

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2024 года

Введение в библеистику

Рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|---|
| Закреплена за кафедрой | Библеистики | |
| Учебный план: | 2024 | |
| Титул учебного плана: | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания | |
| Квалификация | Бакалавр богословия | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах зачет 1 зачет с оценкой 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 72 | |
| самостоятельная работа | 64 | |
| часов на контроль | 8 | |

Ставрополь, 2024

Программу составил(и):

Священник Виктор Викторович Налегает, магистр библеистики, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины

Введение в библеистику

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана – Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Библеистики

Протокол от № 8 (65) от 6 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: священник Алексей Сергеевич Подколзин

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины | 4 |
| 4. Наименование и содержание лекций..... | 5 |
| 5. Наименование практических занятий | 7 |
| 6. Наименование самостоятельной работы студента | 10 |
| 7. Тематика и вопросы к практическим занятиям..... | 11 |
| 8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины | 15 |
| 9. Фонд оценочных средств | 15 |
| 10. Промежуточная аттестация | 19 |
| 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 21 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 22 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в библеистику»: подготовка специалиста в области изучения Священного Писания Ветхого Завета во взаимосвязи с изучением Библейской истории, Нового Завета, богословия Православной Церкви, пастырского богословия, богослужения Православной Церкви, Христианской этики и аскетики.

Задачи дисциплины:

- дать студентам общие сведения по исагогике, герменевтике, экзегетике Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- дать общее толкование книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
- способствовать закреплению навыка ежедневного чтения Священного Писания;
- формировать твердый нравственный ориентир;
- формировать на основе изучения Священного Писания умение самостоятельно и критически мыслить;
- формировать способности целостно воспринимать современный мир и анализировать происходящие в нем изменения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в библеистику» (Б1.О.01.01) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 1-2 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

Дисциплина «Введение в библеистику» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением дисциплины «Библейская история» Подготовительного отделения.

Дисциплина «Введение в библеистику» является предшествующей для дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении богословских задач | ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. | Знать: <ul style="list-style-type: none">- традиционные толкования основных тем и мест Священного Писания;- принципы толкования Священного Писания Ветхого Завета (с теоретической точки зрения и в историческом контексте);- библейскую ветхозаветную исагогику применительно к изучаемым книгам Ветхого и Нового Завета (авторство, время и место происхождения книг, история передачи текста). |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> | <p>- апологетический характер работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;</p> <p>- актуальность исагогических, герменевтических и экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием книг Ветхого и Нового Завета;</p> <p>- провести анализ важнейших экзегетических мест книг Ветхого Завета.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с научной литературой и источниками в библиотеках, архивах и сети Интернет по Библиистике (Ветхий и Новый Завет);</p> <p>- приемами ведения дискуссии и полемики.</p> |
| | <p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> | |

4. Наименование и содержание лекций

| № | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Компетенции | Форма проведения |
|------------------|--|-------------|-------------------------------|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1. | Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. Введение в книги Священного Писания Ветхого Завета Священное Писание и Церковь. Экклезиологический аспект православной экзегетики. Богодухновенность Священного Писания. Общее число ветхозаветных книг. Разделение их по содержанию. Ветхозаветные авторы. | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |
| 2. | Понятие о Библейских науках: исагогике, герменевтике и экзегетике Понятие об исагогике, герменевтике, экзегетике. История науки исагогики. Объем общего и частного введения. | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |
| 3. | История канона Ветхого Завета. Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона История канона Ветхого Завета в христианской Церкви. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги. | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |

| | | | | |
|----|---|-----------|-------------------------------|--------------|
| 4. | История оригинального текста Ветхого Завета. Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История еврейского алфавита. История пунктуации. Словоразделение в священном тексте. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы. Богослужебные деления. История консонантного библейского текста. История вокализованного библейского текста. Кумранские рукописи. | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |
| 5. | История древних переводов книг Ветхого Завета. История переводов книг Ветхого Завета. Септуагинта. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха. Таргумы. Пешито. Древнелатинский перевод. Вульгата. Славянский и Русский переводы Библии. | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |
| 6. | Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике. Определение и содержание науки герменевтики. Поэматика, эвристика, профористика. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. Виды толкования священных ветхозаветных книг. Понятие о библейской критике. | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |
| | Итого за 1 семестр | 18 | | |
| | Контроль | 4 | | Зачет |
| | 2 семестр | | | |
| 7. | Понятие о Священном Писании Нового Завета. Введение в книги Священного Писания Нового Завета. Общее число новозаветных книг. Разделение их по содержанию. Новозаветные авторы. | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |
| 8. | История канона Нового Завета. Понятие «канон». Книги богодухновенные и апокрифические. Четыре этапа формирования канона. Характеристика первого (апостольского) периода. Образ распространения Слова Божия. Особенности чтений Писаний за богослужением. Характеристика второго периода (мужи апостольские). Особенности цитирования Писания у мужей апостольских. Основные памятники этого периода. Характеристика третьего периода, его хронология. Главные сведения о Мураториевом каноне. Состав новозаветных книг в сирийском переводе «Пешито». «Диатессарон» Тациана и | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-------------------------------|-----------------|
| | главные церковные писатели этого периода. Характеристика четвертого периода, его хронология. Сведения о каноне новозаветных книг из сочинений Оригена. Свидетельства Евсевия Кесарийского по вопросу подлинности новозаветных книг. Перечень новозаветных книг у святого Афанасия Великого (39 пасхальное послание), в 60-м правиле Лаодикийского Собора (360 г.). Ценность исторических свидетельств о новозаветных книгах писателей-еретиков. | | | |
| 9. | Текстология Нового Завета. Значение изучения текста. Новозаветные рукописи. Их различие по материалу, типу письма и назначению. Краткая характеристика каждого семейства рукописей. Издания новозаветного текста. Критическая работа над текстом. Критические издания. | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |
| 10. | Структурные изменения в новозаветном тексте. Время внесения словоразделения. Перикопы Аммония (III в.). Стихи диакона Евфалия (V в.). Деление текста на зачала. Разделения на главы архиепископом Стефаном Лангтоном (XIII в.), на стихи Робертом Стефаном (XVI в.). | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |
| 11. | Печатные издания новозаветного текста. Комплютенская полиглотта. Издания Эразма Роттердамского. «Textus hesertus». Древние кодексы манускрипты. Славянский и Русские переводы. | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |
| 12. | Методы толкования Священного Писания. Буквальные и небуквальные (духовные) методы толкования Библии. | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | традиционная |
| | Итого за 2 семестр | 18 | | |
| | Итого за 1 и 2 семестры | 36 | | |
| | Контроль | 4 | | Зачет с оценкой |

5. Наименование практических занятий

| № | Наименование работы | Объем часов | Компетенции | Форма проведения |
|----|---|-------------|-------------------------------|--------------------------|
| | 1 семестр | | | |
| 1. | Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. Введение в книги Священного Писания Ветхого Завета. Священное Писание и Церковь. Экклезиологический аспект православной экзегетики. Богодухновенность Священного Писания. Общее число ветхозаветных | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Устный опрос на семинаре |

| | | | | |
|----|---|-----------|-------------------------------|---|
| | книг. Разделение их по содержанию. Ветхозаветные авторы. | | | |
| 2. | Понятие о Библейских науках: исагогике, герменевтике и экзегетике. Понятие об исагогике, герменевтике, экзегетике. История науки исагогики. Объем общего и частного введения. | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Доклады на семинарах |
| 3. | История канона Ветхого Завета. Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона. История канона Ветхого Завета в христианской Церкви. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги. | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой |
| 4. | История оригинального текста Ветхого Завета. Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История еврейского алфавита. История пунктуации. Словоразделение в священном тексте. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы. Богослужебные деления. История консонантного библейского текста. История вокализованного библейского текста. Кумранские рукописи. | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Устный опрос на семинаре |
| 5. | История древних переводов книг Ветхого Завета. История переводов книг Ветхого Завета. Септуагинта. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха. Таргумы. Пешито. Древнелатинский перевод. Вульгата. Славянский и Русский переводы Библии. | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Подготовка тематических докладов в группах |
| 6. | Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике. Определение и содержание науки герменевтики. Поэматика, эвристика, профористика. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. Виды толкования священных ветхозаветных книг. Понятие о библейской критике. | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Доклады на семинаре |
| | Итого за 1 семестр | 18 | | |
| | 2 семестр | | | |
| 7. | Понятие о Священном Писании Нового Завета. Введение в книги Священного Писания Нового Завета. Общее число новозаветных книг. Разделение их по содержанию. Новозаветные авторы. | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Устный опрос на семинаре |
| 8. | История канона Нового Завета. Понятие «канон». Книги | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 | Доклады на семинаре |

| | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------|----------------------------------|
| | <p>богодухновенные и апокрифические. Четыре этапа формирования канона. Характеристика первого (апостольского) периода. Образ распространения Слова Божия. Особенности чтений Писаний за богослужением. Характеристика второго периода (мужи апостольские). Особенности цитирования Писания у мужей апостольских. Основные памятники этого периода. Характеристика третьего периода, его хронология. Главные сведения о Мураториевом каноне. Состав новозаветных книг в сирийском переводе «Пешито». «Диатессарон» Тациана и главные церковные писатели этого периода. Характеристика четвертого периода, его хронология. Сведения о каноне новозаветных книг из сочинений Оригена. Свидетельства Евсевия Кесарийского по вопросу подлинности новозаветных книг. Перечень новозаветных книг у святого Афанасия Великого (39 пасхальное послание), в 60-м правиле Лаодикийского Собора (360 г.). Ценность исторических свидетельств о новозаветных книгах писателей-еретиков.</p> | | ОПК-1.5 | |
| 9. | <p>Текстология Нового Завета. Значение изучения текста. Новозаветные рукописи. Их различие по материалу, типу письма и назначению. Краткая характеристика каждого семейства рукописей. Издания новозаветного текста. Критическая работа над текстом. Критические издания.</p> | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Устный опрос на семинаре |
| 10. | <p>Структурные изменения в новозаветном тексте. Время внесения словоразделения. Перикопы Аммония (III в.). Стихи диакона Евфалия (V в.). Деление текста на зачала. Разделения на главы архиепископом Стефаном Лангтоном (XIII в.), на стихи Робертом Стефаном (XVI в.).</p> | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Собеседование, доклад, сообщение |
| 11. | <p>Печатные издания новозаветного текста. Комплютенская полиглотта. Издания Эразма Роттердамского. «Textus recesptus». Древние кодексы манускрипты. Славянский и Русские переводы.</p> | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Устный опрос на семинаре |
| 12. | <p>Методы толкования Священного Писания. Буквальные и небуквальные (духовные) методы толкования Библии.</p> | 2 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Собеседование, доклад, сообщение |

| | | | | |
|--|---------------------------|-----------|--|--|
| | Итого за 2 семестр | 18 | | |
| | Итого | 36 | | |

6. Наименование самостоятельной работы студента

| № | Наименование работы | Объем часов | Компетенции | Форма проведения |
|-----|---|-------------|-------------------------------|---|
| | 1 семестр | | | |
| 1. | Общее число ветхозаветных книг. Разделение их по содержанию. Ветхозаветные авторы. | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 2. | История науки исагогики. Объем общего и частного введения. Теории богодухновенности. | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 3. | История канона Ветхого Завета | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 4. | История еврейского алфавита. История пунктуации. Словоразделение в священном тексте. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы. Богослужebные деления. История консонантного библейского текста. История вокализованного библейского текста. | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 5. | Самврянское Пятикнижие. | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 6. | Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| | Итого за 1 семестр | 32 | | |
| | 2 семестр | | | |
| 7. | Общее число новозаветных книг. Разделение их по содержанию. Новозаветные авторы. | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 8. | История канона Нового Завета | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 9. | Новозаветные рукописи | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 10. | Перикопы Аммония (III в.). Стихи диакона Евфалия (V в.). Деление текста на зачала. | 4 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 11. | Издания Эразма Роттердамского. «Textus rescriptus» | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 12. | Библейская критика. Историко-критический метод толкования Священного Писания. | 6 | ОПК-1.2 ОПК-1.4 ОПК-1.5 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| | Итого за 2 семестр | 32 | | |
| | Итого | 64 | | |

7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Понятие о Священном Писании Ветхого Завета. Введение в книги Священного Писания Ветхого Завета

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. Священное Писание и Церковь.
2. Экклезиологический аспект православной экзегетики.
3. Богодухновенность Священного Писания.
4. Общее число ветхозаветных книг.
5. Разделение их по содержанию.
6. Ветхозаветные авторы.

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.

Тема 2. Понятие о Библейских науках: исагогике, герменевтике и экзегетике

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. Понятие об исагогике, герменевтике, экзегетике.
2. История науки исагогики.
3. Объем общего и частного введения.

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.
- 5.

Тема 3. История канона Ветхого Завета

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. Понятие о каноне и богодухновенности.
2. История происхождения канона Ветхого Завета.
3. Вопрос о времени заключения канона История канона Ветхого Завета в христианской Церкви.
4. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги.

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.

Тема 4. История оригинального текста Ветхого Завета

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. Материалы, орудия и способ древнееврейского письма.
2. История еврейского алфавита.
3. История пунктуации.
4. Словоразделение в священном тексте.
5. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы.
6. Богослужебные деления.
7. История консонантного библейского текста.
8. История вокализованного библейского текста.
9. Кумранские рукописи.

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.

Тема 5. История древних переводов книг Ветхого Завета

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. История переводов книг Ветхого Завета.
2. Септуагинта.
3. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти.
4. Переводы Аквилы, Феодотиона и Симмаха.
5. Таргумы.
6. Пешито.
7. Древнелатинский перевод.
8. Вульгата.
9. Славянский и Русский переводы Библии.

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.

Тема 6. Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. Определение и содержание науки герменевтики.
2. Поэматики, эвристика, профористика.
3. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании.
4. Виды толкования священных ветхозаветных книг.
5. Понятие о библейской критике.

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.

Тема 7. Понятие о Священном Писании Нового Завета. Введение в книги Священного Писания Нового Завета

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. Общее число новозаветных книг.
2. Разделение их по содержанию.
3. Новозаветные авторы.

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.

Тема 8. История канона Нового Завета

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. Понятие «канон».
2. Книги богодухновенные и апокрифические.
3. Четыре этапа формирования канона.
4. Характеристика первого (апостольского) периода.
5. Образ распространения Слова Божия.
6. Особенности чтений Писаний за богослужением.
7. Характеристика второго периода (мухи апостольские).
8. Особенности цитирования Писания у мужей апостольских.
9. Основные памятники этого периода.
10. Характеристика третьего периода, его хронология.
11. Главные сведения о Мураториевом каноне.
12. Состав новозаветных книг в сирийском переводе «Пешито».
13. «Диатессарон» Тациана и главные церковные писатели этого периода.
14. Характеристика четвертого периода, его хронология.
15. Сведения о каноне новозаветных книг из сочинений Оригена.
16. Свидетельства Евсевия Кесарийского по вопросу подлинности новозаветных книг.
17. Перечень новозаветных книг у святого Афанасия Великого (39 пасхальное послание), в 60-м правиле Лаодикийского Собора (360 г.).
18. Ценность исторических свидетельств о новозаветных книгах писателей-еретиков.

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.

Тема 9. Текстология Нового Завета

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. Значение изучения текста.
2. Новозаветные рукописи.
3. Их различие по материалу, типу письма и назначению.
4. Краткая характеристика каждого семейства рукописей.

5. Издания новозаветного текста.
6. Критическая работа над текстом.
7. Критические издания.

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.

Тема 10. Структурные изменения в новозаветном тексте

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. Время внесения словоразделения.
2. Перикопы Аммония (III в.).
3. Стихи диакона Евфалия (V в.).
4. Деление текста на зачала.
5. Разделения на главы архиепископом Стефаном Лангтоном (XIII в.), на стихи Робертом Этьеном (XVI в.).

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.

Тема 11. Печатные издания новозаветного текста

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. Комплютенская полиглота.
2. Издания Эразма Роттердамского.
3. «Textus receptus».
4. Древние кодексы манускрипты.

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.

Тема 12. История древних переводов книг Нового Завета

Вид (форма) занятия: семинар

Вопросы:

1. Латинские переводы.
2. Сирийские переводы.
3. Коптские переводы.
4. Готский перевод.
5. Грузинский перевод.
6. Эфиопский перевод.
7. Армянский перевод.

8. Младшие восточные переводы.
9. Славянский и Русские переводы.

Литература:

1. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
2. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
3. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
4. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016.

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Введения в библеистику» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Введение в библеистику» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке библейского наследия.

По курсу «Введение в библеистику» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

9. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонд оценочных средств текущего контроля

| Компетенции | Закрытые тесты | Открытые тесты |
|--|---|--|
| ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библиейской текстологии. | <ol style="list-style-type: none"> Кто перевел Библию на латинский язык (Вульгата)? а) бл. Августин б) свт. Амвросий в) бл. Иероним Какой кодекс обозначается еврейской буквой ׀ (алеф)? а) Александрийский б) Ленинградский в) Синайский г) Ватиканский Какой кодекс обозначается латинской буквой «А»? а) Александрийский б) Ленинградский в) Синайский г) Ватиканский Как называется первая печатная Славянская Библия? а) Геннадиевская б) Московская в) Острожская г) Елизаветинская На каком языке, по Преданию Церкви, первоначально было | <ol style="list-style-type: none"> Какой термин использует апостол Павел для характеристики ветхозаветных книг Библии? _____ Какое количество книг в Ветхом Завете православной Библии? Сколько неканонических книг в Ветхом Завете? _____ Сколько книг в Новом Завете? _____ Как называется греческий язык Нового Завета? _____ Перечислите материалы для письма, существовавшие в древности: _____ Что такое палимпсест? _____ Какие формы книг были в древности? _____ Какие были стили и начертания греческого письма? _____ Что такое апокрифы? _____ Что такое лекционрии (апракосы)? _____ Сколько посланий апостола Павла? _____ |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>написано Евангелие от Матфея?</p> <p>а) на греческом б) на еврейском в) на латинском</p> <p>6. В каком году опубликовали всю Библию Синодального перевода в одном томе?</p> <p>а) 1868 г. б) 1875 г. в) 1870 г. г) 1876 г.</p> <p>7. В каком году текст Библии был впервые разделен на главы?</p> <p>а) 1205 г. б) 1555 г. в) 1304 г. г) 1453 г.</p> <p>8. Деление Священного текста на стихи было совершено?</p> <p>а) в XIII веке б) в XV веке в) в XVII веке г) в XVI веке</p> | |
| <p>ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> | <p>1. Какой из перечисленных методов толкования Священного Писания является нравственным (нравоучительным)?</p> <p>а) аллегорический б) типологический в) тропологический г) анагогический</p> <p>2. Какая из перечисленных наук занимается непосредственным толкованием Священного Писания?</p> <p>а) Текстология б) Экзегетика в) Герменевтика г) Библейское богословие</p> <p>3. Кто впервые употребил</p> | <p>1. Что означает греческий термин «исагогика»? _____</p> <p>2. Что такое экзегетика? _____</p> <p>3. Что такое герменевтика? _____</p> <p>4. Как соотносятся исагогика, герменевтика и экзегетика? _____</p> <p>5. Что такое текстология? _____</p> <p>6. Что такое «завет» в библейском понимании? _____</p> <p>7. По какой причине возникла необходимость составить перечень книг, в которых Церковь видела адекватное выражение Откровения, данного через Господа Иисуса Христа и апостолов? _____</p> <p>8. Какие критерии каноничности предъявлялись к новозаветным книгам в период формирования канона? _____</p> <p>9. Назовите доминирующий метод толкования Библии на Западе: _____</p> <p>10. Чем занимается библейское</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>выражение «Новый Завет»?</p> <p>а) пророк Иеремия б) апостол Павел в) Господь Иисус Христос г) апостол Иоанн Богослов</p> <p>4. Что не относится к принципам православной герменевтики?</p> <p>а) Христоцентризм б) Нераздельность познания Библии и духовной жизни в) Толкование Священного Писания в свете Священного Предания г) Приспособление (аккомодация)</p> | <p>богословие? _____</p> <p>11. В каком году была выпущена Елизаветинская Библия? _____</p> <p>12. Что такое вербальная теория богодухновенности? _____</p> |
| <p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p> | <p>1. Какой из перечисленных методов толкования занимается установлением буквального (непосредственного) смысла библейского текста:</p> <p>а) типологический б) историко-филологический в) аллегорический</p> <p>2. Какая наука занимается разработкой общих и частных принципов и методов толкования Священного Писания:</p> <p>а) текстология б) исагогика в) экзегетика г) герменевтика</p> <p>3. Масореты (от слова масора, т.е. «традиция») в 500-900 годах взяли на</p> | <p>1. Представители, какого религиозного движения, зародившегося в конце I в., претендовали на обладание особым тайным знанием и противопоставляли себя Церкви? _____</p> <p>2. Дайте определение понятию «канон Нового Завета» _____</p> <p>3. Чем отличаются буквальные и духовные методы толкования? _____</p> <p>4. Что такое школа «исторического Иисуса»? _____</p> <p>5. Какой метод толкования отрицает богодухновенность Библии? _____</p> <p>6. Что такое «второканонические книги»? _____</p> <p>7. Каким образом передавалась истина Божественного Откровения в ранней Церкви в первый период её существования? _____</p> <p>8. Какое место занимает Септуагинта в истории Христианской Церкви? _</p> <p>9. Какое было отношение к неканоническим книгам в Древней Церкви? _</p> <p>10. Какое отношение к неканоническим книгам в протестантизме? _____</p> <p>11. Противоречит ли наличие разночтений</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>себя огромный труд по редактированию и стандартизации текста Ветхого Завета. В своё время они задались целью вычислить, какое слово стоит ровно в середине Ветхого Завета. Выберите это слово:</p> <p>а) бороться б) искать в) найти г) не сдаваться</p> | <p>в древних рукописях церковному учению о богодухновенности Св. Писания? _____</p> |
|--|---|---|

Примерные темы эссе и рефератов:

1. Принципы толкования Священного Писания в современной православной библеистике.
2. Отношение к Септуагинте в русской библеистике дореволюционного периода.
3. Значение Септуагинты для библейских исследований с точки зрения современной науки.
4. Боговдохновенность и подлинность: является ли принадлежность священной книги авторитетному автору необходимым условием для признания ее боговдохновенности?
5. Анализ состояния современной библейской науки (по книге Т. Стилианопулоса «Новый Завет: православная перспектива»).
6. Актуальность исagogических работ профессора П.А. Юнгера для современного библеиста.
7. Достоинства и недостатки Синодального перевода книг Ветхого Завета.
8. Отношение Господа Иисуса Христа к ветхозаветному закону.
9. Трудности определения канона в древней Церкви: критерии каноничности, понятие богодухновенности и каноничности книг Нового Завета.
10. Характеристика научной литературы о каноне Нового Завета, изданной

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$) | Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) |
|---|--|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$ | 40 |
| $39 \leq R_{сем} < 50$ | 35 |
| $33 \leq R_{сем} < 39$ | 27 |
| $R_{сем} < 33$ | 0 |

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

| <i>Рейтинговый балл по дисциплине</i> | <i>Оценка по 5-балльной системе</i> |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 88 – 100 | <i>Отлично</i> |
| 72 – 87 | <i>Хорошо</i> |
| 53 – 71 | <i>Удовлетворительно</i> |
| < 53 | <i>Неудовлетворительно</i> |

**Примерные задания для проведения промежуточной аттестации
1 семестр (зачет)**

1. Понятие о науках, изучающих Священное Писание: исагогике, герменевтике, экзегетике. История науки исагогики. Объем общего и частного введения.
2. История канона Ветхого Завета. Понятие о каноне и богодухновенности. История происхождения канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона.
3. История канона Ветхого Завета в христианской Церкви.
4. Взгляды католических и протестантских богословов на неканонические книги Ветхого Завета.
5. Материалы, орудия и способ древнееврейского письма. История еврейского алфавита. История пунктуации. Словоразделение в священном тексте.
6. Разделение книг Ветхого Завета на большие и малые отделы. История происхождения и изучения Кумранских рукописей.
7. История происхождения перевода 70-ти. История рукописного текста и печатных изданий перевода Семидесяти. Характеристика перевода.
8. История происхождения переводов Аквилы, Симмаха и Феодотиона. Сведения об авторах. Характеристика переводов.
9. История происхождения таргумов. Их характеристика. Сведения об авторах.
10. История происхождения Славянского и Русского переводов Библии (Ветхий Завет). Сведения об авторах. Характеристика переводов.
11. Понятие о Библейской герменевтике и экзегетике. Определение и содержание науки герменевтики.
12. Понятие о литературных жанрах в Священном Писании. Виды толкования священных ветхозаветных книг. Понятие о библейской критике.
13. Работа масоретов над священным текстом Ветхого Завета

2 семестр (дифференцированный зачет)

1. Число новозаветных книг и принцип их условного деления по содержанию. Понятия богодухновенности и каноничности книг Нового Завета.
2. Критерии каноничности в Древней Церкви: «правило веры», апостольское происхождение книги, повсеместное принятие книги Поместными Церквями.
3. Первый период установления канона. Особенности чтения Писаний за богослужением.
4. Характеристика второго периода установления канона. Особенности «цитирования» Писаний у мужей апостольских. Основные памятники периода.
5. Характеристика третьего периода установления канона. Главные сведения о Мураториевом фрагменте, «Пешито», и «Диатессароне» Тациана.
6. Четвертый период установления канона: его хронология. Сведения о каноне из свидетельств Оригена. Классификация апостольских писаний Евсеием Кесарийским по принципу подлинности.
7. Язык Новозаветных Писаний, понятие «автографов». Работа древних писцов. Проблемы сохранности текста.
8. Классификация древних манускриптов. Преимущества кодекса перед папирусом.
9. Синайский кодекс. История происхождения, содержание.
10. Александрийский кодексы. История происхождения, содержание.
11. Ватиканский. История происхождения, содержание.
12. Лекционарии (апракосы)
13. История происхождения Вульгаты. Сведения об авторе. Характеристика перевода.
14. История происхождения Славянского и Русского переводов Библии. Сведения об авторах. Характеристика переводов.
15. Принципы православной герменевтики.
16. Историко-филологический метод толкования Св. Писания.

17. Историко-критический метод толкования Св. Писания.
18. Аллегорический метод толкования Св. Писания.
19. Тропологический (нравственный) метод толкования Св. Писания.
20. Типологический (прообразовательный) метод толкования Св. Писания.
21. Анагогический и аккомодативный методы толкования Св. Писания.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета [Текст] : в русском переводе с параллельными местами и приложениями. - Москва : Российское Библейское общество, 2021. - 1376 с. + карты 4 с.
2. Добыкин Д.Г. Введение в Ветхий Завет. СПбПДА, 2016.
3. Мецгер Б.М. Канон Нового Завета. Происхождение, развитие, значение. М.: ББИ, 2019.
4. Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета. М.: ББИ, 2018.
5. Юревич Д., прот. Введение в Новый Завет. СПбПДА, 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Александр (Милеант), еп. Обзорение пророческих книг Ветхого Завета. Свято-Троицкая Православная Миссия, 2002.
2. Библейская энциклопедия. Путеводитель по Библии: пер. с англ. Изд.2-е, испр. М.: РБО, 2002.
3. Большой библейский словарь / пер. с англ.; под ред. У. Элуэлла и Ф. Камфорта. СПб.: Библия для всех, 2007.
4. Браун Р. Введение в Новый Завет (в 2-х томах). М., 2007.
5. Введение в Ветхий Завет / под ред. Э. Ценгера. М.: ББИ, 2008.
6. Гальбаиати Э. Трудные страницы Библии. Ветхий Завет. Изд. 2-е. М.-Милан: Христианская Россия, 1992.
7. Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику. – М.: ПСТГУ, 2011.
8. Десницкий, А. С. Сорок библейских портретов [Текст] . - 2-е изд. - Москва : Даръ, 2021. - 416 с.
9. Добыкин Д.Г. Православное учение о толковании Священного Писания: лекции по библейской герменевтике: учеб. пособие. – СПб.: СПбПДА, 2016.
10. Евсеев И.Е. О церковно-славянском переводе Ветхого Завета // Христианское чтение. 1897. П. С. 893–914
11. Емельянов, А. Введение в Четвероевангелие [Текст]: учебное пособие для высших учебных заведений / - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018.
12. Карташев, А. В. Ветхозаветная библейская критика [Текст] : [актовая речь, произнесенная 13 февраля 1944 г. в Свято Сергиевской Духовной Академии в Париже] / с предисловием митрополита Волоколамского Илариона ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия. - Москва : Познание, 2017. - 113, [1] с..
13. Ла Сор У.С. Обзор Ветхого Завета Одесса: Богомыслие, 1998.
14. Лопухин, А. П. Толковая Библия [Текст] : Ветхий Завет и Новый Завет. - Москва : Эксмо, 2016. - 640 с.: ил.
15. Михайлов П.Б. Богословская герменевтика великих каппадокийцев: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2022.
16. Новый библейский комментарий: в 3-х ч. Ч. 1-2. СПб.: Мирт, 2000.
17. Словарь библейского богословия: пер. с франц. / под ред. К. Леон-Дюфура. Киев: Кайрос, 2003.
18. Современная библеистика и Предание Церкви [Текст] : материалы VII международной богословской конференции Русской Православной Церкви, Москва, 26-28 ноября 2013 г. / под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. - 2-е изд. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура : Познание, 2017. - 615 с.
19. Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета. Курс лекций. СПб.: Ладан, 2009.
20. Тихомиров Б.А. Состав и канон Священного Писания Ветхого Завета в основных христианских конфессиях. – М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых

- равноапостольных Кирилла и Мефодия, Познание, 2022.
21. Тов Э. Текстология Ветхого Завета / Э.Тов. М.: ББИ, 2001.
 22. Цуркан Р.К. Славянский перевод Библии. Происхождение, история текста и важнейшие издания. СПб.: Коло. Летний сад. 2001.
 23. Чистович И.А. История перевода Библии на русский язык / репр. М.: РБО, 1997.
 24. Юнгеров П.А. Введение в Ветхий Завет. Книга 1-2. Частное историко-критическое введение в Священные Ветхозаветные книги. М.: ПСТБИ, 2003 г.
 25. Юревич Д., свящ. Пророчество о Христе в рукописях Мертвого моря. СПб.: Аксионэстин, 2004.

Электронные книги ЭБС

1. Новый завет / под ред. А. П. Лопухина. – Москва : Директ-Медиа, 2006. – 4901 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=15731>
2. Толковая Библия, или Комментарий на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Заветов : [12+] / под ред. А. П. Лопухина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75264>
3. Ребрик, В. В. Введение в Ветхий и Новый Завет : учебное пособие : [16+] / В. В. Ребрик. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 896 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598293>

Интернет-ресурсы:

1. Апокалиптика // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». URL: <http://www.pravenc.ru/text/75602.html>.
2. Апокрифы // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: URL: <http://www.pravenc.ru/text/75608.html>.
3. Библиистика // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: URL: <http://www.pravenc.ru/text/149119.html>.
4. Герменевтика библейская // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». URL: <http://www.pravenc.ru/text/164827.html>.
5. Издательство «Библеист». URL: <http://www.bibleist.ru>
6. Кафедра библеистики Московской православной духовной академии. URL: <http://www.bible-mda.ru/main.html>.
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: URL: <http://www.bogoslov.ru>.
8. Сайт Российского Библейского Общества. URL: <http://www.biblia.ru>.
9. Сайт Bible Studies – Русские страницы. URL: <http://www.biblicalstudies.ru>.
10. Тихомиров Б.А. К истории отечественной Библии // Сайт Российского Библейского Общества. URL: http://www.biblia.ru/reading/new_translations/sinodal.htm.
11. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: URL: <http://www.sedmitza.ru>.
12. Янг Э. Введение в Ветхий Завет // Библиотека издательства «Библеист». URL: <http://bibleist.ru/biblio.php?q=003&f=009.html>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оснащенная специальным оборудованием, мультимедийным оборудованием, техническими и электронными средствами обучения, обеспечивающих проведение лекций, семинарских занятий, научно-исследовательской работы студентов.