


Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

**УТВЕРЖДАЮ**  
  
Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2023 года



## ИСТОРИЯ РОССИИ

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Церковной истории</b>	
Учебный план:	2023	
Титул учебного плана:	Направление: 48.03.01 Теология Практическая теология Православия	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Зачет – 1, Дифф. зачет – 2
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	8	

Ставрополь, 2023

Программу составил(и):  
Струполева Наталья Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент  
кафедры Церковной истории.

Рабочая программа дисциплины  
**История России**

Разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего  
образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология  
(приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:  
Направление: 48.03.01 Теология  
Профиль подготовки: Православная теология, утвержденного учёным  
советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3  
(123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Церковной истории**

Протокол №1(46) от 21 августа 2023 г.  
Зав. кафедрой: священник Евгений Николаевич Шишкин

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий.....	8
6. Наименование самостоятельной работы студента .....	10
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	11
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	19
9. Фонд оценочных средств .....	19
10. Промежуточная аттестация .....	25
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	28
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История России»: формирование у студентов понимания основных исторически обусловленных особенностей российского общественного сознания для подготовки к дальнейшей пастырской деятельности.

Задачи дисциплины:

- дополнение и углубление базовых знаний студентов по истории России, а также воссоздание исторического контекста для более эффективного усвоения курсов Истории Русской Церкви, Церковного права, Истории русской философской мысли и др. дисциплин программы бакалавриата;
- формирование мировоззренческой позиции через рассмотрение проблемных вопросов исторического дискурса, ознакомление с различными точками зрения в историографии, проведение дискуссий на заданные темы и т.д.;
- формирование навыков конспектирования, ведения дискуссий, работы со специальной дополнительной литературой, анализа исторических источников, написания письменных работ с элементами научного исследования на заданную тему, подготовки и проведения учебных занятий, групповой исследовательской работы и т.п.;
- важнейшая задача курса – воспитание личности будущего священнослужителя посредством учебного материала курса «История России».

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии. Дисциплина «История России» (Б1.О.10.01) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии», и изучается на протяжении 1 семестра. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Дисциплина «История России» органично связана с церковно-историческими и богословскими дисциплинами и является продолжением исторических дисциплин Подготовительного отделения. Кроме того, курс опирается на базовые знания, умения и компетенции, полученные студентом в средней школе.

Курс «Истории Отечества» является предшествующей для дисциплин «История Русской Православной Церкви», «Русская религиозная мысль», «Теория и история церковного искусства», «Каноническое право», «Русская литература».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных	<b>Знать:</b> - периодизацию и хронологию истории России, основные понятия, важнейших исторических деятелей; - основные события политической, экономической, социальной, духовной, культурной жизни России в историческом развитии, принципы развития того или иного исторического процесса или явления, его

	движений.	последствия для истории России и Русской Православной Церкви;
	<b>ОПК-7.5</b> Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторые основные парадигмы исторического знания;</li> <li>- понимать внутреннюю логику исторических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины и следствия как отдельных событий и феноменов, так и комплексных процессов и явлений;</li> <li>- анализировать и обобщать, систематизировать и классифицировать любой исторический материал;</li> <li>- работать с историческими источниками и специальной литературой;</li> <li>- систематизировать новые знания в соответствии с мировоззрением будущего духовного пастыря и использовать их в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- аргументировано доказывать свою точку зрения, работать в группе, участвовать в дискуссиях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научно-исследовательской литературой;</li> <li>- методикой и техникой анализа исторических источников;</li> <li>- коммуникативными навыками публичного выступления, корректного ведения дискуссии, работы в коллективе;</li> <li>- современными методами приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>

#### 4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>1 семестр</b>				
1.	<p><b>Введение.</b> Предмет истории. Современные принципы и методологические подходы в исторической науке. Исторический источник.</p> <p><b>Восточные славяне и первые русские князья.</b> Институты власти древней Руси. Древнерусские поселения. Дань и полюдье. Пир и дары как средства социальной дифференциации. Первые князья русской земли, св. кн. Владимир. Значение принятия христианства для истории России. Древнерусское государство до Владимира Мономаха. «Русская земля». Категории населения.</p>	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная
2.	<p><b>Экспансия русских земель в начале XIII в.</b> Образование монгольского государства. Битва на р.</p>	4	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная

	Калке. Походы монголов на Северо-Восточную и Южную Русь. Последствия нашествия. Порядок монгольского управления, установленный на Руси. Рыцарские ордена в Прибалтике. Невская битва и Ледовое побоище. Св. благ. кн. Александр Невский. Поездки князей в Орду. Ярлыки. Политика кн. Даниила Галицкого.			
3.	<b>Россия во второй половине XVI в. Формирование сословно-представительной монархии</b> (царь Иван Грозный). Избранная рада, святитель Макарий. Земские и Церковные соборы. Реформы государственного управления 50-х гг.) Эсхатологические ожидания второй половины XVI в. (концепт царской власти в представлении Ивана Грозного. Опричнина. Политические последствия опричнины). Царь Феодор Иоаннович (внутренняя политика. Учреждение Патриаршества. Святитель Иов). <b>Внешняя политика России во второй половине XVI в.</b> (завоевание Казани и Астрахани. Освоение Сибири. Укрепление южных границ. Ливонская война).	4	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная
4.	<b>Россия при первых Романовых.</b> Царь Михаил Федорович (социально-экономическое положение России после смуты. Городские восстания. Патриарх Филарет). Царь Алексей Михайлович (Соборное Уложение. Патриарх Никон и церковные реформы. Старообрядческий раскол и его причины). Царь Федор Алексеевич (стрелецкий бунт, царевна Софья. Внешняя политика в XVII в. (мирные договоры и перемирия, заключенные после Смуты. Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией. Воссоединение Киевской и Московской митрополий. Крымские походы).	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная
5.	<b>Внутренняя политика Российской империи во второй четверти XVIII - второй половине XVIII в.</b> Дворцовые перевороты: основные вехи и тенденции внутренней политики. Внутренняя политика России при императрице Анне Иоанновне. Бироновщина. Митрополит Феофан Прокопович. Елизавета Петровна. Петр III.	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная
6.	<b>Законодательная деятельность Екатерины II.</b> Секуляризация церковных земель. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. «Жалованная грамота» дворянству и городам. Законодательство о крестьянах и казаках. Война под предводительством Е. Пугачева. Особенности царствования императора Павла I.	4	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>18</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		Зачет
	<b>2 семестр</b>			
7.	<b>Реформирование российского общества и управления в первой половине XIX в.</b> Император Александр I. Учреждение министерств, «негласный комитет». Деятельность М.М. Сперанского, "Введение к уложению государственных законов».	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная

	Военная реформа и проект освобождения крестьян А.А. Аракчеева. Проект освобождения крестьян графа Д. А. Гурьева. Декабристы и их социально-политические программы.			
8.	<b>Император Николай I.</b> Централизация власти, Собственная Его императорского величества канцелярия. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Денежная реформа. Общественные движения в 30-50 гг.: теория «официальной народности», западники, славянофилы, социалисты. Крымская война.	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная
9.	<b>Реформирование российского общества и управления во второй половине XIX в.</b> Император Александр II. Освобождение крестьян. Земская, судебная, военная реформы. Университетский и академический уставы. Преобразования в области печати. Постепенное разрушение сословной структуры российского общества. <b>Император Александр III.</b> Преобразования земств, изменения в области образования и печати, крестьянская политика, национальная политика. Развитие промышленности, финансовая реформа. Рабочий вопрос: рабочее движение, трудовое законодательство, рабочие политические организации.	2		
10.	<b>Социально - экономическое развитие России в конце XIX -начале XX вв.</b> Развитие промышленности и «рабочий вопрос». Особенности российского капитализма. Демографические и социальные процессы. Крестьянский вопрос: неравномерность развития сельского хозяйства, община, «оскудение центра». Кризис крестьянского традиционного сознания, бунты. Реформы Столыпина. <b>Особенности русского этнического сознания.</b>	4	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная
11.	<b>Кризис 1920 г. Внутренняя политика СССР в 20-е – 30-е гг. XX в.</b> Социально-экономическое положение Советской России в 1920 г. X съезд РКП(б). Новая экономическая политика и единство партии. Голод, изъятие церковных ценностей. Образование СССР. Внутрипартийная борьба в 20-е гг. Смерть Ленина. Коллективизация, индустриализация. Темпы экономического развития, пятилетки, эксплуатация дешевой рабочей силы, роль репрессивной системы в советской экономике. Голод. Общественно-политическая жизнь в стране (30-е гг.). Преобразования в области культуры. Религиозная политика. Наука. Армия. <b>Внешняя политика СССР в 20-30 гг.</b> Генуэзская конференция. Установление дипломатических отношений. Лига Наций. «Мюнхенский сговор», пакт «Молотов – Риббентроп». Захват Восточной Польши, присоединение Эстонии, Латвии, Литвы. Война с Финляндией. СССР накануне ВОВ.	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная
12.	<b>«Холодная война».</b> Общественно-политическая жизнь в СССР в послевоенные годы. Расстановка	4	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная

	сил на международной арене после II Мировой войны, борьба за мировое господство, «холодная война», СЭВ, НАТО, ОВД и др. Восстановление хозяйства после войны (трудовой подвиг народа, ГУЛАГ, военнопленные, репарации, ограбление сельского хозяйства). Общественно – политическая жизнь. Перемены в общественном сознании в послевоенные годы.			
13.	<b>СССР 1953 – 1985 гг.: попытка построения социализма «с человеческим лицом».</b> Общественно-политическая жизнь страны (XX съезд КПСС, осуждение культа личности при сохранении основных идеологем). Социально-экономическое развитие при Хрущове. Экономические реформы и политический консерватизм Брежнева. Конституция 1977 г. Провалы в сельскохозяйственной политике, «продовольственная программа», гигантские проекты. Кризис советской экономики. Общественно- политическая жизнь страны в 60-е - 80-е гг. Внешняя политика: «Политика мирного сосуществования», внутренние противоречия социалистического лагеря, Карибский кризис. «Сосуществование в сотрудничестве», «разрядка напряженности», сохранение социалистического лагеря, поддержка «прогрессивных» режимов в мире.	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	традиционная
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>18</b>		
	<b>Всего за два семестра</b>	<b>36</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		Зачет с оценкой

### 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>1 семестр</b>			
1.	<b>Этногенез и образование государства у восточных славян.</b> Повесть временных лет» о варяжских князьях – «первых правителях Руси». Происхождение и значение термина «русь». Этническая принадлежность первых русских князей. Роль «варяжского элемента» в ранних государственных структурах Древней Руси. Происхождение государства у восточных славян.	6	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
2.	<b>Политическая раздробленность на Руси.</b> Порядок княжеского владения после Ярослава Мудрого. Удельные княжества. Политическая раздробленность на Руси. Причины раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля (XII – XIII вв.) как примеры трех разновидностей политического устройства в Киевской Руси. Богатство и разнообразие древнерусской культуры.	6	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
3.	<b>Русские земли и княжества в период монгольского завоевания (XIII – XIV).</b> Возникновение Великого княжества Литовского и	6	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение



	Русского. Князя Даниил Московский, Михаил Тверской, Иван Калита, Симеон Гордый. Митрополит Петр, перенесение митрополии в Москву. Возвышение Москвы. Причины возвышения Москвы. Князь Димитрий Донской. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы. Нашествие Тохтамыша.			
4.	<b>«Москва – Третий Рим» как эсхатологическая, историософская, идеологическая концепция.</b> Исторический контекст второй половины XV в. (падение Константинополя, конец седьмого тысячелетия, междоусобицы русских князей, ослабление монголо-татарского ига и новые тенденции в историческом развитии России). Эсхатологические ожидания конца XV в. в русском обществе (исторические идеи Мефодия Патарского и их влияние на общественное сознание, секты). Идея о Москве третьем Риме: Возникновение концепции, содержание (текст источника); Значение идеи для общества и государства. Влияние идеи на дальнейшее развитие российского общества.	6	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
5.	<b>Смута начала XVII в. как системный кризис российского общества.</b> Кризис в российском обществе. Причины смуты. Самозванец Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Холопские отряды, деятельность Болотникова. Первое ополчение. Тушинский вор. Интервенция. Семибоярщина. Осада Троице-Сергиевой Лавры. Святитель Гермоген, архим. Дионисий. Второе ополчение, Минин и Пожарский. Земский Собор 1613 г. Новая династия.	6	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
6.	<b>Внутренняя политика России в конце XVII - начале XVIII в. Реформы Петра I</b> (административная, церковного управления, финансовая, военная, социальная политика). Меры по развитию народного хозяйства (разведка природных ресурсов, развитие промышленности, торговли и т. д. ). Культура и просвещение. Оценка деятельности Петра Великого (неоднозначность оценок, связь петровских реформ с предшествующим законодательством).	6	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>36</b>		
<b>2 семестр</b>				
7.	<b>Социально-политический кризис в России в начале XX в. и первая русская революция.</b> Император Николай II: личность, основные принципы внутренней политики. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, начало, этапы, «Манифест 17 октября 1905 г.», создание политических партий, Государственная Дума Российской империи (I, II, III, IV созывов).	8	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
8.	<b>Углубление системного кризиса: революция 1917 г.</b> Экономический, политический и социальный кризис. Февральская революция. Отречение Государя императора. Временное правительство. Россия - буржуазная республика. Внутренняя и	8	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение

	внешняя политика новой власти, деятельность советов. Кризисы Временного правительства, активизация РСДРП(б). Октябрьский переворот большевиков. Работа Церковного Собора 1917-1918 гг.			
9.	<b>Кризис советского общества, «перестройка» и распад СССР.</b> Страна в годы перестройки. Экономические реформы, политические тенденции, социальные процессы. Крах командно-административной системы. Распад советского Союза.	8	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
10.	<b>Постсоветская Россия.</b> Российская Федерация на современном этапе: государственное устройство, внутренняя и внешняя политика, основные тенденции, особенности развития Российской Федерации в 90-е и 2000-е годы. Президенты Ельцин, Путин, Медведев, Путин.	12	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
	<b>за 2 семестр</b>	<b>36</b>		
	<b>Итого за два семестра</b>	<b>72</b>		

#### 6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>1 и 2 семестр</b>			
1.	Внешняя политика России в XVI – XVII вв. (Составление хронологических таблиц)	4	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	Внешняя политика России в XVIII в. (Составление хронологических таблиц)	4	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
3.	Внешняя политика России в XIX в. (Составление хронологических таблиц)	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
4.	Политические партии в России (Сравнительная таблица)	4	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
5.	Внешняя политика России в начале XX вв. Участие России в I Мировой войне. (Составление хронологических таблиц)	2	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
6.	Внешняя политика СССР до ВОВ. (Составление хронологических таблиц)	4	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
7.	Великая Отечественная война.	4	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
8.	СССР в период «холодной войны» (Составление хронологических таблиц)	4	ОПК-7.1 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение,

				конспектирован ие
	<b>Итого за 1 и 2 семестр</b>	<b>28</b>		
	<b>Итого</b>	<b>28</b>		

## 7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Вопросы к семинарам:

### Тема 1: ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА.

Проблемный семинар.

ПЛАН:

- I. «Повесть временных лет» о варяжских князьях – «первых правителях Руси».
- II. Происхождение и значение термина «русь».
- III. Этническая принадлежность первых русских князей.
- IV. Роль «варяжского элемента» в ранних государственных структурах Древней Руси.
- V. Происхождение государства у восточных славян.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Данилевский И.Р. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). М., 1998.
2. Записки арабских авторов о славянах // Хрестоматия по истории России. М., 2000.
3. История государства Российского. Жизнеописания IX –XVI вв. М., 1996.
4. Ключевский В. О. Курс русской истории (в 9 томах). Т.1. М., 1997.
5. Котляр И. Ф. Древнерусская государственность. Спб., 1998.
6. Коялович М. О. История русского самосознания. Минск, 1997.
7. Любавский М. К. Лекции по древнейшей русской истории. Спб., 2000.
8. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории.
9. Повесть временных лет // Библиотека литературы Древней Руси. Спб., 1997. т. 1.
10. Пушкарев С. Обзор русской истории. Спб., 1999.
11. Сказание о князьях Владимирских // Библиотека литературы Древней Руси. Спб., 1997.
12. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. М., 1960.
13. Устляров Н. Г. Русская история до 1855 г. Петрозаводск, 1997.
14. Шмурло Е. Ф. Курс русской истории (возникновение и образование русского государства). Спб., 1998.

### Тема 2: ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ НА РУСИ.

ПЛАН:

Семинар – презентация. Студенты делятся на группы и представляют по заранее подготовленному материалу предложенные княжества. По итогам презентации проходит обобщающее обсуждение:

1. Начало политической раздробленности на Руси и ее причины.
2. Кратко описать Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородскую землю (XII – XIII вв.) по схеме:
  - географическое положение, его положительные и отрицательные факторы для описываемой земли,
  - время заселения восточно-славянскими поселенцами,
  - основные источники дохода княжеств и род занятий населения,
  - тип управления, сложившийся в княжестве (какая княжеская ветвь правила княжеством, соотношение власти князя, вече и боярства),
  - памятники культуры, созданные в описываемых княжествах.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней (Орлов А. С. и др.). М., 2000.

2. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1989.
3. Вернадский Г. В. История России М, 1996 Кн. 2
4. Данилевский И.Р. Русские земли и княжества глазами современников и потомков (XIII – XV вв.). М., 1998.
5. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. М., 1960.
6. Карамзин Н.М. История государства Российского. М., 2004. Т. III, IV.
7. История государства Российского. Жизнеописания IX –XVI вв. М., 1996.
8. Ключевский В. О. Курс русской истории (в 9 томах). Т.1. М., 1997.
9. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1990, книга 1.
10. Любавский М. К. Лекции по древнейшей русской истории. Спб., 2000.
11. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории.

### **Тема 3: РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В ПЕРИОД МОНГОЛЬСКОГО ЗАВОЕВАНИЯ**

Семинар.

ПЛАН:

- I. Западнорусские земли:
  1. Возникновение Великого княжества Литовского и Русского.
  2. Положение русских княжеств в составе Великого княжества Литовского.
- II. Северо-восточная Русь:
  1. Князя Даниил Московский, Михаил Тверской, Иван Калита, Симеон Гордый.
  2. Митрополит Петр, перенесение митрополии в Москву.
  3. Возвышение Москвы. Причины возвышения Москвы.
  4. Князь Дмитрий Донской. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы. Нашествие Тохтамыша

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Сказание о Мамаевом побоище//Библиотека литературы Древней Руси. Т. 6. Спб., 1997.
2. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней (Орлов А. С. и др.). М., 2000.
3. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1989.
4. Вернадский Г. В. История России М, 1996 Кн. 2
5. Данилевский И.Р. Русские земли и княжества глазами современников и потомков (XIII – XV вв.). М., 1998.
6. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. М., 1960.
7. Карамзин Н.М. История государства Российского. М., 2004. Т. III, IV.
8. История государства Российского. Жизнеописания IX –XVI вв. М., 1996.
9. Ключевский В. О. Курс русской истории (в 9 томах). М., 1997.
10. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1990, книга 1.
11. Любавский М. К. Лекции по древнейшей русской истории. Спб., 2000.
12. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории.
13. Макарий (Булгаков), митрополит. История Русской Церкви. Т 1-12 (ряд изданий).

### **Тема 4: «МОСКВА – ТРЕТИЙ РИМ» КАК ЭСХАТОЛОГИЧЕСКАЯ, ИСТОРИОСОФСКАЯ, ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ**

Семинар- дискуссия

ПЛАН:

- I. Исторический контекст второй половины XV в. (падение Константинополя, конец седьмого тысячелетия, междоусобицы русских князей, ослабление монголо-татарского ига и новые тенденции в историческом развитии России).

- II. Эсхатологические ожидания конца XV в. в русском обществе (исторические идеи Мефодия Патарского и их влияние на общественное сознание, секты).
- III. Идея о Москве третьем Риме:
  - 1. Возникновение концепции, содержание (текст источника);
  - 2. Значение идеи для общества и государства.
  - 3. Влияние идеи на дальнейшее развитие российского общества.

#### ИСТОЧНИКИ и ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексеев Ю. Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
2. Борисов Н.С. Повседневная жизнь средневековой Руси накануне конца Света. М., 2004
3. Вернадский Г. Русская история. М., 1997.
4. Зимин А. А. Россия на пороге нового времени. М., 1972.
5. Иконников В. С. Опыт исследования о культурном значении Византии в русской истории. Киев, 1869.
6. Иловайский Д. Н. Очерки отечественной истории. М., 1995.
7. История государства Российского (жизнеописания IX – XVI вв.). М., 1996.
8. Католицизм, православие, протестантизм, иудаизм и ислам: конфессионально-культурные особенности религиозных традиций Европы (Средние века – XIX в.). Материалы летней школы. Райвола, 2008.  
<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/eskhatologia.htm>
9. Кобрин В. Б. Власть и собственность в средневековой России (XV – XVI вв.). М., 1985.
10. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1990, книга 1.
11. Отечественная история. – 1997. – № 3. А.Л. Юрганов. Опричнина и Страшный Суд
12. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории. СПб, 2001.
13. Послание старца Филофея великому князю Московскому Василию III Ивановичу.
14. Послание старца Филофея дьяку Михаилу Григорьевичу Мисюрю-Мунехину.
15. Сказание о белом клобуке.
16. Сказание о Вавилоне граде.
17. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. М., 1960, книга 2.
18. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней (Орлов А. С. и др.). М., 2000.
19. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1989.

#### **Тема 5: РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVI в.**

##### Проблемный семинар

#### ПЛАН:

- I. Формирование сословно-представительной монархии:
  - 1. Царь Иван Грозный. Избранная рада, святитель Макарий.
  - 2. Земские и Церковные соборы.
  - 3. Реформы государственного управления 50-х гг.
- II. Эсхатологические ожидания второй половины XVI в.:
  - 1. Концепт царской власти в представлении Ивана Грозного.
  - 2. Опричнина.
  - 3. Политические последствия опричнины.
- III. Царь Феодор Иоаннович:
  - 1. Внутренняя политика.
  - 2. Учреждение Патриаршества. Святитель Иов.

#### IV. Внешняя политика:

1. завоевание Казани и Астрахани.
2. Освоение Сибири. Укрепление южных границ.
3. Ливонская война.

#### ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Вернадский Г. Русская история. М., 1997.
2. Дворкин А.Л. Иван Грозный как религиозный тип. М.: «Христианская библиотека», 2009.
3. Каравашкин А.В., Юрганов А.Л. Опричнина и страшный Суд.// Опыт исторической феноменологии. Трудный путь к очевидности. М., 2003, с. 68-115.
4. Панченко А.М., Успенский Б.А. Иван Грозный и Петр Великий: Концепции первого монарха// Из истории русской культуры. Т. II. Кн. 1. Киевская и Московская Русь. - М.: Языки славянской культуры, 2002, с. 457-478.
5. Переписка Андрея Курбского с Иваном Грозным; Послания Ивана Грозного / Подг. текста, перевод и комм. Е.И. Ванеевой, Я.С. Лурье, Ю.Д. Рыкова и О.В. Творогова // Памятники литературы Древней Руси. Вторая половина XVI века. — М., 1986.
6. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории. СПб, 2001.
7. Скрынников Р. Г. Борис Годунов. М. 2008.
8. Скрынников Р. Г. Иван Грозный. — М.: АСТ, 2001.
9. Сочинения Ивана Семеновича Пересветова / Подг. текста М.Д. Каган-Тарковской; переводы А.А. Алексева; комм. Я.С. Лурье // Памятники литературы Древней Руси: Конец XV — первая половина XVI века. — М., 1984.
10. Успенский Б.А. Царь и патриарх. М.: Издательство: школа: «языки древней культуры», 1998.

#### Тема 6: РОССИЯ ПРИ ПЕРВЫХ РОМАНОВЫХ.

##### ПЛАН:

- I. Царь Михаил Федорович:
  1. Социально-экономическое положение России после смуты.
  2. Городские восстания.
  3. Патриарх Филарет.
- II. Царь Алексей Михайлович:
  1. Соборное Уложение.
  2. Патриарх Никон и церковные реформы.
  3. Старообрядческий раскол и его причины.
- III. Царь Федор Алексеевич, стрелецкий бунт, царевна Софья.
- IV. Внешняя политика в XVII в.:
  1. Мирные договоры и перемирия, заключенные после Смуты.
  2. Смоленская война.
  3. Воссоединение Украины с Россией. Воссоединение Киевской и Московской митрополий.
  4. Крымские походы.

#### ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории. СПб, 2001.
2. Вернадский Г. Русская история. М., 1997.
3. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1990
4. Иловайский Д. Н. Очерки отечественной истории. М., 1995.
5. Демидова Н.Ф., Морозова Л.Е., Преображенский А.А. Первые Романовы на российском престоле. – Ин-т рос. истории. - М., 1996.
6. Павлов А. П., Седов П. В. (СПб.) Польско-литовская интервенция в России и русское общество. //Отечественная история.- 2007. - №6.

7. Пушкирев С. Г. Обзор русской истории. – Ставрополь: Изд-во Кавказский край, 1993.
8. Решение Земского Собора. – Отечественная история (IX – первая четверть XVIII вв.): Материалы и методические указания / СПГГИ (ТУ). Сост.: В.Г. Афанасьев, Л.Т. Позина и др., СПб, 2006.
9. Соборное Уложение 1649 года. – Отечественная история (IX – первая четверть XVIII вв.): Материалы и методические указания / СПГГИ (ТУ). Сост.: В.Г. Афанасьев, Л.Т. Позина и др., СПб, 2006.
10. Соловьев С.М. Обзор царствования Михаила Федоровича. СПб, 1859.
11. Ключевский В. О. Курс русской истории (в 9 томах). М., 1997.

### **Тема 7: РЕФОРМЫ ПЕТРА I.**

#### **ПЛАН:**

- I. Внутренняя политика:
  1. Реформы Петра I (административная, церковного управления, финансовая, военная, социальная политика).
  2. Меры по развитию народного хозяйства (разведка природных ресурсов, развитие промышленности, торговли и т. д. ).
  3. Культура и просвещение.
- II. Оценка деятельности Петра Великого (неоднозначность оценок, связь петровских реформ с предшествующим законодательством).

#### **ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:**

1. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней (Орлов А. С. и др.). М , 2000.
2. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1989.
3. Артамонов В. А. Россия и Речь Посполитая после Полтавской победы. М., 1990.
4. Буганов В. И. Петр Великий и его время. М., 1989.
5. Валишевский К. Петр Великий. М., 1990.
6. де Бруин К. Путешествие в Московию.// Россия XVIII в. глазами иностранцев. Л., 1989.
7. История Северной войны /под ред. Ростунова И. И. М., 1987.
8. Князьков С. Очерки по истории Петра Великого и его времени. Спб., 1914.
9. Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М., 1990.
10. Павленко Н. И. Петр Великий. М., 1990.
11. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории. СПб., 2001.
12. Соловьев С. М. Публичные чтения о Петре Великом. М., 1984.
13. Знаменский П.В. приходское духовенство на Руси. Приходское духовенство в России. Со времени реформы Петра. СПб, 2003.
14. Анисимов Е. В. Время петровских реформ. – Л., 1989.
15. Ништадтский мирный договор 30 августа 1721 года. – Отечественная история (IX – первая четверть XVIII вв.): Материалы и методические указания / СПГГИ (ТУ). Сост.: В.Г. Афанасьев, Л.Т. Позина и др., СПб, 2006.

### **Тема 8: ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ - КОНЦЕ XVIII в.**

#### **ПЛАН:**

1. Дворцовые перевороты: основные вехи и тенденции внутренней политики.
2. Внутренняя политика России при императрице Анне Иоанновне. Бироновщина. Митрополит Феофан Прокопович.
3. Елизавета Петровна. Петр III. Законодательная деятельность Екатерины II. Секуляризация церковных земель. Политика «просвещенного абсолютизма».

Уложенная комиссия. «Жалованная грамота» дворянству и городам. Законодательство о крестьянах и казаках. Особенности царствования императора Павла I.

### **Тема 9: ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XVIII В.**

ПЛАН:

- I. Внешняя политика первой четверти XVIII в.: Великая Северная война; Каспийский поход, Прутский поход.
- II. Семилетняя война.
- III. Русско-турецкие войны XVIII в. (1735-1739, 1768-1774, 1787-1791).
- IV. Русско-шведские войны (1741-1743, 1788-1791).
- V. Польский вопрос в российской политике в XVIII в. (русско-польская война 1733-1735 гг., разделы Речи Посполитой).
- VI. Антифранцузские коалиции конца XVIII в.

Составление хронологических таблиц по теме.

### **Тема 10: ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ В 30-Е – 50-Е ГГ. XIX В.**

#### **ВОПРОС О МЕСТЕ И РОЛИ РОССИИ В МИРОВОМ ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.**

ПЛАН:

- I. Причины бурного развития общественной мысли (кратко).
- II. Течения и направления:
  1. «Охранительное» направление (теория официальной народности);
  2. Славянофилы (основные идеи и принципы, наиболее известные представители, печатные издания, их роль в формировании общественного мнения);
  3. Западники (основные идеи и принципы, наиболее известные представители, печатные издания, их роль в формировании общественного мнения).
  4. Первые революционные кружки.
- III. Взгляд на судьбы России в современном обществе.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
2. Бердяев Н. А. Судьба России. М., 1918.
3. Бердяев Н.А. А. С. Хомяков и другие. Париж, 1989.
4. Жабба С. П. Русские мыслители о России и человечестве. Париж, 1954.
5. Зеньковский В. В. история русской философии. Т. I. Париж, 1989.
6. Зеньковский В. В. Русские мыслители и Европа. М., 1997.
7. Коялович М. О. История русского самосознания. Минск, 1997.
8. Паламарчук П. Москва или Третий Рим? М., 1991.
9. Письма Забелина//Российский архив. История Отечества в свидетельствах и документах XVIII – XX в., т. V. М., 1991.
10. Русское общество 30-х гг. XIX в. Мемуары современников. М., 1989.

### **Тема 11: ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В XIX В.**

Составление хронологических таблиц.

Россия и антинаполеоновские коалиции, Русско-иранская война(1804—1813 гг.), русско-финская война, русско-турецкая война (1806— 1812 гг.), Тильзитский мир, Отечественная война 1812 г., Заграничные походы, крах империи Наполеона. Венский конгресс. Священный Союз. Внешняя политика при Николае I: русско-турецкая война (1828—1829 гг.), русско-персидская война (1826—1828 гг.), Кавказская война. Европейская политика и Восточный вопрос. Крымская война. Дипломатические усилия России по преодолению последствий Крымской войны. Окончание Кавказской войны. Русско-Турецкая война (1877-78 гг.). Присоединение Средней Азии к России.



Договоры с Китаем, США. Расстановка сил после Берлинского конгресса, поиски союзников, оформление новых военно-политических блоков в Европе.  
Александр III Миротворец. Новые европейские коалиции и союзы.  
Внешняя политика при императоре Николае II. Причины русско-японской войны, основные события, Портсмутский мирный договор. Последствия войны. Участие России в I Мировой войне. Военно-политические союзы. Основные военные события 1914 – 1916 гг.

## **Тема 12: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ, ГРУППЫ, ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.**

Составление тематической таблицы.

Составить тематические таблицы с упоминанием таких политических движений, как народники (анархисты, террористы, пропагандисты), первые рабочие партии, земцы-конституционалисты.

Продолжить работу с таблицей, добавить в нее такие партии, как:

Либералы (движение земцев, партия кадетов, октябристы: организации, цели, задачи, программы, лидеры и т.д.). Консерваторы («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела»).

Революционеры (РСДРП, ПСР).

## **Тема 13: ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III.**

Преобразования земств, изменения в области образования и печати, крестьянская политика, национальная политика. Развитие промышленности, финансовая реформа. Рабочий вопрос: рабочее движение, трудовое законодательство, рабочие политические организации. Внешняя политика: расстановка сил после Берлинского конгресса, поиски союзников, оформление новых военно-политических блоков в Европе.

## **Тема 14: СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС В РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В. И ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ.**

ПЛАН:

- I. Император Николай II: личность, основные принципы внутренней политики (кратко).
- II. Оппозиционные движения:
  1. Либералы (движение земцев: организации, цели, задачи, программы, лидеры и т.д.);
  2. Революционеры (РСДРП, ПСР: цели, задачи, методы, съезды, программы, деятельность и т.д.).
- III. Революция 1905 – 1907 гг.:
  1. Причины, начало, этапы, «Манифест 17 октября 1905 г.»,
  2. Создание политических партий, «Вехи».
  3. Государственная Дума России (I, II, III, IV созывов).
- IV. Религиозная жизнь в России в начале XX в. Свобода вероисповедания. Движение за созыв Церковного Собора.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:

1. Вернадский Г. Русская история. М., 1997.
2. Воспоминания о Распутине//Российский архив. Т. 2. М., 1991.
3. Евлогий, митрополит. Путь моей жизни. М., 1994.
4. Иловайский Д. Н. Очерки отечественной истории. М., 1995.
5. История русской Церкви. 1700 – 1917./Смолич И. К. Т. XVIII, ч. I. М., 1996.
6. Катков Г. М. Февральская революция. Париж, 1984.
7. Маклаков В.А. Вторая Государственная Дума. Париж, б.г.
8. Ореханов. На пути к собору
9. Пятецкий Л. М. История России. XX в. М., 1998.
10. Революция 1905 – 1907 гг. глазами очевидцев//Российский архив. Т. 2. М., 1991.
11. Регельсон Л. Трагедия русской Церкви. 1917 – 1945 гг. Париж.

12. Цыпин. История русской Церкви. Т. 9
13. Чернов В. М. Перед бурей. Нью-Йорк, 1953.

#### **Деятельность общественных и политических организаций Реформы П.А.Столыпина.**

Либералы (движение земцев, партия кадетов, октябристы: организации, цели, задачи, программы, лидеры и т.д.). Консерваторы («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела»).

Революционеры (РСДРП, ПСР). «Русское Возрождение», «Вехи». Реформы Столыпина (хутора, отруба, гос. кредитование, миграция, социальные реформы).

**Внешняя политика начала XXв.** Причины русско-японской войны, основные события, Портсмутский мирный договор. Последствия войны. Участие России в I Мировой войне. Военно-политические союзы. Основные военные события 1914 – 1916 гг. Настроения в российском обществе.

**Углубление системного кризиса: революция 1917 г.** Экономический, политический и социальный кризис. Февральская революция. Отречение Государя императора. Временное правительство. Россия - буржуазная республика. Внутренняя и внешняя политика новой власти, деятельность советов. Кризисы Временного правительства, активизация РСДРП(б). Октябрьский переворот большевиков. Работа Церковного Собора 1917-1918 гг.

#### **Тема 15: ПРЕВРАЩЕНИЕ БОЛЬШЕВИЗМА В ГОСУДАРСТВЕННУЮ СТРУКТУРУ.**

##### **ПЛАН:**

- I. Первые шаги новой власти (1917-1918 гг.):
  1. Установление новой власти на местах;
  2. Брестский мир;
  3. Разгон Учредительного собрания;
  4. Первые социально-экономические мероприятия советской власти.
- II. Гражданская война в России:
  1. Начальный этап гражданской войны;
  2. Политика военного коммунизма;
  3. Апогей гражданской войны, иностранная интервенция;
  4. Итоги гражданской войны. Причины победы Красной армии и поражения Белого движения.
- III. Государство и Церковь в 1918 – 1920 гг.

##### **ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА:**

1. Будник Г.А. Новые подходы к изучению революции 1917 г. в России // «Вестник ИЕГУ», вып. 1. 2008 г. [http://ispu.ru/files/str\\_40-44.pdf](http://ispu.ru/files/str_40-44.pdf)
2. Ленинская концепция построения социализма и ее осуществление [Текст]: стеногр. лекции / В. П. Дмитренко. - Москва : о-во "Знание" РСФСР, 1989.
3. Новые документы о финансовых субсидиях большевикам в 1917 году / Вступительная статья С. Ляндреса. Составители П. А. Сидоров, Е. С. Улько// Отечественная история / РАН. Ин-т рос. истории. - М.: Наука, 1993. - N 2.
4. Булдаков В. П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 1997.
5. Иоффе Г. З. Белое дело. Генерал Корнилов. М., 1989.
6. Кавшарадзе А. Г. Военные специалисты на службе Республики Советов 1917 – 1920 гг. М., 1988.
7. Мельгунов С. Как большевики захватили власть. Париж, б.г.
8. Мельгунов С. П. Воспоминания и дневники. Ч. 3. Париж, 1964.
9. Милуков П. Россия на переломе. Т. 2. Париж, 1927.
10. Никольский С. А. Власть и земля. М., 1990.
11. Регельсон Л. Трагедия Русской Церкви. 1917 – 1945 гг. Париж.
12. Русах В. Пир сатаны. М., 1991.
13. Урал и Прикамье. Ноябрь 1917 – 1919 гг. (документы и материалы). Париж, 1982.
14. Фельштинский Ю. Г. Большевики и левые эсеры. Октябрь 1917 – 1918. Париж, 1985.
15. Филатов Д. В. Катастрофа Белого движения в Сибири. Париж, 1985.

16. Цыпин В., прот. История русской Церкви. Т.9.

17. Чернов В. М. Перед бурей. Нью-Йорк, 1953.

**Продовольственная диктатура как политический метод большевистской партии.** Ленин о «продовольственной диктатуре». Продразверстка. Карточная система распределения. Формирование советской номенклатуры. Продовольственные пайки разных категорий граждан советской иерархии.

## **8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История России» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «История России» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического прошлого.

По курсу «История России» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с историческими источниками и рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
<p><b>ОПК-7.1</b> Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных</p>	<p>Тестовые задания: Тест 1. Свод законов Древней Руси назывался: 1) «Русская правда»; 2) «Соборное уложение»; 3) «Стоглав»; 4) «Судебник».</p> <p>2. Какое из названных событий произошло позже всех остальных? 1) Куликовская битва; 2) «Стояние на реке Угре»; 3) Битва на реке Калке; 4) «Ледовое побоище»</p> <p>3. Патриаршество на Руси было учреждено при: 1) Ярославе Мудром; 2) Иване Грозном; 3) Федоре Иоанновиче; 4) Борисе Годунове.</p> <p>4. Новгород был присоединен к Московскому государству: 1) Иваном Калитой; 2) Дмитрием Донским; 3) Иваном III; 4) Иваном IV.</p> <p>5. Как назывались правительственные учреждения, созданные в России в начале XVIII века? 1) коллегии; 2) министерства; 3) приказы; 4) «избы».</p> <p>6. В результате какой войны</p>	<p>Тестовые задания: Тест 1. О каком князе писал великий русский поэт А.С. Пушкин? <i>Победой прославлено имя твое, Твой щит на вратах Цареграда, И волны, и суша подвластны тебе, Завидует недруг столь дивной судьбе.</i></p> <hr/> <p>Тест 2. О каком князе идет речь в данном отрывке? <i>«Укрепив свою власть, потратил много средств на украшение своей столицы, развитие письменности, стал основателем первого русского правового документа... Самовластец всей Руси, с которым считали за честь породниться королевские дома Франции, Венгрии, Норвегии...» (Б.А. Рыбаков)</i></p> <hr/> <p>Тест 3. Почему князь Всеволод III получил прозвище «Большое Гнездо»?</p> <hr/> <p>Тест 4. Этот город монголы штурмовали 7 недель (49 дней) и назвали его «злым городом». Какой это город?</p> <hr/> <p>Тест 5. Перечислите причины возвышения Москвы? (не менее 5) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____</p>

	<p>Россия получила выход в Балтийское море?</p> <p>1) Ливонской (1558–1583 гг.) 2) Смоленской (1632–1634 гг.) 3) Северной (1700–1721 гг.) 4) Семилетней (1756–1763 гг.)</p> <p>7. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?</p> <p>1) убийство Александра II народолюбцами; 2) восстание декабристов; 3) первая в России забастовка рабочих; 4) образование «Северного общества».</p> <p>8. Крымская война и оборона Севастополя относятся к:</p> <p>1) 1783–1787 гг.; 2) 1806–1813 гг.; 3) 1853–1856 гг.; 4) 1877–1878 гг.</p> <p>9. Что произошло в результате проведения реформы 1861 г. в России?</p> <p>1) отменено крепостное право; 2) отменено временнообязанное положение крестьян; 3) ликвидировано помещичье землевладение; 4) отменены выкупные платежи.</p> <p>10. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:</p> <p>1) нелегальным положением; 2) легальным положением; 3) значительным числом членов партии; 4) политическими союзами партий.</p> <p>11. К проводившейся в Советской России в 1918–1920 гг. политике «военного коммунизма» относится:</p> <p>1) всеобщая трудовая повинность; 2) свобода рыночной торговли; 3) развитие предпринимательства; 4) продналог с крестьян.</p> <p>12. С кем из указанных государственных деятелей</p>	<p>Тест 6. Иван Грозный с презрением пишет о тех «безбожных» государях, которые <i>«царствии своими не владеют, како им повелят работные их, так и владеют»</i>. Сторонником какой формы правления был Иван IV?</p> <hr/> <p>Тест 7. Какой боярский род вступил в борьбу с Годуновым, попытался опорочить его в глазах царя и лишиться власти, но потерпел поражение?</p> <hr/> <p>Тест 8. Почему митрополит Филарет (Федор Никитич Романов) пришел к власти не в 1613 г., а только в 1619 г.</p> <hr/> <p>Тест 9. Почему украинские казаки предпочли воссоединиться с Россией, чем остаться в составе Польши?</p> <hr/> <hr/> <p>Тест 10. Как называлось первое в России высшее учебное заведение, когда и где оно возникло?</p> <hr/> <hr/> <p>Тест 11. В каком году Россия стала империей?</p> <hr/> <p>Тест 12. Какой документ регламентировал церковную реформу Петра I?</p> <hr/> <p>Тест 13. Кто издал указ, запрещающий дворянам жениться до окончания школы?</p> <hr/> <p>Тест 14. О какой императрице идет речь? <i>«...Процарствовала с лишим 2 года благополучно и даже весело, мало занималась делами, которые плохо понимала, вела беспорядочную жизнь, привыкнув, несмотря на свою болезненность и излишнюю полноту, засиживаться до 5 часов утра на пирушках среди близких друзей (В.О.</i></p>
--	--	---

	<p>связывают начало «холодной войны»?</p> <p>1) Ф. Рузвельт, А. Громыко; 2) Д. Эйзенхауэр, И. Булганин; 3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев; 4) У. Черчилль, И. Сталин.</p> <p>13. Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во)</p> <p>1) Венгрии; 2) Корее; 3) Афганистане; 4) Вьетнаме.</p> <p>14. Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название</p> <p>1) политики диалога; 2) информационной революции; 3) гласности; 4) политики открытых дверей.</p> <p>15. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)</p> <p>1) введении в СССР чрезвычайного положения; 2) образовании Содружества Независимых Государств; 3) запрещении в СССР деятельности КПСС; 4) создании межреспубликанского экономического комитета.</p>	<p><i>Карамзин</i>). _____</p> <p>Тест 15. О какой эпохе видный дипломат Безбородко говорил в конце своей карьеры молодым дипломатам: <i>«Не знаю, как будет при вас, а при нас ни одна пушка в Европе без позволения нашего выпалить не смела»?</i> _____</p> <p>Тест 16. Кого имели в виду современники, когда говорили: <i>«Властитель слабый и лукавый, плешивый щеголь, враг труда, нечаянно пригретый славой»</i> (А.С. Пушкин), <i>«Сфинкс, не разгаданный до гроба...»</i> (П.А. Вяземский)</p> <hr/> <p>Тест 17. О ком идет речь?  - он был профессором Дерптского университета, членом-корреспондентом Российской Академии наук,  - он участвовал в обороне Севастополя и русско-турецкой войне 1877-1878 гг,  - он стал основоположником военно-полевой хирургии,  - первым в мире применил наркоз в военно-полевых условиях.</p> <hr/> <p>Тест 18. Какая реформа Александра II просуществовала в неизменном виде до 1917 г.?  _____</p> <p>Тест 19. Назовите союзников России по Антанте:  _____  _____</p> <p>Тест 20. В 1-м составе Временного правительства был только один социалист. Назовите его фамилию  _____</p> <p>Тест 21. Кто был министром-председателем Временного правительства 1-го состава  _____</p> <p>Тест 22. Что объединяет имена Г. Ягоды, Н. Ежова и Л. Берии в истории СССР?</p>
--	--	---

		<p>Тест 23. Укажите кодовое название плана по захвату СССР?</p> <hr/> <p>Тест 24. На какой Международной конференции был решен вопрос об открытии второго западного фронта в Европе, оговорены сроки и территории его открытия?</p> <hr/> <p>Тест 25. Прочтите отрывок из воспоминаний маршала СССР А.М. Василевского: <i>«Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу Волги... Это был день наибольшего напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1943 г... В этот день войска фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330-тысячную группировку врага»</i>. О какой битве идет речь?</p> <hr/> <p>Тест 26. Когда началась «Холодная война»?</p> <hr/> <p>Тест 27. Какая главная тема обсуждалась на XX Съезде КПСС?</p> <hr/> <p>Тест 28. Кто был первым космонавтом планеты Земля?</p> <hr/> <p>Тест 29. К руководителям компартии какой страны обратился Брежнев с такими словами: <i>«Я, товарищи, хочу сказать всем вам, здесь сидящим: каждый из вас, кто мирился с развитием контрреволюции в вашей стране, кто ничего не предпринимал вплоть до ввода войск, несет личную ответственность...»</i></p> <hr/> <p>Тест 30. О ком из советских вождей историк Д.А. Волкогонов писал: <i>«Выпячивание собственной бесцветной личности, страсть к</i></p>
--	--	--

		<p><i>наградам, всякого рода побрякушкам стала носить просто болезненный, параноидальный характер»</i></p> <hr/> <p>Тест 31. Какой президент США побывал в Советском Союзе?</p> <hr/> <p>Тест 32. Кто в 1991 г. возглавил Россию?</p> <hr/> <p>Тест 33. Когда выбрали В.В. Путина в первый раз?</p> <hr/> <p>Тест 34. Принципиальные отличия нового государственного устройства России от государственного устройства РСФСР 1990-1993 г.г.</p> <hr/> <p>Тест 35. Высшая законодательная власть в РФ по Конституции 1993 г.</p> <hr/>
--	--	--

**Примерные темы эссе и рефератов:**

1. Князь Владимир Мономах (1113-1125).
2. Влияние татарского ига на русское право, государственность, культуру.
3. Внутренняя и внешняя политика Ивана III.
4. «Великое посольство» Петра I.
5. Армия и флот России в 1725–1762 гг.
6. Петр III: личность и политика.
7. «Русский Дон Кихот»: император Павел I.
8. Александр I и переворот 11 марта.
9. Николай I и декабристы: личностный аспект.
10. Воссоединение униатов с РПЦ в 1839 году.
11. Внешняя политика Николая I и Крымская война.
12. Русская Америка (от экспедиции В. Беринга до продажи Аляски).
13. Александр и Наполеон.
14. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.
15. Внешняя политика России при Александре III.
16. Русско-японская война.
17. Реформы П. А. Столыпина.
18. Октябрьский переворот 1917 г.
19. Брестский мир и Антанта.
20. Белое движение в годы Гражданской войны.
21. Н.И. Махно и махновщина.
22. Военный коммунизм.
23. Финансовая система Советского государства в 1918–1924 гг.
24. Советско-германское военное сотрудничество в 1922–1933 гг.
25. Формирование тоталитарной системы: характеристика И. В. Сталина.
26. Советский Союз и гражданская война в Испании.
27. «Большой террор»: причины, характер, результаты.



28. Советский Союз и Япония в 1931–1941 гг.
29. СССР и Германия (23.08.1939–22.06.1941).
30. 22 июня 1941 г. в современных исследованиях.
31. СССР в годы «оттепели»: внутренняя политика Н.С. Хрущева.
32. От конфронтации к «мирному сосуществованию»: СССР и страны Запада в 1953–1964 гг.
33. Заговор номенклатуры: свержение Н.С. Хрущева.
34. «Доктрина Брежнева»: СССР и социалистические страны в 1964–1982 гг.
35. Советский Союз и Китай от Сталина до Горбачева.
36. Афганская война Советского Союза.
37. Горбачев, Ельцин и конец Советского Союза.

Примерные темы исследовательских работ:

1. Роль преподобного Сергия в возрождении монашества на Руси в XIV – XV вв. (дипломная),
2. Преподобный Сергий и преподобный Кирилл Белозерский (курсовая),
3. Преподобный Сергий и преподобный Павел Обнорский,
4. Преподобный Сергий и преподобный Ферапонт Можайский,
5. Преподобный Сергий и преподобный Димитрий Прилуцкий, и т.д. (преподобные Авраамий Галицкий, Сергий Нуромский, Сильвестр Обнорский, Мефодий Пешношский, Афанасий Серпуховской, Роман Киржачский, Леонтий Стромьинский, Савва Дубенский, Афанасий пустынный (Череповецкий), Ксенофонт Тутанский, Ферапонт Боровенский, Савва Сторожевский, Иаков Железнодорожный, Григорий Голутвинский, Пахомий Нерехтский, Никита Костромской, Андроник и Савва, основатели Спасской обители на Яузе, преп. Феодор, основатель Симонова монастыря)
6. Влияние преподобного Сергия на политическую жизнь Руси (дипломная),
7. Преподобный Сергий и московские князья (курсовая),
8. Преподобный Сергий и нижегородские князья, и т.д.
9. Православная Российская Церковь по материалам поместного собора 1917 – 1918 гг. (дипломная),
10. Внутреннее устройство Православной Российской Церкви по материалам собора (курсовая),
11. Миссионерство в Православной Российской Церкви по материалам собора,
12. Вопрос о единоверии по материалам собора, и т.д.
13. Церковно-приходские некрополи г. Ставрополя (дипломная),
14. Некрополь при храме Успения Пресвятой Богородицы г. Ставрополя (курсовая),
15. Некрополь Варваринской церкви г. Ставрополя,
16. Некрополь Данииловской церкви г. Ставрополя, и т.д.
17. История Кавказской (Ставропольской) духовной семинарии:
18. Ректоры Кавказской (Ставропольской) семинарии (курсовая),
19. Учебный процесс в Кавказской (Ставропольской) семинарии,
20. Воспитательная работа в Кавказской (Ставропольской) семинарии,
21. Жизнь и быт учащихся Кавказской (Ставропольской) семинарии,
22. Учебные программы Кавказской (Ставропольской) семинарии и т.д.

## **10. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

### Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету:

1. Древнейшая история нашей страны. Народы, населявшие территорию России до образования древнерусского государства (скифы, сарматы, аланы и т.д.; праславяне). Христианство на Северном Кавказе и в Причерноморье.
2. Восточные славяне. Их расселение, первые государственные образования восточных славян, племена – соседи славян. Быт и нравы, занятия восточных славян, развитие ремесла и торговли, социальное устройство.
3. Киевская Русь (IX – XI в.). Первые князья Киевского княжества, св. кн. Владимир. Значение принятия Русью христианства.
4. Киевская Русь (XI – нач. XII в.). Усобицы после смерти св. кн. Владимира. Древнерусское Государство при Ярославе Мудром. «Русская Правда». Митрополит Илларион. Порядок княжеского владения после Ярослава Мудрого. Усобицы и съезды князей. Борьба с половцами. Владимир Мономах.
5. Политическая раздробленность на Руси. Удельные княжества. Причины раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская феодальная республика (XII – XIII вв.).
6. Борьба Русских земель и княжеств с монгольским завоеванием в XIII в. Нашествие на Русь.
7. Общий строй у монголов и возникновение государства. Завоевание Китая и Средней Азии. Битва на Калке. Походы монголов на Северо-Восточную Русь, Киев и Галицко-Волынскую Русь. Последствия нашествия. Порядок монгольского управления, установленный на Руси.
8. Борьба Русских земель и княжеств с нашествием крестоносцев в XIII. Русь и Золотая Орда.
9. Рыцарские ордена в Прибалтике. Невская битва и Ледовое побоище. Св. благ. Александр Невский - великий князь Владимирский. Поездки князей в Орду. Ярлыки. Западная Русь при кн. Данииле Галицком.
10. Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV вв.
11. Возникновение Великого княжества Литовского. Возвышение Москвы. Причины возвышения Москвы. Дмитрий Донской. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы. Нашествие Тохтамыша.
12. Образование Централизованного Российского государства при Иване III и свержение ига.
13. Феодальная война конца XV в. Автокефалия Русской Православной Церкви. Этапы объединительной политики Ивана III, внутренняя политика, внешняя политика. Великий князь Василий Иванович. «Собирание» земель, органы системы управления.
14. Царствование Ивана Грозного. Личность царя. Избранная рада. Св. Митрополит Макарий. Формирование сословно-представительной монархии. Земские и Церковные соборы. Реформы государственного управления. Завоевание Казани и Астрахани. Ливонская война. Опричнина. Итоги царствования.
15. Россия в конце XVI века. Царь Феодор Иоаннович и царь Борис Годунов (внутренняя и внешняя политика). Учреждение Патриаршества. Святитель Иов.

16. Смута в Российском государстве. Причины Смуты. Самозванец Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Восстание Болотникова. Первое ополчение. Тушинский вор. Интервенция. Семибоярщина. Осада Троицы. Святитель Гермоген, архим. Дионисий. Минин и Пожарский. Земский Собор. Династия Романовых.
17. Внутренняя и внешняя политика России в XVII в. Первые Романовы. Городские восстания и Соборное Уложение. Воссоединение Украины с Россией. Раскол старообрядчества. Его причины. Патриарх Никон. Соловецкий бунт. Степан Разин.
18. Социально - экономическое состояние России в XVII в. Приказная система. Финансы. Медный бунт. Армия. Социальный состав населения. Торговля, ремесло и промышленность. Крепостное право. Торговля. Армия. Просвещение.
19. Петровские преобразования в России в начале XVIII в. Московская политика в конце XVII в. Первые преобразования. Великая Северная война. Прутский поход. Персидская война. Реформы Петра: административная, военная, церковная, финансы, организация сословий и др.
20. Эпоха дворцовых переворотов. Дворцовые перевороты. Бироновщина. Елизавета Петровна. Петр III. Внешняя политика: Русско-турецкая война (1736- 39), русско- шведская (1741 – 43), Семилетняя война.
21. Россия во второй половине XVIII в: внутренняя политика императрицы Екатерины II и императора Павла I. Законодательная деятельность Екатерины II. Секуляризация церковных земель. «Жалованная грамота» дворянству и городам. Пугачевское восстание. Внутренняя политика при императоре Павле I.
22. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. Русско- турецкие войны (1768 – 1774, 1787 - 1791). Русско-шведская война (1788- 1790). Разделы Речи Посполитой. Антинаполеоновская компания. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.
23. Внутренняя политика императора Александра I. Личность императора. Деятельность М.М. Сперанского. Внутренняя политика после войны 1812 г. Социально-экономическое развитие. Смерть императора.
24. Отечественная война 1812 года. Причины, этапы. Бородинское сражение. Перелом в ходе войны. Партизанская война. Борьба за освобождение Европы. Венский конгресс. Священный Союз.
25. Внутренняя политика Николая I. Декабристы. Личность императора. Реформа центральных органов власти, финансов, крестьянская политика и пр. Официальная идеология и общественная мысль в России в первой половине XIX в. о путях развития страны.
26. Внешняя политика Николая I. Крымская война: причины, этапы, итоги. Кавказская война. Европейская политика и «восточный вопрос»
27. Внутренняя политика Александра II. Личность императора. Великие реформы (крестьянская, земская, судебная, военная и др. Университетский Устав). Общественное движение. Смерть императора.
28. Внешняя политика Александра II. Европейская политика, «восточный вопрос». Русско-турецкая война. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский конгресс. Окончание Кавказской войны. Договоры с Китаем и США. Присоединение Средней Азии.
29. Император Александр III. Личность императора. «Национальная» внутренняя и внешняя политика. Ограничения в области образования, печати. Земские и городские учреждения. Таможенная и финансовая политика. Рабочее движение. Рабочее законодательство.
30. Социально-экономическое развитие страны в начале XX века. Территория. Население. Развитие промышленности, с/х. Монополии, банки, транспорт. Рабочий вопрос. Крестьянский вопрос.
31. Внешняя политика России в нач. XX в. Русско-японская война, Россия в первой мировой войне (причины, ход военных действий, итоги и последствия).
32. Внутреннее положение России в начале XX в. Император Николай II. Революция 1905-1907гг. Манифест 17 окт. Образование политических партий. Государственная Дума. Свобода вероисповедания. Борьба за созыв Церковного Собора. Реформы Столыпина.
33. Революция 1917 г. в России. Февральская революция. Отречение Государя императора. Россия – буржуазная республика. Октябрьский переворот большевиков. Работа Церковного Собора 1917-1918 гг. Святейший Патриарх Тихон (1917-1925 гг.).
34. Советская Россия в 1917-1920 гг. Установление новой власти на местах. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Первые социально-экономические мероприятия советской власти. Восстановление патриаршества, его церковное и историческое значение.

35. Гражданская война в России. Политика военного «коммунизма». Боевые действия 1918 – 1920 гг. Расстрел царской семьи. Иностранная интервенция. Причины победы Красной Армии. Причины поражения Белого движения.
36. Советское государство в 20-е годы. Переход к НЭПу. Образование СССР. Внутрипартийная борьба в 20-е гг. Смерть Ленина. Внутрипартийная борьба.
37. Внутренняя политика СССР в 30-е гг. Окончание НЭПа. Коллективизация. Индустриализация. Общественно-политическая жизнь в стране (30-е гг.). Преобразования в области культуры. Церковная политика.
38. Начальный этап Великой Отечественной войны СССР накануне войны. События лета - осени 1941 г. Битва за Москву. Трагические дни 41-го года. Сталинград. Союзники в 1941 – 42 гг. Московское совещание.
39. Коренной перелом в ходе Второй Мировой войны и великой Отечественной войны. События 1943 г. Курская битва. РПЦ в годы войны. Вклад тыла в разгром врага. Партизанская война. Действия союзников. Тегеранская конференция.
40. Окончание Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР и Европейских стран. Победа над нацизмом (1944-1945 гг.). Ялтинская конференция. Потсдам. Атомное оружие и война с Японией. Итоги ВОВ.
41. Внешняя политика СССР после войны (1945 – 1953). Образование ООН. Создание социалистического лагеря. «Холодная война». Образование военно-политических и экономических международных организаций (СЭВ, НАТО, ОВД и др.). атомное оружие и гонка вооружений.
42. Внутренняя жизнь в СССР в послевоенные годы (1945 – 1953). Восстановление хозяйства. Общественно – политическая жизнь (трудовой энтузиазм, новая волна репрессий, ужесточение трудовой дисциплины, Церковь, наука, культура, изменения в общественном сознании).

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. История России: учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с.
2. История России: учебное пособие / А.В. Сушко [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 248 с.
3. История России/ред. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. – М.: «Проспект», 2015. – 680 с. Рекомендован для высших учебных заведений.
4. Зуев С. Г. История России. М., 2012.
5. Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с.
6. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней/ ред. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. Учебное пособие. – М.: «ПБОЮЛ Л.В. Рожников», 2000. – 592 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Авогеш С. Последние Романовы М , 1990.
2. Авторханов А. От Андропова к Горбачеву. Париж, 1986.
3. Алексеев. Карибский кризис. //Открывая новые страницы. М., 1989.
4. Алферьев Е. Е. Император Николай II как человек сильной воли. М, 1991.
5. Андреев В. Представители власти в России после Петра I. Изд 2 Спб, 1876.
6. Анисимов Е. В. Россия в середине XVIII в. Борьба за наследие Петра М , 1986.
7. Анушкин В. А. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
8. Барсов Т. В. Синод в его прошлом. Спб, 1894.
9. Бескровный Л.Г. Отечественная война 1812 г.
10. Бильбасов В. А. История Екатерины II. Т 1-2, Спб, 1890-1891.
11. Благовидов Ф. И. Обер-прокуроры Св. Синода в XVIII и 1-й пол. XIX в» Казань, 1900.
12. Богословский М.Н. Императрица Елизавета Петровна. М, 1913.

13. Богословский М.Н. История России в XIX в. М., 1914.
14. Богословский М. Н. Петр Великий и его реформа М , 1920.
15. Богословский М.Н. История России в XIX в. М., 1914.
16. Богословский М. Н. Областная реформа Петра Великого Провинции 1719-1727 М , 1902.
17. Богучарский В. Активное народничество 70 годов. М., 1912.
18. Болотин Л. Царское дело. Материалы к расследованию убийства царской семьи. М , 1996.
19. Повесть о Батыевом нашествии//Библиотека литературы Древней Руси. Спб., 1997.
20. Повесть о взятии Рязани//Библиотека литературы Древней Руси. Спб., 1997.
21. Повесть о Евпатии Коловрате//Библиотека литературы Древней Руси. Спб., 1997.
22. Шаскольский И.П. Невская битва 1240 г. в свете данных современной науки/Князь Александр Невский и его эпоха. Исследования и материалы под. ред. Бегунова Ю.К, Кирпичникова А.Н. СПб., 1995.
23. Борисов Н.С. Повседневная жизнь средневековой Руси накануне конца Света. М., 2004.
24. Булдаков В. П. Красная смута. Природа и последствия революционного насилия. М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 1997.
25. В борьбе за власть: Страницы политической истории России XVIII в. М , 1988.
26. Васильев Л. Пути советского империализма. Н.-Йорк.1954.
27. Великая реформа. Русское общество и крестьянский вопрос в прошлом и настоящем (Юбилейное издание. 1861-1911), в 6 тт., М., 1911.
28. Великий князь Николай Михайлович. Император Александр I. Опыт исторического исследования, в 2 тт. Спб., 1912.
29. Великий Царь-Миротворец (Об императоре и Самодержце Всероссийском Александре III). Спб., 1909.
30. Вержховский Д. В. Первая мировая война 1914-1918 гг. М , 1954.
31. Вернадский Г. В. История России М, 1996 Кн. 2.
32. Вернадский Г. Русская история. М., 1997.
33. Верт Н. История Советского государства 1900 – 1991. М., 1992.
34. Верховский П. В. Учреждение Духовной Коллегии и Духовного Регламента . Т I-II Ростов-на-Дону, 1916.
35. Витте С.Ю. Воспоминания. Т 1-2 .М, 1969.
36. Гедеон (Докукин) митрополит. История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России. М., 1991.
37. Герье В. Первая Русская Государственная Дума. Изд. 2. М , 1906.
38. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви. Т 1 -2 (ряд изданий).
39. Данилевский И.Р. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). М., 1998.
40. Данилевский И.Р. Русские земли и княжества глазами современников и потомков (XII – XV вв.). М., 1998.
41. Джаншиев. Из эпохи великих реформ (Освобождение крестьян. Отмена телесного наказания. Цензурная реформа. Новый суд и пр.) Исторические справки. Изд. 3-. М., 1892.
42. Дитерихс М. К. Убийство царской семьи и членов Дома Романовых на Урале. В 2-х ч. М, 1991.
43. Долгоруков П. В. Время императора Петра II и Анны Иоанновны. М , 1909.
44. Жильяр П. Император Николай и его семья. Репринтное издание. М, 1991.
45. История внешней политики. Т. 1 – 2. М., 1986.
46. История дипломатики. Т. 1 – 5. М., 1979.
47. История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 1. Очерки истории России IX – н. XX вв. М., 1991.
48. История Отечества: люди, идеи, решения. Т. 2. Очерки истории советского государства. М., 1991.
49. История России (для студентов технических ВУЗов)/ред. Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. Учебник для ВУЗов. – Питер, 2013. – 416 с. Рекомендован научно-методическим советом Министерства образования и науки РФ.
50. История русской Церкви ( 1917 – 1997)/под ред. Арсения, архиепископа Истринского. Кн. 9.М., 1997.
51. История русской Церкви. 1700 – 1917./Смолич И. К. Т. XVIII. М., 1996.

52. История Русско-Японской войны. В 5-ти тт. Спб , 1907-1909.
53. История Ставропольского края с древнейших времен до 1917. / ред. Невской В. П. Ставрополь, 1996.
54. Каменский А. Б. Под сенью Екатерины II кон. XVIII в. Спб , 1992.
55. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. Т. 2, М , 1991.
56. Касвинов М. К. Двадцать три ступени вниз. 3-е изд. М , 1989.
57. Катков Г. М. Дело Корнилова. Париж, 1987.
58. Катков Г. М. Февральская революция. Париж, 1984.
59. Кизеветтер. История России в XIX в. Ч. 1-2. М., 1909-1910.
60. Кириченко В. Состояние и перспективы экономических связей в СНГ. //Свободная мысль. 1993. № 3.
61. Ключков М. Население России при Петре Великом по переписям того времени Спб, 1911.
62. Ключевский В. О. Курс русской истории (в 9 томах). М., 1997.
63. Корниенко. Новое о Карибском кризисе. // Наша новая история. 1991 № 3.
64. Коялович М. О. История русского самосознания. Минск, 1997.
65. Лихачев Д С Культура русского народа (X-XVII вв ). М. –Л. , 1961.
66. Любеш С. Последние Романовы. М., 1990.
67. Макарий (Булгаков), митрополит. История Русской Церкви. Т 1-12 (ряд изданий).
68. Манифест об отречении от престола Николая II. Спб ,1918.
69. Миронов Г. Е. История государства российского. Историко-библиографические очерки XIX в. М., 1995.
70. Надлер В.К. Император Александр I и идея Священного Союза. В 4-х тт. 1886-1888.
71. Наше Отечество. Опыт политической истории. Т. 1 –2. М., 1991.
72. Нечкина М.В. Декабристы. М., 1975.
73. Новейшая история России. 1914 – 2002: Учебное пособие / под ред. М.В. Ходякова. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 525 с.
74. Обнинский В. Новый строй. В 2-х ч. М, 1909.
75. От пакта Молотова – Риббентропа до договора о базах.// Документы и материалы. Таллин, 1990.
76. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова М , 1988.
77. Павленко Н.И. Петр Великий М, 1990.
78. Павлов-Сильванский Н. Феодализм в древней Руси. Спб , 1907.
79. Петрушевский А. Генералиссимус кн. Суворов в 3-х тт. Спб, 1884.
80. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории М , 1993.
81. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории. Спб, 2001.
82. Попов В. П. Крестьянство и государство (1945-1953). Париж, 1992.
83. Пospelовский Д. В. Русская Православная Церковь в XX в. М, 1995.
84. Пушкин С. Обзор русской истории. Спб., 1999.
85. Пыпин А.Н. Общественное движение в России при Александре I. Изд. 4-е. Спб., 1908.
86. Пятецкий Л. М. История России для абитуриентов и старшеклассников. – Т. 1 – М.: Моск. Лицей, 1998. – 432 с.
87. Пятецкий Л. М. История России для абитуриентов и старшеклассников. – Т. 2 – М.: Моск. Лицей, 1999. – 544 с.
88. Пятецкий Л. М. По тропам Российской истории. Справочник-задачник. Учеб. пособие. – М.: Моск. Лицей, 1998. – 408 с.
89. Рассказы и черты из жизни русских императоров, императриц и великих князей. Спб., 1901.
90. Беляев М.. Крестьяне на Руси. Изд. 3 М., 1891.
91. Россия и Чечня. Спб. 2000.
92. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. и Балканы. М., 1978.
93. Рыбаков Б. А. Киевская Русь и русские княжества. М., 1993.
94. Сведения о польском мятеже 1863 г. Северо-Западной России. В 2-х тт. Вильна. 1868.
95. Свержение самодержавия (Сб. статей). М, 1970.
96. Свет и тени российской короны. Русская государственность в портретах и мнениях. М., 1990.
97. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: Учебник для ВУЗов по курсу «Отечественная история». – 7-е изд. – М.: КДУ, 2005. – 752 с.

98. Серебренников А. Убийство Столыпина. Свидетельства и документы. Нью-Йорк, 1986.
99. Сизов А. Экономика России и других стран СНГ в начале 90-х гг. // Мировая экономика и международные отношения. 1993. № 7.
100. Скрынников Р. Г. Россия в начале XVII в. "Смута". М.: Мысль, 1988.
101. Скрынников Р. Г. Иван Грозный. М.: АСТ, 2001.
102. Скрынников Р. Г. Борис Годунов. М. 2008.
103. Славянский сборник. Славянский вопрос и русское общество в 1867-1878 годах. М., 1948.
104. Согрин В. В. 1985 – 1995: Реалии и утопии новой России. // Отечественная история. 1995. № 2.
105. Согрин В. В. политическая история современной России. М., 1994.
106. Соловьев С. М. История России с древнейших времен. Т 1-23 (ряд изданий).
107. Соловьев С. М. Публичные чтения о Петре Великом. СПб , 1903.
108. Социальная цена экономического кризиса//Свободная мысль. 1995. № 4.
109. Татищев С.С. Император Александр II, его жизнь и царствование Т. 1-2 Изд.2. Спб., 1911.
110. Толстой Н. Жертвы Ялты. Париж, 1988.
111. Урал и Прикамье (ноябрь 1917-1919) // Документы и материалы. Париж, 1982.
112. Устрялов Н. История царствования Петра Великого ТТ. I-V СПб , 1858-1863.
113. Учреждение Государственной Думы. М, 1905.
114. Фельштинский Ю. Г. Большевики и левые эсеры (1917 – 1918). Париж, 1985.
115. Хоскинг Д. История Советского Союза 1917 – 1991.
116. Хофманн Й. История Власовской армии. Париж, 1990.
117. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. / Орлов А. С. и др. М., 2000.
118. Цимбаев Н.И. Славянофильство. МГУ. 1986.
119. Цыпин В., прот. История русской Церкви. Т.9.
120. Шафаревич И. Р. Сочинения. Т. 1 – 2. М. 1994.
121. Шильдер Н.К. Император Николай I. Его жизнь и царствование. В 3-х тт. СПб., 1903.
122. Шильдер Н. К. Император Павел I СПб, 1901.
123. Шмурло Е. Петр Великий в оценке современников и потомства СПб, 1912.
124. Эпоха Николая I под ред. М.О. Гершензона. М., 1910.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.istorya.ru>

<http://historydoc.edu.ru>

<http://www.historia.ru/>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.