


Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ


Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии

31 августа 2023 года



ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Богословия		
Учебный план:	2023		
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания		
Квалификация	Бакалавр богословия		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах	
в том числе:			
аудиторные занятия	108		зачет 3
самостоятельная работа	28		зачет с оценкой 4
часов на контроль	8		

Ставрополь, 2023

Программу составил(и):

Игумен Алексей (Смирнов Андрей Юревич), кандидат философских наук, доцент Кафедры богословия;

Лагунов Алексей Александрович, доктор философских наук, профессор Кафедры богословия.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана – Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Богословия

Протокол № 1 (67) от 10 августа 2023 г.

Зав. кафедрой: священник Александр Копцев, кандидат богословия, доцент

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий.....	7
6. Наименование самостоятельной работы студента	9
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	9
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	24
9. Фонд оценочных средств	24
10. Промежуточная аттестация	30
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Философия» является формирование у студентов философской культуры как важной составной части общей культуры человека. Для этого необходимо выполнение ряда учебных задач:

- изучение этапов развития философской мысли;
- формирование научного теоретического мировоззрения;
- овладение элементами общей методологии научного познания;
- осознание современного мира в качестве сложной, динамической и целостной системы, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;
- осмысление действительности во взаимодействии всех ее сфер, сторон и связей;
- уяснение места человека в современном мире, смысла его жизни и решение других сложных этических философских проблем;
- выработка умения мыслить конструктивно: критически, творчески, созидательно.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» (Б1.О.11.01) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается в 3 и 4 семестрах. Как учебная дисциплина философия призвана, прежде всего, сформировать у студентов научное мировоззрение, основанное на опыте предыдущих поколений, ярче всего выражаемом в истории философской мысли, с одной стороны, во многом обуславливающей событийную историю, с другой – являющуюся рационально-теоретическим осмыслением последней. Также эта дисциплина способствует воспитанию в студентах способности к самостоятельному критическому мышлению, что позволит им непредубежденно и аргументированно оценивать современные философские проблемы, избегая определенных штампов и используя богатейший мыслительный опыт как предшествующих, так и современных философов.

Дисциплина неразрывно связана с изученными ранее и изучаемыми дисциплинами: История (История Отечества), Введение в библеистику, История древней Церкви.

Дисциплина, сформировав в студентах навыки критического мышления и логической аргументации, методологически способствует успеху в дальнейшем изучении ими последующих дисциплин, таких как: История Западных исповеданий и сравнительное богословие, Патрология, История нехристианских религий, Новые религиозные движения (сектоведение), История Поместных Церквей, Апологетика, Гомилетика, Русская патрология, Новейшая история западных исповеданий, Русская религиозная мысль.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и	Знать: - основные этапы развития философской мысли, - особенности христианской философии. Уметь: - критически осмысливать философские концепции; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - применять технологии коммуникации в межличностном общении.

	Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Владеть: - категориально-понятийным аппаратом и основным методологическим инструментарием философии, - навыками апологетических дискуссий, - технологиями приобретения, использования и обновления знаний, - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении богословских задач	ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	
	ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
3 семестр				
1.	Введение в предмет философии. Функции философии. Философское мировоззрение. Онтология и метафизика.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
2.	Проблема происхождения философии. Концепции происхождения философии. Мудрость Древнего Востока (Индия, Китай).	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
3.	Натурфилософия Древней Греции. Периодизация античной философии. Сравнительный анализ первых философских школ.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
4.	Классический период. Софисты: истоки античной классики. Жизнь и философия Сократа. Платон: онтология, гносеология, этика.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
5.	Философия Аристотеля. Системный характер любомудрия Аристотеля. Расхождения с платонизмом. Значение философии Аристотеля.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
6.	Эллинистическо-римская философия. Особенности культуры эллинизма. Ранний эллинизм: киники, стоики, эпикурейцы, скептики. Поздний эллинизм: неоплатонизм.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
7.	Основные принципы философии средних веков. Новые концепты христианского мировоззрения.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная

	Апологетика, патристика, схоластика. Византийская философия.			
8.	Важнейшие учения средневековой Европы. Богословие и историософия Блаженного Августина. Философия Фомы Аквинского. Томизм.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
9.	Средневековая арабо-мусульманская философия. Особенности арабского перипатетизма. Причины конфликта мусульманских философов и богословов.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
	Итого за 3 семестр	18		
	Контроль	4		Зачет
	4 семестр			
10.	Особенности европейского Ренессанса. Философские новации Возрождения. Влияние Византии. Антисхоластическая направленность эпохи. Связь с Реформацией. Социальные утопии.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
11.	Гносеологические приоритеты Нового Времени. Онтологизм и гносеологизм. Утверждение антропоцентрических принципов. Эмпиризм и рационализм.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
12.	Обзор основных философских учений Нового Времени. Специфика концепций Ф. Бекона, Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница, Т. Гоббса, Дж. Локка.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
13.	Общая характеристика философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение. Секулярные тенденции эпохи. Влияние просвещенческих идей на политику.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
14.	Гносеологические приоритеты немецкой классической философии. Расцвет гносеологизма. Критицизм и агностицизм И. Канта. Категорический императив.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
15.	Развитие кантианских идей. Субъективный идеализм И.Г. Фихте. «Философия тождества» Ф.В.Й. Шеллинга.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
16.	Абсолютный идеализм и диалектический материализм. Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксизм.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
17.	Специфика постклассической философии. Рационалистические и иррационалистические тенденции постклассики. Мировоззренческая инволюция.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
18.	Панорама современной философии. Позитивизм. «Философия жизни». Экзистенциализм. Прагматизм. Постмодернизм. Неотомизм. Православная философия.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
	Итого за 4 семестр	18		

	Контроль	4		Зачет с оценкой
	Итого	36		

5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
3 семестр				
1.	Понятие философии. Структура философского знания.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Виды мировоззрений. Логический переход от онтологии к метафизике. Различение философии и науки.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
3.	Формы первобытного сознания. Миф и логос. Понятие «осевого времени». От мифа – к философии.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
4.	Предфилософия Древнего Китая. Философия даосизма. Конфуцианство. Предфилософия Древней Индии. Школы индийской философии. Буддизм.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
5.	Милетская школа. Школа пифагорейцев. Эфесская школа. Элейская школа.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
6.	Античные атомисты. Эмпедокл. Анаксагор.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
7.	Субъективизм и нигилизм софистов. Сократ.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
8.	Учение об идеях. Гносеология Платона. Идеальное государство. Историко-философское значение платонизма.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
9.	Причинность вещей. Метафизика Аристотеля.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
10.	Полемика аристотелизма и платонизма.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
11.	Культура эллинизма. Кинизм. Стоицизм.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
12.	Эпикуреизм. Скептицизм. Неоплатонизм.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
13.	Периодизация средневековой философии. Новые философские принципы.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
14.	Специфика патристики и схоластики. Апологетика и патристика.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
15.	Теоцентризм и философия истории Августина.	2	УК-5.1 ОПК-7.2	Собеседование, доклад, сообщение

			ОПК-7.5	
16.	Аристотелизм Фомы Аквинского и схоластика.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
17.	Генезис ислама. Формирование мусульманской философии.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
18.	Основные представители арабо-мусульманской философии.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
Итого за 3 семестр		36		
4 семестр				
19.	Общая характеристика эпохи Возрождения. Философия итальянского гуманизма. Ренессансный неоплатонизм.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
20.	Философия ренессансного естествознания. Утопизм и макиавеллизм.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
21.	Спор об универсальном методе. Познавательные концепции XVII-XVIII вв.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
22.	Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт. Бенедикт Спиноза.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
23.	Блез Паскаль. Томас Гоббс. Джон Локк.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
24.	Готфрид Лейбниц. Джордж Беркли. Давид Юм.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
25.	Специфика просвещенческих философских идей.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
26.	Особенности французской просвещенческой философии.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
27.	Субъект-объектное противоположение И. Канта.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
28.	Попытки преодоления кантовского агностицизма в немецкой классической философии.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
29.	Субъективный идеализм И. Фихте.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
30.	Общая характеристика философии Ф. Шеллинга.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
31.	Гегельянство.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
32.	Философия марксизма.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
33.	Общая характеристика философской	2	УК-5.1	Собеседование,

	постклассики. Философский иррационализм. Расцвет утилитаризма. Поиски новой методологии.		ОПК-7.2 ОПК-7.5	доклад, сообщение
34.	«Философия жизни». Экзистенциализм.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
35.	Эволюция позитивизма. Феноменология и герменевтика.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
36.	Постмодернистская философия.	2	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
Итого за 4 семестр		36		
Итого		72		

6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
3 семестр				
1.	Работа с учебным пособием «Философия» (изд-во СтПДС).	8	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	Подготовка тематических сообщений на практические занятия	6	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Самостоятельный поиск материала
Итого за 3 семестр		14		
4 семестр				
3.	Работа с учебным пособием «Философия» (изд-во СтПДС).	8	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
4.	Подготовка тематических сообщений на практические занятия	6	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Самостоятельный поиск материала
Итого за 4 семестр		14		
Итого		28		

7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Тема 1: Понятие философии. Структура философского знания.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Понятие, предмет и предназначение философии.
2. Определение философии.
3. Структура философского знания.
4. Типология и основные направления философских учений.
5. Шкала истинности.
6. Основные функции философии и их характеристики.
7. Место философии в системе научного знания и культуре.
8. Взаимосвязь социальных функций философии.
9. Философия как целое и части.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.

Тема 2: Виды мировоззрений. Логический переход от онтологии к метафизике. Различение философии и науки.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Философия и мировоззрение.
2. Понятие философии, метафизики и онтологии.
3. Соотношение понятий онтологии и метафизики.
4. Философия и наука.
5. Плюрализм философских систем и учений.
6. Выявить онтологические и гносеологические аспекты «основного вопроса философии».
7. Докажите закономерность «познавательного парадокса».

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.

Тема 3: Формы первобытного сознания. Миф и логос. Понятие «осевого времени». От мифа – к философии.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Выявить сходства и различия мифологического, религиозного и философского мировоззрений.
2. Зарождение политеистических религиозных систем.
3. Характерные особенности мифа.
4. Характеристика предфилософского сознания.
5. Развитие мировоззрения от мифа к логосу.
6. Миф и его эволюция
7. Значимость «осевого времени»

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.

Тема 4: Предфилософия Древнего Китая. Философия даосизма. Конфуцианство. Предфилософия Древней Индии. Школы индийской философии. Буддизм.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Специфика и основные школы индийской философии.
2. Основные положения буддизма.
3. Генезис и развитие китайской философии.
4. Проблема происхождения философии.
5. Концепции генезиса философского знания.
6. Даосизм и его основные принципы
7. Конфуцианство и его этические основоположения
8. Легизм и моизм

Литература:

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.

Тема 5: Милетская школа. Школа пифагорейцев. Эфесская школа. Элейская школа.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Фалес как мудрец и философ.
2. Метафизики натуралистических начал в ионийской школе.
3. Космология и антропология ионийцев.
4. Космос у Гераклита.
5. Диалектика и понятие логоса у Гераклита.
6. Учение Пифагора о числе.
7. Понятие числа в пифагореизме.
8. Понятие души в пифагореизме.
9. Математическая модель космообразования у пифагорейцев.
10. Понятие бытия в элейской школе.
14. Философский монотеизм Ксенофана.
15. Метафизический монизм Парменида.
16. Путь «истины» и путь «мнения» в учении Парменида.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.

7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
10. История античной философии: учебное пособие / под общей редакцией Р. В. Светлова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2020.

Тема 6: Античные атомисты. Эмпедокл. Анаксагор.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Атомистика Демокрита.
2. Атомизм и учение о бесконечно малых у Демокрита.
3. Учение об уме Анаксагора.
4. Первооснова бытия у Демокрита.
5. Движение, причина и космогония Демокрита.
6. Этика Демокрита.
7. Эмпедокл.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
10. История античной философии: учебное пособие / под общей редакцией Р. В. Светлова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2020.

Тема 7: Субъективизм и нигилизм софистов. Сократ.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Понятие «софистика».
2. Софистика и натурфилософия.
3. Платон и Аристотель о софистах.
4. Положительное и отрицательное в деятельности софистов.
5. Софисты и Сократ: общее и отличное.
6. Знание и добродетель у Сократа.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.

7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
10. История античной философии: учебное пособие / под общей редакцией Р. В. Светлова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2020.

Тема 8: Учение об идеях. Гносеология Платона. Идеальное государство. Историко-философское значение платонизма.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Формирование понятия идеи у Платона.
2. Противоречия теории идей.
3. Космогония и сотериология Платона.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
10. История античной философии: учебное пособие / под общей редакцией Р. В. Светлова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2020.

Тема 9: Причинность вещей. Метафизика Аристотеля.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Понятие «первой философии», ее основоположения.
2. Учение о причинах у Аристотеля.
3. Понятие перводвигателя.
4. Психология и этика Аристотеля.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.

10. История античной философии: учебное пособие / под общей редакцией Р. В. Светлова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2020.

Тема 10: Полемика аристотелизма и платонизма.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Выявить суть разногласий Аристотеля и Платона.
2. Прокомментируйте картину Рафаэля «Афинская школа».
3. Влияние платонизма и аристотелизма на христианское богословие.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
10. История античной философии: учебное пособие / под общей редакцией Р. В. Светлова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2020.

Тема 11: Культура эллинизма. Кинизм. Стоицизм.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Мировоззренческая характеристика эпохи эллинизма.
2. Кинизм и другие сократические школы.
3. Стоицизм.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
10. История античной философии: учебное пособие / под общей редакцией Р. В. Светлова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2020.

Тема 12: Эпикуреизм. Скептицизм. Неоплатонизм.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Учение о мире и этика эпикурейцев.

2. Скептицизм.
3. Иерархия бытия в неоплатонизме.
4. Влияние неоплатонизма на христианскую мысль.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
10. История античной философии: учебное пособие / под общей редакцией Р. В. Светлова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2020.

Тема 13: Периодизация средневековой философии. Новые философские принципы.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Основные принципы средневековой философии
2. Понятие средневековой философии.
3. Периодизация средневековой философии.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
10. Морескини К. История патристической философии. – М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шигалина, 2011. – 864 с.

Тема 14: Специфика патристики и схоластики. Апологетика и патристика.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Номинализм и реализм в схоластике.
2. Проанализировать средневековую и античную концепции времени.
3. В чем состоит специфика апологетики, патристики и схоластики?
4. Неоплатонизм, аристотелизм и мистицизм в западноевропейской средневековой философии.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.

3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
10. Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2013. – 456 с.
11. Морескини К. История патристической философии. – М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шигалина, 2011. – 864 с.

Тема 15: Геоцентризм и философия истории Августина.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Философия истории и общества Августина.
2. Богословские идеи Блаженного Августина.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
10. Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2013. – 456 с.
11. Морескини К. История патристической философии. – М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шигалина, 2011. – 864 с.

Тема 16: Аристотелизм Фомы Аквинского и схоластика.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Специфика учения Ф. Аквинского.
2. Влияние Аристотеля на Ф. Аквинского.
3. Томизм как католическая философия.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.

8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
10. Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2013. – 456 с.
11. Морескини К. История патристической философии. – М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шигалина, 2011. – 864 с.

Тема 17: Генезис ислама. Формирование мусульманской философии.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. История возникновения ислама.
2. Черты средневековой арабо-мусульманской философии.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 18: Основные представители арабо-мусульманской философии.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Пантеизм арабских философов.
2. Почему исламских средневековых мыслителей называют «арабскими перипатетиками»?
3. Влияние арабской философии на западноевропейскую средневековую мысль.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 19: Общая характеристика эпохи Возрождения. Философия итальянского гуманизма. Ренессансный неоплатонизм.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Мировоззренческо-философские черты эпохи Возрождения.
2. Новые философские принципы эпохи.
3. Основные направления ренессансной философии.
4. Влияние неоплатонизма на возрожденческую философию.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.

2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 20: Философия ренессансного естествознания. Утопизм и макиавеллизм.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Джордано Бруно
2. Николай Кузанский об «ученом незнании».
3. Успехи естествознания.
4. Социальный утопизм Ренессанса.
5. Учение Макиавелли.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 21: Спор об универсальном методе. Познавательные концепции XVII-XVIII вв.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Основные черты и проблемы новоевропейской философии.
2. Эмпиризм и рационализм.
3. Спор об универсальном методе.
4. Галилео Галилей.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 22: Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт. Бенедикт Спиноза.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Мироззренческие и познавательные принципы философии Ф.Бэкона.
2. Понимание, задачи и предмет философии в творчестве Френсиса Бэкона.

3. Учение Р. Декарта.
4. Картезианство.
5. Декарт: понимание философии как метафизики.
6. Учение Спинозы о субстанции. Пантеизм.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 23: Блез Паскаль. Томас Гоббс. Джон Локк.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Блез Паскаль как мыслитель.
2. Новизна естественно-правовых теорий Томаса Гоббса и Джона Локка.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 24: Готфрид Лейбниц. Джордж Беркли. Давид Юм.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Философия Готфрида Лейбница.
2. Субъективный идеализм Джорджа Беркли.
3. Скептицизм Давида Юма.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 25: Специфика просвещенческих философских идей.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Истоки Просветительства.
2. Историческая необходимость эпохи.
3. Основные черты европейского Просвещения.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 26: Особенности французской просвещенческой философии.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Основные особенности французского Просвещения.
2. Ш. Монтескье.
3. Вольтер.
4. Социально-политические и этические идеи Ж.-Ж. Руссо.
5. Французские материалисты.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 27: Субъект-объектное противоположение И. Канта.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Основные представители немецкой классики и их идеи.
2. Предпосылки становления немецкой классической философии.
3. Суть кантовского субъект-объектного противоположения.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 28: Попытки преодоления кантовского агностицизма в немецкой классической философии.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Попытки преодоления противоположения субъекта и объекта.
2. Жизнь и произведения И. Канта.
3. Источники кантовской философии.
4. Докритический период в творчестве И. Канта.
5. Деизм в докритическом периоде творчества Канта.
6. Проблема метафизики и исходные принципы «Критики чистого разума».
7. Этика Канта.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 29: Субъективный идеализм И. Фихте.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Философия И. Фихте.
2. Фихтеанство.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 30: Общая характеристика философии Ф. Шеллинга.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Жизнь и сочинения Шеллинга.
2. Натурфилософия Шеллинга.
3. Философия тождества Шеллинга.
4. Шеллинговская философия откровения.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.

4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 31: Гегельянство.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Биография Г. Гегеля.
2. Основные работы Гегеля.
3. Сущность спекулятивного метода Гегеля.
4. Система Гегеля.
5. Смысл мирового процесса, назначение человека и содержание истории по Г. Гегелю.
6. Диалектический метод Гегеля.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 32: Философия марксизма.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Антропологический материализм Фейербаха.
2. Социально-экономическая теория К. Маркса.
3. Диалектический материализм.
4. Исторический материализм.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 33: Общая характеристика философской постклассики. Философский иррационализм.

Расцвет утилитаризма. Поиски новой методологии.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Характерные черты постклассической философии.
2. Постклассическая общеполософская методология.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 34: «Философия жизни». Экзистенциализм.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Характеристика волюнтаристской философии.
2. Волюнтаризм А. Шопенгауэра
3. Философия жизни Ф.Ницше
5. Экзистенциализм во Франции (А. Камю и Ж.-П. Сартр).

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 35: Эволюция позитивизма. Феноменология и герменевтика.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Позитивизм и его исторические трансформации.
2. Феноменология Э. Гуссерля.
3. Нео- и постпозитивизм.
4. Феноменология и экзистенциализм.
5. Философская герменевтика.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

Тема 36: Постмодернистская философия.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Структурализм и постструктурализм.
2. Постмодернистская деструкция.
3. Постмодернизм и социальный релятивизм.

Литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
4. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
5. Хрусталева Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
6. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
7. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса философии способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Философия» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке философского наследия.

По курсу «Философия» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: непосредственное ознакомление с работами философов и рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

9. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено им полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно студент излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли	<p>1. Философское учение о человеке Декарта:</p> <ol style="list-style-type: none"> дуалистично отвергает идею души как сущности человека опирается на разум, освящаемый верой материалистично все ответы не верны. <p>2. Какая мировая религия самая древняя?</p> <ol style="list-style-type: none"> христианство. ислам. буддизм. <p>3. Что такое политеизм?</p> <ol style="list-style-type: none"> вера в духов вера в единого Бога вера во многих богов вера в безличную сверхъестественную силу, правящую миром. <p>4. Что такое монотеизм?</p> <ol style="list-style-type: none"> вера в единого Бога вера во многих богов вера в извечную борьбу доброго и злого начал вера в существование бессмертной души 	<p>1. «Жизнь есть страдание». Это основополагающий тезис _____.</p> <p>2. Общее название католической философии, основывающейся на учении Фомы Аквинского: _____.</p> <p>3. Дополните перечисление древнеиндийских варн: брахманы, кшатрии, вайшьи, _____.</p> <p>4. В триаду основных китайских вероучений входят даосизм, буддизм и _____.</p> <p>5. Неоплатонизм религиозно-мировоззренчески характеризуется как: _____.</p>

	<p>5. Почитание неодушевленных материальных предметов, которым приписывают сверхъестественные свойства, называется (укажите):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фетишизм 2. анимизм 3. табу 4. шаманизм <p>6. Вера в одухотворенность природы называется (укажите):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фетишизм 2. анимизм 3. табу 4. тотемизм <p>7. Родство групп людей с какими-то видами животных, растений, явлений природы называется (укажите):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. табу 2. шаманизм 3. тотемизм. 4. магия 5. анимизм <p>8. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коране 2. Торе 3. Талмуде 4. Трипитаке <p>9. Укажите из перечисленных религий мировую:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтоизм 2. Баптизм 3. Буддизм <p>10. Что такое шариат в исламе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассказы о праведных поступках Мухаммеда 2. система юридических норм и правил поведения мусульман 3. главная книга представителей суннитского направления ислама 4. собранные изречения Мухаммеда 5. нет правильного ответа <p>11. Когда возник буддизм?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XX век до н.э. 2. XI век до н.э. 3. IX век до н.э. 4. VI век до н.э. 5. VI век н.э. <p>12. Фома Аквинский из</p>	
--	---	--

	<p>древнегреческих философов особенно выделял:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платона 2. Демокрита 3. Аристотеля 4. Протагора 5. Гераклита 	
<p>ОПК-7.2</p> <p>Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и сущность познания изучается в: <ol style="list-style-type: none"> 1. Онтологии 2. Гносеологии 3. Праксиологии 4. Аксиологии 5. Антропологии 2. Укажите первые натурфилософские школы Древней Греции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Милетская 2. Стоиков 3. Скептиков 4. Пифагорейская 5. Атомистическая 3. О том, что во главе государства должны стоять философы, говорил: <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрисипп 2. Фалес 3. Платон 4. Аристотель 5. Сократ 4. Основатель даосизма в Китае: <ol style="list-style-type: none"> 1. Мао Цзы 2. Лао Цзы 3. Конфуций 4. Чжуан Цзы 5. Гунь Ян 5. По Фалесу, первоэлементом является: <ol style="list-style-type: none"> 1. огонь 2. воздух 3. вода 4. апейрон 5. число 6. Согласно высказыванию Гераклита: <ol style="list-style-type: none"> 1. ничего не меняется 2. нет ничего нового под солнцем 3. все течет (изменяется) 4. все разрушается 7. Согласно Платону, мир идей: <ol style="list-style-type: none"> 1. вторичен по отношению к миру 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философское мировоззрение, в центре которого стоит проблема человека, называется _____. 2. В структуре философского знания на выяснение сущностных оснований бытия направлена: _____. 3. В структуре философского знания на вопрос о возможности объективного познания бытия и его методах призвана отвечать: _____. 4. Укажите имя древнегреческого философа, детально разработавшего учение об идеях как объективных «образцах» для вещей: _____. 5. Представитель немецкой классики, утверждавший о невозможности познания «вещей-в-себе»: _____. 6. Учение Левкиппа и Демокрита носит название: античный _____. <p>Универсальный метод научного познания, по мнению Ф. Бэкона: _____.</p>

	<p>вещей</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. существует лишь в мыслях человека 3. первичен по отношению к миру вещей 4. является метафорой <p>8. Аристотель упрекал Платона в том что он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. во всем ошибался 2. основал Академию 3. удвоил мир 4. критиковал Ликей <p>9. Что по легенде попросил Диоген у Александра Македонского?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взять с собой в поход 2. золота и драгоценностей 3. не заслонять Солнца 4. места советника <p>10. Средневековые номиналисты утверждали что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. универсалии существуют объективно 2. универсалии объективны в обществе, но не существуют в природе 3. универсалии существуют лишь в наших головах <p>11. Онтология Р. Декарта характеризуется как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дуализм 2. монизм 3. плюрализм <p>12. Укажите правильные названия субстанций в картезианстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эйдетическая 2. материальная 3. апейроническая 4. духовная 5. божественная <p>13. Укажите 4 причины всякой вещи по Аристотелю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формальная 2. божественная 3. материальная 4. отложенная 5. действующая 6. целевая 7. энергетическая <p>14. Термин «метафизика» впервые употребил:</p>	
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аристотель 2. Платон 3. Андроник Родосский 4. Диоген Синопский 5. Фома Аквинский <p>15. В философии Нового времени выделяют два основных течения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эмпиризм 2. догматизм 3. рационализм 4. релятивизм 5. конструкционизм <p>16. Явление, данное в опыте, чувственном познании, по Канту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. феномен 2. ноумен 3. дух 4. интуиция 	
<p>ОПК-7.5</p> <p>Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое богословие призывает не высказывать о Боге каких-либо человеческих суждений? <ol style="list-style-type: none"> 1. катафатическое 2. догматическое 3. апофатическое 4. нравственное 2. Арабо-мусульманская философия находилась под сильным влиянием: <ol style="list-style-type: none"> 1. Августина Блаженного 2. Аристотеля 3. киренаиков 4. неоплатонизма 3. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии? <ol style="list-style-type: none"> 1. Брахманизм 2. Буддизм 3. Даосизм 4. Основным мировоззренческим принципом античной философии был: <ol style="list-style-type: none"> 1. теоцентризм 2. анахронизм 3. космоцентризм 5. Кого из перечисленных средневековых философов признают систематизатором схоластики? <ol style="list-style-type: none"> 1. П. Абеляр 2. А. Кентерберийский 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как называют совокупность концептов, направленных на «оправдание» Бога за существование зла на земле? _____. 2. В результате реформации католической церкви возник: _____. 3. Философское учение о человеке: _____.

	3. Ф. Аквинский 4. А. Великий 5. У. Оккам	
	6. Выделите основную черту средневекового мировоззрения: 1. Материализм 2. Концептуализм 3. Геоцентризм 4. Иррационализм 5. Космоцентризм	
	7. Философское направление, представители которого признавали Бога как свободную Личность, сотворившую природу и придавшую ей движение, но не вмешивающуюся в ее бытие: 1. монизм 2. деизм 3. символизм 4. материализм 5. пантеизм 6. теизм	

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов:

1. Понятие, предмет и предназначение философии.
2. Определение философии.
3. Структура философского знания.
4. Типология и основные направления философских учений.
5. Основные функции философии и их характеристики.
6. Место философии в системе научного знания и культуре.
7. Зарождение политеистических религиозных систем.
8. Характерные особенности мифа.
9. Проблема происхождения философии.
10. Периодизация античной философии.
11. Характерные черты античной философии натурфилософского периода.
12. Софистика и натурфилософия.
13. Знание и добродетель у Сократа.
14. Космогония и сотериология Платона.
15. Учение Платона о государстве.
16. Учение о причинах у Аристотеля.
17. Психология и этика Аристотеля.
18. Мировоззренческая характеристика эпохи эллинизма.
19. Иерархия бытия в неоплатонизме.
20. Основные принципы средневековой философии.
21. Периодизация средневековой философии.
22. Философия истории и общества Августина.
23. Номинализм и реализм в схоластике.
24. Католическая философия Ф. Аквинского.
25. Черты средневековой арабо-мусульманской философии.
26. Новые философские принципы эпохи Возрождения.
27. Социальный утопизм Ренессанса.
28. Антропоцентрический неоплатонизм и гуманизм как основа философии Возрождения.
29. Основные черты и проблемы новоевропейской философии.
30. Эмпиризм и рационализм. Спор об универсальном методе.
31. Декарт: понимание философии как метафизики. Картезианство.
32. Учение Спинозы о субстанции. Пантеизм.
33. Особенности нововременных естественно-правовых воззрений.
34. Основные черты европейского Просвещения.
35. Специфика социальных утопий эпохи Просвещения.
36. Основные особенности французского Просвещения.
37. Основные представители немецкой классики и их идеи.
38. Предпосылки становления немецкой классической философии.
39. Докритический период в творчестве И. Канта.
40. Проблема метафизики и исходные принципы «Критики чистого разума».
41. Этика Канта.
42. Философия И. Фихте.
43. Натурфилософия Шеллинга.
44. Философия тождества Шеллинга.
45. Шеллинговская философия откровения.
46. Сущность спекулятивного метода Гегеля.
47. Система «абсолютного идеализма» Гегеля.
48. Антихристианский пантеизм Г. Гегеля.
49. Антропологический материализм Фейербаха.
50. Характерные черты постклассической философии.
51. Постклассическая общеполитическая методология.
52. Характеристика философского персонализма.
53. Диалектический материализм. Исторический материализм.
54. Характеристика волюнтаристской философии.
55. «Философия жизни» и ее представители.
56. Позитивизм и его исторические трансформации.

57. Феноменология Э. Гуссерля.
58. Философская герменевтика.
59. Экзистенциализм.
60. Постмодернистская деструкция.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
2. Лега В.П. История западной философии: учебник. В 2-х чч. – М.: ПСТГУ, 2009. – 451, 454 с.
3. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
4. История философской мысли: учебное пособие / Е.А. Мезенцев и др. – Омск: ОГТУ, 2017. – 317 с. // <http://www.iprbookshop.ru/78436.html>.
5. Горелов А.А. Основы философии: учебник. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
6. Хрусталеv Ю.М. Философия: учебник. – М.: Академия, 2011. – 320 с.
7. Философия: учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. Философы России XIX – XX столетий. – М.: Академический проспект, 2002. – 1152 с.
2. Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X – XVII вв. – М.: МГУ, 1990. – 288 с.
3. Зеньковский В.В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.
5. Новикова Л.И., Сиземская И. Н. Русская философия истории. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 399 с.
6. Спиркин А.Г. Философия: учебник. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
7. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
8. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М.: Высш. шк., 1991. – 512 с.
9. Леонов Вадим, прот. Основы православной антропологии. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2013. – 456 с.
10. Морескини К. История патристической философии. – М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шигалина, 2011. – 864 с.
11. Планы семинарских занятий по курсу «Философия» для студентов: учебное пособие / В.В. Бушуева [и др.]. —М : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010. — 40 с.
12. Сабиров В.Ш., Соина О.С. Идея спасения в русской философии. – СПб.: Дм. Булинин, 2010. – 272 с.
13. История античной философии: учебное пособие / под общей редакцией Р. В. Светлова. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ИД «Познание», 2020.
14. Макулин А.В. История философии: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 444 с. // <http://www.iprbookshop.ru/49884.html>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.religion-online.org> – Full texts by recognized religious scholars.
2. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии.
3. <http://www.philosophy.ru> – Философский портал.
4. <http://www.patriarchia.ru> – Официальный сайт Московского Патриархата.
5. <http://www.pravoslavie.ru> – Православный информационный ресурс.
6. <http://www.bogoslov.ru> – Научный богословский портал.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и.т.д.). Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и.т.д.).