

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**  
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви

Файл подписан простой электронной подписью

Дата, время: 03.07.2024 11:07:43

ФИО: митрополит Кирилл (Покровский Леонид Николаевич)

Должность: Ректор

Уникальный ключ: N1u\*KsCSuCgXN4vO

УТВЕРЖДАЮ

*МИТРОПОЛИТ СТАВРОПОЛЬСКИЙ И НЕВИННОМЫССКИЙ*  
*РЕКТОР СТАВРОПОЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ*

"03" июля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
высшего образования

Направление: **Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

Уровень образования: **Бакалавриат**

Форма обучения: **Очная**

Нормативный срок обучения: 4 года.

Срок обучения: 4 года (200 недель).

Трудоемкость: 240 зачетных единиц.

Форма выпускной квалификационной работы: **Бакалаврская работа**

Квалификация: **Бакалавр богословия**

Ставрополь, 2024

**ООП составил:**

заведующий кафедрой богословия СтДС священник Евгений Шишкин.

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор СтДС \_\_\_\_\_ священник Александр Копцев

**ООП рассмотрена и принята на заседании Ученого совета СтДС**

Протокол № 3 (126) от «03» июля 2024 г.

Секретарь Ученого совета СтДС \_\_\_\_\_ священник Евгений Шишкин

## Содержание

1. Общие положения .....	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (программа «Бакалавр богословия»)	6
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата .....	6
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения в соответствии с образовательным стандартом составляет 4 года. ....	6
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, составляет 240 зачетных единиц. ....	6
1.4. Требования к абитуриенту .....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» .....	7
2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров .....	7
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (программа «Бакалавр богословия») .....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» .....	12
4.1. Годовой календарный учебный график .....	13
4.2. Учебный план подготовки бакалавра .....	13

4.3. Рабочие программы дисциплин .....	13
4.4. Программы практик .....	13
4.5. Программа итоговой аттестации.....	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» .....	15
5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП .....	15
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	16
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества.....	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
7.2. Итоговая аттестация студентов-выпускников Семинарии .....	19
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	21

## 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая духовной образовательной организацией высшего образования Ставропольской духовной семинарией Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви (далее – Семинария) по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (программа «Бакалавр богословия»), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Семинарией на основе рекомендованной примерной основной образовательной программы высшего духовного образования Русской Православной Церкви.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; примерной основной образовательной программы высшего духовного образования Русской Православной Церкви; нормативно-методические документы Учебного Комитета Русской Православной Церкви; Устав Религиозной организации – духовной образовательной организацией высшего образования Ставропольской духовной семинарией Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви.

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы** высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки «Подготовка служащих и религиозного персонала православного вероисповедания» (программа «Бакалавр богословия»).

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

Целью ООП бакалавриата по направлению «Подготовка служащих и религиозного персонала православного вероисповедания» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки, что позволит им успешно справиться с социальной и профессиональной адаптацией, взаимодействовать в сфере церковного служения, государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, реализовывать практические аспекты жизни Русской Православной Церкви и соответствующую ей социальную активность, вступать в межкультурное взаимодействие, решать организационно-управленческие, научно-исследовательские задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

**1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата** по очной форме обучения в соответствии с образовательным стандартом составляет 4 года.

**1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата** за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, составляет 240 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или документ о высшем образовании. Также абитуриент должен иметь сформированные

компетенции, включая знание базовых ценностей мировой культуры и Русской Православной Церкви; владение русским языком.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает систему богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу церковного служения, государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни Церкви и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (программа «Бакалавр богословия»), являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православном богословии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- *научно-исследовательская:*

участие в богословских и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования; составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

- *учебно-воспитательная и просветительская:*

преподавание предметов и дисциплин в области богословия, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности Русской Православной Церкви;

- *социально-практическая:*

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности Русской Православной Церкви;

- *экспертно-консультативная:*

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности священнослужителя;

- *представительско-посредническая:*



участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия; участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

- *организационно-управленческая:*

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

Следует отметить, что в настоящее время потребности региона в подобных специалистах не удовлетворены.

Основным работодателем для выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (программа «Бакалавр богословия») выступает Ставропольская и Невинномысская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Взаимодействие с работодателями в лице указанной религиозной организации осуществляется непосредственно в ходе учебного процесса, т.к. Ректором семинарии является Епархиальный Архиерей Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (программа «Бакалавр богословия»)**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности священнослужителя на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных богословских дисциплин (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью использовать знание основных разделов богословия и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство богословского знания (ПК-2);
- готовностью выделять богословскую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

*социально-практическая деятельность:*

- способностью использовать богословские знания в решении задач с объектами социально-практической деятельности, связанных профессиональной деятельностью (ПК-7);

*экспертно-консультативная деятельность:*

- способностью применять базовые и специальные богословские знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

*представительско-посредническая деятельность:*

- способностью использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя (ПК-10).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**

В соответствии образовательным стандартом бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки

и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Годовой календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы.

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план подготовки бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», составлен в соответствии с образовательным стандартом, примерной основной образовательной программы высшего духовного образования Русской Православной Церкви, внутренними требованиями Семинарии.

Учебный план бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов: дисциплины базовой и вариативной части; практики; итоговая аттестация.

При составлении учебного плана учитывалась логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план приведен в *Приложении 1*.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

См. *Приложение 2*.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с образовательным стандартом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (программа «Бакалавр богословия») раздел «Практики» является обязательным для освоения обучающимся и относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов.

Разновидностью производственной практики является научно-исследовательская практика. Научно-исследовательская практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: Учебная (миссионерская), Учебная (педагогическая), Производственная (научно-исследовательская) и Производственная (богослужебная).

Практики проводятся на основе программ, разработанных в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (программа «Бакалавр богословия») как в самой Семинарии, так и на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми Семинария заключает договоры в соответствии с направлением и спецификой подготовки бакалавров.

Программы практик представлены в *Приложении 3*.

#### **4.5. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника духовной образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Порядок проведения и содержание итоговой аттестации регламентирует «Положение об итоговой аттестации выпускников», принятое на заседании Ученого совета Ставропольской духовной семинарии 29 мая 2015 г., протокол № 3 (98).

Целью проведения итоговой аттестации является установление уровня подготовки студента выпускного курса Семинарии к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта.

Разрабатываемые экзаменационные материалы отражают содержание проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Экзаменационные материалы формируются на основе действующих учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, программ практики и представляют собой систему заданий (теоретических вопросов, практических заданий, профессиональных задач), обеспечивающих проверку подготовленности выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности. Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Программа итоговой аттестации представлена в *Приложении 4*.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания»**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых образовательным стандартом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания».

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП**

К преподаванию учебных дисциплин (модулей) по Блоку 1, относящихся к базовой и вариативной частям программы (включая дисциплины по выбору) привлекаются 12 кандидатов наук (в том числе кандидаты богословия) и 4 доктора наук.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 67,5%. Доля преподавателей, имеющие высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, составляет 78%. Доля преподавателей из числа руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж в данной области не менее 3 лет) – 73,5%.

## **5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий семинарии укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Имеются стациональный и мобильный видеопроекторы, экран для видеопрезентаций, ноутбук, аудиосистема, интерактивная доска, учебные настенные доски. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видеопрезентации. Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет и Электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru/>).

В процессе реализации основной образовательной программы важное место занимают библиотека и компьютерный класс. Библиотечный фонд насчитывает свыше 24 000 наименований литературы. Имеется автоматическая библиотечная информационная система «МАРК SQL». Библиотека семинарии подключена к Электронно-библиотечной системе «КнигаФонд». Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и ЭБС «КнигаФонд». Важное значение в обеспечении учебного процесса, а также воспитательной работы со студентами имеет семинарский храм.



Информационный сайт Семинарии (<http://www.stpds.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации студентами и преподавателями Семинарии.

Практические занятия по физической культуре запланированы в тренажерном зале, оснащённом современным спортивным оборудованием.

## **6. Характеристики социально-культурной среды Семинарии, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов**

Концепцию формирования среды Семинарии, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарией Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви, Правила внутреннего распорядка Ставропольской духовной семинарии.

Особое значение в процессе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимает семинарский домовый храм в честь святителя Игнатия Брянчанинова, епископа Кавказского и Черноморского и Свято-Андреевский собор Архиерейского подворья. Каждую неделю студенты Семинарии участвуют в богослужении, поочерёдно помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре, произносят проповеди. Священнослужители помогают в решении вопросов, возникающих у семинаристов.

Для формирования общекультурных компетенций студентов при Семинарии создан Музей церковной истории и искусства Ставропольской митрополии. Экспонаты музея дают представление о появлении и укреплении Православия на Северном Кавказе, отражают основные моменты развития Ставропольской митрополии, неразрывно связанные с историей Отечества.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Типовым положением об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви», утвержденным на заседании Высшего Церковного Совета 17.02.2015 г. и образовательным стандартом по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

В соответствии с требованиями образовательного стандарта для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС включают:

- экзаменационные билеты;
- вопросы к зачету;

- темы рефератов, курсовых работ;
- темы докладов, сообщений, эссе, собеседований, колоквиумов;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; тестовые задания по проверке остаточных знаний.

ФОС для итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, шкалы оценивания итогового экзамена и перевода баллов; перечень вопросов к итоговому междисциплинарному экзамену по направлению и профилю подготовки бакалавров-теологов.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в Семинарии созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих настоятелей приходов и священнослужителей Ставропольской митрополии, деятельность которых связана с направленностью и профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

## **7.2. Итоговая аттестация студентов-выпускников Семинарии**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает в себя итоговые экзамены и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговые экзамены проводятся в устной или письменной форме по билетам.

Таблица 1. Критерии оценки итоговых экзаменов

№	Критерии оценки итоговых экзаменов	Баллы
1.	знание терминологии	от 0 до 20 баллов
2.	знание фактического материала по вопросу	от 0 до 10 баллов
3.	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к духовным, нравственным и культурным реалиям современного мира	от 0 до 10 баллов
4.	умение излагать информацию в письменной форме	от 0 до 20 баллов
5.	умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 20 баллов
6.	умение использовать документы по данной проблематике	от 0 до 10 баллов
7.	умение делать выводы и предложения	от 0 до 10 баллов
	<b>Итоговый рейтинг</b>	<b>100</b>

Таблица 2. Критерии оценки защиты ВКР

№	Критерии оценки защиты ВКР	баллы
1.	положительные отзывы научного руководителя и рецензента	от 0 до 20 баллов
2.	логичное, последовательное изложение материала по теме	от 0 до 20 баллов
3.	работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу	от 0 до 20 баллов
4.	при защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования	от 0 до 10 баллов
5.	работа содержит анализ и критический разбор источников	от 0 до 10 баллов
6.	работа содержит обоснованные и правильно сделанные выводы по теме исследования	от 0 до 10 баллов
7.	работа основана на практическом материале	от 0 до 5 баллов
8.	результаты исследования имеют практическое применение	от 0 до 5 баллов
	<b>Итоговый рейтинг</b>	<b>100</b>

Оценка результатов итоговых экзаменов и защиты ВКР осуществляется по 5-(традиционная система) и 100-балльной шкале.

Таблица 3. Критерии соотношения баллов и оценок

<b>Оценка</b>	<b>Кол-во баллов</b>
«2» неудовлетворительно	0-49
«3» удовлетворительно	50-69
«4» хорошо	70-84
«5» отлично	85-100

Критерии оценки итоговых экзаменов и защиты ВКР разработаны с учетом требований образовательного стандарта и должны быть доведены до выпускников. Ответы на вопросы, выносимые на итоговые экзамены, и результаты защиты ВКР оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

При реализации настоящей ООП используются следующие Положения Ставропольской духовной семинарии:

- Положение об организации учебного процесса
- Положение об итоговой аттестации выпускников
- Положение о кафедре
- Положение о порядке проведения практики студентов
- Положение о фонде оценочных средств

Ректор Ставропольской  
духовной семинарии

митрополит Кирилл