

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2024 года

ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Богословия	
Учебный план:	2024	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	Бакалавр богословия	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах зачет - 7 зачет с оценкой - 8
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	8	

Ставрополь, 2024

Программу составил(и):

Протоиерей Андрей Григорьевич Плисюк, кандидат социологических наук, доцент кафедры богословия;

Рабочая программа дисциплины

История нехристианских религий

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана – Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Богословия

Протокол № 7 (73) от 27 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: священник Александр Александрович Копцев, кандидат богословия, доцент.

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий	7
6. Наименование самостоятельной работы студента	8
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	8
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	13
9. Фонд оценочных средств	13
10. Промежуточная аттестация	22
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель программы курса «История нехристианских религий» состоит в том, чтобы ознакомить обучающихся с основными нехристианскими религиозными системами, систематизировать знания, приобретенные ими при изучении учебного материала, в духе христианского мировоззрения. Так же ознакомить студентов Семинарии с историей нехристианских религий и систематизировать представления в данной области исторического знания. Предметом непосредственного изучения являются различные нехристианские вероучения.

Задачи дисциплины:

- уяснить и систематизировать основные понятия религиоведения;
- выявить и уяснить для себя актуальные и наиболее важные проблемы, в том числе дискуссионные данной области богословского знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История нехристианских религий» (Б1.О.08.01) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия») и изучается на протяжении 7-8 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Дисциплина «История нехристианских религий» органично связана и требует компетенций полученных при изучении курсов «Философия», «История», «Основное богословие».

Дисциплина «История нехристианских религий» является предшествующей для дисциплин «Сектоведение», «Апологетика».

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по программе подготовки служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Знать: - основные понятия религиоведения; - основные положения религиозных нехристианских мировоззренческих систем и историю их развития; - содержание проблем данных религиозных мировоззренческих систем: логических, нравственных, богословских, метафизических; - ярких представителей изучаемых религиозных мировоззренческих систем.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении богословских задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и	Уметь: - систематизировать наиболее важные проблемы в религиоведении и уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности; - выявлять и обосновать ложность и

	новых религиозных движений.	<p>несостоятельность религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству;</p> <p>- анализировать наиболее известные нехристианские вероучения с точки зрения христианского мировоззрения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сравнения и анализа философских и религиозных концепций;</p> <p>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;</p> <p>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</p>
--	-----------------------------	---

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	7 семестр			
1.	Вводное занятие. Религии и их происхождение. Специфика религии как формы духовной жизни. Религия и культура. Религиозный опыт. Религиозная вера.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
2.	Религия и мифология. Религия и философия. Религия, мировоззрение и идеология. Типы религиозного и нерелигиозного мировоззрения. Религия и мораль. Религиозные ценности, идеалы и смысложизненные ориентиры.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
3.	Природа, структура и основные элементы религии. Природа и содержание религиозного сознания. Религиозный культ. Религия как форма деятельности и знаково-символическая система. Социокультурная роль и функции религии. Религия и искусство. Религия и наука. Религия и нравственность. Всеобщность религии в истории человечества. Принципы классификации религий.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
4.	Палеоантропологические свидетельства религиозности древних людей. Понятие о первобытной религии. Первобытная религиозная практика. Археологические данные, описывающие религиозный мир древних людей.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
5.	Характер погребений древних гоминид. Этические представления по ископаемым останкам. Пещерная живопись.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
6.	Отличие ритуальной живописи перед охотой от наскальных рисунков. Феномен ревунов. Культ матери и отца.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная

	Сопоставление исторических гипотез с данными этнографии.			
7.	Язычество неписменных народов. Феномен единообразия религии современных неписменных цивилизаций. Представление о Боге Творце у неписменных народов. Качества Бога в представлении язычников неписменных цивилизаций. Представление о духах в язычестве. Система «добрых» и «злых» духов. Культ.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
8.	Языческий взгляд на устройство мира. Уровневость и индифферентность миров (неба, земли и преисподней). Представление о потерянном «мосте» между мирами. Представление языческих народов о душе человека.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
9.	Языческая антропология и психология. Представление о загробном мире. Помощь душам умерших. Посмертное состояние и учение о воздаянии. Шаманизм. Отличие шамана от жреца. Значение шамана в общинах. Трансформации языческих сообществ в условиях влияния цивилизации.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
	Итого за 7 семестр	18		
	Контроль	4		Зачет
	8 семестр			
10.	Религии древних цивилизаций. Этнические религии как культуuroобразующие основания древних цивилизаций. Первичные формы этноцивилизационных религий.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
11.	Религия Древнего Египта. Верования древнего Междуречья. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока. Олимпийская мифология и рождение религиозных систем греко-римской цивилизации.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
12.	Древний Рим: этрусские и греческие корни. Религиозный синкретизм и конец язычества. Религии Центральной и Южной Америки.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
13.	Религии Индии. Доведический и ведический периоды древнеиндийской цивилизации и религии. Древнеиндийская мифология и религиозный культ. Ведийская литература. Идеи кармы, сансары и мокши.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
14.	Учение Упанишад об абсолюте. Основные религиозно-философские школы периода Упанишад. Йога как форма мистической практики. Мантра.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная

	Индуистский пантеон. Жрец и жертвоприношение в индуизме. Пужда. Понятие греха. Ритуальные самоубийства. Институт отшельничества.			
15.	Брахманизм и древнеиндийская философия. Брахманизм и Будда. Влияние ислама на индуизм. Джайнизм и сикхизм.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
16.	Иудаизм и ветхозаветная богооткровенная религия. Ветхозаветная религия и формирование раввинистического иудаизма. Моисеево законодательство. Труды первосвященника Ездры. Восстановление Священного Писания, Храмового культа. Первые синагоги.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
17.	Предпосылки возникновения иудаизма. Соотношение понятий ветхозаветной религии и иудаизма. Возникновение института раввинов. Религиозная жизнь еврейского народа на этапе составления раввинистических комментариев к Священному Писанию. Иудаизм, сионизм и антисемитизм.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
18.	Святые отцы об иудаизме. Апостольская проповедь, принятие Господа Иисуса как обетованного Машиаха среди еврейских общин рассеяния. Обращение нееврейских народов ко Христу, принятие Библейских традиций. Апостольский Собор. Отмена правил кашрута. Раннехристианская полемика с иудаизмом. Полемика в период масоретов. Полемика в период «ренессанса» и эпохи «просвещения». Отношение евреев к Христу и христианству. Наиболее важные отличия иудаизма от Богооткровенной ветхозаветной религии.	2	УК-5.1 ОПК-7.1	традиционная
	Итого за 8 семестр	18		
	Контроль	4		Зачет с оценкой
	Итого	36		

5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	7-8 семестры			
1.	Принципы отношения к иным религиям в православной традиции.	12	УК-5.1 ОПК-7.1	Семинар
2.	Религии древних цивилизаций.	12	УК-5.1 ОПК-7.1	Семинар
3.	Библия и святые отцы о язычестве.	12	УК-5.1 ОПК-7.1	Семинар
4.	Буддизм.	12	УК-5.1	Семинар

			ОПК-7.1	
5.	Неоязычество.	12	УК-5.1 ОПК-7.1	Семинар
6.	Славянское неоязычество.	12	УК-5.1 ОПК-7.1	Семинар
	Итого за 7-8 семестры	72		
	Итого	72		

6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	7-8 семестр			
1.	Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей.	8	УК-5.1 ОПК-7.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	Асвагоша. Жизнь Будды.	8	УК-5.1 ОПК-7.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
3.	Иустин Философ. Разговор с Трифоном иудеянином	8	УК-5.1 ОПК-7.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
4.	Махабхарата	4	УК-5.1 ОПК-7.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
	Итого за 7-8 семестр	28		
	Итого	28		

7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Тема 1. Принципы отношения к иным религиям в православной традиции..

Продолжительность занятия: 12 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Православная антропология как основа отношений к носителям разных религий и культур.
2. Примеры святоотеческого отношения к человеку иной веры.
3. Евангельские Заповеди Христовы отношения к ближним и врагам и строгое хранение истины Христовой.
4. Мнения святых о недостатках и положительных сторонах других религий.
5. Исследование фактов совпадения нравственных принципов с иными религиями.
6. Формы возможного участия с другими религиозными представителями.
7. Канонические границы религиозного общения.
8. Условия для жизни православных христиан на территориях с преимущественно нехристианским населением.
9. Знание светских законов и норм международного права.

Литература:

1. Послание преподобного Феодосия о вере варяжской // Православный собеседник. Казань, 1865. Ч. 2.
2. Лука (Войно-Ясенецкий), свт. Проповеди годового круга. М., 2009.
3. Николай Сербский (Велимирович), свт. Миссионерские письма // Николай Сербский (Велимирович), свт. Творения. М., 2010. Т. 3.
4. Византийские сочинения об исламе. М., 2006.

5. Избранные ученые труды святителя Николая, архиепископа Японского.
6. Игнатий (Брянчанинов), свт. Сочинения. М., 1995. Т. 4. С. 538.
7. Николай Сербский (Велимирович), свт. Православный катехизис. Клин, 2007. С. 6—7.
8. Ефрем Сирийский, св. Толкование на Послание к галатам // Ефрем Сирийский, св. Творения. М., 1995. Т. 7. С. 157.
9. Иринеи Лионский, св. Против ересей
10. Дьяченко Г., свящ. Уроки и примеры христианской веры. СПб.
11. Книга правил Святых Апостол, Святых Соборов Вселенских и Поместных, и Святых Отец. М., 1893.
12. Игнатий (Брянчанинов), свт. Письмо о ересь (28) // Игнатий (Брянчанинов), свт. Сочинения. М., 1995. Т. 4. С. 479.
13. Чаплин В., прот., Максимов Ю. В., Сафонов Д. В. О православном взгляде на нехристианские религии // Церковный вестник. 2008. Декабрь. № 24 (397). С. 12-13.

Тема 2. Религии древних цивилизаций.

Продолжительность занятия: 12 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Первичные формы этноцивилизационных религий: религии Древнего Египта и Месопотамии, Малой Азии и Ближнего Востока. Религия Древнего Египта.
2. Фетишизм, тотемизм и зоолатрия в Древнем Египте.
3. Политеистический пантеон и священные города.
4. Теогония и космогония.
5. Магия и сакральная речь.
6. Храмы, жречество и культ.
7. Религия и власть в Древнем Египте.
8. Представления о загробной жизни в религии Древнего Египта.
9. Верования древнего Междуречья.
10. Религии Шумера и Аккада: сотворение мира, память о потопе, представления об аде, пантеон. Вавилон и Ассирия: преемственность и развитие.
11. Отдельные божества: Мардук и Иштар.
12. Эпос о Гильгамеше.
13. Особенности культа и религиозного искусства.
14. Культ, демонология, магия, представления о жизни после смерти.
15. Комплекс культов Малой Азии и Ближнего Востока.
16. Религиозные верования хеттов (Малая Азия) и народов, населявших Ближний Восток до прихода туда евреев (в первую очередь хананеев).
17. Специфические особенности в мифологии и в пантеоне.
18. Культ Ваала (Баала).
19. Олимпийская мифология и рождение религиозных систем греко-римской цивилизации.
20. Древняя Греция: теогония, космогония, культ и ритуал.
21. Дозлинские религии (Крит, Микены).
22. «Архаическая революция»: формирование древнегреческого пантеона.
23. Ритуально-обрядовая практика греческих полисов.
24. Эволюция антропоморфизма.
25. Древний Рим: этрусская и греческая корни.
26. Римский пантеон, особенности культа, религиозные праздники и календарь, отличительные черты жречества, роль религии в государственной жизни.
27. Религиозный синкретизм и конец язычества.
28. Религии Центральной и Южной Америки.

Литература:

1. Максимов Г., диак. История религий: язычество, иудаизм, ислам. – М.: МДА, 2011.
2. Зубов А. Б., докт. ист. наук, проф. История религий. Курс лекций. – М.: 2010.

3. Агапа (коллектив авторов) // ПЭ. Т. I. М., 2000. С. 214-219.
4. Аман А.-Г. Повседневная жизнь первых христиан. М., 2003.
5. Апостольские постановления (группа авторов) // ПЭ. Т. III. М., 2001. С. 113-119.
6. Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви: в 3 т. М., 1994.
7. Болотов В. В. Собрание церковно-исторических трудов. Т. 1-2. М., 2000.
8. Голубцов А.П. Из чтений по церковной археологии и литургике. СПб., 1995.
9. Лебедев А.П. Духовенство древней Вселенской Церкви. СПб., 1997.
10. Муравьев А.Н. Первые четыре века христианства. СПб., 1998.
11. Пономарев А.В. Апостольское предание // ПЭ. Т. III. 2001. С. 125-129.
12. Ткаченко А.А. Дидахе // ПЭ. Т. XIV. М., 2001. С. 666-675 (673-675).
13. Хосроев А. Из истории раннего христианства. М., 1997.

Тема 3. Библия и святые отцы о язычестве.

Продолжительность занятия: 12 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Признание Священным Писанием реальности духовных существ, которым поклоняются язычники, но при этом отрицание их претензий на божественность.
2. Качества истинного Бога, утверждаемые Священным Писанием.
3. Характеристика идолов и идолопоклонства.
4. Святые отцы о язычестве.
5. Раннехристианская полемика.
6. Гипотезы заимствования и синкретизма.
7. Влияние языческой культуры на раннее христианство.
8. Отношение святых отцов к чудесам языческих религий.
9. Признание реальности чудес в язычестве, как ухищрения бесов.
10. Зрелищный и бессмысленный характер бесовских чудес.

Литература:

1. Раннехристианские апологеты II—IV веков. М., 2000.
2. Сочинения древних христианских апологетов. СПб., 1999.
3. Иоанн Златоуст, архиеп. Константинопольский, свт. Творения. СПб., 1911. Т. 7. С. 317.
4. Сочинения древних христианских апологетов. С. 316.
5. Иустин Философ, св. Творения. М., 1995. С. 76—77.
6. Киприан, еп. Карфагенский, сщмч. Книга о суете идолов // Творения святого священномученика Киприана, епископа Карфагенского. Киев, 1891. Ч. 3
7. Афанасий Великий, свт. Слово о воплощении Бога Слова и о пришествии Его к нам по плоти // Творения иже во святых отца нашего Афанасия Великого, архиепископа Александрийского. Сергиев Посад, 1902. Ч. 1.

Тема 4. Буддизм.

Продолжительность занятия: 12 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Культурно-исторический контекст возникновения буддизма в Индии.
2. Буддизм и брахманизм: общее и особенное.
3. Буддийские тексты.
4. Ранние буддийские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме).
5. Четыре «благородные истины» и восьмеричный путь уничтожения страданий.
6. Сансара и нирвана.
7. Этика раннего буддизма.
8. Дхарма и сангха.
9. Распространение буддизма.

10. Тхеравада (хинаяна) и махаяна.
11. Сравнение архата и бодхисатвы.
12. Ваджраяна.
 - Буддийские праздники.
 - Буддизм в Китае: Майтрейи, Амидабы и Гуань-инь. Чань (дзен) – буддизм, его происхождение, основные принципы, отличие от индийского буддизма, особенности религиозной практики.
 - Коан.
 - Буддизм в Тибете: влияние автохтонной религии Тибета (бон) и Ваджраяны.
 - Реформа Цзонкхавы.
 - Возникновение теократического государства: далай-ламы и панчен-ламы.
 - Ламаизм.
 - Монашество в буддизме.
 - Обзор мнений святых православной Церкви о буддизме.
 - Влияние буддизма на современные религиозные движения.

Литература:

1. История веры и религиозных идей. Т. 1. От каменного века до элевсинских мистерий. «Критерион», М., 2001.
2. Кычанов Е.И., Савицкий Л.С. Люди и боги страны снегов. «Наука», М., 1975.
3. Мень А., прот. История религий. Учебное пособие: в 2 т. М., 2005.
4. Окот. Африканские традиционные религии. «Наука», М., 1979.
5. Оля Б. Боги тропической Африки. «Науки», М., 1976.
6. Павловский В.П., Эриашвили Н.Д. Основы религиоведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2006.
7. Ревуненкова Е.В. Народы Малайзии и Западной Индонезии (Основные аспекты духовной культуры). «Наука», М., 1980.
8. Чернышев В.М. Религиоведение. Киев, 2007.
9. Шпажников Г.А. Религии стран Юго-Восточной Азии. «Наука», М., 1980.
10. Элиаде М. Шаманизм. Архаические техники экстаза. «София», Киев, 2000.

Тема 5. Неоязычество.

Продолжительность занятия: 12 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Истоки, появление и распространение неоязычества.
2. Ареал распространения христианской цивилизации (США, Канаде, Европе и России).
3. Ставящее своей целью реконструкцию исчезнувших или составление новых учений языческой направленности.
4. Неоязычество теснейшим образом связано с оккультизмом.
5. Появлению неоязычества предшествовал спиритизм, начавшееся в середине XIX в. в США.
6. Виканство — движение, основанное в 1954 г. англичанином РчардомГарднером.
7. NewAge 1970-х гг. и совпал с движением хиппи и широким распространением восточных учений.
8. Экологического движения Дж. Форестера, А. Печчеи, Л. Уайт и др.
9. Содержание верований последователей «Новой эры».
10. Отличия от индуистских концепций реинкарнаций.
11. Синкретический характер и ожидание нового «спасителя».

Литература:

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. - 3-е изд., перераб. и доп. - Н. Новгород: Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, 2002. (<http://lib.eparhia-saratov.ru/books/05d/dvorkin/sects/sects.pdf>) [15.12.2013].

2. Карпов А. В. Язычество, христианство, двоеверие: религиозная жизнь Древней Руси в IX - XI веках. - СПб.: Алетейя, 2008.
3. Клейн Л. С. Воскрешение Перуна. К реконструкции восточнославянского язычества. - СПб.: Евразия, 2004.
4. Петрухин В. Я. Крещение Руси: от язычества к христианству. - М.: АСТ: Астрель, 2006.
5. Прибыловский В. Русское язычество – квазирелигия национализма и ксенофобии // сайт «Мир религий» (<http://www.religio.ru/relisoc/27.html>) [10.12.2013].
6. Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. - М.: Наука, 1981.
7. Рыбаков Б. А. Язычество древней Руси. - М.: Наука, 1987.
8. Тихонравов Н.С. Слова и поучения, направленные против языческих верований и обрядов // Летописи русской литературы и древности. Т. IV. - М., 1862. - Отд. III. - С. 82-112 (3-я паг.).
9. Толстой Н. И. Очерки славянского язычества. - М.: Индрик, 2003.
10. Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2 т. Т. 2. - 3-е изд., стереотип. - М.: Рус. яз., 1999.

Тема 6. Славянское неоязычество.

Продолжительность занятия: 12 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Националистический характер российских и украинских неоязычников.
2. Фальсификации источников, фольклора, национальной истории.
3. Враждебный характер к православному христианству.
4. Использование новейших медиа технологий для привлечения молодежи, идея «мистического анархизма».
5. Прикрытие под спортивные клубы.
6. Покровительство определенных полит. Партий.
7. Автономный характер множества течений.

Литература:

1. Агеенкова Е. К. Некоторые аспекты славянского язычества // Сектоведение. Альманах. Том II. - Жировичи: Издательство Минской Духовной Семинарии, 2012.
2. Аничков Е. В. Язычество и древняя Русь. - СПб.: Тип. М. М. Стасюлевича, 1914.
3. Бесков А. А. Восточнославянское язычество: Религиоведческий анализ. - Saarbrücken: LAP, 2010. (<http://www.religioved.nnov.ru/index.php?id=33>) [15.12.2013].
4. Гайдуков А. В. Славянское новое язычество в России: опыт религиоведческого исследования // Новые религии в России: двадцать лет спустя. Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, Центральный дом журналиста, 14 декабря 2012 г. - М., 2013. - С. 169-180.
5. Гальковский Н.М. Борьба христианства с остатками язычества в древней Руси. Т. I. - Харьков: Епархиальная типография, 1916.
6. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. - 3-е изд., перераб. и доп. - Н. Новгород: Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, 2002. (<http://lib.eparhia-saratov.ru/books/05d/dvorkin/sects/sects.pdf>) [15.12.2013].
7. Кавыкин О.И. «Родноверы». Самоидентификация неоязычников в современной России. - М., 2007.
8. Карпов А. В. Язычество, христианство, двоеверие: религиозная жизнь Древней Руси в IX - XI веках. - СПб.: Алетейя, 2008.
9. Клейн Л. С. Воскрешение Перуна. К реконструкции восточнославянского язычества. - СПб.: Евразия, 2004.
10. Петрухин В. Я. Крещение Руси: от язычества к христианству. - М.: АСТ: Астрель, 2006.
11. Прибыловский В. Русское язычество – квазирелигия национализма и ксенофобии // сайт «Мир религий» (<http://www.religio.ru/relisoc/27.html>) [10.12.2013].
12. Рыбаков Б. А. Язычество древних славян. - М.: Наука, 1981.
13. Рыбаков Б. А. Язычество древней Руси. - М.: Наука, 1987.

14. Тихонравов Н.С. Слова и поучения, направленные против языческих верований и обрядов // Летописи русской литературы и древности. Т. IV. - М., 1862. - Отд. III. - С. 82-112 (3-я паг.).
15. Толстой Н. И. Очерки славянского язычества. - М.: Индрик, 2003.
16. Черных П. Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2 т. Т. 2. - 3-е изд., стереотип. -М.: Рус. яз., 1999.
17. http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/pdf/sovetskiy_proekt_slavyanskoe_rodnoverie.pdf

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История нехристианских религий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «История нехристианских религий» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке богословского наследия.

По курсу «История нехристианских религий» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

9. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные

программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	Тест 1 Какой раздел в религиоведении дает информацию о многочисленных существовавших и существующих религиях? а) психология религии б) история религии в) феноменология религии г) философия религии. Тест 2 Методы исследования религии а) материалистический, идеалистический, научный б) богословско-теологический, философский, научный в) богословский, теологический, философский г) материалистический, идеалистический, богословский Тест 3 Элементы религии: а) религиозные представления, религиозная психология, религиозные организации б) религиозные представления, религиозная мораль, религиозная идеология в) религиозное сознание, культовая деятельность, религиозные организации	Тест 1 Анонимное повествование, в котором объясняется происхождение мира и человека называется _____ Тест 2 Высшее состояние духа, характеризующееся разрывом в цепи перерождений и угасанием земных желаний и страстей именуется _____ Тест 3 Вера в наличие души у любого предмета и явления – это _____ Тест 4 _____ - мировоззрение, отрицающее существование сверхъестественных сил и ставящее целью доказать это. Тест 5 Религия Древнего Ирана, в основе которой лежит идея зависимости миропорядка от борьбы добра и зла называется _____ Тест 6 Религиозные верования, сложившиеся на базе древнеиндийской традиции и состоящие из большого количества

	<p>г) вера в бога, пророков, ангелов, нечистую силу</p> <p>Тест 4 Мировыми религиями являются: а) буддизм, христианство, ислам б) буддизм, иудаизм, ислам в) христианство, ислам, протестантизм г) православие, католицизм, протестантизм</p> <p>Тест 5 Политеизм – это: а) форма религии, в которой выделяются несколько основных богов б) форма религии, в которой поклоняются трем богам в) форма религии, в которой поклоняются нескольким богам г) форма религии, в которой поклоняются одному богу</p> <p>Тест 6 Фетишизм – обожествление а) животных б) человека в) предков г) материальных предметов</p> <p>Тест 7 Тотемизм – это: а) одна из исторических форм религии б) обожествление животных, растений и поклонение им в) вера в приметы и сновидения г) обожествление неодушевленных предметов</p> <p>Тест 8 Магия – от а) греческого μαγεία – колдовство б) от португальского fetiko – заколдованная вещь в) от латинского anima – душа г) на языке индейцев оджибве «ототеман» – род его</p> <p>Тест 9 В какой религии не было специального жречества? а) в даосизме б) в конфуцианстве в) джайнистской г) индуистской</p>	<p>разных сект и течений образуют религию _____</p> <p>Тест 7 Термин, применяющийся по отношению к буддизму, христианству и исламу составляет понятие _____</p> <p>Тест 8 Религии, исповедуемые представителями одной национальности, называются _____</p> <p>Тест 9 Путешествие верующих в места, которые их религия объявила святыми, с целью получить помощь и благословение называется _____</p> <p>Тест 10 Добровольное самоограничение верующего человека в том, что ему особенно приятно, включая гастрономические исключения, имеющее целью очищение души и покаяние называется _____</p> <p>Тест 11 Научная дисциплина, изучающая феномен религиозного сознания в его исторических и инвариантных проявлениях, образует _____</p> <p>Тест 12 Традиционная национальная религия японцев, сложившаяся на базе родоплеменных культов, называется _____</p> <p>Тест 13 Вера в сверхъестественное родство между человеческой группой и легендарным предком-прародителем составляет древнейшее верование _____</p> <p>Тест 14 Вера в сверхъестественную силу обожествленного предмета составляет древнейшее верование _____</p>
--	--	--

	<p>Тест 10 Кто вместо настоящих вещей приносил в жертву изображение вещей, вырезанных из бумаги? а) индийцы б) египтяне в) китайцы г) японцы</p> <p>Тест 11 Кто использует магический обряд фэн-шуй? а) индуисты б) китайцы в) брахманы г) джайнисты</p> <p>Тест 12 Источниками по изучению религии Древней Греции являются: а) сочинения Гомера, Гесиода, Эсхила, Софокла, Эврипида б) сочинения Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена, Гераклита в) сочинения Демокрита, Фукидида, Софокла, Гомера г) сочинения Эпикура, Лукреция, Плотина, Геродота</p> <p>Тест 13 Храмы древних вавилонян – а) башня-дакма б) пирамида в) лабиринт г) зиккурат</p> <p>Тест 14 Башни-дакмы – сооружения а) в зороастризме б) в индуизме в) в даосизме г) в ведизме</p> <p>Тест 15 Как называется священное место буддистов? а) Кутодо б) Ками в) Карма г) Кодзики</p> <p>Тест 16 Абхиддама-питака – а) корзина чистого знания б) корзина устава в) корзина поучений</p>	<p>Тест 15 Религиозные верования, не предполагающие существование единого Бога и включающие в себя разные религиозные практики в общем и целом называются термином _____</p> <p>Тест 16 Самая пацифистская религия в мире, родом из Индии, в основе которой лежит заповедь о непричинении вреда никому живому называется _____</p> <p>Тест 17 Сиддхартха Гаутама происходил из касты _____</p> <p>Тест 18 Дуалистический пантеизм характерен в самой большей степени к древнейшей религии _____</p> <p>Тест 19 Запрет на поклонение другим богам посредством выделения из языческого пантеона одного верховного бога именуется _____</p> <p>Тест 20 Парсами называют вынужденных переселенцев-зороастрийцев в стране _____.</p>
--	---	---

	<p>г) корзина сказаний</p> <p>Тест 17 Молитвенные мельницы – а) хурдэ б) хубилган в) хутба г) хнум</p> <p>Тест 18 Памятный курган или монумент, содержащий мощи Будды – а) сутра б) ступа в) сангха г) самадхи</p> <p>Тест 19 Кем является в представлении мусульман Мухаммед? а) богом в облике человека б) любимым сыном бога в) самым последним пророком г) первый мусульманский пророк</p> <p>Тест 20 В какой мечети освящаются этапы человеческой жизни? а) намазгох-мечети б) Джума-мечети в) гузарной мечети г) масджид-мечеть</p> <p>Тест 21 В каком веке возник ваххабизм? а) 15 век б) 18 век в) 7 век г) 20 век</p> <p>Тест 22 Фундаменталисты в исламе – а) религиозно-консервативные мусульмане б) имамиты в) ханифиты г) исмаилиты</p>	
<p>ОПК-7.1</p> <p>Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских</p>	<p>Тест 1 Веды включают в себя: а) два сборника б) четыре сборника в) шесть сборников г) пять сборников</p> <p>Тест 2 «Заупокойный культ» в Древнем Египте обусловил:</p>	<p>Тест 1 Древнейшие памятники индийской религиозной литературы составляют _____</p> <p>Тест 2 Война против «неверных», предписанная Кораном называется _____</p>

<p>религий и новых религиозных движений.</p>	<p>а) искусство изготовления мумии, строение усыпальниц, расцвет изобразительного искусства б) мумификацию в) строение усыпальниц и мумификацию г) расцвет изобразительного искусства</p> <p>Тест 3 Согласно египетской религиозной традиции душами Ка, Ба, Ах, обладал:</p> <p>а) фараон б) всякий человек в) фараон и вельможа г) египтянин</p> <p>Тест 4 Согласно каким религиозным воззрениям у человека есть две души – ци и лин?</p> <p>а) конфуцианским б) даосским в) ведистским г) египетским</p> <p>Тест 5 Согласно какой религии «грешника» съедает чудовище Амагат?</p> <p>а) китайской б) египетской в) джайнистской г) даосистской</p> <p>Тест 6 Древнейший вавилонский мифологический эпос –</p> <p>а) Алпамыш б) Гильгамеш в) Теогония г) Книга песен</p> <p>Тест 7 Главный бог вавилонян –</p> <p>а) Мара б) Мин в) Митра г) Мардук</p> <p>Тест 8 В какой религии почитаются ками?</p> <p>а) синтоизме б) иудаизме в) индуизме г) конфуцианстве</p>	<p>Тест 3 Мистическое направление в буддизме, в основе которого лежит сосредоточенное созерцание и неожиданное просветление составляет ____-буддизм</p> <p>Тест 4 Мистическая сила в индо-буддийской традиции, определяющая последующее перерождение живого существа именуется _____</p> <p>Тест 5 Сборник буддийской религиозной канонической литературы, считающийся откровениями Будды в изложении его учеников, образует священный _____ канон</p> <p>Тест 6 Две системы буддийской философии образующие основные направления буддизма, называются _____ и _____</p> <p>Тест 7 Единая система законов, регулирующая всю личную и общественную жизнь последователей ислама, _____ называется _____</p> <p>Тест 8 Направление в исламе, признающее Коран, но считающее, что в нем пропущены некоторые стихи, посвященные халифу Али именуется _____</p> <p>Тест 9 Направление в индуизме, вероучение которого основано на Ведах и их комментариях, а основная добродетель — подчинение брахманам составляют _____</p> <p>Тест 10 Учение о Дао, духовной первооснове мира, в древнекитайской философии, основателем которого считается Лао-Цзы образует _____ религию _____.</p>
--	---	---

	<p>Тест 9 В какой религии существует обряд омовения в микве? а) в католицизме б) в исламе в) в иудаизме г) в индуизме</p> <p>Тест 10 Что является основой законодательства, морально-этическим кодексом в иудаизме? а) Тора б) Талмуд в) Псалтырь г) Второзаконие</p> <p>Тест 11 Вендидат – книга из а) Торы б) Авесты в) Вед г) Библии</p> <p>Тест 12 Как называются коробочки, которые надевают иудеи во время молитвы? а) тфиллин б) талес в) мезуза г) тфила</p> <p>Тест 13 Митра – бог солнца а) у древних славян б) древних греков в) в зороастризме г) в ведизме</p> <p>Тест 14 Настоящее имя пророка буддизма, прозванного Буддой а) Делай-Лама б) Вишну в) Гаутама г) Амаатерасу</p> <p>Тест 15 Будда – создатель мира – а) Будда-Амитаба б) Будда-Очирвани в) Будда-Адибудда г) Будда-Майтрейя</p> <p>Тест 16 Нирвана – это: а) цикл повторяющихся рождений и</p>	
--	---	--

	<p>смертей</p> <p>б) последствия остаточной энергии, создаваемой деяниями</p> <p>в) способность богов появляться среди людей</p> <p>г) освобождение от перерождений</p> <p>Тест 17</p> <p>Мельчайшие неделимые духовные частицы, из которых складывается поток индивидуального сознания –</p> <p>а) дхарма</p> <p>б) душа</p> <p>в) дух</p> <p>г) додона</p> <p>Тест 18</p> <p>Единая цепь переходов из одной телесной оболочки в другую, круговорот рождений и смертей –</p> <p>а) аватара</p> <p>б) сансара</p> <p>в) карма</p> <p>г) реинкарнация</p> <p>Тест 19</p> <p>Закон возмездия за совокупность поступков, намерений, определяющих судьбу живого существа в последующих перевоплощениях, называется:</p> <p>а) аватара</p> <p>б) сансара</p> <p>в) реинкарнация</p> <p>г) карма</p> <p>Тест 20</p> <p>«Узкий путь спасения» в буддизме –</p> <p>а) хинаяна</p> <p>б) махаяна</p> <p>в) сангха</p> <p>г) варджаяна</p> <p>Тест 21</p> <p>Основные направления ислама</p> <p>а) суннизм и шиизм</p> <p>б) фундаментализм и суннизм</p> <p>в) вахаббизм и суннизм</p> <p>г) суфизм, шиизм, исмаилизм</p> <p>Тест 22</p> <p>К каким героям или пророкам Корана восходит мусульманский праздник «Курбан-байрам»?</p> <p>а) Мухаммед и Фатима</p> <p>б) Иисус (Исо) и Мария (Мариям)</p> <p>в) Хасан и Хусейн</p>	
--	--	--

	<p>г) Авраам (Ибрагим) и Исаак (Исхак)</p> <p>Тест 23 Мусульманский праздник, связанный с рождением пророка Мухаммеда –</p> <p>а) Хадж б) Хиджра в) Мирадж г) Мавлюд</p> <p>Тест 24 В каком направлении ислама отмечается праздник «Ашура» (Шахсей-вахсей)?</p> <p>а) в суннизме б) в ваххабизме в) в шиизме г) в хариджизме</p> <p>Тест 25 Шариат это -</p> <p>а) учение, раскрывающее основные правила религии ислама б) система законов, нравственно-правовых указаний, их выполнение обязательно для каждого мусульманина в) сборник, составленный на основе хадисов г) закон, упорядочивающий семейные отношения</p> <p>Тест 26 Хадисы это –</p> <p>а) выпущенные всемирной организацией мусульман положения и предписания б) комментарии к Корану в) учение о жизни и деятельности Мухаммеда, его религиозных и нравственных установках г) религиозная книга, состоящая из законов шариата и сборника фетв высших улемов</p> <p>Тест 27 Широко распространенными обрядами ислама являются</p> <p>а) обряд обрезания (суннат), Биби-Сешанба, суеверия б) ураза, чтение молитвы, закят, хаджж в) заупокойная молитва (джаназа), закят, хаджж, Навруз г) закят, хаджж, Навруз</p>	
--	--	--

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачетам:

1. Религия как предмет научного исследования.
2. Первооткровение: религия первозданных людей. Мифологическое сознание.
3. Язычество: происхождение и характерные черты.
4. Вераования кочевых охотников палеолита.
5. Мезолит: новые формы религиозного сознания, связанные с освоением земледелия и оседлостью.
6. Религия в неолитических культурах. Начало железного века.
7. Религия Древнего Египта: теогонии и космогонии.
8. Религия Древнего Египта: религиозное значение фараона.
9. Религия Древнего Египта: миф об Осирисе и представления о загробной жизни.
10. Религия Древнего Египта: культ Амона-Ра и «революция» Эхнатона.
11. Религия Древнего Египта: слияние Ра и Осириса. Закат египетской религии.
12. Шумерская религия.
13. Шумеро-аккадский религиозный синтез.
14. Религия Вавилона и Ассирии.
15. Религия ханаанеев (Угарита, Финикии и Карфагена).
16. Религии Центральной и Южной Америки.
17. Религия в минойской культуре.
18. Элевсинские мистерии.
19. Миф о первых поколениях. Прометей. Пандора. Первое жертвоприношение.
20. Теогония и борьба между поколениями богов. Триумф Зевса.
21. Культ Диониса.
22. Религия Древней Греции: герои.
23. Олимпийцы
24. Религия Древней Греции: человек и судьба. «Радость бытия».
25. Религия Древнего Рима: теогония. Пантеон: капитолийская триада.

26. Религия Древнего Рима. Пантеон: плебейская триада.
27. Религия Древнего Рима: боги небесные, земные и подземные. Демонология.
28. Религия Древнего Рима: религия государства. «Римский миф». Обожествление императора.
29. Религия Древнего Рима: Обряды. Религиозная община.
30. Религия Древнего Рима: религиозный синкретизм и конец язычества.
31. Религия первых городов Индии.
32. Индуизм. Шиваизм. Вишнуизм. Отсутствие культа Брахмы. Тримурти.
33. Джайнизм – близнец буддизма.
34. Сикхизм.
35. Истоки и общие основы буддизма.
36. Хинаяна.
37. Махаяна.
38. Буддийские секты. Дзен-буддизм.
39. Тибетская религия бон.
40. Ламаизм.
41. Ветхозаветная религия.
42. Реформа первосвященника Ездры.
43. Иудаизм в I в.
44. Проблема Машиаха и мессианства.
45. Иудаизм масоретов.
46. Новоиудейство: течения и секты.
47. Иудаистский канон Писания и толкования.
48. Талмуд Иерусалимский и Вавилонский.
49. Иудаистский мистицизм.
50. Сионизм и антисемитизм.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Иларион (Алфеев), Корытко О., Васечко В. История религий М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2016. — 776 с.
2. Максимов Г., диак. История религий: язычество, иудаизм, ислам. – М.: МДА, 2011.
3. Зубов А. Б., докт. ист. наук, проф. История религий. Курс лекций. – М., 2010.
4. Религия в истории и культуре монголоязычных народов России. Сост. и отв. ред. Н. Л. Жуковская. – М.: Восточная литература, 2008. – 319 с.
5. Чернышев В. М. Религиоведение. Киев, 2007.

Дополнительная литература:

6. Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2000.
7. Асвагоша. Жизнь Будды. Изд. Сабашников. М., 1913 (или более позднее издание).
8. Ассман Я. Египет: теология и благочестие ранней цивилизации. «Присцельс», М., 1999.
9. Атхарваведа. Избранное. «Наука», М., 1989.
10. Буддизм. Словарь. «Республика», М., 1992.
11. Васильев Л. С. История религий Востока. М., «Высшая Школа», 1983 (или более позднее издание).
12. Введение в буддизм. «Лань», СПб., 1999.
13. Волков А. Б., Тарасов П. Жить по Закону Творца. Основы еврейского благочестия. Институт востоковедения РАН, М., 1999.
14. Всеволодов И. В. Бирма: религия и политика. «Наука», М., 1978.
15. Гусева Н. Р. Индуизм. История формирования. Культовая практика. «Наука», М., 1977.
16. Джатаки. «Художественная литература», М., 1979.
17. Дхаммапада. Пер. В. Н.Топорова.

18. Дылыкова В. С. Тибетская литература. «Наука», М., 1986.
19. Зубов А. Б. История религии. Кн. 1. Доисторические и внеисторические религии. Курс лекций. – М., 1997.
20. Зубов А.Б. История религии: курс лекций. – М.: МГИМО (У), 2006.
21. Идолопоклонство у древних евреев. Сочинение Михаила Пальмова, преподавателя Нижегородской духовной семинарии. – С.-Пб., 1897. Репринт. – М., 2006.
22. Иллюстрированная история религий в 2-х тт. под ред. Д. П. Шантеписоссей. Изд-во Валаамского монастыря, М., 1992.
23. Ильин В. В., Кармин А. С., Носович Н. В. Религиоведение. СПб., 2006.
24. Индуизм, джайнизм, сикхизм. Словарь. «Республика», М., 1996.
25. История веры и религиозных идей. Т. 1. От каменного века до элевсинских мистерий. «Критерион», М., 2001.
26. История религий. В 2 тт. – Т. 1. / Под общей ред. И. Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2004. – 464 с.
27. История религий. В 2 тт. – Т. 2. / Под общей ред. И. Н. Яблокова. – М.: Высшая школа, 2004. – 676 с.
28. Иустин Философ. Разговор с Трифоном иудеянином. – М.: 2003.
29. Клай В. Э. Буддизм. – М., 2005.
30. Классическая буддийская философия. «Лань», СПб., 1999.
31. Коростовцев М. А. Религия древнего Египта. «Наука», М., 1976.
32. Кузнецов Б. И. Древний Иран и Тибет: история религии Бон. «Евразия», СПб., 1998.
33. Кычанов Е. И., Савицкий Л. С. Люди и боги страны снегов. «Наука», М., 1975.
34. Луна, упавшая с неба. Древняя литература Малой Азии. «Художественная литература», М., 1977.
35. Максимов Ю., Смоляр К. Православное Религиоведение: Ислам, Буддизм, Иудаизм. – М.: 2005.
36. Махабхарата (любое издание).
37. Мень А., прот. Истоки религии. – М.: 2001.
38. Мечковская Н. Б. Язык и религия. «Фаир-пресс», М., 1998.
39. Мифы народов мира. «Советская энциклопедия», М., 1988.
40. Оппенгейм А. Л. Древняя Месопотамия. «Наука», М., 1980.
41. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. – М.: 2003.
42. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: 2001. С.11-15.
43. Павловский В. П., Эриашвили Н. Д. Основы религиоведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М., 2006.
44. Пилкингтон С. М. Иудаизм. «Гранд», М., 1999.
45. Повесть о Петеисе III. Древнеегипетская проза. «Художественная литература», М., 1978.
46. Рамайна. «Художественная литература», М., 1986.
47. Религиоведение: словарь / Е.С. Элбакян. - М.: Академический Проект, 2007.
48. Религиозные традиции мира. Под ред. Б. Иэрхарта. «Крон-пресс», М., 1996.
49. Ригведа. Пер. Т. Я. Елизаренковой. (любое издание).
50. Салерб М. Религии человечества. «Рудомино», М., 1997.
51. Семенов В. С. Проблемы интерпретации брахманической прозы. «Наука», М., 1981.
52. Символика культов и ритуалов народов Зарубежной Азии. М., 1980.
53. Снесарев А. Е. Этнографическая Индия. «Наука», М., 1981.
54. Соколова З. П. Животные в религиях. СПб., «Лань», 1998.
55. Солженицын А.И. Двести лет вместе (1795-1995). – М.:2001. – Ч.1.
56. Телушкин Й., раби. Еврейский мир. «Мосты культуры», М., 1999.
57. Торчинов Е. А. Введение в буддологию. Санкт-Петербургское философское общество, СПб., 2000.
58. Торчинов Е. А. Даосизм. СПб., «Лань», 1998. Упанишады. Пер. А. Я. Сыркина. (Любое издание).
59. Трухина Н. Н., Смышляев А. Л. Хрестоматия по истории Древней Греции. – М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2000.
60. Фрээр Дж. Дж. Золотая ветвь. (Любое издание).
61. Христианство и индуизм. Свято-Владимирское Издательство. М., «Наука», 1992.
62. Христианство и религии мира. - 2-е изд. – М.: Про-Пресс, 2006.

63. Шпажников Г. А. Религии стран Юго-Восточной Азии. «Наука», М., 1980.
64. Щербатской Ф. И. Избранные труды по буддизму. «Наука», М., 1988.
65. Элиаде М. Йога. Свобода и бессмертие. «София», М., 2000.
66. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований. «Рудомино», М., 1997.
67. Элиаде М. Шаманизм. Архаические техники экстаза. «София», Киев, 2000.
68. Эрман В. Г. Очерк истории ведийской литературы. «Наука», М., 1980.
69. Яблоков И. Н. Религиоведение. – М., 2004.
70. Ямвлих. О египетских мистериях. – М., 1995.
71. Я открою тебе сокровенное слово. Литература Вавилонии и Ассирии. «Художественная литература», М., 1981.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mifologija.ru/> - библиотека мифов
2. <http://liber.rsuh.ru/fulltext.htm#rel-> электронные ресурсы по религиоведению
3. <http://www.hristianstvo.ru/> - каталог православных ресурсов Интернета, содержащий много ссылок на другие сайты по христианству
4. <http://www.pravoslavie.ru/> - сайт, посвященный православной церкви
5. <http://www.krotov.info/> - библиотека Якова Кротова по религиоведению
6. <http://www.wco.ru/biblio/> - Православная литература. Священные книги, тексты отцов церкви и современных апологетов христианства.
7. <http://beseda.mscom.ru/library/> - Библиотека форума «Православная беседа»
8. <http://www.catholic.ru/ccs/> - катехизис католической церкви
9. <http://www.catholic.ru/lib/index.html> - небольшая библиотека материалов о положении католической церкви в России
10. <http://www.topaz.kiev.ua/users/kirill/koi8/cat.htm> - Подборка книг по религии, мистике, эзотерике и т.п.
11. <http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии
12. <http://ihtik.lib.ru/vostok-mistik> 28may2006/ - библиотека по восточным религиям и философии Башкирского университета
13. <http://polusharie.com/> - библиотека восточной литературы
14. <http://www.hesvchasm.ru/librarv/alpha.htm> - библиотека по исихазму
15. <http://www.coramdeo.ru/> - библиотека христианской литературы
16. <http://religion.vpti.vladimir.ru/cour/> - библиотека кафедры религиоведения Владимирского университета
17. <http://www.upelsinka.com/Russian/classic.htm> - классики религиоведения (во фрагментах)
18. <http://www.religionandnature.com/> - энциклопедия религии на англ. языке
19. <http://www.fourthwav.narod.ru/librarv.htm> - библиотека Гурджиева и его учеников
20. <http://www.eleven.co.il/article/14563> - электронная еврейская энциклопедия
21. <http://www.gumer.info/bogoslov/Buks/apokrif/index.php> - библиотека апокрифов
22. <http://www.heretics.com/library/index.htm> - Библиотека Еретиков. Коллекция редких источников по истории религии.
23. <http://www.infoline.ru/g23/9750/apokall.htm> - Апокалипсис. Откровение Иоанна Богослова с комментариями.
24. <http://www.iudaica.ru/russian/index.html> - Тексты по иудаизму. Комментированный перевод фрагментов Талмуда, тексты по светской и религиозной истории евреев, и различные справочные материалы
25. <http://nauka.bible.com.ua/> - Библия и наука.
26. <http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Тексты по истории религии. Священные книги крупнейших религий и критические статьи.
27. <http://www.citvofgod.org/librarv/autind-u.htm> - Он-Лайн Библиотека <Град Божий>. Тексты по религии на украинском и русском языках.
28. <http://express.irk.ru/pub/rel/index.htm> - Религиозная библиотека.
29. <http://ccel.wheaton.edu/contrib/ru/indexru.htm> - Православная библиотека на CCEL. Электронные тексты: Творения св. Иоанна Златоуста, Письма
30. Валаамского старца и другие произведения Святых Отцов на русском языке.
- 31.

32. <http://www.sacrum.ru/Christ/index.html>- библиотека священных текстов разных религий
33. <http://www.heretics.com/librarv/index.htm>- Библиотека Еретиков. Коллекция редких источников по истории религии.
34. <http://www.geocities.com/Athens/Forum/3531/> - Медиевистика и патрология. Первоисточники и исследования по средневековому богословию.
35. <http://www.infoline.ru/g23/9750/apokall.htm> - Апокалипсис. Откровение
36. Иоанна Богослова с комментариями.
37. <http://www.iudaica.ru/russian/index.html>- Тексты по иудаизму. Комментированный перевод фрагментов Талмуда, тексты по светской и религиозной истории евреев, и различные справочные материалы. <http://nauka.bible.com.ua/> - Библия и наука.
38. <http://www.express.irk.ru/pub/rel/index.htm>- Тексты по истории религии. Священные книги крупнейших религий и критические статьи.
39. <http://vasiliv.ask-design.com/Witchcraft/> - История чародейства и колдовства. Маргинальная культура средневековья и фрагменты неизвестного «Молота Ведьм» Шпренгера и Инсистериса.
40. <http://www.novoch.ru/alman/library/index.html> - Библиотека альманаха
41. «Странствия». Экхарт, Сковорода, Игнатий Брянчанинов, псевдо-Дионисий.
42. <http://buddhadharma.narod.ru/> - библиотека буддийских текстов

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.