


Религиозная организация - духовная образовательная организация «Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ


Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2023 года



МИССИОЛОГИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Церковно-практических дисциплин		
Учебный план:	2023		
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания		
Квалификация	Бакалавр богословия		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах	
в том числе:			
аудиторные занятия	108		зачеты 5
самостоятельная работа	28		зачеты с оценкой 6
часов на контроль	8		

Ставрополь, 2023

Программу составил(и):

Протоиерей Владимир Викторович Волков, магистр теологии, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины

МИССИОЛОГИЯ

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана – Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

Протокол №1 (68) от 22 августа 2023 г.

Зав. кафедрой: Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии,

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий.....	6
6. Наименование самостоятельной работы студента	7
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	7
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	11
9. Фонд оценочных средств	12
10. Промежуточная аттестация	22
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Курс «Миссиологии» призван научить принципам и методам миссионерской деятельности в Русской Православной Церкви в рамках прихода, на примере истории миссионерского делания показать развитие миссионерства в Русской Церкви, а также найти и реализовать наиболее адекватные формы практической актуализации Православных истин в современном мире. Данный курс основан на понимании миссиологии как области научно-богословских и церковно-практических исследований, имеющих междисциплинарный характер.

Цель курса – дать учащимся правильное понимание православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников семинарии.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть методы миссионерской работы контексте истории православного миссионерства;
- изучить богословское понимание церковной миссии;
- проанализировать и изучить современные принципы организации миссионерской работы на православном приходе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миссиология» (Б1.О.15.05) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 5-6 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Дисциплина «Миссиология» опирается на знания, полученные студентами в курсах «Священного Писания Нового Завета», «Священного Писания Ветхого Завета», «Догматического богословия», «Патрологии», «Литургики», «Истории Древней Церкви», «Нравственного богословия».

Курс «Миссиологии» является предшествующим для дисциплин «Новейшая история западных исповеданий», «Новые религиозные движения (сектоведение)», «История Русской Православной Церкви», «Апологетика», «Пастырское богословие», «Практическое руководство для священнослужителей».

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>ПК-1 Способен использовать богословские знания в решении задач церковно-практической деятельности.</p>	<p>ПК – 1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p>	<p>Знать: - библейско-богословские основания миссионерской деятельности; - исторические примеры успешных миссий; - мотивации, методы и формы православного миссионерского служения;</p> <p>Уметь: - теоретически обосновать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви; - использовать полученные знания в практической миссионерской работе;</p> <p>Владеть: - методами практической миссионерской деятельности.</p>
--	---	--

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
5 семестр				
1.	Введение. Предмет и задачи миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин. Церкви. Природа миссии: тринитарный и экклезиологический аспект.	4	ПК – 1.3	традиционная
2.	Христианские миссии и рождение Русской Церкви. Миссии святых апостолов и мужей апостольских.	4	ПК – 1.3	традиционная
3.	Внутренние миссии Русской Православной Церкви. Первые русские миссионеры. Миссия Русской Церкви в Золотой Орде.	2	ПК – 1.3	традиционная
4.	Миссия Русской Православной Церкви в Восточной Азии и Иране. Святитель Николай Японский.	4	ПК – 1.3	традиционная
5.	Православная миссия на современном этапе. Миссия Русской Церкви в советский период и миссионерская деятельность русского зарубежья.	4	ПК – 1.3	традиционная
Итого за 5 семестр		18		
Контроль		4		Зачет
6 семестр				
6.	Принципы и методы миссии Русской Православной Церкви. Методология миссии. Личность миссионера.	4	ПК – 1.3	традиционная
7.	Организационные аспекты миссии Русской Православной Церкви. Профильные Синодальные отделы и основные направления их работы.	4	ПК – 1.3	традиционная
8.	Основы социального служения	2	ПК – 1.3	традиционная

	Русской Православной Церкви. Социальное служение и благотворительность в церковной традиции. Практические аспекты социального служения и церковной благотворительности.			
9.	Основы образовательной и катехизической деятельности Русской Православной Церкви. Образование в христианской миссии.	4	ПК – 1.3	традиционная
10.	Основы молодежной работы Русской Православной Церкви. Миссия Церкви среди молодежи. Социокультурная специфика молодежной среды и современные методы молодежной работы.	4	ПК – 1.3	традиционная
	Итого за 6 семестр	18		
	Итого	36		
	Контроль	4		Зачет с оценкой.

5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	5 семестр			
1.	Понятие миссии в Священном Писании и Предании Церкви.	4	ПК – 1.3	Доклады на семинаре. Конспектирование.
2.	Миссионерская деятельность в эпоху гонений.	8	ПК – 1.3	Собеседование, доклад, сообщение
3.	Святитель Стефан Пермский, как пример внутренней миссии.	8	ПК – 1.3	Устный опрос. Доклады на семинаре
4.	Миссия Русской Церкви в советский период и миссионерская деятельность русского зарубежья. Миссионерский опыт Поместных Церквей в новейший период.	8	ПК – 1.3	Доклады на семинаре. Конспектирование.
5.	История миссии в Японии.	8	ПК – 1.3	Собеседование, доклад, сообщение
	Итого за 5 семестр	36		
	6 семестр			
6.	Внешние средства благовестия. Миссионерские вызовы современности.	8	ПК – 1.3	Собеседование, доклад, сообщение
7.	Организация социального, образовательного, катехизического и молодежного служения на епархиальном уровне. Миссия на приходе, ее основные направления и аспекты.	8	ПК – 1.3	Доклады на семинаре. Конспектирование.
8.	Современные формы катехизации. Организация работы воскресных школ.	8	ПК – 1.3	Устный опрос. Доклады на семинаре
9.	Миссия Церкви в сфере спорта и туризма, противодействие распространению сектантства в молодежной среде. Особенности миссии в социальных сетях. Православные молодежные движения. Перспективные миссионерские проекты среди молодежи.	8	ПК – 1.3	Собеседование, доклад, сообщение
	Итого за 6 семестр	36		

	Итого	72	
--	--------------	-----------	--

6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
5 семестр				
1.	Миссионерская деятельность: канонический и антропологический аспекты, инкультурация и рецепция культуры. Задачи миссии.	4	ПК – 1.3	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	Славянская миссия и подвиг святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Крещение Руси.	2	ПК – 1.3	Самостоятельное прочтение, конспектирование
3.	Миссия в Сибири, на Аляске и в Северной Америке. Российское Миссионерское общество. Миссионерские съезды и Поместный собор 1917-1918 гг.	2	ПК – 1.3	Самостоятельное прочтение, конспектирование
4.	Миссия в Монголии и Корее.	4	ПК – 1.3	Самостоятельное прочтение, конспектирование
5.	Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви 2007 г.	2	ПК – 1.3	Самостоятельное прочтение, конспектирование
Итого за 5 семестр		14		
6 семестр				
6.	Формы миссионерской деятельности.	2	ПК – 1,3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
7.	Участие мирян в миссионерской деятельности, программы подготовки церковных специалистов.	2	ПК – 1,3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
8.	Основные принципы реабилитационной деятельности Церкви.	2	ПК – 1,3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
9.	Миссионерский потенциал модуля «Основы религиозных культур и светской этики» и его реализация в рамках взаимодействия Церкви, семьи и школы.	4	ПК – 1,3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
10.	Православные молодежные движения. Перспективные миссионерские проекты среди молодежи.	4	ПК – 1,3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
Итого за 6 семестр		14		
Итого		28		

7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Тема 1: Понятие миссии в Священном Писании и Предании Церкви.

1. С какого момента появляется внешняя миссия?

- а) со времен Моисея
- б) с эпохи пророков
- в) с периода земной жизни Христа
- г) после разрушения Иерусалима в 70-м году

- Литература: 1. Александр, архиеп. Костромской и Галичский. Церковь и молодежь на пороге XXI века. // Встреча. 2000. № 8.
2. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. О работе священника в летних детских православных лагерях. // Детские лагеря. Под ред. Куломзиной С. С. – М., 1995.
3. Амфилохий (Радович), митр. Миссия Церкви и ее методика (в исторической перспективе). Пер. с серб. С. Луганской // Альфа и Омега, 2001. – № 30.
4. Амфилохий (Радович), митр. Основы православного воспитания. Сборник статей. – Пермь, 2000.
5. Анастасий (Яннулатос), архиеп. Цель и мотивация миссии // Православная община, № 37.
6. Антоний, митр. Сурожский. Пастырство. – Минск, 2005.
7. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви (29 ноября – 2 декабря 1994 г.). Деяния. – М., 1995.
8. Афанасьев Н., протопресв. Служение мирян в Церкви. – М., 1999.
9. Афанасьев Н., протопресв. Церковь Духа Святаго. – Париж, 1971.
10. Бабурин С. свящ. Пастырское окормление молодежи. – Сергиев Посад, Лавра, 2001.

Тема 2: Миссионерская деятельность в эпоху гонений.

2. Какова цель миссии в узком понимании:

- а) апостольство
- б) пастырство
- в) создание евхаристических общин
- г) создание миссионерских станов

Литература: 1. Барсуков И. П. Иннокентий, Митрополит Московский и Коломенский по его сочинениям, письмам и рассказам современников (репринт). – М., 1997.

2. Бенигсен Г., прот. Вопросы религиозного воспитания в детских лагерях. // Детские лагеря. – М., 1995
3. Богослужебный язык Русской Церкви. История. Попытки реформации. – М., 1999.
4. Бош Д. Преобразования миссионерства. – С-Пб., 1997.
5. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. – М., 2002.
6. Владимиров А., прот. Уроки целомудрия в деле нравственного воспитания учащихся. – М., 1997.
7. Гаврилюк П. История катехизации в древней церкви / Под ред. свящ. Георгия Кочеткова. – М., 2001.
8. Гарнак А. Миссионерская проповедь и распространение христианства в первые три века. – С-Пб., 2007.
9. Гзгзян Д. М. Православная миссия сегодня и завтра // Православная община, № 37.
10. Гиллквист П. Возвращение домой от протестантизма к православию. – М., 1996.

Тема 3: Святитель Стефан Пермский, как пример внутренней миссии.

3. Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии?

- а) посещение домов
- б) нравственная жизнь
- в) человеческая мудрость
- г) проповедь

Литература: 1. Гинкель А. В. Психология наркомании с точки зрения православной антропологии. – Белгород, 2005.

2. Данилов В. свящ. История католических миссий. – Гродно, 2003.
3. Деятельность религиозных организаций в исправительных учреждениях. – М., 1996.
4. Диакония и попечение в пенитенциарных учреждениях России: Материалы международного семинара. – М., 1997.
5. Дионисий, иером. Идеалы православно-русского инородческого миссионерства. – Казань, 1901.
6. Евлогий (Георгиевский), митр. Путь моей жизни: Воспоминания. – М., 1994.
7. Западные молодежные субкультуры 80-х гг. Под редакцией Оборонко В. Н. – М., 1990.
8. Зеньковский В. В. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. – М., 1996.
9. Зуев В. А. Если вы пришли в тюрьму: В помощь православному миссионеру: священнослужителю и мирянину. – Кунгур, 2005.
10. Ильин И. А. Основы христианской культуры. // Статьи, речи, лекции. – М., 1993.

Тема 4: Миссия Русской Церкви в советский период и миссионерская деятельность русского зарубежья. Миссионерский опыт Поместных Церквей в новейший период.

4. Миссионер должен особенно стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем?

- а) смирение
- б) отвержение себя
- в) любовь
- г) радость

Литература: 1. Иннокентий, митр. Московский и Коломенский. Наставления священнику, назначенному для обращения иноверных и руководства обращенных во христианскую веру // Православная община, № 39. 32. Исламитина Т. Г. Молодежные субкультуры. – Казань, 1997.
2. Итоговый документ конференции «Миссия церкви и современное православное миссионерство» // Православная община, № 35.
3. Каледа Г., прот. Домашняя Церковь. – М., 1997.
4. Каледа Г., прот. Остановитесь на путях ваших. (Записки тюремного священника). – М., 1995.
5. Каноны или Книга Правил. – Монреаль, 1974.
6. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. – Клин, 2002.
7. Кирилл (Гундяев), митр. Воспитывать в христианских принципах. // Не такой как все. – М., 2000. 8. Кирилл (Гундяев), митр. Легко ли быть молодым в Церкви. // Встреча. 2000, № 2.
9. Кобзарь С., диак. Почему я не могу оставаться баптистом и вообще интернет-портал «Азбука веры» 360 протестантом. – Житомир, 2002.

Тема 5: История миссии в Японии.

5. На какой позиции стоит Церковь в отношении учености?

- а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу
- б) должен противопоставлять веру образованию
- в) должен прислушиваться к веяниям науки
- г) должен считать ненужным и бесполезным таковое знание

Литература: 1. Кондратов И., прот. Архиепископ Николай (Касаткин) – Апостол Японии. – Л., ЛДА, 1965.
2. Копейкин К., прот. Лестница в небо. Пояснения к таинствам крещения и причастия. – СПб., 2009.
3. Кочетков Г., свящ. В начале было слово: Катехизис для просвещаемых. – М., 2007.
4. Кочетков Г., свящ. Таинственное введение в православную катехетику: Пастырско-богословские принципы и рекомендации совершающим крещение и миропомазание и подготовку к ним: Диссертация на степень тайше де IкеоIо^е в Свято-Сергиевском православном богословском институте в Париже. – М., 1998.
5. Кураев А., диак. Миссия миссионеров. // Православная беседа. 2001. № 1.
6. Кураев А., диак. Перестройка в Церкви. – М., 2009.
7. Кураев А., диак. Традиция. Догмат. Обряд. – М., 1995.
8. Лука (Веронис), свящ. Традиционные методы миссии и евангелизма // Миссионерское обозрение. – Белгород, 1996. – № 6.
9. Лука (Войно-Ясенецкий), архиеп. Я полюбил страдание. – М., 1995.

Тема 6: Внешние средства благовестия. Миссионерские вызовы современности.

6. Цель духовно-просветительских бесед заключается в:

- а) развитии духовного кругозора
- б) распространении христианского знания
- в) обозначении духовных ориентиров жизни
- г) ответе на злободневные жизненные вопросы

Литература: 1. Макарий (Глухарев), архим. Мысли о способах к успешному распространению христианской веры между евреями, магометанами и язычниками в Российской державе. – М., 1894.
2. Макарий (Глухарев), архим. Слова. – СПб., 1995.
3. Макарий (Невский), митр. Московский и Коломенский: Слова и беседы по миссионерскому делу (1884–1913 гг.). – Сергиев Посад, 1914.

4. Макарий (Невский), митр. Московский. Письма к духовной дочери. – М., 1999.
5. Максимов Ю. Религия креста и религия полумесяца. Христианство и ислам. – М., 2008.
6. Мейендорф И., протопресв. Живое предание: Свидетельство Православия в современном мире. – СПб., 1997.
7. Миряне в Церкви. Материалы международной богословской конференции. – М., 1999.
8. Миссионерский пролог. – М., 2000.
9. Миссия Церкви и современное православное миссионерство: Международная богословская конференция к 600-летию преставления свт. Стефана Пермского. – М., 1997.

Тема 7: Организация социального, образовательного, катехизического и молодежного служения на епархиальном уровне. Миссия на приходе, ее основные направления и аспекты.

7. Что не относится к основным методам православной педагогики?

- а) единство
- б) постепенность
- в) последовательность
- г) логичность

Литература: 1. Наставления Высокопреосвященного Иннокентия, бывшего интернет-портал «Азбука веры» 361 архиепископа Камчатского, Курильского и Алеутского нушаганскому миссионеру, иеромонаху Феофилу // Церковные ведомости, 1903. – № 3.

2. Научно-богословские труды по проблемам православной миссии. – Белгород, 1999.

3. Николаева О. Современная культура и Православие. – М., 1999.

4. Николай-До: Святитель Николай Японский: Краткое жизнеописание, выдержки из дневника. – СПб., 2001.

5. Николай Японский, свт. Дневники. – Хоккайдо, 1994.

6. Орехов В. Свет Храма приходит в «зону» // Преступление и наказание. 1997. № 9.

7. Остапов А., прот. Пастырская эстетика. – М., 2000.

8. Паглазова Н. Собор Русской Православной Церкви о внешней и внутренней миссии. – М., 2000.

9. Пастырь духовный. Разъяснения святоотеческие о пастырях и пастырстве. – М., 1999.

10. Певницкий В., проф. О священстве. Основные пункты в учении о пастырском служении. – Киев, 2001.

11. Пивоваров Б., прот. История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви и современность // Миссионерское обозрение. – 1997, № 1 (15).

Тема 8: Современные формы катехизации. Организация работы воскресных школ.

8. В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви?

- а) не содержащая ссылок на Священное Писание
- б) выложенная без благословения священноначалия
- в) если разделяется одним или малой группой людей
- г) не содержащая подтверждающей аргументации

Литература: 1. Попов Е., прот. Беседы с заключенными в тюрьмах. – СПб., 1870.

2. Православная миссия сегодня: Сборник текстов по курсу «Миссиология» для православных духовных школ и богословских учебных заведений // Сост. прот. Владимир Федоров. – СПб., 1999.

3. Приход в Православной Церкви. Материалы международной богословской конференции. – М., 2000.

4. Проблемы проповеди Евангелия и контекст современной церковной жизни в России // Доклад проф. свящ. Георгия Кочеткова на конференции «Миссия Русской православной церкви», прошедшей в Бозе (Италия). – М., 2006.

5. Рогозянский А. Педагогика в зеркале современности // ЖМП. 2001. № 1.

6. Сборник научно-богословских трудов преподавателей Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). – Белгород, 2006.

7. Сергей (Страгородский), архим. По Японии: (Записки миссионера). – М., 1998.

8. Скабалланович М. Толковый Типикон. – М., 2004. 78. Солодков А. И. Отчет о работе и организации лагеря для интернет-портал «Азбука веры» 362 наркозависимых. // Научно-богословские труды по проблемам православной миссии. – Белгород, 1999.

Тема 9: Миссия Церкви в сфере спорта и туризма, противодействие распространению сектантства

в молодежной среде. Особенности миссии в социальных сетях. Православные молодежные движения. Перспективные миссионерские проекты среди молодежи.

9. От чего больше зависит миссионерское качество богослужения?

- а) от того, каким образом оно совершается
- б) от ораторских способностей проповедника
- в) от художественного уровня
- г) от богословской наполненности.

Литература: 1. Софроний (Сахаров), архим. Письма в Россию / Под ред. иеродиака. Николая (Сахарова). – Эссекс-М., 1997.

2. Спиридон, архим. Из виденного и пережитого. – Рига, 1993.

3. Тахиаос А.-Э. Н. Святые братья Кирилл и Мефодий, просветители славян. – Сергиев Посад, 2005.

4. Уминский А., свящ. Православное воспитание и современный мир. // Альфа и Омега. 2000, № 32.

5. Устав Православного Миссионерского общества (проект) // Православная община, № 13–15. 84. Шестун Е., свящ. Православная педагогика. – Самара, 1998.

6. Шмеман А., протопр. Миссионерский императив // Православная миссия сегодня. Сборник. Сост. прот. В. Федоров. – СПб., 1999

7. Шмеман А., протопресв. Церковь, мир, миссия. Мысли о православии на Западе. – М., 1996. 87. Янушкявичюс Р. В. Основы нравственности: Учебное пособие для школьников и студентов. – М.: 2002.

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Миссиология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Миссиология» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке миссионерского наследия.

По курсу «Миссиология» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг

вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

9. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

9. Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
ПК – 1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.	Тест 1 Часть общественного служения христианина; оно включает мирян в миссионерскую деятельность прихода, чтобы каждый из них чувствовал свою причастность к общему делу миссии: а) миссионерская задача; б) миссионерское послушание; в) * миссионерское поручение; г) миссионерское богослужение. Тест 2 Направления миссионерской работы, которые подходят для женщин:	1) Что является локальной (ближайшей) целью миссии? а) создание прихода (евхаристической общины) б) победа над инакомыслием (например, оппонентом в диспуте) в) достижение численного превосходства христиан на данной территории 2) Что является глобальной (конечной) целью миссии? а) покорение нехристианских народов под власть христиан б) распространение православных приходов по всему миру в) обожение всего творения 3) Что является задачей внутренней миссии Церкви? а) проповедь внутри государства

	<p>а) * создание специальных благотворительных учреждений по примеру Марфо-Мариинской обители;</p> <p>б) служение капелланами в воинских частях;</p> <p>в) * служение в больницах для несения проповеди слова Божия и утешения страждущих;</p> <p>г) * воспитательно-просветительское служение в детских домах и интернатах.</p> <p>д) * служение в местах лишения свободы для женщин с целью наставления заключенных в основах вероучения.</p> <p>Тест 3) Кто из апостолов называет христиан «царственным священством»:</p> <p>а) * Петр;</p> <p>б) Павел;</p> <p>в) Иоанн;</p> <p>г) Иаков.</p> <p>Тест 4) Что значит слово «лаик» в употреблении к человеку:</p> <p>а) клирик;</p> <p>б) * мирянин;</p> <p>в) верный;</p> <p>г) посвященный.</p> <p>Тест 5) В чем явно выражается «царственное священство» верных:</p> <p>а) в чтении молитв и соблюдении постов;</p> <p>б) * в причащении Тела и Крови Христовых;</p> <p>в) * участие в жизни церковной общины;</p> <p>г) в уплате десятины.</p> <p>Тест 6) Организованные общества мирян, занимающихся миссионерским и диаконическим служением:</p> <p>а) коллегии;</p> <p>б) отделы;</p> <p>в) фонды;</p> <p>г) * братства.</p>	<p>б) проповедь среди крещенных, но не воцерковленных людей</p> <p>в) проповедь среди христиан, не являющихся православными (сектанты, раскольники)</p> <p>4) Кто призван к делу миссии?</p> <p>а) апостолы и их приемники епископы</p> <p>б) священнослужители</p> <p>в) все христиане</p> <p>5) Когда зародилось деление на канонические территории?</p> <p>а) во времена апостольской проповеди</p> <p>б) во времена Вселенских соборов</p> <p>в) после Великого раскола (отпадения Рима)</p> <p>6) Отношение православной миссии к национальной культуре характеризуется:</p> <p>а) отвержением</p> <p>б) рецепцией</p> <p>в) толерантностью</p> <p>7) Какой человек не может являться объектом миссии?</p> <p>а) безразличный к Истине</p> <p>б) принадлежащий к другой традиционной религии</p> <p>в) являющийся атеистом</p> <p>г) крещенный в Православии</p> <p>д) могут все</p> <p>8) Какая из сфер жизни человека не может быть предметом миссии?</p> <p>а) политическая</p> <p>б) социальная</p> <p>в) культурная</p> <p>г) образовательная</p> <p>д) могут все</p> <p>9) Что подразумевается под сакраментологическим основанием миссии?</p> <p>а) Весь мир должен услышать свидетельство о Христе, прежде чем наступит его конец</p> <p>б) Миссия является соработничеством Богу в деле проповеди Евангелия</p> <p>в) Богослужения и таинства носят миссионерский характер</p> <p>10) Что подразумевается под эсхатологическим основанием миссии?</p>
--	---	--

	<p>Тест 7) Укажите автора слов: «Если не можешь быть ловцом человеков, то лови рыбу для питания ловцов человеков»:</p> <p>а) * прп. Макарий (Глухарев);</p> <p>б) свт. Иннокентий Московский;</p> <p>в) свт. Николай Японский;</p> <p>г) прав. Иоанн Кронштадтский.</p> <p>Тест 8) Кому из церковных писателей принадлежит работа «Служение мирян в Церкви»:</p> <p>а) протоиакому Андрею Кураеву;</p> <p>б) протопресвитеру Александру Шмеману;</p> <p>в) * протопресвитеру Николаю Афанасьеву;</p> <p>г) протопресвитеру Иоанну Мейендорфу.</p> <p>Тест 9) Миссионерские поручения могут быть реализованы через:</p> <p>а) * участие мирян в богослужении (несение клиросного и алтарного послушаний, организация престольных праздников, крестных ходов и других церковных торжеств), а также установление постоянных храмовых дежурств мирян и совместно со священнослужителями для общения с невоцерковленными людьми;</p> <p>б) * привлечение мирян к участию в социальной диаконии;</p> <p>в) * широкую организацию миссионерских приходских кружков;</p> <p>г) * участие мирян в церковных конференциях, диспутах, интернет-форумах, в теле- и радиопередачах, благотворительных акциях и иных формах общественной активности.</p>	<p>а) Весь мир должен услышать свидетельство о Христе, прежде чем наступит его конец</p> <p>б) Миссия является сотрудничеством Богу в деле проповеди Евангелия</p> <p>в) Богослужения и таинства носят миссионерский характер</p> <p>11) Расположите в последовательности этапы духовного окормления:</p> <p>а) катехизация</p> <p>б) пастырство</p> <p>в) миссия</p> <p>1) Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии?</p> <p>а) бомбардировка любовью</p> <p>б) нравственная жизнь</p> <p>в) человеческая мудрость</p> <p>г) проповедь</p> <p>2) Миссионеру необходимо стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем?</p> <p>а) смирение</p> <p>б) отвержение себя</p> <p>в) любовь</p> <p>г) радость</p> <p>3) На какой позиции стоит Церковь в отношении учености?</p> <p>а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу</p> <p>б) должен противопоставлять веру образованию</p> <p>в) должен прислушиваться к веяниям науки</p> <p>г) должен считать ненужным и бесполезным такое знание</p> <p>4) Цель духовно-просветительских бесед заключается в:</p> <p>а) развитии духовного кругозора</p> <p>б) распространении христианского знания</p> <p>в) обозначении духовных ориентиров жизни</p> <p>г) ответе на злободневные жизненные вопросы</p> <p>5) В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви?</p> <p>а) не содержащая ссылок на Священное Писание</p>
--	--	--

	<p>Тест 10) Кто из святых женщин прославлены Церковью как равноапостольные:</p> <p>а) * св. Нина; б) св. инокиня Варвара; в) * св. княгиня Ольга; г) св. вел. княгиня Елисавета; д) * св. царица Елена.</p> <p>Тест 11) Что согласно «Концепции миссионерской деятельности РПЦ» необходимо делать для распространения миссии во всех сферах жизнедеятельности общества:</p> <p>а) * привлекать мирян к активной церковной работе посредством выполнения конкретных миссионерских поручений; б) * помогать в комплектовании школьных и публичных библиотек церковными книгами миссионерского содержания, использовать сеть библиотек для создания в них миссионерских просветительских центров и проведения тематических выставок, посвященных важным событиям церковной жизни; в) * ориентировать мирян на особый вид миссионерской деятельности, направленной на церковное присутствие в интернет-пространстве; г) * поощрять общение мирян во внебогослужбное время, в частности, через проведение собраний и совместных трапез прихожан после совершения богослужения в первую очередь с целью обсуждения вопросов духовной и церковной жизни; д) * находить точки соприкосновения с различными возрастными слоями населения посредством</p>	<p>б) выложенная без благословения священноначалия в) если разделяется одним или малой группой людей г) не содержащая подтверждающей аргументации</p> <p>6) От чего больше зависит миссионерское качество богослужения?</p> <p>а) от того, каким образом оно совершается б) от ораторских способностей проповедника в) от художественного уровня г) от богословской наполненности</p> <p>7) К дидактическим средствам обращения в христианство в древней Церкви относится:</p> <p>а) катехизация б) благотворительность христиан в) подвиг мучеников г) чудеса исцелений и изгнания злых духов</p> <p>8) Признаком миссионерского богослужения является:</p> <p>а) присутствие на нем неправославных б) совершение в походных условиях в) совершение кратким чином г) комментарии во время богослужения</p> <p>9) Миссионерские станы находятся в каноническом подчинении:</p> <p>а) патриарха б) Синодального миссионерского отдела в) епархиального архиерея г) самостоятельны</p> <p>10) К кому может быть адресовано миссионерское поручение?</p> <p>а) к епископу б) к священнику в) к диакону г) к мирянину</p> <p>1) Кто из апостолов согласно «Повести временных лет» проповедовал на территории будущей Руси?</p> <p>а) Фома б) Андрей в) Филипп</p>
--	---	--

	<p>организации общедоступных мероприятий по интересам: клубов, летних лагерей, походов;</p> <p>е) * вести просветительскую работу с группами социального риска (наркозависимыми, ВИЧ-инфицированными, беспризорными и др.);</p> <p>ж) * осуществлять миссионерскую, катехизаторскую, богословскую подготовку светских преподавателей, врачей, психологов, юристов, экономистов, военнослужащих, деятелей культуры и науки для расширения поля миссионерского служения.</p> <p>Тест 12) Основная миссия женщины-христианки:</p> <p>а) проповедовать с амвона;</p> <p>б) * христианское воспитание детей и внуков;</p> <p>в) приведение ко Христу всех родственников;</p> <p>Тест 13) Миряне, причисленные к лику святых:</p> <p>а) Суворов А. В.;</p> <p>б) Кутузов М. И.;</p> <p>в) * Ушаков Ф. Ф.;</p> <p>г) * Боткин Е. С.</p> <p>Тест 14) В каком смысле всякий верующий в Церкви является священником:</p> <p>а) должен совершать богослужения в храме;</p> <p>б) * должен привести тварь к Богу;</p> <p>в) должен проповедовать с амвона;</p> <p>г) должен читать утренние и вечерние молитвы.</p> <p>Тест 15) Проблема, которая не позволяет мирянину совершать миссионерское служение:</p> <p>а) возраст;</p> <p>б) дефекты речи;</p> <p>в) * недостаточность</p>	<p>г) Иоанн</p> <p>2) Расположите в хронологическом порядке миссии свв. Кирилла и Мефодия:</p> <p>а) Хазарская миссия</p> <p>б) Моравская миссия</p> <p>в) Багдадская миссия</p> <p>3) Моравская миссия свв. Кирилла и Мефодия проходила на территории современной:</p> <p>а) Польши</p> <p>б) Чехии</p> <p>в) Сербии</p> <p>4) Кто является просветителем зырян?</p> <p>а) прп. Кирилл Белозерский</p> <p>б) свт. Стефан Пермский</p> <p>в) прп. Герман Аляскинский</p> <p>г) прп. Арсений Коневский</p> <p>5) Основателем миссии в Западной Сибири является:</p> <p>а) свт. Филофей (Лещинский)</p> <p>б) свт. Иннокентий (Вениаминов)</p> <p>в) прп. Макарий (Глухарев)</p> <p>г) свт. Макарий (Невский)</p> <p>6) Автор книги «Указание пути в Царствие Небесное» - это:</p> <p>а) свт. Николай (Касаткин)</p> <p>б) свт. Иннокентий (Вениаминов)</p> <p>в) свт. Макарий (Невский)</p> <p>г) прп. Макарий (Глухарев)</p> <p>7) В каком году была упразднена Российская Духовная Миссия в Китае?</p> <p>а) 1900</p> <p>б) 1914</p> <p>в) 1917</p> <p>г) 1954</p> <p>8) Характерной особенностью Пекинской Духовной миссии было то, что она:</p> <p>а) выполняла дипломатические функции</p> <p>б) пользовалась большим авторитетом у китайцев</p> <p>в) обладала значительными материальными ресурсами</p> <p>г) применяла эффективные методы в своей деятельности</p> <p>9) Эффективность миссионерского</p>
--	--	--

	<p>знаний и веры; г) национальность.</p> <p>Тест 16) Активное участие в деле миссии мирян разрешается при наличии у них:</p> <p>а) специального духовного образования; б) высшего образования; в) * благословения священноначалия; г) сильного желания проповедовать.</p> <p>Тест 17) Подразумевается ли оплата профессионального миссионерского труда:</p> <p>а) совершается исключительно на безвозмездной основе; б) * подразумевает обязательную оплату; в) в зависимости от эффективности результата.</p> <p>Тест 18) Как именовался христианский царь, который защищал Церковь:</p> <p>а) вселенский патриарх; б) * внешний епископ; в) * вселенский диакон; г) внутренний епископ.</p> <p>Тест 19) На приходском уровне общая организация, координация и контроль миссионерской работы находятся в компетенции:</p> <p>а) помощника настоятеля по миссионерской работе; б) помощника благочинного по миссионерской работе; в) * настоятеля; г) епархиального миссионерского отдела.</p> <p>Тест 20) Сколько было мирян на Поместном Соборе 1917–1918 гг.:</p> <p>а) * 299;</p>	<p>служения свт. Николая Японского была обусловлена:</p> <p>а) опорой на российское правительство б) финансовыми пожертвованиями из России в) изучением культуры и истории Японии г) несостоятельностью религиозных воззрений японцев</p> <p>10) Расположите в хронологическом порядке начала деятельности заграничных миссий:</p> <p>а) Миссия в Японии б) Миссия в Китае в) Миссия в Северной Америке</p>
--	---	---

	<p>б) 564; в) не было мирян; г) 87.</p> <p>Тест 21) Какие документы были приняты в 2012 г. Священным Синодом РПЦ, регламентирующие профессиональную деятельность мирян:</p> <p>а) * Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению;</p> <p>б) Положение о епархиальной миссионерской коллегии;</p> <p>в) * Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению;</p> <p>г) Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви.</p> <p>Тест 22) Требования к штатному помощнику настоятеля по миссионерской работе согласно «Рекомендациям к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению»:</p> <p>а) * регулярно участвует в церковных Таинствах;</p> <p>б) * имеет хорошую репутацию в среде прихожан;</p> <p>в) * активно участвует в жизни прихода;</p> <p>г) не имеет вредных привычек.</p> <p>Тест 23) Необходимым условием для назначения на должность штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению является наличие:</p> <p>а) документа о высшем гуманитарном образовании;</p> <p>б) документа о высшем техническом образовании;</p> <p>в) * документа об окончании образовательного учреждения по подготовке миссионеров (или обучение в</p>	
--	---	--

	<p>нем) или документа о прохождении аттестации; г) документа о среднем специальном образовании.</p> <p>Тест 24) Штатный помощник настоятеля по миссионерскому служению обязан:</p> <p>а) * соблюдать правила церковного благочестия и нравственности; б) * добросовестно исполнять свои трудовые обязанности и послушания; в) * выполнять указания настоятеля; г) * не разглашать конфиденциальную информацию; д) * не высказывать при публичных выступлениях (устно или письменно) свою позицию, противоречащую официальной позиции Русской Православной Церкви, епархии, благочиния.</p> <p>Тест 25) Основными критериями оценки деятельности приходского миссионера могут являться:</p> <p>а) * точное и своевременное исполнение своих обязанностей; б) наличие специального миссионерского образования; в) регулярное участие в церковных Таинствах; г) * число прихожан, участвующих миссионерских программах.</p> <p>Тест 26) Согласно «Рекомендациям к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению» назначение на должность штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению и освобождение от нее производится в соответствии с установленным действующим трудовым законодательством порядке</p>	
--	---	--

	<p>распоряжением:</p> <p>а) настоятеля прихода; б) благочинного округа по представлению настоятеля прихода; в) правящего архиерея по представлению благочинного округа; г) * правящего архиерея по представлению настоятеля прихода.</p> <p>Тест 27) Согласно «Рекомендациям к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению» назначение на должность штатного помощника благочинного по миссионерскому служению и освобождение от нее производится в соответствии с установленным действующим трудовым законодательством порядке распоряжением:</p> <p>а) настоятеля прихода по представлению благочинного округа; б) благочинного округа; в) * правящего архиерея по представлению благочинного округа; г) правящего архиерея по представлению настоятеля прихода.</p> <p>Тест 28) Какие дополнительные основания существуют для прекращения трудового договора со штатным помощником настоятеля по миссионерской работе согласно «Рекомендациям к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению»:</p> <p>а) * наличие еретических заблуждений и их распространение, используя свой статус; б) * отсутствие необходимых навыков (не справляется со своими обязанностями);</p>	
--	--	--

	<p>в) * самовольное оставление место служения; г) решение настоятеля.</p> <p>Тест 29) Обязанности приходского миссионера согласно документу «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви»:</p> <p>а) * формирует группу прихожан, способных вести миссионерскую деятельность, и организует их обучение основам православной веры и методам миссии;</p> <p>б) * при поддержке настоятеля прихода заботится о финансовом обеспечении приходских миссионерских инициатив;</p> <p>в) * составляет годовой план работы и годовой отчет о деятельности, утверждает их у настоятеля и предоставляет ответственному за миссионерскую работу в благочинии;</p> <p>г) * регулярно повышает квалификацию, в частности на епархиальных курсах повышения квалификации.</p> <p>Тест 30) «Объединения клириков и мирян одной или нескольких епархий, создаваемые для участия в миссионерском служении Церкви и для его поддержки» согласно документу «Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви»:</p> <p>а) * миссионерские общества;</p> <p>б) миссионерские центры;</p> <p>в) миссионерские движения;</p> <p>г) миссионерские братства.</p>	
--	--	--

Примерные темы эссе и рефератов:

1. Причины успеха апостольской миссии среди языческих народов.

2. Миссия Церкви в эпоху гонений (II-III вв.)
3. Русские миссионеры-подвижники XIII в.
4. Христианство в Китае.
5. Основные направления христианской миссии сегодня.
6. Миссия святых апостолов.
7. Изучение миссии святых апостолов по памятникам раннехристианской письменности.
8. Миссия святого апостола Павла.
9. Богословский анализ Посланий святого апостола Павла.
10. Миссия мужей апостольских.
11. Христианские апологеты и миссионерский аспект христианской апологетики.
12. Миссионерская деятельность Церкви в эпоху гонений в Римской империи.
13. Религиозные и нравственные причины успеха миссии Церкви в Римской империи в доконстантиновскую эпоху.
14. Миссия Церкви в христианской Римской империи.
15. Борьба Церкви с язычеством и ересями.
16. Миссия Церкви среди языческих народов за пределами Римской империи в I-м тысячелетии.

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачетам:

1. Крещение Руси. Распространение христианства в Киевской Руси в Домонгольский период. Всемирно-историческое значение Крещения. Руси.
2. Духовное просвещение и культура в Киевский период.
3. Первые русские миссионеры.
4. Миссия в Литве.
5. Учреждение епископской кафедры в Сараево и миссия в Золотой Орде.
6. Миссия среди фино-угорских племен.
7. Апостольская деятельность святителя Стефана Пермского.

8. Миссия в Казанском крае и в Поволжье.
9. Общая характеристика миссионерской деятельности Русской Церкви в Синодальный период. Внутренняя и внешняя миссия Церкви.
10. Сибирские миссионеры. , митрополит Филофей (Лещинский), митрополит Павел Тобольский, святитель Иоанн Тобольский, святитель Софроний Иркутский.
11. Русская православная миссия в Китае.
12. Алтайская православная миссия. и митрополит Макарий Невский.
13. Миссия Русской Церкви на Кавказе, в Финляндии и в Польше.
14. Миссия в Сибири и на Дальнем Востоке.
15. Миссия в Русской Америке и роль . Миссия иноков Валаамского монастыря. .
16. (Вениаминов) и его апостольское служение. Святитель Тихон в Америке.
17. Организация Всероссийского миссионерского общества.
18. Образование Палестинского Православного общества. Окормление русских паломников и миссия среди арабов в Святой Земле.
19. - основатель Японской Православной Церкви. История миссии в Японии.
20. Миссия в Монголии и Корее.
21. Миссия в Иране. Нурмийская миссия.
22. Формирование православного вероисповедания в западнославянских землях. Православие в Чехии и Словакии.
23. Освобождение балканских народов от Османского ига. Славянский комитет и его деятельность.
24. Миссионерская деятельность Элладской Церкви в новейший период.
25. Русская православная диаспора.
26. Епархии и приходы Московского Патриархата в Европе, Америке, Австралии и Африке.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Миссиология: учебное пособие / Изд-е 2-е, испр. и доп. – Белгород: изд-во БПДС (с миссионерской направленностью), 2010. – 464 с.

Дополнительная литература:

1. Анастасий (Яннулатос), архиеп. «Даже до края земли» (Деян. 1:8). Исследования по истории миссии. – М.: Познание, 2018.
2. «Если мы умолкнем, то кто будет говорить?» Методическое пособие по ведению миссионерской деятельности, составленное по творениям священномуч. Онуфрия (Гагальюка). / Сост. Дулевич А. – М.: Три сестры, 2019.
3. Ефимов А.Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. – М.: ПСТГУ, 2007.
4. Зозуляк Я., прот. Катехитическая миссия Церкви. Киев, 2008.
5. Из духовного наследия алтайских миссионеров: сборник. – Новосибирск, 1998.
- а. История Российской духовной миссии в Китае: сборник статей. – М.: Изд-во Свято-Владимирского Братства, 1997.
6. Колчерин А., свящ. Христианизация народов Поволжья. – М.: РИСИ, 2014.
7. Кравецкий А. Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом). – М.: Духовная библиотека, 2012.
8. Крейдун Г., свящ. Алтайская духовная миссия в 1830-1919 годы: структура и деятельность. – М., 2008.
9. Кураев А., диак. Перестройка в Церковь. Эскиз семинарского учебника по миссиологии. М., 2009.
10. Лебедев Л., прот. «Колумбы России». Апостольство Русской Православной Церкви в Америке (18-19 вв.) – М.: Русский Хронограф, 2003.
11. Максимов Г., диак. Святоотеческое понимание миссии. – М.: Православное миссионерское общество им. прп. Серапиона Кожеозерского, 2014.
12. Миссия Церкви и современное православное миссионерство. Международная богословская конференция. – М.: Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская

- школа, 1997.
13. Настольная книга православного миссионера: словарь по миссиологии. – М.: Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2014.
 14. Никодим (Ротов), архим. История Русской духовной миссии в Иерусалиме. – СПб.: СПбПДА, 2019.
 15. Обозный К. История Псковской Православной Миссии 1941-1944 гг. – М.: Изд-во Крутицкого подворья, 2008.
 16. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2018.
 17. Орлова К.В. История христианизации калмыков: середина 15- нач. 20 в. – М.: Вост. лит., 2006.
 18. Пимен (Хмелевской), архиеп. Дневники. Русская Духовная Миссия в Иерусалиме 1955-1957. – Саратов: Изд-во Саратовской епархии, 2008.
 19. Православная миссия сегодня: сборник текстов по курсу «Миссиология» для православных духовных школ и богословских учебных заведений. – СПб.: Апостольский город, 1999.
 20. Преподобный Макарий (Глухарев) – Апостол Алтая. Наследие Алтайской духовной миссии. Центр миссионерских исследований. – М.: 2008.
 21. Путь апостольского служения святителя Иннокентия (Вениаминова): Материалы научно-практической конференции. – Хабаровск: Хабаровская духовная семинария, 2007.
 22. Стамулис Иаков. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002.
 23. Ткачев А., прот. Миссионерские записки. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2015.
 24. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.1. СПб., 1852.
 25. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.2. СПб., 1853.
 26. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.3. СПб., 1857.
 27. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.4. СПб., 1866.
 28. Чернышев В.М. Миссиология: курс лекций по Православной миссиологии для духовных школ. – СПб.: Изд-во имени свт. Льва, папы Римского, 2010.
 29. Шаренкова С.С. Славяно-Православный прект: Опыт новой геополитики. М.: Логос, 2014.

Источники

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.portal-missia.ru>
2. <http://www.infomissia.ru>
3. <http://www.mission-center.com>
4. <http://www.bogoslov.ru>.
5. <http://www.kuraev.ru>.
6. <http://www.missioncenter.nm.ru>.
7. <http://www.anticekta.ru>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.