Религиозная организация - духовная образовательная организация «Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

**УТВЕРЖДАЮ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,

Ректор Ставропольской Духовной Семинарии

31 августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| Закреплена за кафедрой  Учебный план: | **Церковно-практических дисциплин**  2023 |
| Титул учебного плана: | Направление: 48.03.01 Теология |
|  | Практическая теология Православия |
| Квалификация | **Бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Общая трудоемкость | **3 ЗЕТ** |
| Часов по учебному плану | 108 Виды контроля в семестрах |
| в том числе: |  |
| аудиторные занятия | 6 зачеты с оценкой 6 |
| самостоятельная работа | 98 |
| часов на контроль | 4 |

Ставрополь, 2023

Программу составил(и):

Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель, заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины

**Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)**

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теологи, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Церковно-практических дисциплин**

Протокол №1 (68) от 22 августа 2023 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии

Оглавление

[**1.** **Цель практики по профилю профессиональной деятельности(богослужебная)** 4](#_Toc142917252)

[**2.** **Задачи производственной (богослужебной) практики** 4](#_Toc142917253)

[**3.** **Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата** 4](#_Toc142917254)

[**4.** **Форма проведения производственной (богослужебной) практики** 4](#_Toc142917255)

[**5.** **Место проведения производственной (богослужебной) практики** 4](#_Toc142917256)

[**6.** **Вид, тип практики, способ и формы ее проведения** 4](#_Toc142917257)

[**7.** **Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины** 4](#_Toc142917258)

[**8.** **Структура и содержание практики** 5](#_Toc142917259)

[**9.** **Формы отчетности по практике** 7](#_Toc142917260)

[**10.** **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике** 7](#_Toc142917261)

[**11.** **Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины** 12](#_Toc142917262)

[**12.** **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** 13](#_Toc142917263)

[**13.** **Материально-техническое обеспечение дисциплины** 13](#_Toc142917264)

[**14.** **Приложения** 14](#_Toc142917265)

# **Цель практики по профилю профессиональной деятельности(богослужебная)**

Основной целью практики по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

# **Задачи производственной (богослужебной) практики**

Основными задачами производственной (богослужебной) практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Литургическое богословие, Церковнославянский язык, Церковное пение;

- ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;

- овладение навыками клиросного и пономарского послушания;

- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения производственной практики студент должен овладеть навыками клиросного и пономарского послушания.

# **Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата**

Производственная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого и второго курсов. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Пастырское богословие, Гомилетика, Практическое руководство для священнослужителя, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви.

# **Форма проведения производственной (богослужебной) практики**

Производственная практика является стационарной и проходит в форме богослужебной практики. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику клиросного служения и практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: церковному чтению (чтец); церковному пению (регент); организации уставного последования и содержания чтения (уставщик); пономарству (пономарь); чтению проповеди (проповедник).

Производственная практика осуществляется в 6 семестре и строится на основе усложнения задач и содержания практической деятельности студентов по сравнению с предыдущими курсами.

Производственная практика проводится в 6 семестре в течение двух недель (неделя Великого поста и Страстная неделя). Период прохождения практики определяется в соответствии с церковным календарем.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по направлению: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии».

# **Место проведения производственной (богослужебной) практики**

Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя: ул. Дзержинского 155.

# **Вид, тип практики, способ и формы ее проведения**

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывная.

# **Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| **ПК-2**  Подготовлен к деятельности священнослужителя | **ПК-2.2**  Умеет организовывать и осуществлять богослужение. | **Знать:**  - структуру суточного, недельного и годового круга богослужения.  **Уметь:**  - пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности.  **Владеть:**  - навыками пользования богослужебным уставом Православной Церкви и богослужебными книгами. |

# **Структура и содержание практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды учебной работы**  **на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | **Формы текущего**  **контроля** |
| **аудиторная работа** | **самостоятельная**  **работа** |
| **6 семестр** | | | | |
|  | Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма.  Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики | 6 |  | собеседо-вание |
|  | Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон |  | 8 | собеседо-вание |
|  | Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви |  | 30 | собеседо-вание |
|  | Изучение видов богослужения |  | 18 | собеседо-вание |
|  | Работа с нотными партитурами. Совместные спевки |  | 18 | собеседо-вание |
|  | Приготовление священнослужителей к совершению Литургии. |  | 8 | собеседо-вание |
|  | Входные молитвы, облачение священнослужителей |  | 20 | собеседо-вание |
|  | Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви |  | 6 | собеседо-вание |
|  | Двунадесятые праздники. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения |  | 6 | собеседо-вание |
|  | Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного |  | 12 | собеседо-вание |
|  | Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица. Богослужение Пасхи и Пасхальной седмицы |  | 6 | собеседо-вание |
|  | Подготовка и чтение проповеди |  | 6 | собеседо-вание |
|  | Подготовка отчета по итогам практики |  | 8 | собеседо-вание |
|  | Зачет |  | 4 |  |
|  | **ИТОГО:** |  | **108** |  |

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие богослужении и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования богослужебной литературы, текстов, книг и т.д.).

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (БОГОСЛУЖЕБНАЯ) ПРАКТИКА

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма

Инструктаж по организации учебной (богослужебной) практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной (богослужебной) практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

Раздел 2. Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон

Внешний вид храма. Внутренний вид храма. Части храма. Алтарная часть храма. Престол. Антиминс, крест и Евангелие. Ряды иконостаса: праотеческий ряд, пророческий ряд, [деисусный ряд,](http://www.vidania.ru/slovar/deisisnyi_chin.html) праздничный ряд, местный ряд. Центральные иконы рядов иконостаса. Царские врата. Иконы [Спасителя](http://www.vidania.ru/slovar/spasitel.html) и [Божией Матери.](http://www.vidania.ru/slovar/boziya_mater.html)

Раздел 3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

Типикон

Минея месячная. Приложения

Минеи Общая и Праздничная

Раздел 4. Изучение видов богослужения

Изучение суточного круга, седмичного круга, годового круга богослужения. Литургия. Изменяемые и неизменяемые части литургии.

Раздел 5. Работа с нотными партитурами. Совместные спевки

Подготовка к регентскому служению. Самостоятельное распределение голосов.

Раздел 6. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии

Условия совершения литургии. Время совершения литургии.

Раздел 7. Входные молитвы, облачение священнослужителей

Молитвословия. Повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов. Общее символическое значение церковных служебных облачений.

Раздел 8. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха
2. Псалтирь Следованная, ее части
3. Устав чтения Псалтири
4. Виды церковных песнопений

Раздел 9. Двунадесятые праздники. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения

Великопостная утреня. Великопостные часы и изобразительны. Великое повечерие: последование. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.

Раздел 10. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного материала

Организация богослужений по Псалтири Следованной, ее частям. Проведение вечерних богослужений.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

Ирмологион

Триодь Постная

Раздел 11. Великая вечерня в недели Великого поста вечером. Страстная седмица

Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Благовещение Пресвятой Богородицы. Вознесение Господне. Троицкая Родительская суббота. Пятидесятница.

Раздел 12. Подготовка и чтение проповеди

Выбор темы проповеди. Знакомство с проповедями, близкими к выбранной теме, их конспектирование и анализ. Изучение структуры проповеди. Самостоятельная подготовка текста проповеди и подготовка к ее прочтению.

Раздел 13. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

# **Формы отчетности по практике**

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы бакалавра. Приложение № 1, 2, 3

# **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

1) уровень освоения учебного материала,

2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

3) полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- знает принципы самостоятельной научно-исследовательской работы, специальные приемы анализа научных информационных источников, специфические методы проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений, способы нестандартных решений теологических проблем;

- умеет творчески применять основные принципы организации и проведения НИР, методологию и методику научных исследований, творчески осуществлять поиск и обработку научной информации, оформлять и презентовать научно-исследовательские работы;

- владеет навыками ведения дискуссий и полемики, саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала, творческой интерпретации теологического знания для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, адаптации общих методов решения теологических проблем.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает незначительные единичные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;

- допускает незначительные единичные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;

- допускает незначительные единичные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает серьезные многочисленные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;

- допускает серьезные многочисленные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;

- допускает серьезные многочисленные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- плохо знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, общеметодологические приемы анализа научных информационных источников, основные положения методологии и методики научных исследований, специфические способы теологического научного исследования;

- плохо умеет применять в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, основных положений методологии и методики научных исследований, приемы анализа научных информационных источников, поиска и обработки научной информации, самостоятельно обосновывать научную проблему и искать ее решения;

- плохо владеет навыками публичной речи и аргументации, современной научной и теологической терминологией, применения знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, применения общих методов решения нестандартных теологических проблем.

**Фонд оценочных средств текущего контроля**

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Исследование богослужебных книг;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1) уровень освоения учебного материала;

2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

4) обоснованность и четкость изложения ответа на

поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

5) оформление отчетного материала в соответствии с

известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

# **Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

На каждом этапе учебной практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень предполагает наличие сформированных навыков самостоятельной творческой работы, интерпретации фактов и адаптации методологии.

При проверке выполнения задач практики оцениваются:

- последовательность прохождения всех этапов практики;

- полнота выполнения всех поставленных задач;

- соблюдение всех требований в освоении материала и его творческом использовании.

При защите отчета оцениваются:

- заполненный Дневник практики с отметками руководителя практики;

- отзыв руководителя практики с подписью;

- полнота и всесторонность отчета по практике, в которой отражены основные этапы прохождения практики.

# **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

* 1. Дмитриевский, А. А. Лекции по литургике [Текст] / изд. подг. С. Ю. Акишин, диак А. В. Щепеткин. - Екатеринбург: Екатеринбургская духов. семинария, 2017. - (Источники и исследования по истории русской богословской науки; Кн. 1). - Ч. 1: Курсы лекций, прочитанные студентам Казанской духовной академии в 1882-1884 гг. - 2017. - 609, [3] с. : ил., портр., факс. ; 20 см. - (Источники и исследования по истории русской богословской науки; Кн. 1).
  2. Кашкин А.С. Благословенно Царство. - Саратов, Издательство Саратовской митрополии, 2015.
  3. Кашкин, А. С. Устав православного богослужения [Текст] : учебное пособие по литургике: [для студентов I-II курсов Духовных семинарий и учащихся регенского отделения] / Саратовская православная духовная семинария. - 4-е изд., испр. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2015. - 687 с.
  4. Красовицкая, М. С. Литургика [Текст] : Курс лекций: [учебное пособие] / [Под общ. ред. А. П. Севериненко]. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2016. - 222, [2] с. ; 24 см. - (Для высших учебных заведений).
  5. Малков П.Ю. Введение в литургическое предание. Таинства Православной Церкви: учеб. пособ. М.: ПСТГУ, 2006.
  6. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви / 2-е изд. М., 1999

**Дополнительная литература:**

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М., 1993.
2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
3. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. СПб, 1837. [ЭБС «Книгафонд»].
4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907. [ЭБС «Книгафонд»].
5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
6. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://azbyka.ru – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. http://danuvius.orthodoxy.ru – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
3. http://myriobiblion.byzantion.ru –библиотека произведений античных и византийских авторов
4. http://www.pravenc.ru – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

# **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

# **Приложения**

*Приложение 1*

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Имя, Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Пропедевтическое отделение

4. Форма обучения очная

5. Место прохождения практики – Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.

6. Вид, тип практики: Богослужебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

7. Руководитель практики от Семинарии – протодиакон Андрей Павлович Гурьев

.

8. Сроки практики по учебному плану: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

**1. Задание на богослужебную практику**

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Отработка навыков алтарного послушания.
2. Ознакомление с богослужебной утварью.
3. Изучение богослужебного устава.
4. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_)

Дата выдачи задания: «\_\_\_» \_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики от Семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» сентября 202\_ г.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г.

(студент)

**2. Календарный план прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки (продолжительность) работ** | **Название структурного подразделения** | **Виды работы студента** | **Отчетность по выполненной работе** |
|  | Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя. | Алтарное послушание | Дневник практики |

**Руководитель практики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Подпись)**

**Анкета обучающегося по итогам прохождения практики**

1. **Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**

- **Да, полностью.**

- Да, в основном.

- Нет, не полностью.

- Абсолютно нет.

2. **В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?**

- **В достаточной степени.**

- Привлекаются, но не достаточно.

- Совершенно не достаточно.

3. **Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**

- **Да, обеспечен полностью.**

- Да, в основном обеспечен.

- Нет, обеспечен недостаточно.

- Нет, совсем не обеспечен.

4. **Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?**

- **Да, полностью достаточен.**

- Да, в основном достаточен.

- Нет, не совсем достаточен.

- Абсолютно не достаточен.

5. **Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. **Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**

Полученных знаний хватало в полной мере.

**7. Предложения по организации практики или ее содержанию**

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допущен к защите  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. |
|  | Зав. кафедрой церковно-практических дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

**ОТЧЕТ ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропедевтическое отделение

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставрополь, 202\_-202\_ г

Дневник

богослужебной практики

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропедевтического отделения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Чтение | Дата | Оценка | Подпись священника |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |
|  | Алтарное послушание |  |  |  |

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О Т З Ы В

руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропедевтическое Отделение

Направление подготовки **Практическая теология Православия**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач богослужебной, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации богослужения в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение 2

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Имя, Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Форма обучения очная

5. Место прохождения практики

6. Вид, тип практики: Богослужебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

7. Руководитель практики от Семинарии – протодиакон Андрей Павлович Гурьев

8. Сроки практики по учебному плану: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Ф.И.О., подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г.

**1. Задание на богослужебную практику**

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Отработка навыков богослужебного чтения.
2. Ознакомление с богослужебными книгами.
3. Изучение богослужебного устава.
4. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. № \_\_\_)

Дата выдачи задания: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики от Семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» сентября 202\_ г.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» сентября 202\_ г.

(студент)

**2. Календарный план прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки (продолжительность) работ** | **Название структурного подразделения** | **Виды работы студента** | **Отчетность по выполненной работе** |
|  | Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя. | Церковное чтение, Церковное пение | Дневник практики |

**Руководитель практики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Подпись)**

**Анкета обучающегося по итогам прохождения практики**

1. **Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**

- **Да, полностью.**

- Да, в основном.

- Нет, не полностью.

- Абсолютно нет.

2. **В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?**

- **В достаточной степени.**

- Привлекаются, но не достаточно.

- Совершенно не достаточно.

3. **Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**

- **Да, обеспечен полностью.**

- Да, в основном обеспечен.

- Нет, обеспечен недостаточно.

- Нет, совсем не обеспечен.

4. **Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?**

- **Да, полностью достаточен.**

- Да, в основном достаточен.

- Нет, не совсем достаточен.

- Абсолютно не достаточен.

5. **Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**

«*Литургика*»

6. **Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**

Полученных знаний хватало в полной мере.

**7. Предложения по организации практики или ее содержанию**

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допущен к защите  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |
|  | Зав. кафедрой церковно-практических дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

**ОТЧЕТ ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставрополь, 202\_-202\_ г

Дневник

богослужебной практики

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса бакалавриата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Чтение | | Дата | Оценка | Подпись  служащего священника |
|  | Начало, 103 псалом | |  |  |  |
|  | Сподоби, Господи | |  |  |  |
|  | Паремии | |  |  |  |
|  | Ныне отпущаеши. Трисвятое по Отче наш | |  |  |  |
|  | Шестопсалмие | |  |  |  |
|  | Кафизма на утрени | № |  |  |  |
|  | Седален по кафизме  50 псалом | |  |  |  |
|  | Седален по полиелее (Ипакои) | |  |  |  |
|  | Каноны на Утрени | |  |  |  |
|  | Хвалитные псалмы. Вседневное славословие | |  |  |  |
|  | Благо есть. Трисвятое | |  |  |  |
|  | 1 час | |  |  |  |
|  | 3 час | |  |  |  |
|  | 6 час | |  |  |  |
|  | Тропари на блаженных | |  |  |  |
|  | Апостол | |  |  |  |
|  | Молитвы ко св.Причастию | |  |  |  |
|  | Великое Повечерие | |  |  |  |
|  | Двупсалмие | |  |  |  |
|  | 1 час Великого Поста | |  |  |  |
|  | 3 час Великого Поста | |  |  |  |
|  | 6 час Великого Поста | |  |  |  |
|  | 9 час Великого Поста | |  |  |  |
|  | Кафизма на ВП часе | № |  |  |  |
|  | Конец вечерни | |  |  |  |
|  | 33 псалом | |  |  |  |

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О Т З Ы В

руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бакалавриата

Направление подготовки **Практическая теология Православия**

Период прохождения практики \_\_\_\_с \_\_\_по \_\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач богослужебной, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации богослужения в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_.\_\_\_ /

Приложение3

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Фамилия диакон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Имя, Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Форма обучения очная

5. Место прохождения практики – Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.

6. Вид, тип практики: Богослужебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

7. Руководитель практики от Семинарии – протодиакон Андрей Гурьев

8. Сроки практики по учебному плану: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

**1. Задание на богослужебную практику**

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Отработка навыков богослужения диакона.
2. Ознакомление с богослужебными книгами.
3. Изучение богослужебного устава.
4. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_)

Дата выдачи задания: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от Семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

(студент)

**2. Календарный план прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки (продолжительность) работ** | **Название структурного подразделения** | **Виды работы студента** | **Отчетность по выполненной работе** |
|  | Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя. | Богослужение диакона | Дневник практики |

**Руководитель практики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Подпись)**

**Анкета обучающегося по итогам прохождения практики**

1. **Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**

- **Да, полностью.**

- Да, в основном.

- Нет, не полностью.

- Абсолютно нет.

2. **В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?**

- **В достаточной степени.**

- Привлекаются, но не достаточно.

- Совершенно не достаточно.

3. **Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**

- **Да, обеспечен полностью.**

- Да, в основном обеспечен.

- Нет, обеспечен недостаточно.

- Нет, совсем не обеспечен.

4. **Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?**

- **Да, полностью достаточен.**

- Да, в основном достаточен.

- Нет, не совсем достаточен.

- Абсолютно не достаточен.

5. **Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**

«*Литургика*»

6. **Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**

Полученных знаний хватало в полной мере.

**7. Предложения по организации практики или ее содержанию**

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допущен к защите  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |
|  | Зав. кафедрой церковно-практических дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

**ОТЧЕТ ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:

Ф.И.О. диакон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики протодиакон Андрей Павлович Гурьев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставрополь, \_\_\_\_\_\_г

Дневник

богослужебной практики

студента диакона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса бакалавриата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Богослужение | Дата | Оценка | Подпись  служащего священника |
|  | Мирная ектенья на вечерне |  |  |  |
|  | Малая ектенья |  |  |  |
|  | Каждение на Господи Возвах |  |  |  |
|  | Прокимен на Вечерне |  |  |  |
|  | Сугубая ектенья |  |  |  |
|  | Каждение на Литии |  |  |  |
|  | Просительная ектенья |  |  |  |
|  | Мирная ектенья на утрени |  |  |  |
|  | Малая ектенья |  |  |  |
|  | Прокимен на Утрени |  |  |  |
|  | Малая ектенья на каноне Утрени |  |  |  |
|  | Каждение на 9-й песни Канона |  |  |  |
|  | Сугубая ектенья |  |  |  |
|  | Просительная ектенья |  |  |  |
|  | Приготовление проскомидии |  |  |  |
|  | Совершение входных молитв |  |  |  |
|  | Совершение проскомидии |  |  |  |
|  | Каждение на проскомидии |  |  |  |
|  | Мирная ектенья на Литургии |  |  |  |
|  | Малая ектенья |  |  |  |
|  | Каждение на Апостоле |  |  |  |
|  | Чтение Апостола |  |  |  |
|  | Чтение Евангелия |  |  |  |
|  | Сугубая ектенья |  |  |  |
|  | Просительная ектенья |  |  |  |
|  | Каждение на Херувимской |  |  |  |
|  | Евхаристический канон |  |  |  |
|  | Потребление Св. Даров |  |  |  |
|  | Совершение молебна |  |  |  |
|  | Совершение панихиды |  |  |  |
|  | Великопостное Богослужение |  |  |  |
|  | Пасхальное Богослужение |  |  |  |

Подпись студента: диакон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О Т З Ы В

руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бакалавриата

Направление подготовки **Практическая теология Православия**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач богослужебной, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации богослужения в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ /

Приложение 4

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Фамилия: священник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Имя, Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Форма обучения очная

5. Место прохождения практики – Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.

6. Вид, тип практики: Богослужебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

7. Руководитель практики от Семинарии – протодиакон Андрей Гурьев

8. Сроки практики по учебному плану: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

**1. Задание на богослужебную практику**

(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Отработка навыков богослужения диакона.
2. Ознакомление с богослужебными книгами.
3. Изучение богослужебного устава.
4. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_)

Дата выдачи задания: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от Семинарии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_»\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

(студент)

**2. Календарный план прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки (продолжительность) работ** | **Название структурного подразделения** | **Виды работы студента** | **Отчетность по выполненной работе** |
|  | Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя. | Богослужение священника | Дневник практики |

**Руководитель практики:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Подпись)**

**Анкета обучающегося по итогам прохождения практики**

1. **Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**

- **Да, полностью.**

- Да, в основном.

- Нет, не полностью.

- Абсолютно нет.

2. **В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?**

- **В достаточной степени.**

- Привлекаются, но не достаточно.

- Совершенно не достаточно.

3. **Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**

- **Да, обеспечен полностью.**

- Да, в основном обеспечен.

- Нет, обеспечен недостаточно.

- Нет, совсем не обеспечен.

4. **Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?**

- **Да, полностью достаточен.**

- Да, в основном достаточен.

- Нет, не совсем достаточен.

- Абсолютно не достаточен.

5. **Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**

«*Литургика*»

6. **Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**

Полученных знаний хватало в полной мере.

**7. Предложения по организации практики или ее содержанию**

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допущен к защите  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |
|  | Зав. кафедрой церковно-практических дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

**ОТЧЕТ ПО БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:

Ф.И.О.: священник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики протодиакон Андрей Павлович Гурьев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставрополь, \_\_\_\_\_\_г

Дневник

богослужебной практики

студента священника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_курса бакалавриата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Богослужение | Дата | Оценка | Подпись  служащего священника |
|  | Совершение вседневной вечерни |  |  |  |
|  | Совершение вседневной утрени |  |  |  |
|  | Совершение 1 часа. Отпуст. |  |  |  |
|  | Совершение полиелейной вечерни |  |  |  |
|  | Совершение полиелейной утрени. Отпуст. |  |  |  |
|  | Совершение всенощного бдения. Отпуст. |  |  |  |
|  | Совершение 3 часа |  |  |  |
|  | Совершение 6 часа |  |  |  |
|  | Совершение великопостных часов |  |  |  |
|  | Приготовление проскомидии |  |  |  |
|  | Совершение входных молитв |  |  |  |
|  | Совершение проскомидии |  |  |  |
|  | Совершение Божественной литургии |  |  |  |
|  | Совершение водосвятного молебна |  |  |  |
|  | Совершение молебного пения с акафистом |  |  |  |
|  | Совершение панихиды |  |  |  |
|  | Великопостное Богослужение |  |  |  |
|  | Совершение Божественной литургии Преждеосвященных Даров |  |  |  |
|  | Пасхальное Богослужение |  |  |  |
|  | Совершение треб |  |  |  |

Подпись студента: священник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О Т З Ы В

руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. студента: священник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бакалавриата

Направление подготовки **Практическая теология Православия**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач богослужебной, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации богослужения в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ /