

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2023 года



## ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ И СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Богословия</b>	
Учебный план:	2023	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	<b>Бакалавр богословия</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану в том числе:	216	Виды контроля в семестрах
аудиторные занятия	144	зачет - 5
самостоятельная работа	64	зачет с оценкой - 6
часов на контроль	8	

Ставрополь, 2023

Программу составил(и):  
Протоиерей Андрей Григорьевич Плисюк, кандидат социологических наук, доцент кафедры богословия;

Рабочая программа дисциплины  
**История Западных исповеданий и сравнительное богословие**

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана –  
Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Богословия**

Протокол № 1 (67) от 10 августа 2023 г.

Зав. кафедрой: священник Александр Александрович Копцев, кандидат богословия, доцент.

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий.....	7
6. Наименование самостоятельной работы студента .....	8
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	9
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	15
9. Фонд оценочных средств .....	16
10. Промежуточная аттестация .....	24
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	25
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» является получение ясных представлений о доктринальных особенностях неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания положительных сторон православной традиции.

Задачи курса:

- познакомить слушателей с религиозными и культурными истоками богословской традиции западного христианства, проследить ее становление в эпоху неразделенной Церкви;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» (Б1.О.02.03) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 5-6 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Дисциплина «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» органично связана с богословскими дисциплинами и опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви» и «Догматическое богословие».

Дисциплина «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» является предшествующей для дисциплин «Новейшая история западных исповеданий», «Патрология» и «Сектоведение».

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении богословских задач	ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	<b>Знать:</b> - историю западно-христианских конфессий; - основы конфессиональной социальной доктрины западно-христианских конфессий; - практические аспекты жизни конфессии; - основные памятники и авторов
	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и	

	концепций с православным вероучением.	вероучительной литературы.  <b>Уметь:</b> - адаптироваться в новых или изменившихся социальных условиях; - вести межконфессиональный и межкультурный диалог; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.  <b>Владеть:</b> - категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками.
	<b>ОПК-2.5</b> Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	

#### 4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>5 семестр</b>				
1.	Введение История Западных исповеданий. Краткая история науки Сравнительного богословия. Междисциплинарные связи Сравнительного богословия. Содержание курса и цель изучения Сравнительного богословия. Отношение Православной Церкви к инославным исповеданиям.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
2.	Западная Церковь до Великого церковного раскола 1054 г. Римская кафедра в древности. Значимые кафедры Запада в древности. Раздел Римской империи и нашествие варваров. Отношения Римской Церкви с другими Поместными Церквями.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
3.	Различие в понимании учения о Церкви православием и католицизмом Догматические предпосылки римско-католического учения о власти папы. Папа как преемник апостола Петра. Получил ли апостол Петр власть от Христа? Отношение апостола Петра к другим апостолам.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
4.	Догмат об учительной непогрешимости папы Древние представления Западной Церкви о непогрешимости римского епископа. Великий Раскол и необходимость вероучительного объединения Западной Церкви.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
5.	История создания и упразднения инквизиции. Значение термина «инквизиция». Цели, средства и судебная процедура.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная

6.	Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque) Особенности толкования евангельских отрывков в пользу Filioque. Блж. Августин и распространение учения о Filioque на Западе. Папа Бенедикт VIII и догматизация учения Filioque. Святость Никео-Константинопольского Символа Веры. Искажение Триадологического догмата и умаление Третьего Лица Святой Троицы.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>24</b>		
<b>Контроль</b>		<b>4</b>		Зачет
<b>6 семестр</b>				
7.	Римско-католическое учение о спасении Сотворение человека и состояние «чистой естественности». «Первозданная благодать» как фактор поддержки совершенства человеческой природы. Православный взгляд на природу первородного греха.	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
8.	Католическая мариология Пасхазий Радберт и история формирования учения о непорочном зачатии Девы Марии. Папа Пий IX и догматическое признание учения. Православный взгляд на догмат.	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
9.	Римско-католическая сакраментология Возникновение представлений о самостоятельном действии благодати Божией в Таинствах. Критерии совершения Таинств и их действительность.	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
10.	Другие особенности римско-католического богословия и церковной практики	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
11.	История протестантизма Причины, подготовившие Реформацию. Евхаристический спор IX-XI века и протестантский взгляд на Таинства. Взгляды блж. Августина о предопределении и их отражение в протестантизме. Место Протестантизма в истории христианства. Жизнь и взгляды Джона Виклифа. Ян Гус и первые очаги Реформации в Чехии. Роль богословской школы Парижского Университета в распространении Реформации.	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
12.	Учение о Священном Писании и Священном Предании Признание авторитета одного Священного Писания. Догматическая основа учения «Sola Scriptura». Историческая основа учения «Sola Scriptura».	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная

13.	Экклесиологические основы Реформации Протестантский взгляд на Церковь как реакция на недостатки католической экклесиологии. Святость Церкви и вопрос греха.	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
14.	Лютеранское учение Идеологи протестантского вероучения. Образование Лютеранской Церкви. Символические книги Лютеранской Церкви. Апология Аугсбургского Исповедания о состоянии человека в раю. Апология Аугсбургского Исповедания о грехопадении. Первые выразители учения о спасении только верой. Протестантский взгляд на спасение только верой.	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
15.	Ульрих Цвингли и начало швейцарской реформации Возникновение Протестантизма в Швейцарии. Реформаторская деятельность Ульриха Цвингли.	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
16.	Кальвинизм Жан Кальвин. Символические книги Реформаторской Церкви. Учение о предопределении.	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
17.	История английской Реформации Генрих VIII и начало Реформации в Англии. Роль Томаса Кранмера в Английской Реформации.	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
18.	Англиканское вероучение Краткий обзор «39 членов Англиканской Церкви». Особенности Англиканского вероучения о спасении и о предопределении.	2	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	традиционная
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>24</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>	<b>48</b>		

### 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>5 семестр</b>				
1.	Отношение РПЦ к инославию.	8	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
2.	Великий церковный раскол 1054 г.	8	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
3.	Усиление влияния Римской кафедры в древности.	8	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
4.	Первый Ватиканский собор.	8	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
5.	Инквизиция в Римско-католической	8	ОПК-2.3	Семинар

	церкви.		ОПК-2.4 ОПК-2.5	
6.	Православная оценка Римско-католического учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque)	8	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>48</b>		
	<b>бсеместр</b>			
7.	Римско-католическое учение о спасении	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
8.	Католическая мариология.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
9.	Таинства Римско-католической церкви..	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
10.	Особое учение о Священном Писании и Священном Предании.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
11.	Мартин Лютер как первый идеолог реформации.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
12.	Православная оценка учения «Sola Scriptura».	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
13.	Протестантский взгляд на Таинства.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
14.	Толкование Священного Писания в Аугсбургском Исповедании в пользу учения о спасении только верой.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
15.	Богословские взгляды Ульриха Цвингли.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
16.	Богословие кальвинизма.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
17.	Символические книги англиканства.	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Семинар
18.	Англиканское отношение к Таинствам.			
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>48</b>		
	<b>Итого</b>	<b>96</b>		

#### 6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>5 семестр</b>			
1.	Святые Отцы о католицизме. Святитель Фотий Константинопольский о католицизме Святитель Марк Ефесский о католицизме Преподобный Феодосий Печерский о католицизме Преподобный Амвросий Оптинский о	8	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование



	ктолицизме Святитель Игнатий (Брянчанинов) о католицизме			
2.	Святые Отцы о протестантизме Святитель Игнатий (Брянчанинов) О подлинном лице протестантизма	8	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
3.	Окружное послание Единой, Святой, Соборной и Апостольской Церкви ко всем Православным христианам (1848 г.)	8	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
4.	Святой Николай Японский о протестантизме.	8	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>32</b>		
<b>6 семестр</b>				
5.	Воронов Л.А., прот. Вопрос об англиканск	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
6.	Илларион (Троицкий), архим. Христианства нет без Церкви. М., 1991	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
7.	Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
8.	Филарет (Дроздов) митр. Разговор между и	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>32</b>		
<b>Итого</b>		<b>64</b>		

## 7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

### Тема 1. Отношение РПЦ к инославию.

Продолжительность занятия: 8 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Постановления Юбилейного Архиерейского собора Русской Православной Церкви об основных принципах отношения Русской Православной Церкви к инославию.
2. Три чиноприема инославных.

Литература:

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. Воронов Л.А., прот. Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3
3. Лебедев А.П. О главенстве Папы или разности православных и папистов в учении о Церкви. СПб., 1887
4. Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14
5. Филарет (Дроздов) митр. Разговор между испытующим и уверенным в Православии Восточной Кафолической Церкви. М., 1849
6. Хрисанф (Ретивцев), архим. Характер протестантизма и его историческое развитие. СПб., 1871

### Тема 2. Великий церковный раскол 1054 г.

Продолжительность занятия: 8 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.  
Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Разделение церквей в IX в.
2. Константинопольский Свято-Софийский Собор 879 г.
3. После Свято-Софийского Собора.

Литература:

1. Козлов М., прот. Православие и инославие. М., 2010.
2. Козлов М., прот. Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.
3. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
4. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
5. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
6. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
7. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995

### **Тема 3. Усиление влияния Римской кафедры в древности.**

Продолжительность занятия: 8 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Роль Римского епископа и Римской кафедры в Древней Церкви.
2. Четвертый Крестовый поход и завоевание Константинополя.
3. История Лионского Собора, Лионская уния.
4. Светская власть папы.
5. «Дарственная Константина».

Литература:

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. Козлов М., прот. Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.
3. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
4. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
5. Коновалов А.В. Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий / А.В. Коновалов, Ю.В. Зудов. М.: Изд-во Юридический центр Пресс, 2011. [ЭБС «Кигафонд»]
6. Лебедев А.П. О главенстве Папы или разности православных и папистов в учении о Церкви. СПб., 1887
7. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005

### **Тема 4. Первый Ватиканский собор.**

Продолжительность занятия: 8 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Борьба представителей ультрамонтанского движения.
2. Принятие догмата о папской непогрешимости.
3. Старокатолическое движение.
4. Теория догматического развития кардинала Джона Ньюмена.
5. Святость Церкви как признак ее непогрешимости.
6. Заблуждения и еретические суждения епископов Рима в истории Церкви.

Литература:

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.

2. Козлов М., прот. Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.
3. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
4. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
5. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
6. Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14
7. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
8. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995

### **Тема 5. Инквизиция в Римско-католической церкви.**

Продолжительность занятия: 8 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Додоминиканский этап.
2. Доминиканский этап.
3. Испанская инквизиция.

Литература:

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
3. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
4. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
5. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005

### **Тема 6. Православная оценка Римско-католического учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque)**

Продолжительность занятия: 8 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Святые Отцы Православной церкви о Filioque.
2. Тезисы о Filioque В. Болотова.
3. Взгляд В. Лосского на проблематику вопроса.

Литература:

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
3. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
4. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
5. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005

### **Тема 7. Римско-католическое учение о спасении**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. История формирования и догматическая сущность учения об удовлетворении Богу за грехи.
2. Римско-католическое учение о чистилище.
3. Римско-католическое учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях.

Литература:

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
3. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006

4. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
5. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005

#### **Тема 8. Католическая мариология.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Связь догмата о непорочном зачатии Девы Марии с догматом о Ее телесном вознесении на небо.
2. Папа Пий XII и утверждение нового догмата.
3. Православный взгляд на догмат.

Литература:

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. Козлов М., прот. Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.
3. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
4. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
5. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
6. Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14
7. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
8. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995

#### **Тема 9. Римско-католическая сакраментология.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Таинства Римско-католической церкви.
2. Особенности римско-католического нравоучения

Литература:

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. Козлов М., прот. Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.
3. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
4. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
5. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
6. Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14
7. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
8. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995

#### **Тема 10. Особое учение о Священном Писании и Священном Предании.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Римско-католическое учение о Священном Писании
2. Второканонические книги Священного.
3. Римско-католическое учение о Священном Предании.

Литература:

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.

2. Козлов М., прот. Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.
3. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
4. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
5. Зноско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
6. Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14
7. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
8. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995

### **Тема 11. Мартин Лютер как первый идеолог реформации.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Диспут Мартина Лютера с Иоганном Экком и начало раскола.
2. История реформации до 1532 г.
3. Последствия Нюрнбергского договора 1532 г.
4. Распространение реформации в Европе.
5. Борьба Римско-католической церкви против реформации и Тридентский собор.
6. Аугсбургский мир.
7. Краткая история Тридцатилетней войны.
8. Вестфальский мир и его значение.

Литература:

1. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
2. Воронов Л.А., прот. Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3
3. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
4. Зноско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
5. Илларион (Троицкий), архим. Христианства нет без Церкви. М., 1991
6. Коновалов А.В. Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий / А.В. Коновалов, Ю.В. Зудов. М.: Изд-во Юридический центр Пресс, 2011. [ЭБС «Кигафонд»]
7. Лебедев А.П. О главенстве Папы или разности православных и папистов в учении о Церкви. СПб., 1887
8. Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14
9. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
10. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995
11. Сергей (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении. Опыт раскрытия нравственно-субъективной стороны спасения на основании Св. Писания и творений святоотеческих. СПб., 1910
12. Филарет (Дроздов) митр. Разговор между испытующим и уверенным в Православии Восточной Кафолической Церкви. М., 1849
13. Фроссар А. Соль земли. Киев, 1995
14. Хрисанф (Ретивцев), архим. Характер протестантизма и его историческое развитие. СПб., 1871

### **Тема 12. Толкование Священного Писания в Аугсбургском Исповедании в пользу учения о спасении только верой.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Идеологический противовес учения о спасении только верой учению об удовлетворении Богу за грехи.
2. Православный взгляд на учение о спасении только верой.

Литература:

1. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
2. Воронов Л.А., прот. Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3
3. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
4. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
5. Илларион (Троицкий), архим. Христианства нет без Церкви. М., 1991
6. Коновалов А.В. Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий / А.В. Коновалов, Ю.В. Зудов. М.: Изд-во Юридический центр Пресс, 2011. [ЭБС «Кигафонд»]
7. Лебедев А.П. О главенстве Папы или разности православных и папистов в учении о Церкви. СПб., 1887
8. Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14
9. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
10. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995
11. Сергей (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении. Опыт раскрытия нравственно-субъективной стороны спасения на основании Св. Писания и творений святоотеческих. СПб., 1910
12. Филарет (Дроздов) митр. Разговор между испытующим и уверенным в Православии Восточной Кафолической Церкви. М., 1849
13. Хрисанф (Ретивцев), архим. Характер протестантизма

### **Тема 13. Богословие кальвинизма.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Особенности экклезиологии Реформаторской Церкви.
2. Особенности сакраментологии Реформаторской Церкви.
3. Православный взгляд на учение о таинствах в Реформаторской Церкви.

Литература:

1. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
2. Воронов Л.А., прот. Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3
3. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
4. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
5. Илларион (Троицкий), архим. Христианства нет без Церкви. М., 1991
6. Коновалов А.В. Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий / А.В. Коновалов, Ю.В. Зудов. М.: Изд-во Юридический центр Пресс, 2011. [ЭБС «Кигафонд»]
7. Лебедев А.П. О главенстве Папы или разности православных и папистов в учении о Церкви. СПб., 1887
8. Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14
9. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
10. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995
11. Сергей (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении. Опыт раскрытия нравственно-субъективной стороны спасения на основании Св. Писания и творений святоотеческих. СПб., 1910
12. Филарет (Дроздов) митр. Разговор между испытующим и уверенным в Православии Восточной Кафолической Церкви. М., 1849
13. Хрисанф (Ретивцев), архим. Характер протестантизма

#### **Тема 14. Символические книги англиканства.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Книга XXXIX членов.
2. «Книга общих молитв» (The Book of Common Prayer).
3. Англиканский Катехизис.

Литература:

1. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
2. Воронов Л.А., прот. Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3
3. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
4. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
5. Илларион (Троицкий), архим. Христианства нет без Церкви. М., 1991
6. Коновалов А.В. Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий / А.В. Коновалов, Ю.В. Зудов. М.: Изд-во Юридический центр Пресс, 2011. [ЭБС «Кигофонд»]
7. Лебедев А.П. О главенстве Папы или разности православных и папистов в учении о Церкви. СПб., 1887
8. Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14
9. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
10. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995
11. Сергей (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении. Опыт раскрытия нравственно-субъективной стороны спасения на основании Св. Писания и творений святоотеческих. СПб., 1910
12. Филарет (Дроздов) митр. Разговор между испытующим и уверенным в Православии Восточной Кафолической Церкви. М., 1849
13. Хрисанф (Ретивцев), архим. Характер протестантства

#### **8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке богословского наследия.

По курсу «История Западных исповеданий и сравнительное богословие» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## 9. Фонд оценочных средств

### Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
<b>ОПК-2.3</b> Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	1. Римско-Католическую церковь возглавляет: а) кардинал б) Римский Папа в) конклав г) Курия 2. Католическое учение об исхождении Святого Духа называется:	1. Таинство миропомазания в католической традиции называется _____ 2. _____ - обязательное безбрачие католического духовенства 3. Начиная с 1271 г. папы избираются на _____ 4. Высшая после папы ступень иерархии в РКЦ называется _____ 5. Последним Папой Римским античного



<p>a) Feleoque  б) Fileoque  в) Felioque  г) Filioque</p> <p>3. Совершителем таинства брака в католицизме считается:  а) брачующиеся  б) епископ  в) священник  г) диакон</p> <p>4. Собрание кардиналов не для избрания Папы называется:  а) коллегия  б) консистория  в) конклав  г) коллоквиум</p> <p>5. Основоположником католической сотериологии является:  а) Ансельм Кентерберийский  б) Николай Кузанский  в) Бонавентура  г) Бернар Клервоский</p> <p>6. Догмат о телесном вознесении Богородицы был провозглашен в:  а) 1350 г.  б) 1450 г.  в) 1550 г.  г) 1950 г.</p> <p>7. Совершителем таинства конфирмации является:  а) Епископ  б) Священник  в) Диакон  г) Мирянин</p> <p>8. Мартин Лютер – это:  а) политик  б) музыкант  в) реформатор  г) военачальник</p> <p>9. Главный труд Жана Кальвина называется:  а) «Наставления в физических упражнениях»  б) «Наставления в христианской вере»  в) «Наставления в духовной жизни»  г) «Наставления в литературных изысканиях»</p> <p>10. Главой Англиканской церкви является:  а) Архиепископ</p>	<p>периода и первым Папой Средневековья считается _____</p> <p>6. Папа Римский, остановивший нашествие гуннов на Рим, носил имя _____</p> <p>7. Толедский Собор 589 года принял учение, ставшее впоследствии догматом для Римско-Католической Церкви, известным под названием _____</p> <p>8. Основание Английской Церкви связывают с именем Папы _____</p> <p>9. Подложный документ, дающий особые права и полномочия римскому епископу, как верховному первосвященнику вселенской церкви называется _____</p> <p>10. В 1014 году благодаря папе Бенедикту VIII совершилось официальное принятие Символа веры с добавлением в него _____</p> <p>11. «Удовлетворение за грех» католику возможно получить посредством _____</p> <p>12. Фома Аквинский принадлежал к ордену _____</p> <p>13. Первый Крестовый поход начался в _____ году.</p> <p>14. Самым могущественным военизированным орденом в эпоху Крестовых походов на Святой Земле был _____</p> <p>15. Период фактического постоянного пребывания Римских Пап на территории Франции с 1309 по 1377 гг. именуется _____</p> <p>16. Движение за реформу Католической Церкви, возникшее в конце 14 — начале 15 вв. в высших католических церковных кругах и в кругах западноевропейских светских феодалов называется _____</p> <p>17. Период раскола в Римско-Католической Церкви (конец XIV — начало XV века), последовавший за так называемым Авиньонским пленением Пап называется _____</p> <p>18. В качестве одного из средств контрреформации был создан католический орден _____</p> <p>19. М. Лютер в своей работе «О рабстве воли» открыто полемизирует с _____</p> <p>20. «Присутствие» – термин, употреблявшийся в символических книгах лютеран в отношении таинства _____</p> <p>21. Термин «Радикальная Реформация» используется по отношению к _____</p> <p>22. О безусловном предопределении в деле _____</p>
--	--

<p>Кентерберийский  б) Архиепископ Йоркский  в) Архиепископ Ламбетский  г) Правящий монарх  11. 39 статей – это:  а) Средневековый уголовный кодекс  б) Основная символическая книга англикан  в) Приговор Яну Гусу  г) Количество трудов Жана Кальвина  12. Немецкий перевод Библии выполнен:  а) блж. Иеронимом  б) свт. Иоанном Златоустом  в) свв. Кириллом и Мефодием  г) Мартинов Лютером  13. Три основные ветви протестантизма:  а) лютеранство, кальвинизм, арианство  б) лютеранство, кальвинизм, англиканство.  в) лютеранство, кальвинизм, альбигойство  г) лютеранство, кальвинизм, лоллардизм.  14. “Мы имеем свободный произвол, равно готовый грешить и не грешить” – так аргументировал свою позицию в богословском споре о соотношении сил человеческой природы и благодати Божией в спасении человека в Римской Церкви в V веке:  а) Августин  б) Пелагий  в) Арий  г) Иероним  15. Filioque – это:  а) Учение об исхождении Св. Духа не только от Бога-Отца, но “и от Сына”  б) Искажение учения о Церкви, порожденное верховной властью над ней Римского епископа, и учение о его учительной непогрешимости.  в) Искажение отношений между Богом и человеком, проявившееся в римокатолическом взгляде</p>	<p>спасения учат _____  23. Средневековый период в истории Католической Церкви, характеризующийся наибольшим упадком нравов среди Римских Пап традиционно именуется _____  24. Первый Ватиканский Собор был созван в _____ году  25. Догмат о Папской непогрешимости осуществляется в момент, указанный словосочетанием на латинском языке _____</p>
--	--

	<p>на первородный грех, спасение человека и его загробную участь.</p> <p>г) Учение о непорочном зачатии Девы Марии и о ее телесном вознесении на небо.</p> <p>16. Установите соответствия между терминами и их определениями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Ультрамонтанство</li> <li>2. Индальгенция</li> <li>3. Конкордат</li> </ol> <p>а) Договор между РКЦ, как субъектом международного права и иностранным государством, регламентирующий положение католической церкви в этом государстве</p> <p>б) Идеология господства Римских пап итальянцев над национальными католическими церквями</p> <p>в) Освобождение от временного наказания за грехи, отпущенные в таинстве исповеди</p> <p>17. Расположите указанные религиозные монашеские ордена в последовательности, соответствующей очередности их основания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Августинцы</li> <li>б) Бенедиктинцы</li> <li>в) Доминиканцы</li> </ol> <p>18. Установите соответствия между терминами и их определениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфралапсарианство</li> <li>2. Пиетизм</li> <li>3. Конгрегационализм</li> </ol> <p>а) Движение, характеризующееся приданием особой значимости личному благочестию, религиозным переживаниям верующих, ощущению живого общения с Богом</p> <p>б) Форма организации управления христианской церковью, в основу которой положен принцип независимости каждой поместной общины</p>	
--	---	--

	<p>верующих (конгрегации) от светских или церковных властей и полная их самостоятельность</p> <p>в) Мнение части последователей Кальвина о том, что Бог предизбрал достойных ко Спасению лишь со времени предвиденного им грехопадения</p> <p>19. Установите соответствия между авторами и их произведениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жан Кальвин</li> <li>2. Мартин Лютер</li> <li>3. Филипп Меланхтон</li> </ol> <p>а) «Шмалькальденские артикулы»</p> <p>б) «Аугсбургское исповедание»</p> <p>в) «Наставление в христианской вере»</p> <p>20. Расположите пять принципов протестантского богословия в традиционной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Solus Christus («только Христос»)</li> <li>б) Sola gratia («только благодатью»)</li> <li>в) Sola fide («только верой»)</li> <li>г) Soli Deo gloria («только Богу слава»)</li> <li>д) Sola scriptura («только Писанием»)</li> </ol> <p>21. Расположите указанные национальные протестантские церкви в последовательности, соответствующей очередности их основания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Нидерландская</li> <li>б) церковь Дании и Норвегии</li> <li>в) Английская</li> </ol>	
<p><b>ОПК-2.4</b></p> <p>Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.</p>	<p>1. Католический аналог православного таинства елеосвящения называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Помазание больного</li> <li>б) Последнее помазание</li> <li>в) Соборование</li> <li>г) Помазание елеем</li> </ol> <p>2. Разделение Церквей произошло в:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1254 г.</li> <li>б) 1054 г.</li> </ol>	<p>1. Византийский император, временно восстановивший территориальную целостность земель Западной Римской Империи, именовался _____</p> <p>2. Отделившиеся от Вселенского Православия после Трулльского Собора конфирмованные (миропомазанные) католики, старокатолики и крещенные в Армяно-Григорианской Апостольской церкви к Православной Церкви присоединяются через _____</p> <p>3. Отделившиеся от Вселенского Православия</p>

<p>в) 1854 г.  г). Не происходило вовсе</p> <p>3. «Дарственная Константина» это:  а) Завещание Константина Великого  б) Завещание Константина Копронима  в) Завещание Константина Палеолога  г) Подложный документ</p> <p>4. Индальгенция это:  а) Средство освобождения от греха  б) Средство освобождения от кары за грех  в) Пропуск в Папский дворец  г) _____ Наименование официального документа Курии</p> <p>5. Главу папского посольства 1054 г. в Константинополе звали:  а) Алкуин  б) Августин  в) Гумберт  г) Иероним</p> <p>6. Реформация началась:  а) в 1517 году  б) в 1617 году  в) в 1817 году  г) в 1917 году</p> <p>7. Одно из течений внутри Англиканской Церкви называется:  а) «Глубокая церковь»  б) «Возвышенная церковь»  в) «Широкая церковь»  г) «Узкая церковь»</p> <p>8. Реформатором до Реформации принято именовать:  а) Яна Гуса  б) Мартина Лютера Кинга  в) Индиру Ганди  г) Патриарха Никона</p> <p>9. Православный взгляд о соотношении сил человеческой природы и благодати Божией в спасении человека изложил в чеканной формулировке - «Бог все предвидит, но не все предопределяет»:  а) Св. Иоанн Дамаскин  б) Св. Василий Великий</p>	<p>англикане, лютеране, реформаты, старообрядцы и современные раскольники к Православной Церкви присоединяются через _____</p> <p>4. Отделившиеся от Вселенского Православия неопятидесятники, адвентисты, Свидетели Иеговы, мормоны, муниты, виссарионовцы и прочие, к Православной Церкви присоединяются через _____</p> <p>5. Представителей протестантских конфессий, крещенных в одно погружение, или окроплением, к Православной Церкви присоединяются через _____</p>
--	--

	<p>в) Св. Иоанн Златоуст  г) Св. Иероним  10. Этот догмат имеет в виду не личную непогрешимость папы, а только когда он выступает от лица всей церкви. Догмат был принят на I Ватиканском соборе в 1870 году (или XX Вселенском соборе по католическому счету). Это догмат об:</p> <p>а) Учение об исхождении Св. Духа не только от Бога-Отца, но “и от Сына”;  б) Догмат о папской непогрешимости в вопросах веры и нравственности;  в) Искажение отношений между Богом и человеком, проявившееся в римско-католическом взгляде на первородный грех, спасение человека и его загробную участь;  г) Учение о непорочном зачатии Девы Марии и о ее телесном вознесении на небо.</p> <p>11. Установите соответствия между правителями и историческими событиями:</p> <p>1. Папа Николай I  2. Папа Иннокентий III  3. Папа Мартин V</p> <p>а) Окончание Великого Западного раскола  б) Конфликт между Константинополем и Римом по делу патриарха Фотия  в) Захват Константинополя крестоносцами</p> <p>12. Расположите указанные события в их исторической последовательности:</p> <p>а) период порнокрации  б) акакианская схизма  в) дело патриарха Фотия</p>	
<p><b>ОПК-2.5</b>  Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	<p>1. Распространение на Западе учения о filioque связывают с именем отца Церкви, который учил о Св. Духе как “о самом общении Отца и Сына и, ... той самой божественности, под которой разумеется ... взаимная любовь между</p>	

	<p>собою Того и Другого”:</p> <p>а) Пасхазия Радберга.  б) Ансельм Кентерберийский  в) блж. Августин.  г) Иероним Блаженный</p> <p>2. Впервые filioque получило церковное признание:</p> <p>а) на Толедском соборе 589 г.,  б) на втором Никейском соборе (787 г.).  в) на Тридентском соборе 1545-1563 гг.  г) I Ватиканском соборе</p> <p>3. Критическое богословское рассмотрение западного учения об исхождении Св. Духа предпринял в IX столетии патриарх Константинопольский Фотий, который изложил четыре группы доводов против такого образа мыслей в сочинении:</p> <p>а) “Тайноводство о исхождении Духа Святаго.”  б) «Сумма теологии»  в) «О браке Филологии и Меркурия»  г) «О спокойствии души»</p> <p>4. Эти места из Евангелия являются главными аргументами идеи примата Римского епископа:</p> <p>а) Мф.16,13-19: "Ты - Петр, и на сем камне создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее";  б) Лк.22,31-32: "...Но Я молился о тебе, чтобы не оскудела вера твоя; и ты некогда, обратившись, утверди братьев твоих";  в) Ин.21,15-17 - троекратное вопрошение о любви и повеление пасти овец (т.е. всю Церковь).  г) Ин.20:22, когда Иисус “сказав это, дунул, и говорит им: примите Духа Святаго”</p> <p>5. Понятие satisfactio включает следующие черты:</p> <p>а) Она вытекала из учения об удовлетворении Ансельма Кентерберийского. б)</p>	
--	---	--

	<p>вечные грехи прощались, а временное наказание человек должен нести сам.</p> <p>в) необходимым становится некое среднее состояние не смертно согрешившего человека - purgatorium (буквально: "там, где чистят") - где люди приносят то удовлетворение после частного суда, которое они не успели принести в жизни.</p> <p>г) таинство миропомазания в католической традиции.</p>	
--	--	--

### Примерные темы эссе и рефератов:

1. Богословское наследие профессора прот. Виталия Борового.
2. Западные христианские конфессии в оценке митрополита Антония (Храповицкого).
3. Обзор дореволюционных учебников по сравнительному богословию.
4. Обзор официальных документов РПЦ об инославии в XX веке.
5. Обзор публикаций авторов РПЦЗ по сравнительному богословию.
6. Обзор публикаций по сравнительному богословию в «Православном Сборнике».
7. Обзор публикаций по сравнительному богословию в «Трудах КДА».
8. Обзор публикаций по сравнительному богословию в «Христианском чтении».
9. Обзор учебных курсов сравнительного богословия XIX – начала XX столетий.
10. Poleмические антилатинские трактаты IX-X вв.
11. Русское православное богословие XIX-XX вв. о католических мариологических догматах.
12. Теологические трактаты К.С. Льюиса – православная оценка.
13. Жизнь и деятельность монахини Терезы Калькуттской.
14. Явления в Лурде, Фатиме и Меджугорье: православная оценка.
15. «Combattimento spiritual» Лоренцо Скуполи, «Ο Αορατός Πολεμος» прп. Никодима Святогорца и «Невидимая брань» свт. Феофана Затворника: сравнительный анализ.
16. «Сумма против язычников» Фомы Аквината.
17. 95 тезисов Мартина Лютера и их poleмическая направленность.
18. Аскетические сочинения Бернарда Клервосского и святоотеческое Предание.
19. Деятельность архиепископа Марсея Лефевра и раскол интегривтов.
20. Жизнь и богословие Дитриха Бонхеффера.
21. Жизнь и деятельность экзарха Католической Церкви в России Леонида Федорова.
22. Канонические правила для Восточных католических Церквей по определению папы Пия XII.
23. Сопоставительный анализ сочинений Фомы Кемпийского и св. Николая Кавасилы.
24. Тридентское исповедание веры и Римский катехизис (анализ содержания).

## 10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».



Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

### Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачетам:

1. Предмет Истории Западных исповеданий и сравнительного богословия, основные инославные исповедания.
2. Отношение Православия к инославию.
3. Основные отличия западной богословской традиции от восточной.
4. Римско-католическое учение о верховной церковной власти епископа Рима.
5. Догмат об учительной непогрешимости папы.
6. Краткая история и догматическая сущность учения о Filioque.
7. Римско-католическое учение о первозданной праведности и первородном грехе.
8. Учение о спасении Римско-католической Церкви.
9. Учение Римско-католической Церкви об Откровении. Теория догматического развития.
10. Мариальные догматы Римско-католической Церкви.
11. Римско-католическое учение о таинствах.
12. Богословские истоки Реформации.
13. Учение Реформации о первородном грехе.
14. Учение Реформации об оправдании верой, его влияние на социально-экономическое развитие Западной Европы.
15. Учение Реформации об Откровении.
16. Учение Реформации о Церкви и таинствах.
17. Особенности лютеранского вероучения.
18. Особенности кальвинистского вероучения.
19. Особенности англиканского вероучения.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. Козлов М., прот. Православие и инославие. М., 2010.
3. Козлов М., прот. Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.

#### Дополнительная литература:

1. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
2. Воронов Л.А., прот. Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3

3. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
4. Зносско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
5. Илларион (Троицкий), архим. Христианства нет без Церкви. М., 1991
6. Коновалов А.В. Запад и западное христианство на рубеже тысячелетий / А.В. Коновалов, Ю.В. Зудов. М.: Изд-во Юридический центр Пресс, 2011. [ЭБС «Кигафонд»]
7. Лебедев А.П. О главенстве Папы или разности православных и папистов в учении о Церкви. СПб., 1887
8. Лосский В.Н. Догмат о непорочном зачатии // Богословские труды. № 14
9. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
10. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995
11. Сергей (Страгородский), архиеп. Православное учение о спасении. Опыт раскрытия нравственно-субъективной стороны спасения на основании Св. Писания и творений святоотеческих. СПб., 1910
12. Филарет (Дроздов) митр. Разговор между испытующим и уверенным в Православии Восточной Кафолической Церкви. М., 1849
13. Фроссар А. Соль земли. Киев, 1995
14. Хрисанф (Ретивцев), архим. Характер протестантства и его историческое развитие. СПб., 1871

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Сравнительное богословие»)  
<http://www.apologia.ru/>  
<http://pstgu.ru> (раздел «Сравнительное богословие. История Западно-христианских исповеданий»)

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.