Религиозная организация - духовная образовательная организация «Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

**УТВЕРЖДАЮ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,

Ректор Ставропольской Духовной Семинарии

31 августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Закреплена за кафедрой  Учебный план: | **Церковно-практических дисциплин**  2024 |
| Титул учебного плана: | Направление: 48.03.01 Теология |
|  | Практическая теология Православия |
| Квалификация | **Бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Общая трудоемкость | **3 ЗЕТ** |
| Часов по учебному плану | 108 Виды контроля в семестрах |
| в том числе: |  |
| аудиторные занятия | 6 зачеты с оценкой 8 |
| самостоятельная работа | 98 |
| часов на контроль | 4 |

Ставрополь, 2024

Программу составил(и):

Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель, заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теологи, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Церковно-практических дисциплин**

Протокол №4(71) от 11 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии

Оглавление

[**1.** **Цель преддипломной практики** 4](#_Toc142921514)

[**2.** **Задачи преддипломной практики** 4](#_Toc142921515)

[**3.** **Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата** 4](#_Toc142921516)

[**4.** **Вид, тип практики, способ и формы ее проведения** 4](#_Toc142921517)

[**5.** **Форма проведения преддипломной практики** 4](#_Toc142921518)

[**6.** **Место проведения преддипломной практики** 4](#_Toc142921519)

[**7.** **Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины** 4](#_Toc142921520)

[**8.** **Структура и содержание практики** 6](#_Toc142921521)

[**9.** **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике** 7](#_Toc142921522)

[**10.** **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** 7](#_Toc142921523)

[**11.** **Указание форм отчетности по практике** 7](#_Toc142921524)

[**12.** **Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики** 7](#_Toc142921525)

[**13.** **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** 7](#_Toc142921526)

[**14.** **Материально-техническое обеспечение дисциплины** 8](#_Toc142921527)

[**15.** **Приложения** 9](#_Toc142921528)

# **Цель преддипломной практики**

Основной целью преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы (ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы бакалавров.

# **Задачи преддипломной практики**

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии»;

- овладение студентом современной методологией научного исследования;

- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;

- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);

- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);

- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

# **Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата**

Преддипломная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

«Преддипломная практика» проходит в 8 семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками: «Практика по профилю профессиональной деятельности».

# **Вид, тип практики, способ и формы ее проведения**

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывная.

# **Форма проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в течение 8 семестра.

# **Место проведения преддипломной практики**

Ставропольская духовная семинария: г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 155

# **Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| **УК-1**  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | **УК-1.1**  Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | **Знать:**  - принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме курсового исследования; способы критического анализа информации; сущностные характеристики богословия;  - методологию богословия; особенности системного теологического подхода;  - мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в контексте богословского знания.  - особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии применительно к теме курсового исследования;  - сущностные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией;  - этапы и методы научного исследования по богословской проблематике;  - требования к оформлению курсовой работы;  основы научной методологии.  - способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию.  **Уметь:**  - применять научные логические методы в процессе обработки информации по теме курсового исследования; осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере применительно к теме курсового исследования;  - находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования;  - определять единство теологического знания в его сущностных характеристиках;  учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования;  - этапы и методы научного исследования по богословской проблематике;  - требования к оформлению курсовой работы;  основы научной методологии;  составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования;  - подобрать источники и литературу по теме курсового проекта;  - применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.  **Владеть:**  - научной богословской методологией; системным теологических подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин;  - навыками системного анализа аспектов богословия: библейского, вероучительного, исторического и практического и его применения в научно-исследовательской деятельности.  - системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы;  - методами научно-богословского исследования;  - навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования. |
| **УК-1.2**  Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |
| **ОПК-5**  Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | **ОПК-5.1**  Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. |
| **ОПК-5.4**  Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. |
| **ОПК-5.5**  Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа. |

# **Структура и содержание практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | **Формы текущего контроля** |
| **аудиторная работа** | **самостоятель-ная работа** |
| 1 | Подготовительный этап | 2 | 96 | Собеседование; проверка разработанных материалов |
| 2 | Научно-исследовательская работа студентов |
| 3 | Подготовка отчета | 6 | 4 | Зачет |

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. Введение, в котором должны быть отражены

• Обоснование актуальности выбранной темы исследования;

• Объект исследования;

• Предмет исследования;

• Цель и задачи исследования;

• Методы исследования;

• Рабочая гипотеза исследования;

• Ключевые понятия работы.

2. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников);

3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

# **Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

# **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;

- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

# **Указание форм отчетности по практике**

(Приложение № 1)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

# **Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

8 семестр

1. Характерные признаки завершённости научного исследования.

2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию.

3. Важность апробации научного исследования.

4. Особенности подготовки итоговой квалификационной работы к защите.

Зачетное занятие

1. Оценка участия в научной конференции.

2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.

3. Оценка степени готовности выпускной работы к защите.

Задание для самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка выступления на научной конференции.

2. Подготовка апробационной статьи научного исследования.

3. Подготовка выпускной работы к защите.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной

работы студента являются:

1) уровень освоения учебного материала;

2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

# **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С.
2. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
4. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2.

**Дополнительная литература:**

1. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская; под ред. В.П. Горелова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6
3. Зверев, В.В. Методика научной работы : учеб. пособие / В.В. Зверев. - Москва: Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9

**Интернет-ресурсы:**

1. http://azbyka.ru – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. http://danuvius.orthodoxy.ru – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
3. http://myriobiblion.byzantion.ru –библиотека произведений античных и византийских авторов
4. http://www.pravenc.ru – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

# **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

# **Приложения**

*Приложение 1*

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

1. Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Имя, Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Практическая теология Православия.

5. Курс 4

6. Форма обучения заочная

7. Место прохождения практики (название кафедры)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Вид, тип практики: Учебная практика (преддипломная).

9. Руководитель практики от Семинарии – научный руководитель сан, ФИО

10. Сроки практики по учебному плану: \_\_– \_\_ гг.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иерей Александр Копцев

(Ф.И.О., подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

**1. Задание на производственную практику**

**(преддипломная):**

1. Отработка навыков написания квалификационной работы.
2. Работа над текстом ВКР.
3. Анализ литературы по теме дипломной работы.
4. Отработка навыков оформления научных статей.
5. Посещение лекционных и практических занятий руководителя дипломной работы.
6. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

**Индивидуальное задание на производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

1. Анализ литературы по теме дипломной работы (Название работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Оформление 1 Главы дипломной работы (Название работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Оформление 2 Главы дипломной работы (Название работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Посещение библиотеки Ставропольской духовной семинарии.

Задание утверждено на заседании кафедры (название кафедры) (у Зав. кафедрой)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_)

Дата выдачи задания: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от Семинарии научный руководитель сан, ФИО

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

**2. Календарный план прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки (продолжительность) работ | Название структурного подразделения (кафедры) | Виды работы студента | Отчетность по выполненной работе |
| с \_\_\_ по \_\_\_\_ 202\_г. |  | Работа над источниками и литературой по теме исследования. | Список литературы, банк цитирований |
|  |  | Работа над источниками и литературой по теме исследования. | Список литературы, банк цитирований |
|  |  | Работа над источниками и литературой по теме исследования. | Список литературы, банк цитирований |
|  |  | Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ. | Устный доклад руководителю |
|  |  | Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ. | Устный доклад руководителю |
|  |  | Оформление 1-го параграфа 1 главы | Текст ВКР |
|  |  | Оформление 2-го параграфа 1главы | Текст ВКР |
|  |  | Оформление 1-го параграфа 2 главы | Текст ВКР |
|  |  | Оформление 1-го параграфа 2 главы | Текст ВКР |
|  |  | Оформление Заключения бакалаврской работы | Текст ВКР |
|  |  | Оформление бакалаврской работы Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной) | Отчет по практике |

Руководители практики:

От Семинарии\_\_\_ научный руководитель сан, ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

**3. Участие в научно-исследовательской работе, краткое описание и результаты**

За время прохождения практики был дописана и оформлены 1 и 2 главы бакалаврской диссертации, проработан комплекс литературы, необходимой для завершения исследования. Были сделаны выписки из трудов необходимые для завершения ВКР, рассмотрен эмпирический материал. Подготовлено Заключение.

Руководители практики:

От Семинарии\_\_\_ научный руководитель сан, ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета обучающегося по итогам прохождения практики**

1. **Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**

- **Да, полностью.**

- Да, в основном.

- Нет, не полностью.

- Абсолютно нет.

2. **В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?**

- **В достаточной степени.**

- Привлекаются, но не достаточно.

- Совершенно не достаточно.

3. **Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**

- **Да, обеспечен полностью.**

- Да, в основном обеспечен.

- Нет, обеспечен недостаточно.

- Нет, совсем не обеспечен.

4. **Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?**

- **Да, полностью достаточен.**

- Да, в основном достаточен.

- Нет, не совсем достаточен.

- Абсолютно не достаточен.

5. **Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**

«*Современные проблемы теологии*»

6. **Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**

Полученных знаний хватало в полной мере.

**7. Предложения по организации практики или ее содержанию**

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**

**Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Допущен к защите  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. |
|  | Зав. кафедрой  (название кафедры)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О., сан,подпись) |

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ курс,

Форма обучения очная

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

научный руководитель сан, ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата защиты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставрополь, 202\_ г

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение |  |
| 2  3 | Глава 1. Название главы  Глава 1. Название главы |  |
| 3. | Заключение |  |

**Введение**

Целью прохождения практики является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», овладение методикой и техникой научного исследования в сфере будущей деятельности. При прохождении практики проводится самостоятельное теоретико-эмпирическое исследование в рамках подготовки курсовой работы, подбирается практический материал для КР, приобретается опыт будущей работы.

Место прохождения учебной практики – (название кафедры);

время прохождения практики – с \_\_ по\_\_ \_\_\_\_ гг.

С целью приобретения навыков практической работы активно использовалась учебная база Ставропольской православной духовной семинарии.

**Глава 1. Название главы, краткое описание 2 – 3 стр. Вывод.**

**Глава 2. Название главы, краткое описание 2-3 стр. Вывод.**

**Список документов и литературы,**

**изученной студентом в период прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование, автор, год издания |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Заключение**

В ходе производственной практики были приобретены и реализованы навыки владения материалом по заявленной теме, проработан целые ряд важных для понимания темы источников литературы и апробированы методологические подходы исследования и осмысления перспективы развития государственно-конфессиональных отношений, на региональном уровне в условиях развивающейся информатизации и цифровизации, разработка вопросов использования культурной памяти для развития и укрепления межконфессионального согласия.

При прохождении практики руководитель и преподаватели кафедры **НАЗВАНИЕ** оказывали всю необходимую устную консультативную помощь, направляя на поиск и изучение конкретной литературы по темам и направлениям, доброжелательно и на высоком профессиональном уровне отвечали на все возникающие вопросы и давали методические рекомендации.

Итоги практики в целом способствовали закреплению изученного ранее материала, формированию навыков исследовательской деятельности.

0 Т З Ы В

руководителя практики от Семинарии

научный руководитель сан, ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая теология Православия

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень приобретенных навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала; использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями; адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем; использования профессиональной терминологии решения исследовательских задач по социально-практической проблематике; нестандартных подходов к вопросам взаимосвязи свободы вероисповедания с более широкими проблемами мировоззренческих убеждений людей; публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства; использования современных информационных технологий.

Характеристика работы студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии научный руководитель сан, ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /