

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Практика по профилю профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой	<b>Церковно-практических дисциплин</b>	
Учебный план:	<b>2023</b>	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	<b>Бакалавр богословия</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану в том числе:	216	Виды контроля в семестрах
аудиторные занятия	12	зачеты с оценкой 6
самостоятельная работа	200	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2022

Программу составил(и):

Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель, заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины

### **Практика по профилю профессиональной деятельности**

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана –  
Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Церковно-практических дисциплин**

Протокол №1 (68) от 22 августа 2023 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии

## Оглавление

1. Цель практики по профилю профессиональной деятельности .....	4
2. Задачи практики по профилю профессиональной деятельности .....	4
3. Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата.....	4
4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения .....	4
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
6. Структура и содержание практики .....	6
7. Формы отчетности по практике.....	6
8. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося.....	6
9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	7
10. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
13. Приложения .....	11

## 1. Цель практики по профилю профессиональной деятельности

Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) (УП): закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, определение и уточнение собственных интересов в научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности в сфере теологии, приобретение первоначальных практических навыков работы в сфере теологии.

Учебная практика (УП) имеет своей основной целью проведение самостоятельного теоретического и/или теоретико-эмпирического исследования в рамках подготовки курсовой работы; во время УП студенты подбирают практический материал для курсовой работы, приобретают опыт будущей исследовательской работы.

## 2. Задачи практики по профилю профессиональной деятельности

Задачами Практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- усвоение навыков грамотного подбора источников разного уровня сложности (в том числе богослужебных текстов);
- получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;
- усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания курсовой работы и иных работ научного характера.

## 3. Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата

УП относится к блоку Б2 «Практики» в структуре ООП бакалавриата. Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»), она предусмотрена во 2 и 4 семестрах, отчетностью по ней является зачет с оценкой.

Место практики в структуре ООП бакалавриата: вид практики – учебная практика, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения предметов кафедры «Церковно-практических дисциплин».

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускных квалификационных работ и изучении следующих дисциплин:

- «Литургия».
- «Каноническое право»
- «Нравственное богословие»
- «Практическое руководство для священнослужителя» др.

Во время прохождения ППД студент уточняет теоретические концепты выпускной квалификационной работы и собирает необходимый для нее эмпирический материал.

## 4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывная.

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных богословских	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных	<b>Знать:</b> - структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств; - юридическую терминологию по каноническому праву;

дисциплин при решении богословских задач	чинопоследований, праздников и таинств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые нарративные и другие источники;</li> <li>- навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения.</li> <li>- историю создания и развития богослужебных текстов, также историю создания канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.</li> <li>- специализированный материал в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.</li> </ul>
	<b>ОПК-4.3</b> Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	
<b>ПК-1</b> Способен использовать богословские знания в решении задач церковно-практической деятельности	<b>ПК-1.1</b> Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности;</li> <li>- достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа;</li> <li>- применять знания основных богослужебных текстов и регламентов, церковно-правовых нарративных и других источников;</li> <li>- применять навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности знания истории создания и развития богослужебных текстов, также историю создания канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации;</li> <li>- применять навыки правильного использования дополнительного материала в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности;</li> <li>- достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа;</li> <li>- применять знания основных богослужебных текстов и регламентов, церковно-правовых нарративных и других источников;</li> <li>- применять навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности знания истории создания и развития богослужебных текстов, также историю создания канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации;</li> <li>- применять навыки правильного использования дополнительного материала в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах;</li> <li>- навыками применения основных норм действующего канонического права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью применять знания основных богослужебных текстов и регламенты, церковно-правовых нарративных и других источников;</li> <li>- способностью применять навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения;</li> <li>- способностью компетентно применять знания в области профессиональной деятельности об истории создания и развития богослужебных текстов, также об истории создания</li> </ul>
	<b>ПК-1.2</b> Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	
	<b>ПК-1.5</b> Знает историю предметной области специализации	
	<b>ПК-1.6</b> Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	

		канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации; - способностью применять навыки правильного использования дополнительного материала в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.
--	--	--

### 6. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Ознакомительные лекции	6	Собеседование, дневник практики
Инструктаж по технике безопасности	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Установочная конференция	6	Собеседование, дневник практики
Основной этап	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации эмпирического материала	60	Дневник практики
		Оформление результатов исследований под руководством преподавателя	60	Дневник практики
		Самостоятельный анализ и оформление результатов исследований	60	Дневник практики
Заключительный этап	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Подготовка отчета по практике и его защиты (4 семестр)	20	Отчет по практике
Контроль		Зачет	4	
<b>Итого за 4 и 6 семестры</b>			<b>216</b>	

### 7. Формы отчетности по практике

1. Дневник.
2. Отчет обучающегося.
3. Отзыв руководителя практики от организации (семинарии). (Приложение 1)

### 8. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых	Вид деятельности	Итоговый продукт	Средства и технологии	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная	Всего

компетенций	обучающегося	самостояте льной работы	оценки		работа с преподавате лем	
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Ознакомительн ые лекции и установочная конференция	Дневник практики	Собеседова ние	0	4	4
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала	Дневник практики	Собеседова ние	50	0	50
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Оформление результатов исследований под руководством преподавателя	Дневник практики	Собеседова ние	50	4	54
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Самостоятельн ый анализ и оформление результатов исследований	Дневник практики	Собеседова ние	50	0	50
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Подготовка отчета по практике и его защиты	Отчет по практике	Зачет с оценкой	50	4	54
Контроль					4	
<b>Итого</b>					216	

### 9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/про межуточный)	Тип контроля (письменный /устный)	Наименование оценочного средства
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала	Собеседование	текущий	письменный	Индивидуальн ое задание
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Оформление результатов исследований под руководством преподавателя	Собеседование	текущий	письменный	Индивидуальн ое задание
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Самостоятельн ый анализ и оформление результатов исследований	Собеседование	текущий	письменный	Индивидуальн ое задание
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-	Подготовка отчета по	Отчет по практике, зачет	промежуточн ый	письменный	Индивидуальн ое задание

1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	практике и его защиты	с оценкой			
--------------------------------	--------------------------	-----------	--	--	--

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала,
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- 3) полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- знает принципы самостоятельной научно-исследовательской работы, специальные приемы анализа научных информационных источников, специфические методы проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений, способы нестандартных решений теологических проблем;

- умеет творчески применять основные принципы организации и проведения НИР, методологию и методику научных исследований, творчески осуществлять поиск и обработку научной информации, оформлять и презентовать научно-исследовательские работы;

- владеет навыками ведения дискуссий и полемики, саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала, творческой интерпретации теологического знания для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, адаптации общих методов решения теологических проблем.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает незначительные единичные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;

- допускает незначительные единичные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;

- допускает незначительные единичные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает серьезные многочисленные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;

- допускает серьезные многочисленные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске



и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;

- допускает серьезные многочисленные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- плохо знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, общеметодологические приемы анализа научных информационных источников, основные положения методологии и методики научных исследований, специфические способы теологического научного исследования;

- плохо умеет применять в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, основных положений методологии и методики научных исследований, приемы анализа научных информационных источников, поиска и обработки научной информации, самостоятельно обосновывать научную проблему и искать ее решения;

- плохо владеет навыками публичной речи и аргументации, современной научной и теологической терминологией, применения знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, применения общих методов решения нестандартных теологических проблем.

## **10. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

На каждом этапе учебной практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень предполагает наличие сформированных навыков самостоятельной творческой работы, интерпретации фактов и адаптации методологии.

При проверке выполнения задач практики оцениваются:

- последовательность прохождения всех этапов практики;
- полнота выполнения всех поставленных задач;
- соблюдение всех требований в освоении материала и его творческом использовании.

При защите отчета оцениваются:

- заполненный Дневник практики с отметками руководителя практики;
- отзыв руководителя практики с подписью;

- полнота и всесторонность отчета по практике, в которой отражены основные этапы прохождения практики.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Заозерский Н. А. Историческое обозрение источников права православной церкви). Вып. 1 (Канонические источники) / Заозерский Н. А. - Москва : Типография М. Г. Волчанинова, 1891. - 275 с.
2. Методические указания по организации и проведению учебной практики / сост. А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015.
3. Митрополит Иларион (Алфеев). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. Москва: Издательский дом «Познание»; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019 г. - 768 с.
4. Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. - 2-е изд. - М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012

#### **Дополнительная литература:**

5. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 1. Таинства Византийского Евхология. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
6. Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://danuvius.orthodoxu.ru> – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
3. <http://myriobiblion.byzantion.ru> –библиотека произведений античных и византийских авторов
4. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

### 13. Приложения

Приложение 1

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**  
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Фамилия \_\_\_\_\_
2. Имя, Отчество \_\_\_\_\_
3. Практическая теология Православия
5. Курс \_\_\_\_\_
6. Форма обучения очная
7. Место прохождения практики (название кафедры)
8. Вид, тип практики: Учебная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности).
9. Руководитель практики от Семинарии – проректор по учебной работе СтДС, к. филос. н., игумен Алексей (Смирнов)
10. Сроки практики по учебному плану: \_\_\_\_\_ г. – \_\_\_\_\_ г.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ игумен Алексей (Смирнов А.Ю.)  
(Ф.И.О., подпись)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

### 1. Задание на учебную практику

(Практика по профилю профессиональной деятельности):

1. Отработка навыков написания квалификационной работы.
2. Работа над текстом курсовой работы.
3. Анализ литературы по теме курсовой работы.
4. Отработка навыков оформления научных статей и научных выступлений.
5. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

### Индивидуальное задание на учебную практику

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Анализ литературы по теме курсовой работы «**Название**».
2. Оформление 1-го параграфа дипломной работы «**Название**».
3. Сообщение на кафедральной конференции на тему «**Название**».

Задание \_\_\_\_\_ утверждено \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ (название кафедры) \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_)

Дата выдачи задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от Семинарии \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
(подпись научного руководителя)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## 2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
<b>ОГОВАРИВАЮТСЯ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ</b>	<b>КАФЕДРА</b>	Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
С ____ по ____ 202_г.	<b>КАФЕДРА</b>	Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
	<b>КАФЕДРА</b>	Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
	<b>КАФЕДРА</b>	Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ.	Устный доклад руководителю
	<b>КАФЕДРА</b>	Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ.	Устный доклад руководителю
	<b>КАФЕДРА</b>	Оформление 1 главы курсовой работы <b>«НАЗВАНИЕ».</b>	Текст курсовой работы
	<b>КАФЕДРА</b>	Оформление 2 главы курсовой работы <b>««НАЗВАНИЕ».</b>	Текст курсовой работы
	<b>КАФЕДРА</b>	Оформление Заключения курсовой работы	Текст курсовой работы
	<b>КАФЕДРА</b>	Оформление курсовой работы <b>«НАЗВАНИЕ».</b> Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной)	Отчет по практике

Руководители практики:

От Семинарии \_\_\_\_ **научный руководитель сан, ФИО** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

### 3. Участие в научно-исследовательской работе, краткое описание и результаты

За время прохождения практики был дописан и оформлен 1 и 2 главы курсовой работы «**НАЗВАНИЕ**», проработан комплекс литературы, необходимой для дальнейшего исследования. Сделано сообщение на кафедральной конференции на тему «**НАЗВАНИЕ ДОКЛАДА**» для последующего ее размещения в сборнике трудов кафедры.

Руководители практики:

От Семинарии \_\_\_ **научный руководитель сан, ФИО** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

### Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

*«Современные проблемы теологии»*

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

Допущен к защите  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Зав. кафедрой  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., сан,подпись)

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:  
Ф.И.О.  
3\_ курс,  
Форма обучения очная  
Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
научный руководитель сан, ФИО

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_ Дата защиты \_\_\_\_\_

Ставрополь, 202\_ г



## Содержание

1. Введение
2. 1 глава Название
3. 2 глава Название
4. Заключение

### **Введение**

Целью прохождения практики является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», овладение методикой и техникой научного исследования в сфере будущей деятельности. При прохождении практики проводится самостоятельное теоретико-эмпирическое исследование в рамках подготовки курсовой работы, подбирается практический материал для КР, приобретается опыт будущей работы.

Место прохождения учебной практики – (название кафедры);  
время прохождения практики – с \_\_\_\_\_ 202\_ г. – \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**1 Глава краткое описание и выводы**

**2 Глава краткое описание и выводф**



### **Заключение**

В ходе учебной практики были приобретены и реализованы навыки владения материалом по заявленной теме, проработан большой массив литературы и отработана научных выступлений

При прохождении практики руководитель и преподаватели кафедры **(НАЗВАНИЕ)** оказывали устную консультативную помощь, направляя на поиск и изучение конкретной литературы по темам и направлениям, отвечали на все возникающие вопросы и давали методические рекомендации.

Итоги практики в целом способствовали закреплению изученного ранее материала, формированию навыков исследовательской деятельности.

**О Т З Ы В**  
руководителя практики от Семинарии

научный руководитель сан, ФИО \_\_\_\_\_

Студента Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Практическая теология Православия

Курс \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – \_\_\_\_\_ .202\_ г.

Перечень приобретенных навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала; использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с Практической теологией Православия; ; адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем; использования профессиональной терминологии решения исследовательских задач по социально-практической проблематике; нестандартных подходов к вопросам взаимосвязи свободы вероисповедания с более широкими проблемами мировоззренческих убеждений людей; публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства; использования современных информационных технологий.

Характеристика работы студента:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка:

\_\_\_\_\_.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата \_\_\_\_\_

научный руководитель сан, ФИО

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /