

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2023 года



## ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Филологии</b>	
Учебный план:	2023	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	<b>Бакалавр богословия</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах зачет 1 зачет с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	8	

Ставрополь, 2023

Программу составила:

Александра Юрьевна Шишкина, заведующая кафедрой филологии;

Рабочая программа дисциплины

**Церковнославянский язык**

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана –  
Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Филологии**

Протокол №1(48) от 21 августа 2023 г.

Зав. кафедрой: Александра Юрьевна Шишкина

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование практических занятий .....	5
5. Наименование самостоятельной работы студента .....	6
6. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	7
7. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	9
8. Фонд оценочных средств .....	10
9. Промежуточная аттестация .....	13
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Церковнославянский язык» является ознакомление учащихся с богослужебным языком Русской Православной Церкви: с лексикой, основами грамматики и синтаксиса, правилами осмысленного чтения богослужебных текстов.

Задачи дисциплины:

- усвоить основы грамматики и синтаксиса церковнославянского языка;
- расширить словарный запас, усвоить церковнославянскую лексику, необходимую для понимания церковнославянских богослужебных и сакральных текстов;
- сформировать навыки осмысленного чтения по-церковнославянски.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковнославянский язык» (Б1.О.09.03) относится к Обязательной части ООП по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 1-2 семестров. Церковнославянский язык – это язык богослужения, язык молитвы. Поэтому он приобретает особую важность для учащихся духовных образовательных организаций. Курс «Церковнославянский язык» является одним из предметов, определяющих профессиональную подготовку теологов.

Дисциплина «Церковнославянский язык» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные студентом личным опытом участия в богослужениях или полученные на Подготовительном отделении, она органично связана с дисциплинами модуля «Языки традиции», а также литургическими дисциплинами и дисциплинами богословской специализации.

Дисциплина «Церковнославянский язык» дает необходимую лингвистическую базу для дисциплин «Литургика» и «Церковное пение». Также дает необходимое понимание текстов, изучаемых в рамках дисциплин «Священного Писания Ветхого Завета», «Священного Писания Нового Завета» и «Русская патрология». Освоение данной дисциплины необходимо также для успешного прохождения производственной (богослужебной) практики (Б2.П.1) и итоговой аттестации (Б.3).

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении богословских задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы письменности церковнославянского языка, фонетический строй церковнославянского языка, его орфоэпическую норму;</li><li>• основы грамматики и синтаксиса церковнославянского языка в соответствии с реализуемым профилем.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• осмысленно читать церковнославянские богослужебные тексты,</li><li>• использовать знания в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексикой богослужебного языка Русской Православной Церкви</li></ul>
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками комментирования фактов изучаемого языка;</li> <li>• методами работы с церковнославянскими текстами;</li> <li>• приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>• навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>1 семестр</b>				
1.	<b>Графика и фонетика церковнославянского языка</b>	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование. Написание и чтение текстов. Выступление с рефератами.
2.	<b>Лексика и словообразование церковнославянского языка</b>	12	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Работа с текстом. Выполнение упражнений. Составление глоссария
3.	<b>Морфология церковнославянского языка: Имя существительное.</b>	18	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
4.	<b>Морфология церковнославянского языка: Имя прилагательное.</b>	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
5.	<b>Морфология церковнославянского языка: Имя числительное.</b>	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
6.	<b>Морфология церковнославянского языка: Местоимение.</b>	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>54</b>		
<b>Контроль</b>		<b>4</b>		<b>зачет</b>
<b>2 семестр</b>				
7.	<b>Морфология церковнославянского языка: Глагол.</b>	12	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
8.	<b>Морфология церковнославянского языка: Причастие.</b>	6	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
9.	<b>Морфология церковнославянского языка: Наречие.</b>	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и морфологический анализ текстов, устный опрос
10.	<b>Морфология церковнославянского</b>	2	ОПК-7.3	Собеседование, чтение

	<b>языка:</b> Служебные части речи.		ОПК-7.6	и морфологический анализ текстов, устный опрос
11.	<b>Синтаксис церковнославянского языка:</b> Простое предложение. Сложное предложение.	30	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Собеседование, чтение и синтаксический анализ текстов, устный опрос
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>54</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>		

### 5. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>1 семестр</b>			
1.	Графика и фонетика церковнославянского языка.	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Написание и чтение текстов. Подготовка рефератов.
2.	Лексика и словообразование церковнославянского языка.	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и лексический анализ текстов
3.	Имя существительное.	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
4.	Имя прилагательное.	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
5.	Имя числительное.	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
6.	Местоимение.	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>14</b>		
	<b>2 семестр</b>			
7.	Глагол.	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
8.	Причастие.	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
9.	Наречие.	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
10.	Служебные части речи.	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и морфологический анализ текстов
11.	Простое предложение.	2	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и синтаксический анализ текстов
12.	Сложное предложение.	4	ОПК-7.3 ОПК-7.6	Чтение и синтаксический анализ текстов
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>14</b>		
	<b>Итого</b>	<b>28</b>		

## **6. Тематика и вопросы к практическим занятиям**

### **Тема 1: Графика и фонетика церковнославянского языка.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Славянские азбуки кириллица и глаголица, вопрос об их происхождении.
2. Особенности кириллицы.
3. Надстрочные знаки.
4. Титла, паерок.
5. Особенности звуковой системы церковнославянского языка.
6. Исторические чередования звуков.
7. Правила произношения (фонемный принцип).
8. Цифровые значения букв.
9. Знаки препинания.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

### **Тема 2: Лексика и словообразование церковнославянского языка.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Происхождение церковнославянских слов и их значения.
2. Изменение значений церковнославянских слов в современном русском языке.
3. Фонетические особенности церковнославянских слов.
4. Словообразовательная структура церковнославянских слов.
5. Морфологические свойства церковнославянизмов.
6. Грецизмы.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

### **Тема 3: Имя существительное.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Типы склонений имен существительных, особенности падежных форм, формы единственного, множественного и двойственного числа.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

### **Тема 3: Имя прилагательное.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Краткие и полные формы имен прилагательных, особенности их склонения, степени сравнения.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

#### **Тема 4: Имя числительное.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Количественные и порядковые числительные. Особенности их склонения.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

#### **Тема 5: Местоимение.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Разряды местоимений по значению, особенности склонения личных и неличных местоимений, местоимения *иже*, *яже*, *еже*.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

#### **Тема 6: Глагол.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Времена глаголов (настоящее время, будущее время, аорист, имперфект, перфект и плюсквамперфект).
2. Глаголы архаического спряжения.
3. Спряжение глагола *быти* во всех временах.
4. Наклонения глаголов..

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

#### **Тема 7: Причастие.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Краткие и полные формы причастий, действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, особенности форм именительного падежа мужского рода единственного числа.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.



### **Тема 8: Наречие.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Разряды церковнославянских наречий по значению и образованию.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

### **Тема 9: Служебные части речи.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Предлоги, союзы, частицы, междометия и особенности их употребления в церковнославянских текстах.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

### **Тема 10: Синтаксис церковнославянского языка. Простое предложение.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Способы выражения подлежащего и сказуемого, порядок слов, дательный принадлежности, дательный самостоятельный, дательный с инфинитивом, иже с причастием, винительный с инфинитивом, еже перед инфинитивом.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

### **Тема 11: Синтаксис церковнославянского языка. Сложное предложение.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Сложносочиненные предложения, сложноподчиненные предложения, структурные особенности придаточных цели, времени, условия, причины, следствия.

Литература:

1. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
2. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
3. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

## **7. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 80% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Церковнославянский язык» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению,

расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование навыков самостоятельной работы с церковнославянскими текстами и комментирования фактов изучаемого языка.
2. Развитие навыков рефлексии, самооценки, самоконтроля, самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Церковнославянский язык» - выработать навыки осмысленного чтения и понимания церковнославянских текстов.

По курсу «Церковнославянский язык» учебной программой предусмотрены практические занятия, что позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний и способствует углубленному изучению ими тем учебного курса. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

При самостоятельной подготовке студентов к практическому занятию предусматривается выполнение студентами учебных заданий по работе с церковнославянскими текстами. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую тему, прочитать текст, разобрать его содержание с опорой на рекомендованную лексикографическую и грамматическую литературу, выполнить лексический, морфологический или синтаксический анализ текста.

## 8. Фонд оценочных средств

### Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
<b>ОПК-7.3</b> Обладает базовыми знаниями языков	1. Имя святого равноапостольного Кирилла до монашества: 1) <i>Константин</i> ,	1. Составьте пары церковнославянских и русских слов с чередованием полногласий – неполногласий: молоко, глава, сторож, голова, стража,

<p>христианской традиции.  <b>ОПК-7.6</b>  Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Владимир,</li> <li>3) Михаил.</li> <li>2. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий составили алфавит, впоследствии названный: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Глаголица</i>,</li> <li>2) Кириллица,</li> <li>3) Азбука.</li> </ol> </li> <li>3. Святой равноапостольный Мефодий стал первым славянским епископом: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Великой Моравии</i>,</li> <li>2) Болгарии,</li> <li>3) Древней Руси.</li> </ol> </li> <li>4. В период Крещения Руси восточные славяне стали использовать алфавит: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Кириллицу</i>,</li> <li>2) Глаголицу,</li> <li>3) Азбуку.</li> </ol> </li> <li>5. В церковнославянских текстах используются ударения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Трех видов</i>,</li> <li>2) Двух видов,</li> <li>3) Одного вида.</li> </ol> </li> <li>6. Острое ударение употребляется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Во всех частях слова, кроме последнего гласного</i>,</li> <li>2) В формах двойственного числа и множественного числа, совпадающих с формой единственного числа,</li> <li>3) На последнем гласном, образующем слог.</li> </ol> </li> <li>7. Тяжелое ударение употребляется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>На последнем гласном, образующем слог</i>,</li> <li>2) Во всех частях слова, кроме последнего гласного,</li> <li>3) В формах двойственного числа и множественного числа, совпадающих</li> </ol> </li> </ol>	<p>млекопитающее.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составьте пары церковнославянских и русских слов с чередованием гласных о-е: олень, есень, езеро, осень, елень, озеро.</li> <li>3. Составьте пары церковнославянских и русских слов с чередованием гласных а-о: равный, сровнять, ровный, уровень, сравнить, уравнение.</li> <li>4. Как понимать предложение: «Грѣхъ мой предо мною естъ вынѣ» (Пс. 50, 5)?</li> <li>5. Каково значение слова «лѣсть» в церковнославянских текстах?</li> <li>6. Как понимать предложение: «Миръ домъ семъ» (Лк. 10, 5)?</li> <li>7. Как понимать предложение: «Црѣтво мое нѣсть въ міра сегѣ» (Ин. 18, 36)?</li> <li>8. Как понимать предложение: «Оудержи азъкъ твой въ слѣ» (Пс. 33, 14)?</li> <li>9. Как понимать предложение: «Глава ѡзыкъвъ»?</li> <li>10. Подчеркните имя существительное, употребленное в двойственном числе: «Есть отрочище здѣ единъ, иже имать пѣть хлѣбъ ѡчменныхъ, и двѣ рыбѣ» (Ин. 6, 9)?</li> <li>11. Подчеркните имя существительное 1 склонения: «Начало премѣдрости страхъ гдѣнь, разѣмъ же благъ всѣмъ творѣщимъ егѣ: блѣгочестіе же въ бѣга начало чѣства» (Притч. 1, 7).</li> <li>12. Подчеркните имя существительное 2 склонения: «Снідетъ ѡкъ дождь на рѣно, и ѡкъ капла каплюща на зѣмлю... въ лихвы и въ неправды избавитъ дѣшы ихъ, и честно има егѣ предъ ними» (Пс. 71, 6 и 14).</li> <li>13. Подчеркните имя существительное 3 склонения: «Бѣгъ преподѣлай ма сілою, и положи непороченъ пѣть мой» (Пс. 17, 33) и «зѣповѣдъ гдѣна свѣтла, просвѣщающа очі» (Пс. 18, 9).</li> <li>14. Подчеркните имя существительное 4 склонения: «Повѣмъ има твоѣ братіи моей, посредѣ црѣвке воспою та» (Пс. 21, 23) и «елика аще разрѣшитѣ на землі, бѣдѣть разрѣшена на нбсѣхъ» (Мф. 18, 18).</li> <li>15. Подчеркните разносклоняемое имя существительное: «И возрѣвши ревецка очіма своїма, видѣ ісаака: и изсочи съ вельблюда» (Быт. 24, 64).</li> <li>16. Подчеркните имя существительное в звательном педеже: «И слышахъ дрѣгаго въ олтарѣ глаголюща: ей, гдѣи бже Вседержителю, истинни и прави сѣди твой» (Апок. 16, 7).</li> <li>17. Подчеркните местоимение: «Сѣвѣщавъ же ййсъ рече: человекъ нѣкій сходяше въ</li> </ol>
--	--	--

	<p>с формой единственного числа.</p> <p>8. Облечённое ударение употребляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>В формах двойственного числа и множественного числа, совпадающих с формой единственного числа,</i></li> <li>2) На последнем гласном, образующем слог,</li> <li>3) Во всех частях слова, кроме последнего гласного.</li> </ol> <p>9. Знак придыхания ставится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Над первым гласным в слове,</i></li> <li>2) Над последним гласным в слове,</li> <li>3) Над первым согласным в слове.</li> </ol> <p>10. Исо – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Сочетание придыхания и острого ударения,</i></li> <li>2) Сочетание придыхания и тяжелого ударения,</li> <li>3) Сочетание придыхания и облечённого ударения.</li> </ol> <p>11. Апостроф – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Сочетание придыхания и тяжелого ударения,</i></li> <li>2) Сочетание придыхания и острого ударения,</li> <li>3) Сочетание придыхания и облечённого ударения.</li> </ol> <p>12. Апостроф употребляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>В формах множественного числа и двойственного числа,</i></li> <li>2) В форме множественного</li> </ol>	<p>ѣрѣ́лима во ѣрихвнѣ, и въ разбо́йники впадѣ, иже совлѣкше єго, и ꙗзы възложше ѿдо́ша» (Лк. 10, 30), «И глаше: чесомъ ꙗ́уподо́бимъ црѣ́твѣ бж҃е; и́ли ко́ей прѣ́тчи приложимъ є» (Мк. 4, 30) и «Тако́выми прѣ́тчами мно́гими глаше имъ сло́во, ꙗ́коже можа́х ꙗ́ слышати» (Мк. 4, 33).</p> <p>18. Подчеркните краткие прилагательные: «Ме́чь извлеко́ша грѣ́шницы, напра́гоша лѣ́къ сво́й, низложи́ти ꙗ́убога и́ ни́ща, закла́ти пра́выа се́рдцемъ» (Пс. 36, 14).</p> <p>19. Подчеркните полные прилагательные: «Прѣ́иде бо снѣ́ члѣ́вческѣ́й (взыска́ти и) спѣ́ти поги́бшаго» (Мф. 18, 11).</p> <p>20. Подчеркните прилагательные в сравнительной степени: «Въ́ чесо́мъ испра́вить ю́нѣ́йшѣ́й пѣ́ть сво́й; внегда́ сохрани́ти сло́веса́ твоа́» (Пс. 118, 9) и «Сѣ́хъ бо [правду и суд] послѣ́шавъ, мѣ́дрый премѣ́дрѣ́е бѣ́детъ» (Притч. 1, 5).</p> <p>21. Подчеркните прилагательные, которые всегда употребляются в церковнославянских текстах в качестве существительных: «Гдѣ́на́ земла́, и́ исполне́нїе є́а, вселѣ́ннаа́ и́ всѣ́ живѣ́щїи на не́й» (Пс. 23, 1).</p> <p>22. Подчеркните имена числительные: «Начина́юще въ́ четверты́йна́десать дѣ́нь пѣ́рвагѡ́ мцѣ́а, съ́ вѣ́чера да снѣ́сте ѡ́прѣ́сноки, до́ два́десать пѣ́рвагѡ́ днѣ́ мцѣ́а, до́ вѣ́чера» (Исх. 12, 18).</p> <p>23. Подчеркните наречия: «И́исъ же́ ктомѣ́ не ꙗ́вѣ́ хо́ждаше во́ іѡ́деехъ, но́ иде́ ѡ́тѣ́дѡ́ во́ странѣ́ бли́з пѣ́стыни, во́ є́фрѣ́мъ нарица́емый гра́дъ, и́ тѣ́ хо́ждаше со́ ꙗ́учнѣ́ки сво́ими» (Ин. 11, 54).</p> <p>24. Подчеркните глаголы в настоящем времени: «Гдѣ́ разорѣ́тъ со́вѣты ꙗ́зыкѡ́въ, ѡ́мета́етъ же́ мы́сли лю́дѣ́й и́ ѡ́мета́етъ со́вѣты́ князѣ́й» (Пс. 32, 10).</p> <p>25. Подчеркните глаголы в будущем времени: «Живѣ́й на́ нѣ́сѣ́хъ посмѣ́тса́ имъ, и́ гдѣ́ порѣ́га́етса́ имъ» (Пс. 2, 4).</p> <p>26. Подчеркните глаголы в аористе: «Тебѣ́ є́диномѣ́ со́грѣ́шихъ и́ лѣ́кавое́ предѣ́ тобо́ю сотвори́хъ: ꙗ́кѡ́ да ѡ́правди́шиса во́ словеса́хъ тво́ихъ и́ побѣ́диши, внегда́ сѣ́дѣ́ти ти́. Се́ бо, въ́ беззаконѣ́ихъ зача́тъ є́смь, и́ во грѣ́сѣ́хъ роди́ ма́ти моа́» (Пс. 50, 6–7).</p> <p>27. Подчеркните глаголы в имперфекте: «И ꙗ́до́ша всѣ́ и́ насы́тишася: и́ взѣ́ша избы́тки ꙗ́укрѣ́хъ, се́дмь ко́шницъ́ испѡ́лнь: ꙗ́дшихъ́ же́ бѣ́ше четы́ре ты́сащы́ мѡ́жѣ́й, развѣ́ же́нь и́ дѣ́тѣ́й» (Мф. 15, 37–38).</p> <p>28. Подчеркните глаголы в перфекте: «Гдѣ́и</p>
--	---	--

	<p>числа и двойственного числа,</p> <p>3) В сложных предложениях.</p> <p>13. Апостроф употребляется:</p> <p>1) <i>Над местоимениями</i> и, ю, а, е</p> <p>2) Над союзами,</p> <p>3) Над предлогами.</p> <p>14. Запишите по-русски, как прочитать слова:</p> <p>1) трѣца 2) хрѣтось, 3) крѣть.</p> <p>15. Запишите арабскими цифрами числа:</p> <p>1) з̣, 2) ѕ̣и, 3) лѣ, 4) рма, 5) #б̣.</p>	<p>бже мой, возвеличился еси сѣлѣ: во исповѣданіе и въ велелѣпотѣ вѣлѣклса еси» (Пс. 103, 1).</p> <p>29. Подчеркните глаголы в плюсквамперфекте: «Прійде жена ѿ самаріи почерпати водѣ. Гла ей іисъ: даждь ми пити. Оучніцы бо егѡ ѡшли бахѣ во градъ, да брашно кѣпаты» (Ин. 4, 7–8).</p> <p>30. Подчеркните глаголы в форме сослагательного наклонения: «Аще не бы бѣлъ сѣй ѡ бѣа, не мѡгль бы творити ничесѡже» (Ин. 9, 33).</p> <p>31. Подчеркните глаголы в форме повелительного наклонения: «Работайте гдѣеви со страхомъ, и радѣйтесь емо со трепетомъ» (Пс. 2, 11).</p> <p>32. Подчеркните глаголы в форме желательного наклонения: «Да постыдѣтса и сматѣтса всѣ врази мой, да возвратѣтса и ѡустыдѣтса сѣлѣ вскорѣ» (Пс. 6, 11).</p> <p>33. Подчеркните причастия: «Іѡаннъ же слышавъ во ѡзѣлищи дѣла хрѣтѡва, посла два ѡ ученикъ своихъ» (Ин. 11, 2).</p> <p>34. Подчеркните конструкцию «дательный самостоятельный» (и запишите предложение на русском языке): «Единомо молащѣса, а дрѡгомѣ проклинающѣ, коегѡ гласъ ѡуслышитъ влѣка;» (Сир. 34, 24).</p> <p>35. Подчеркните конструкцию «двойной винительный» (и запишите предложение на русском языке): «и сотворѣтъ егѡ црѣлѣ» (Ин. 6, 15).</p>
--	---	---

### Примерные темы эссе и рефератов:

1. Жизнь и труды святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.
2. Детство и юность солунских братьев. Воспитание и образование.
3. Миссия в Великой Моравии и Паннонии.
4. Деятельность учеников святого Мефодия в Болгарии.
5. Судьбы кирилло-мефодиевского наследия и его значение для славянских народов.
6. Церковнославянский язык: попытки реформации.
7. Русификация богослужебных книг в XVII–XX вв.
8. «Отзывы епархиальных архиереев» и вопрос богослужебной реформы. Поместный Собор 1917-1918 гг. и вопрос о статусе церковнославянского языка в Русской Церкви.
9. Обновленческое движение в Русской Церкви и реформа богослужебного языка.
10. Современники о русификации богослужебных текстов.

## 9. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

### Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачетам:

1. Особенности церковнославянской азбуки и цифровые значения букв.
2. Надстрочные знаки и знаки препинания в церковнославянском языке.
3. Особенности церковнославянской лексики.
4. Словообразование в церковнославянском языке.
5. Типы склонений имен существительных.
6. Формы двойственного числа.
7. Формы звательного падежа.
8. Краткие и полные формы имен прилагательных.
9. Образование полных форм прилагательных.
10. Особенности склонения кратких и полных прилагательных.
11. Степени сравнения имен прилагательных.
12. Имя числительное в церковнославянском языке.
13. Разряды местоимений по значению.
14. Особенности склонения личных и неличных местоимений.
15. Местоимения *иже*, *яже*, *еже*.
16. Слитные формы местоимений с предлогами.
17. Образование и спряжение форм глаголов настоящего времени.
18. Образование и спряжение форм глаголов будущего простого времени.
19. Образование и спряжение форм глаголов будущего сложного времени.
20. Образование и спряжение форм простого аориста.
21. Образование и спряжение форм сигматического аориста.
22. Формы аориста от глагола *быти*.
23. Образование форм имперфекта.
24. Спряжение глаголов в имперфекте.
25. Формы имперфекта от глагола *быти*.
26. Образование форм перфекта.
27. Спряжение глаголов в перфекте.
28. Формы перфекта от глагола *быти*.
29. Образование форм плюсквамперфекта.
30. Спряжение глаголов в плюсквамперфекте.
31. Формы плюсквамперфекта от глагола *быти*.
32. Архаическое спряжение глаголов.
33. Формы изъявительного наклонения.
34. Формы повелительного и желательного наклонений.

35. Формы условного наклонения.
36. Краткие и полные формы причастий.
37. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.
38. Особенности форм причастий в именительном падеже мужского рода единственного числа.
39. Служебные части речи в церковнославянских текстах.
40. Способы выражения подлежащего.
41. Способы выражения сказуемого.
42. Порядок слов в предложении.
43. Дателный самостоятельный падеж.
44. Дателный принадлежности.
45. Дателный с инфинитивом.
46. Винительный предикативный.
47. Сложносочиненные предложения.
48. Сложноподчиненные предложения.
49. Усложненные конструкции.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

4. Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка. Долгопрудный, 2021.
5. Миронова Т.Л. Церковнославянский язык. М., 2009.
6. Плетнёва А.А., Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. Академический учебник. М.: Аст-Пресс книга, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бугаева И.В., Левшенко Т.А. Церковнославянский язык. Учебно-грамматические таблицы. М., 2009.
2. Верещагин Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: Лингвотекстологические изыскания. М., 2001.
3. Воробьева А.Г. Учебник церковнославянского языка. М., 2008.
4. Грамматика церковнославянского языка: конспект, упражнения, словарь / сост. иером. Андрей (Эрастов). СПб.: Библиополис, 2007.
5. Клименко Л.П., Ларюшкин С., иер. Сборник упражнений по церковнославянскому языку. Нижний Новгород, 2013.
6. Кравецкий А.Г., Плетнёва А.А. История церковнославянского языка в России (конец IX-XX в.). М., 2001.
7. Ремнёва М.Л., Савельев В.С., Филичев И.И. Церковнославянский язык: грамматика с текстами и словарями. М., 1999.
8. Супрун В.И. Учебник церковнославянского языка. Волгоград, 1998.
9. Церковнославянская грамота. СПб., 1998.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.blagopon.ru/biblio/232/> - Афанасьева Н.Е. Учебник церковнославянского языка.
2. <http://www.bogoslov.ru/> - научный богословский портал.
3. <http://churchslavic.narod.ru/> - Сайт Ю.А. Кондратьева для изучающих церковнославянский язык.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.