Религиозная организация - духовная образовательная организация «Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

**УТВЕРЖДАЮ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,

Ректор Ставропольской Духовной Семинарии

31 августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по профилю профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| Закреплена за кафедрой  Учебный план: | **Церковно-практических дисциплин**  2023 |
| Титул учебного плана: | Направление: 48.03.01 Теология |
|  | Практическая теология Православия |
| Квалификация | **Бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Общая трудоемкость | **6 ЗЕТ** |
| Часов по учебному плану | 216 Виды контроля в семестрах |
| в том числе: |  |
| аудиторные занятия | 12 зачеты с оценкой 6 |
| самостоятельная работа | 200 |
| часов на контроль | 4 |

Ставрополь, 2022

Программу составил(и):

Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель, заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины

**Практика по профилю профессиональной деятельности**

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теологи, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Церковно-практических дисциплин**

Протокол №1 (68) от 22 августа 2023 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии

Оглавление

[**1.** **Цель практики по профилю профессиональной деятельности** 4](#_Toc142922581)

[**2.** **Задачи практики по профилю профессиональной деятельности** 4](#_Toc142922582)

[**3.** **Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата** 4](#_Toc142922583)

[**4.** **Вид, тип практики, способ и формы ее проведения** 4](#_Toc142922584)

[**5.** **Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины** 4](#_Toc142922585)

[**6.** **Структура и содержание практики** 6](#_Toc142922586)

[**7.** **Формы отчетности по практике** 6](#_Toc142922587)

[**8.** **Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося** 6](#_Toc142922588)

[**9.** **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике** 7](#_Toc142922589)

[**10.** **Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины** 9](#_Toc142922590)

[**11.** **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** 9](#_Toc142922591)

[**12.** **Материально-техническое обеспечение дисциплины** 10](#_Toc142922592)

[**13.** **Приложения** 11](#_Toc142922593)

# **Цель практики по профилю профессиональной деятельности**

Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) (УП): закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, определение и уточнение собственных интересов в научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности в сфере теологии, приобретение первоначальных практических навыков работы в сфере теологии.

Учебная практика (УП) имеет своей основной целью проведение самостоятельного теоретического и/или теоретико-эмпирического исследования в рамках подготовки курсовой работы; во время УП студенты подбирают практический материал для курсовой работы, приобретают опыт будущей исследоватедльской работы.

# **Задачи практики по профилю профессиональной деятельности**

Задачами Практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- усвоение навыков грамотного подбора источников разного уровня сложности (в том числе богослужебных текстов);

- получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;

- усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания курсовой работы и иных работ научного характера.

# **Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата**

УП относится к блоку Б2 «Практики» в структуре ООП бакалавриата. Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии». Она предусмотрена во 2 и 4 семестрах, отчетностью по ней является зачет с оценкой.

Место практики в структуре ООП бакалавриата: вид практики – учебная практика, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения предметов кафедры «Церковно-практических дисциплин».

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускных квалификационных работ и изучении следующих дисциплин:

• «Литургика».

• «Каноническое право»

• «Нравственное богословие»

• «Практическое руководство для священнослужителя» др.

Во время прохождения ППД студент уточняет теоретические концепты выпускной квалификационной работы и собирает необходимый для нее эмпирический материал.

# **Вид, тип практики, способ и формы ее проведения**

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывная.

# **Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| **ОПК-4**  Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | **ОПК-4.1**  Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. | **Знать:**  - структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств;  - юридическую терминологию по каноническому праву;  - основные богослужебные тексты и регламенты, церковно-правовые нарративные и другие источники;  - навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения.  - историю создания и развития богослужебных текстов, также историю создания канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.  - специализированный материал в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.  **Уметь:**  - применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности;  - достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа;  - применять знания основных богослужебных текстов и регламентов, церковно-правовых нарративных и других источников;  - применять навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения;  - применять в профессиональной деятельности знания истории создания и развития богослужебных текстов, также историю создания канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации;  - применять навыки правильного использования дополнительного материала в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.  **Владеть:**  - специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах;  - навыками применения основных норм действующего канонического права в профессиональной деятельности;  - способностью применять знания основных богослужебных текстов и регламенты, церковно-правовых нарративных и других источников;  - способностью применять навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения;  - способностью компетентно применять знания в области профессиональной деятельности об истории создания и развития богослужебных текстов, также об истории создания канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации;  - способностью применять навыки правильного использования дополнительного материала в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации. |
| **ОПК-4.3**  Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи. |
| **ПК-1**  Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | **ПК-1.1**  Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. |
| **ПК-1.2**  Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб. |
| **ПК-1.5**  Знает историю предметной области специализации |
| **ПК-1.6**  Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). |

# **Структура и содержание практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы (этапы) практики** | **Реализуемые компетенции** | **Виды работ обучающегося на практике** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| Подготовительный этап | ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Ознакомительные лекции | 6 | Собеседование, дневник практики |
| Инструктаж по технике безопасности | ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Установочная конференция | 6 | Собеседование, дневник практики |
| Основной этап | ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Мероприятия по сбору, обработке и систематизации эмпирического материала | 60 | Дневник практики |
| Оформление результатов исследований под руководством преподавателя | 60 | Дневник практики |
| Самостоятельный анализ и оформление результатов исследований | 60 | Дневник практики |
| Заключительный этап | ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Подготовка отчета по практике и его защиты (4 семестр) | 20 | Отчет по практике |
| Контроль |  | Зачет | 4 |  |
| **Итого за 4 и 6 семестры** | | | **216** |  |

# **Формы отчетности по практике**

1. Дневник.

2. Отчет обучающегося.

3. Отзыв руководителя практики от организации (семинарии). (Приложение 1)

# **Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды реализуемых компетенций | Вид деятельности обучающегося | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе (астр.) | | |
| СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Ознакомительные лекции и установочная конференция | Дневник практики | Собеседование | 0 | 4 | 4 |
| ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала | Дневник практики | Собеседование | 50 | 0 | 50 |
| ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Оформление результатов исследований под руководством преподавателя | Дневник практики | Собеседование | 50 | 4 | 54 |
| ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Самостоятельный анализ и оформление результатов исследований | Дневник практики | Собеседование | 50 | 0 | 50 |
| ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Подготовка отчета по практике и его защиты | Отчет по практике | Зачет с оценкой | 50 | 4 | 54 |
| Контроль |  |  |  |  | 4 |  |
| **Итого** | | | | 216 | | |

# **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код оцениваемой компетенции | Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием) | Средства и технологии оценки | Вид контроля, аттестация (текущий/промежуточный) | Тип контроля (письменный/устный) | Наименование оценочного средства |
| ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала | Собеседование | текущий | письменный | Индивидуальное задание |
| ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Оформление результатов исследований под руководством преподавателя | Собеседование | текущий | письменный | Индивидуальное задание |
| ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Самостоятельный анализ и оформление результатов исследований | Собеседование | текущий | письменный | Индивидуальное задание |
| ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6 | Подготовка отчета по практике и его защиты | Отчет по практике, зачет с оценкой | промежуточный | письменный | Индивидуальное задание |

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

1) уровень освоения учебного материала,

2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

3) полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- знает принципы самостоятельной научно-исследовательской работы, специальные приемы анализа научных информационных источников, специфические методы проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений, способы нестандартных решений теологических проблем;

- умеет творчески применять основные принципы организации и проведения НИР, методологию и методику научных исследований, творчески осуществлять поиск и обработку научной информации, оформлять и презентовать научно-исследовательские работы;

- владеет навыками ведения дискуссий и полемики, саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала, творческой интерпретации теологического знания для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, адаптации общих методов решения теологических проблем.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает незначительные единичные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;

- допускает незначительные единичные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;

- допускает незначительные единичные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает серьезные многочисленные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;

- допускает серьезные многочисленные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;

- допускает серьезные многочисленные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- плохо знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, общеметодологические приемы анализа научных информационных источников, основные положения методологии и методики научных исследований, специфические способы теологического научного исследования;

- плохо умеет применять в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, основных положений методологии и методики научных исследований, приемы анализа научных информационных источников, поиска и обработки научной информации, самостоятельно обосновывать научную проблему и искать ее решения;

- плохо владеет навыками публичной речи и аргументации, современной научной и теологической терминологией, применения знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, применения общих методов решения нестандартных теологических проблем.

# **Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

На каждом этапе учебной практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень предполагает наличие сформированных навыков самостоятельной творческой работы, интерпретации фактов и адаптации методологии.

При проверке выполнения задач практики оцениваются:

- последовательность прохождения всех этапов практики;

- полнота выполнения всех поставленных задач;

- соблюдение всех требований в освоении материала и его творческом использовании.

При защите отчета оцениваются:

- заполненный Дневник практики с отметками руководителя практики;

- отзыв руководителя практики с подписью;

- полнота и всесторонность отчета по практике, в которой отражены основные этапы прохождения практики.

# **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Заозерский Н. А. Историческое обозрение источников права православной церкви). Вып. 1 (Канонические источники) / Заозерский Н. А. - Москва : Типография М. Г. Волчанинова, 1891. - 275 с.
2. Методические указания по организации и проведению учебной практики / сост. А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015.
3. Митрополит Иларион (Алфеев). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. Москва: Издательский дом «Познание»; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019 г. - 768 с.
4. Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. - 2-е изд. - М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012

**Дополнительная литература:**

1. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 1. Таинства Византийского Евхология. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.
2. Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

**Интернет-ресурсы:**

1. http://azbyka.ru – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. http://danuvius.orthodoxy.ru – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
3. http://myriobiblion.byzantion.ru –библиотека произведений античных и византийских авторов
4. http://www.pravenc.ru – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

# **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

# **Приложения**

*Приложение 1*

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Имя, Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Практическая теология Православия

5. Курс \_\_\_\_\_

6. Форма обучения очная

7. Место прохождения практики (название кафедры) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Вид, тип практики: Учебная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности).

9. Руководитель практики от Семинарии – проректор по учебной работе СтДС, к. филос. н., игумен Алексей (Смирнов)

10. Сроки практики по учебному плану: \_\_\_\_\_\_\_ г. – \_\_\_\_\_\_ г

.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ игумен Алексей (СмирновА.Ю.)

(Ф.И.О., подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

**1. Задание на учебную практику**

(Практика по профилю профессиональной деятельности):

1. Отработка навыков написания квалификационной работы.
2. Работа над текстом курсовой работы.
3. Анализ литературы по теме курсовой работы.
4. Отработка навыков оформления научных статей и научных выступлений.
5. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

**Индивидуальное задание на учебную практику**

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Анализ литературы по теме курсовой работы «Название».

2. Оформление 1-го параграфа дипломной работы «Название».

3. Сообщение на кафедральной конференции на тему «Название».

Задание утверждено на заседании кафедры (название кафедры)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_)

Дата выдачи задания: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от Семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

(подпись научного руководителя)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

**2. Календарный план прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (продолжительность) работ | Название структурного подразделения | Виды работы студента | Отчетность по выполненной работе |
| ОГОВАРИВАЮТСЯ С НАУЧНЫМ РУКОВОЛИТЕЛЕМ | КАФЕДРА | Работа над источниками и литературой по теме исследования. | Список литературы, банк цитирований |
| С \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_г. | КАФЕДРА | Работа над источниками и литературой по теме исследования. | Список литературы, банк цитирований |
|  | КАФЕДРА | Работа над источниками и литературой по теме исследования. | Список литературы, банк цитирований |
|  | КАФЕДРА | Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ. | Устный доклад руководителю |
|  | КАФЕДРА | Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ. | Устный доклад руководителю |
|  | КАФЕДРА | Оформление 1 главы курсовой работы «НАЗВАНИЕ». | Текст курсовой работы |
|  | КАФЕДРА | Оформление 2 главы курсовой работы ««НАЗВАНИЕ». | Текст курсовой работы |
|  | КАФЕДРА | Оформление Заключения курсовой работы | Текст курсовой работы |
|  | КАФЕДРА | Оформление курсовой работы «НАЗВАНИЕ». Подготовка отчета по  производственной практике (преддипломной) | Отчет по практике |

Руководители практики:

От Семинарии\_\_\_научный руководитель сан, ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

**3. Участие в научно-исследовательской работе, краткое описание и результаты**

За время прохождения практики был дописан и оформлен 1 и 2 главы курсовой работы «НАЗВАНИЕ», проработан комплекс литературы, необходимой для дальнейшего исследования. Сделано сообщение на кафедральной конференции на тему «НАЗВАНИЕ ДОКЛАДА» для последующего ее размещения в сборнике трудов кафедры.

Руководители практики:

От Семинарии\_\_\_ научный руководитель сан, ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

**Анкета обучающегося по итогам прохождения практики**

1. **Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**

- **Да, полностью.**

- Да, в основном.

- Нет, не полностью.

- Абсолютно нет.

2. **В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?**

- **В достаточной степени.**

- Привлекаются, но не достаточно.

- Совершенно не достаточно.

3. **Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**

- **Да, обеспечен полностью.**

- Да, в основном обеспечен.

- Нет, обеспечен недостаточно.

- Нет, совсем не обеспечен.

4. **Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?**

- **Да, полностью достаточен.**

- Да, в основном достаточен.

- Нет, не совсем достаточен.

- Абсолютно не достаточен.

5. **Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**

«*Современные проблемы теологии*»

6. **Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**

Полученных знаний хватало в полной мере.

**7. Предложения по организации практики или ее содержанию**

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допущен к защите  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |
|  | Зав. кафедрой  (название кафедры)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О., сан,подпись) |

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:

Ф.И.О.

3\_ курс,

Форма обучения очная

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

научный руководитель сан, ФИО

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставрополь, 202\_ г

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение |  |
| 2. | 1 глава Название |  |
| 3 | 2 глава Название |  |
| 4. | Заключение |  |

**Введение**

Целью прохождения практики является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», овладение методикой и техникой научного исследования в сфере будущей деятельности. При прохождении практики проводится самостоятельное теоретико-эмпирическое исследование в рамках подготовки курсовой работы, подбирается практический материал для КР, приобретается опыт будущей работы.

Место прохождения учебной практики – (название кафедры);

время прохождения практики – с \_\_\_\_\_\_202\_ г . – \_\_\_\_\_202\_ г.

**1 Глава краткое описание и выводы**

**2 Глава краткое описание и выводф**

**Список документов и литературы,**

**изученной студентом в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование, автор, год издания |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Заключение**

В ходе учебной практики были приобретены и реализованы навыки владения материалом по заявленной теме, проработан большой массив литературы и отработана научных выступлений

При прохождении практики руководитель и преподаватели кафедры **(НАЗВАНИЕ)** оказывали устную консультативную помощь, направляя на поиск и изучение конкретной литературы по темам и направлениям, отвечали на все возникающие вопросы и давали методические рекомендации.

Итоги практики в целом способствовали закреплению изученного ранее материала, формированию навыков исследовательской деятельности.

О Т З Ы В

руководителя практики от Семинарии

научный руководитель сан, ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студента Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая теология Православия

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с \_\_\_\_\_202\_\_ г . – \_\_\_\_\_.202\_ г.

Перечень приобретенных навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала; использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с Практической теологией Православия; ; адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем; использования профессиональной терминологии решения исследовательских задач по социально-практической проблематике; нестандартных подходов к вопросам взаимосвязи свободы вероисповедания с более широкими проблемами мировоззренческих убеждений людей; публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства; использования современных информационных технологий.

Характеристика работы студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

научный руководитель сан, ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /