

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ



Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Закреплена за кафедрой	Церковно-практических дисциплин	
Учебный план:	2023	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	Бакалавр богословия	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану в том числе:	108	Виды контроля в семестрах
аудиторные занятия	6	зачеты с оценкой 8
самостоятельная работа	98	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2023

Программу составил(и):
Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель, заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана –
Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

Протокол №1 (68) от 22 августа 2023 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии

Оглавление

1. Цель преддипломной практики	4
2. Задачи преддипломной практики	4
3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата.....	4
4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения	4
5. Форма проведения преддипломной практики	4
6. Место проведения преддипломной практики	4
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
8. Структура и содержание практики	6
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	7
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	7
11. Указание форм отчетности по практике	7
12. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики	7
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8
15. Приложения	9

1. Цель преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы (ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы бакалавров.

2. Задачи преддипломной практики

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»);
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

«Преддипломная практика» проходит в 8 семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками: «Практика по профилю профессиональной деятельности».

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывная.

5. Форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в течение 8 семестра.

6. Место проведения преддипломной практики

Ставропольская духовная семинария: г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 155

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный богословский подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме курсового исследования; способы критического анализа информации; существенные характеристики богословия; - методологию богословия; особенности системного теологического подхода; - мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в контексте богословского знания. - особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии применительно к теме курсового исследования; - существенные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией; - этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; - требования к оформлению курсовой работы; основы научной методологии. - способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научные логические методы в процессе обработки информации по теме курсового исследования; осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере применительно к теме курсового исследования; - находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования; - определять единство теологического знания в его существенных характеристиках; - учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования; - этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; - требования к оформлению курсовой работы; основы научной методологии; - составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; - подобрать источники и литературу по теме курсового проекта; - применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной богословской методологией; системным теологическим подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин; - навыками системного анализа аспектов
	<p>УК-1.2 Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>	
<p>ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство богословского знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1 Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	
	<p>ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.</p>	
	<p>ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>	

		богословия: библейского, вероучительного, исторического и практического и его применения в научно-исследовательской деятельности. - системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы; - методами научно-богословского исследования; - навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования.
--	--	---

8. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап			Собеседование; проверка разработанных материалов
2	Научно-исследовательская работа студентов	2	96	
3	Подготовка отчета	6	4	Зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. Введение, в котором должны быть отражены
 - Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
 - Объект исследования;
 - Предмет исследования;
 - Цель и задачи исследования;
 - Методы исследования;
 - Рабочая гипотеза исследования;
 - Ключевые понятия работы.
2. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников);
3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

11. Указание форм отчетности по практике

(Приложение № 1)

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

12. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

8 семестр

1. Характерные признаки завершённости научного исследования.
2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию.

3. Важность апробации научного исследования.

4. Особенности подготовки итоговой квалификационной работы к защите.

Зачетное занятие

1. Оценка участия в научной конференции.

2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.

3. Оценка степени готовности выпускной работы к защите.

Задание для самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка выступления на научной конференции.

2. Подготовка апробационной статьи научного исследования.

3. Подготовка выпускной работы к защите.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1) уровень освоения учебного материала;

2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к

которой относится данная самостоятельная работа;

4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными

преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С.
2. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
4. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2.

Дополнительная литература:

1. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская; под ред. В.П. Горелова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6
3. Зверев, В.В. Методика научной работы : учеб. пособие / В.В. Зверев. - Москва: Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9

Интернет-ресурсы:

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://danuvius.orthodoxu.ru> – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
3. <http://myriobiblion.byzantion.ru> –библиотека произведений античных и византийских авторов
4. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

15. Приложения

Приложение 1

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Фамилия _____
2. Имя, Отчество _____
3. Практическая теология Православия.
5. Курс 4
6. Форма обучения заочная
7. Место прохождения практики (название кафедры)

8. Вид, тип практики: Учебная практика (преддипломная).
9. Руководитель практики от Семинарии – **научный руководитель сан, ФИО**
10. Сроки практики по учебному плану: __– __ гг.

Проректор по учебной работе _____ игумен Алексей (Смирнов А.Ю.)
(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 202_ г.

**1. Задание на производственную практику
(преддипломная):**

1. Отработка навыков написания квалификационной работы.
2. Работа над текстом ВКР.
3. Анализ литературы по теме дипломной работы.
4. Отработка навыков оформления научных статей.
5. Посещение лекционных и практических занятий руководителя дипломной работы.
6. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Индивидуальное задание на производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

1. Анализ литературы по теме дипломной работы (Название работы)

2. Оформление 1 Главы дипломной работы (Название работы)

3. Оформление 2 Главы дипломной работы (Название работы)

3. Посещение библиотеки Ставропольской духовной семинарии.

Задание утверждено на заседании кафедры (название кафедры) (у Зав. кафедрой)

(протокол от «__» _____ 202_ г. № __)

Дата выдачи задания: «__» _____ 202_ г.

Руководитель практики от Семинарии **научный руководитель сан, ФИО**

«__» _____ 202_ г.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 202_ г.

2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения (кафедры)	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
с ___ по ___ 202_г.		Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
		Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
		Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
		Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ.	Устный доклад руководителю
		Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ.	Устный доклад руководителю
		Оформление 1-го параграфа 1 главы	Текст ВКР
		Оформление 2-го параграфа 1 главы	Текст ВКР
		Оформление 1-го параграфа 2 главы	Текст ВКР
		Оформление 1-го параграфа 2 главы	Текст ВКР
		Оформление Заключения бакалаврской работы	Текст ВКР
		Оформление бакалаврской работы Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной)	Отчет по практике

Руководители практики:

От Семинарии ___ **научный руководитель сан, ФИО** _____
(Ф.И.О., подпись)

3. Участие в научно-исследовательской работе, краткое описание и результаты

За время прохождения практики был дописана и оформлены 1 и 2 главы бакалаврской диссертации, проработан комплекс литературы, необходимой для завершения исследования. Были сделаны выписки из трудов необходимые для завершения ВКР, рассмотрен эмпирический материал. Подготовлено Заключение.

Руководители практики:

От Семинарии _____ научный руководитель сан, ФИО _____

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

«Современные проблемы теологии»

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

Допущен к защите
« ___ » _____ 202_ г.

Зав. кафедрой
(название кафедры)

(Ф.И.О., сан, подпись)

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:
Ф.И.О. _____
_ курс,
Форма обучения очная
Подпись _____

научный руководитель сан, ФИО

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 202_ г

Содержание

1. Введение
2. Глава 1. Название главы
3. Глава 1. Название главы
3. Заключение

Введение

Целью прохождения практики является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», овладение методикой и техникой научного исследования в сфере будущей деятельности. При прохождении практики проводится самостоятельное теоретико-эмпирическое исследование в рамках подготовки курсовой работы, подбирается практический материал для КР, приобретается опыт будущей работы.

Место прохождения учебной практики – (название кафедры);
время прохождения практики – с __ по ____ гг.

С целью приобретения навыков практической работы активно использовалась учебная база Ставропольской православной духовной семинарии.

Глава 1. Название главы, краткое описание 2 – 3 стр. Вывод.

Глава 2. Название главы, краткое описание 2-3 стр. Вывод.

Заключение

В ходе производственной практики были приобретены и реализованы навыки владения материалом по заявленной теме, проработан целый ряд важных для понимания темы источников литературы и апробированы методологические подходы исследования и осмысления перспективы развития государственно-конфессиональных отношений, на региональном уровне в условиях развивающейся информатизации и цифровизации, разработка вопросов использования культурной памяти для развития и укрепления межконфессионального согласия.

При прохождении практики руководитель и преподаватели кафедры **НАЗВАНИЕ** оказывали всю необходимую устную консультативную помощь, направляя на поиск и изучение конкретной литературы по темам и направлениям, доброжелательно и на высоком профессиональном уровне отвечали на все возникающие вопросы и давали методические рекомендации.

Итоги практики в целом способствовали закреплению изученного ранее материала, формированию навыков исследовательской деятельности.

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

научный руководитель сан, ФИО _____

Ф.И.О. _____

Практическая теология Православия

Курс _____

Период прохождения практики _____

Перечень приобретенных навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала; использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями; адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем; использования профессиональной терминологии решения исследовательских задач по социально-практической проблематике; нестандартных подходов к вопросам взаимосвязи свободы вероисповедания с более широкими проблемами мировоззренческих убеждений людей; публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства; использования современных информационных технологий.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

_____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии **научный руководитель сан, ФИО**

_____/_____/_____