

Религиозная организация - духовная образовательная организация «Ставропольская духовная семинария
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

Файл подписан простой электронной подписью

Дата, время: 01.09.2023 12:28:17

ФИО: митрополит Кирилл (Покровский Леонид Николаевич)

Должность: Ректор

Уникальный ключ: N1u*KsCSuCgXN4vO

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

Учебный план:	2023
Титул учебного плана:	Направление: 48.03.01 Теология Практическая теология Православия
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Ставрополь, 2023

Фонд оценочных средств по компетенциям

Оглавление

Фонд оценочных средств по компетенциям.....	1
УК-1	4
УК-2	15
УК-3	26
УК-4	44
УК-5	78
УК-6	111
УК-7	124
УК-8	143
УК-9	151
УК-10	167
УК-11	187
ОПК-1	195
ОПК-2	218
ОПК-3	236
ОПК-4	259
ОПК-5	275
ОПК-6	289
ОПК-7	309
ОПК-8	331

ПК-1.....	341
ПК-2.....	364

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	1.	Производственная (преддипломная) практика	Что такое ВКР?	Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это самостоятельно выполненная целостная работа, демонстрирующая уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности. ВКР осуществляется под руководством руководителя (консультанта), назначаемого выпускающей кафедрой.
	2.		Как нужно выбирать тему ВКР?	Студентам рекомендуется выбирать тему работы, исходя из того, в какой области практической деятельности они планируют работать в дальнейшем.
	3.		Какой характер ВКР?	ВКР должна носить самостоятельный творческий характер, иметь глубокое теоретическое обоснование каждого из вопросов и базироваться на данных современной философии религии. Важно, чтобы теоретический материал органически увязывался с практическим.
	4.		Что такое выбор источников для ВКР?	Правильный выбор источников – это не просто залог полноты и актуальности вашей работы, но и показатель профессионального подхода к научной деятельности.

	5.		Что такое научная литература?	Научная литература – основа любого исследования. От качества выбранных вами ресурсов напрямую зависит глубина анализа, новизна выводов и, в конечном итоге, оценка вашей ВКР. Общие требования к научной литературе включают в себя актуальность, авторитетность источника, научную значимость и соответствие теме вашего исследования.
	6.		Охарактеризуйте учебники и монографии как научную литературу.	Учебники и монографии - это источники предоставляющие обширный обзор темы, систематизирующие знания, которые являются отличной отправной точкой для начала исследования. Учебники обычно рассматривают широкий круг вопросов, в то время как монографии углубленно изучают конкретную проблему.
	7.		Охарактеризуйте научные статьи и журналы как научную литературу.	В статьях чаще всего публикуются свежие научные открытия и достижения. Поиск актуальных статей в профильных журналах позволит быть в курсе последних исследований в вашей области.
	8.		Охарактеризуйте научные статьи и журналы как научную литературу.	Диссертации и авторефераты - это исчерпывающие исследования конкретной проблемы. Диссертации часто содержат уникальные данные, проведенные автором эксперименты и их результаты, что может быть полезно для исследования.
	9.		Охарактеризуйте электронные ресурсы и базы данных как научную литературу.	Современный мир дает доступ к множеству электронных ресурсов: от научных порталов до специализированных баз данных. Эти ресурсы обеспечивают быстрый доступ к

				требуемой информации, а также позволяют находить редкие и ценные материалы.
	10.		Критерии выбора актуальной и надёжной литературы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Год издания. 2. Репутация автора и издательства. 3. Наличие публикации в рецензируемых изданиях. 4. Цитирование работы другими исследователями.
	11.		Оформление списка литературы для ВКР: стандарты ГОСТ.	<p>Российские вузы придерживаются ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание". В нем прописаны основные правила оформления библиографических ссылок. Каждый тип источника (книга, статья, электронный ресурс) имеет свои особенности оформления. Важное внимание уделяется последовательности данных: сначала фамилия автора, потом название работы, далее – сведения об издании и так далее.</p>
	12.		Что такое цель в ВКР?	Цель – это результат, ради которого и проводится исследование. Отсутствие целеполагания делает работу бессистемной и бессмысленной.
	13.		Что такое задачи в ВКР?	Задачи ВКР - это средства е достижения цели ВКР, то есть сформулировать задачи, решение которых позволит приблизиться к намеченной цели.
	14.		Какова структура плана ВКР?	<p>Введение</p> <p>Глава 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. 1.2. <p>Глава 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1.

				2.2. Заключение
	15.		Что такое конспектирование в результате работы над источниками и литературой ВКР?	В основе конспекта лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника. Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной для конспектирующей информации.
	16.		Что такое отбор материала для цитирования в ВКР?	Цитирование подтверждает факт знакомства автора с первоисточниками, демонстрирует степень его погруженности в изучаемую проблему. Цитаты могут послужить обоснованию или опровержению той или иной точки зрения на изучаемый вопрос.
	17.		В чем состоит важность написания ВКР?	Правильно выбранные источники гарантируют актуальность исследования. Это, в свою очередь, решающий фактор успешной защиты ВКР.
	18.		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
			Соотнесите разделы списка использованной литературы с их характеристикой А. Первичные материалы, на основе которых строится исследование. Они могут быть как текстовыми (документы, архивные материалы), так и не текстовыми	А-1 Б-4 В-2 Г-3

		<p>(фотографии, аудиозаписи).</p> <p>Б. Доступные в интернете материалы, которые могут быть использованы для исследования.</p> <p>В. Научные труды, статьи и монографии, опубликованные за рубежом и не переведенные на русский язык.</p> <p>Г. Вторичные материалы, которые помогают студенту в проведении исследования. Уже существующие работы, книги, статьи, содержащие анализ, интерпретацию и теоретические обобщения по теме исследования.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Источники2. Литература3. Электронные ресурсы4. Иностранная литература5. Незданые материалы	
--	--	--	--

	19.		<p>Соотнесите основные категории используемой при написании ВКР литературы с предложенными характеристиками:</p> <p>А. Помогает(-ют/-ет) формировать теоретическую базу работы и демонстрирует уровень осведомленности автора.</p> <p>Б. Демонстрирует(-ют/-ет) широкий подход к исследованию и позволяет автору учитывать международный контекст.</p> <p>В. Служит(-ат/-ит) основой для обоснования выводов и аргументов, а также подтверждают оригинальность работы.</p> <p>Г. Обеспечивает(-ют/-ет) быстрый доступ к актуальным исследованиям и позволяют расширить объем используемой информации.</p> <p>1. Источники</p>	<p>А-3 Б-1 В-4 Г-2</p>
--	-----	--	---	------------------------------------

			<p>2. Литература 3. Электронные ресурсы 4. Иностранная литература 5. Перфокарты</p>	
	20.		<p>Расположите части ВКР в соответствии с методикой написания: А. Заключение. Б. Содержание В. Титульный лист. Г. Приложения (если имеются). Д. Основная часть. Е. Введение. Ж. Список использованной литературы.</p>	В-Б-Е-Д-А-Ж-Г
	21.		<p>Расположите в нужной последовательности этапы поиск литературы для ВКР в соответствии с методикой написания: А. Сервисы для поиска научных статей. Б. Консультации с научным руководителем. В. Библиотечные каталоги и электронные базы.</p>	Б-В-А
			Задания закрытого типа	

	22.		Что не является эмпирическим методом научного познания? А. наблюдение Б. измерение В. эксперимент Г. идеализация	Г
	23.		Что не является теоретическим методом научного познания? А. анализ Б. синтез В. абстрагирование Г. эксперимент	Г
	24.			
	25.			
<p>УК-1.2 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p>	26.	<p>Производственная (преддипломная) практика</p>	Дайте определение научной гипотезе.	Гипотеза – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Формулируя гипотезу, исследователь строит предположение о том, каким образом намеревается достичь поставленной цели.
	27.		На какой вопрос отвечает формулировка цели исследования?	Формулировка целей и задач исследования во Введении к ВКР студентов входит в число обязательных структурных элементов. Цель исследования отвечает на вопрос: «Какой результат планируется получить?».
	28.		На какой вопрос отвечают задачи исследования?	Формулировка целей и задач исследования во Введении к ВКР студентов входит в число обязательных структурных элементов. Задачи отвечают на вопрос: «Какими путями это достигается?».
	29.			

	30.		Что такое анализ, как исследовательский метод?	Анализ - исследовательский метод, состоящий в том, что объект исследования, рассматриваемый как система, мысленно или практически расчленяется на составные элементы (признаки, свойства, отношения и т.п.) для изучения каждого из них в отдельности и выявления их роли и места в системе.
	31.		Что такое синтез, как исследовательский метод?	Синтез - исследовательский метод, имеющий целью объединить отдельные части изучаемой системы, ее элементы в единую систему.
	32.		Что такое абстрагирование, как исследовательский метод?	Абстрагирование — это метод познания, мысленное выделение, вычленение некоторых элементов конкретного множества и отвлечение их от прочих элементов данного множества. Это один из основных процессов умственной деятельности человека, опирающийся на знаковое опосредствование и позволяющий превратить в объект рассмотрения разные свойства предметов.
	33.		Что такое обобщение, как исследовательский метод?	Обобщение – метод, прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов. Операция обобщения осуществляется как переход от частного или менее общего понятия и суждения к более общему понятию или суждению.
	34.		Что такое индукция, как исследовательский метод?	Индукция – это метод познания, основанный на формально-логическом умозаключении, позволяющий сделать общий вывод на основе отдельных фактов.

	35.		Что такое дедукция, как исследовательский метод?	Дедукция — метод мышления, следствием которого является логический вывод, истинность которого гарантируется истинностью посылок.
	36.		Что такое моделирование, как исследовательский метод?	Моделирование – метод теоретического познания, состоящий в исследовании каких-либо явлений, процессов или систем путем построения и изучения их моделей; использование моделей для определения поведения и характеристик реальных систем.
	37.		Что такое теоретическая модель, как исследовательский метод?	Теоретическая модель - это универсальное средство научного познания, которое служит для воспроизведения и закрепления в знаковой форме строение, свойства и поведение реальных объектов.
	38.		Что такое классификация, как исследовательский метод?	Классификация – метод научного познания, объединяющий в один класс объекты, максимально сходные друг с другом в существенных признаках. Классификация позволяет свести накопленный многообразный материал к сравнительно небольшому числу классов, типов и форм, выявить исходные единицы анализа, обнаружить устойчивые признаки и отношения.
	39.		Что такое формализация, как исследовательский метод?	Формализация – отображение результатов мышления в точных понятиях или утверждениях.
	40.		Что такое рефлексия, как исследовательский метод?	Рефлексия – научно – исследовательская деятельность, рассматриваемая в широком культурно-историческом контексте, включает 2 уровня – предметный (активность направлена на познание конкретной

				совокупности явлений) и рефлексивный (познание обращается на само себя).
	41.		В чем состоит особенность научного познания в теологии?	Объективность добываемого знания, основанная на Божественном откровении. Развитость понятийного аппарата Рациональность изложения, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью. Высокий уровень обобщения знаний Использование специальных способов и методов познавательной деятельности
	42.		В чем состоит особенность научного познания в теологии и чем научное познание в теологии отличается от обыденного?	- нацеленность на получение новых знаний, а обыденное познание имеет дело с давно изученными предметами; - наличие особых инструментов и специальных терминов (научный язык); - необходима специальная подготовка, овладение методами и приемами научного исследования (обыденное познание осуществляется любым человеком); - характерны системность, планомерность и обоснованность результатов исследования.
	43.		В чем заключается практический аспект в теологии?	Практический аспект в теологии – это изучение богословия таким образом, чтобы оно было полезным, применимым и актуальным в повседневных вопросах. Он характеризуется практическим применением богословских идей.

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	1.	Основы управления проектами	Что является управляемыми параметрами религиозного проекта?	Объемы и виды работ, стоимость, издержки, расходы по проекту, качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта.
	2.		Что является основной целью сетевого планирования?	Снижение до минимума времени реализации проекта.
	3.		В чем заключается основная цель «метода критического пути»?	В минимизации сроков реализации проекта в религиозной сфере.
	4.		И чего состоит суммарная задача?	Из нескольких задач.
	5.		Что не является ограничением для планируемых задач?	Фиксированная длительность
	6.		Преимущество функциональной структуры при реализации проекта в религиозной сфере?	Эффективная координация в функциональных областях
	7.		Все те, кто получит пользу от проекта в долгосрочной перспективе, это?	Конечные бенефициары (выгодоприобретатели)

	8.		Каков алгоритм ресурсного планирования:	Определение ресурсов - назначение ресурсов задачам - анализ расписания и разрешение возникших противоречий
	9.		Безвозмездно выделяемые спонсором финансовые ресурсы для финансирования деятельности в рамках религиозного проекта, это?	Грант (Денежное пособие, стипендия для проведения, например, научно-исследовательских проектов).
	10.		Укажите последовательность разработки сетевой модели проекта:	Определение списка работ - оценка параметров работ - определение зависимостей между работами
	11.		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
			Установите соответствие между этапами проекта в религиозной сфере 1 – Фаза 1 2 – Фаза 2 3 – Фаза 3 4 – Фаза 4 А. – Осуществление Б. – Завершение В. – Планирование и разработка Г. – Концепция Д. Награждение	А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2
	12.		Установите соответствие между вехами проекта, реализуемого	А – 4 Б – 3 В – 1 Г – 2

			<p>религиозной организацией</p> <p>1 – Реализация</p> <p>2 – Завершение</p> <p>3 – Разработка</p> <p>4 – Концепция</p> <p>А – Фундаментальные исследования</p> <p>Б – Прикладные исследования</p> <p>В – Рост</p> <p>Г – Спад</p> <p>Д – Возрождение</p>	
	13.		<p>Укажите последовательность этапов контроля проекта:</p> <p>А – анализ</p> <p>Б – корректировка</p> <p>В – отслеживание</p>	В-А-Б
	14.		<p>Укажите последовательность разработки сетевой модели:</p> <p>А – оценка параметров работ</p> <p>Б – определение списка работ</p> <p>В – определение зависимостей между работами</p>	Б-А-В
УК-2.2	15.	Основы управления проектами	Что такое социальное проектирование?	Особый вид деятельности, результатом которого является создание реального

<p>Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>				социального «продукта», имеющего для участников проекта практическое значение?
	16.		От чего зависит форма представления плана социальной деятельности прихода?	от потребителя документа; от цели создания документа; от сложившихся стандартов; от интересующей информации.
	17.		Назовите основную цель контроля проекта	Основной целью контроля проекта является обеспечение выполнения плановых показателей и повышение общей эффективности функций планирования и контроля проекта.
	18.		В чем состоит содержание контроля проекта?	Содержание контроля проекта состоит в определении результатов деятельности на основе оценки и документирования Фактических показателей выполнения работ по сравнению их с плановыми показателями.
	19.		Перечислите основные принципы построения эффективной системы контроля.	Наличие конкретных планов. Наличие информативной системы отчетности. Наличие эффективной системы анализа фактических показателей и тенденций. Наличие эффективной системы реагирования.
	20.		Перечислите основные процессы контроля.	общий контроль изменений; ведение отчетности по проекту
	21.		Перечислите вспомогательные процессы контроля	контроль изменений содержания; контроль расписания; контроль затрат; контроль качества; контроль риска
	22.		Дайте определение понятию «мониторинг проекта»	Мониторинг - контроль, слежение, учет, анализ и составление отчетов о фактическом выполнении проекта в сравнении с планом.
	23.		Этапы внедрения информационных	Подготовка функций управления проектами - подготовка персонала - комплектация

			систем управления региональным проектом, реализуемым силами Митрополии:	информационной системы - проведение опытной эксплуатации и ее доработка - проведение приемочных испытаний.
	24.		Этапы оценки эффективности проекта, реализуемого Епархией совместно с муниципалитетом:	Экспертная оценка общественной значимости – Показатели эффективности проекта в целом. – Уточняется состав участников и определяются финансовая реализуемость и эффективность их участия
	25.		Задания закрытого типа	
			Принимать участие в конкурсе грантов Президента РФ может: А) политическая партия Б) коммерческая организация В) некоммерческая организация	В
	26.		Социальная инженерия это: А) проектирование технических проектов Б) проектирование коммерческих проектов В) проектирование социальных проектов	В
	27.		Что является управляемыми параметрами проекта? А) объемы и виды работ Б) стоимость, издержки, расходы по проекту	Г

		В) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта Г) Все ответы верны	
	28.	Что является основной целью сетевого планирования: А) Управление трудозатратами проекта Б) Снижение до минимума времени реализации проекта В) Максимизация прибыли от проекта Г) Определение последовательностей выполнения работ	Б
	29.	В чем заключается основная цель «метода критического пути»: А) В равномерном назначении ресурсов на задачи проекта Б) В снижении издержек проекта В) В минимизации востребованных ресурсов Г) В минимизации сроков проекта	Г
	30.	Из чего состоит суммарная задача? А) Несколько ресурсов	Г

			Б) Нескольких вариантов В) Нескольких затрат Г) Нескольких задач	
--	--	--	--	--

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере	31.	Практическое руководство для священнослужителя	Кого положено принимать в Церковь через таинство Миропомазания?	Через Миропомазание принимаются представители тех христианских сообществ, которые сохранили веру в основные христианские догматы, но не имеют законного апостольского преемства и, соответственно, права освящать и преподавать святое миро.
	32.		Кого положено принимать в Церковь через таинство Крещения?	Через Крещение принимаются представители тех христианских сообществ, в которых кардинально искажены догматы христианской веры (прежде всего, православное учение о Святой Троице и о двух природах во Христе).
	33.		Кого положено принимать в Церковь через таинство Покаяния?	Через Покаяние принимаются представители тех христианских сообществ, которые сохранили апостольское преемство и приняли действительные Таинства Крещения и Миропомазания.
	34.		Что такое таинство покаяние?	Покаяние есть Таинство, в котором искренне кающийся в своих грехах, при видимом получении прощения от священника, невидимо освобождается от этих грехов Самим Господом Иисусом Христом.
	35.		Что такое таинство Крещение?	Крещение есть Таинство, в котором верующий при троекратном погружении тела в воду с призыванием Бога Отца и Сына и Святого

				Духа умирает для жизни плотской, греховной и возрождается Святым Духом в жизнь духовную, святую.
	36.		Что такое таинство Брака?	Брак есть Таинство, в котором при свободном обещании женихом и невестой взаимной верности перед священником и Церковью, благословляется их супружеский союз во образ духовного союза Христа и Церкви и подаётся благодать благочестивого единодушия для законного рождения и христианского воспитания детей.
	37.		Что такое Литургия оглашенных?	Часть Литургии, на которой верующие готовятся к Таинству. Кроме крещёных и допускаемых к Причащению, присутствовать на ней могут и готовящиеся к Крещению, а также кающиеся, не допускаемые к Причащению.
	38.		Что такое Литургия верных?	Часть Литургии, за которой совершается Таинство Причащения. На этом Богослужении имеют право быть одни верные, т. е. принявшие Крещение и не отлученные от причастия.
	39.		Что такое Проскомидия?	Часть Литургии, на которой готовится хлеб и вино для совершения Таинства.
	40.		Когда и как происходило образование древнего церковного канона?	Древний канон Православной восточной Церкви составлялся постепенно в продолжение первых десяти веков христианства. Главными способами составления канона были: I) Взаимные сношения между Церквями. II) Повсеместная деятельность некоторых пастырей Церкви. III) Соборы.

<p>УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>	41.	<p>Практическое руководство для священнослужителя</p>	Правила апостольские их число?	Существовали разные списки греческого подлинника «Правил Святых Апостолов»; в них находилось от 50 до 85 правил. На Западе благодаря переводу римского аббата Дионисия Малого был принят список из 50 правил. На Востоке Иоанн Схоластик включил 85 правил в канонический сборник. Данное количество также было подтверждено отцами Трулльского собора в кон. VII в.
	42.		Правила апостольские; их отношение к последующему законодательству?	Апостольские правила представляют собою образцы первоначальных церковных отношений, легли в основу всего последующего церковного законодательства. Соборы, начинаясь с IV в., ссылаются на них, как на древние, осуждают произвольное отступление от них и свои постановления подтверждают ссылками на них, как на свидетельства древности.
	43.		Апостольские постановления; содержание и церковно-практическое значение их.	В них содержится изображение церковной практики первых веков христианства, касающейся вопросов: богослужебных, нравственных, иерархических и юридических. В частности, в них говорится: 1) о мирянах, 2) о епископах, пресвитерах и диаконах, 3) о вдовицах, 4) о сиротах, 5) о мучениках, 6) о расколах, 7) о христианском образе жизни и церковных обрядах, 8) о духовных дарованиях и канонах церковных.
	44.		Апостольские постановления; время и место их происхождения?	Книга «Апостольские постановления» в ранней Церкви воспринималась как правила, собранные св. Климентом Римским. Однако подлинный ее составитель не известен. В настоящем виде книга сформировалась к

				середине IV века. Местом написания считается Сирия.
	45.		Какое участие государственной власти в церковном законодательстве в Византии?	Государственная власть, охраняя неприкосновенность церковного канона, стала придавать постановлениям церковной власти значение государственных законов. По законодательству имп. Юстиниана, что запрещалось первыми, то не дозволялось и последними; преступления против Церкви не оставались безнаказанными и по законам государства.
	46.		Что такое Номоканон?	Номоканон — византийский сборник церковных правил и императорских указов, касающихся Церкви, один из источников византийского права.
	47.		Что такое номоканон Иоанна Схоластика?	Номоканон Иоанна Схоластика – это первый сборник церковных правил, составленный в систематическом, а не хронологическом порядке. Датируется VI веком.
	48.		Что такое номоканон Фотия?	Номоканон Фотия – это сборник церковных правил, приписываемый святителю Фотию Константинопольскому. В нем содержатся все правила, вошедшие в канонический свод, который мы сегодня используем.
	49.		Толкователи церковных правил: Зонара, Аристин и Вальсамон, краткая характеристика.	Иоанн Зонара византийский канонист. При толковании правил старался показать буквальный их смысл. Изъяснял смысл канонов с трех точек зрения: исторической, догматической и практической. Алексей Аристин автор толкования на сокращенное изложение церковных правил (синтагму). Его толкования весьма кратки,

				иногда только перефразируют текст правил, или объясняют их грамматический смысл Феодоро Вальсамон самый авторитетный толкователь церковных правил XII в. Составил толкование на весь Номоканон. Его толкование более обширное, подробное. Главный принцип решения противоречий – законы должны уступать канонам.
	50.		Что такое синтагма Властаря?	Синтагма Матфея Властаря – словарь по церковному праву, в котором церковные правила расположены по порядку греческого алфавита. В нее вошли как каноны, так и гражданские законы.

УК-3

Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	1.	Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий	Какова цель нахождения священнослужителей в зоне боевых действий согласно документу «Основные социальной концепции Русской Православной Церкви»?	Основной целью служения капеллана в зоне боевых действий является духовное окормление воинов и пастырская забота о их нравственном состоянии.
	2.		Чем должен руководствоваться священнослужитель, окормляя воинов, не исповедующих православие?	Взаимодействуя с воинами не исповедующими православие, священнослужитель должен придерживаться официально позицией Русской Православной Церкви, изложенной в документе «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию».
УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике.	3.	Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий	Что необходимо подготовить священнослужителю перед отправкой в зону боевых действий?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить все необходимые документы 2. Пройти медицинское обследование и вакцинацию. Подготовить медицинское снаряжение. 3. Составить план командировки. 4. Подготовить всё необходимое снаряжение, личные вещи, церковную утварь, а также, необходимое количество Святых Даров.
	4.		Основная особенность причащения воинов в зоне боевых действий.	В связи с опасностью обнаружения и уничтожения длительного скопления большого количества человек в одном месте священнослужителям стоит воздержаться от

				служения Божественной Литургии в зоне близкой к линии боевого соприкосновения. Причащение воинов должно осуществляться заранее подготовленными Святыми Дарами.
--	--	--	--	--

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	5.	Церковь, государство и общество	Какова цель отношений Православной Церкви с инославием согласно документу «Основные принципы отношения РПЦ к инославияю»?	Важнейшей целью отношений Православной Церкви с инославием является восстановление богозаповеданного единства христиан.
	6.		Что такое тайна исповеди?	Тайна исповеди – это канонический принцип, согласно которому, священники и епископы не вправе разглашать открытое им исповедовавшимися перед ними лицами.
	7.		В чем суть не православной концепции христианского единства носящей название «интеркоммунион»?	Это учение о том, что средством для восстановления христианского единства, представители разных деноменаций может является совместное участие в Евхаристии представителей различных христианских конфессий.
	8.		В чем суть не православного учения о «невидимой церкви»?	Это концепция, согласно которой несмотря на исторические разделения, принципиальное, глубинное единство христиан нарушено не было, а разделенность христианских церквей принадлежит исключительно к несовершенному уровню человеческих отношений

	9.		Какие условия для участия православного христианина в общественной деятельности указаны в документе «Общественная деятельность православных христиан»?	Общественная деятельность должна осуществляться благими и законными методами, и не должна прямо или косвенно наносить вред обществу, личности и государству.
	10.		В каком случае, согласно «Основам социальной концепции», пренатальная диагностика может считаться нравственно оправданной?	Пренатальная диагностика может считаться нравственно оправданной, если она нацелена на лечение выявленных недугов на возможно ранних стадиях, а также на подготовку родителей к особому попечению о больном ребенке.
	11.		Каким образом Церковь соединяет в своём бытии вселенское и национальное начала?	Православная Церковь, будучи вселенской, состоит из множества Автокефальных Поместных Церквей. Культурные отличия отдельных народов находят свое выражение в литургическом и ином церковном творчестве, в особенностях христианского жизнеустроения.
	12.		Какова позиция Церкви по вопросу участия христиан в боевых действиях?	Признавая войну злом, Церковь не воспрещает своим чадам участвовать в боевых действиях, если речь идет о защите ближних и восстановлении поправленной справедливости.
	13.		На каком принципе основан перечень поводов для признания церковного брака утратившим каноническую силу,	Признание церковного брака утратившим каноническую силу возможно в случае смерти или прелюбодеяния одного из супругов, а также при наличии обстоятельств, которые влияют на брачный союз столь же разрушительно, как и

			согласно документу «О канонических аспектах церковного брака»?	прелюбодеяние, или которые могут быть уподоблены смерти одного из супругов.
	14.		По каким явным признакам можно судить о праведности или несправедливости воюющих, согласно документу «Основы социальной концепции РПЦ»?	Явными признаками на основании которых можно судить о праведности или несправедливости воюющих являются методы ведения войны, а также отношение к пленным и мирному населению противника, особенно детям, женщинам, старикам.
	15.		Каков церковный взгляд на достоинство человека?	Человеческое достоинство основано на том факте, что человек создан по образу и подобию Божию. Восприятие Христом всей человеческой природы, кроме греха, свидетельствует о том, что после грехопадения человек не утратил своего достоинства, однако достоинство не распространяется на искажения, возникшие в человеческой природе в результате грехопадения.
	16.		Каково соотношение прав человека и заповедей Божиих?	Права человека не могут быть выше ценностей духовного мира. Не являясь Божественным установлением, права человека не должны вступать в конфликт с Откровением Божиим.
	17.		В чем, согласно документу «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», состоит единственная возможность восстановить «здоровье» природы?	Единственная возможность восстановить здоровье природы состоит в духовном возрождении личности и общества, в подлинно христианском, аскетическом отношении человека к собственным потребностям, обуздании страстей, последовательном самоограничении.

	18.		Каково отношение Церкви к таким видам вспомогательных репродуктивных технологий как «суррогатное материнство» и ЭКО?	Суррогатное материнство является принципиально неприемлемым способом борьбы с бесплодием. Что касается ЭКО, то нравственно недопустимыми являются все методики предполагающие заготовление, консервацию и намеренное разрушение «избыточных» эмбрионов.
	19.		Дайте определение понятию «цезарепализм».	Цезарепализм – это модель взаимоотношений между Церковью и государством, когда глава государства претендует на решающее слово в устройении церковных дел.
	20.		В чем заключается социальная опасность практики «суррогатного материнства»?	Социальная опасность практики «суррогатного материнства» связана с радикальным изменением самого представления о природе человека. В данном случае понимание человека как уникальной личности подменяется образом человека как биологической особи, которую можно произвольно конструировать, манипулируя элементами «генетического материала».
	21.		Дайте определение понятию «папацезаризм».	Папацезаризм - это модель взаимоотношений между Церковью и государством, когда духовное лицо сосредоточивает в своих руках как светскую, так и духовную власть.
	22.		На каком принципе, согласно Основам социальной концепции РПЦ, строится сотрудничество современного светского государства с Церковью?	Согласно Основам социальной концепции РПЦ сотрудничество современного светского государства с Церковью строится на принципе взаимного невмешательства.

	23.		<p>При каком условии в случае признания епархиальным архиереем церковного брака утратившим каноническую силу, виновная сторона может получить право на второе и третье Венчание?</p>	<p>Право на второе и третье Венчание виновная сторона может получить после принесения покаяния и исполнения епитимии.</p>
	24.		<p>Из какого принципа, согласно «Основам социальной концепции РПЦ», должны исходить врачи в случае необходимости применения изоляции и иных форм принуждения при лечении душевнобольных.</p>	<p>При выборе форм медицинского вмешательства при лечении душевнобольных следует исходить из принципа наименьшего ограничения свободы пациента.</p>
	25.		<p>Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)</p> <p>Соотнесите разные части утверждения таким образом, чтобы получилось положение, отражающее официальную позицию Русской Православной Церкви:</p> <p>А. В случае неспособности одного из супругов к брачному сожителству по</p>	<p>А – 1 Б – 3 В – 2</p>

		<p>естественным причинам, если таковая неспособность началась до совершения брака и при этом была не известна другой стороне, а также если она не обуславливается преклонным возрастом.</p> <p>Б. В тех случаях, когда супруги, находящиеся в зарегистрированном браке, принимают православие через таинство Крещения или через чин присоединения.</p> <p>В. В случае неспособности одного из супругов к брачному сожитию, явившейся следствием намеренного самокалечения.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Церковный брак может быть признан недействительным.2. Церковный брак может быть признан утратившим каноническую силу.3. Брак может быть венчан, если к тому нет	
--	--	---	--

			<p>канонических препятствий. 4. Брак должен быть признан не церковным.</p>	
	26.		<p>Соотнесите обстоятельства и срок, по окончании которого согласно документу «О канонических аспектах церковного брака» возможно признание церковного брака утратившим каноническую силу:</p> <p>А. Безвестное отсутствие одного из супругов. Б. Злонамеренное оставление одного супруга другим. В. Медицински засвидетельствованные хронический алкоголизм или наркомания супруга, при его отказе от лечения и исправления образа жизни.</p> <p>1. Ожидание какого-либо срока не требуется. 2. Один год. 3. Три года. 4. Тридцать три года.</p>	<p>А – 3 Б – 2 В – 1</p>

	27.		<p>Какова последовательность действий священнослужителя в случае распространения в СМИ клеветы в адрес Церкви?</p> <p>А. Обратиться к органам государственной власти для разрешения конфликта</p> <p>Б. Предпринять попытку переговоров</p> <p>В. Предупредить руководство СМИ</p> <p>Г. Предать каноническим прещениям виновных, если они являются православными христианами.</p>	В-Б-А-Г
	28.		<p>Расположите определения Юбилейного Архиерейского собора РПЦ относительно документа «Основы социальной концепции РПЦ» в той последовательности, в которой они были изложены собором.</p>	Г-А-Д-В-Б

			<p>А. Всем подразделениям РПЦ руководствоваться Основами социальной концепции при взаимодействии с государством и обществом, а также употреблять в пастырской практике.</p> <p>Б. Считать необходимым ознакомление с данным документом всех священнослужителей и мирян РПЦ, для чего издать его достаточным тиражом и опубликовать в сети «Интернет».</p> <p>В. Включить документ в учебный процесс в духовных школах.</p> <p>Г. Считать данный документ отражающим официальную позицию РПЦ.</p> <p>Д. Полагать полезным принятие Священноначалием на основе этого документа определений по различным более конкретным вопросам.</p>	
УК-3.2	29.	Церковь, государство и общество	Назовите количество и наименование	В Православной Церкви существуют три вида чинопоемов для инославных. Инославные

Умеет применять полученные знания на практике.			чиноприемов инославных существующих в Православной Церкви?	могут быть приняты в через таинства Крещения Миропомазания и Покаяния.
	30.		При каком условии согласно 59 правилу Карфагенского собора межконфессиональные конфликты и конфликты с раскольниками могут выноситься в светский суд?	Межконфессиональные конфликты и конфликты с раскольниками могут выноситься в светский суд в том случае, если суть спора не касается вопросов вероучения.
	31.		При каких условиях может быть дано благословение епархиального архиерея на вступление в брак православных христиан с католиками?	Благословение епархиального архиерея на вступление в брак православных христиан с католиками может быть преподано православной стороне в ответ на письменное прошение, которое должно сопровождаться согласием неправославной стороны на то, чтобы рожденные в браке дети были воспитаны в православии
	32.		Какие действия необходимо предпринять священнослужителю в случае, когда ему стало известно на исповеди о готовящемся преступлении.	В указанном случае священник должен призвать такого человека к покаянию и отречению от злого намерения. Предупредить того, кому угрожает опасность. В затруднительной ситуации обратится к епархиальному архиерею.
	33.		Назовите условия при которых в случае намерения одного из супругов принять монашеский постриг	Необходимо, чтобы было соблюдено два условия. Во-первых, у намеревающегося принять монашество не должно быть несовершеннолетних детей или иных лиц, находящихся на его иждивении. Во-вторых,

		церковный брак может быть признан утратившим каноническую силу.	требуется письменное согласие другого супруга.
	34.	Какие методы лечения психических заболеваний Церковь считает недопустимыми, согласно «Основам социальной концепции РПЦ»?	Церковь считает недопустимыми психотерапевтические подходы, основанные на подавлении личности больного и унижении его достоинства, а также использование при лечении оккультных методик воздействия на психику.
	35.	Какие существуют ограничения относительно участия в политической жизни для монашествующих?	Монашествующие не должны баллотироваться в органы власти и участвовать в предвыборной агитации.
	36.	Какие существуют ограничения относительно участия в политической жизни для мирян, работающих в общецерковных учреждениях?	Миряне, работающих в общецерковных учреждениях не могут выдвигать свои кандидатуры на выборах и участвовать в деятельности политических партий без благословения Патриарха и Священного Синода.
	37.	В чем заключается специфика участия в сакраментальной жизни Церкви человека изменившего свой пол?	Человека изменившего свой пол крестят крестит как принадлежащего к тому полу, в котором он был рожден. Также недопустимым для такого человека является рукоположение в священный сан и вступление в церковный брак.
	38.	В чем должен проявляться христианский патриотизм?	В защите Отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления.

	39.		<p>К чему призывает Церковь христианина в том случае, если исполнение требования закона угрожает вечному спасению, предполагает акт вероотступничества или совершение иного несомненного греха в отношении Бога и ближнего?</p>	<p>Христианин призывается к подвигу исповедничества ради правды Божией и спасения своей души для вечной жизни. Он должен открыто выступать законным образом против безусловного нарушения обществом или государством установлений и заповедей Божиих, а если такое законное выступление невозможно или неэффективно, занимать позицию гражданского неповиновения.</p>
	40.		<p>Каков порядок обращения священнослужителей в органы государственной власти?</p>	<p>Каноны воспрещают священнослужителям обращаться к государственной власти без дозволения церковного начальства. Взаимодействие Церкви с высшими органами государственной власти осуществляются Патриархом и Священным Синодом непосредственно или через представителей, имеющих письменно подтвержденные полномочия. Взаимодействие с региональными органами власти осуществляются епархиальными Преосвященными непосредственно или через представителей. Взаимодействие с местными органами власти и самоуправления осуществляются благочиниями и приходами по благословению епархиальных Преосвященных.</p>
	41.		<p>При каких условиях может быть дано благословение епархиального архиерея на вступление в брак</p>	<p>Благословение епархиального архиерея на вступление в такой брак может быть преподано православной стороне в ответ на письменное прошение, которое должно сопровождаться согласием неправославной стороны на то,</p>

		православных христиан со старообрядцами?	чтобы дети были воспитаны в православной вере.
	42.	Каково отношение Церкви к ситуации женщине, совершившей аборт в случае угрозы ее жизни?	В документе «Основы социальной концепции РПЦ» при указанном случае Церковь призывает пастырей проявлять снисхождение по отношению к женщинам, совершившим аборт и не отлучать их от Причастия.
	43.	При каких условиях в случае злонамеренного оставления одного супруга другим Церковь может признать церковный брак утратившим каноническую силу?	Злонамеренное оставление одного супруга другим может стать основанием для признания церковного брака утратившим каноническую силу в случае отсутствия другого супруга не менее одного года.
	44.	При каких условиях в случае безвестного отсутствия одного из супругов Церковь может признать церковный брак утратившим каноническую силу?	Безвестное отсутствие одного из супругов может стать основанием для признания церковного брака утратившим каноническую силу в случае, если оно продолжается не менее трех лет, при наличии соответствующих документов. Указанный срок сокращается до двух лет после окончания военных действий и пропавших без вести в связи с иными бедствиями и чрезвычайными происшествиями, при условии отсутствия связи с пропавшими.
	45.	При каком условии искусственное оплодотворение является допустимым с точки зрения Церкви?	Главным условием допустимости использования искусственного оплодотворения с точки зрения Церкви является оплодотворение половыми клетками мужа.

	46.		Какая эксплантация органов, согласно Основам социальной концепции РПЦ, является?	Морально недопустимой является эксплантация органов, угрожающая жизни донора.
	47.		Что должен предпринять епархиальный архиерей в случае, если родители ребенка, желающие совершить над ним таинство крещения, если родители не приносят явного покаяния в содеянном, а воспитанники фактически выражают согласие с совершившимся греховным деянием?	В случае отсутствия у родителей и воспитанников осознания того, что суррогатное материнство является грехом, решение вопроса о крещении откладывается до времени сознательного личного выбора ребенка.
	48.		В каком случае, согласно документу «Основы учения РПЦ о достоинстве свободе и правах человека», сбор сведений о человеке может совершаться без его согласия?	В тех случаях, когда того требуют защита Отечества, сохранение нравственности, охрана здоровья, прав и законных интересов граждан, а также предотвращение либо раскрытие преступлений и осуществление правосудия.
	49.		В каком году был принят документ «Основы социальной концепции РПЦ»? А. 1994 Б. 2000 В. 2001 Г. 2013.	<p style="text-align: center;">Задания закрытого типа</p> <p style="text-align: center;">Б</p>

	50.		<p>Что есть труд в христианском понимании? А. Творческое раскрытие человека для самообогащения. Б. Деятельность, направленная на получение прибыли. В. Хобби. Г. Творческое раскрытие человека, которому в силу изначального богоподобия дано быть сотворцом и соработником Господа.</p>	Г
	51.		<p>Церковь рассматривает психические заболевания как А. Результат плохой наследственности Б. Проявление одержимости злыми духами В. Проявление общей греховной поврежденности человеческой природы Г. Следствие исключительно личных грехов.</p>	В
	52.		<p>Допустимо ли для христиан использование неабортивных средств контрацепции? А. Допустимо Б. Допустимо только воздержание от половых отношений В. Решение принимается по обоюдному согласию при участии духовника Г. Недопустимо.</p>	В

	53.		Участие христиан в общественной жизни должно основываться на: А. Общественном мнении Б. Уголовном кодексе В. Интуиции Г. Принципах христианской нравственности.	Г
	54.		В чем заключается нравственный смысл существования государства? А. построение «Царства Небесного» на земле Б. Недопущение ада на земле В. Оказывать социальную защиту бедным людям Г. Собрать армию и победить врагов государства.	Б
	55.		Допускает ли Церковь наличие различных политических убеждений среди ее епископата, клира и мирян? А. Допускает Б. Допускает при условии соответствия Священному Преданию В. Допускает только среди мирян Г. Не допускает.	Б
	56.		Выберите верное определение биоэтики: А. Осознание этических ценностей через призму живой природы Б. система контроля государства за развитием медицинских	В

		технологий В. Учение о нравственной стороне деятельности человека в медицине и биологии Г. Выработка новых нравственных принципов в связи с развитием человеческого социума.	
	57.	СМИ благо или зло для человека? А. Благо Б. Зло В. Инструмент в человеческих руках Г. Не имеют значения для человека.	В
	58.	Выберите верное утверждение: А. Патриотизм противоречит христианству, потому что «наше жительство — на небесах» (Флп. 3:20). Б. Любовь к Родине есть один из способов исполнения заповеди Божией о любви к ближнему. В. Христос не имел земного пристанища, поэтому любовь к Отечеству не является обязательной для христиан. Г. Патриотизм для христианина допустим лишь в том случае, если государство является христианским.	Б

УК-4

Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-4.1 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.	1.	Стилистика русского языка	Выпишите предложение, в котором употребляются эпитеты. Утром на море был штиль, теперь качка усиливается. Чаше летят в лицо брызги. Вот он, наконец, дальний загадочный Афон, Святая Гора — я плыву к ней вторую неделю.	Задания открытого типа Вот он, наконец, дальний загадочный Афон, Святая Гора — я плыву к ней вторую неделю.
	2.		Выпишите предложение, в котором употребляется сравнение. По полуострову идет холмистый кряж, как хребет живого существа. Двадцать монастырей — греческих, русских, болгарских, сербских, румынских — разбросаны по этим склонам. Много скитов, еще больше «келий» и «калив»,	

			в последних живут одиночки-пустынники.	
	3.		<p>Выпишите предложение, в котором употребляются метафоры.</p> <p>Мы зашли в маленький изумрудный заливчик Григориата, где подводные камни слегка ломались в колеблющемся стекле водной глади. На полчаса навестили монастырь с молодым привратником у вековых ворот. Там мы приложились к знаменитой иконе святителя Николая Мирликийского.</p>	Мы зашли в маленький изумрудный заливчик Григориата, где подводные камни слегка ломались в колеблющемся стекле водной глади.
	4.		<p>Выпишите предложение, в котором употребляется метонимия.</p> <p>Афон очень уединен и мало занят внешним. Афонцы мало знают о пестрых делах «мира» и судят о них не всегда удачно. Они не устают молиться о мире, как молятся и о себе.</p>	Афон очень уединен и мало занят внешним.
	5.		<p>Выпишите предложение, в котором употребляется гипербола.</p>	И растет царевич там Не по дням, а по часам.

			<p>Туча по небу идет. Бочка по небу плывет. Словно горькая вдовица. Плачет, бьется в ней царица. И растет царевич там Не по дням, а по часам.</p>	
	6.		<p>Выпишите предложение, в котором употребляется литота.</p> <p>Мы внимательно посмотрели в указанном нам направлении. Казалось, до скита святой праведной Анны рукой подать. Однако мы шли, пробираясь сквозь заросли, ещё полчаса.</p>	<p>Казалось, до скита святой праведной Анны рукой подать.</p>
	7.		<p>Выпишите предложение, в котором употребляется олицетворение.</p> <p>Чем ближе подходим, тем яростнее ветер. Теперь видны уже верхи холмов всего Афонского полуострова. Они забиты клубящимися тучами. Холод и влага летят оттуда.</p>	<p>Чем ближе подходим, тем яростнее ветер.</p>

	8.		<p>Выпишите предложение, в котором употребляется перифраз.</p> <p>В монастыре тихо. Наступает краткий час отдыха. Пречистая стирает свой омофор.</p>	Пречистая стирает свой омофор.
	9.		<p>Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)</p> <p>Соотнесите библейские крылатые выражения с их значениями.</p> <p>1. бесплодная смоковница (Мф. 21, 19)</p> <p>2. вавилонское столпотворение (Быт. 11, 1)</p> <p>3. дух и буква закона (Рим. 2, 14-23,25,29; Гал. 5, 1-15)</p> <p>4. запретный плод (Быт. 2, 15-17)</p> <p>А) отношение к чему-либо формальное или искреннее, учитывая суть явления, внутреннее содержание</p> <p>Б) нечто, желаемое не в силу потребности, но в силу запрета</p> <p>В) всеобщая неразбериха, сопровождающаяся шумом, гамом, беспорядком</p>	<p>1 – Д</p> <p>2 – В</p> <p>3 – А</p> <p>4 – Б</p>

		Г) пренебрежение дарованиями Д) непродуктивная, неплодотворная деятельность	
	10.	Соотнесите библейские крылатые выражения с их значениями. 1. иерихонская труба (Наф. 4, 19) 2. казнь египетская (Исх. 7, 12) 3. камня на камне не оставить (К. 19, 41-44) 4. суета сует (Еккл.1, 2-4) А) тягостные, неприятные, вызывающие досаду житейские обстоятельства Б) необыкновенно громкий голос или сильные крики В) ничтожные, не имеющие смысла, не связанные с истинными ценностями действия, усилия или замыслы Г) разрушить до основания Д) хранить самое дорогое для человека, имеющее ценность	1 – Б 2 – А 3 – Г 4 – В
	11.	Расположите фрагменты очерка Б.К. Зайцева	В-А-Б

		<p>«Афон», соответственно частям текста (1. введение, 2. основная часть, 3. заключение).</p> <p>А. «Когда наша ладья подходила к Пантократору, он сиял еще в вечерней заре, подымаясь круто над морем башнею, крепостными стенами и балкончиками. Мы свернули налево и узким проливом вошли в небольшую, уютную бухточку, совсем закрытую от волн. У пристани разгружался каик. Два монаха-рыболова выплывали в море на лодочке. Чинно гуляли эпитропы. Молодые албанцы с мулами покорно дожидались чего-то. На холме, в лесах и зелени, белел и горел ярким стеклом русский скит пророка Илии».</p>	
--	--	--	--

			<p>Б. «И вот удаляется тысячелетний Афон. “Хризаллида” плавно уходит к западу навстречу быстрому вечеру. Лимонные облака, лимонно-серебряная вода. Гора Афон под закатным светом нежно лиловет».</p> <p>В. «Вот он, наконец, дальний, загадочный Афон, Святая Гора – я плыву к ней вторую неделю».</p>	
	12.		<p>Расположите фрагменты проповеди праведного Иоанна Кронштадтского, соответственно частям рассуждения (1.тезис, 2.рассуждение, 3.вывод).</p> <p>А. «Ибо Бог может и богача сделать милостивым, как и есть многие из богатых истинно милостивые, и богача может сделать добродетельным и наследником Царства Небесного, если он не будет противиться воле Божией, а усердно будет исполнять ее».</p>	Б-В-А

			<p>Б. «В нынешнем Евангелии Господь наш Иисус Христос решает важный вопрос, предложенный Ему богатым юношей: »Что делать мне, чтобы наследовать жизнь вечную? (Мф. 19:16)».</p> <p>В. «Господь указывает ему на заповеди, данные людям от Бога через Моисея, притом на заповеди о любви к ближним, минуя заповеди относительно Самого Господа Бога, конечно, потому, что на любви к ближним основывается и любовь к Богу и без любви к ближнему невозможно любить Бога, ибо не любящий брата своего, которого видит, как может любить Бога, Котораго не видит? – говорит святой апостол Иоанн Богослов (1Ин. 4:20)».</p>	
	13.		<p style="text-align: center;">Задания закрытого типа</p> <p>1. Стилистика изучает: 1) Стили литературного языка, 2) Стили одежды,</p>	<p>1. Стилистика изучает: 1) <i>Стили литературного языка,</i></p>

		3) Стили дизайна помещений, 4) Архитектурные стили.	
	14.	Слова «Истинный вкус состоит не в безотчётном отвержении такого-то слова, такого-то оборота, но в чувстве соразмерности и сообразности» принадлежат: 1) А.С. Пушкину, 2) Л.Н. Толстому, 3) Ф.М. Достоевскому, 4) А.П. Чехову.	Слова «Истинный вкус состоит не в безотчётном отвержении такого-то слова, такого-то оборота, но в чувстве соразмерности и сообразности» принадлежат: 1) А.С. Пушкину,
	15.	Ясность, точность, полнота и объективность высказывания, конкретность, чёткость формулировок – признаки: 1) Официально-делового стиля, 2) Художественного стиля, 3) Публицистического стиля, 4) Научного стиля.	Ясность, точность, полнота и объективность высказывания, конкретность, чёткость формулировок – признаки: 1) Официально-делового стиля,
	16.	Отвлеченность, обобщенность, логичность, объективность, точность – признаки: 1) Научного стиля,	Отвлеченность, обобщенность, логичность, объективность, точность – признаки: 1) Научного стиля,

		<p>2) Официально-делового стиля,</p> <p>3) Художественного стиля,</p> <p>4) Публицистического стиля</p>	
	17.	<p>Омонимы – это:</p> <p>1) Совпадающие в звучании и написании разные слова,</p> <p>2) Однокоренные слова,</p> <p>3) Близкие по значению слова,</p> <p>4) Противоположные по значению слова.</p>	<p>Омонимы – это:</p> <p>1) Совпадающие в звучании и написании разные слова</p>
	18.	<p>Синонимы – это:</p> <p>1) Близкие по значению слова,</p> <p>2) Совпадающие в звучании и написании слова,</p> <p>3) Однокоренные слова,</p> <p>4) Противоположные по значению слова.</p>	<p>Синонимы – это:</p> <p>1) Близкие по значению слова,</p>
	19.	<p>Антонимы – это:</p> <p>1) Противоположные по значению слова,</p> <p>2) Совпадающие в звучании и написании слова,</p>	<p>Антонимы – это:</p> <p>1) Противоположные по значению слова</p>

			<p>3) Однокоренные слова,</p> <p>4) Близкие по значению слова.</p>	
	20.		<p>Неологизмы это:</p> <p>1) Новые слова, возникшие в языке с появлением новых явлений,</p> <p>2) Слова, употребляемые школьниками и студентами,</p> <p>3) Слова, употребляемые в определенной профессии,</p> <p>4) Слова, употребляемые в определенной местности.</p>	<p>Неологизмы это:</p> <p>1) Новые слова, возникшие в языке с появлением новых явлений</p>
	21.	Русский язык и культура речи	Задания открытого типа	
			<p>Перепишите текст, восстанавливая пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Ранняя з...ря тихое утро. Чем ближе подходим тем ярос...нее ветер. По (полу)острову идет х...лмистый кряж как хребет живого существа весь заро...ий лесами м...нахи прол...жили там тропки.</p>	<p>Ранняя заря, тихое утро. Чем ближе подходим, тем яростнее ветер. По полуострову идет холмистый кряж, как хребет живого существа, весь заросший лесами, монахи проложили там тропки.</p>

	22.		<p>Перепишите текст, восстанавливая пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Мы ог...баем (юго)западный берег Афонского (полу)острова. Держим путь на Карулю зн...менитую южную ок...ечность Афона где в беспло...ных скалах живут пусты(н, нн)ожители.</p>	<p>Мы огибаем юго-западный берег Афонского полуострова. Держим путь на Карулю, знаменитую южную оконечность Афона, где в бесплодных скалах живут пустынножители.</p>
	23.		<p>Перепишите текст, восстанавливая пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Мы зашли в маленький изумрудный заливчик Григориата где подводные камни сле...ка л...мались под колеблющ...имся стеклом. На (пол)часа навестили м...настырь с (черно)-курч...вым пр...вратником у вековых ворот и пр...ложились к знаменитой иконе святителя Николая Чудотворца.</p>	<p>Мы зашли в маленький изумрудный заливчик Григориата, где подводные камни слегка ломались под колеблющимся стеклом. На полчаса навестили монастырь с черн-курчавым привратником у вековых ворот и приложились к знаменитой иконе святителя Николая Чудотворца.</p>
	24.		<p>Перепишите текст, восстанавливая</p>	<p>Я расположился в своей комнате. На столе моем стоят розы, заботливо выращенные</p>

		<p>пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Я распол...жился в св...ей комнат... . На столе моем ст...ят розы заботл...во выр...ще(н, нн) ые афонцами. Два окна выходят на голубой простор неба и моря нежная с...нева его сопр...к...сается с тума (н, нн)ой линией гор (полу)острова.</p>	<p>афонцами. Два окна выходят на голубой простор неба и моря, нежная синева его соприкасается с туманной линией гор полуострова.</p>
	25.	<p>Перепишите текст, восстанавливая пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Между мною и морем ст...ри(н, нн)ый решетчатый балкон. Перила его увиты разр...стающимися виноградом и сквозь лапчатую зелень и нежные р...стки м...ре еще с...ней. (В)низу плоская крыша б...блиотеки далее распол...гаются корпус келий и (на)право купола собора.</p>	<p>Между мною и морем — старинный решетчатый балкон. Перила его увиты разрастающимся виноградом, и сквозь лапчатую зелень и нежные ростки море еще синей. Внизу — плоская крыша библиотеки, далее располагается корпус келий, и направо — купола собора.</p>
	26.	<p>Перепишите текст, восстанавливая</p>	<p>Туман с моря надвинулся окончательно. Полил многочасовой дождь, но нас не</p>

		<p>пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Туман с моря надвинулся ок...нчательно. Полил (много)часовой дождь но нас (не)нам...чил. После завтрака идем в Протат. С первой минуты показалось (не)что среднее между советом десяти в Венеци... и Карфагенским сенатом. Так и (не)знаю до сих пор с чем ср...внить в точност... .</p>	<p>намочил. После завтрака идем в Протат. С первой минуты показалось нечто среднее между советом десяти в Венеции и Карфагенским сенатом. Так и не знаю до сих пор, с чем сравнить в точности.</p>
	27.	<p>Перепишите текст, восстанавливая пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>(Средне)вековой секретарь обм...кнув перо в чернила строчил мой новый "паспорт". Окончив он собрал у эпистатов кусочки печати свинтил их в кольцо разр...внял бумагу и пр...л...жил торжестве (н, нн)ую и пр...красную печать (д, Д)ева (м, М)ария с (м, М)ладенцем.</p>	<p>Средневековой секретарь, обмакнув перо в чернила, строчил мой новый "паспорт". Окончив, он собрал у эпистатов кусочки печати, свинтил их в кольцо, разровнял бумагу и приложил торжественную и прекрасную печать — Дева Мария с Младенцем.</p>
	28.	<p>Перепишите текст, восстанавливая</p>	<p>По какому-то ущелью мы кое-как карабкались все выше, задыхаясь, по-</p>

		<p>пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>По какому(то) ущелью мы (кое)как карабкались все выше задыхаясь (по)человечески изнемогая. Вот чья(то) одинокая калива. Здесь (по)моему, живет иконописец.</p>	<p>человечески изнемогая. Вот чья-то одинокая калива. Здесь, по-моему, живет иконописец.</p>
	29.	<p>Перепишите текст, восстанавливая пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Было радостно наконец(то) достигнуть перевала идти (по) ровному месту к келии святого Георгия. (По)афонски приветливо встретили нас м...нахи. Кто(то) из них только что вернулся с покоса. Пахло сеном (кое)где раздавалась русская речь.</p>	<p>Было радостно наконец-то достигнуть перевала, идти по ровному месту к келии святого Георгия. По-афонски приветливо встретили нас монахи. Кто-то из них только что вернулся с покоса. Пахло сеном, кое-где раздавалась русская речь.</p>
	30.	<p>Перепишите текст, восстанавливая пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Андрей Тимофеевич Болотов оказался едва(ли) (не)самым интересным</p>	<p>Андрей Тимофеевич Болотов оказался едва ли не самым интересным человеком во всем восемнадцатом столетии. По широте интересов с ним некого рядом поставить, включая даже блистающего в истории Ломоносова.</p>

		<p>человеком во всем восемна...аatom столети... . По широте интересов с ним (не)кого рядом поставить включая даже бл...стающего в истори... Ломоносова.</p>	
	31.	<p>Перепишите текст, восстанавливая пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Разб...рая труды Болотова уч...ные зам...рли от уд...вления обнаружив что он открыл один из законов г...нетик... . Он был бл...стящим хим...ком физ...ком б...ологом (агро)техником мед...ком фармаце...том художн...ком и писат...лем.</p>	<p>Разбирая труды Болотова, ученые замерли от удивления, обнаружив, что он открыл один из законов генетики. Он был блестящим химиком, физиком, биологом, агротехником, медиком, фармацевтом, художником и писателем.</p>
	32.	<p>Перепишите текст, восстанавливая пропущенные буквы и знаки препинания.</p> <p>Мемуары Болотова инт...ресны во многих отношениях. Любит...ли истории найдут в них (не)мало важных для себя наблюдений и (не)вольнo</p>	<p>Мемуары Болотова интересны во многих отношениях. Любители истории найдут в них немало важных для себя наблюдений и невольно загорятся интересом к богатому внутреннему миру автора, озаренному теплой верой, крепким упованием на Бога.</p>

			заг...рятся инт...ресом к богатому внутре(н, нн)ему миру автора озаре(н, нн)ому теплой верой крепким упованием на Бога.	
	33.		Задания закрытого типа	
			Информативная насыщенность речи, фактографичность, эмоциональность, экспрессивность, широкое использование тропов и фигур – признаки: 1) Публицистического стиля, 2) Официально-делового стиля, 3) Художественного стиля, 4) Научного стиля.	Информативная насыщенность речи, фактографичность, эмоциональность, экспрессивность, широкое использование тропов и фигур – признаки: 1) Публицистического стиля
	34.		Эстетическая функция, многообразие языковых средств, широкое использование тропов и фигур, присутствие трёх речевых пластов: авторское повествование, речь персонажей, авторская характеристика героев – признаки: 1) Художественного стиля,	Эстетическая функция, многообразие языковых средств, широкое использование тропов и фигур, присутствие трёх речевых пластов: авторское повествование, речь персонажей, авторская характеристика героев – признаки: 1) Художественного стиля

		<p>2) Официально-делового стиля,</p> <p>3) Публицистического стиля,</p> <p>4) Научного стиля.</p>	
	35.	<p>Полисемия – это:</p> <p>1) Многозначность слова,</p> <p>2) Однозначность слова,</p> <p>3) Двухзначность слова,</p> <p>4) Трёхзначность слова.</p>	<p>Полисемия – это:</p> <p>1) Многозначность слова</p>
	36.	<p>Паронимы – это:</p> <p>1) Однокоренные слова, близкие по звучанию, но разные по значению,</p> <p>2) Противоположные по значению слова,</p> <p>3) Совпадающие в звучании и написании слова,</p> <p>4) Близкие по значению слова.</p>	<p>Паронимы – это:</p> <p>1) Однокоренные слова, близкие по звучанию, но разные по значению</p>
	37.	<p>Диалектные слова:</p> <p>1) Слова, употребляемые в определенной местности,</p> <p>2) Слова, употребляемые в определенной профессии,</p>	<p>Диалектные слова:</p> <p>1) Слова, употребляемые в определенной местности</p>

			3) Слова, употребляемые школьниками и студентами, 4) Слова, употребляемые малым, закрытым кругом лиц.	
	38.		Устаревшие слова: 1) Слова, переставшие активно употребляться в речи, 2) Слова, употребляемые в определенной местности, 3) Слова, переставшие употребляться в речи юного поколения, 4) Слова, которые употребляют представители старшего поколения.	Устаревшие слова: 1) Слова, переставшие активно употребляться в речи
	39.		Заимствованные слова: 1) Слова иноязычного происхождения, 2) Новые слова, 3) Слова, употребляемые в определенной профессии, 4) Слова, употребляемые в определенной местности.	Заимствованные слова: 1) Слова иноязычного происхождения
	40.		Синонимы – это:	Синонимы – это: 1) Близкие по значению слова,

			1) Близкие по значению слова, 2) Совпадающие в звучании и написании слова, 3) Однокоренные слова, 4) Противоположные по значению слова.	
УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	41.	Иностранный язык (Английский язык)	Задания открытого типа	
	42.		Переведите текст: What is meant by "the Orthodox Church"? The divisions which have brought about the present fragmentation of Christendom occurred in three main stages, at intervals of roughly five hundred years. The first stage in the separation came in the fifth and sixth centuries, when the "Lesser" or "Separated" eastern Churches became divided from the main body of Christians.	Что подразумевается под термином "Православная Церковь"? Разделения, которые привели к нынешнему дроблению христианства, происходили в три основных этапа с интервалом примерно в пятьсот лет. Первый этап разделения пришелся на пятый и шестой века, когда "Малые" или "Отдельные" восточные Церкви отделились от основной массы христиан.
			Переведите текст: It is interesting to note how cultural and ecclesiastical divisions coincide. Christianity, while universal in its mission, has tended in practice to be associated with	Интересно отметить, как совпадают культурные и церковные разделения. Христианство, будучи универсальным по своей миссии, на практике оказалось связанным с тремя культурами: семитской, греческой и латинской. В результате первого разделения семитские христиане Сирии с их

		three cultures: the Semitic, the Greek, and the Latin. As a result of the first separation the Semitic Christians of Syria, with their flourishing school of theologians and writers, were cut off from the rest of Christendom.	процветающей школой богословов и писателей оказались отрезанными от остального христианства.
	43.	Переведите текст: While the Orthodox Church became bounded first on the eastern and then on the western side, it expanded to the north. In 863 Saint Cyril and Saint Methodius, the Apostles of the Slavs, traveled northward to undertake missionary work beyond the frontiers of the Byzantine Empire, and their efforts led eventually to the conversion of Bulgaria, Serbia, and Russia.	В то время как Православная церковь оказалась ограничена сначала с восточной, а затем с западной стороны, она расширялась на север. В 863 году святые Кирилл и Мефодий, Апостолы славян, отправились на север, чтобы провести миссионерскую работу за пределами Византийской империи, и их усилия привели в конечном итоге к обращению в веру Болгарии, Сербии и России.
	44.	Переведите текст: The four ancient Patriarchates: Constantinople, Alexandria, Antioch and Jerusalem. Though greatly reduced in size, these four Churches for historical reasons occupy a special position in the Orthodox Church, and rank first in	Четыре древних патриархата: Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский, несмотря на значительное уменьшение в размерах, эти четыре Церкви по историческим причинам занимают особое положение в Православной Церкви и занимают почетные первые места. Главы этих четырех Церквей носят титул Патриарха. К другим одиннадцати автокефальным церквям относятся Россия,

		honor. The heads of these four Churches bear the title Patriarch. Eleven other autocephalous Churches: Russia, Romania, Serbia (in Yugoslavia), Bulgaria, Georgia, Cyprus, Poland, Albania, Czechoslovakia and Sinai.	Румыния, Сербия (в Югославии), Болгария, Грузия, Кипр, Польша, Албания, Чехословакия и Синай.
	45.	Переведите текст: There are ecclesiastical provinces in western Europe, in North and South America, and in Australia, which depend on the different Patriarchates and autocephalous Churches. In some areas, this Orthodox "diaspora" is slowly achieving self-government. In particular, steps have been taken to form an autocephalous Orthodox Church in America, but this has not yet been officially recognized by the majority of other Orthodox Churches.	В Западной Европе, Северной и Южной Америке, а также в Австралии существуют церковные провинции, которые зависят от различных Патриархатов и автокефальных Церквей. В некоторых регионах эта православная "диаспора" постепенно обретает самоуправление. В частности, были предприняты шаги по созданию автокефальной Православной Церкви в Америке, но это пока не было официально признано большинством других Православных Церквей.
	46.	Переведите текст: The Orthodox Church is thus a family of self-governing Churches. It is held together, not by a centralized organization, not by a single	Таким образом, Православная Церковь - это семья самоуправляющихся Церквей. Ее удерживает вместе не централизованная организация, не один прелат, обладающий абсолютной властью над всем телом, а двойные узы единства в вере и общения в

			<p>prelate wielding absolute power over the whole body, but by the double bond of unity in the faith and communion in the sacraments. Each Church, while independent, is in full agreement with the rest on all matters of doctrine, and between them all there is full sacramental communion.</p>	<p>таинствах. Каждая церковь, будучи независимой, находится в полном согласии с остальными по всем вопросам вероучения, и между всеми ними существует полное таинственное общение.</p>
	47.		<p>Переведите текст: Many of the local Churches are also national Churches, for during the past in Orthodox countries Church and State have usually been closely linked. But while an independent State often possesses its own autocephalous Church, ecclesiastical divisions do not necessarily coincide with State boundaries. Georgia, for instance, lies within the U.S.S.R., but is not part of the Russian Church, while the territories of the four ancient Patriarchates fall politically in several different countries.</p>	<p>Многие из поместных Церквей являются также и национальными, поскольку в прошлом в православных странах Церковь и государство были тесно связаны. Но хотя независимое государство часто имеет свою автокефальную Церковь, церковное деление не обязательно совпадает с государственными границами. Например, Грузия находится в составе СССР, но не является частью Русской Церкви, а территории четырех древних Патриархатов политически относятся к нескольким различным странам.</p>
	48.		<p>Переведите текст: People today tend to think of the Church as a worldwide</p>	<p>Сегодня люди склонны думать о Церкви как о всемирной организации, в которой каждый поместный орган является частью более</p>

			<p>organization, in which each local body forms part of a larger and more inclusive whole. Ignatius did not look at the Church in this way. For him the local community is the Church. He thought of the Church as a Eucharistic society, which only realizes its true nature when it celebrates the Supper of the Lord, receiving His Body and Blood in the sacrament.</p>	<p>крупного и всеобъемлющего целого. Игнатий не смотрел на Церковь таким образом. Для него местная община и есть Церковь. Он думал о Церкви как о евхаристическом обществе, которое осознает свою истинную природу только тогда, когда празднует Вечерю Господню, принимая в причастии Его Тело и Кровь.</p>
	49.		<p>Переведите текст: In the Church there is neither dictatorship nor individualism, but harmony and unanimity; men remain free but not isolated, for they are united in love, in faith, and in sacramental communion. In a council, this idea of harmony and free unanimity can be seen worked out in practice. In a true council no single member arbitrarily imposes his will upon the rest, but each consults with the others, and in this way they all freely achieve a "common mind." A council is a living</p>	<p>В Церкви нет ни диктатуры, ни индивидуализма, но гармония и единодушие; люди остаются свободными, но не изолированными, ибо они объединены в любви, в вере и в таинственном общении. На соборе эту идею гармонии и свободного единодушия можно увидеть на практике. В настоящем соборе ни один член не навязывает свою волю остальным, но каждый советуется с остальными, и таким образом все они свободно достигают "общего разума". Собор - это живое воплощение сущностной природы Церкви.</p>

			embodiment of the essential nature of the Church.	
	50.		<p>Переведите текст: The first council in the Church's history is described in Acts 15. Attended by the Apostles, it met at Jerusalem to decide how far Gentile converts should be subject to the Law of Moses. The Apostles, when they finally reached their decision, spoke in terms which in other circumstances might appear presumptuous: "For it seemed good to the Holy Ghost, and to us" (Acts 15:28). Later councils have ventured to speak with the same confidence.</p>	<p>Первый собор в истории Церкви описан в Деяниях 15. На нем присутствовали апостолы, и он собрался в Иерусалиме, чтобы решить, насколько новообращенные язычники должны подчиняться закону Моисея. Приняв решение, апостолы высказались в выражениях, которые в других обстоятельствах могли бы показаться самонадеянными: "Ибо угодно было Святому Духу и нам" (Деян. 15:28). Более поздние соборы осмеливались говорить с такой же уверенностью.</p>
	51.		<p>Переведите текст: In 312 an event occurred which utterly transformed the outward situation of the Church. As he was riding through France with his army, the Emperor Constantine looked up into the sky and saw a cross of light in front of the sun. With the cross, there was an inscription: In this, sign conquer. As a result of this vision, Constantine</p>	<p>В 312 году произошло событие, которое полностью изменило внешнее положение Церкви. Проезжая со своей армией через Францию, император Константин поднял глаза в небо и увидел перед солнцем светлый крест. На кресте была надпись: В этом знаке побеждай. В результате этого видения Константин стал первым римским императором, принявшим христианскую веру.</p>

			became the first Roman Emperor to embrace the Christian faith.	
	52.		<p>Переведите текст: Constantine's vision of the Cross led also, in his lifetime, to two further consequences, equally momentous for the later development of Christendom. First, in 324 he decided to move the capital of the Roman Empire eastward from Italy to the shores of the Bosphorus. Here, on the site of the Greek city of Byzantium, he built a new capital, which he named after himself, "Constantinoupolis." The motives for this move were in part economic and political, but they were also religious: the Old Rome was too deeply stained with pagan associations to form the center of the Christian Empire which he had in mind.</p>	<p>Видение Константина о Кресте еще при его жизни привело к двум другим последствиям, не менее важным для последующего развития христианства. Во-первых, в 324 году он решил перенести столицу Римской империи из Италии на восток, к берегам Босфора. Здесь, на месте греческого города Византия, он построил новую столицу, которую назвал в честь себя "Константинополис". Мотивы этого шага были отчасти экономическими и политическими, но также и религиозными: Старый Рим был слишком глубоко запятнан языческими ассоциациями, чтобы стать центром христианской империи, которую он задумывал.</p>
	53.		<p>Also a. I also go to the church b. I go also to the church c. also I go to the church</p>	<p>a. I also go to the church</p>
	54.		<p>Often a. I clean my icons often</p>	<p>b. I often clean my icons</p>
			Задания закрытого типа	

			<p>b. I often clean my icons c. both are correct</p>	
	55.		<p>Be sure to ___ your surname on the ___ line. a) write b) right</p>	A,b
	56.		<p>He decided to ___ his new belt, but he didn't know _____ he put it. a) where b) wear</p>	B,a
	57.		<p>I don't like (a, an, -, these, his) cold weather (too, either, neither, also, else)</p>	, either
	58.		<p>Read the following information carefully to answer the given questions. Five friends Daniel, John, Vladimir, Nick and Max each presents one paper to their class on the New Testament, Patrology, Dogmatics, English or Latin. One day a week, From Monday to Friday. 1. Max does not present English and does not give his presentation on Tuesday. 2. John makes the Latin presentation and does not do it on Monday or Friday.</p>	b) Monday

			<p>3. The New Testament presentation is made on Thursday.</p> <p>4. Vladimir makes his presentation, which is not on English, on Wednesday.</p> <p>5. The Dogmatics presentation is on Friday and not by Nick</p> <p>6. Daniel makes his presentation on Monday</p> <p>Question 1</p> <p>1. What day is the English presentation made?</p> <p>a) Friday</p> <p>b) Monday</p> <p>c) Tuesday</p> <p>d) Wednesday</p>	
	59.		<p>Read the following information carefully to answer the given questions.</p> <p>Five friends Daniel, John, Vladimir, Nick and Max each presents one paper to their class on the New Testament, Patrology, Dogmatics, English or Latin. One day a week, From Monday to Friday.</p> <p>1. Max does not present English and does not give his presentation on Tuesday.</p>	d) Dogmatics

			<p>2. John makes the Latin presentation and does not do it on Monday or Friday.</p> <p>3. The New Testament presentation is made on Thursday.</p> <p>4. Vladimir makes his presentation, which is not on English, on Wednesday.</p> <p>5. The Dogmatics presentation is on Friday and not by Nick</p> <p>6. Daniel makes his presentation on Monday</p> <p>Question What presentation does Max do?</p> <p>a) English b) Latin c) the New Testament d) Dogmatics</p>	
	60.		<p>Read the following information carefully to answer the given questions.</p> <p>Five friends Daniel, John, Vladimir, Nick and Max each presents one paper to their class on the New Testament, Patrology, Dogmatics, English or Latin. One day a</p>	d. Thursday

			<p>week, From Monday to Friday.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Max does not present English and does not give his presentation on Tuesday. 2. John makes the Latin presentation and does not do it on Monday or Friday. 3. The New Testament presentation is made on Thursday. 4. Vladimir makes his presentation, which is not on English, on Wednesday. 5. The Dogmatics presentation is on Friday and not by Nick 6. Daniel makes his presentation on Monday <p>What day does Nick make his presentation on?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Monday b) Tuesday c) Wednesday d) Thursday 	
	61.	Иностранный язык (Немецкий язык)	<p style="text-align: center;">Задания открытого типа</p> <p>Переведите текст: Das Hypathios Kloster gehört zu den besonders verehrten Wallfahrtsörten unseres Volkes.</p>	Ипатьевский монастырь относится к особо почитаемым местам паломничества нашего народа.

	62.		<p>Переведите текст: Es wurde hier sechszehnhundertdreizehn Michel Romanov ausgerufen, der erste von der Dynastie, die Russland drei Jahrhunderte lang regierte.</p>	<p>Он был назван в 1613 году здесь Михаилом Романовым, который первый из династии, которая управляла Россией на протяжении трехсот лет.</p>
	63.		<p>Переведите текст: Malerisch sieht das Ensemble des Klosters aus.</p>	<p>Живописно выглядит ансамбль монастыря.</p>
	64.		<p>Переведите текст: Haben Sie die Zeit und Lust , die Aussicht des Klosters im Gedächtniss zu erhalten, passt dafür am besten ein sonniger Morgen von acht bis zehn Uhr.</p>	<p>Если у Вас есть время и желание запечатлеть в памяти внешний вид монастыря , то для этого лучше всего подходит солнечное утро с восьми до десяти часов.</p>
	65.		<p>Переведите текст: Gehen Sie zum Kloster von der Stadt, der Brücke über den Fluss Kostroma annahend sehen Sie das Bild des Klosters vom Fluss mit den goldenen Zwiebeltürmen der Dreieinigkeitskirche gekrönt.</p>	<p>Если Вы идете к монастырю от города, то Вы увидите вблизи моста через реку Кострома вид монастыря от реки, увенчанного золотыми башнями-луковками церкви в честь Святой Троицы.</p>
	66.		<p>Переведите текст: Es wird der Sonnenschein in den Mauern durch eine besondere warme Ausstrahlung so gespiegelt, das ein wunderschönes märchenhaftes Bild aus dem</p>	<p>Так отражается свет солнца на стенах через особое теплое излучение, что появляется чудесная волшебная картина из русских сказок.</p>

			russischen Märchen erscheint.	
	67.		Переведите текст: Ein bisschen später sieht das veränderte Bild nicht mehr so schön aus.	Немного позже не выглядит уже такой измененная картинка.
	68.		Переведите текст: Mit anderen Farben wird das Kloster an einem stillen Sommerabend bemalt, wenn das Ensemble der Klostergebäude wie in einem Spiegel, mit dem das Abendrot des scheidenden Tages in der Matte des Flusses gespiegelt ist.	Другими красками окрашивается монастырь, когда ансамбль монастырских зданий, как в зеркале, на котором вечерняя зорька уходящего дня отражена в русле реки.
	69.		Переведите текст: Jeder neue Abend ist, der Wille des Grossen Malers nach, eigenartig und ruft immer neue Gefühle hervor, neue Freude und neue Begeisterung, der Mannigfaltigkeit der Freuden des Daseins nachsprechend.	Каждый новый вечер по воле Великого Художника особенный и вызывает, всегда новые чувства, новую радость и новое восхищение, повторяясь многообразием радости бытия.
	70.		Переведите текст: Der Chronik nach, wurde das Kloster im dreizehnhundertdreißig durch die Bemühungen des mächtigen Tatarenadligers des Golden Horde Tschet gegründet, nachdem der	По данным хроник монастырь был основан в тысяча триста тридцатом году благодаря стараниям могущественного татарина-дворянина Золотой Орды Чета, после того как мирза ехал через эту местность по пути в Москву, для того чтобы поступить на службу к великому князю московскому Ивану Калите (Ивану Третьему).

		Mirza durch die Gegend unterwegs nach Moskau gefahren war, um in den Dienst beim Grossfürsten von Moskau Iwan Kalita (Iwan Dritte) zu treten.	
	71.	Переведите текст: Der Stadt Kostroma zunahend, hatte Tschet für sich am Ort, wo heute das Kloster steht, eine Eiche auserwählt, um sich in ihrer Schatten auszuruhen.	Вблизи города Костромы Чет выбрал для себя на месте дуб, где сегодня стоит монастырь, для того, чтобы отдохнуть в его тени.
	72.	Переведите текст: Während der Erholung bekam er eine Vision des Gottes Mutter Maria mit dem Apostel Philipp und dem Bischof Märtyrer Hyphatios, nachdem der Mirza von einer Krankheit geheilt wurde.	Во время отдыха ему было видение Божией Матери Марии с апостолом Филиппом и епископом мучеником Ипатием ,после этого мирза исцелился от болезни.
	73.	Задания закрытого типа	
		Das ist ... Zimmer. 1) eine, 2) ein, 3) der.	2 - ein
	74.	Das ist ... Tisch 1) das, 2) ein, 3) eine.	2) ein
	75.	Das ist ...Vase 1) der,	2) eine

			2) eine, 3) ein.	
	76.		Das ist ... Buch 1) ein, 2) eine, 3) das.	3) das
	77.		Der Schrank ist старый. 1) modern, 2) grün, 3) alt.	3) alt
	78.		Die Straße ist большая. 1) neu, 2) klein, 3) groß.	3) groß
	79.		Der Mensch ist интересный. 1) gut, 2) interessant, 3) schlecht.	2) interessant
	80.		Das Mädchen ist красивая. 1) interessant, 2) gut, 3) schön.	3) schön

УК-5

Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	1.	Основы российской государственности	Задания открытого типа	
			Что представляет собой цивилизационный подход?	Исследование закономерной смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде. Предполагает анализ общественного развития, когда история народа рассматривается не сама по себе, а в сравнении с историей других народов, цивилизаций. В отличие от теории общественно-экономической формации, цивилизационный подход применим к истории любой страны, народа, группы стран.
	2.		Что представляет собой государственный герб России?	Четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, он держит в лапах скипетр и державу. На груди орла в красном щите – серебряный всадник, поражающий копьём попранного конем дракона.
3.	Что представляет собой государственный гимн России?	Представляет собой песню на музыку композитора А.В. Александрова и слова поэта С.В. Михалкова. Музыка и основа текста были позаимствованы из гимна Советского Союза.		

				Гимн имеет три куплета, после которых трижды исполняется припев. Гимн может звучать со словами или без слов – оба исполнения являются равноценными.
	4.		Что представляет собой государственный флаг России?	Прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос. Верхняя полоса – белого, средняя – синего, нижняя – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине – 2:3.
	5.		Что означает светский характер государства?	Религия отделена от государственной власти. Государство регулируется на основе гражданских, а не религиозных норм. Решения государственных органов не могут иметь религиозного обоснования.
	6.		Что такое государственность?	Состояние развития нации или другого крупного общественного образования, сумевшего создать собственное государство. Форма выражения воли народа, направленная на формирование и поддержку своевременных мер для благополучного проживания и деятельности на конкретной территории. Государственность выражается в обеспечении суверенитета народа.
	7.		Что значит федерация?	Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью в рамках федерации. Для федерации нужно наличие государственно-территориальных образований – субъектов. Субъекты не обладают государственным суверенитетом, но имеют

				достаточно широкие полномочия во внутренней политике.
	8.		Что такое социальное государство?	Модель государства, политика которого направлена на перераспределение материальных благ в соответствии с принципами социальной справедливости. Социальное государство направлено на достижение каждым гражданином достойного качества и уровня жизни. Одним из аспектов социального государства является сглаживание социальных различий и помощь нуждающимся.
	9.		Что такое муниципальное образование?	Муниципалитет в составе субъекта Российской Федерации. Населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление. Местное самоуправление осуществляется непосредственно населением и (или) через выборные и иные органы в целях решения вопросов местного значения.
	10.		Что такое государственная программа?	Основной программный документ, непосредственно прописанный в федеральном бюджете России. Представляет собой систему мероприятий и инструментов государственной политики. Является документом стратегического планирования.
	11.		Что представляет собой Конституция Российской Федерации?	Высший нормативный правовой акт. Принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 года. Конституция обладает высшей юридической силой и закрепляет основы конституционного строя России, государственное устройство, права и свободы человека и гражданина.
	12.		Что такое суверенитет?	Независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во

				внутренних делах. Совокупность верховных прав, принадлежащих государству или его главе. Уважение суверенитета – основной принцип современного международного права и международных отношений.
			Задания открытого типа	
	13.		<p>Действующая Конституция Российской Федерации была принята...</p> <p>А. в 2020 году. Б. в 1993 году. В. в 2000 году. Г. в 1995 году.</p>	Б. в 1993 году.
	14.		<p>Каким государством провозглашена Россия в первой статье Конституции?</p> <p>А. социальным и национальным. Б. демократическим и правовым. В. советским и социалистическим.</p>	Б. демократическим и правовым
	15.		<p>Из чего состоит статус гражданина?</p> <p>А. из прав и обязанностей. Б. из титулов и привилегий. В. из личностных характеристик.</p>	А. из прав и обязанностей
	16.		Что является единственным	А. многонациональный народ

		источником власти в России? А. многонациональный народ. Б. Конституция. В. флаг и герб. Г. президент.	
	17.	Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся: А. исключительно в политической сфере жизни общества. Б. исключительно в экономической сфере жизни общества. В. исключительно в социальной сфере жизни общества. Г. во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.	Г. во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества
	18.	Древнерусскую цивилизацию и традиционные общества Западной Европы сближали: А. Средства производства. Б. Христианские ценности.	Б. Христианские ценности.

			В. Средства передвижения. Г. Родственные связи.	
	19.		Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина? А. Народное вече. Б. Совет депутатов. В. Международный уголовный суд. Г. Президент РФ.	Г. Президент РФ
	20.		В каком случае могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод гражданина? А. В случае установления тирании пролетариата. Б. В случае избрания нового президента. В. В условиях чрезвычайного положения. Г. В високосный год.	В. В условиях чрезвычайного положения.
УК-5.2			Задания открытого типа	

<p>Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>	21.	<p>Основы российской государственности</p>	Что такое патриотизм?	Социально-политический принцип, направленный на любовь и привязанность к своей родине, преданность к ней, ее народу и традициям. Предполагает чувство гордости за достижения и культуру своей родины при желании сохранения своей национальной самоидентификации.
	22.		Что такое гражданственность?	Степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества. В основе гражданственности лежит нравственная позиция, направленная на формирование чувства долга и ответственности перед обществом.
	23.		Что такое менталитет?	Определённый способ восприятия действительности характерный для представителей той или иной цивилизации. Совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей и ценностей отдельного человека, группы или народа. Менталитет формируется в детстве и юности под влиянием культуры, образования и общественных традиций.
	24.		Что такое государственный суверенитет?	Неотчуждаемое юридическое качество независимого государства, символизирующее его политико-правовую самостоятельность. Необходим для исключительного верховенства государственной власти. Предполагает неподчинение власти другого государства.
	25.		Какое отношение российского государства	Россия является светским государством. Признается особая роль православия в истории

		к религии закреплено законодательно?	России, в становлении и развитии ее духовности и культуры. Подчеркивается уважение к другим христианским конфессиям. Особенно выделяются и другие традиционные религии: ислам, буддизм, иудаизм.
	26.	Что представляет собой государственный язык России?	Язык, выполняющий интеграционную функцию в рамках государства в политической, социальной и культурной сферах. Государственным языком России является русский язык как язык государствообразующего народа. За государственным языком закреплен самый высокий юридический статус по сравнению с остальными языками России.
	27.	Что такое нация?	Исторически устоявшаяся политически самостоятельная общность равноправных и полноправных индивидов. Имеет общую территорию, язык, единую культуру, специфический психологический уклад и общую историческую судьбу. В политическом значении – совокупность граждан государства.
	28.	Что такое этнос?	Исторически сложившаяся устойчивая совокупность людей, объединённых общими объективными либо субъективными признаками. Признаками этноса являются происхождение, единый язык, культура, общий способ хозяйствования, территория проживания, самосознание. Научный синоним термина «народ».
		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
	29.	Укажите, какие органы принадлежат той или иной ветви власти:	<p style="text-align: center;">А – 3 Б – 1 В – 2</p>

		<p>А. Конституционный суд</p> <p>Б. Совет федерации</p> <p>В. Правительство</p> <p>1. законодательная</p> <p>2. исполнительная</p> <p>3. судебная</p> <p>4. экономическая</p>	
30.		<p>Кто являлся главной угрозой во время нашествий иноземцев на нашу страну?</p> <p>А. монголо-татарское нашествие</p> <p>Б. польская интервенция</p> <p>В. Отечественная война</p> <p>Г. Великая Отечественная война</p> <p>1. Сигизмунд III</p> <p>2. Адольф Гитлер</p> <p>3. Батый</p> <p>4. Наполеон Бонапарт</p> <p>5. ярл Биргер</p>	<p>А – 3</p> <p>Б – 1</p> <p>В – 4</p> <p>Г – 2</p>
31.		<p>Поставьте председателей Российского правительства в первой четверти XXI в. в хронологическом порядке от более ранних к поздним:</p> <p>А. М.В. Мишустин</p>	<p>В-Б-Г-А</p>

		Б. В.В. Путин В. В.А. Зубков Г. Д.А. Медведев	
	32.	Укажите последовательность председателей Совета народных комиссаров СССР в хронологическом порядке от более ранних к поздним: А. В.М. Молотов Б. В.И. Ленин В. И.В. Сталин Г. А.И. Рыков	Б-Г-А-В
	33.	Задания закрытого типа Какая группа понятий входит в определение суверенитета? А. подданные, монархия, корона. Б. независимость, самостоятельность, верховная власть. В. владение, полновластие, беспрекословность. Г. православие, самодержавие, народность.	Б. независимость, самостоятельность, верховная власть
	34.	3 часть 3 статьи Конституции гласит, что	А. референдум и свободные выборы

		<p>высшим непосредственным выражением власти народа является:</p> <p>А. референдум и свободные выборы. Б. митинги и собрания. В. личное мнение граждан. Г. законное избрание президента.</p>	
	35.	<p>Какая черта государственного устройства свойственна России из-за обширной территории и этнического многообразия?</p> <p>А. федеративность. Б. унитарность. В. суверенность. Г. парламентаризм.</p>	А. федеративность
	36.	<p>Какие документы постановительного характера может издавать президент РФ?</p> <p>А. Указы и распоряжения. Б. Повеления и постановления. В. Директивы и</p>	А. Указы и распоряжения.

			предписания. Г. Буллы и инциклики	
	37.		Что в соответствии с Конституцией РФ является высшей ценностью? А. Власть. Б. Внутренний валовой продукт. В. Человек, его права и свободы. Г. Закон	В. Человек, его права и свободы
	38.		Принцип государственной целостности означает, что Россия является А. союзом государствам. Б. унитарным государством. В. единым государством. Г. конфедерацией.	В. единым государством.
	39.		Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами РФ? А. Министр обороны РФ. Б. Президент РФ. В. Начальник Генерального Штаба. Г. Директор ФСБ	Б. Президент РФ
	40.		Когда вновь избранный президент РФ	

			<p>приступает к исполнению полномочий?</p> <p>А. С момента принятия присяги. Б. Сразу после смерти предыдущего президента. В. С момента объявления результатов выборов. Г. С момента вручения ядерного чемоданчика.</p>	
--	--	--	---	--

2 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
<p>УК-5.1 Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>	1.	<p>Теория и история Церковного искусства</p>	Что такое Энкаустика?	Энкаустика – это техника живописи, в которой в качестве связующего вещества для красок используется воск
	2.		Какой мозаичный образ находится в конхе апсиды храма Святой Софии в Киеве?	Образ Пресвятой Богородицы Нерушимая Стена
	3.		Что такое книжная миниатюра в Македонский период? В каком	Книжная миниатюра – вид изобразительного искусства, в котором сильнее всего проявилась характерная для Македонского периода, обращенность к античному художественному наследию.
	4.		Где сегодня находятся парные иконы	В собрании Музеев Московского Кремля и Государственной Третьяковской галереи.

		святителей Петра и Алексия Московских, написанные Дионисием?	
5.		Что такое Палаологовский период?	Палеологовский период – это заключительный этап в истории развития искусства Византии с 1261 по 1453 гг.
6.	Всеобщая история	Что такое Реформация?	Религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI — начала XVII века, направленное на начальном этапе на реформирование Католической церкви.
7.		Чем важен был Тридентский собор для Католической церкви? В какие годы проходил этот собор?	Тридентский собор проходил в период, когда Католическую церковь потрясла Реформация. Католическая церковь укрепила свои позиции, достигла единого мнения по вопросам, поднятым Реформацией. Проходил в 1545 – 1563 гг.
8.		В чем суть Контрреформации?	Контрреформация – католическое церковно-политическое движение в Европе середины XVI–XVII веков, направленное против Реформации и имевшее своей целью восстановить позиции и престиж Римско-католической церкви.
9.		Какие официальные цели ставил орден Иезуитов? Кем он основан и когда утвержден?	Официально целью ордена иезуитов считалось обучение людей католической вере, развитие науки и миссионерство. Основан Игнатием Лойолой, утвержден в 1540 г.
10.		Что такое Крестовые походы?	Вооруженные экспедиции народов христианского Запада, организованные Церковью и папством Западной Европы, чтобы освободить Иерусалим и Святую Землю от мусульман и подчинить эти земли.

	11.	Философия	Гносеология – это:	Философское учение о познании (от греч. «знание» и «учение»).
	12.		Дайте определение понятию «онтология»	Онтология (от греч. «сущее» и «учение») – это философское учение о сущности бытия (сущего).
	13.		Антропология – это:	Философское учение о человеке (от греч. «человек» и «учение»).
	14.		Что такое ноосфера согласно П.Т. де Шардену?	Новое эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором дальнейшего развития.
	15.		Назовите главные атрибуты духовной и материальной субстанций у Р. Декарта	Атрибут духовной субстанции – мышление. Атрибут материальной субстанции – протяженность.
	16.	Русская литература	В романе Л.Н. Толстого приводится текст молитвы, разосланной Священным Синодом для чтения на богослужениях в 1812 году. О чем была эта молитва?	Молитва о спасении России от вражеского нашествия.
	17.		Выпишите слова, сказанные старцем Зосимой в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы». «Братья, не бойтесь греха людей, любите человека и во грехе его, ибо сие уж подобие	«Братья, не бойтесь греха людей, любите человека и во грехе его, ибо сие уж подобие Божеской любви и есть верх любви на земле. Любите всё создание Божие, и целое и каждую песчинку».

		<p>Божеской любви и есть верх любви на земле. Любите всё создание Божие, и целое и каждую песчинку».</p> <p>«То-то. Я-то от их хлеба уйду, не нуждаясь в нем вовсе, хотя бы и в лес, и там груздем проживу или ягодой, а они здесь не уйдут от своего хлеба, стало быть, черту связаны. Ныне поганцы рекут, что поститься столь нечего. Надменное и поганое сие есть рассуждение их».</p>	
	18.	<p>Как проявлялось христианское отношение Дмитрия Брянчанинова и Михаила Чихачева к товарищам по учебе в повести Н.С. Лескова «Инженеры-бессребреники»?</p>	<p>Дмитрий Брянчанинов и Михаил Чихачев вели себя благородно и благочестиво. Им нельзя было говорить о шалостях, потому что они не желали быть спрошенными о них, так как не хотели обманывать или предавать. К ним всегда можно было обратиться за духовной поддержкой и дружеским участием.</p>
	19.	<p>В какой день церковного календаря происходит действие рассказа А.П. Чехова «Студент»? О чем вспоминают у</p>	<p>Действие рассказа А.П. Чехова «Студент» происходит в Страстную Пятницу. Персонажи рассказа вспоминают сюжет об отречении апостола Петра.</p>

			<p>костра персонажи этого рассказа?</p>	
	20.		<p>Выпишите фрагмент очерка Б.К. Зайцева «Преподобный Сергей Радонежский» с описанием духовного облика святого преподобного Сергия Радонежского. «Всю недлинную свою жизнь он летел, в светлом экстазе, над землей, но летел “в люди”, с проповедью апостольской и Христовой. Поэтому и не мог, в сущности, ничего на земле учредить (учредили за него другие). И труд, то трудолюбие, которое есть корень прикрепления, для него несущественны». «Вообще же, видимо, обладал даром поддерживать благообразный и высокий дух просто обаянием облика. Вероятно, как игумен, он внушал не страх, а то</p>	<p>«Вообще же, видимо, обладал даром поддерживать благообразный и высокий дух просто обаянием облика. Вероятно, как игумен, он внушал не страх, а то чувство поклонения, внутреннего уважения, при котором тяжело сознавать себя неправым рядом с праведником. Пятьдесят лет он спокойно провел в глубине лесов, уча самим собою, “тихим деланием”, но не прямым миссионерством».</p>

			чувство поклонения, внутреннего уважения, при котором тяжело сознавать себя неправым рядом с праведником. Пятьдесят лет он спокойно провел в глубине лесов, уча самим собою, “тихим деланием”, но не прямым миссионерством».	
	21.	Всемирная литература	Кто автор романа «Камо грядеши»? Какая эпоха воспроизводится в этом романе?	Генрик Сенкевич – автор романа «Камо грядеши». В романе воспроизводится жизнь первых христиан Римской империи в эпоху гонений.
	22.		Выпишите слова, сказанные старцем Зосимой в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы». «Братья, не бойтесь греха людей, любите человека и во грехе его, ибо сие уж подобие Божеской любви и есть верх любви на земле. Любите всё создание Божие, и целое и каждую песчинку».	«Братья, не бойтесь греха людей, любите человека и во грехе его, ибо сие уж подобие Божеской любви и есть верх любви на земле. Любите всё создание Божие, и целое и каждую песчинку».

		<p>«То-то. Я-то от их хлеба уйду, не нуждаясь в нем вовсе, хотя бы и в лес, и там груздем проживу или ягодой, а они здесь не уйдут от своего хлеба, стало быть, черту связаны. Ныне поганцы рекут, что поститься столь нечего. Надменное и поганое сие есть рассуждение их».</p>	
	23.	<p>Как проявлялось христианское отношение Дмитрия Брянчанинова и Михаила Чихачева к товарищам по учебе в повести Н.С. Лескова «Инженеры-бессребреники»?</p>	<p>Дмитрий Брянчанинов и Михаил Чихачев вели себя благородно и благочестиво. Им нельзя было говорить о шалостях, потому что они не желали быть спрошенными о них, так как не хотели обманывать или предавать. К ним всегда можно было обратиться за духовной поддержкой и дружеским участием.</p>
	24.	<p>Выпишите фрагмент очерка Б.К. Зайцева «Преподобный Сергей Радонежский» с описанием духовного облика святого преподобного Сергея Радонежского. «Всю недлинную свою жизнь он летел, в светлом экстазе, над землей, но летел “в</p>	<p>«Вообще же, видимо, обладал даром поддерживать благообразный и высокий дух просто обаянием облика. Вероятно, как игумен, он внушал не страх, а то чувство поклонения, внутреннего уважения, при котором тяжело сознавать себя неправым рядом с праведником. Пятьдесят лет он спокойно провел в глубине лесов, уча самим собою, “тихим деланием”, но не прямым миссионерством».</p>

			<p>люди”, с проповедью апостольской и Христовой. Поэтому и не мог, в сущности, ничего на земле учредить (учредили за него другие). И труд, то трудолюбие, которое есть корень прикрепления, для него несущественны». «Вообще же, видимо, обладал даром поддерживать благообразный и высокий дух просто обаянием облика. Вероятно, как игумен, он внушал не страх, а то чувство поклонения, внутреннего уважения, при котором тяжело сознавать себя неправым рядом с праведником. Пятьдесят лет он спокойно провел в глубине лесов, уча самим собою, “тихим деланием”, но не прямым миссионерством».</p>	
--	--	--	---	--

	25.		Каким христианским добродетелям учатся персонажи сказки К.С. Льюиса «Хроники Нарнии»?	В сказке К.С. Льюиса «Хроники Нарнии» дети, помогая друг другу, постепенно учатся прощению и любви.
<p>УК-5.2 Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>	26.	<p>Теория и история Церковного искусства</p>	Что, помимо фресковой живописи, было создано преподобным Андреем Рублевым для Успенского собора во Владимире?	Иконостас.
	27.		Какая мистическая традиция нашла отражение во фресках храма Спаса Преображения на Ильине улице в Великом Новгороде?	Исихазм.
	28.		Какой архитектурный тип был господствующим в храмовом зодчестве Древней Руси?	Крестово-купольный.
	29.		Что послужило причиной возникновения аллегорических сюжетов в раннехристианском искусстве?	Основным фактором, побудившим к внедрению иносказательности в раннехристианском искусстве стали гонения, воздвигнутые на Церковь.
	30.		Изобразительные формы какой художественной традиции	Античное искусство служило базисом для всего раннехристианского искусства.

			воспроизводило раннехристианское искусство?	
	31.	Русская литература	<p>Назовите авторов данных произведений в порядке приведенных текстов.</p> <p>Выпишите из второго стихотворения ответ на вопрос, поставленный во втором четверостишии первого текста.</p> <p>.....</p> <p>«Дар напрасный, дар случайный, Жизнь, зачем ты мне дана? Иль зачем судьбою тайной Ты на казнь осуждена?</p> <p>Кто меня враждебной властью Из ничтожества воззвал, Душу мне наполнил страстью, Ум сомнением взволновал?..</p> <p>Цели нет передо мною:</p>	<p>А.С. Пушкин и святитель Филарет Московский.</p> <p>Возможен вариант: митрополит Филарет (Дроздов).</p> <p>Сам я своенравной властью Зло из темных бездн воззвал, Сам наполнил душу страстью, Ум сомнением взволновал.</p>

			<p>Сердце пусто, празден ум, И томит меня тоскою Однозвучный жизни шум».</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>«Не напрасно, не случайно Жизнь от Бога мне дана; Не без воли Бога тайной И на казнь осуждена.</p> <p>Сам я своенравной властью Зло из темных бездн воззвал, Душу сам наполнил страстью, Ум сомнением взволновал.</p> <p>Вспомнись мне, Забытый мною! Просияй сквозь мрачных дум! И соиздается Тобою Сердце чисто, правый ум!»</p>	
	32.		Выпишите из стихотворения М. Ю.	Есть сила благодатная В созвучье слов живых,

			<p>Лермонтова «Молитва» предложение, в котором употребляется слово, имеющее в церковнославянских текстах отрицательное значение, а в русском языке – положительное.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <p>В минуту жизни трудную Теснится ль в сердце грусть: Одну молитву чудную Твержу я наизусть.</p> <p>Есть сила благодатная В созвучье слов живых, И дышит непонятная, Святая прелесть в них.</p> <p>С души как бремя скатится, Сомненье далеко — И верится, и плачется, И так легко, легко...</p>	<p>И дышит непонятная, Святая прелесть в них.</p>
	33.		<p>Какому персонажу романа «Братья Карамазовы» Ф. М. Достоевский отдал авторство «Поэмы о великом инквизиторе»?</p>	<p>Автор поэмы – Иван Карамазов.</p> <p>Выслушав поэму, Алеша говорит брату: «Инквизитор твой не верует в Бога, вот и весь его секрет!».</p>

			В чем Алеша видит секрет инквизитора?	
	34.		Как происходило духовное возрастание Лизы в романе И.С. Тургенева «Дворянское гнездо»?	На духовное возрастание Лизы повлияло тесное общение с глубоко верующей няней Агафьей. Лиза слушала рассказы няни о Боге, Пресвятой Богородице и о святых. После исчезновения Агафьи Лиза сама продолжала искренне молиться и каждое воскресное утро ходила в церковь на литургию. После службы Лиза обходила крестьянские семьи, помогая в их нуждах
	35.		О чем размышляют персонажи рассказа Н.С. Лескова «На краю света»?	Персонажи рассказа Н.С. Лескова «На краю света» размышляют о необходимости подготовки к Таинству Крещения.
	36.	Всемирная литература	Какое религиозное представление о посмертной участи человека положено в основу «Божественной комедии» Данте Алигьери?	В основе «Божественной комедии» Данте Алигьери лежит католическое представление о загробной участи человека.
	37.		Какова была духовная основа выживания главного героя романа Д. Дефо «Робинзон Крузо»?	Робинзон ежедневно читал Библию и молился, получая тем самым помощь Бога в своей жизни на необитаемом острове.
	38.		Выпишите из второго стихотворения ответ на вопрос, поставленный во	А.С. Пушкин и святитель Филарет Московский. Возможен вариант: митрополит Филарет (Дроздов).

		<p>втором четверостишии первого текста. «Дар напрасный, дар случайный, Жизнь, зачем ты мне дана? Иль зачем судьбою тайной Ты на казнь осуждена?</p> <p>Кто меня враждебной властью Из ничтожества воззвал, Душу мне наполнил страстью, Ум сомненьем взволновал?..</p> <p>Цели нет передо мною: Сердце пусто, празден ум, И томит меня тоскою Однозвучный жизни шум».</p> <p>«Не напрасно, не случайно Жизнь от Бога мне дана; Не без воли Бога тайной И на казнь осуждена.</p>	<p>Сам я своенравной властью Зло из темных бездн воззвал, Сам наполнил душу страстью, Ум сомненьем взволновал.</p>
--	--	--	--

			<p>Сам я своенравной властью Зло из темных бездн воззвал, Душу сам наполнил страстью, Ум сомнением взволновал.</p> <p>Вспомнись мне, Забытый мною! Просияй сквозь мрачных дум! И соиздается Тобою Сердце чисто, правый ум!»</p>	
	39.		<p>Выпишите из стихотворения М. Ю. Лермонтова «Молитва» предложение, в котором употребляется слово, имеющее в церковнославянских текстах отрицательное значение, а в русском языке – положительное.</p> <p>В минуту жизни трудную Теснится ль в сердце грусть:</p>	<p>Есть сила благодатная В созвучье слов живых, И дышит непонятная, Святая прелесть в них.</p>

			<p>Одну молитву чудную Твержу я наизусть.</p> <p>Есть сила благодатная В созвучье слов живых, И дышит непонятная, Святая прелесть в них.</p> <p>С души как бремя скатится, Сомненье далеко — И верится, и плачется, И так легко, легко...</p>	
	40.		<p>Какому персонажу романа «Братья Карамазовы» Ф.М. Достоевский отдал авторство «Поэмы о великом инквизиторе»? В чем Алеша видит секрет инквизитора?</p>	<p>Автор поэмы – Иван Карамазов. Выслушав поэму, Алеша говорит брату: «Инквизитор твой не верует в Бога, вот и весь его секрет!».</p>

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
<p>УК-5.1 Умеет выявлять религиозную</p>	1.	Сектоведение	Что означал термин секта в классическом латинском языке?	Слово секта означало образ мышления или тип жизни, учение, группу людей и, в более

<p>составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p>				<p>конкретном смысле, обозначало философскую школу или же политическую партию.</p>
	2.		<p>В чём суть учения о воплощениях Бога в хлыстовстве.</p>	<p>Бог хотя бы и признаётся Духом всеведущим, вездесущим, вечным, всемогущим и т.д. но, тем не менее, подчёркивается, что Он не может существовать сам по себе, ему нужна материальная оболочка, форма. Бог постоянно перевоплощался в хлыстах во все времена. Каждый хлыст сподобившийся стать Христом, принимает божеские почести от других адептов секты.</p>
	3.		<p>Прочитайте место из Священного Писания на которое ссылаются баптисты, утверждая, что любые поверившие во Христа люди могут создать Церковь.</p>	<p>Например: «Истинно также говорю вам, что если двое из вас согласятся на земле просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили, будет им от Отца Моего Небесного, ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них» (Мф.18:19-20).</p>
	4.		<p>На какие три фазы искупительного служения Христа в небесной скинии обычно указывают адвентисты седьмого дня?</p>	<p>1. «Заместительная (искупительная) жертва»; 2. Священническое посредничество - между грешником и Богом; 3. Последний суд (также имеющий 3 стадии: «предтысячелетний», или «следственный, суд»; «тысячелетний суд» и «завершающий суд»)</p>
	5.		<p>Как иеговисты учат о Христе.</p>	<p>Согласно их учению, Иисус Христос по Своей сущности не является Богом, а является лишь сотворенным во времени существом, (в поздней правке концепции – воплотившимся архистратигом Михаилом). Смерть Христа — это только принесение в жертву «совершенной человеческой жизни», и спасение зависит от дел и верности принципам «Сторожевой башни». Иисус воскрес не во плоти, а как</p>

				бессмертный дух. Христос уже вернулся невидимо в 1914 году на землю.
6.	История Поместных Церквей	Какая автономная Православная Церковь использует григорианский календарь?		Финляндская Православная Церковь в июле 1923 г. был принят в юрисдикцию Константинопольского Патриархата с дарованием автономии без согласия Русской Православной Церкви. На соборе в Сортавале в ноябре 1923 г. был принят переход на Григорианский календарь.
7.		Какой статус у Американской Православной Церкви?		Поместная Православная Церковь, получившая автокефалию от Русской Церкви в 1970 г. Канонической территорией является территория Северной Америки. Также в ее юрисдикции находится ряд приходов Южной Америки. Часть Поместных Церквей, признавая ее каноничность, не признает ее автокефалию.
8.		Что представляет собой Синайская Православная Церковь?		Автономная Православная Церковь в составе Иерусалимского Патриархата. Синайская Церковь состоит из монастыря святой великомученицы Екатерины на Синае и ряда его подворий. Возглавляет архиепископ Синайский, Фаранский и Раифский. Является самой малочисленной автономной Церковью.
9.		Что такое автокефалия?		Статус поместной церкви, предполагающий её административную независимость от других поместных церквей. Автокефальная церковь возглавляется патриархом, архиепископом или митрополитом. Может быть дарована кириархальной Церковью (Церковью-матерью).
10.		Что такое автономия?		Поместная церковь, получившая самостоятельность в вопросах внутреннего

			управления от той или иной автокефальной церкви, в состав которой входила ранее. Предстоятель и Устав автономной Церкви утверждается предстоятелем кириархальной. Автономная Церковь получает от кириархальной Церкви миро.
11.		Какая автономная Православная Церковь использует григорианский календарь?	Финляндская Православная Церковь в июле 1923 г. был принят в юрисдикцию Константинопольского Патриархата с дарованием автономии без согласия Русской Православной Церкви. На соборе в Сортавале в ноябре 1923 г. был принят переход на Григорианский календарь.
12.		Какой статус у Американской Православной Церкви?	Поместная Православная Церковь, получившая автокефалию от Русской Церкви в 1970 г. Канонической территорией является территория Северной Америки. Также в ее юрисдикции находится ряд приходов Южной Америки. Часть Поместных Церквей, признавая ее каноничность, не признает ее автокефалию.
13.	История нехристианских религий	Что такое шариат в исламе?	Шариат (букв. [правильный] путь, образ действия) — комплекс предписаний, определяющих убеждения, а также формирующих религиозную совесть и нравственные ценности мусульман. Шариатские предписания закреплены прежде всего Кораном и сунной пророка Мухаммада и выступают источниками конкретных норм, регулирующих практически все сферы повседневной жизни мусульман.

	14.		Чем характерен шиизм как направление в исламе?	Радикальное расхождение с суннизмом обнаруживается только в учении об имаме (халифе), главе общины-государства. Веру в имама и преданность ему они возводят в ранг краеугольного догмата, в то время как суннизм рассматривает должность имама (халифа) лишь как практическую необходимость.
	15.		Что является основой законодательства, морально-этическим кодексом в иудаизме?	Талмуд (евр.– учение), важнейший нормативный небиблейский (лежащий за пределами Танаха) текст в раввинистическом иудаизме. В традиции иудаизма рассматривается как фиксация устной Торы, открытой Моисею на горе Синай, наряду с письменной Торой. Талмуд представляет собой развёрнутый и всесторонний комментарий к Мишне.
	16.		Что такое карма?	Карма (санскр.– действие, деяние, жертвоприношение, жребий), одно из центральных понятий индийской религии, философии и культуры. Карма выступает как своего рода «естественный» закон, который в самом общем виде означает влияние совершённых индивидом действий (телесных, речевых, ментальных) на всю его последующую жизнь и характер будущего рождения
	17.		Что такое джихад?	Джихад (от араб. «усилие»), в исламской догматике – борьба за веру: избегать открытого вооруженного столкновения с немусульманами, склоняя их к исламу «мудростью и хорошим увещанием»; вести оборонительную войну с врагами ислама; нападать на неверных, но не во время

				священных месяцев мусульманского календаря; воевать с ними всегда и везде.
--	--	--	--	--

УК-6

Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни

2 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	1.	Догматическое богословие	Сформулировать критерии, отличающие святого отца Церкви от прочих богословов.	<ol style="list-style-type: none">1. Святость жизни.2. Здравость, или истинность учения, означающая верность апостольскому Преданию.3. Свидетельство Церкви о достоинстве богословской мысли церковного писателя.
	2.		В чем заключается путь апофатического богословия?	Цель апофатического богословия – личное соединение с Богом. Этот путь восхождения к Богу предполагает отрицание за Богом всех свойств и качеств, так или иначе присущих тварному естеству, даже таких возвышенных, как любовь, мудрость и даже самое бытие.
УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	3.	Основы и особенности семейной жизни священнослужителя	Можно ли будет жениться или выйти замуж в Царстве Небесном?	Нет Христос говорит, что в Царствии Божиим не будут ни жениться, ни выходить замуж.
	4.		Какое оружие воспитания считается самым действенным?	Лучшее оружие воспитания - личный пример.
	5.		Когда, согласно православному учению, у человека появляется душа?	Согласно православному вероучению, душа у человека появляется в момент зачатия.

	6.		Отвечают ли дети за грехи своих родителей?	Согласно православному учению, дети не отвечают, но родительские грехи могут на них сказаться.
	7.		Что означают слова “Дети должны слушаться родителей”?	дети должны почитать родителей
	8.		Допускает ли православное воспитание физическое наказание детей?	Православное воспитание допускает применение физических наказаний в исключительных случаях, но с осторожностью.
	9.		По мысли Св. Ефрема Сирина, Адам и жена его были наги и не стыдились, потому, что были облечены во что?	Не стыдились же они потому, что облечены были славой. Но когда после преступления заповеди эта слава была отнята от них, они устыдились того, что стали наги, и с поспешностью устремились оба прикрыть листьями не тела свои, но срамоту свою
	10.		Кто и когда из подвижников выступил в защиту женатого священства?	В защиту какого духовенства выступила Церковь в лице аскета Пафнутия в эпоху I Вселенского Собора
	11.		Что запрещает делать под видом благочестия 5 правило Св. Апостолов?	Правило 5 клирикам запрещает под видом благочестия беспричинные разводы
	12.		Какие роли распределяются в патриархальной семье между супругами?	Муж – является стратегическим и деловым лидером. Жена – является эмоциональным, тактическим партнером.

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-6.1 Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	13.	Догматическое богословие	Что в православном богословии означает понятие «Таинство»?	Под Таинствами в православном богословии понимаются священнодействия, в которых благодать Божия нисходит на нас и освящает все наше естество – и душу и плоть, приобщая его к Божественному естеству, оживотворяя, обоготворяя и воссозидая в жизнь вечную.
	14.		Что относится к видимой стороне Таинства Евхаристии?	А. Вещество, употребляемое для Таинства – хлеб и вино; Б. Священнодействие, во время которого совершается Таинство; В. Совершительные слова и действия Таинства, т.е. слова и действия, при которых совершается самое преложение хлеба и вина в тело и Кровь Христову.
	15.		Дать обоснование Крещению младенцев.	Соборное решение Карфагенского Собора 419 г., который определил также крестить и младенцев, о которых неизвестно, крещены они или нет, например, подкидышей. Крещение совершается над младенцами по вере их родителей и восприемников, которые дают пред Церковью обязательство воспитывать в крещаемых веру и благочестие. Евангелие свидетельствует, что Господь Иисус Христос по вере других исцелял страждущих, на пример дочь хананеянки, расслабленного спущенного через крышу дома и др.

	16.		Как влияет нравственное несовершенство священнослужителя на действенность Таинств?	Нравственное несовершенство священнослужителя не влияет на действенность Таинств, так как при совершении Таинств он является лишь орудием для Бога. Сам Христос крестит людей, Сам совершает Евхаристию и причащает их, Сам в Таинстве Исповеди отпускает им грехи и т.п. Тем не менее, грехи и пороки духовенства подтачивают авторитет Церкви в глазах людей, разрушают веру в Бога.
	17.		Загробная участь некрещенных младенцев.	<p>Есть три святоотеческих взгляда.</p> <p>Первый (например, у святителя Григория Нисского): младенцы, как не сотворившие никакого греха, могут достигнуть полной меры блаженства.</p> <p>Второй (например, у блаженного Августина): некрещенные младенцы не наследуют жизни вечной, поскольку «нет никакого вечного спасения, помимо Христова».</p> <p>Третий, принятый Церковью, но не догматизированный (например, свт. Григория Богослова): некрещенные младенцы находятся в каком-то третьем, неопределенном состоянии, отличном как от осуждения, так и прославления.</p>
	18.		Обоснование почитания икон.	Обоснование дано VII Вселенским Собором. Основано на различии понятий «истинное богочитание», подобающее Одному Богу, т.е. Первообразу, и «почитательное поклонение», воздаваемое предметам, имеющим отношение к Первообразу, напоминающему нам о Нем, «ибо честь,

				воздаваемая образу, переходит к первообразному».
	19.		В чем смысл православного почитания святых?	Святым следует поклоняться не по естеству, т.е. не как богам, но как рабам и сослужителям Божиим, имеющим дерзновение к Богу по своей любви к Нему. Сам Царь Небесный относит к Себе почитание, когда видит, что почитают любимого Им человека не как Царя, но как послушного слуг и благорасположенного к Нему друга.
	20.		Что такое действительность Святых Таинств?	Действительность – это объективная сторона Таинства. Таинство называется действительным, если в нем реально преподается верующим Божественная благодать. Чтобы таинство считалось действительным, к нему предъявляются определенные требования: а) со стороны совершителя Таинства; б) со стороны способа его совершения.
	21.		Что такое способ совершения Таинства?	Это соответствующее чинопоследование, представляющее собой определенным образом структурированную последовательность молитвословий и символических действий.
	22.		Что такое действенность Таинств?	Действенность – это субъективная сторона Таинства, под которой понимается то, каким образом полученная в Таинстве благодать воздействует на человека. Необходимыми условиями спасительного воздействия благодати Таинств на человека являются: 1) вера во Христа и спасительную силу Таинств; 2) искреннее желание принять благодать и с ее помощью исправлять свою

			жизнь в соответствии с евангельским нравственным учением.
	23.	Что стало причиной падения злых духов?	Часть святых отцов причиной падения называют гордость, другие зависть к человеку. Обе позиции примиряет блаженный Августин, указывая, что зависть как греховное состояние является производным от гордости.
	24.	Значение тела в составе человеческой природы.	Хотя Церковь всегда учила о преимуществе духовного над телесным, утверждение этого иерархического принципа никогда не выливалось в отождествлении телесности с чем-то недостойным. Душа сама по себе человека не составляет. Человеком может называться только существо, состоящее из души и тела. Силы души раскрываются через посредство тела.
	25.	Понятие о грехе.	Под грехом понимается всякое – как свободное и сознательное, так и несвободное и бессознательное – действие, слово, помышление или сердечное расположение свободно-разумного тварного существа, представляющее собой нарушение установленного Богом нравственного закона.
	26.	Понятие о первородном грехе.	Это грех, совершенный нашими прародителями в раю (преступление заповеди Божией) и перешедший со всеми последствиями на все их потомство. В Адаме это был грех личный (свободное нарушение заповеди), а мы лично не согрешили с Адамом, но сделали в нем и через него грешниками, получая от него греховное естество.
	27.	Каковы последствия первородного греха?	Есть два рода последствий:

				<p>а) физические, которые выражаются в тленности человеческого естества и его смертности;</p> <p>б) нравственные, проявляющиеся в удобопреклонности человеческой воли ко злу.</p>
	28.		Сколько природ заключает в себе сложная человеческая ипостась?	<p>В этом вопросе богословы делятся на два лагеря: дихотомистов и трихотомистов. Дихотомисты признают в человеке две различные природы: душу и тело. Трихотомисты признают в человеке три субстанции: дух, душу и тело.</p>
	29.		Что означает самостоятельность человеческой души?	<p>Это свойство души, означающее, что душа не является продуктом высшей нервной деятельности, т.е. она не порождение тела, а является особой субстанцией.</p>
	30.		Назначение человека по отношению к окружающей его природе.	<p>Оно определяется словами Создателя: «Сотворим человека по образу Нашему и по подобию, и да обладает он рыбами морскими, и птицами небесными, и зверями, и скотами, и всей землей, и всеми гадами». Человек поставлен как бы посредником между Творцом и земной тварью.</p>
	31.		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
			<p>Установите соответствие между понятиями:</p> <p>А. Освящение воды</p> <p>Б. Осенение верующих крестным знаменем</p> <p>В. Купание верующих в праздник Крещения</p> <p>Г. Положение денег в гроб «для выкупа»</p>	<p>А – 2</p> <p>Б – 1</p> <p>В – 4</p> <p>Г – 5</p> <p>Д – 3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 1. Священный обряд 2. Священнодействие 3. Суеверный обычай 4. Благочестивая традиция 5. Таинство 	
	32.	<p>Кто из святых отцов как рассуждал о загробной участи некрещенных младенцев:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Достигнут полной меры блаженства Б. Отправятся в ад В. Не будут ни прославлены, ни наказаны <ul style="list-style-type: none"> 1. Свт. Григорий Богослов 2. Свт. Григорий Нисский 3. Блж. Августин 4. Свт. Николай Мирликийский 	<ul style="list-style-type: none"> А – 2 Б – 3 В – 1
	33.	<p>Расположить концепции происхождения человеческой души по числу сторонников среди отцов и учителей Церкви (по убывающей):</p> <ul style="list-style-type: none"> А. Творение Богом душ прежде возникновения тела 	<ul style="list-style-type: none"> Б – 1 В – 2 А – 3

			Б. Творение Богом души для зачатого тела В. Происхождение души из души родителей	
	34.		Расположить в правильной последовательности события воскресения Господом Иисусом Христом разных людей: А. Прав. Лазаря Б. Сына Наинской вдовы В. Ветхозаветных праведников	Б – 1 А – 2 В – 3

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-6.2 Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.	35.	Православная аскетика	Что такое чревоугодие?	Одна из страстей, греховное пристрастие к пище и питию, проявляющееся в том, что человек переходит меру необходимого при удовлетворении естественной потребности в поддержании своих телесных сил.
	36.		Что такое гнев?	Гнев есть греховная страсть, поражающая разум и волю. Прп. Иоанн Дамаскин различает три вида гнева: а) раздражение – гнев начинающийся; б) злоба – гнев длительный или злопамятство; в) мстительность – гнев, выжидающий случай для мщения.
	37.		Что такое уныние?	Греховная страсть, проявляющаяся в состоянии подавленности, опустошенности, общего упадка сил, сопровождающегося

				утратой вкуса к жизни и надежды на благой Промысл Божий. Уныние парализует добрые намерения человека и может переходить в крайнюю стень – отчаяние.
	38.		Может ли ложь оказаться спасительной?	Отвечая на аналогичный вопрос прп. Агафона, прп. Алоний указал: если за человеком гонятся преследователи, а ты укрыл этого человека, откроешь ли ты преследователям правду, чтобы не солгать?
			Задания закрытого типа	
	39.		Наиболее безопасным путем духовного восхождения святые отцы считали: А. Отшельничество Б. Киновию В. Странничество	Б
	40.		Какой из страстей удобно порождается страсть гордости: А. Чревообъядением Б. Унынием В. Тщеславием	В
	41.		Какое из поименованных действий ни при каких условиях не может быть признано спасительным: А. Блуд Б. Ложь В. Самоубийство	А
	42.		Какая из добродетелей по прп. Серафиму Саровскому наиболее низводит нас благодать Святого Духа:	А

			А. Молитва Б. Милостыня В. Пост	
	43.		Какой из этапов развития страсти не считается греховным: А. Прилог Б. Сосложение В. Пленение	А
	44.		Каких скопцов ублажает Господь Иисус Христос? А. Родившихся таковыми от чрева матери Б. Оскопленных людьми В. Соделавшихся таковыми ради Царства Небесного	В
	45.		Какая из страстей названа святыми старцами наиболее противоестественной? А. Чревообъядение Б. Блудная страсть В. Сребролюбие	В
	46.		С каким из нижеследующих понятий можно отождествить, по святым отцам, понятие «ум»? А. С духом Б. С душой В. С сердцем	А
	47.		«Словесный экзгибиционизм» — это: А. Литературный жанр Б. Нецензурная лексика В. Название конкретного литературного произведения	Б

	48.		Кого должно причислить к духовно заблуждающимся: А. Колливадов Б. Исихастов В. Младостарцев	В
	49.		Хульные помыслы на молитве, их происхождение и борьба с ними.	По учению св. отцов, хульные помыслы есть явное проявление демонического действия с целью смутить подвижника. Прп. Паисий Святгорец сравнивал их с гулом самолета, который мы не можем заглушить и не должны обращать на него внимания, а продолжать молитву.
УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	50.	Православная аскетика и основы душепопечения	Перечислите степени монашества в православии.	1. Рясофор (иночество) 2. Малая схима (мантийное монашество). 3. Великая схима (схимничество).
	51.		Что такое силы души и каково их количество согласно аскетическому учению святых отцов?	Согласно учению святых отцов душа человеческая, будучи единой, простой и неделимой, проявляет и реализует себя через три собственные силы: разумную (мыслительную), раздражительную (чувствующую) и желательную (вождевательную, деятельную)..
	52.		Назовите степени священства и соответствующие им священнические звания доступные для монашествующих.	Диаконская степень: иеродиакон, архидиакон. Священническая степень: иероманах, архимандрит. До 2011 года к этой степени относилось также игуменство, но в настоящее время – это наименование относится к настоятелям монастырей, т.е. является административным званием. Епископская степень: в настоящее время в нее могут быть возведены исключительно монашествующие. К ней относятся такие

				священнические звания как епископ, архиепископ, митрополит.
	53.		Перечислите этапы развития страсти.	<p>1. Прилог - помысел или чувство, явившееся произвольно без всякого стремления человека.</p> <p>2. Сочетание – когда приложившееся уже замечено сознанием, и сознание направляется на него, начинает сосредотачиваться на нем.</p> <p>3. Сложение – когда возникает влечение к приложившемуся.</p> <p>4. Пленение – когда влечение делается упорным, но не окончательно еще утвердившимся.</p> <p>5. Страсть – когда пленение стало крепким пленом, и человек стал рабом своего влечения.</p>
	54.		Могут ли монашествующие быть призваны на военную службу?	Согласно учению Церкви, воинское служение невозможно для тех, кто посвятил себя священству или монашеству. Об этом говорит 7-е правило IV Вселенского Собора. Однако запрещая участие монашествующих в войне с оружием в руках, Церковь допускает их участие в качестве капелланов, санитаров и в других видах деятельности не связанных с убийством.

УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	1.	Физическая культура и спорт	Задания открытого типа	
			Что такое земной поклон с точки зрения физической культуры и православной аскетики?	Аскетическое упражнение, полезное не только с духовной, но физиологической точки зрения, которое способствует укреплению мышц пресса, спины и заднеягодичной мышцы.
			Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека?	Образ жизни, биология и наследственность, внешняя среда и природно-климатические условия, здравоохранение.
			Дайте определение понятию «спорт».	Специфический род физической (или интеллектуальной) активности, совершаемой с целью соревнования, а также целенаправленной подготовки (СФП) к ним путём разминки, тренировки.
			Закон РФ, регулирующий занятия спортом	О физической культуре и спорте в Российской Федерации
			Что такое гиподинамия?	Ослабление мышечной деятельности, вызванное сидячим образом жизни и ограничением двигательной активности. В медицине существует достаточно близкое понятие гипокинезия, которое подразумевает снижение или полное отсутствие двигательной активности, вызванное обычно достаточно объективными причинами.

	6.		Как выполняется упражнение «становая тяга»?	Техника выполнения: Положите штангу (гриф) перед собой, расправьте плечи и выдохните. На вдохе наклонитесь к снаряду и возьмитесь за него прямым хватом или смешанным (если используете большие веса). Поднимите штангу и выпрямите корпус.
	7.		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
			Расставьте в нужной последовательности виды процедур при закаливании водой: А. Обливание. Б. Купание. В. Душ. Г. Обтирание.	Г-А-В-Б
	8.		Выберите правильную последовательность упражнений для разминки перед основной тренировкой: А. Ходьба на месте (5 минут) Б. Растяжка мышц ног и спины В. Бег трусцой (3 минуты) Г. Прыжки на скакалке (2 минуты)	А-В-Г-Б
	9.		Установите соответствие между названием игры и ее продолжительностью	1-В 2-А 3-Г

			1. Гандбол 2. Футбол 3. Баскетбол А. 2 x 45 мин Б. 3 x 20 мин В. 2 x 30 мин Г. 4 x 10 мин	
	10.		Установите соответствие между упражнениями и качествами, которые они развивают: 1. Челночный бег. 2. Плавание без остановок от 25м до 100м. 3. Лазание по канату. А. Сила. Б. Ловкость, координация. В. Скорость. Г. Выносливость.	1-Б 2-Г 3-А
	11.	Физическая культура и спорт (футбол)	Задания открытого типа	
			Как называется положение вне игры?	Офсайд или положение вне игры означает, что игрок находится ближе к линии чужих ворот, чем мяч и последний полевой игрок соперника.
	12.		Что такое футбольный мяч?	Футбольный мяч — мяч, используемый для игры в футбол, параметры которого регламентируются Правилом 2 Правил игры в

			футбол. имеет сферическую форму; изготовлен из кожи или другого похожего материала.
	13.	Что такое фол в футболе?	Неправомерное поведение – любое поведение игроющего, которое, по мнению судьи, требует дисциплинарного взыскания от предупреждения до полного запрета на участие в текущем матче
	14.	Что такое гол в футболе?	Ситуация, когда мяч пересекает линию ворот, или полностью попадает в ворота
	15.	Что является одним из основных приемов в футболе?	Самым распространённым приёмом является направляющий пас; используя этот метод, игрок направляет мяч в нужную сторону
	16.	За что дают пенальти в футболе?	Судья вправе назначить пенальти, если игрок обороняющейся команды нарушил правила в своей штрафной площади в то время, когда мяч находился в игре. Примеры нарушений: игра рукой в собственной штрафной площади, удар соперника по ногам, толчок соперника, блокировка.
	17.	Футбол (от англ. Football) — это: А. Рука и мяч. Б. Нога и мяч. В. Голова и мяч. Г. Я люблю мяч.	Задания закрытого типа Б. Нога и мяч.
	18.	Сколько таймов входят в футбольный матч: А.4. Б.3. В.2. Г.1	В.2
	19.	Одно из ключевых правил футбола – нельзя перемещать мяч:	В. Руками

			А. Головой, Б. Ногами, В. Руками, Г. Туловищем.	
	20.		Победитель в футбольном матче – А. Команда, забившая наибольшее количество голов. Б. Команда в самой красивой форме. В. Команда, пропустившая наибольшее количество голов. Г. Команда, победившая в прошлом матче.	А. Команда, забившая наибольшее количество голов.
	21.	Физическая культура и спорт (волейбол)	Задания открытого типа	
			Количество игроков и снаряжение в волейболе?	В волейбол играют две команды по 6 игроков в каждой. Игра проводится мячом диаметром 65-67 см и весом 260-280 грамм.
	22.		Начало игры в волейболе?	Игра начинается подачей мяча с защитной зоны одной из команд. При этом игрок, выполняющий подачу, должен находиться за задней линией и иметь не менее одной ноги на земле.
	23.		Основная цель игры в волейбол?	Перебросить мяч через сетку на сторону соперника так, чтобы соперник не смог его перебросить обратно. Для этого игроки каждой команды должны использовать только руки и предположительно голову (несчитая подачи), чтобы ударить мяч и направить его на сторону соперника.
	24.		Основное правило игры в волейбол?	Игра продолжается до тех пор, пока мяч не коснется земли или не выйдет за пределы поля

	25.		Окончание игры в волейболе?	Игра заканчивается, когда одна из команд набирает 25 очков с отрывом в 2 очка. Если счет 24:24, то игра продолжается до получения одной из команд двух очков отрыва. Если в игре происходят ошибки, то очки начисляются сопернику. Команда, которая первой набирает 3 выигрыша в матче, становится победителем.
	26.		Роли игроков волейболе?	Защитник – игрок, который занимается защитой и принимает удары соперника. Нападающий – игрок, который атакует и старается забить мяч на стороне соперника. Либера – игрок, который заменяет защитника и может входить и выходить из игры без ограничений. Разыгрывающий – игрок, который отвечает за организацию атаки и подачу мяча. Блокирующий – игрок, который занимается блокировкой ударов соперника.
	27.		Во время игры в волейбол команда получает очко: а) когда мяч попал в сетку б) когда мяч вылетел в аут в) при успешном приземлении мяча на площадку соперника	Задания закрытого типа в) при успешном приземлении мяча на площадку соперника
	28.		Сколько раз можно коснуться мяча на площадке: а) 2	б) 3

			б) 3 в) 1	
	29.		Какой подачи нет в волейболе: а) закручивающая подача б) верхняя прямая в) подача в прыжке	а) закручивающая подача
	30.		Игра в волейболе начинается с: а) переброса б) подачи в) передачи	б) подачи
УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	31.	Физическая культура и спорт	Задания открытого типа	
			Что такое здоровый образ жизни?	Это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя.
	32.		Каково влияние физических упражнений на организм человека?	Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.
	33.		Назовите основные компоненты режима дня студента.	Ежедневная утренняя гимнастика, водная процедура (обтирание, душ), прогулка на свежем воздухе, 2-3 физкультурные паузы по 5-7 минут для активного отдыха через каждый час умственной деятельности, занятие каким-либо видом спорта, 3-4 – разовый прием пищи, активный дневной и вечерний отдых, спокойный сон.

	34.		Назовите принципы здорового питания студента.	Энергетическое равновесие. Сбалансированность питания по содержанию основных пищевых веществ. Низкое содержание жира с оптимальным соотношением насыщенных и ненасыщенных жиров.
	35.		Что такое витамины?	Органические химические соединения, необходимые организму для нормального роста, развития и обмена веществ
	36.		Что такое закаливание?	Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды (например, низкой или высокой температуры) путем систематического воздействия на организм этих факторов
	37.		Следует ли после длительной болезни приступать к разучиванию сложных гимнастических упражнений? А. Да, в малом темпе. Б. Нет. В. Да, под присмотром тренера.	Задания закрытого типа Б. Нет.
	38.		Влияние физических упражнений на организм человека: А. Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе,	А. Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.

			<p>верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.</p> <p>Б. Нейтральное, даже если заниматься усердно.</p> <p>В. Положительное только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей.</p>	
	39.		<p>Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:</p> <p>А. Спортивных игр с обилием быстрых движений.</p> <p>Б. Бега с препятствиями.</p> <p>В. Десятиборья.</p>	А. Спортивных игр с обилием быстрых движений.
	40.		<p>Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называется:</p> <p>А. Комплекс.</p> <p>Б. Группа</p> <p>В. Алгоритм.</p>	А. Комплекс
			Задания открытого типа	

	41.	Физическая культура и спорт (футбол)	Что такое здоровый образ жизни?	Это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя.
	42.		Каково влияние физических упражнений на организм человека?	Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.
	43.		Назовите основные компоненты режима дня студента.	Ежедневная утренняя гимнастика, водная процедура (обтирание, душ), прогулка на свежем воздухе, 2-3 физкультурные паузы по 5-7 минут для активного отдыха через каждый час умственной деятельности, занятие каким-либо видом спорта, 3-4 – разовый прием пищи, активный дневной и вечерний отдых, спокойный сон.
	44.		Назовите принципы здорового питания студента.	Энергетическое равновесие. Сбалансированность питания по содержанию основных пищевых веществ. Низкое содержание жира с оптимальным соотношением насыщенных и ненасыщенных жиров.
	45.		Что такое витамины?	Органические химические соединения, необходимые организму для нормального роста, развития и обмена веществ
	46.		Что такое закаливание?	Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды (например, низкой или высокой температуры) путем систематического воздействия на организм этих факторов

		Задания закрытого типа	
	47.	<p>Два цвета карточек, которые предъявляет судья игроку, совершившему фол: А. Черная и белая. Б. Желтая и красная. В. Зеленая и синяя. Г. Фиолетовая и пурпурная</p>	Б. Желтая и красная.
	48.	<p>Что должен сделать игрок, которому была показана Красная карточка: А. Продолжает играть, до повторного предупреждения. Б. Надевает красную майку. В. Немедленно покидает поле. Г. Становится чемпионом.</p>	В. Немедленно покидает поле.
	49.	<p>Человек, который следит, чтобы матч проходил в полном соответствии с установленными правилами, называется: А. Тренер. Б. Зритель. В. Судья. Г. Комментатор.</p>	В. Судья.
	50.	<p>В случае ничейного результата после дополнительного времени назначается серия</p>	Г. Пенальти.

			А. Переатггестаций. Б. Видеофиксаций. В. Удаление со стадиона папарацци. Г. Пенальти.	
	51.	Физическая культура и спорт (волейбол)	Задания открытого типа	
			Что такое здоровый образ жизни?	Это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроения.
	52.		Каково влияние физических упражнений на организм человека?	Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.
	53.		Назовите основные компоненты режима дня студента.	Ежедневная утренняя гимнастика, водная процедура (обтирание, душ), прогулка на свежем воздухе, 2-3 физкультурные паузы по 5-7 минут для активного отдыха через каждый час умственной деятельности, занятие каким-либо видом спорта, 3-4 – разовый прием пищи, активный дневной и вечерний отдых, спокойный сон.
	54.		Назовите принципы здорового питания студента.	Энергетическое равновесие. Сбалансированность питания по содержанию основных пищевых веществ. Низкое содержание жира с оптимальным соотношением насыщенных и ненасыщенных жиров.
	55.		Что такое витамины?	Органические химические соединения, необходимые организму для нормального роста, развития и обмена веществ

	56.		Что такое закаливание?	Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды (например, низкой или высокой температуры) путем систематического воздействия на организм этих факторов
	57.		Овладение спортивной техникой волейбола в процессе обучения осуществляется по: а) наитию б) определенной схеме в) произвольной схеме	<p align="center">Задания закрытого типа</p> б) определенной схеме
	58.		При приеме подач игроку необходимо располагаться: а) не ближе средней части площадки б) в задней части площадки в) за границей площадки	а) не ближе средней части площадки
	59.		Соревнования по волейболу могут быть: а) только командными б) командными и личными в) только личными	а) только командными
	60.		Стартовая позиция блокирующего игрока – в середине сетки, в ... от нее: а) одном метре	а) одном метре

			б) сажени в) полуметре	
--	--	--	---------------------------	--

2 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	1.	Физическая культура и спорт (футбол)	Что такое гол в футболе?	Ситуация, когда мяч пересекает линию ворот, или полностью попадает в ворота
	2.		Что является одним из основных приемов в футболе?	Самым распространённым приёмом является направляющий пас; используя этот метод, игрок направляет мяч в нужную сторону
	3.	Физическая культура и спорт (волейбол)	Основное правило игры в волейбол?	Игра продолжается до тех пор, пока мяч не коснется земли или не выйдет за пределы поля
	4.		Окончание игры в волейболе?	Игра заканчивается, когда одна из команд набирает 25 очков с отрывом в 2 очка. Если счет 24:24, то игра продолжается до получения одной из команд двух очков отрыва. Если в игре происходят ошибки, то очки начисляются сопернику. Команда, которая первой набирает 3 выигрыша в матче, становится победителем.
УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	5.	Физическая культура и спорт (футбол)	За что дают пенальти в футболе?	Судья вправе назначить пенальти, если игрок обороняющейся команды нарушил правила в своей штрафной площади в то время, когда мяч находился в игре. Примеры нарушений: игра рукой в собственной штрафной площади, удар соперника по ногам, толчок соперника, блокировка.
	6.		Кто такой полузащитник в футболе?	Игрок футбольной команды, действующий между защитой и нападением. Основной задачей полузащитников является помощь

				игрокам обороны и нападения, в зависимости от игровой ситуации.
	7.	Физическая культура и спорт (волейбол)	Роли игроков волейболе?	Защитник – игрок, который занимается защитой и принимает удары соперника. Нападающий – игрок, который атакует и старается забить мяч на стороне соперника. Либеро – игрок, который заменяет защитника и может входить и выходить из игры без ограничений. Разыгрывающий – игрок, который отвечает за организацию атаки и подачу мяча. Блокирующий – игрок, который занимается блокировкой ударов соперника.
	8.		Основное правило игры в волейбол?	Игра продолжается до тех пор, пока мяч не коснется земли или не выйдет за пределы поля

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	1.	Физическая культура и спорт	Как выполняется упражнение «становая тяга»?	Техника выполнения: Положите штангу (гриф) перед собой, расправьте плечи и выдохните. На вдохе наклонитесь к снаряду и возьмитесь за него прямым хватом или смешанным (если используете большие веса). Поднимите штангу и выпрямите корпус.
	2.		Как выполняется упражнение «приседание со штангой»?	Подсаживайтесь под штангу, упираясь верхней частью трапеций. Держите штангу хватом сверху, при этом ладони не прижимайте к плечам. Чем уже вы схватите ее, тем лучше сможете контролировать.

				<p>Далее выпрямитесь, держа штангу на спине, сделайте шаг назад. Постановка ног должна быть на ширине плеч, а ступни – на одной линии с коленями, не отрываясь от пола. Носки разведите на 45 градусов. Спина должна быть прямой, поясница слегка в прогибе и напряжена. Смотрите прямо перед собой. Двигайтесь вниз, следя за тем, чтобы колени были в одной плоскости. Пятки не должны отрываться от пола.</p>
	3.	Физическая культура и спорт (футбол)	За что дают пенальти в футболе?	<p>Судья вправе назначить пенальти, если игрок обороняющейся команды нарушил правила в своей штрафной площади в то время, когда мяч находился в игре.</p> <p>Примеры нарушений: игра рукой в собственной штрафной площади, удар соперника по ногам, толчок соперника, блокировка.</p>
	4.		Как проводится вбрасывание в футболе?	<p>Игрок бросает мяч двумя руками из-за головы, касаясь при этом частью обеих ступней либо боковой линии, либо земли за пределами боковой линии. При этом мяч должен пересечь боковую линию в той точке, в которой он покинул пределы поля. Игроки противоположной команды в момент вбрасывания должны находиться на расстоянии не менее 2 м от бросающего.</p>
	5.	Физическая культура и спорт (волейбол)	Роли игроков волейболе?	<p>Защитник – игрок, который занимается защитой и принимает удары соперника.</p> <p>Нападающий – игрок, который атакует и старается забить мяч на стороне соперника.</p>

				<p>Либеро – игрок, который заменяет защитника и может входить и выходить из игры без ограничений.</p> <p>Разыгрывающий – игрок, который отвечает за организацию атаки и подачу мяча.</p> <p>Блокирующий – игрок, который занимается блокировкой ударов соперника.</p>
	6.		Что такое подача в волейболе?	Подача выполняется из защитной зоны и является стартом игры
<p>УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	7.	<p>Физическая культура и спорт</p>	Назовите принципы здорового питания студента.	<p>Энергетическое равновесие.</p> <p>Сбалансированность питания по содержанию основных пищевых веществ.</p> <p>Низкое содержание жира с оптимальным соотношением насыщенных и ненасыщенных жиров.</p>
	8.		Каково влияние физических упражнений на организм человека?	Положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.
	9.	<p>Физическая культура и спорт (футбол)</p>	Назовите основные компоненты режима дня студента.	Ежедневная утренняя гимнастика, водная процедура (обтирание, душ), прогулка на свежем воздухе, 2-3 физкультурные паузы по 5-7 минут для активного отдыха через каждый час умственной деятельности, занятие каким-либо видом спорта, 3-4 – разовый прием пищи, активный дневной и вечерний отдых, спокойный сон.
	10.		Что такое витамины?	Органические химические соединения, необходимые организму для нормального роста, развития и обмена веществ

	11.	Физическая культура и спорт (волейбол)	Что такое закаливание?	Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды (например, низкой или высокой температуры) путем систематического воздействия на организм этих факторов
	12.		Что такое вредные привычки?	Такой образ жизни, при котором человек осознанно наносит вред своему здоровью, занимаясь определёнными вещами, приносящими приятные ощущения

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности.	9.	Физическая культура и спорт (футбол)	Кто такой голкипер в футболе?	Игрок, обязанностью которого является защищать свои ворота, то есть не давать команде противника забить гол.
	10.		Кто такой форвард в футболе?	Атакующий игрок, располагающийся ближе всех к воротам соперника. Основной целью нападающих является забивание голов.
	11.	Физическая культура и спорт (волейбол)	Что такое атака в волейболе?	Удар мяча на сторону соперника.
	12.		Что такое блокировка в волейболе?	Защита от атаки соперника путем перехвата мяча над сеткой.
УК-7.2 Соблюдает нормы здорового образа жизни.	13.	Физическая культура и спорт (футбол)	Что такое закаливание?	Повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию ряда факторов окружающей среды (например, низкой или высокой температуры) путем систематического воздействия на организм этих факторов

	14.		Что такое вредные привычки?	Такой образ жизни, при котором человек осознанно наносит вред своему здоровью, занимаясь определёнными вещами, приносящими приятные ощущения
	15.	Физическая культура и спорт (волейбол)	Что является обязательным компонентом ЗОЖ?	1) физическая активность; 2) рациональное питание; 3) личная гигиена; 4) закаливание организма; 5) отказ от вредных привычек; 6) психоэмоциональная культура; 7) оптимальный режим труда и отдыха.
	16.		Какие нарушения здоровья могут развиваться при длительном злоупотреблении алкоголя?	Высокое артериальное давление, Сердечные заболевания, Инсульты, Заболевания печени и проблемы с пищеварением Рак рта, горла, пищевода, печени и толстой кишки Проблемы с обучением и памятью Нарушения психического здоровья

УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-8.1 Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	1.	Безопасность жизнедеятельности	Чем занимается Гражданская оборона?	Мероприятиями по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий
	2.		Что такое лесной пожар?	Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории.
	3.		Что такое подтопление?	Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод
	4.		Что такое торнадо?	Американское название вихревого ветра
	5.		Дайте техническое определение барометра.	Прибор для определения понижения атмосферного давления, которое является признаком приближающейся непогоды.
	6.		Что такое чрезвычайная ситуация?	Состояние объекта, территории или акватории, как правило, после чрезвычайного происшествия, при котором возникает угроза жизни и здоровью для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда

	7.		Что такое техногенные чрезвычайные ситуации?	Чрезвычайные ситуации, которые являются следствием производственной и хозяйственной деятельности человека
	8.		Что такое пожарная безопасность?	Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
	9.		Что такое эвакуация?	Комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу населения из опасных зон и его кратковременному размещению в безопасных районах вне зоны действия поражающих факторов чрезвычайной ситуации, а в военное время поражающих факторов современного ядерного, химического или бактериологического оружия.
	10.		Что такое Терроризм	Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения организациями международного сообщества, государственными органами, органами местного самоуправления, осуществляемые через устрашение населения и (или) через другие формы противоправных насильственных действий
	11.		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
			Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной. А. Не выходит за пределы территории объекта. Б. Не выходит за пределы территории одного поселения или	А-3 Б-2 В-4 Г-1

			<p>внутригородской территории города федерального значения. В. Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию. Г. Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регионального характера. 2. Муниципального характера. 3. Локального характера. 4. Межмуниципального характера. 5. Межрегионального характера. 	
	12.		<p>А. Стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать</p>	<p>А-3 Б- 1 В-2</p>

		<p>отрицательные последствия для жизни людей и т.д.</p> <p>Б. Катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.</p> <p>В. Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам и т.д.</p> <p>1. Стихийное бедствие</p> <p>2. Авария.</p> <p>3. Опасное природное явление.</p> <p>4. Катастрофа.</p>	
	13.	<p>Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:</p> <p>А. Регионального характера.</p>	Г-Б-А-В

			<p>Б. Муниципального характера.</p> <p>В. Федерального характера.</p> <p>Г. Локального характера.</p>	
	14.		<p>Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим:</p> <p>А. МЧС РФ</p> <p>Б. Главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ.</p> <p>В. Структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления.</p> <p>Г. Региональный центр ГОЧС МЧС РФ</p>	А-Г-Б-В
	15.		<p>Задания закрытого типа</p> <p>Что является одним из основных принципов организации ГО на территории РФ</p> <p>А. Территориальный принцип.</p> <p>Б. Подготовка государства к ведению ГО заблаговременно</p> <p>В. Производственный принцип.</p>	Б

	16.		Г. комплексный принци	
			Что является важнейшей характеристикой опасности опасных химических веществ? А. Токсичность Б. Агрессивность В. Стойкость Г. Летучесть	А
	17.		На сколько классов по результатам прогнозирования ЧС техногенного характера подразделяются потенциально опасные объекты? А. Три Б. Четыре В. Пять Г. Десять	В
	18.		Что называют очагом химического поражения? А. Территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений. Б. Территорию, в пределах которой	Г

			<p>распространилось химическое заражение окружающей среды.</p> <p>В. Территорию, в пределах которой разлившееся опасное химическое вещество.</p> <p>Г. Территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых</p>	
<p>УК-8.2</p> <p>Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.</p>	19.	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Что относится к психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам?</p>	<p>Физические и эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение, монотонность труда</p>
	20.		<p>Положение больного при острой сердечной недостаточности?</p>	<p>Голова и ноги приподняты, обогрев ног</p>
	21.		<p>Как остановить артериальное кровотечение?</p>	<p>Приподнять поврежденную часть тела, затем прижать артерию пальцем</p>
	22.		<p>Что является причиной дисбактериоза?</p>	<p>Повышенное содержание в мясных и молочных продуктах гнилостной микрофлоры</p>
	23.		<p>В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?</p>	<p>На шее, там, где сонная артерия</p>

	24.		Что прикладывается к месту растяжения или ушиба?	Холодную примочку или на давящую повязку кладут пузырь со льдом, грелку с холодной водой.
	25.		Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями	Охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения
	26.		Что следует делать при обморожении?	Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи
	27.		Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей?	Иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат
	28.		Что относится к психофизиологическим опасным и вредным производственным факторам?	Физические и эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение, монотонность труда

УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-9.1 Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.	1.	Нравственное богословие	В чем заключается богословское понимание отношения к людям с физическими и психическими недостатками?	Христианская этика учит, что каждый человек создан по образу и подобию Божию, вне зависимости от его физических или психических ограничений. Поэтому пастырь должен относиться к таким людям с особой заботой и уважением, признавая их достоинство и помогая им на пути духовного развития.
	2.		Как нравственное богословие объясняет роль страданий и болезней в жизни человека?	Нравственное богословие рассматривает страдания как следствие грехопадения, но в то же время видит в них возможность для духовного роста и приближения к Богу. Церковь призывает относиться к страдающим с состраданием, видя в их испытаниях путь к внутреннему очищению и спасению.
	3.		Какие принципы должен соблюдать пастырь при работе с людьми, имеющими психические и физические недостатки, с точки зрения христианской этики?	Пастырь должен проявлять любовь, терпение и смирение, понимая, что такие люди нуждаются в особом внимании и поддержке. Он должен стремиться не только к их духовному возрастанию, но и к тому, чтобы их жизнь была полноценной и достойной в свете христианских добродетелей.
	4.		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
			1. Соотнесите авторов с их произведениями: А. свт. Амвросий Медиоланский Б. свт. Иннокентий (Смирнов)	А – 2 Б – 1 В – 3 Г – 4

		<p>В. свт. Феофан Затворник Г. еп. Феофан Прокопович</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богословие деятельное 2. Об обязанностях 3. Начертание христианского нравоучения 4. Сокращенное богословие 5. Аскетические опыты 	
	5.	<p>Сопоставьте страсти и противоположные им добродетели:</p> <p>А. чревоугодие Б. блуд В. сребролюбие Г. гнев</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кротость 2. Целомудрие 3. Воздержание 4. Нестяжание 5. Трезвение 	<p>А – 3 Б – 2 В – 4 Г – 1</p>
	6.	<p>1. Укажите последовательность развития греховной страсти в сердце человека по св. Филофею Синайскому:</p> <p>А. услаждение Б. согласие В. прилог</p>	<p>В-Д-А-Е-Б-Г</p>

			Г. падение Д. внимание Е. желание	
	7.		Расположите в правильной последовательности виды нравственной свободы: А. реальная свобода Б. формальная свобода В. идеальная свобода	Б-А-В
	8.		Задания закрытого типа	
			Какая из 10 Заповедей Моисея запрещает сплетни? А) 2 Б) 7 В) 9 Г) 10	В
	9.		В чем находит выражение естественный нравственный закон: А) В красоте окружающего мира Б) В уголовном законодательстве В) В совести	В
	10.	Психология	Что является побудительной причиной действия?	Мотив является побудительной причиной действия.
	11.		Как характеризуется группировка предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида?	Группировка предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида характеризуется как классификация.
	12.		Как называется логический переход в	Логический переход в процессе мышления от общего к частному называется дедукция.

			процессе мышления от общего к частному?	
	13.		Непреднамеренное преобразование представлений, без осознания цели и причин процесса, без его сознательного регулирования – _____ воображение	Непреднамеренное преобразование представлений, без осознания цели и причин процесса, без его сознательного регулирования – непроизвольное воображение.
	14.		Самостоятельное создание образов объектов, которых пока еще нет в действительности – _____ воображение.	Самостоятельное создание образов объектов, которых пока еще нет в действительности – творческое воображение.
	15.		Летом или ранней осенью мужчина, одетый в пиджак или костюм, — явление довольно привычное и, как правило, внимания не привлекает. Но пояись он в таком виде на улице зимой, и внимание будет обеспечено. Почему?	Это вызывает непривычный для окружающих его людей контраст.
	16.		В плане _____ речи осуществляются логическое упорядочение воспринимаемых данных, включение их в определенную систему понятий, проводится самоинструирование, осуществляется анализ своих действий и переживаний.	В плане внутренней речи осуществляются логическое упорядочение воспринимаемых данных, включение их в определенную систему понятий, проводится самоинструирование, осуществляется анализ своих действий и переживаний.

	17.		_____ - это степень необходимого волевого усилия для достижения цели.	Сила воли - это степень необходимого волевого усилия для достижения цели.
	18.		Для волевого усилия обязательно наличие _____ мотивации.	Для волевого усилия обязательно наличие разнонаправленной мотивации.
	19.		Качество соответствующее сознательному подчинению своего поведения общепринятым нормам, установленному порядку _____ .	Качество соответствующее сознательному подчинению своего поведения общепринятым нормам – дисциплинированность.
	20.		Качество, заключающееся в разумном планировании и упорядоченной организации своей деятельности _____ .	Организованность – качество, заключающееся в разумном планировании и упорядоченной организации своей деятельности.
	21.		_____ – это мотивационное состояние со знаком минус, характеризующееся отсутствием желания работать, делать что-либо и сопровождающееся переживанием удовольствия от безделья.	Лень – это мотивационное состояние со знаком минус, характеризующееся отсутствием желания работать, делать что-либо и сопровождающееся переживанием удовольствия от безделья.
	22.		_____ – это психическое состояние, характеризующееся отсутствием каких-либо потребностей, потерей интереса к деятельности и даже к жизни, которая становится бесцельной.	Апатия – это психическое состояние, характеризующееся отсутствием каких-либо потребностей, потерей интереса к деятельности и даже к жизни, которая становится бесцельной.

	23.		Какая из эмоций обеспечивает более длительную мотивацию деятельности:	Интерес обеспечивает более длительную мотивацию деятельности.
	24.		_____ имеет конкретный источник переживания, это состояние связано с определенным объектом, который оценивается как безусловно опасный.	Боязнь имеет конкретный источник переживания, это состояние связано с определенным объектом, который оценивается как безусловно опасный.
	25.		_____ не имеет четкого и конкретного повода для своего возникновения. Это вероятностное переживание неудачи («а вдруг...»).	Тревога не имеет четкого и конкретного повода для своего возникновения.
	26.		Эмоция _____ лежит в основе такого психического расстройства, как депрессия.	Эмоция печали лежит в основе такого психического расстройства, как депрессия.
	27.		Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется мышлением.....	Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется мышлением наглядно-действенным
	28.		Умением человека выдвигать новые задачи и находить пути их решения, не прибегая к помощи других людей, характеризуется такое качество мышления, как:	Умением человека выдвигать новые задачи и находить пути их решения, не прибегая к помощи других людей, характеризуется такое качество мышления, как самостоятельность.

	29.		Мысль о предмете, в которой что-либо утверждается или отрицается, это:	Суждение – Мысль о предмете, в которой что-либо утверждается или отрицается.
	30.	Православная психология	Назовите стадию начала греха в динамике помыслов	Сложение – стадия начала греха в динамике помыслов
	31.		Назовите два направления русской психотехники	Направления русской психотехники: монастырское и народное
	32.		Что не является личностно-значимым компонентом религии	Личностно-значимым компонентом религии не является алкогольный синдром
	33.		Тип духовного руководителя религиозной общины, который обладает личной харизмой и возвещает учение или волю Бога	Пророк – тип духовного руководителя религиозной общины, который обладает личной харизмой и возвещает учение или волю Бога
	34.		К внешним аспектам религиозного поведения не относится	К внешним аспектам религиозного поведения не относится глубокое доверие наставлениям священнослужителей
	35.		Что является психологическим процессом добровольного лишения материальных благ ради духовного совершенствования	Психологическим процессом добровольного лишения материальных благ ради духовного совершенствования является аскетика
	36.		Назовите категорию людей, субъективное восприятие которых специализировано на ощущениях через прикосновение	Категорией людей, субъективное восприятие которых специализировано на ощущениях через прикосновение, являются кинестетики

	37.		Что является крайним проявлением гендерных ограничений в религии:	Крайним проявлением гендерных ограничений в религии является целибат
	38.		Кто ввел понятие «пик-опыта» как основы религиозного переживания	А. Маслоу ввел понятие «пик-опыта» как основы религиозного переживания
	39.		М. Сперо, исследуя этические концепции Талмуда, приходит к выводу о том, что категория греха в иудаизме аналогична	Категория греха в иудаизме аналогична психологическому понятию невроза
	40.		Важнейшим видом религиозной деятельности является	Важнейшим видом религиозной деятельности является культ
	41.		К мировым религиям относятся	К мировым религиям относятся ислам, буддизм, христианство
	42.		Что не является проявлением религиозности при старении «геронтологической функцией» религии	Проявлением религиозности при старении, «геронтологической функцией» религии не является религиозность, дающая возможность воскрешать мертвые души
	43.		С помощью чего христианское таинство – соборование освящает жизнь человека	Христианское таинство – соборование освящает жизнь человека с помощью врачевания от болезней телесных
	44.		Где совершается крещение в православии с погружением младенцев 3 раза	Крещение в православии с погружением младенцев 3 раза совершается в купели
	45.		Что представляет собой Специальный обряд – хиротония	Хиротония представляет собой возложение рук вышестоящего служителя культа

	46.		Корень всех страстей согласно Исааку Сирину	Корень всех страстей согласно Исааку Сирину – самолюбие
	47.		Назовите форму страсти, «ввергающие человека в сребролюбие»	Форма страсти, «ввергающие человека в сребролюбие» - требование лакомой пищи
	48.		Вывод о состоянии религиозной веры большинства христиан-американцев современного социолога С. Бадда	Религиозная вера большинства христиан-американцев не перешла в стадию религиозных переживаний
	49.		Обновленческая модальность новых религиозных движений (НРД)	Обновленческая модальность новых религиозных движений – тотальная сакрализация действительности
УК-9.2 Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.	50.	Нравственное богословие	Как пастырь может использовать богословские знания для духовного окормления людей с физическими и психическими недостатками?	Пастырь должен подходить к духовному окормлению таких людей с учётом их уникальных нужд, проявляя терпение и милосердие. Он использует богословские знания для создания условий, способствующих их участию в церковной жизни и личной духовной практике.
	51.		Какие методы могут быть применены в пастырской практике для работы с людьми, имеющими ограничения по здоровью, с точки зрения нравственного богословия?	Пастырь может использовать методы индивидуальной духовной беседы, молитвенной поддержки и участия в Таинствах Церкви. Эти действия направлены на укрепление веры человека и его духовной стойкости в условиях болезней и страданий.
	52.		Каким образом христианская концепция милосердия влияет на пастырскую работу с людьми с ограниченными возможностями?	Христианская концепция милосердия подчеркивает важность сострадания и заботы о каждом человеке, особенно о тех, кто страдает от физических или психических ограничений. Пастырская деятельность должна быть направлена на помощь таким людям в преодолении трудностей

				и укреплении их духовной жизни через любовь и поддержку.
	53.	Психология	Предположение, проект решения задач проявляется как:	Предположение, проект решения задач проявляется как гипотеза.
	54.		На уроке физики учащиеся узнают о том, что давление, оказываемое телом на другой предмет, зависит не только от веса тела, но и от площади их соприкосновения. Тем не менее, многие из них не могут объяснить, почему на простом табурете сидеть жестко, а на стуле, тоже деревянном, достаточно комфортно. Какая мыслительная операция оказывается недостаточно развитой в этом случае?	Оказывается недостаточно развитой в этом случае конкретизация.
	55.		Расчленение сложного объекта на составляющие его части или характеристики это:	Анализ - расчленение сложного объекта на составляющие его части или характеристики.
	56.		Самостоятельное создание образов объектов, которых пока еще нет в действительности – _____ воображение.	Самостоятельное создание образов объектов, которых пока еще нет в действительности – художественное воображение.
	57.		Учительница предложила третьеклассникам рассказать что-нибудь о пограничниках. Выслушав рассказы шести человек,	Переключение внимания мальчика нуждается в совершенствовании.

		она начала излагать материал новой темы. Неожиданно она заметила поднятую руку. «Что тебе неясно, Юра?» — спросила она. «Я хочу сказать, что у пограничников есть хорошие друзья, которые помогают им охранять границу. Овчарки. У одного пограничника...» — начал мальчик. Какое свойство внимания мальчика нуждается в совершенствовании?	
	58.	Качество характеризующее личность с точки зрения для выполнения ею нравственных требований	Ответственность - качество характеризующее личность с точки зрения для выполнения ею нравственных требований.
	59.	Качество, соответствующее верности определенной идее в убеждениях и последовательное проведение этой идеи в поведении	Принципиальность - Качество, соответствующее верности определенной идее в убеждениях и последовательное проведение этой идеи в поведении.
	60.	_____ – интеллектуальное состояние, характеризующее потерей логической связи между осуществляемыми или планируемыми действиями.	Растерянность – интеллектуальное состояние, характеризующее потерей логической связи между осуществляемыми или планируемыми действиями.

	61.		В.Н. Мясищев выделил вид эмоциональных состояний, которые возникают по поводу обстоятельств, имеющих важное значение, связаны с жизненно важными отношениями: потерей дорогого лица, неудачей, катастрофой и т. п. Это состояния _____.	Это психогенные состояния.
	62.		_____ – это психическое состояние, характеризующееся отсутствием каких-либо потребностей, потерей интереса к деятельности и даже к жизни, которая становится бесцельной.	Апатия – это психическое состояние, характеризующееся отсутствием каких-либо потребностей, потерей интереса к деятельности и даже к жизни, которая становится бесцельной.
	63.		Бурная радость при успехе свойственна лицам с _____ самооценкой.	Бурная радость при успехе свойственна лицам с заниженной самооценкой.
	64.		Что испытывает человек, когда ест мороженое:	Человек, когда ест мороженое испытывает удовольствие.
	65.		Какая из эмоций обеспечивает более длительную мотивацию деятельности:	Интерес обеспечивает более длительную мотивацию деятельности.
	66.		Кто является автором теории «бессознательного»?	З. Фрейд является автором теории «бессознательного»?
	67.		Бихевиоризм поставил предметом изучения психологии...	Бихевиоризм поставил предметом изучения психологии поведение

	68.		К эмоциональным психическим процессам относится:	Чувства относятся к эмоциональным психическим процессам
	69.		Дайте определение термину «эмоции»?	Эмоции – психический процесс, отражающий субъективное оценочное отношение к существующим или возможным ситуациям и объективному миру
	70.		_____ имеет конкретный источник переживания, это состояние связано с определенным объектом, который оценивается как безусловно опасный.	Боязнь имеет конкретный источник переживания, это состояние связано с определенным объектом, который оценивается как безусловно опасный.
	71.		_____ не имеет четкого и конкретного повода для своего возникновения. Это вероятностное переживание неудачи («а вдруг...»).	Тревога не имеет четкого и конкретного повода для своего возникновения.
	72.		По какой причине, как правило, погибают спасающиеся в шлюпке жертвы кораблекрушений:	Как правило, спасающиеся в шлюпке жертвы кораблекрушений погибают от страха.
	73.	Православная психология	Что можно рассматривать в качестве символа веры.	Краткий свод догматов религии можно рассматривать в качестве символа веры.
	74.		Автор культурно-исторической концепции развития психики человека	Л.С. Выгодский – автор культурно-исторической концепции развития психики человека
	75.		«Увлечение сердца человека помыслом»	«Увлечение сердца человека помыслом» - прилог
	76.		В определении понятия "сознание" добавьте недостающую фразу, если это необходимо. "Сознание - это высший уровень психического	как социальному существу

		отражения объективной реальности и высший уровень саморегуляции, присущий только человеку	
	77.	Какой год считается официальной датой крещения Руси	988 - официальная дата крещения Руси
	78.	Какой из типов определения религии проистекает из утверждения о тесной связи человека с Богом.	Теологический - тип определения религии, проистекающий из утверждения о тесной связи человека с Богом
	79.	Ведущий метод духовной практики последователей МОСК	Мантра медитация – повторение священных имен Кришны
	80.	«Дианетика» - священное писание	«Дианетика» - священное писание сайентологии
	81.	Разновидность бессознательного, определяющая учение К.Юнга	Коллективное - разновидность бессознательного, определяющая учение К.Юнга
	82.	Ведущие понятия психоаналитической концепции К.Юнга	Архетип и символ - ведущие понятия психоаналитической концепции К.Юнга
	83.	Представление Э.Фромма о религии	Поклонение любого рода
	84.	Что изучает Святоотеческая психология	Святоотеческая психология изучает индивидуальные основы религиозного восприятия
	85.	Название учения Виктора Франкла о смысле жизни	Название учения Виктора Франкла о смысле жизни – логотерапия
	86.	Когда возникла наука – святоотеческая психология	Святоотеческая психология возникла в XIX веке
	87.	Назовите дату рождения научной психологии и психологии религии	1879 год - дата рождения научной психологии и психологии религии

			связана с открытием Вильгельмом Вундтом первой в мире лаборатории экспериментальной психологии	
	88.		Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является	Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является темперамент
	89.		Предположение, проект решения задач проявляется как:	Предположение, проект решения задач проявляется как гипотеза
	90.		_____ не имеет четкого и конкретного повода для своего возникновения. Это вероятностное переживание неудачи («а вдруг...»).	Тревога не имеет четкого и конкретного повода для своего возникновения.
	91.		Качество, соответствующее сознательному подчинению своего поведения общепринятым нормам, установленному порядку _____.	Дисциплинированность - качество, соответствующее сознательному подчинению своего поведения общепринятым нормам.
	92.		Самостоятельное создание образов объектов, которых пока еще нет в действительности – _____ воображение.	Самостоятельное создание образов объектов, которых пока еще нет в действительности – творческое воображение.

УК-10

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-10.1 Знает особенности основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви.	1.	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	Когда принят Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" №125-ФЗ?	26.09.1997, потом вносились поправки более 30 раз.
	2.		Для повышения доходов предлагается установить платный вход в храм, как к этому относиться?	Нельзя, так как это противоречит церковному и светскому праву, подрывает основы веры и вызывает негативное отношение к церкви.
	3.		Может ли священник отказать в таинстве, если у человека нет денег?	Нет, не может. «Даром получили – даром давайте» (Мф 10:8). Благодать не продается.
	4.		В каком документе содержится следующее положение: «Каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору индивидуально или совместно с другими»? ?	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях"
	5.		В каком документе содержится следующее положение: «Не допускаются пропаганда	Конституция РФ

			или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду»?	
	6.		В каком документе содержится следующее положение: «Учредительным документом религиозной организации является устав, утвержденный ее учредителями или централизованной религиозной организацией».	Гражданский кодекс Российской Федерации, Статья 123.27
	7.		Каков первый этап регистрации местной религиозной организации?	Подача заявления о регистрации местной религиозной организации.
	8.		Может ли устав религиозной организации противоречить Гражданскому кодексу РФ	Не может. Он может конкретизировать заложенные законодательством положения.
	9.		Указывается ли в уставе религиозной организации источники образования денежных средств и иного	В обязательном порядке.

		имущества организации?	
	10.	Нужна ли государственная регистрация религиозной организации?	Да, как и любого юридического лица.
	11.	Указывается ли в уставе религиозной организации порядок создания и прекращения деятельности?	Указывается, в соответствии с действующим законодательством
	12.	Кто, для государственной регистрации местной религиозной организации представляет в соответствующий территориальный орган федерального органа государственной регистрации пакет документов?	Учредители
	13.	Может ли кто-нибудь быть принужден к вступлению в религиозную организацию?	Согласно Ст. 30 Конституции РФ, никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.
	14.	Является ли обучение религии и религиозное воспитание	Религиозные объединения вправе осуществлять обучение религии и религиозное воспитание своих последователей в формах, определяемых внутренними установлениями религиозных

		образовательной деятельностью?	объединений. При этом ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» особо оговаривает, что обучение религии и религиозное воспитание не являются образовательной деятельностью.
	15.	Российская Федерация - светское государство?	Статья 14 Конституции РФ гласит, что Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
	16.	Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом?	Да, п.2. Статья 14 Конституции РФ
	17.	Распределение доходов от всех видов деятельности прихода включает следующие направления:	налоги и сборы, оплата труда с отчислениями, капитальные затраты, текущие затраты по уставной деятельности
	18.	Как обеспечить сохранность икон?	избегать резких перепадов влажности, температуры, сквозняков, появления конденсата на окладе или киоте, застаивания воздуха.
	19.	Какие способы снижения затрат на сохранность богослужбных сосудов применяются?	использование сосудов из нитрида титана в качестве имитации золота.
	20.	В каком документе содержится положение: «На принадлежащее религиозным организациям	Гражданский кодекс РФ

		имущество богослужебного назначения не может быть обращено взыскание по требованиям их кредиторов»?	
	21.	<p align="center">Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)</p> Установите соответствие А) Научная работа Б) Законодательный акт В) Религиозные произведения 1 – Творения Святых отцов 2 – Диссертация на религиозную тему 3 – Закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" 4 – Священное Писание	А – 2 Б – 3 В – 1
	22.	Установите соответствие формы общения с соответствующим этой форме местом. А) Просветительская беседа Б) Частный спор на религиозную тему В) Богослужение 1 – Библиотека	А – 1 Б – 2 В – 3

			<p>2 – Жилой дом 3 – Храмовый комплекс 4 – Ночной клуб</p>	
	23.		<p>Расположите по последовательности этапы строительства здания религиозного назначения</p> <p>А) Выполнение строительно-монтажных работ Б) Получение разрешения на строительство В) Ввод в эксплуатацию Г) Подготовка проектной документации</p>	<p>А – 3 Б – 2 В – 4 Г – 1</p>
	24.		<p>Укажите последовательность реставрационных работ памятника архитектуры</p> <p>А) Полная аналитика состояния памятника на текущий момент Б) Реализация ремонтно-реставрационных работ В) Провести подготовительную часть реставрационных работ, чтобы обеспечить и гарантировать</p>	<p>А – 1 Б – 5 В – 4 Г – 2 Д – 3 Е – 6</p>

		сохранение памятника при реставрации Г) Определение объема работ Д) Осуществить правильный выбор строительного отделочных материалов, идентичных применяемым при создании памятника Е) Сдача объекта	
	25.	Когда принят Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" №125-ФЗ? А) 12.05.2001 Б) 26.09.1997 В) 23.12.1991	Задания закрытого типа Б
	26.	Для повышения доходов предлагается установить платный вход в храм, как к этому относиться? А) что не запрещено, то разрешено; Б) это вынужденная мера в условиях кризиса; В) только в крайнем случае, с согласия	Г

			<p>прихода и органов местного самоуправления; Г) нельзя, так как это противоречит церковному и светскому праву, подрывает основы веры и вызывает негативное отношение к церкви.</p>	
	27.		<p>Может ли священник отказать в таинстве, если у человека нет денег? А) да, государство нам не платит; Б) в крайнем случае, а что делать, сейчас кризис...; В) лучше записать его вместе с тем, кто заплатит за такое же таинство; Г) нет, не может. «Даром получили – даром давайте» (Мф 10:8) Благодать не продается. В некоторых храмах указывается для удобства верующих примерная сумма пожертвований, необходимых для</p>	Г

			нормальной жизнедеятельности прихода.	
	28.		Распределение доходов прихода включает следующие направления: а) заработная плата, коммунальные услуги, налоги; б) налоги и сборы, оплата труда с отчислениями, приобретение храмовой утвари; в) налоги и сборы, оплата труда с отчислениями, текущие затраты по уставной деятельности г) налоги и сборы, оплата труда с отчислениями, капитальные затраты, текущие затраты по уставной деятельности	Г
	29.		Как обеспечить сохранность икон? а) сдать в музей; б) чаще мыть и натирать воском; в) беречь от огня и влаги;	Г

			г) избегать резких перепадов влажности, температуры, сквозняков, появления конденсата на окладе или киоте, застаивания воздуха.	
	30.		Какие способы снижения затрат на сохранность богослужбных сосудов не применяются? а) очистка золотых и серебряных сосудов нашатырным спиртом; б) хранения оловянных предметов при температуре выше 0 С; в) использование сосудов из нитрида титана в качестве имитации золота; г) как можно реже мыть и чистить, чтобы повредить	Г
	31.	Организация деятельности прихода	Какие виды собственности предусмотрены Конституцией РФ	Частная, государственная и муниципальная
	32.		Может ли быть платный вход в храм?	Нельзя, так как это противоречит церковному и светскому праву, подрывает основы веры и вызывает негативное отношение к церкви.

	33.		Допустим ли отказ в таинстве, если у человека нет денег?	Нет, не может. «Даром получили – даром давайте» (Мф 10:8). Благодать не продается.
	34.		Какой документ устанавливает право на получение религиозного образования ?	Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях"
	35.		В каком документе содержится положение о запрете пропаганды религиозной ненависти?	Согласно Конституции РФ, не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду
	36.		Где-нибудь говорится, что устав, религиозной организации есть её учредительный документ?	Гражданский кодекс Российской Федерации, Статья 123.27
	37.		Каков первый этап регистрации местной религиозной организации?	Подача заявления о регистрации местной религиозной организации.
	38.		Указывается ли в уставе религиозной организации порядок создания и прекращения деятельности?	Указывается, в соответствии с действующим законодательством
	39.		Кто, для государственной регистрации местной религиозной организации представляет в соответствующий территориальный орган	Учредители

		федерального органа государственной регистрации пакет документов?	
	40.	Может ли кто-нибудь быть принужден к вступлению в религиозную организацию?	Согласно Ст. 30 Конституции РФ, никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.
	41.	Может ли устав религиозной организации противоречить Гражданскому кодексу РФ	Не может. Он может конкретизировать заложенные законодательством положения.
	42.	Указывается ли в уставе религиозной организации источники образования денежных средств и иного имущества организации?	В обязательном порядке.
	43.	Нужна ли государственная регистрация религиозной организации?	Да, как и любого юридического лица.
	44.	Является ли обучение религии и религиозное воспитание образовательной деятельностью?	Религиозные объединения вправе осуществлять обучение религии и религиозное воспитание своих последователей в формах, определяемых внутренними установлениями религиозных объединений. При этом ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» особо

				оговаривает, что обучение религии и религиозное воспитание не являются образовательной деятельностью.
	45.		Как обеспечить сохранность икон?	Избегать резких перепадов влажности, температуры, сквозняков, Появления конденсата на окладе или киоте, застаивания воздуха.
	46.		Какие способы снижения затрат на сохранность богослужбных сосудов применяются?	Использование сосудов из нитрида титана в качестве имитации золота.
	47.		В каком документе содержится положение: «На принадлежащее религиозным организациям имущество богослужбного назначения не может быть обращено взыскание по требованиям их кредиторов»?	Гражданский кодекс РФ
	48.		Российская Федерация - светское государство?	Статья 14 Конституции РФ гласит, что Российская Федерация — светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
	49.		Религиозные объединения отделены	Да, п.2. Статья 14 Конституции РФ

			от государства и равны перед законом?	
	50.		Распределение доходов от всех видов деятельности прихода включает следующие направления:	Налоги и сборы, оплата труда с отчислениями, капитальные затраты, текущие затраты по уставной деятельности
<p>УК-10.2 Анализирует проблемы, возникающие в процессе экономической деятельности религиозных организаций.</p>	51.	<p>Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви</p>	В каком документе содержится положение: «Учредитель (учредители) религиозной организации может выполнять функции органа управления или членов коллегиального органа управления данной религиозной организации»	Гражданский кодекс РФ
	52.		Каков первый этап строительства здания религиозного назначения?	Подготовка проектной документации
	53.		Каков второй этап строительства здания религиозного назначения?	Получение разрешения на строительство
	54.		Каков третий этап строительства здания религиозного назначения?	Выполнение строительно-монтажных работ

	55.		Каков четвертый этап строительства здания религиозного назначения?	Ввод в эксплуатацию
	56.		Сохраняют ли учредители религиозной организации имущественные права на имущество, переданное ими этой организации в собственность?	Согласно Гражданского Кодекса РФ, ст. 123.28, Учредители религиозной организации не сохраняют имущественные права на имущество, переданное ими этой организации в собственность.
	57.		Отвечают ли учредители религиозных организаций по обязательствам этих организаций?	Согласно Гражданского Кодекса РФ, ст. 123.28, нет.
	58.		Отвечают ли религиозные организации по обязательствам своих учредителей?	Нет, согласно Гражданского Кодекса РФ, ст. 123.28
	59.		Уплачиваются ли религиозной организацией налоги с суммы пожертвований?	Согласно действующего законодательства, не уплачиваются
	60.		Уплачиваются ли религиозной организацией налоги с доходов, полученных от кафе, расположенного на территории храмового комплекса.	Да, т.к. это не относится к религиозной деятельности.

	61.		Является ли сумма денежных средств, передаваемая за церковную свечу в церковной лавке пожертвованием?	Является, а сумма носит рекомендательный характер.
	62.		Требуется ли чье-либо разрешение или согласия на принятие пожертвования?	Согласно п.2, Ст. 582 ГК РФ, на принятие пожертвования не требуется чье-либо разрешения или согласия
	63.		Если здание церкви используется одновременно для осуществления религиозной деятельности (культурной) и иной деятельности то применяется ли в отношении этого объекта (здания) налоговая льгота как по объекту религиозного назначения?	В случае, когда один и тот же объект используется одновременно для религиозной (культурной) и иной деятельности, то к нему применяется льгота как по объекту религиозного назначения, согласно Письма Федеральной налоговой службы от 23 августа 2012
	64.		Относится ли священническое служение в РФ к Государственной службе?	Нет, п.2. Статья 14 Конституции РФ: религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
	65.		Каков первый этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Полная аналитика состояния памятника на текущий момент

	66.		Каков второй этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Определение объема работ
	67.		Каков третий этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Осуществление правильного выбора строительного-отделочных материалов, идентичных применяемым при создании памятника
	68.		Каков четвертый этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Провести подготовительную часть реставрационных работ, чтобы обеспечить и гарантировать сохранение памятника при реставрации
	69.		Каков пятый этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Реализация ремонтно-реставрационных работ
	70.		Каков последний этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Сдача объекта
	71.	Организация деятельности прихода	Отвечают ли учредители религиозных организаций по обязательствам этих организаций	Согласно Гражданского Кодекса РФ, ст. 123.28, нет.
	72.		Отвечают ли религиозные организации по обязательствам своих учредителей?	Нет, согласно Гражданского Кодекса РФ, ст. 123.28
	73.		Уплачиваются ли религиозной организацией налоги с суммы пожертвований?	Согласно действующего законодательства, не уплачиваются
	74.		Уплачиваются ли религиозной организацией	Да, т.к. это не относится к религиозной деятельности.

		налоги с доходов, полученных от кафе, расположенного на территории храмового комплекса.	
75.		Назовите третий этап строительства здания религиозного назначения?	Выполнение строительно-монтажных работ
76.		Сохраняют ли учредители религиозной организации имущественные права на имущество, переданное ими этой организации в собственность?	Согласно Гражданского Кодекса РФ, ст. 123.28, Учредители религиозной организации не сохраняют имущественные права на имущество, переданное ими этой организации в собственность.
77.		Назовите четвертый этап строительства здания религиозного назначения?	Ввод в эксплуатацию
78.		В каком документе содержится положение: «Учредитель (учредители) религиозной организации может выполнять функции органа управления или членов коллегиального органа управления данной религиозной организации»?	Гражданский кодекс РФ
79.		Каков первый этап строительства здания религиозного назначения?	Подготовка проектной документации
80.		Каков второй этап строительства здания религиозного назначения?	Получение разрешения на строительство
81.		Является ли сумма денежных средств, передаваемая за	Является, а сумма носит рекомендательный характер.

		церковную свечу в церковной лавке пожертвованием?	
82.		Требуется ли чье-либо разрешение или согласия на принятие пожертвования?	Согласно п.2, Ст. 582 ГК РФ, на принятие пожертвования не требуется чье-либо разрешения или согласия
83.		Если здание церкви используется одновременно для осуществления религиозной деятельности (культовой) и иной деятельности то применяется ли в отношении этого объекта (здания) налоговая льгота как по объекту религиозного назначения?	В случае, когда один и тот же объект используется одновременно для религиозной (культовой) и иной деятельности, то к нему применяется льгота как по объекту религиозного назначения, согласно Письма Федеральной налоговой службы от 23 августа 2012
84.		Относится ли священническое служение в РФ к Государственной службе?	Нет, п.2. Статья 14 Конституции РФ: религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
85.		Назовите четвертый этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Провести подготовительную часть реставрационных работ, чтобы обеспечить и гарантировать сохранение памятника при реставрации
86.		Каков пятый этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Реализация ремонтно-реставрационных работ
87.		Назовите последний этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Сдача объекта

88.		Каков первый этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Полная аналитика состояния памятника на текущий момент
89.		Назовите второй этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Определение объема работ
90.		Каков третий этап реставрационных работ храмового комплекса – памятника архитектуры?	Осуществление правильного выбора строительного-отделочных материалов, идентичных применяемым при создании памятника

УК-11

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
УК-11.1 Знает богословские основы нравственности	1.	Нравственное богословие	Как православное богословие объясняет понятие нравственности?	Нравственность в православии основана на Божественных заповедях и учении Христа. Она направлена на следование воле Божией, достижение святости и духовного преображения.
	2.		Каким образом нравственный закон связан с христианской жизнью?	Нравственный закон основан на Священном Писании и учении святых отцов, он призывает христианина к жизни по заповедям. Следование этому закону формирует внутреннюю чистоту и праведные поступки.
	3.		Что является основой христианской нравственности?	Основой христианской нравственности является любовь к Богу и ближнему. Эта любовь проявляется в исполнении заповедей, милосердии и заботе о духовном и физическом благополучии других людей.
	4.		Какую роль играют заповеди в формировании нравственного поведения?	Заповеди являются прямым выражением воли Божией и основой христианской нравственности. Их соблюдение помогает человеку жить праведной жизнью и избегать греховных поступков.
	5.		Какое значение в христианской нравственности имеет совесть?	Совесть — это внутренний нравственный компас, который помогает человеку различать добро и зло. Православие учит, что чистая совесть является залогом духовного роста и правильного поведения.
	6.		Что такое грех с точки зрения нравственного богословия?	Грех в христианстве понимается как нарушение Божественной воли, отступление от заповедей и нравственного закона. Это не только нарушение внешних норм, но и внутреннее повреждение духовной природы человека.

	7.	Какова связь между любовью и нравственностью в жизни христианина?	Любовь является основным принципом христианской нравственности, так как через неё человек соединяется с Богом и ближними. Без любви невозможно правильное нравственное поведение и исполнение заповедей.
	8.	Какие главные заповеди формируют основу христианской нравственности?	Две главные заповеди — это любовь к Богу и любовь к ближнему. Эти заповеди охватывают все аспекты нравственной жизни, от духовных отношений до повседневного поведения.
	9.	Как христианская добродетель честности влияет на нравственное поведение?	Честность помогает христианину сохранять верность истине и не искажать правду ради выгоды. Эта добродетель укрепляет отношения между людьми и помогает строить справедливое общество.
	10.	Как православие рассматривает борьбу с греховными страстями?	Православие учит, что греховные страсти разрушают нравственную природу человека и отдаляют его от Бога. Борьба с ними через покаяние, молитву и аскетические практики является ключом к духовному совершенствованию.
	11.	Как христианская нравственность относится к понятию свободы?	В православии свобода рассматривается как способность выбирать добро и следовать воле Божией. Настоящая свобода — это освобождение от греха и страстей, а не просто возможность делать что угодно.
	12.	Как покаяние влияет на нравственное состояние человека?	Покаяние очищает душу человека от греха, восстанавливая его связь с Богом и нравственный баланс. Через покаяние человек осознаёт свои ошибки и получает силы для их преодоления и духовного роста.
	13.	Почему терпение считается важной христианской добродетелью?	Терпение помогает человеку преодолевать трудности, страдания и искушения, сохраняя верность Богу и нравственному закону. Эта добродетель укрепляет дух и ведёт к смирению и упованию на Божию волю.
	14.	Как христианская традиция определяет роль	Милосердие — это проявление любви к ближнему, забота о его нуждах и страданиях. Оно является

		милосердия в нравственной жизни?	одной из главных добродетелей, которая помогает человеку уподобиться Богу в Его сострадании к миру.
	15.	Что такое духовная борьба и как она связана с нравственным становлением человека?	Духовная борьба — это постоянное усилие христианина в преодолении греховных страстей и соблазнов. Она ведёт к нравственному очищению и приближению к Богу, укрепляя духовную силу и волю к добру.
	16.	Какую роль играет молитва в формировании нравственного поведения?	Молитва является важнейшим средством общения с Богом, которое помогает человеку очистить свои мысли и намерения. Она укрепляет волю к добродетели и помогает преодолевать греховные склонности.
	17.	Почему прощение является центральной добродетелью в христианской нравственности?	Прощение основано на любви и смирении и помогает разрушить барьеры в отношениях между людьми. Оно очищает сердце от обид и зла, ведя к внутреннему миру и восстановлению единства с ближним.
	18.	Каким образом личная ответственность проявляется в христианской нравственности?	В христианской этике каждый человек несёт личную ответственность перед Богом за свои поступки и выборы. Это означает, что каждый должен стремиться к добродетели и следованию заповедям, понимая последствия своих действий.
	19.	Как христианское учение о самоотвержении помогает формировать нравственную личность?	Самоотвержение учит человека ставить благо других выше своих собственных интересов. Эта добродетель ведёт к смирению и любви, что помогает человеку избегать эгоизма и жить в гармонии с волей Божией.
	20.	Почему коррупция рассматривается как грех в христианской этике?	Коррупция нарушает заповеди о честности и справедливости, посягая на права и достоинство ближнего. Это проявление алчности и несправедливости, которое разрушает нравственные основы общества и ведёт к духовному падению.
	21.	Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	

	22.		<p>Соотнесите разные виды нравственное свободы с теми, у кого они наблюдаются:</p> <p>А. младенцы Б. человек в сознательном возрасте В. святые</p> <p>1. Реальная свобода 2. Идеальная свобода 3. Формальная свобода 4. Несвобода</p>	<p>А – 3 Б – 3 В – 2</p>
	23.		<p>Установите соответствие между формулировками:</p> <p>А. охватывает нравственные взгляды и чувства, цели и мотивы поступков, проводя границу между добром и злом Б. особая форма общественного сознания и вид общественных отношений В. философская дисциплина, предметом которой являются нравственность и мораль</p> <p>1. Этика 2. Мораль 3. Нравственность 4. Право</p>	<p>А – 2 Б – 3 В – 1</p>

	24.		<p>Укажите последовательность развития греховной страсти в сердце человека по св. Филофею Синайскому</p> <p>А. услаждение Б. согласие В. прилог Г. падение Д. внимание Е. желание</p>	Д-А-Е-Б-Г
	25.		<p>Расположите святоотеческие творения в хронологическом порядке</p> <p>А. «Исповедь» Б. «Аскетические опыты» В. «Дидахи» Г. «Сокращенное богословие»</p>	В-А-Г-Б
	26.		<p>Задания закрытого типа</p> <p>В чем выражались последствия грехопадения для человеческого рода:</p> <p>А) В невозможности попасть в райский сад Б) В чувстве вины перед Богом В) В наличии смертности и тления в человеческом естестве.</p>	В
	27.		<p>Назовите основные категории православной этики:</p> <p>А) Заповеди и</p>	А

			Евангельские советы Б) Добро и зло В) Правила и предписания	
УК-11.2 Применяет полученные знания на практике.	28.	Нравственное богословие	Какое значение в православной традиции имеет практическое применение заповедей в повседневной жизни?	Заповеди не только духовные наставления, но и руководство к действию, направленное на формирование христианской жизни. Их применение в повседневности помогает человеку стать ближе к Богу и окружающим.
	29.		Как христианин должен проявлять любовь к ближнему в практической жизни?	Ответ: Любовь к ближнему проявляется через конкретные дела милосердия, помощь и поддержку в трудностях. Она выражается не только в словах, но и в поступках, которые направлены на благо других.
	30.		Какова роль молитвы в укреплении христианской нравственности в повседневных действиях?	Молитва укрепляет внутренние силы человека и направляет его на правильные поступки. Она помогает поддерживать связь с Богом, что способствует формированию нравственного поведения.
	31.		Каким образом христианская добродетель смирения проявляется в социальных взаимодействиях?	Смирение помогает человеку не ставить себя выше других и проявлять уважение к окружающим. Оно выражается в готовности признавать свои ошибки, принимать критику и действовать ради общего блага.
	32.		Как христианская этика помогает человеку справляться с трудностями и испытаниями в жизни?	Христианская этика учит терпению, доверию к Божьей воле и внутренней стойкости в испытаниях. Это помогает человеку сохранять веру и двигаться вперед, несмотря на трудности.
	33.		Как покаяние влияет на изменения в жизни человека?	Покаяние приводит к духовному очищению и осознанию своих ошибок, что способствует изменению поведения. Человек, искренне раскаявшийся, старается больше не повторять грехи и стремится к лучшему.
	34.		Какие практические действия может совершать христианин для борьбы со страстями?	Христианин может участвовать в Таинствах, прибегать к молитве и посту для борьбы со страстями. Эти духовные упражнения помогают

			очищать душу и укреплять волю к добродетельной жизни.
	35.	Как прощение ближнего проявляется в практической жизни христианина?	Прощение требует от человека отказаться от обиды и злобы по отношению к ближнему. Это проявляется в примирении, восстановлении отношений и готовности помогать друг другу.
	36.	Как борьба с гордыней проявляется в повседневной жизни христианина?	Христианин должен стараться избегать высокомерия и самовозвеличивания, проявляя смирение и уважение к другим. Это выражается в скромности, готовности помогать и служить окружающим.
	37.	Каким образом любовь к Богу проявляется в ежедневных поступках?	Любовь к Богу проявляется через выполнение Его заповедей.
	38.	Какие действия может предпринять христианин для помощи бедным и нуждающимся?	Христианин может помочь бедным через пожертвования, участие в благотворительных проектах и личную поддержку нуждающихся. Это проявление заповеди о милосердии и любви к ближнему.
	39.	Какова роль благотворительности в христианской жизни?	Благотворительность является важной частью христианской жизни, поскольку через неё выражается забота о ближних и следование заповедям. Это форма служения Богу и людям, которая способствует духовному росту.
	40.	Какие принципы христианской нравственности помогают строить гармоничные семейные отношения?	В основе христианской семьи лежат любовь, верность, уважение и взаимопомощь. Эти принципы помогают строить отношения, основанные на доверии и поддержке друг друга.
	41.	Как христианская этика помогает противостоять материальным искушениям?	Христианская этика учит, что истинные ценности лежат не в материальных благах, а в духовных добродетелях. Это помогает человеку не поддаваться алчности и стремиться к духовному совершенствованию.
	42.	Какие шаги может предпринять христианин	Христианин должен стремиться к внутреннему миру через молитву, прощение и смирение. Он

			для сохранения мира в своей душе и в обществе?	также должен способствовать миру в обществе, проявляя терпимость и уважение к другим.
	43.		Как христианская заповедь о любви к ближнему помогает в борьбе с коррупцией?	Любовь к ближнему исключает корыстные действия и несправедливость по отношению к другим людям. Христианин, следуя этой заповеди, отказывается от участия в коррупционных схемах, ставя общественное благо выше личных интересов.
	44.		Как христианин может применять принципы нравственности на рабочем месте?	Христианин должен быть честным и справедливым в отношениях с коллегами и руководством. Он должен избегать нечестных методов работы и быть примером нравственного поведения в своей профессиональной деятельности.
	45.		Каким образом благодарность является частью христианской жизни и как её нужно применять на практике?	Благодарность — это осознание Божьих благ и выражение признательности за них в молитве и в повседневных поступках. Христианин должен проявлять благодарность Богу и людям, что способствует смирению и духовному росту.
	46.		Как христианское учение о любви к врагам может быть применено в повседневной жизни?	Любовь к врагам выражается через прощение, отказ от мести и молитву за тех, кто причиняет зло. На практике это помогает преодолевать конфликты и способствует внутреннему миру и смирению.
	47.		Как православие трактует роль терпения в преодолении жизненных трудностей?	Терпение в христианской традиции считается добродетелью, которая помогает верующему переносить испытания с упованием на волю Божию. Оно укрепляет дух и помогает сохранять мир в душе.

ОПК-1

Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-1.1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	1.	Священное Писание Нового Завета	Задания открытого типа	
			С какими словами пророка Исаии Ангел обращается во сне к Иосифу Обручнику?	«Се, Дева во чреве примет и родит Сына, и нарекут имя Ему Еммануил, что значит: с нами Бог» (Мф.1:23).
	На Тайной Вечере Господь Иисус Христос, собрав всех апостолов вместе, воздал хвалу Богу Отцу, взял хлеб, благословил его и преломил. С какими словами Он обратился к апостолам, согласно Евангелию от Матфея?		«Приимите, ядите: сие есть Тело Мое. И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов» (Мф. 26:26–28).	
	3.		В чём состоит «закон и пророки» по словам Христа?	«Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» (Мф. 7:12).
	4.		Задания закрытого типа	
Сошествие Святого Духа было: а) в день празднования Рождества Христова; б) в день празднования Пятидесятницы;		б) в день празднования Пятидесятницы;		

		в) в день празднования Пасхи.	
5.		Причиной избрания диаконов было: а) загруженность апостолов; б) необходимость в помощи при богослужении; в) необходимость в попечении о «столах».	в) необходимость в попечении о «столах».
6.	Священное Писание Ветхого Завета	Задания открытого типа	
		Каковы состав и содержание книги Бытия?	Книги Бытия распадается на два неравных по объему раздела: меньший – пролог (1:1 – 11:26) и больший – историю патриархов (11:27 – 50:26). В прологе идет речь о творении мира и человека (шестоднев). В истории патриархов в главах 12-25 говорится о потомке Сима, - Аврааме, в главах 25-36 – об Исааке и Иакове, а в главах 37-50 – об Иосифе и переселении евреев в Египет.
7.		Каковы состав и содержание книги Исход?	В книге Исход описывается событие исхода евреев из Египта. Содержание делится на две части: историческую (гл. 1-18) и законодательную (гл. 19-40). В первой части говорится о Моисее, выходе евреев из Египта, и путешествие их до горы Синая. Во второй части говорится о даровании Синайского законодательства, устройении скинии и священства.
8.		Каковы состав и содержание книги Левит?	Книга Левит содержит в себе свод законов о богослужении и обрядах. Она состоит из 27 глав и разделяется на 4 части. Первая часть (гл. 1-7) - законы о жертвах. Вторая часть (гл. 8-10) - законы о священниках. Третья часть (гл. 11-22) законы и обряды очищения от различных осквернений.

				Четвертая часть (гл. 23-27) - законы о субботе, о годовых праздниках и о субботнем и юбилейном годе.
	9.		Зачем исполнять заповеди? а) это залог гармоничного развития общества; б) это традиция наших предков; в) для выражения верности и любви Богу; г) потому, что это догмат.	в) для выражения верности и любви Богу;
	10.		Как назвал Апостол Павел Ветхий Завет? а) Предыстория спасения; б) Детоводитель ко Христу; в) Библейская история	б) Детоводитель ко Христу;
ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	11.	Введение в библеистику	Задания открытого типа	
			Дайте определение понятию «канон Нового Завета».	Это список книг, содержащих Откровение, данное через учение и деяния Господа Иисуса Христа, записанное апостолами или их ближайшими учениками и воспринятое Церковью.
	12.		По какой причине возникла необходимость составить перечень книг, в которых Церковь видела адекватное выражение Откровения, данного через Господа Иисуса Христа и апостолов?	По причине распространения еретических и апокрифических произведений (псевдоэпиграфов).

	13.		На какие разделы по содержанию делятся книги Священного Писания?	По своему содержанию книги Священного Писания разделяются на четыре отдела: законоположительные, исторические, учительные и пророческие. Общее количество книг в православной Библии – 77. В Ветхом Завете – 50, из них: 39 канонические и 11 неканонические. В Новом Завете – 27 (все канонические).
	14.		Кто перевел Библию на латинский язык (Вульгата)? а) бл. Августин б) свт. Амвросий в) бл. Иероним	в) бл. Иероним
	15.		Как называется первая печатная Славянская Библия? а) Геннадиевская б) Московская в) Острожская г) Елизаветинская	в) Острожская
	16.	Священное Писание Ветхого Завета	Задания открытого типа	
			Автор, время и место написания книги Бытие. Каковы название и главный предмет книги?	Книга Бытия, была написана после призвания Моисея при Хориве. В еврейской Библии Книга Бытия, озаглавляется первым словом, с которого она начинается: «Берешит». В греческом переводе 70-ти книга называется «Генезис» («Происхождение»). Главный предмет книги - история происхождения мира и человека, история ветхозаветной Церкви в патриархальный период.
	17.		Автор, время, место и цель написания книги Исход.	В еврейской библии книга называется Везлешемот («И вот имена»). Славяно-русское

			<p>наименование «Исход» есть перевод с греческого «Эксодос» и указывает на главный предмет ее содержания, так как в ней говорится об исходе евреев из Египта. Книга Исход написана Моисеем в пустыне Аравийской после принятия от Бога закона.</p> <p>Цель написания: во-первых, показать исполнение обещания, данного Богом Аврааму о наследии земли Ханаанской; во-вторых, записать законы, которыми должны были руководствоваться евреи в последующие времена.</p>
	18.		<p>Задания закрытого типа</p> <p>Чью веру испытывал Бог, призывая принести в жертву единственного и долгожданного сына? а) Адама; б) Авраама; в) Давида; г) Моисея.</p>
	19.		<p>В память синайского законодательства Моисеем был установлен праздник: а) День очищения; б) Праздник Кушей; в) Праздник Пурим; г) Пятидесятница; д) Пасха.</p>
	20.	Священное Писание Нового Завета	<p>Адресаты, время и место написания Евангелия от Матфея.</p> <p>Адресатами Евангелия от Матфея были, по всей видимости, как иудеохристиане, так и христиане из бывших язычников. Время написания Евангелия определяется периодом от 50 до 70 года. Местом написания исследователи называют Антиохию Сирийскую.</p>

	21.		Укажите основные особенности Евангелия от Марка.	Евангелие от Марка в сравнении с другими Евангелиями отличает: краткость текста, отсутствие повествования о рождении Христа Спасителя, незначительное употребление цитат из Ветхого Завета, частое использование слова «тотчас», описание множества чудесах, наличие латинских слов.
	22.		Что такое критика текста Нового Завета?	Усилия библеистов, направленные на восстановление древнего текста Нового Завета в его первоначальном виде.
	23.		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
			Расположите названия первых четырёх книг Нового Завета в том порядке, в каком они следуют друг за другом в составе Священного Писания. А. Евангелие от Марка; Б. Евангелие от Луки; В. Евангелие от Матфея; Г. Евангелие от Иоанна.	В-А-Б-Г
	24.		Расположите заповеди блаженства в соответствии с той последовательностью, в которой они приведены в евангелии от Матфея: А. Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное; Б. Блаженны вы, когда будут поносить вас и	В-Г-А-Б

			<p>гнать и всячески неправедно злословить за Меня;</p> <p>В. Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят;</p> <p>Г. Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.</p>	
	25.		<p>Сколько посланий оставили святые апостолы?</p> <p>А. Петр;</p> <p>Б. Иаков;</p> <p>В. Матфей.</p> <p>1. Два;</p> <p>2. Одно;</p> <p>3. Ни одного.</p> <p>4. Три.</p>	<p>A-1</p> <p>Б-2</p> <p>В-3</p>
	26.		<p>Сколько посланий оставили святые апостолы?</p> <p>А. Иоанн;</p> <p>Б. Иуда;</p> <p>В. Павел.</p> <p>1. Четырнадцать;</p> <p>2. Три;</p> <p>3. Одно.</p> <p>4. Два.</p>	<p>A-2</p> <p>Б-3</p> <p>В-1</p>
ОПК-1.3	27.	Священное Писание Ветхого Завета	<p>Что говорит свт. Василий Великий о соотношении Ветхого и Нового Заветов?</p>	<p>Ветхий Завет Бога с человеком, проходивший чрез всю Библейскую историю, вел к Новому Завету, приуготовлял человечество к явлению Спасителя.</p>

<p>Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p>				Свт. Василий Великий говорит, что Ветхий Завет был дан «...для обучения очей сердечных».
	28.		Против каких идей, по мнению свт. Василия Великого, направлено повествование Шестоднева?	Свт. Василий Великий подчеркивает полемический характер Шестоднева. В частности указывает на то, что он направлен против идей пантеизма. «И поелику многие из представлявших, что мир от вечности существует с Богом, соглашались не на то, что он сотворен Богом, то пророк, поправляя сию ложную мысль, употребил слова с особенной точностью, сказав: «в начале сотвори Бог» (Беседы на Шестоднев 1).
	29.		Задания закрытого типа	
			<p>Что значит библейская фраза о сотворении человека по «образу и подобию» Божиию?</p> <p>а) внешнее сходство; б) характер; в) наличие души; г) некоторые свойства Божии.</p>	г) некоторые свойства Божии.
	30.		<p>Чем объяснить разницу в содержании четвёртой заповеди, приведённой в Книге Исход (20:8-11) и в Книге Второзаконие (5:12-15)?</p> <p>а) многозначностью перевода; б) многозначной символикой этой заповеди; в) изменением заповеди; г) корректировкой заповеди.</p>	б) многозначной символикой этой заповеди;
			Задания открытого типа	

	31.	Священное Писание Нового Завета	Объясните, почему приняв благовестие от Ангела Гавриила Пресвятая Дева ничего не сказала об этом Иосифу (по толкованию свт. Иоанна Златоуста).	По толкованию святителя Иоанна Златоуста, приняв благовестие, Пресвятая Дева ничего не сказала об этом Иосифу, справедливо опасаясь, что он может не поверить Ей и подумать, будто Она желает подобным предупреждением лишь скрыть содеянное преступление.
	32.		Что символизируют новая заплата и новое вино в притче Спасителя в Евангелии от Луки (Лк. 5:37-38), по толкованию блаженного Феофилакта Болгарского.	По толкованию блаженного Феофилакта Болгарского, новая заплата и новое вино есть образ поста и строгих правил, тогда как старая одежда и старые мехи символизируют, слабость и немощность апостолов.
	33.		Задания закрытого типа	
			В чем состоит основной упрек Господа Иисуса Христа основным религиозным течениям иудаизма того времени? а) в том, что иудаизм допускает наказание людей за проступки; б) в том, что иудаизм отдает первенство справедливости перед милосердием; в) в том, что иудаизм усваивает внешнюю сторону Закона, не понимая его внутреннего смысла.	в) в том, что иудаизм усваивает внешнюю сторону Закона, не понимая его внутреннего смысла.

	34.		<p>Что имел в виду Христос, когда призывал оставить отца, мать, братьев и сестёр (Лк.14:26)?</p> <p>а) верующим предпочтительнее уходить в монастыри (пустыню);</p> <p>б) нужно отречься от всех родственников;</p> <p>в) нужно отречься от родственников-язычников;</p> <p>г) любовь к Богу должна быть на первом месте.</p>	г) любовь к Богу должна быть на первом месте
<p>ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>	35.	<p>Введение в библеистику</p>	Что такое герменевтика?	Герменевтика разрабатывает общие и частные теоретические принципы и методы толкования Священного Писания. Название «герменевтика» происходит от греческого глагола ἐρμηνεύω [ерминево], означающего «перевожу, толкую, объясняю».
	36.		Что является целью историко-филологического метода толкования?	Целью историко-филологического метода толкования является установление буквального (непосредственного) смысла библейского текста.
	37.		Возможно ли использование в толковании Священного Писания исследований западных скептико-рационалистических методов?	Перед православным библеистом стоит огромная задача: найти правильный подход к библейской критике и выбрать из ее арсенала то, что может иметь ценность для православного ученого.

	38.	Священное Писание Ветхого Завета	В чем состоит проблема авторства Пятикнижия. Что такое документальная теория и каково её современное состояние?	С дохристианских времен и до начала 19 века почти все признавали, что Моисей был автором почти всего Пятикнижия. Однако в 19 веке на Западе сформировалась так называемая Документальная теория, которая отрицала авторство Моисея (представители этого взгляда считают, что изначально было четыре предания – сказания: J, E, P, D, из которых со временем и сформировалось Тора). С конца XX века наступил кризис в исследованиях Пятикнижия. Консенсус относительно обоснованности Документальной теории исчез.
	39.	Священное Писание Нового Завета	Объясните наличие у Иосифа Обручника двух отцов – Иакова и Илия, согласно родословным в Евангелиях от Матфея и Луки.	Древнейший христианский ученый Юлий Африкан объясняет это законом уживчества, по которому, если один из братьев умирал бездетным, другой должен был взять на себя его жену и «Первенец, которого она родит, останется с именем брата его умершего, чтобы имя его не изгладилось в Израиле» (Втор. 25:5-6). Таким образом, когда Илий умер, Иаков, взяв за себя его жену, восстановил род брата, зачав Иосифа. Отсюда и вышло разногласие, так как Лука ведет род Иосифа через Илия, а Матфей — через Иакова.
ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	40.	Введение в библеистику	Соотносятся ли теория «разной степени богодуховенности» с Библейским учением и традиционным пониманием богодуховенности?	Не соотносятся, так как апостол Павел говорит о равной богодуховенности всего Писания: « <i>Всё Писание богодуховенно и полезно...</i> » (2 Тим. 3:16).
	41.		Допустимо ли применение априорных предпосылок,	Априорные предпосылки (деизм, отвержение богодуховенности, скептицизм и др.) никогда не были частью христианского мировоззрения.

			установленных библейской критикой, в православной экзегетической традиции?	Следовательно, с точки зрения традиционного церковного понимания, применение таких предпосылок при толковании Библии, недопустимо.
	42.		Какая наука занимается разработкой общих и частных принципов и методов толкования Священного Писания: а) текстология б) исагогика в) экзегетика г) герменевтика	г) герменевтика
	43.	Священное Писание Ветхого Завета	Каков взгляд Церкви на природу богодухновенности Библии?	Богодухновенность — термин, прилагаемый к каноническим книгам Священного Писания, означающий, что авторы этих книг писали под воздействие Духа Святого. Ранние Отцы, следуя иудейской традиции, были склонны рассматривать вдохновение как вербальное (от лат. <i>verbum</i> – слово), то есть как бы продиктованное свыше и записанное слово в слово. В таком случае действительным автором Библии становился только Дух Божий, а роль человека ограничивалась механической передачей. Но уже с IV века в святоотеческой литературе стала подчеркиваться роль самих св. авторов. Библия есть одновременно и Слово Божие и слово человеческое.
	44.	Священное Писание Нового Завета	Могли ли апостолы украсть тело Христа и объявить о Его воскресении, как о том говорили стражники, подкупленные	По толкованию святителя Иоанна Златоуста, «их слова совершенно невероятны, и ложь не имела никакого правдоподобия... Не охранялся ли гроб со всех сторон стражей воинов и иудеев? Да и для чего украсть им?

			иудейскими старейшинами?	Для того ли, чтобы выдумать учение о воскресении?
--	--	--	--------------------------	---

2 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-1.1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	1.	Священное Писание Нового Завета	Назовите периоды формирования текста Нового Завета.	Принято выделять четыре периода, которые охватывают четыре столетия. Это: 1. Апостольский - I век. 2. Мужей апостольских - от конца I века до середины II века. 3. Период от 150 до 200 года. 4. Период III и IV века.
	2.		Какое наставление дал Христос ученику, который осматривал Его раны после Воскресения?	«Ты поверил, потому что увидел Меня; блаженны невидевшие и уверовавшие» (Ин. 20:29).
	3.	Священное Писание Ветхого Завета	Каковы состав и содержание книги Иисуса Навина?	Состоит из трёх частей. 1-12 главы. Повествуют о переходе евреев через Иордан и о покорении ими Ханаана (Земли Обетованной); 13-21 главы. О разделении земли между коленами Израилевыми; 22-24 главы. Заключение - собрание старейшин под руководством Иисуса Навина и его последнее завещание им.
	4.		Каковы состав и содержание книги Судей?	Состоит из трёх частей: 1-3:6. - Вступление. В нем изображается общее состояние Израиля после смерти Иисуса

				<p>Навина, вызвавшее появление судей в то время. 3:7-16:31. — Основная часть. Повествование о многократных порабощениях Израильтян, попущенных Богом в наказание за их идолопоклонство, и об избавлении их от врагов через судей — богоизбранных вождей Израиля после покаяния. 17-21 гл. — Два прибавления, которые наглядно показывают до какой низкой степени порой падал Израиль, отступая от веры и закона Моисеева.</p>
<p>ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>	5.	<p>Священное Писание Ветхого Завета</p>	<p>Автор, время и место, цель написания книги Иисуса Навина?</p>	<p>Автором книги является Иисус Навин. Вполне допустимо, что Книга Иисуса Навина восполнена в XI веке (т. е. в конце периода Судей) неизвестным редактором, использовавшим подлинные писания самого Иисуса Навина. Это мнение согласно с высказываниями блаженного Феодорита и святого Афанасия, говоривших, что «писатель книги жил довольно поздно». Цель написания книги в том, чтобы продолжить историю народа Божия, показать, как чудесно исполнились на современниках Иисуса Навина обетования Божии о даровании земли.</p>
	6.		<p>Автор и время написания книги Судей. Каковы название и главный предмет и основная идея книги?</p>	<p>Автором книги Судей называют пророка Самуила (XI в. до Р. Хр.). Это мнение подтверждается также древним иудейским преданием, записанным в Талмуде. Книга Судей описывает период примерно в 200 лет. Основная идея — зависимость благоденствия Израиля от его верности Богу.</p>

	7.	Священное Писание Нового Завета	Что такое критика текста Нового Завета?	Усилия библеистов, направленные на восстановление древнего текста Нового Завета в его первоначальном виде.
	8.		Объясните, почему приняв благовестие от Ангела Гавриила Пресвятая Дева ничего не сказала об этом Иосифу (по толкованию свт. Иоанна Златоуста).	По толкованию святителя Иоанна Златоуста, приняв благовестие, Пресвятая Дева ничего не сказала об этом Иосифу, справедливо опасаясь, что он может не поверить Ей и подумать, будто Она желает подобным предупреждением лишь скрыть содеянное преступление.
ОПК-1.3 Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	9.	Священное Писание Ветхого Завета	Каково, по мнению свт. Иоанна Златоуста, значение книги Руфи в истории Церкви Божией	По словам свт. Иоанна Златоуста, Руфь была чужестранка и находилась в бедности, но Вооз не отверг ее за бедность, не презрел ее, как чужестранку; так Иисус Христос принял в Свою церковь и чужих, избрал Своей невестой и язычников, скудных плодами добрых дел.
	10.		Что говорит свт. Василий Великий о соотношении Ветхого и Нового Заветов?	Ветхий Завет Бога с человеком, проходивший чрез всю Библейскую историю, вел к Новому Завету, приготавливал человечество к явлению Спасителя. Свт. Василий Великий говорит, что Ветхий Завет был дан «...для обучения очей сердечных».
	11.	Священное Писание Нового Завета		
	12.			
ОПК-1.4 Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными	13.	Священное Писание Ветхого Завета		
	14.			
	15.	Священное Писание Нового Завета	Могли ли апостолы действительно видеть Спасителя, идущего по морю во время ночной бури?	По мнению профессора А.П. Лопухина, «на объективность явления указывает выражение Марка «все», т. е. бывшие в лодке, а у Матфея множественное число, в котором поставлены глаголы и причастия. Явление можно было бы считать галлюцинацией, если бы здесь говорилось об одном только лице. Но у

традициями изучения Библии).				нескольких людей не бывает одной и одинаковой галлюцинации, как и снов».
	16.		Укажите основные особенности Евангелия от Марка.	Евангелие от Марка в сравнении с другими Евангелиями отличает: краткость текста, отсутствие повествования о рождении Христа Спасителя, незначительное употребление цитат из Ветхого Завета, частое использование слова «тотчас», описание множества чудесах, наличие латинских слов.
ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.	17.	Священное Писание Ветхого Завета	Против каких идей, по мнению свт. Василия Великого, направлено повествование Шестоднева?	Свт. Василий Великий подчеркивает полемический характер Шестоднева. В частности указывает на то, что он направлен против идей пантеизма. «И поелику многие из представлявших, что мир от вечности существует с Богом, соглашались не на то, что он сотворен Богом, то пророк, поправляя сию ложную мысль, употребил слова с особенной точностью, сказав: «в начале сотвори Бог» (Беседы на Шестоднев 1).
	18.		Какое таинственно-прообразовательное значение, по толкованию Церкви, имел переход евреев через Чермное море?	Чудесный переход евреев через Чермное море прообразовал новозаветное крещение: «все крестились в Моисея в облаке и в море» (1 Кор. 10,2). Подобно тому, как Израиль чудесным переходом избавился от рабства египетского и уверовал в Бога, так в водах новозаветного крещения человек избавляется от рабства греху и диаволу и получает силы к новой жизни. Кроме того, в переходе евреев через Чермное море Св. Церковь усматривает прообраз Пресвятой Богородицы. По словам Богородична Догматика 5-го гласа: «В

				Черном море неискособрачны Невесты образ написаея иногда...»
	19.	Священное Писание Нового Завета	Дайте определение понятию «канон Нового Завета».	Это список книг, содержащих Откровение, данное через учение и деяния Господа Иисуса Христа, записанное апостолами или их ближайшими учениками и воспринятое Церковью.
	20.		Толкование святителем Иоанном Златоустом отрывка из Книги Деяний о разлучении апостола Павла с апостолом Иоанном Марком в преддверии первого миссионерского путешествия (Деян. 15:35-41).	«Разделение их послужило к большому благу, которое произошло по этому поводу. Что же? Врагами ли они расстались? Нисколько. И после того ты видишь, как Павел в посланиях своих упоминает о Варнаве с великими похвалами (2 Кор. 8:18). «Произошло огорчение», говорит (писатель), но не вражда, не раздор. Распря сделала то, что они разделились; и хорошо, так как что после каждый из них порознь предпринял полезного, того не сделал бы по тому самому, что были бы вместе».

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-1.1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при	1.	Священное Писание Нового Завета	В чём состоит «закон и пророки» по словам Христа?	«Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» (Мф. 7:12).
	2.		С какими словами пророка Исаии Ангел обращается во сне к Иосифу Обручнику?	«Се, Дева во чреве примет и родит Сына, и нарекут имя Ему Еммануил, что значит: с нами Бог» (Мф.1:23).

решении теологических задач	3.	Священное Писание Ветхого Завета	Каковы состав и содержание II Книги Царств?	II Книга Царств состоит из 4 частей. 1. Семилетнее царствование Давида в Хевроне над коленом Иудиным (1-4 гл.); 2. Блестящий период царствования Давида над всем Израилем (5-10 гл.); 3. Грехопадение Давида. Восстание Авессалома (11-18 гл.); 4. Возвращение Давида в Иерусалим, восстановление власти в Израиле (19-24 гл.).
	4.		Каковы состав и содержание III Книги Царств?	III Книга Царств делится на 2 части: 1. Описание Царства Соломона (1-11 гл.). 2. Синоптическая история разделенных царств — Северного и Южного (12-22 гл.).
ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.	5.	Священное Писание Ветхого Завета	Каковы состав, содержание и главный предмет I книги Ездры?	Главным предметом повествования I книги Ездры является история возвращения иудеев из вавилонского плена. 1 - 6 гл. Описывается первое возвращение иудеев под предводительством Зоровавеля и первосвященника Иисуса и их деятельность в Иерусалиме. 7 - 10 гл. Второе возвращение оставшихся иудеев под предводительством Ездры и труды Ездры по очищению веры и нравственности народа.
	6.		На какие разделы по содержанию делятся книги Священного Писания?	По своему содержанию книги Священного Писания разделяются на четыре отдела: законоположительные, исторические, учительные и пророческие. Общее количество книг в православной Библии – 77. В Ветхом Завете – 50, из них: 39 канонические и 11

				неканонические. В Новом Завете – 27 (все канонические).
	7.	Священное Писание Нового Завета	По какой причине возникла необходимость составить перечень книг, в которых Церковь видела адекватное выражение Откровения, данного через Господа Иисуса Христа и апостолов?	По причине распространения еретических и апокрифических произведений (псевдоэпиграфов).
	8.		Какие слова произнес благоразумный разбойник с креста?	«Помяни меня, Господи, когда приидешь в Царствие Твое» (Лк. 23:42).
ОПК-1.3 знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.	9.	Священное Писание Ветхого Завета	О чем идет речь по мнению свт. Кирилла Александрийского в пророчестве пророка Исаяи о пустыне жаждущей (Ис. 35)?	О новозаветной Церкви из язычников свт. Кирилл Александрийский говорит: «Итак, сей пустыне, говорит, некогда жаждущей, ныне же унаследовавшей преславный Иордан, дадеся слава Ливанова, и честь Кармилова. Ливаном и Кармилом часто называется Иерусалим и самый храм Божий. Но та слава, которая древле приличествовала святому граду и Божественному храму, дается Церкви из язычников, и мы созерцаем в ней славу Господню и высоту Божию».
	10.		О чем идет речь по мнению блж. Иеронима Стридонского в пророчестве пророка Иеремии о Новом Завете: «Вот, наступают дни, – говорит Господь, – когда Я заключу с	Речь идет о том, что Господь заключит Новый Завет, вечный, духовный и вселенский, который завершит и заменит Ветхий Завет. Блж. Иероним Стридонский говорит: «...место Ветхого завета заступил Новый, то есть Евангелие... Ибо, не подобало хлеб детей давать псам; но так как дети не захотели принять Отца пришедшаго к своим, то Он дал

			домом Израиля и с домом Иуды новый завет, не такой завет, какой Я заключил с отцами их в тот день, когда взял их за руку, чтобы вывести их из земли египетской; тот завет Мой они нарушили, хотя Я оставался в союзе с ними, – говорит Господь».	всем принявшим Его власть быть чадами Божиими (Мф. 15:26, Ин. 1:12)».
	11.	Священное Писание Нового Завета	На Тайной Вечере Господь Иисус Христос, собрав всех апостолов вместе, воздал хвалу Богу Отцу, взял хлеб, благословил его и преломил. С какими словами Он обратился к апостолам, согласно Евангелию от Матфея?	«Приимите, ядите: сие есть Тело Мое. И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов» (Мф. 26:26–28).
	12.		Что символизируют новая заплата и новое вино в притче Спасителя в Евангелии от Луки (Лк. 5:37-38), по толкованию блаженного Феофилакта Болгарского.	По толкованию блаженного Феофилакта Болгарского, новая заплата и новое вино есть образ поста и строгих правил, тогда как старая одежда и старые мехи символизируют, слабость и немощность апостолов.
ОПК-1.4	13.	Священное Писание Ветхого Завета	О чем идет речь. по мнению прп. Ефрема	Прп. Ефрем Сирийский пишет: «Дух Божий дает пророку Иезекиилю некое откровение о

<p>Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p>			<p>Сирина, в пророчестве пророка Иезекииля об оживлении сухих костей (Иез. 37:1-6).</p>	<p>воскресении мертвых». Это пророчество о воскресении мертвых, причем очень ясно подчеркивается двухсоставность человека: тела восстановились, духа не было.</p>
	14.		<p>В чем состоит проблема авторства книги пророка Исаии?</p>	<p>Следуя иудейской традиции и текстам Нового Завета, святые отцы в своих толкованиях признавали подлинной всю книгу Исаии, а пророка называли «ветхозаветным евангелистом». Идея множественности авторов книги пророка Исаии возникла в 19-20 вв. на Западе. Западные библеисты считают, что главы с 1 по 39 написаны Исией, а с 40 по 66 – анонимным пророком, жившим в 6 в. до Р. Х. в вавилонском плену. Русская дореволюционная библеистика, также, как и святые отцы поддерживала мысль о единстве авторства пророка Исаии. Священномученик Фаддей (Успенский) говорит: «... главное основание отрицательной критики, состоит в отрицании самой возможности пророчеств».</p>
	15.	<p>Священное Писание Нового Завета</p>	<p>Почему Пресвятая Дева Мария приходит в Иерусалимский храм и приносит младенца Христа для исполнения ветхозаветных законов очищения матери и посвящения младенца, по толкованию святителя Филарета (Дроздова).</p>	<p>По толкованию святителя Филарета (Дроздова) эти законы не относились ни к Иисусу, ни к Марии. Иисус Христос, как Бог, был выше всего закона: но поскольку Он добровольно подчинил Себя исполнению закона Моисеева, то, как первенец, не мог не исполнить Его.</p>
	16.		<p>Объясните наличие у Иосифа Обручника двух</p>	<p>Древнейший христианский ученый Юлий Африкан объясняет это законом ужичества, по</p>

			отцов – Иакова и Илия, согласно родословным в Евангелиях от Матфея и Луки.	которому, если один из братьев умирал бездетным, другой должен был взять на себя его жену и «Первенец, которого она родит, останется с именем брата его умершего, чтобы имя его не изгладилось в Израиле» (Втор. 25:5-6). Таким образом, когда Илий умер, Иаков, взяв за себя его жену, восстановил род брата, зачав Иосифа. Отсюда и вышло разногласие, так как Лука ведет род Иосифа через Илия, а Матфей — через Иакова.
<p>ОПК-1.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>	17.	<p>Священное Писание Ветхого Завета</p>	Каковы основные положения такого тематического направления в учении пророков как «ожидание спасения»?	В устах библейских пророков понятие остатка стало одним из важнейших терминов и означало ядро для возрождения народа. Как некогда были избраны Ной среди нечестивых и Авраам среди язычников, так в недрах ветхозаветной Церкви сохранится малое число верных Богу людей. После того как Израиль будет сокрушен, праведный остаток его уцелеет и станет основой для будущего возрождения народа и построения Царства Божия.
	18.		О ком по толкованию святых отцов, идет речь в пророчестве Валаама из книги Чисел: «...Вижу Его, но ныне еще нет; зрю Его, но не близко. Восходит звезда от Иакова, и восстает жезл от Израиля, и разит князей Моава и сокрушает всех сынов Сифовых» Числ. 24:17?	Это мессианское пророчество. Речь идет о Мессии - Иисусе Христе. Святитель Афанасий Великий: «Моисей же, подлинно великий и признаваемый у них истинным, оправдывая и признавая за истину изреченное другим о вочеловечении Спасителя, внес это в свои писания». (Слово о воплощении Бога Слова, 6.33).

	19.	Священное Писание Нового Завета	Могли ли апостолы украсть тело Христа и объявить о Его воскресении, как о том говорили стражники, подкупленные иудейскими старейшинами?	По толкованию святителя Иоанна Златоуста, «их слова совершенно невероятны, и ложь не имела никакого правдоподобия... Не охранялся ли гроб со всех сторон стражей воинов и иудеев? Да и для чего украсть им? Для того ли, чтобы выдумать учение о воскресении?
	20.		Соотносится ли теория «разной степени богодухновенности» с Библейским учением и традиционным пониманием богодухновенности?	Не соотносится, так как апостол Павел говорит о равной богодухновенности всего Писания: « <i>Всё</i> Писание богодухновенно и полезно...» (2 Тим. 3:16).

ОПК-2

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	1.	Патрология	Что означает слово «патрология», кем и в каком произведении этот термин был впервые применён?	Задания открытого типа «Патрология» - учение об отцах. Впервые употреблён протестантским учёным Й.Герхардом в сочинении «Патрология, или Произведение о жизни и трудах учителей древнехристианской Церкви», изданном в 1653 году.
	2.		Что является предметной областью Патрологии?	Предметная область Патрологии имеет три взаимосвязанных элемента: 1. Историческая динамика церковной мысли и церковных задач как целого. 2. Школы и тенденции мысли, их участие осмыслении исторических задач Церкви. 3. Отцы и учителя Церкви, как отдельные личности, их вклад и участие в жизни школ и решении исторических задач Церкви.
	3.		Охарактеризуйте подход патрологической науки при изучении наследия отцов и учителей Церкви?	Традиционный подход к изучению наследия отцов и учителей Церкви предполагает следующую последовательность: 1. Жизнь (жизнеописание). 2. Труды (творения). 3. Учение (богословие).
	4.		Какие основные критерии приняты в Православной Церкви для определения понятия «отцы Церкви»?	Основными критериями являются: 1. Православность (ортодоксальность) учения. 2. Святость жизни. 3. Признание Церкви.

	5.		Какое основное отличие существует в понятии об отцах Церкви в православной патрологии и западной патрологической науке?	Основным отличием является хронология. В Православной патрологии это понятие не ограничено временными рамками. В Римско-Католической Церкви, как правило, существует ограничение VIII веком.
	6.		Дайте определение тем церковным деятелям, которые удостоены звания «учитель Церкви»?	Учитель Церкви – это те, кто известны своими высокими качествами, исключительной образованностью, подвижнической жизнью и благотворно повлиял на жизнь Церкви, но допустил ошибки в богословии или отступил от Церкви (Ориген, Тертуллиан).
	7.		На каких языках писали свои труды святые отцы и учителя Церкви?	Святые отцы и учителя Церкви, как правило, писали на греческом (до конца IV века абсолютное преобладание) и латинском языках. Самобытная церковная письменность на сирийском языке развивалась до VIII века.
	8.		Основные этапы развития науки Патрология (периодизация науки Патрология)?	Основные этапы развития Патрологии: 1. Древнецерковный период (начало IV – IX век); 2. Развитие патрологии на Западе (XVII-XXI вв.); 3. Русская патрологическая наука (XI-XXI вв.)
	9.		Краткая периодизация святоотеческой мысли?	Периодизация святоотеческой мысли: 1. Период мужей апостольских (70-е годы I в. - начало 20-х годов II в.); 2. Период апологетов (20-е годы - конец II в.); 3. Период активной миссии и становления систематического богословия (III в.); 4. Период триадологических споров (IV в.); 5. Период христологических споров (V-VII вв.); 6. Период иконоборчества (VIII - 1-я половина IX в.); 7. Период пневматологических и сакраментологических споров (2-я половина

				IX - XV вв.); 8. Период экклезиологических вопросов (XVI – XXI вв.).
	10.		Периодизация церковной письменности?	Определено две эры развития православной церковной и святоотеческой письменности: 1. Классическая эра, которая делится на доникейскую эпоху (конец I - начало IV в.), эпоху Вселенских Соборов (325-787 гг.) и поздневизантийскую эпоху (IX – XV вв.). 2. Эра национальных церковных литератур (продолжается до настоящего времени).
	11.		Определение патристической школы, как направления мысли?	Школа как направление мысли, как акцент и тенденция – это дух, выражаемый во взглядах, складе мысли, богословствовании, трудах тех людей, которые являются её представителями.
	12.		Основные направления богословской мысли?	Выделяются два глобальных направления богословской мысли, противоположных друг другу по внутреннему импульсу и главнейшим признакам: 1. «Запад» (Египет с центром в Александрии, Северная Африка с центром в Карфагене, Рим); 2. «Восток» (Сирия с центром в Антиохии, Палестина).
	13.		Основные особенности двух типов богословской мысли?	«Запад» акцентирует внимание на: 1. едином, <i>целом</i> ; 2. таинственном, <i>сокрытом</i> ; 3. Божественном, <i>а также поиске единства Бога и человека</i> . «Восток» акцентирует внимание на: 1. многом, <i>отдельном, частном</i> ; 2. явном, <i>очевидном, реально-конкретном</i> ; 3. человеческом, <i>а также на существующей между Богом и человеком дистанции</i> .
	14.		Назовите главные древние богословские школы?	Александрийская, Римо-Карфагенская. Антиохийская, Каппадокийская,

				Малоазийская, «Нововосточная» (поздневизантийская).
	15.		Что представляла собой Александрийская богословская школа?	Александрийская школа основана Пантенном во II в. в форме огласительного училища. В исследовании Священного Писания следовала аллегорическому методу. Наиболее яркими представителями были Климент Александрийский свт. Афанасий Великий, свт. Кирилл Александрийский, прп. Максим Исповедник.
	16.		Что представляла собой Антиохийская богословская школа?	Антиохийская школа сформировалась к концу III в. и действовала по V в. включительно. Настаивала на буквальном понимании Священного Писания. Наиболее яркими представителями были свт. Иоанн Златоуст, прп. Ефрем Сирий, блаж. Феодорит Кирский.
	17.		Принадлежность и представители Римо-карфагенской школы?	Римо-карфагенская школа – школа «западного» типа. Представители: Тертуллиан (III в.), сщмч. Киприан Карфагенский (III в.), блаж. Августин Иппонский (IV-V вв.), св. Иустин Мученик (II в.), сщмч. Ириней Лионский (II в.), сщмч. Ипполит Римский (II-III вв.).
	18.		Принадлежность и представители Каппадокийской школы?	Каппадокийская школа – вариант «восточного» типа мышления. Представители: свт. Василий Великий (IV в.), свт. Григорий Богослов (IV в.), свт. Григорий Нисский (IV в.).
	19.		Принадлежность и представители Малоазийской школы?	Малоазийская школа – условно может быть отнесена к «восточному» направлению. Представители: сщмч. Поликарп Смирнский (I- II вв.), свт. Мелитон Сардийский (II в.),

				сщмч. Ириней Лионский (II в.), сщмч. Ипполит Римский (II- III вв.).
	20.		Принадлежность и представители «Нововосточной» (поздневизантийской) школы?	«Нововосточная» (поздневизантийская) школа – синтезирует лучшие достижения Александрийской и Антиохийской школы (VII-IX вв.), «западное» богословие в это время локализуется в Риме. Представители: прп. Максим Исповедник (VI- VII вв.), деятельность Студийского монастыря. Также прп. Симеон Новый Богослов (X в.). свт. Григорий Палама (XIV в.), св. Николай Кавасила (XIV в.).
	21.		Кто такие мужи апостольские?	Мужи апостольские – непосредственные ученики апостолов, свидетели их духовного опыта, следующее за апостолами поколение христиан. Хронологический период деятельности мужей апостольских простирается с 70-х годов I в. до начала 20-х годов II в.
	22.		Если говорить о структуре произведения, на какие части делится «Дидахи» в наиболее общем плане?	Структурно «Дидахи» делится на две основные части: первая (главы 1-6) обращена непосредственно к оглашаемому, вторая (главы 7-16) обращена прежде всего к пастырям.
	23.		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
			Укажите последовательность краткой хронологии в Патрологии. А. Период пневматологических и сакраментологических споров	Д-Б-В-Г-З-Е-А-Ж

		Б. Период апологетов В. Период активной миссии и систематического богословия Г. Период триаологических споров Д. Период мужей апостольских Е. Период иконоборчества Ж. Период эклезиялогических вопросов З. Период христологических споров	
	24.	Укажите последовательность трех частей книги «Пастыря» Ерма А. Заповеди Б. Подобия В. Видения	В-А-Б
	25.	Установите соответствие между ересями, осужденные Вселенскими соборами: А. Первый Вселенский собор Б. Четвертый Вселенский собор	А – 3 Б – 2 В – 4 Г – 1

		<p>В. Шестой Вселенский собор</p> <p>Г. Седьмой Вселенский собор</p> <p>1. Иконоборчество</p> <p>2. Монофизитство</p> <p>3. Арианство</p> <p>4. Монофелитство</p> <p>5. Манихейство</p>	
	26.	<p>Установите соответствие между святыми отцами, жившими в эпоху вселенских соборов:</p> <p>А. Св. Афанасий Великий</p> <p>Б. Св. Василий Великий</p> <p>В. Преп. Максим Исповедник</p> <p>Г. Преп. Иоанн Дамаскин</p> <p>1. Седьмой Вселенский собор</p> <p>2. Первый Вселенский собор</p> <p>3. Второй Вселенский собор</p> <p>4. Шестой Вселенский собор</p> <p>5. Восьмой Вселенский собор</p>	<p>А – 2</p> <p>Б – 3</p> <p>В – 4</p> <p>Г – 1</p>
Задания закрытого типа			

	27.		<p>Главным содержанием мученического подвига является...</p> <p>1. страдание и смерть 2. свидетельство о Христе 3. ненависть к мучителям. 4. опровержение язычников.</p>	2. свидетельство о Христе
	28.		<p>Первые христианские апологеты, разъяснявшие языческому миру христианское вероучение принадлежали к ...</p> <p>а. влиятельным политикам б. низшим слоям общества в. образованным интеллектуалам г. торговцам.</p>	в. образованным интеллектуалам
	29.		<p>По учению св. Отцов какая из ипостасей Святой Троицы воплотилась?</p> <p>а. Отец б. Сын в. Святой Дух г. Никакая.</p>	б. Сын
	30.		<p>Христианский богослов и учитель, признававший предсуществование разумных душ, до появления тварного мира</p> <p>а. Ориген б. Киприан Карфагенский г. Дионисий Ареопагит д. Блаженный Августин</p>	а. Ориген
	31.		<p>Церковный писатель Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе...</p>	б. христианка

			а. добрая б. христианка г. изменчива д. дурна	
	32.		«Христиане до Христа» по св. Иустину Философу это а. Иудейский народ б. Платон и Аристотель в. Философы Сократ, Гераклит, Мусоний	в. Философы Сократ, Гераклит, Мусоний
	33.		Под «Педагогом» в своей трилогии Климент Александрийский подразумевал... а. раба, отводящего ребенка в школу, б. гностика в. учителя, преподающего в университете, г. Христа	г. Христа
	34.		Сщмч. Киприан Карфагенский в пятой главе трактата «О единстве Церкви» подчёркивал: «Тому Бог не Отец, ...» а. кто Ему не сын б. кому Церковь не мать в. кто не исповедует Его Богом. г. кто не постится в Великий пост	б. кому Церковь не мать
	35.		Блаженному Августину принадлежит высказывание: «в главном – единение, в	а. любовь

			сомнительном – свобода, и во всем...» а. любовь б. вера в мужество г. надежда	
	36.		«...люди крестят тебя теперь, а Дух Святой крестить не будет». Эти слова были сказаны свт. Кириллом Иерусалимским, имевшим в виду... а. учение о предопределении б. наличие перемены в Божественной воле в. лицемерие крещаемого г. трансцендентность Бога	в. лицемерие крещаемого
	37.		Последними словами святителя Иоанна Златоуста перед смертью были слова: а. «Вновь Иродиада беснуется» б. «Смерть, где твое жало?» в. «Слава Богу за все!» г. «Господи, помилуй!»	в. «Слава Богу за все!»
	38.		Святитель Афанасий Александрийский проповедовал: «Бог стал человеком, чтобы человек ...» а. покаялся б. стал богом в. стал бессмертным г.	б. стал богом

			научился жить по заповедям	
	39.		Кто из «отцов каппадокийцев» получил наименование «богослов»? а. свт. Василий Кесарийский б. свт. Григорий Назианзский в. свт. Григорий Нисский. г. Григорий Александрийский	б. свт. Григорий Назианзский
	40.		В чем различие между грехами и страстями по преп. авве Дорофею? а. Страсти приводят человека ко грехам, б. Грехи приводят человека к страстям, в. Грехи и страсти в человеке существуют независимо друг от друга, ибо можно иметь страсти и не действовать по ним.	в. Грехи и страсти в человеке существуют независимо друг от друга, ибо можно иметь страсти и не действовать по ним.

2 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	1.	Догматическое богословие	Происхождение учения о седмичном числе Таинств.	Восточная святоотеческая мысль не интересовалась числом Таинств и не стремилась их подсчитать. Формула 7 Таинств появляется на латинском Западе не ранее XII в. и окончательно закрепляется в XV в. на

				Триденском соборе. В XVII в. это учение вошло в «Исповедание православной веры» и в исповедание Патриарха Досифея II. В XIX в. это учение вошло и во все русские догматические системы.
	2.		Учение о двух волях человека.	Сформулировано преп. Максимом Исповедником (II пол. VII в.): 1. Воля физическая, или природная присуща природе как ее стремление к достижению блага. 2. Воля ипостасная, или гномическая, или избирательная – принадлежит конкретной ипостаси и выражается в ее свободном самоопределении по отношению к желаниям природы.
ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	3.	Патрология	Каким богословием было разработано учение об акпокатастисе и в каком произведении оно содержалось, и в чем его смысл?	Учение об апокатастисе было разработано Оригеном. Оно содержится в произведении «О Началах». Смысл этого учения – в конце существования материального мира все разумные души придут в первоначальное состояние созерцания сущности Бога.
	4.		Кем и про какого святого было написано первое житие святого?	Святителем Афанасием Великим. Житие преподобного Антония Великого.
	5.		Назовите основные произведения святителя Кирилла Иерусалимского и их содержание.	Святитель Кирилл Иерусалимский написал «Слова огласительные и тайноводственные», которые представляют из себя катехизис для принимающих крещение и объяснение таинств Церкви для новокрещенных.
	6.		Назовите произведение блаж. Иеронима Стридонского, в	Блаженный Иероним Стридонский написал первое патрологическое произведение De viris illustribus (О знаменитых мужах) в

			котором он дает первые патрологические сведения?	котором, помимо прочего, приводит биографические сведения о церковных писателях известных ему.
--	--	--	--	--

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.	1.	Догматическое богословие	Происхождение учения о седмичном числе Таинств.	Восточная святоотеческая мысль не интересовалась числом Таинств и не стремилась их подсчитать. Формула 7 Таинств появляется на латинском Западе не ранее XII в. и окончательно закрепляется в XV в. на Тридентском соборе. В XVII в. это учение вошло в «Исповедание православной веры» и в исповедание Патриарха Досифея II. В XIX в. это учение вошло и во все русские догматические системы.
	2.		Учение о двух волях человека.	Сформулировано преп. Максимом Исповедником (II пол. VII в.): 1. Воля физическая, или природная присуща природе как ее стремление к достижению блага. 2. Воля ипостасная, или гномическая, или избирательная – принадлежит конкретной ипостаси и выражается в ее свободном самоопределении по отношению к желаниям природы.
ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников	3.	Патрология	Опишите Небесную иерерхию по одноименной книге Псевдо-Дионисия Ареопагита.	Серафимы, Херувимы и Престолы, Господства, Силы и Власти, Начальства, Архангелы и Ангелы
	4.		Назовите святых отцов и их произведения,	3-е слово Григория Богослова «Об удалении в Понт», «Шесть слов о священстве» святителя

святоотеческого предания.			писавших о высоте священнического служения.	Иоанна Златоуста, «Об обязанностях священнослужителей» святителя Амвросия Медиоланского.
	5.		Назовите Автора произведения «Жизнь во Христе» и его содержание.	Автором произведения «Жизнь во Христе» является св. прав. Николай Кавасила. В нем объясняются смыслы таинств крещения, миропомазания и евхаристии.
ОПК-2.3 Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.	6.	История Западных исповеданий и сравнительное богословие	Как называется католическое учение об исхождении Святого Духа «и от Сына»?	Католическое учение об исхождении Святого Духа «и от Сына» называется Filioque. Это учение является одним из основных и главных отличий католического вероучения от православного.
	7.		Кто является основоположником католической сотериологии?	Основоположником католической сотериологии является Ансельм Кентерберийский. Представитель реализма и один из основоположников схоластики. Доказывал возможность доказательства бытия Бога с помощью онтологического доказательства, им же впервые и сформулированного в трактате «Proslogion».
	8.		Что такое Мариальные догматы?	К наиболее поздним догматическим определениям, провозглашенным Римско-католической церковью, относятся два догмата о Деве Марии, так называемые мариальные догматы: догмат о непорочном зачатии Девы Марии и догмат о телесном вознесении Девы Марии на небо.
ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с	9.	История Западных исповеданий и сравнительное богословие	Каково значение разделения Церквей 1054 года?	<u>Церковный раскол</u> , случившийся в 1054 году, после которого окончательно произошло разделение единой <u>христианской Церкви</u> на <u>Римско-католическую церковь</u> на Западе, с центром в <u>Риме</u> , и <u>Православную</u>

православным вероучением.				<u>церковь</u> на Востоке, с центром в <u>Константинополе</u> .
	10.		Что такое реформация?	Широкое <u>религиозное</u> и общественно-политическое движение в <u>Западной</u> и <u>Центральной Европе</u> XVI — начала XVII века, направленное на начальном этапе на реформирование <u>католической церкви</u> , а на заключительном — на отделение от неё и образование новой христианской <u>конфессии</u> — <u>протестантизма</u> .
	11.		Каковы особенности англиканского вероучения?	Англиканское вероучение представляет собой своеобразный сплав католицизма, лютеранства и кальвинизма. В отличии от католической церкви в англиканстве отрицаются пресуществление, долгое время отсутствовали монашество, почитание икон и мощей.
ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	12.	История Западных исповеданий и сравнительное богословие	Каково значение реформации Мартина Лютера?	Реформация мартина Лютера - широкое религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI - начала XVII века, направленное на начальном этапе на реформирование католической церкви, а на заключительном -на отделение от неё и образование новой христианской <u>конфессии</u> - <u>протестантизма</u>
	13.		Какие изменения в богослужбной традиции РКЦ наступили после II Ватиканского собора?	Литургическая реформа Второго Ватиканского собора выражена в конституции <i>Sacrosanctum Concilium</i> . Революционным для <u>римского обряда</u> стало положение о допустимости национальных языков в литургии, хотя и было указано, что основным языком римского обряда должна оставаться <u>латынь</u> . Среди главных

				<p>принципов пересмотра литургического действия называются необходимость больше внимания уделять чтению Священного Писания, активнее привлекать к ходу богослужения присутствующий на нём народ и адаптировать литургические богослужения применительно к характеру и традициям различных народов.</p>
	14.		<p>Каково значение католической теории догматического развития?</p>	<p>Теория догматического развития - термин, введённый католическим богословом <u>Джоном Генри Ньюманом</u> и другими богословами, находившимися под его влиянием, для описания того, как <u>католическое учение</u> на протяжении веков становилось более подробным и явным, а более поздние положения доктрины остаются согласованными с более ранними утверждениями.</p>

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
<p>ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.</p>	1.	<p>Русская патрология</p>	<p>Какое литературное произведение святителя Филарета (Дроздова) используется как учебное пособие в семинарии?</p>	<p>Пространный катехизис. Составлен в форме ответов на вопросы. Посвящен раскрытию основных истин христианской веры</p>
	2.		<p>Назовите основное экклезиологическое произведение священномученика Илариона (Троицкого)</p>	<p>Христианства нет без Церкви. Написано в 1915 году. Посвящено православному осмыслению Церкви, основанной Иисусом Христом</p>
	3.		<p>Расскажите о главном догматико-полемиическом труде преподобного Иосифа Волоцкого?</p>	<p>Произведение «Просветитель». Написано в начале 16 века. Посвящено борьбе с ересью жидовствующих.</p>

	4.		Укажите предмет литературного спора святителей Игнатия (Брянчанинова) и Феофана Затворника	Вопросы различия материального и духовного, которые отразились в антропологии и ангелологии. В частности святитель Игнатий настаивал на двухсоставности человека (душа и тело), святитель Феофан на трехсоставности (дух, душа, тело)
	5.		Укажите какое произведение стало первым «доступным» русскоязычным изданием аскетической святоотеческой мысли.	Добротолюбие. Книга стала первым сборником аскетической мысли доступной русскоязычному читателю. До сих пор остается основополагающей «энциклопедией» духовной жизни.
	6.		Какую аскетическую традицию воспринял святитель Игнатий (Брянчанинов)?	Оптинского монастыря. Будучи молодым подвижником, подвизался сначала в Оптиной пустыни и был послушником у преп. Льва Оптинского.
ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	7.	Концепции современного естествознания	Каковы основные положения общей теории относительности?	Общая теория относительности — общепринятая в настоящее время теория тяготения, описывающая тяготение как проявление геометрии пространства-времени. В этой теории постулируется, что гравитационные и инерциальные силы имеют одну и ту же природу.
	8.		Каковы основные положения специальной теории относительности?	Специальная теория относительности — теория, описывающая движение, законы механики и пространственно-временные отношения при произвольных скоростях движения, меньших скорости света в вакууме, в том числе близких к скорости света. Фактически специальная теория относительности описывает геометрию четырехмерного пространства-времени и основана на плоском (то есть неискривленном) пространстве.
	9.	Апологетика	Как вы понимаете идею «симфонии»?	Идея «симфонии» заключается в принципе обоюдной свободы церковной и государственной власти при их взаимодействии.
	10.		Что такое «антиномии разума»?	Противоречивые суждения, предстоящие нам с одинаковой неотразимостью.

<p>ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.</p>	11.	<p>Концепции современного естествознания</p>	Что такое биосфера?	<p>Биосфера - вся совокупность живых организмов на Земле, находящаяся во взаимосвязи с физической средой, и образующая целостную динамическую систему. Структура биосферы включает следующие основные компоненты: живое вещество — вся совокупность тел живых организмов, населяющих Землю; биогенное вещество — вещество, создаваемое и перерабатываемое живым организмом; косное вещество — продукты, образующиеся без участия живых организмов и биокосное вещество — вещество, которое создаётся одновременно живыми организмами и косными процессами.</p>
	12.		Что представляет из себя ноосфера?	<p>Ноосфера – это новое эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития. Ноосфера является новой, высшей стадией эволюции биосферы, становление которой связано с развитием общества, оказывающей глубокое воздействие на природные процессы.</p>
	13.	<p>Апологетика</p>	Что такое «принцип теократии»?	<p>Это принцип «властвования» Бога в жизни народа. Самым ярким является пример из истории еврейского народа в период судей.</p>
	14.		Чем отличается призывание Духа Святого от оккультного призывания духов?	<p>В оккультизме человек стремится диктовать духам свою волю. В христианстве призыв Духа Божия связан со стремлением человека исполнять волю Божию.</p>

ОПК-3

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	1.	История древней Церкви	Что такое мартирологи в древней Церкви?	Задания открытого типа Сборники сказаний о святых мучениках. Особый литературный жанр. Одним из наиболее ранних считается «Мартиролог Иеронима» первой половины V века.
	2.		Что такое апокрифы?	Религиозные произведения, преимущественно посвящённые событиям и лицам Священной и церковной истории. Они не включены в канон Священного Писания и Предания. Нередко являются подделками ересиархов.
ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	3.	История древней Церкви	Кто такой Евсевий Памфил?	Епископ Евсевий Кесарийский – друг императора Константина. Церковный историк. Его «Церковная история» является самым древним сохранившимся трудом по истории древней Церкви.
	4.		Какой автор древнееврейского происхождения в своих произведениях упоминает о событиях, которые привели к окончательному разрыву христианства и иудаизма.	Древнееврейский историк Иосиф Флавий, служивший Риму. В своих произведениях «Иудейские древности» и «Иудейская война» он описал историю древнееврейского народа для греков. Вставки о Господе Иисусе Христе и апостолах оспариваются исследователями как более поздние.
ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви,	5.	История древней Церкви	Каковы причины гонений на христиан в Римской империи со стороны государства?	Причиной гонений на христиан со стороны Римского государства стала невозможность вписаться в правовое поле римского права, т.к. христианство не являлось ни государственной

<p>истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>				<p>религией, ни национальной того или иного народа империи.</p>
	6.		<p>Что представляла собой ересь эвионитов?</p>	<p>Древнехристианская секта иудейского происхождения. Христа они почитали пророком и мессией, но не признавали его Божество. Продолжали соблюдение Моисеевых обрядовых законов. Проповедовали бедность и аскетизм. Признавали Евангелие только от Матфея. Отрицали апостольство Павла.</p>
	7.		<p>Что такое Апостольский собор?</p>	<p>Первый собор раннехристианской Церкви. В нем принимали участие святые апостолы и иерусалимское духовенство. Прошел примерно в 49-51 годах. На нем рассматривался вопрос необходимости соблюдения обрядовой части закона Моисеева для христиан, обращенных из язычников.</p>
	8.		<p>Что представляли собой гонения на христиан при императоре Нероне?</p>	<p>Поводом начать гонения послужил пожар в Риме в 64 г., устроенный самим Нероном. Христиан обвинили в поджоге. Этому способствовали ненависть к христианам со стороны язычникам. Они были уверены в порочной жизни христиан. Гонение продолжалось до смерти Нерона в 67 г.</p>
	9.		<p>Каково место разрушения Иерусалима римскими войсками в истории христианства?</p>	<p>Иерусалим был взят и разрушен римскими войсками в 70 г. Христиане отказались участвовать в защите города, и ушли за Иордан в город Пеллу. Это событие считается окончательной точкой разрыва между христианством и иудаизмом.</p>
10.		<p>Кто такие мужи апостольские?</p>	<p>Мужи апостольские – непосредственные ученики апостолов, свидетели их духовного опыта, следующее за апостолами поколение</p>	

				христиан. Хронологический период деятельности мужей апостольских простирается с 70-х годов I в. до начала 20-х годов II в.
	11.		Что спровоцировало гонения на христиан при императоре Траяне?	Траян правил Римской империей с 98 по 117 годы. Гонения были инициированы законами 99 г. и 104 г. Поводом для издания второго закона стало обращения правителя Вифинии Плиния младшего нужно ли специально разыскивать христиан и судить лишь за принадлежность к христианству. Фактически, Траян признал принадлежность к христианству государственным преступлением.
	12.		Кто такие маркиониты?	Ересь маркионитства – гностическая секта ересиарха Маркиона. Секта появилась в середине II в. В основе учения лежит дуализм. Маркиониты разделяют Бога Ветхого Завета и Бога Нового Завета. Бога Ветхого Завета Маркион представлял злым и отвергал Ветхозаветное Писание.
	13.		Кто такие апологеты в древней Церкви?	Защитники веры во II-III веках. Защищали христианское учение от критики языческих философов и писателей. Некоторые апологеты писали юридические трактаты, в которых обосновывалась необходимость прекращения гонений. Часть апологетов со временем уклонилась в те или иные ереси.
	14.		Какое государство первым приняло христианство в качестве государственной религии?	В 260 г. образовалось государство Пальмирское королевство. Его королева Зенобия приняла христианство как государственную религию. Было принято не православное христианство, а учение Павла Самосатского. Государство было ликвидировано в 273 г.

	15.	Что представляла собой Александрийская богословская школа?	Александрийская школа основана Пантенном во II в. в форме огласительного училища. В исследовании Священного Писания следовала аллегорическому методу. Наиболее яркими представителями были Климент Александрийский свт. Афанасий Великий, свт. Кирилл Александрийский, прп. Максим Исповедник.
	16.	Что представляла собой Антиохийская богословская школа?	Антиохийская школа сформировалась к концу III в. и действовала по V в. включительно. Настаивала на буквальном понимании Священного Писания. Наиболее яркими представителями были свт. Иоанн Златоуст, прп. Ефрем Сирин, блаж. Феодорит Кирский.
	17.	Расположите ереси в порядке их возникновения от ранних к поздним? А. Несторианство Б. Иконоборчество В. Монофелитство Г. Арианство Д. Монофизитство	Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие) Г-А-Д-В-Б
	18.	Укажите последовательность правления Римских императоров II в., являвшихся гонителями христиан: А. Марк Аврелий Б. Антоний Пий В. Траян	В-Г-Б-А

			Г. Адриан	
	19.		Какое значение имеют иерархические степени священства? А. епископ Б. пресвитер В. диакон 1. служитель 2. надзирающий 3. старейшина 4. посланник	А – 2 Б – 3 В – 1
	20.		Какие принципы преобладали в разных богословских школах древности? А. Александрийская Б. Антиохийская В. Римская 1. юридический подход 2. аллегорический метод экзегезы, использование методологии философии 3. прямое толкование Писания, упор на Христологию 4. Аккомодативный метод	А – 2 Б – 3 В – 1
	21.		Что стало поводом первого гонения на христиан: 1. наводнение; 2. пожар;	2. пожар
Задания закрытого типа				

		3. эпидемия; 4. война.	
	22.	Тест 3. Собор, на котором окончательно был принят Символ веры: 1. Александрийский 321 г.; 2. Никейский 325 г.; 3. Александрийский 362; 4. Константинопольский 381 г.	4. Константинопольский 381 г.
	23.	Император, при котором христианство получило статус государственной религии: 1. Диоклетиан; 2. Константин Великий; 3. Констанций; 4. Феодосий Великий.	2. Константин Великий;
	24.	В основе ереси монофелитства лежало лжеучение: 1. ересиарха Монофилия; 2. ересиарха Диоскора; 3. о единой природе; 4. о единой воле.	4. о единой воле
	25.	К какой языческой системе принадлежал император Юлиан Отступник? 1. культ Артемиды;	2. культ Митры

			<p>2. культ Митры; 3. культ Аполлона; 4. зороастризм.</p>	
	26.		<p>Греческое слово «гнозис» переводится на русский: 1. ум; 2. слово; 3. знание; 4. божество.</p>	3. знание;
	27.		<p>Какой вопрос решался на Апостольском соборе? 1. возможность проповеди христианства в Риме; 2. возможность крещения язычников после их обрезания; 3. обязательность соблюдения крещеными язычниками закона Моисеева; 4. главенство среди апостолов.</p>	3. обязательность соблюдения крещеными язычниками закона Моисеева;
	28.		<p>В каком городе христиане впервые стали называться христианами? 1. Иерусалим; 2. Александрия; 3. Антиохия; 4. Эфес.</p>	3. Антиохия

	29.		<p>Первый Вселенский Собор принял термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. омоусиос; 2. омиусиос; 3. аномиос; 4. омиос. 	1. омоусиос;
	30.		<p>Несторианская ересь открывала собой эпоху богословских споров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. триадологических; 2. эkkлесиологических; 3. иконоборческих; 4. христологических. 	4. христологических.
	31.		<p>Какой из этих императоров не был иконоборцем?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Константин V Копроним; 2. Лев IV Хазар; 3. Лев V Армянин; 4. Михаил III Пьяница. 	2. Лев IV Хазар
	32.		<p>В чем обвинял Император Лев III, насаждавший ересь иконоборчества, иконопочитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идолопоклонство; 2. непослушание монаршей воле; 3. написание неканонических икон; 	1. идолопоклонство;

			4. стремление ставить иконы выше человеческого роста.	
	33.		Император Юстиниан был инициатором проведения какого Вселенского собора? 1. IV; 2. V; 3. VI; 4. VII.	2. V;
	34.		Чье учение легло в основу ереси Ария? 1. Павла Самосатского; 2. Оригена; 3. сщмч. Лукиана Антиохийского; 4. Климента Александрийского.	3. сщмч. Лукиана Антиохийского
<p>ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	35.	<p>История древней Церкви</p>	Задания открытого типа	
			Что представляло собой аномейство?	Крайняя форма арианства в период между I и II Вселенскими соборами. Настаивали на неподобии Отца и Сына. Самого Ария не признавали. Основателем аномейства стал диакон Аэтий в 356 г. Наиболее известным последователем стал епископ Кизикский Евномий.
			Кто такие омии?	Партия полуариан, учившая о подобии Сына Отцу. Действовала в период между I и II Вселенскими соборами. Доктрина течения сформулирована во II сирмийской формуле и 12 омийских символах веры. К ней принадлежали

				епископы Евсевий Кесарийский, Евсевий Никомедийский и Акакий Кесарийский.
	37.		Кто такие омиусиане?	Течение христианских богословов, сложившееся в ходе арианского спора. Первоначально выступили против староникейского богословия из-за непризнания термина «единосущие». Наиболее известными омиусианами были епископы Василий Анкирский и Георгий Лаодикийский. Воссоединились со староникейцами в ходе Александрийского собора 362 г.
	38.		Кто такие новоникейцы?	Течение христианских богословов, сформировавшееся преимущественно из воссоединившихся после Александрийского собора 362 г. омиусиан. Их богословие раскрывало термин «единосущие» в Символе веры. Ядро течения составили Каппадокийские святители – Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский.
ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	39.	История древней Церкви	Что такое митраизм?	Языческий религиозный культ почитания Митры. Митра – божество Солнца в индоиранской мифологии. Культ широко распространился в Римской империи. Уклонился в митраизм и попытался его реформировать император Юлиан Отступник.
	40.		Что такое манихейство?	Синкретическая религия гностического происхождения. В основе доктрины лежит гностический дуализм. В середине III в. основана персом Мани. Широко распространилась в Римской империи.

2 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
------------	---	------------	------	------

<p>ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p>	1.	<p>История древней Церкви</p>	Что такое мартирологи в древней Церкви?	Сборники сказаний о святых мучениках. Особый литературный жанр. Одним из наиболее ранних считается «Мартиролог Иеронима» первой половины V века.
	2.		Что такое апокрифы?	Религиозные произведения, преимущественно посвящённые событиям и лицам Священной и церковной истории. Они не включены в канон Священного Писания и Предания. Нередко являются подделками ересиархов.
	3.	<p>История Русской Православной Церкви</p>	Кратко охарактеризуйте жития святых как источник по истории Русской Православной Церкви	Жития святых создавались с целью научения вере и жизни христианской примером прославленных Церковью подвижников прошлого. Первым русским житием стало «Житие преподобного Феодосия Печерского», написанное преподобным Нестором Летописцем в конце XI в. Несмотря на малую информативность, жития содержат уникальные сведения, которые обычно отсутствуют в других источниках.
	4.	<p>История христианства на Северном Кавказе</p>	Кратко охарактеризуйте основной архивный фонд по истории Кавказской епархии	Основным архивным фондом по истории Кавказской епархии является фонд Ставропольской духовной консистории. Данный архивный фонд хранится в Государственном архиве Ставропольского края (ГАСК. Ф. 135) и является крупнейшим архивным фондом Северного Кавказа.
<p>ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>	5.	<p>История древней Церкви</p>	Кто такой Евсевий Памфил?	Епископ Евсевий Кесарийский – друг императора Константина. Церковный историк. Его «Церковная история» является самым древним сохранившимся трудом по истории древней Церкви.
	6.		Какой автор древнееврейского	Древнееврейский историк Иосиф Флавий, служивший Риму. В своих произведениях

			происхождения в своих произведениях упоминает о событиях, которые привели к окончательному разрыву христианства и иудаизма.	«Иудейские древности» и «Иудейская война» он описал историю древнееврейского народа для греков. Вставки о Господе Иисусе Христе и апостолах оспариваются исследователями как более поздние.
	7.	История Русской Православной Церкви	Назовите наиболее важные научные труды по истории Русской Православной Церкви	Наиболее важными научными трудами по истории Русской Православной Церкви считаются: для древнерусского периода – «История Русской Церкви» митрополита Макария (Булгакова); для синодального периода – «История Русской Церкви 1700-1917» Игоря Смолича; для XX века – «История Русской Церкви 1917-1997» протоиерея Владислава Цыпина. В 1997 г. эти труды переизданы единым 9-томным собранием.
	8.	История христианства на Северном Кавказе	Назовите наиболее важные научные труды по истории христианства на Северном Кавказе	Наиболее важные научные труды по истории христианства на Северном Кавказе: «История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения его к России» митрополита Ставропольского и Бакинского Гедсона; «Христианство на Северном Кавказе до XV в.» Владимира Кузнецова; коллективный труд преподавателей СтДС «Ставропольская епархия. 180 лет».

<p>ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	9.	<p>История древней Церкви</p>	Какова была религиозная политика императора Юлиана Отступника?	Император Юлиан правил в 361-363 г. Себя относил к митраизму. Открывал языческие храмы и пытался реформировать язычество на нравственных началах. Жрецов переорганизовал на принципах христианской иерархии. Формально объявил веротерпимость. Вернул всех сосланных христианских иерархов. Христианам было запрещено получать языческое философское образование.
	10.		Какова была религиозная политика святого императора Феодосия Великого?	Объявил христианство государственной религией в 381 г. Еретические учения, не признававшие Символ веры, были запрещены. Всячески способствовал искоренению язычества.
	11.	<p>История Русской Православной Церкви</p>	Первый епископ для Руси	Впервые епископ для Руси был рукоположен святителем Фотием, Патриархом Константинопольским, который упоминает об этом в своем Окружном послании 867 г. Русь приняла епископа после похода 860 г., который завершился чудесным избавлением Константинополя по молитвам Пресвятой Богородице. По преданию, зафиксированному Никоновской летописью, первым епископом для Руси был митрополит Киевский Михаил.
	12.		Крещение Руси	В 988 г. князь Владимир Святославич принял христианство и крестился в Херсонесе с многими дружинниками. После возвращения в Киев он низверг идолов, которых установил в начале своего княжения. По его призыву русский люд крестился в Днепре. В русских городах стали возводить церкви, поставлять священников и отдавать детей из родовитых

			семей в обучение. Русь встала на путь православной страны-цивилизации.
13.		Батыево нашествие	Походы Батые на Русь в 1237–1241 гг. имели трагические последствия для Русской Церкви. Без вести пропал прибывший на Русь в 1237 г. митрополит Киевский Иосиф; были убиты многие архиереи, духовенство, все монахи Киево-Печерского монастыря. При разорении русских городов были сожжены существовавшие в них церкви, книгохранилища, иконы. Прекратилось строительство каменных церквей, оскудели многие виды церковного искусства.
14.	История христианства на Северном Кавказе	Учреждение Аланской митрополии	В 914 г. Патриарх Константинопольский Николай Мистик рукоположил на новообразованную Аланскую епархию архиепископа Петра. Центр епархии располагался в современном Нижнеархызском городище КЧР. С середины X в. в списках кафедр Константинопольского Патриархата на 61 месте стоит митрополия «Алания» (после митрополии «Росия»).
15.		Учреждение Кавказской епархии	Кавказская епархия с центром в Ставрополе была учреждена в 1843 г. согласно указу императора Николая II. Она включала территории Ставропольской губернии и Черноморского казачьего войска. Первым епископом Кавказским и Черноморским стал Преосвященный Иеремия (Соловьев).

<p>ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	16.	<p>История древней Церкви</p>	Кто такие омиусиане?	Течение христианских богословов, сложившееся в ходе арианского спора. Первоначально выступили против староникейского богословия из-за непризнания термина «единосущие». Наиболее известными омиусианами были епископы Василий Анкирский и Георгий Лаодикийский. Воссоединились со староникейцами в ходе Александрийского собора 362 г.
	17.		Кто такие новоникейцы?	Течение христианских богословов, сформировавшееся преимущественно из воссоединившихся после Александрийского собора 362 г. омиусиан. Их богословие раскрывало термин «единосущие» в Символе веры. Ядро течения составили Каппадокийские святители – Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский.
	18.	<p>История Русской Православной Церкви</p>	Автокефалия Русской Церкви	В 1448 г. в Москве состоялся собор, который избрал митрополитом всея Руси епископа Рязанского святителя Иону. Константинопольский Патриарх с 1439 г. находился в унии. По этой причине Русская Церковь перешла на автокефальное управление. После самостоятельного поставления святителя Ионы на митрополичий престол предстоятели Русской Церкви стали носить титул «Московский и всея Руси».
	19.	<p>История христианства на Северном Кавказе</p>	Раскройте причинно-следственные связи между исламской экспансией в Черноморском регионе	По свидетельствам европейских путешественников и данным археологии XIII–XV вв. среди черкесов было распространено православное христианство. С XV в. в результате османских завоеваний Северный

			адыгскими посольствами в Москву 1559 и др. гг.	Кавказ стал изолирован от христианских центров Византии и Грузии. Взятие Иваном Грозным Астрахани и выход Московской Руси к Каспийскому побережью Кавказа побудил близких к православию черкесских князей искать союзника в лице новой христианской державы.
ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	20.	История древней Церкви	Что такое митраизм?	Языческий религиозный культ почитания Митры. Митра – божество Солнца в индоиранской мифологии. Культ широко распространился в Римской империи. Уклонился в митраизм и попытался его реформировать император Юлиан Отступник.
	21.		Что такое манихейство?	Синкретическая религия гностического происхождения. В основе доктрины лежит гностический дуализм. В середине III в. основана персом Мани. Широко распространилась в Римской империи.
	22.	История Русской Православной Церкви	Объясните выражение архиепископа Филарета (Гумилевского): «Без христианского благочестия историк Церкви – иностранец в Христовой Церкви»	История Русской Церкви – не только историческая, но и богословская дисциплина. Ее изучение опирается на источники, в которых запечатлен религиозный опыт Христовой Церкви на Руси. Человек, далекий от Церкви, многого не поймет в ее событиях, многое может превратно истолковать или оставить без внимания. Христианское благочестие предполагает, что историк Церкви в своей работе соблюдает пятую и девятую заповеди Закона Божия (не погрешает против правды и почитает старших).

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
------------	---	------------	------	------

<p>ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p>	<p>1.</p>	<p>История Русской Православной Церкви</p>	<p>Кратко охарактеризуйте жития святых как источник по истории Русской Православной Церкви</p>	<p>Жития святых создавались с целью научения вере и жизни христианской примером прославленных Церковью подвижников прошлого. Первым русским житием стало «Житие преподобного Феодосия Печерского», написанное преподобным Нестором Летописцем в конце XI в. Несмотря на малую информативность, жития содержат уникальные сведения, которые обычно отсутствуют в других источниках.</p>
<p>ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>	<p>2.</p>	<p>История Русской Православной Церкви</p>	<p>Назовите наиболее важные научные труды по истории Русской Православной Церкви</p>	<p>Наиболее важными научными трудами по истории Русской Православной Церкви считаются: для древнерусского периода – «История Русской Церкви» митрополита Макария (Булгакова); для синодального периода – «История Русской Церкви 1700-1917» Игоря Смолича; для XX века – «История Русской Церкви 1917-1997» протоиерея Владислава Цыпина. В 1997 г. эти труды переизданы единым 9-томным собранием.</p>

<p>ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.</p>	3.	<p>История Русской Православной Церкви</p>	Установление Патриаршества	<p>В 1589 г. в Москве при участии Патриарха Константинопольского Иеремии II состоялось избрание и поставление на Патриаршество святителя Иова (на тот момент – митрополита Московского и всея Руси). Установление Патриаршества в Москве было утверждено Константинопольскими соборами 1590 и 1593 гг. Патриарх Московский и всея Руси получил 5-е место в диптихе (после Иерусалимского Патриарха).</p>
	4.		Учреждение Синода	<p>После смерти Патриарха Адриана в 1700 г. Петр I назначил блюстителем Патриаршего престола митрополита Рязанского Стефана (Яворского). В 1718 г. Петр поручил епископу Феофану (Прокоповичу) составление устава духовной коллегии – «Духовного регламента». В 1721 г. «Духовный регламент» был подписан, и состоялось открытие духовной коллегии, получившей именование Святейший Правительствующий Синод.</p>

<p>ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	5.	<p>История Русской Православной Церкви</p>	<p>Объясните причины возникновения идеи «Москва – Третий Рим» и сформулируйте её основную проблематику</p>	<p>К началу XVI в. Русь во главе с Москвой оказалась единственной в мире православной страной, не поработанной иноверцами. В 1520-е гг. Новый Рим был под турками, а Ветхий Рим дошел до Реформации. Однако власть Рима благословил Сам Господь при Воплощении, пройдя перепись кесаря Августа. Старец Филофей Псковский написал, что Российская держава стала новым вместилищем этого нерушимого «ромейского царства» – «удерживающего. Меру ее ответственности он выразил в словах: «Два Рима пали, третий стоит, а четвертому не быти».</p>
<p>ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>	6.	<p>История Русской Православной Церкви</p>	<p>Объясните выражение архиепископа Филарета (Гумилевского): «Без христианского благочестия историк Церкви – иностранец в Христовой Церкви»</p>	<p>История Русской Церкви – не только историческая, но и богословская дисциплина. Ее изучение опирается на источники, в которых запечатлен религиозный опыт Христовой Церкви на Руси. Человек, далекий от Церкви, многого не поймет в ее событиях, многое может превратно истолковать или оставить без внимания. Христианское благочестие предполагает, что историк Церкви в своей работе соблюдает пятую и девятую заповеди Закона Божия (не погрешает против правды и почитает старших).</p>

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
<p>ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.</p>	1.	<p>История Русской Православной Церкви</p>	<p>Кратко охарактеризуйте жития святых как источник по истории Русской Православной Церкви</p>	<p>Жития святых создавались с целью научения вере и жизни христианской примером прославленных Церковью подвижников прошлого. Первым русским житием стало «Житие преподобного Феодосия Печерского», написанное преподобным Нестором Летописцем в конце XI в. Несмотря на малую информативность, жития содержат уникальные сведения, которые обычно отсутствуют в других источниках.</p>
	2.	<p>История Поместных Церквей</p>	<p>Что такое диптих?</p>	<p>Упорядоченный список Поместных автокефальных Православных Церквей. Согласно месту в диптихе совершается поминовение предстоятелей во время богослужения. На основании диптиха распределяются места при сослужении предстоятелей и представителей Поместных Церквей, а также при их участии в совместных мероприятиях.</p>
<p>ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.</p>	3.	<p>История Русской Православной Церкви</p>	<p>Назовите наиболее важные научные труды по истории Русской Православной Церкви</p>	<p>Наиболее важными научными трудами по истории Русской Православной Церкви считаются: для древнерусского периода – «История Русской Церкви» митрополита Макария (Булгакова); для синодального периода – «История Русской Церкви 1700-1917» Игоря Смолича; для XX века – «История Русской Церкви 1917-1997» протоиерея Владислава Цыпина. В 1997 г. эти труды переизданы единым 9-томным собранием.</p>

	4.	История Поместных Церквей	Что такое томос?	Указ предстоятеля Поместной Православной Церкви по важному вопросу церковного устройства. Часто томосы направлены на дарование статуса автокефалии или автономии части Поместной Церкви. Некоторые томосы были посвящены вероучительным вопросам.
ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	5.	История Русской Православной Церкви	Восстановление Патриаршества	Патриаршество в Москве было восстановлено 28 октября 1917 г. на Поместном Соборе Православной Российской Церкви. Патриархом Московским и всея России был избран митрополит Московский святитель Тихон (Беллавин). После двухвекового синодального периода наступил второй патриарший период истории Русской Церкви, который продолжается до настоящего времени.
	6.		Церковь в годы Великой Отечественной войны	В 1й день войны Предстоятель Русской Церкви митрополит Сергей в своем послании благословил всех на защиту Родины, Церковь вела широкую патриотическую работу, к 1945 г. пожертвовала в Фонд обороны свыше 300 млн. руб. Верующие люди массово открывали храмы. Сталин разрешил провести Архиерейский собор, избрать Патриарха и открыть духовные школы. Был преодолен обновленческий раскол.
	7.	Новейшая история западных исповеданий	Как называется система договоров между Итальянским государством и Святым Престолом, приведшие к созданию в 1929-м году государства Ватикан?	Латеранские соглашения - общее наименование документов, подписанных 11 февр. 1929 г. в Латеранском дворце в Риме от имени папы Римского Пия XI гос. секретарем Папского престола кард. Пьетро Гаспарри и от имени короля Виктора Эммануила III председателем Совета министров Итальянского королевства Бенито Муссолини. По данному соглашению было

				ликвидировано Папское государство и создано суверенное государство-город Ватикан.
	8.	История Поместных Церквей	Что представлял собой Латинский Константинопольский Патриархат?	Был учрежден в результате четвертого Крестового похода. Просуществовал до возвращения Константинополя Византией в 1261 г. После этого сохранялся как титульный в Римско-Католической Церкви. Являлся одной из попыток подчинения православных верующих Римскому папскому престолу.
ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	9.	История Русской Православной Церкви	Учреждение Синода	После смерти Патриарха Адриана в 1700 г. Петр I назначил блюстителем Патриаршего престола митрополита Рязанского Стефана (Яворского). В 1718 г. Петр поручил епископу Феофану (Прокоповичу) составление устава духовной коллегии – «Духовного регламента». В 1721 г. «Духовный регламент» был подписан, и состоялось открытие духовной коллегии, получившей именование Святейший Правительствующий Синод.
	10.	Новейшая история западных исповеданий	В каком документе содержится официальное толкование вероучения и принципов морали Римско-Католической Церкви?	«Катехизис Католической церкви» (сокращённо ККЦ) — официальное толкование вероучения и принципов морали Католической церкви. Текущая версия Катехизиса была создана по решению чрезвычайного Синода епископов, состоявшегося в 1985 году и утверждён папой Иоанном Павлом II 25 июня 1992 г. Он включает 2865 статей, связанных перекрёстными ссылками.
	11.	История Поместных Церквей	Как образовалась Македонская Православная Церковь?	В 1967 г. Православная Церковь на территории Македонии самовольно провозгласила автокефалию от Сербской Православной Церкви. Пребывала в автокефалистском расколе. 24 мая 2022 г. Македонской Церкви была дарована автокефалия. Ее признали

				<p>большинство Поместных Церквей. В 2023 г. автономная структура Сербской Церкви «Православная Охридская Архиепископия» была официально интегрирована в состав Македонской Православной Церкви.</p>
<p>ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).</p>	12.	<p>История Русской Православной Церкви</p>	<p>Объясните выражение архиепископа Филарета (Гумилевского): «Без христианского благочестия историк Церкви – иностранец в Христовой Церкви»</p>	<p>История Русской Церкви – не только историческая, но и богословская дисциплина. Ее изучение опирается на источники, в которых запечатлен религиозный опыт Христовой Церкви на Руси. Человек, далекий от Церкви, многого не поймет в ее событиях, многое может превратно истолковать или оставить без внимания. Христианское благочестие предполагает, что историк Церкви в своей работе соблюдает пятую и девятую заповеди Закона Божия (не погрешает против правды и почитает старших).</p>
	13.	<p>История Поместных Церквей</p>	<p>Что такое пентархия?</p>	<p>Концепция, предусматривающая решение важнейших церковных вопросов предстоятелями и епископатам пяти основных Поместных Церквей, входивших в состав Византии. Основные кафедры: Римская, Константинопольская, Александрийская, Антиохийская и Иерусалимская. Идея пентархии привязана к административной структуре Римской империи.</p>

ОПК-4

Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ																								
ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	1.	Литургика	Что такое Типикон?	Типикон — (от греч.— образец, вид, норма): Богослужебный Устав Православной Церкви. В настоящее время в Русской Православной Церкви действует принятый в редакции 1695 года (при патриархе Адриане) Иерусалимский Устав.																								
	2.		Устав чтения Псалтири от 15 января (ст.ст.) до субботы перед Неделей о блудном сыне.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Суб.</th> <th>Воскр</th> <th>Пнд</th> <th>Вт</th> <th>Ср</th> <th>Чт</th> <th>Пт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Утренняя</td> <td>16,17</td> <td>2,3</td> <td>4,5,6</td> <td>7,8,9</td> <td>10,11,12</td> <td>13,14,15</td> <td>19,20</td> </tr> <tr> <td>Вечерняя</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>		Суб.	Воскр	Пнд	Вт	Ср	Чт	Пт	Утренняя	16,17	2,3	4,5,6	7,8,9	10,11,12	13,14,15	19,20	Вечерняя	1	-	18	18	18	18	18
			Суб.	Воскр	Пнд	Вт	Ср	Чт	Пт																			
	Утренняя		16,17	2,3	4,5,6	7,8,9	10,11,12	13,14,15	19,20																			
Вечерняя	1	-	18	18	18	18	18																					
3.	Что такое вседневные богослужебные часы?	Часы – краткие богослужения, установленные Церковью для освящения каждого времени суток (при этом сутки по древней традиции делятся на 4 части). Существуют первый, третий, шестой и девятый часы. Молитвенную основу Часов составляют псалмы (на каждом – по три), а также песнопения текущего дня – тропари и кондаки. Последования Вседневных Часов содержатся в Часослове. Изменяемые их части: тропари и кондаки — в Октоихе, Минее и Триоди.																										
4.	Напишите малый Воскресный отпуст.	Воскресный отпуст: Воскресый из мертвых Христос Истинный Бог наш, молитвами Пречистой Своей Матере, и всех святых, помилует и спасет нас, яко Благ и Человеколюбец.																										

	5.		<p>Напишите Пасхальный отпуст.</p>	<p>Пасхальный отпуст: Христос Воскресый из мертвых, смертью смерть поправый, и сущим во гробех живот даровавый, Истинный Бог наш, молитвами Пречистыя Своея Матере, и всех святых, помилует и спасет нас, яко Благ и Человеколюбец.</p>
	6.		<p>Что символизирует собой девятая песнь канона на утрени?</p>	<p>Славословие священника Захарии при рождении сына</p>
	7.		<p>В какой момент литургии священник разворачивает илитон и открывает антиминос?</p>	<p>Священник разворачивает илитон и открывает антиминос во время сугубой ектении на литургии</p>
	8.		<p>В среду 1-й седмицы Великого поста совершается Литургия Преждеосвященных Даров. Перечислите молитвословия, произносимые в конце изобразительных после поклонов с молитвой прп. Ефрема Сирина.</p>	<p>Конечное Трисвятое; молитва Всесвятая Троице; Премудрость; Достойно есть; Пресвятая Богородице, спаси нас; Честнейшую; Слава Тебе Христе Боже; Слава и ныне; Господи помилуй (3); Благослови; Отпуст; Господи помилуй (3).</p>
	9.		<p>Перечислите все случаи употребления великих прокимнов</p>	<p>Великие прокимны употребляются на вечерне: - Господь воцарися... на великой вечерне накануне воскресных дней (за исключением Пасхи);</p>

				<p>- Да исправится молитва моя... на Литургиях Преждеосвященных Даров;</p> <p>- два прокимна Кто Бог велий... и Бог наш на небеси... поются поочередно по вечерам в дни господских двенадцатых праздников, а также на Пасхи и Антипасхи (за исключением Входа Господня во Иерусалим;</p> <p>- эти же два прокимна переносятся на сутки раньше, если праздник выпадает на субботу;</p> <p>- различные великие прокимны поются в течение всей Светлой седмицы;</p> <p>два прокимна Не отврати... и Дал еси... поются в неделю вечера перед седмицами великого поста с 1-й по 6-ю.</p>
	10.		Перечислите основные отличия богородичного двенадцатого праздника от господского.	В случае воскресного дня служба богородичного двенадцатого праздника соединяется с воскресной. Блажен муж поется в любой день седмицы (в Благовещение — иначе). На литургии нет праздничных антифонов и входного стиха (но на Сретение есть входной стих), на отпуске нет характерных для господских праздников слов Иже... (за исключением Сретения). Вечером в этот же день не бывает великого прокимна и великой вечерни (со входом) ради него.
	11.		Какова тематика молитвы первой просительной ектении на литургии?	Просьба о принятии предложенных даров и о достоинстве священнослужителей
	12.		Какова тематика ирмосов 6-й песни канона?	Символизм книги пророка Ионы: морская буря, погружение в бездну грехов или гибели.
	13.		Какое песнопение заменяет Херувимскую песнь на Литургии	«Ныне Силы Небесныя...»

		Преждеосвященны х Даров?	
14.		В какой момент на великих часах Рождества Христова и Богоявления поется многолетие?	На 9-м часе после того, как первый раз будет пропета 3-я стихира
15.		В какой день положено чтение Богослужбного апостола на утрене?	Чтение Богослужбного апостола на утрени положено в Великую Субботу.
16.		В каких случаях читается Евангелие на Литургии Преждеосвященны х Даров?	Евангелие на Литургии Преждеосвященных Даров читается в случае полиелейного или храмового праздника
17.		Где в Октоихе находится устав о вседневной службе?	В конце каждого тома Октоиха в уставной главе.
18.		Что такое лекционный аппарат?	Система, позволяющая отыскать нужное чтение, а также прокимен и аллилуиарий
19.		Где в Октоихе находится устав о светильнах?	В конце Октоиха в составе уставных глав о вседневной службе
20.		В каких двух богослужбных книгах находится чин малого освящения воды?	В Требнике и в Минее (1 августа)

	21.		В какой богослужебной книге и на каком месте расположены дневные кондаки?	Минея, Ирмологий, а также Часослов и Типикон (в последних двух — только отпустительные богородичны)
	22.		<p style="text-align: center;">Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)</p> Расположите в правильной последовательности и порядок использования просфор на проскомидии: А. За живых Б. Девятичинная В. За усопших Г. Богородичная	Ответы: Г-Б-А-В
	23.		Укажите последовательность молитвословий Литургии. А. Первая просительная ектения Б. Вторая просительная ектения В. Сугубая ектения Г. Херувимская Д. Трисвятое Е. Отче наш Ж. Анафора	И-Д-З-В-Г-А-Ж-Б-Е

		3. Прокимны и чтения И. Тропари и кондаки по входе	
24.		Каждому дню поставьте в соответствие одно из трех песнопений Литургии. Праздничные дни: А. Крестовоздвижение Б. Рождество Христово В. Антипасха Песнопения: 1. Трисвятое 2. Елицы во Христа Креститесь 3. Кресту Твоему поклоняемся Владыко 4. Под Твою милость	A-3 Б-2 В-1
25.		Установите нахождение песнопений в богослужебных книгах. Песнопения: 1. Стихиры праздника	1-А 2-Б 3-В

		<p>Рожества Христова 2. Двупсалмие 3. Кондак Недели Православия Книги: А. Минея Б. Часослов В. Постная Триодь</p>	
		Задания закрытого типа	
	26.	<p>В состав корпуса богослужбных книг входят: а) комплекс богослужбных текстов, б) комплекс богослужбных песнопений, в) богослужбные книги, используемые при совершении богослужения г) Триоди, Октоих и Служебник</p>	<p>в) богослужбные книги, используемые при совершении богослужения</p>
	27.	<p>При исполнении песнопений Октоиха используется: а) система восьмигласия б) ладотональная система, в) мажор,</p>	<p>а) система восьмигласия</p>

			г) минор.	
	28.		В состав седмично-гласового цикла входят: а) 56 дней, б) 365 дней, г) 11 воскресений, д) 7 дней.	а) 56 дней,
	29.		Для определения дня Пасхи используется: а) гражданский календарь, б) александрийская пасхалия, в) точная дата весеннего полнолуния, г) юлианский календарь.	б) александрийская пасхалия
	30.		Годовой неподвижный цикл богослужения заканчивается: а) 31 декабря, б) 1 сентября, в) 31 августа, г) на праздник Рождества Христова	в) 31 августа,
	31.		Началом годового подвижного цикла является:	г) Пасха

			а) 1 сентября, б) 1 января, в) Рождество. Христово, г) Пасха.	
	32.		Молитвословия суточного круга богослужения находятся: а) в Часослове, б) в Ирмологии, в) в Триоди, г) в Псалтири.	а) в Часослове,
	33.		Новозаветные чтения находятся: а) в Минее, б) в Триоди, в) в Апостоле, г) в Апостоле и Евангелии	г) в Апостоле и Евангелии
	34.		В состав служб суточного цикла богослужения не входит: а) повечерие, б) полуночица, в) малое повечерие, г) Литургия	г) Литургия
	35.		Орарь является частью облачений: а) диакона, б) епископа, в)	а) диакона

			священника, г) чтеца.	
	36.		Омофор является частью облачений: а) диакона, б) епископа, в) священника, г) чтеца.	б) епископа
	37.		Назовите богослужение, в котором содержится следующая молитва: «Владыко Господи Боже наш, уставивый на небесех чины и воинства Ангел и Архангел в служение Твоея славы...» А) Литургия Б) Повечерие В) Полунощница Г) Утреня	А) Литургия
	38.	Практика по профилю профессиональной деятельности	Задания открытого типа	
			Перечислите основные обязанности пономаря в подаче кадила.	1 Кадило подаётся диакону или священнику всегда готовое. 2. Кадило разжигается заранее. 3. Кадило подают и забирают у диакона на Горнем месте (левой рукой), предварительно перекрестившись и поклонившись на Горнее место, предстоятелю и диакону.

	39.		Порядок действий диакона во время входа на Великой вечерне после слов «Премудрость, прости».	Диакон входит в алтарь. Совершает каждение престола с четырех сторон, горнего места и священника. Затем отдает кадило пономарю.
ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	40.	Практика по профилю профессиональной деятельности	Кто может публично выражать позиции Церкви по общественно значимым вопросам перед лицом органов власти?	Такая позиция выражается исключительно церковными Соборами, Священноначалием и уполномоченными им лицами. В любом случае право ее выражения не может быть передано государственным учреждениям, политическим или иным светским организациям.
	41.		Как проявляется патриотизм православного христианина?	Патриотизм православного христианина должен проявляться в защите отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание.

2 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований	1.	Литургия	Что поет хор после возгласа священника «Изрядно о Пресвятей, Пречистой,	«Достойно есть...» или задостойник

, праздников и таинств.			Преблагословенней , Славней Владычице нашей Богородице и Приснодеве Марии»?	
	2.		Перечислите изменяемые песнопения Литургии	антифоны, тропари, кондаки, прокимны, задостойники, причастны
	3.		Возможно ли совершения Литургии в Великий Пяток?	Литургия совершается в Великий Пяток в случае выпадения на этот день Благовещения
	4.	Практика по профилю профессиональной деятельности	Перечислите основные обязанности пономаря в подаче кадила.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пономарь обязан придти в храм заранее. 2. Пономарь должен следить за ходом Богослужения и вовремя благоговейно исполнять свои обязанности. 3. До начала Богослужения пономарь должен чётко распределить свои обязанности. Это нужно для того, чтобы не задерживать диакона (или священника) и не нарушать ход Богослужения. 4. Кадило подаётся диакону или священнику всегда готовое. 5. Кадило разжигается заранее. 6. В доступной видимости пономаря должен находиться ладан, который благоговейно полагается в кадило понамарем. 7. Кадило подают и забирают у диакона на Горнем месте (левой рукой), предварительно перекрестившись и поклонившись на Горнее место, предстоятелю и диакону.
	5.		Порядок действий диакона во время входа на Великой вечерне после слов	Диакон входит в алтарь. Совершает каждение престола с четырех сторон, горнего места и священника. Затем отдает кадило пономарю.

			«Премудрость, прости».	
ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	6.	Практика по профилю профессиональной деятельности	Кто может публично выражать позиции Церкви по общественно значимым вопросам перед лицом органов власти?	Такая позиция выражается исключительно церковными Соборами, Священноначалием и уполномоченными им лицами.
	7.		Как проявляется патриотизм православного христианина?	Патриотизм православного христианина должен проявляться в защите отечества от неприятеля, труде на благо отчизны, заботе об устройении народной жизни, в том числе путем участия в делах государственного управления. Христианин призван сохранять и развивать национальную культуру, народное самосознание.

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	1.	Литургика	Какова особенность структуры текста канона Благовещения?	Канон Благовещения представляет собой диалог, состоящий из прямой речи архангела Гавриила и Божией Матери
	2.		При каких условиях в будни Великого поста (с понедельника по пятюк) вместо 16 поклонов с удвоенной молитвой прп. Ефрема Сирина совершается 3	В будни Великого поста (с понедельника по пятюк) одинарная молитва прп. Ефрема Сирина с тремя поклонами совершается: на 9-м часу; на Литургии Преждеосвященных Даров; на вечерне в неделю вечера; на полунощнице в 1-й понедельник Великого поста; на службах полиелейного святого, храма или Благовещения; в пятюк вечера в случае отмены Литургии Преждеосвященных Даров.

			поклона с одинарной молитвой?	
--	--	--	-------------------------------------	--

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-4.2 Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотносить с ними жизненные ситуации.	42.	Нравственное богословие	Что включает в себя нравственно-аскетическое учение Православной Церкви?	Нравственно-аскетическое учение Православной Церкви включает борьбу со страстями, духовное очищение через покаяние и молитву, стремление к святости. Оно направлено на преобразование души и достижение духовной свободы.
	43.	Православная аскетика	На какие типы по отношению к природному составу человека могут быть разделены все страсти?	1. Связанные с телом – «похоть плоти»; 2. Связанные с душой – «похоть очей»; 3. Связанные с духом – «гордость житейская».
	44.		Какова цель воздержания?	«Совершеннейшая цель воздержания состоит в том, чтобы иметь в виду не злострадание тела, а облегчение служений души» (свт. Григорий Нисский). Иными словами, цель – в том, чтобы тело покорилося душе, а душа – духу.
	45.		Аскетическое значение физического труда.	Труд является естественным и прямым средством проявления и вместе с тем приобретения человеком самообладания. Человек воспитывает в себе самособранность и подрывает психические и физиологические основы страстей. Таким образом труд, при должном отношении к нему человека, является одним из лучших средств к подавлению греха в обоих его формах – чувственности и гордости.
	46.		Аскетическое измерение понятия «мир».	Поскольку после грехопадения вся тварь «покорилась суете» и «рабству тления», то словом «мир» обозначается нравственно-извращенный характер строя тварного бытия со времени и по

				причине грехопадения человека. Специфической чертой этого строя жизни является богоотчужденность и боговраждебность. Отсюда «дружба с миром есть вражда против Бога», а мир подлежит не только суду Божию, но и осуждению.
	47.		Что такое естественный нравственный закон?	«Когда Бог сотворил человека, то Он всеял в него нечто Божественное, как бы некоторый помысл... который просвещает ум и показывает ему, что доброе и что злое: сие называется совестью, а она есть естественный закон» - прп. авва Дорофей.
ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	48.	Церковь, государство и общество	Кому принадлежит право публично выражать позицию Церкви по общественно значимым вопросам?	Публично выразить позицию Церкви могут собор, священноначалие и уполномоченные им лица.
	49.		Дайте определение понятия «Церковь» согласно свт. Филарету Московскому.	Церковь есть Богом установленное общество людей, соединённых православной верой, законом Божиим, священноначалием и Таинствами.
	50.		Может ли таинство Брака совершаться до государственной регистрации?	Совершение венчания до государственной регистрации брака допускается исключительно по благословию епархиального Архиерея.
	51.		Какие средства контрацепции для православных христиан являются не допустимыми и почему?	Недопустимым с православной точки зрения является использование abortивных контрацептивов, действие которых приводит к гибели эмбриона на ранних стадиях его развития, поскольку такие действия ничем принципиально не отличаются от убийства.
	52.		В чем заключается нравственный смысл	Нравственный смысл государства заключается в использовании силы государства для ограничения зла и поддержки добра.

			существования государства, согласно Основам социальной концепции РПЦ?	
--	--	--	---	--

ОПК-5

Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	1.	Основное богословие	Задания открытого типа	
			Что такое Откровение Божие?	Это дарование Богом знаний, необходимых для спасения человека. Откровение включает в себя знания о Самом Боге.
	2.		Какие бывают виды откровений?	Откровения бывают естественными и сверхъестественными. Под сверхъестественным Откровением подразумевается непосредственное дарование Богом знаний, необходимых человеку для спасения. Под естественным Откровением понимается открытие Богом Самого Себя посредством сотворённого Им мира.
	3.		Что такое пророчество?	Это открытие людям воли Божией, которая всегда является спасительной для человека. Пророчества никогда не основаны на научных расчетах, либо естественных знаниях человека.
	4.		Где можно познакомиться с Откровением Божиим в наиболее точном и неизменном виде?	В Священном Писании, которое является творчески осмысленным и записанным Откровением Божиим.
5.	Какова роль человека в написании Священного Писания?	Все книги Писания написаны людьми, но содержат Откровение Божие. Человек в этом деле не просто писарь, но соучастник и соработник. Именно человек творчески ищет наиболее правильную форму изложения истин Откровения.		

	6.		Кому доступно Откровение Божие?	Откровение постигается верой в Бога, основанной на чистоте сердца. Богопознание доступно любому человеку.
	7.		Как отличить истинное Откровение от ложного?	Необходимо соотнести эти знания со Священным Писанием и Преданием. Что соответствует традиции Церкви является истинным. Для адекватного сравнения необходимо изучать Писание и Предание.
	8.		Какая причина появления ложных откровений?	Основная причина – это грех. Грех не только уводит человека от Бога, но и делает этот уход обоснованным. Высшей формой ложного откровения является прелесть.
	9.		Что такое религия?	Прежде всего, это мировоззрение, основанное на признании Высшего Божественного начала в мире, а также связи с Ним. Религия в большинстве случаев предлагает ответы на основополагающие вопросы жизни, а также методы преодоления житейских проблем.
	10.		Какая религия была первой?	Согласно Библии первой религией был монотеизм, основанный на Откровении Бога о Самом Себе. Адам и Ева были первыми верующими.
	11.		Откровение предполагает: а) новые знания о природе б) новые знания о человеке в) новые знания о Боге	Задания закрытого типа в) новые знания о Боге
	12.		Что такое пророчество? а) предсказание будущего	б) произнесение воли Божией

			б) произнесение воли Божией в) фантазия	
	13.		Священное Писание, это: а) книга, спустившаяся с небес б) собрание мифов и сказаний еврейского народа в) результат творчески осмысленного и записанного Откровения Божия	в) результат творчески осмысленного и записанного Откровения Божия
	14.		Кем был Иисус Христос? а) Богом б) человеком в) Богочеловеком	в) Богочеловеком
ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	15.	Основное богословие	Задания открытого типа	
			Какова роль добрых дел в спасении?	Дела неотъемлемая часть жизни человека. Они как плоды на дереве, показывают внутреннюю сокрытую суть человека. По ним человек ориентируется правильно ли он живет и в верном ли направлении движется.
			Что такое вера во Христа?	Это принятие Иисуса Христа как своего Спасителя. Согласно апостолу Павлу, вера - дар Божий. Ответом на этот дар, является свидетельство (проповедь) о Христе.
			Каковы последствия осознанного выбора православной веры?	Изменение мировоззрения в сторону послушания воле Божией и как следствие изменение нравственных ориентиров.

				Принятие авторитета Церкви и Таинства Крещения. Верность выбранному пути.
	18.		Что такое молитва и ее место в религиозной жизни?	Молитва искренний сердечный ответ на существование и призыв Божий и в этом смысле диалог. Занимает центральное место в христианской вере. Она наполняет собой как Священное Писание, так и Предание.
	19.		Какая добродетель считается главной в христианстве?	Смирение. Оно предполагает понимание себя как образа Божия, а значит и полную зависимость от Бога. Это также трезвое осознание потребности и необходимости в Боге как Спасителе.
	20.		Нужны ли добрые дела для спасения?	В православии спасает человека Христос. Дела же – это свидетели веры во Христа, без них сложно рассуждать о спасении человека. Делание добрых дел обязательно для христианина.
	21.		Что такое покаяние?	Это обязательное условие принятия Царства Иисуса Христа. В глубинном смысле это переосмысление своей жизни и поступков. Отказ от своей правды и выбор Правды Божией. Без покаяния немислима жизнь человека в Церкви.
	22.		В чем смысл выражения «раб Божий»?	Субъективно человек, уверовавший в Бога, должен исполнять Его волю. В этом смысле возможно употребление слова раб. Но объективно всякий уверовавший в Бога становится ему сыном, либо дочерью и может называть Бога своим Отцом.
	23.		Задания закрытого типа	
			Место добрых дел в человеческом спасении.	б) добрые дела – плоды Духа Святого, живущего в нас

		<p>а) Бог оценивает человека по делам</p> <p>б) добрые дела – плоды Духа Святого, живущего в нас</p> <p>в) добрые дела не имеют значения, человек спасается только верой</p>	
	24.	<p>Молитва, это:</p> <p>а) диалог с Богом</p> <p>б) сердечный ответ человека на бытие и Откровение Божие</p> <p>в) религиозная поэзия</p>	б) сердечный ответ человека на бытие и Откровение Божие
	25.	<p>Вера, это:</p> <p>а) ответ человека на призыв Божий, выражающийся в верности и доверии Богу</p> <p>б) необъяснимый феномен</p> <p>в) мировоззрение, основанное на доказательствах бытия Божия</p>	а) ответ человека на призыв Божий, выражающийся в верности и доверии Богу
	26.	<p>Какая главная христианская добродетель?</p> <p>а) воздержание</p> <p>б) смирение</p> <p>в) щедрость</p>	б) смирение
ОПК-5.3		Патрология	Задания открытого типа

<p>Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	27.	Кто и когда нашёл в Константинополе литературный памятник «Дидахи»?	В 1873 году митрополит Филофей Вриенний открыл считавшийся утерянным литературный памятник «Дидахи».
	28.	К какому литературному жанру относится «Пастырь» Ерма?	С центральной мыслью «Пастыря» Ерма внутренне связан его литературной жанр – это жанр апокалипсиса, то есть откровения.
	29.	Против каких еретиков выступает священномученик Игнатий Антиохийский?	Священномученик Игнатий Антиохийский в своих произведениях обличает воззрения докетов, учивших о призрачности тела Иисуса Христа, призрачности Его страданий.
	30.	В богословии священномученика Игнатия Антиохийского выделяется три плана единства Церкви. Какие именно?	В богословии священномученика Игнатия Антиохийского выделяется следующие планы единства Церкви: 1. внешнее единство, имеющее общецерковное основание во епископе и вместе с ним всей церковной иерархии, а личный источник - в вере и делах каждого члена; 2. внутреннее единство в единомыслии и любви; 3. духовное и вместе с тем всецелое и всесовершенное единство, совершаемое в Евхаристии.
	31.	Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
	Расположите книги христианских авторов в соответствии с их написанием начиная от ранних к поздним. А. О началах	А-В-Б	

	32.	Б. Невидимая брань В. Точное изложение Православной веры	
		Расположите имена христианских авторов в хронологическом порядке начиная от ранних к поздним. А. преп. Максим Исповедник Б. Тертуллиан В. свт. Афанасий Великий Г. ап. Иоанн Богослов.	Г-Б-В-А
	33.	Установите соответствие между богословием святых Отцов: А. Св. Афанасий Александрийский Б. Св. Григорий Нисский В. Св. Иоанн Златоуст Г. Св. Кирилл Александрийский 1. Православная антропология 2. Учение о пастырстве 3. Христологическое богословие 4. Тринитарное богословие 5. Демонология	А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3

	34.		Установите соответствие между преподобными отцами и местом их подвижничества: А. Прп. Антоний Великий Б. Прп. Венедикт Нурсийский В. Прп. Иоанн Лествичник 1. Синай 2. Италия 3. Египет 4. Галлия	А-3 Б-2 В-1
		Задания закрытого типа		
	35.		Св. Ириной опровергает гностицизм а. аргументами от разума, Св. Писания и Св. Предания б. аргументами из философии в. аргументами только из Св. Писания, православно толкуемого	а. аргументами от разума, Св. Писания и Св. Предания
	36.		Учителем Климента Александрийского был: а. Ориген, б. Пантен, в. Филон Александрийский,	б. Пантен
	37.		Период триадологических	б. отличается субъектом споров: в первом шла речь о Сыне Божиим, а во втором - о Христе

			<p>споров отличается от периода христологических споров:</p> <p>а. не отличается ничем, т.к. в оба этих периода споры шли о Христе.</p> <p>б. отличается субъектом споров: в первом шла речь о Сыне Божиим, а во втором - о Христе</p>	
	38.		<p>«Ареопагитики» - это а. члены Афинского Ареопага. б. Последователи св. Дионсисия Ареопагита. в. Собрательное название произведений под именем св. Дионсисия Ареопагита. г. Последователи псевдо-Дионсисия Ареопагита</p>	<p>в. Собрательное название произведений под именем св. Дионсисия Ареопагита</p>
	39.	История древней Церкви	Задания открытого типа	
			<p>Что такое хилиазм?</p>	<p>Христианское эсхатологическое учение о тысячелетнем царстве Божиим на земле. Элементы хилиазма присутствовали в древних христианских ересьях. Некоторые ранние святые отцы исполнением данного чаяния считали Церковь Христову.</p>
	40.		<p>Что представлял собой Энотикон?</p>	<p>Вероисповедальное послание императора Зенона клиру и верующим, направленное на объединение православных и монофизитов.</p>

				Был принят в 482 г. и послужил причиной возникновения Акакианской схизмы 484-519 гг.
--	--	--	--	--

2 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	1.	Теория и история Церковного искусства	Кто изображен на памятниках античной живописи, известных как Фаюмские портреты?	Жители древнего Египта в Эллинистический и Римский периоды в I—III веках н. э.
ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	2.	Догматическое богословие	Поясните текст преп. Максима Исповедника: «Божество и божественное в некотором отношении познаваемо, а в некотором – непознаваемо».	Все тексты Священного Писания, которые говорят о непознаваемости Божества, нужно относить к непознаваемости Божественной сущности, а те, которые говорят о возможности познания Бога, о возможности непосредственного Его видения, следует относить к Божественным энергиям.
	3.		Что является богословским основанием для почитания святых мощей?	Боговоплощение. Восприняв в Боговоплощении человеческую природу во всей полноте, Господь утвердил достоинство человеческой телесности. Само тело может стать храмом Св. Духа, и оно не перестает быть таковым и после смерти.
	4.	Патрология	Охарактеризуйте сочинение святого Иустина мученика «Разговор с Трифоном Иудеем»?	Сочинение святого Иустина мученика «Разговор с Трифоном Иудеем» является одним из главных памятников корректно изложенной антииудейской полемики христиан, которая в дальнейшем получила богатое развитие в истории церковной письменности.

	5.		Какой важный термин вводит в богословие священноисповедник Феофил Антиохийский?	В произведении «Три книги к Автолику» священноисповедник Феофил Антиохийский впервые вводит для употребления в богословии термин «Троица».
	6.	История древней Церкви	Что такое хилиазм?	Христианское эсхатологическое учение о тысячелетнем царстве Божиим на земле. Элементы хилиазма присутствовали в древних христианских ересьях. Некоторые ранние святые отцы исполнением данного чаяния считали Церковь Христову.
	7.		Что представлял собой Энотикон?	Вероисповедальное послание императора Зенона клиру и верующим, направленное на объединение православных и монофизитов. Был принят в 482 г. и послужил причиной возникновения Акакианской схизмы 484-519 гг.

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	1.	Пастырское богословие	Какие два абсолютных требования необходимы для желающих вступить в клир?	Первое абсолютное требование - человек, желающий принять священный сан должен быть правильно крещен в православной церкви. Второе абсолютное требование – человек, желающий принять священный сан должен быть мужчиной.

	2.		Что такое епитимия?	Духовное лекарство, призванное помочь человеку покаяться и почувствовать свой грех. Епитимья налагается духовником.
	3.		Что такое сорокоуст в служении ставленника?	Сорокоуст – это практика совершения уставных богослужений новорукоположенным диаконом или священником. Она продолжается в течение 40 дней.
<p>ОПК-5.3 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p>	4.	<p>Догматическое богословие</p>	Поясните текст преп. Максима Исповедника: «Божество и божественное в некотором отношении познаваемо, а в некотором – непознаваемо».	Все тексты Священного Писания, которые говорят о непознаваемости Божества, нужно относить к непознаваемости Божественной сущности, а те, которые говорят о возможности познания Бога, о возможности непосредственного Его видения, следует относить к Божественным энергиям.
	5.		Что является богословским основанием для почитания святых мощей?	Боговоплощение. Восприняв в Боговоплощении человеческую природу во всей полноте, Господь утвердил достоинство человеческой телесности. Само тело может стать храмом Св. Духа, и оно не перестает быть таковым и после смерти.
	6.	<p>Патрология</p>	Что мы находим примечательного в творениях святителя Мелитона Сардийского относительно учения о Христе-Спасителе?	В своих творениях святитель Мелитон Сардийский, одним из первых среди святых отцов учит о двух природах Иисуса Христа. Вершиной христологии и литературного творчества святителя Мелитона является гомилия «О Пасхе».
	7.		Напишите авторство святых отцов молитв ко причащению.	Свят. Василий Великий: 1-я и 5-я. Свят. Иоанн Златоуст: 2-я, 7-я, 8-я, 9-я. Преп. Иоанн Дамаскин: 4-я и 10-я. Св. Симеон Метафраст: 3-я Преп. Симеон Новый Богослов: 6-я

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	1.	Преддипломная практика	Как наука соотносится с религией?	Они относятся к разным областям человеческого опыта, обусловлены разными задачами. Они противоречат друг другу в принципе. Богословское знание основывается на Божественном откровении и восприятии его человеком.
ОПК-5.2 Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	2.	Пастырское богословие	Какие два абсолютных требования необходимы для желающих вступить в клир?	Первое абсолютное требование - человек, желающий принять священный сан должен быть правильно крещен в православной церкви. Второе абсолютное требование – человек, желающий принять священный сан должен быть мужчиной.
	3.		Что такое епитимия?	Духовное лекарство, призванное помочь человеку покаяться и почувствовать свой грех. Епитимья налагается духовником.
	4.		Что такое сорокоуст в служении ставленника?	Сорокоуст – это практика совершения уставных богослужений новорукоположенным диаконом или священником. Она продолжается в течение 40 дней.
ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	5.	Преддипломная практика	В чем состоит методология научного познания, как учения о принципах построения и формах научно-познавательной деятельности?	Методология научного познания, как учение о принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности, дает характеристику компонентов научного исследования – его объекта, предмета анализа, задачи/ проблемы исследования, совокупности исследовательских средств, необходимых для

				решения задачи данного типа, а также формирует представление о последовательности движения исследователя в процессе решения задачи
ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	6.	Преддипломная практика	Что такое богословский анализ текста?	Богословский анализ текста – это герменевтика текста, наука о понимании и истолковании которая лежит в основе любого богословского исследования вне зависимости от того на каком уровне оно проводится – на уровне ли библейского текста, или доктрины, или практических ситуаций.

ОПК-6

Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	1.	Основное богословие	Каков взгляд на происхождение религии И. Канта и его несостоятельность?	Задания открытого типа Религия заключается в признании человеком всех своих нравственных обязанностей как заповедей Бога. Серьезная ошибка данного понимания религии заключается в игнорировании им того факта, что сама нравственность, и весь строй жизни человека, в конечном счете, определяются его мировоззрением, его пониманием высшего идеала.
	2.		Каков взгляд на происхождение религии Г. Гегеля и его несостоятельность?	Религия рассматривается им как некая система мысли, и главная задача верующего заключается в ее понимании, в дискурсивно-логическом осмыслении ее истин. При таком подходе душа религии – личное переживание Бога, оказывается изгнанной и подменяется богословскими и религиозно-философскими рассуждениями о Нем.
	3.		Каков взгляд на происхождение религии Ф. Шлейермахера и его несостоятельность?	«Религия – это жизнь в бесконечной природе целого, в едином и во всем, жизнь, которая все видит в Боге и Бога во всем». Эта идея предлагает полный адогматизм, уничтожение любой отдельной религии как определенного мировоззрения, как особой «индивидуальности». Чувство переживания Бога совершенно иное, нежели то, о котором говорит Шлейермахер, ибо оно является

				следствием праведной жизни в Церкви, а не результатом созерцания гармонии мирового целого в его бесконечности.
	4.		Какова натуралистическая гипотеза происхождения религии и ее несостоятельность?	Религия возникла из-за страха людей перед грозными явлениями природы. Страх вызывает, скорее, стремление избежать данного явления, скрыться от него, нежели почитать и олицетворять его, обращаться к нему с мольбой.
	5.		Какова анимистическая гипотеза происхождения религии и ее несостоятельность?	В основе верований лежит непонимание первобытным человеком таких биологических явлений, как сон, сновидения, болезни, обморок, смерть. Пытаясь объяснить эти явления, человек пришел к религиозным выводам. Несостоятельность состоит в том, что такие простые явления не могут привести к такому сложному понятию как Бог.
	6.		Какова гипотеза Л. Фейербах о происхождении религии и ее несостоятельность?	Свою гипотезу он основывает на положении об олицетворении человеком сил природы как основе древних религиозных верований. Несостоятельность в том, что религия есть фантастическое отражение в человеческом сознании самого сознания и всей земной действительности. Действительно, только психически больной может считать свои фантазии реальными живыми существами и относиться к ним как к таковым.
	7.		Какова социальная гипотеза происхождения религии и ее несостоятельность?	Возникновение религии обусловлено социальным фактором – ввиду «неразвитости общественного производства». В первобытном обществе – чувством бессилия человека в борьбе с природой, в классовых обществах – чувством бессилия перед социальным гнетом.

				Несостоятельность в том, что религия намного древнее социального гнета. Страх не порождает идеи Бога. К тому же нет никаких оснований говорить о наличии какого-то чувства бессилия в первобытном человеке перед лицом природы или особого страха за полноту своего желудка в завтрашний день.
	8.		В чем заключается космологический аргумент, доказывающий бытие Божие?	Он основан на принятии причинности как всеобщего закона бытия. Исходя из этого закона, делается вывод, что должна быть первопричина и самого бытия, то есть всего существующего. Таковой причиной, естественно, может быть лишь сверхбытие, которое ничем не обусловлено и существует вечно.
	9.		В чем заключается телеологический аргумент, доказывающий бытие Божие?	Основная мысль его сводится к следующему. Устройство мира, как в отдельных частях, так и в целом поражают своей гармоничностью и закономерностью, свидетельствующими о сверхразумности и всемогуществе силы, его создавшей.
	10.		В чем заключается онтологический аргумент, доказывающий бытие Божие?	Если в нашем уме есть понятие о Существом совершенном, то такое Существо необходимо должно существовать, поскольку, не имея признака бытия, Оно не было бы совершенным. Мы мыслим Бога Существом совершенным, следовательно, Он должен иметь и свойство бытия.
	11.		В чем заключается психологический аргумент, доказывающий бытие Божие?	Поскольку идея Бога как Существа совершенного, вечного присутствует в человеческом сознании, а такая идея не могла произойти ни от впечатлений внешнего мира, ни как результат чисто мыслительной

			деятельности человека, его психики, следовательно, источник ее принадлежит Самому Богу.
	12.	В чем заключается нравственный аргумент, доказывающий бытие Божие?	Исходит из факта присутствия в человеке нравственного чувства, а также из идеи нравственного и духовного совершенства человека как высшей цели, к которой стремится нравственное существо.
	13.	В чем заключается религиозно-опытный аргумент, доказывающий бытие Божие?	Бытие Бога и является фактом, проверенным бесчисленное множество раз. Люди разных исторических эпох, с глубокой древности и до наших дней включительно, различных рас, национальностей, языков, культур, уровней образования и воспитания, часто ничего не зная друг о друге, с поразительным единодушием свидетельствуют о реальном, невыразимом, глубочайшем личном переживании Бога – именно переживании Бога, а не просто «чего-то сверхъестественного», мистического.
	14.	В чем заключается религиозный плюрализм и его несостоятельность?	Идея о том, что все религии истинны несостоятельна, так как она предполагает противоположный аргумент, что все религии ложны.
	15.	Что такое религиозный натурализм?	Идея заключается в том, что кроме природы (видимого мира), нет ничего сверхъестественного.
	16.	Что утверждает деизм в отношении Бога, его несостоятельность?	Деизм признает бытие Бога, но рассматривает Его лишь как Творца мира и его законов, полностью исключая возможность каких-либо Откровений, чудес, действий промыслительного характера со стороны Бога. Бог вне мира. Он трансцендентен, т.е.

				абсолютно непознаваем для человека. И никакое общение между человеком и Богом невозможно. Несостоятельность заключается в том, что мы видим заботу Бога о мире и пришествие Иисуса Христа Спасителя лучшее подтверждение этого.
	17.		Что утверждает пантеизм в отношении Бога, его несостоятельность?	Религиозно-философское учение, отождествляющее, по существу, Бога с космосом. Бог в пантеизме не мыслится как Личность, существующая Сама по Себе, вне зависимости от мира. Он полностью имманентен космосу. По сути, Бог полностью растворяется в мире, от него ничего не остается. Пантеизм не дает оснований для живых, личных отношений человека к Богу, поэтому религия в нем, по существу, становится невозможной.
	18.		Что утверждает теизм?	В отличие от пантеизма, признает бытие личного Бога и, в отличие от деизма, утверждает возможность и необходимость Его откровения и промысла о мире и человеке. Бог не только трансцендентен миру, но и имманентен ему. Признание свободы воли человека, а также возможности для него вступить в общение с Богом является не менее важным отличительным признаком теизма.
	19.		О чем гласит утверждение «Бог имманентен миру»?	Бог доступен познанию, открывается миру. Бог имманентен и трансцендентен одновременно: имманентность и трансцендентность взаимно друг друга предполагают.
	20.		О чем гласит утверждение «Бог трансцендентен миру»?	Бог открывается миру как непознаваемый, совершенный и не именуемый. Бог имманентен и трансцендентен одновременно:

				имманентность и трансцендентность взаимно друг друга предполагают.
	21.		Охарактеризуйте философский метод поиска истины.	Для философии истина рациональна и может быть выражена в конкретных понятиях и суждениях. Иррациональное недоступно для философского подхода. Лишь религия занимается иррациональным.
	22.		Охарактеризуйте научный метод поиска истины.	Для науки истина постижима эмпирически-рациональным путем «объективной реальности». Научная точка зрения на мир включает в себя убеждение, что единственная истина есть истина «объективная», т.е. та, которая может быть засвидетельствована специальными наблюдениями и измерениями, доступными каждому беспристрастному исследователю.
	23.		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
			Упорядочите предложенные тексты, используемые в апологетике в порядке их появления от более ранних к поздним: А. «Сумма теологии» Фомы Аквинского Б. «Исповедь» блаж. Августина В. «Письма к друзьям» К.С. Льюиса Г. «Апология» Тертуллиана	Г-Б-А-В
	24.		Упорядочите известных представителей	Г-В-Б-А

		<p>христианского богословия по времени их жизни: А. К.С. Льюис Б. Фома Аквинский. В. Блаж. Августин. Г. Тертуллиан.</p>	
	25.	<p>Соотнесите названия доказательств бытия Божия с их сутью: 1. В окружающем мире наблюдается определённый порядок и стройность, происхождение которых невозможно приписать самому миру. Этот порядок заставляет предположить существование некоего разумного организующего начала, установившего этот порядок. Это и есть Бог. 2. Само понятие Бога (как всесовершенного существа) подразумевает его существование, поскольку совершенство включает в себя и существование.</p>	<p>1-В 2-А 3-Б 4-Г</p>

			<p>3. Всё во Вселенной имеет свою причину. Цепочка причин должна иметь начало. Если проследить причины назад бесконечно, мы приходим к выводу, что должна быть первая причина, которую называют Богом.</p> <p>4. То, что во всех людях существует нравственный закон, то есть «мысли, то обвиняющие, то оправдывающие одна другую» (Рим.2:15) доказывает, что есть Тот, Кто вложил этот закон в человека при творении. Совесть — голос Божий, которые осуждает зло и повелевает делать добро.</p> <p>А. Космологическое доказательство. Б. Телеологическое доказательство. В. Онтологическое доказательство.</p>	
--	--	--	--	--

		Г. Нравственное доказательство. Д. Математическое доказательство.	
	26.	<p>Соотнесите название гипотезы происхождения религии с ее содержанием:</p> <p>1. Источник происхождения религии находится в сновидениях, обмороках, галлюцинациях, смерти и прочих явлениях, при наблюдении которых у «неразвитого» человека появилась мысль, что существует другой, такой же реальный мир, как этот. Первой формой религий было почитание предков.</p> <p>2. Религия непосредственно выростала из олицетворения отдельных сторон и свойств, прежде всего, абстрактной природы человека и превратного ее объяснения. Бог и боги - это</p>	<p>1-В 2-А 3-Б 4-Г</p>

			<p>олицетворенные проекции свойств человека и природы, превращенные человеческой мыслью в самостоятельные существа.</p> <p>3. Идея Бога и религия возникли в результате страха людей перед грозными явлениями природы, непонимания причин их возникновения, незнания законов природы.</p> <p>4. Религия могла возникнуть лишь на определенной ступени развития общества и самого человека.</p> <p>Возникновение религии обусловлено чувством бессилия человека в борьбе с природой или социальным гнетом, а также развитием способности у человека формулировать отвлеченные понятия.</p> <p>А.</p> <p>Натуралистическая гипотеза.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Б. Анимистическая гипотеза.</p> <p>В. Гипотеза Фейербаха.</p> <p>Г. Социальная гипотеза.</p> <p>Д. Футуристическая гипотеза.</p>	
	27.	<p>Религиозный натурализм говорит:</p> <p>а) что Христос – природная сила мира</p> <p>б) что природа сверхъестественна</p> <p>в) о том, что кроме природы (видимого мира), нет ничего сверхъестественного</p>	<p>Задания закрытого типа</p> <p>в) о том, что кроме природы (видимого мира), нет ничего сверхъестественного</p>
	28.	<p>Религиозный плюрализм, это:</p> <p>а) убеждение, что не существует таких критериев, с помощью которых можно было бы сказать, какая религия правильной</p> <p>б) убеждение, что одна религия явно истинна, тогда как все остальные истинны неявным образом</p> <p>в) убеждение в том, что всякая религия истинна</p>	<p>а) убеждение, что не существует таких критериев, с помощью которых можно было бы сказать, какая религия правильной</p>

	29.		<p>Взгляд на религию И. Канта а) религия заключается в признании человеком всех своих нравственных обязанностей как заповедей Бога.</p> <p>б) религия – это признак недоразвитости общества.</p> <p>в) религия – это один из законов природы</p>	<p>а) религия заключается в признании человеком всех своих нравственных обязанностей как заповедей Бога.</p>
	30.		<p>На чем основана социальная деятельность Церкви?</p> <p>А) На гуманизме</p> <p>Б) На заповеди Иисуса Христа о любви к ближним</p> <p>В) На стремлении привлечь прихожан</p> <p>Г) На трудах Аристотеля</p>	<p>Б) На заповеди Иисуса Христа о любви к ближним</p>
	31.		<p>Какое утверждение верно раскрывает понятие «духовная свобода»</p> <p>А) власть человека над своим эгоизмом, своими страстями, греховными чувствами, желаниями – над самим собой.</p> <p>Б) свобода в выборе прихода</p>	<p>А) власть человека над своим эгоизмом, своими страстями, греховными чувствами, желаниями – над самим собой.</p>

			<p>В) возможность произвольно совершать зло</p> <p>Г) следование всем канонам и предписаниям</p>	
	32.		<p>В чем заключается основное различие между религиозным опытом и религиозной практикой</p> <p>а) Религиозный опыт — это индивидуальное переживание Бога, а практика — коллективное служение</p> <p>б) Религиозный опыт — это знание о Боге, а практика — это культурная традиция</p> <p>в) Религиозный опыт — это общественный акт, а практика — личная обязанность</p> <p>г) Религиозный опыт и практика — это одно и то же</p>	<p>а) Религиозный опыт — это индивидуальное переживание Бога, а практика — коллективное служение</p>
	33.		<p>Какая теория религии акцентирует внимание на личном, субъективном переживании Бога?</p> <p>а) Натурализм</p>	<p>б) Экзистенциализм</p>

			б) Экзистенциализм в) Марксизм г) Позитивизм	
	34.		Кто из этих мыслителей предложил теорию "социальной полезности" религии? а) Фридрих Ницше б) Макс Вебер в) Эмиль Дюркгейм г) Карл Ясперс	в) Эмиль Дюркгейм
	35.		Какое представление о религии особенно свойственно позитивистскому подходу? а) Религия как результат сверхъестественного откровения б) Религия как социальное явление, объяснимое с точки зрения науки в) Религия как поиски смысла существования г) Религия как проявление духовного опыта	б) Религия как социальное явление, объяснимое с точки зрения науки
	36.		Что такое идолопоклонство? а) Поклонение ангелам как посредникам между Богом и людьми	б) Поклонение и приписывание божественных качеств объектам или существам, не являющимся Богом

			<p>б) Поклонение и приписывание божественных качеств объектам или существам, не являющимся Богом</p> <p>в) Практика молитвы к святым за заступничество</p> <p>г) Обрядовое чтение священных писаний</p>	
	37.		<p>Что такое оккультизм?</p> <p>а) Религиозные обряды, направленные на поклонение Богу</p> <p>б) Учение о моральных нормах и заповедях</p> <p>в) Система верований и практик, связанных с тайными знаниями и сверхъестественными силами</p> <p>г) Научное изучение природы с целью объяснения физических явлений</p>	<p>в) Система верований и практик, связанных с тайными знаниями и сверхъестественными силами</p>
	38.		<p>Что такое святость?</p> <p>а) Стремление к богатству и власти для служения Богу</p> <p>б) Совершение множества добрых дел</p>	<p>в) Жизнь в соответствии с Божьей волей и отделение от греха</p>

		<p>в) Жизнь в соответствии с Божьей волей и отделение от греха</p> <p>г) Следование философским учениям о добре и зле</p>	
	39.	<p>В чем заключается пантеистический взгляд на мир?</p> <p>а) В том, что Бог находится за пределами мира и вмешивается в него только в исключительных случаях</p> <p>б) В том, что Бог и мир — это одно и то же, и Бог проявляется через природу и вселенную</p> <p>в) В том, что Бог сотворил мир, но не принимает участия в его управлении</p> <p>г) В том, что Бог существует в виде множества отдельных богов, каждый из которых отвечает за разные аспекты мира</p>	<p>б) В том, что Бог и мир — это одно и то же, и Бог проявляется через природу и вселенную</p>
	40.	<p>В чем заключается философский метод поиска истины?</p>	<p>в) В критическом анализе, логическом мышлении и рассуждениях на основе аргументов и доказательств</p>

			<p>а) В слепом следовании авторитетам и традициям</p> <p>б) В интуитивном постижении истин через откровение</p> <p>в) В критическом анализе, логическом мышлении и рассуждениях на основе аргументов и доказательств</p> <p>г) В изучении исключительно религиозных текстов как единственного источника знания</p>	
--	--	--	--	--

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
-------------------	----------	-------------------	-------------	-------------

<p>ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	1.	<p>Русская религиозная философия</p>	В чем различие понятий, выражаемых терминами «эзотерический» и «экзотерический»?	Эзотерический (от греч. «внутренний») – тайный, скрытый. Экзотерический (от греч. «внешний») – явный, открытый, не представляющий тайны.
	2.		Различие ответов на какой вопрос обусловило расхождение между западниками и славянофилами?	Альтернативные концепции русской истории сложились в ходе напряженных поисков ответа на вопрос: сходен ли исторический путь развития России с западноевропейским, или у России свой собственный, самобытный путь?

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
<p>ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p>	1.	<p>Апологетика</p>	Какова концепция христианской свободы?	«Где Дух Господень, там свобода» (2 Кор. 3,17). Истинная свобода человека заключается в покорности воле Божией. С покорности начинается путь в Церкви.
	2.		Каково отношение к государственной власти в первые века христианства?	Иисус Христос указал, что Его Царство не из этого мира. Христиане жили обособлено, поклоняясь своему Богу. Гонения на церковь не приводили христиан к политическим восстаниям.
<p>ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную</p>	3.	<p>Концепции современного естествознания</p>	В чём сущность «Антропного принципа»?	Антропный принцип — был предложен для объяснения с научной точки зрения, почему в наблюдаемой Вселенной имеет место ряд необходимых для существования разумной жизни нетривиальных соотношений между фундаментальными физическими параметрами. «Антропный принцип» утверждает, что

составляющую различных научных концепций.				соотношения физических величин во Вселенной таковы, что только при этих соотношениях мог появиться и выжить человек.
	4.		Какие факторы говорят в пользу гипотезы об одном центре возникновения жизни?	Единство генетического кода всех живых организмов является фактором, говорящим в пользу гипотезы об одном центре (временном и пространственном) возникновения жизни. Все живые организмы на Земле используют один и тот же генетический код, основанный на ДНК и РНК. Это означает, что все живые организмы имеют общего предка и разделяют общие генетические механизмы. Независимые исследования геномов различных организмов подтверждают сходство в генетической структуре.
	5.		Какие факты и закономерности свидетельствуют в пользу гипотезы «расширяющейся Вселенной»?	Открытие Э. Хабблом закономерности связи между скоростью разбегания галактик и расстоянием до них является эмпирическим подтверждением модели расширяющейся Физическими явлениями, которые подтверждают процесс расширения Вселенной являются: существование «реликтового излучения» во Вселенной и «красное смещение» в спектрах звезд (доплеровское смещение спектра излучения в область меньших частот при удалении источника).
6.		Что является элементарной структурной единицей жизни?	Клётка — структурно-функциональная элементарная единица строения и жизнедеятельности всех организмов (кроме вирусов, о которых нередко говорят как о неклеточных формах жизни), обладающая собственным обменом веществ, способная к самостоятельному существованию, самовоспроизведению и развитию. Все живые организмы либо состоят из множества клеток (многоклеточные животные, растения и грибы), либо являются одноклеточными организмами (многие простейшие и все бактерии).	

	7.	Апологетика	Какова опасность нравственного гедонизма?	Идея, по сути, дуалистична, разбивая нравственность на два противоположных начала: удовольствия как блага и страданий как зла. В христианстве страдания осмысляются как неизбежность жизни и в правильном ключе приводят к благу «претерпевший до конца спасётся». И напротив удовольствия часто являются губительными для человека. Примером может служить богатый юноша из евангелия.
	8.		Каковы основы христианской семьи?	Брак – это союз мужчины и женщины. Брак священен и освящен Церковью. Семья строится на основании взаимной любви и согласия.

ОПК-7

Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	1.	История России	В чем выразилось историческое значение принятия христианства на Руси для дальнейшего исторического развития?	Задания открытого типа 1. на Руси возникла церковная организация, которая даже в периоды государственной нестабильности сохраняла свое единство; 2. христианство позитивно повлияло на мораль и нравы древнерусского общества; 3. уравнило Русь с другими христианскими государствами; 4. дало огромный импульс к развитию культуры и образования
	2.		Причины феодальной раздробленности.	1. Слабое развитие государственных институтов; 2. господство натурального хозяйства; 3. «лестничный» принцип наследования власти; 4. на время устранение внешней угрозы после победы над половцами
	3.		Почему шведская и немецкая экспансия на северо-западе Руси усиливается именно в середине XIII в.?	Потому что именно тогда Русь была ослаблена монголо-татарским нашествием и игом, а в самих германских землях заканчивались свободные пахотные земли
	4.		Перечислите основные причины возвышения Московского княжества	1) удачное географическое положение, 2) личные качества московских князей, 3) перенос духовного центра из Владимира в Москву, 4) миграция населения в Московское кн.
	5.		Как определялось положение крестьян по Судебнику 1497 г.?	Ограничение перехода крестьян на другое место жительства 1 неделей до Юрьева дня и 1 неделей

				после, уплата «пожилого» (компенсации помещику за потерю рабочих рук)
	6.		Как определялось положение крестьян по Судебнику 1550 г.?	Сохранялось ограничение перехода крестьян в Юрьев день, увеличено «пожилое», вводились «урочные лета» (срок сыска беглых крестьян)
	7.		Как определялось положение крестьян по Судебнику 1649 г.?	Переход крестьян на другое место жительства запрещался по всей стране и навсегда. Срок сыска беглых не ограничивался. Все крестьяне, а также горожане прикреплялись к своим общинам
	8.		В чем заслуга Великого князя Ивана III Великого?	К 1478 году под руководством Ивана III Великого сложилось единое Российское государство, завершившее в начале XVI века объединение северных и восточных княжеств вокруг Великого княжества Московского. В 1480 году оно освободилось от монголо-татарского ига и превратилось в самостоятельное государство.
	9.		Какой вклад в историю России внесли К. Минин и Д. Пожарский?	Князь Дмитрий Пожарский и нижегородский староста Кузьма Минин возглавляли II народное ополчение, освободившее Москву от поляков в 1613 г.
	10.		Почему украинские казаки предпочли воссоединиться с Россией, чем остаться в составе Польши? Кто был инициатором воссоединения?	По религиозным соображениям. Православные украинцы подвергались дискриминации по религиозной принадлежности в католической Польше. Гетман Войска Запорожского Богдан Хмельницкий
	11.		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
			Расположите события в хронологической последовательности: А) Учреждение самостоятельной Русской Патриархии Б) Крещение Руси В) Создание славянской азбуки	В-Б-Г-А

	12.		Г) Избрание митрополита Иллариона на Киевскую кафедру	
			Расположите события в хронологической последовательности: А) Церковный раскол Б) Стоглавый собор В) Отмена патриаршества Петром I Г) Учреждение Монастырского приказа	Б-Г-А-В
	13.		Установите соответствие между событиями и датами: События: А) начало царствования Екатерины II Б) начало царствования Анны Иоанновны В) начало царствования Екатерины I Г) начало царствования Павла I Даты: 1) 1725 год 2) 1730 год 3) 1762 год 4) 1796 год 5) 1700 год	А-3 Б-2 В-1 Г-4
	14.		Установите соответствие между событиями и датами: События:	А-3 Б-4 В-1 Г-2

		<p>А) Декрет об изъятии церковных ценностей</p> <p>Б) Избрание патриарха Тихона</p> <p>В) Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви</p> <p>Г) Декрет «Об освобождении от воинской повинности по религиозным убеждениям»</p> <p>Даты:</p> <p>1) 1918 г.</p> <p>2) 1919 г.</p> <p>3) 1922 г.</p> <p>4) 1917 г.</p> <p>5) 1930 г.</p>		
	15.		<p style="text-align: center;">Задания закрытого типа</p> <p>Как назывались правительственные учреждения, созданные в России в начале XVIII века?</p> <p>1) коллегии; 2) министерства; 3) приказы; 4) «избы».</p>	1) коллегии
	16.		<p>В результате какой войны Россия получила выход в Балтийское море?</p> <p>1) Ливонской (1558–1583 гг.) 2) Смоленской (1632–1634 гг.) 3) Северной (1700–1721 гг.) 4) Семилетней (1756–1763 гг.)</p>	3) Северной (1700–1721 гг.)

	17.		<p>Какое событие произошло 14 декабря 1825 года? 1) убийство Александра II народолюбцами; 2) восстание декабристов; 3) первая в России забастовка рабочих; 4) образование «Северного общества».</p>	2) восстание декабристов
	18.		<p>Крымская война и оборона Севастополя относятся к: 1) 1783–1787 гг.; 2) 1806–1813 гг.; 3) 1853–1856 гг.; 4) 1877–1878 гг.</p>	3) 1853–1856 гг.;
	19.		<p>Что произошло в результате проведения реформы 1861 г. в России? 1) отменено крепостное право; 2) отменено временнообязанное положение крестьян; 3) ликвидировано помещичье землевладение; 4) отменены выкупные платежи.</p>	1) отменено крепостное право
	20.		<p>Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались: 1) нелегальным положением; 2) легальным положением; 3) значительным числом членов партии; 4) политическими союзами партий.</p>	1) нелегальным положением

	21.		<p>К проводившейся в Советской России в 1918–1920 гг. политике «военного коммунизма» относится:</p> <p>1) всеобщая трудовая повинность; 2) свобода рыночной торговли; 3) развитие предпринимательства; 4) продналог с крестьян.</p>	1) всеобщая трудовая повинность
	22.		<p>С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»?</p> <p>1) Ф. Рузвельт, А. Громько; 2) Д. Эйзенхауэр, И. Булганин; 3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев; 4) У. Черчилль, И. Сталин.</p>	4) У. Черчилль, И. Сталин
	23.		<p>Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во)</p> <p>1) Венгрии; 2) Коре; 3) Афганистане; 4) Вьетнаме.</p>	3) Афганистане
	24.		<p>8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об)</p> <p>1) введении в СССР чрезвычайного положения; 2) образовании Содружества Независимых</p>	2) образовании Содружества Независимых Государств

			Государств; 3) запрещении в СССР деятельности КПСС; 4) создании межреспубликанского экономического комитета	
	25.		<p>Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название</p> <p>1) политики диалога; 2) информационной революции; 3) гласности; 4) политики открытых дверей.</p>	3) гласности
	26.		<p>Какой советский лидер провел реформу, известную как "перестройка"?</p> <p>1) Леонид Брежнев, 2) Юрий Андропов, 3) Михаил Горбачёв, 4) Никита Хрущёв</p>	4) Никита Хрущёв
<p>ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p>	27.	Латинский язык	Задания открытого типа	
			Каков перевод выражения <i>Elefantum e musca facis?</i>	Ты делаешь из мухи слона
			Какие грамматические характеристики у существительных и	<i>clavus</i> – <i>Nomen Substantivum</i> , перевод – гвоздь, грамматическая форма: <i>Nominativus, Singularis</i> ;

			глаголов в выражении Clavus clavo ejicitur?	ejicitur – Verbum, перевод – вышибается, грамматическая форма: Praesens Indicativi Passivi, Persona tertia, Singularis; clavo – Nomen Substantivum, перевод – гвоздь, грамматическая форма: Ablativus, Singularis
	29.	Церковнославянский язык	Как употребляются разные типы ударений в церковнославянском языке?	Острое ударение употребляется во всех частях слова, кроме последнего гласного. Тяжелое ударение употребляется над последним гласным, образующим слог. Облечённое ударение употребляется в формах двойственного числа и множественного числа, совпадающих с формой единственного числа
	30.		Как употребляются формы звательного падежа в церковнославянских текстах?	Звательный падеж не имеет вопроса и употребляется в обращении. Формы звательного падежа имеют существительные и краткие прилагательные в единственном числе.
ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	31.	Иностранный язык (немецкий язык)	Переведите текст: Gebete sind keine Zaubersprüche, Gott hört nicht besser auf das, was du Ihm sagen willst, nur weil du es mit besonderen Worten sagst.	Молитвы - это не заговоры, Господь не слышит то, что ты ему хочешь сказать, только потому, что говоришь особыми словами.
	32.		Переведите текст: Du kannst Ihm das, was dir wichtig ist, auch mit deinen ganz eigenen Worten sagen.	Ты можешь Ему это сказать, что тебе важно, также своими собственными словами.
	33.	Иностранный язык (английский язык)	Переведите текст: The Iconoclast controversy, which lasted	Иконоборческая полемика, продолжавшаяся около 120 лет, делится на две фазы. Первый период начался в 726 году, когда Лев III начал

			<p>some 120 years, falls into two phases. The first period opened in 726 when Leo III began his attack on icons, and ended in 780 when the Empress Irene suspended the persecution. The Iconodule position was upheld by the seventh and last Ecumenical Council (787), which met (as the first had done) at Nicaea. Icons, the Council proclaimed, are to be kept in churches and honored with the same relative veneration as is shown to other material symbols, such as "the precious and life-giving Cross" and the Book of the Gospels.</p>	<p>атаку на иконы, и закончился в 780 году, когда императрица Ирина приостановила гонения. Позиция иконоборцев была поддержана седьмым и последним Вселенским собором (787 г.), который собрался (как и первый) в Никее. Иконы, провозгласил Собор, должны храниться в церквях и почитаться с тем же относительным почтением, что и другие материальные символы, такие как "драгоценный и животворящий Крест" и книга Евангелий.</p>
	34.		<p>Переведите текст: The Last Prophet. Three religions claim Abraham as their fore-father. And there are two ways to understand the claim. It can be taken as a form of spiritual descent. Abraham passed his monotheism to the Jews and through them to the</p>	<p>Последний пророк. Три религии называют Авраама своим праотцом. И это утверждение можно понимать двояко. Его можно воспринимать как форму духовного происхождения. Авраам передал свой монотеизм иудеям, а через них - христианам. Затем в седьмом веке ислам отвоевал его у того, что он считал выхолащиванием со стороны обеих этих религий. Но происхождение от Авраама можно понимать и в физическом смысле. Сын</p>

			<p>Christians. Then in the seventh century Islam reclaimed it from what it perceived to be its dilution by both these religions. But the descent from Abraham can also be understood in a physical sense. Abraham's son Isaac was the father of Israel, through whom Jews and Christians trace their paternity. But Abraham had another son. And thereby hangs a tale.</p>	<p>Авраама Исаак стал отцом Израиля, через которого евреи и христиане прослеживают свое отцовство. Но у Авраама был еще один сын. И в связи с этим возникает легенда.</p>
<p>ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	35.	<p>История России</p>	<p>Почему патриарх Никон назвал «Соборное Уложение» «всякими злостями исполненною книгою»?</p>	<p>Потому что «Соборное уложение» ограничивало власть Церкви, в частности учреждался Монастырский приказ – государственное ведомство, занимавшееся некоторыми церковными вопросами (контролем над церковным земельным фондом и судом над духовенством по уголовным преступлениям)</p>
	36.		<p>Почему Сталин в 1943 г. резко изменил политику относительно РПЦ: разрешил избрать нового патриарха, открыть духовные учебные заведения, выпуск ЖМП, вернул из ссылки многих епископов и проч. действия по прекращению гонений на Церковь?</p>	<p>1. Потому что шла Великая Отечественная война, и большевики не могли вести войну на 2 фронта: против фашистов и против собственного народа, 2. Сталин готовился к Тегеранской конференции, и союзники требовали восстановить в СССР свободу совести.</p>

ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	37.	Латинский язык	Какие грамматические характеристики у существительных и глагола в выражении Inter arma tacent musae?	(inter) arma – Nomen Substantivum, перевод – оружие, грамматическая форма: Accusativus, Pluralis; tacent – Verbum, перевод – молчат, грамматическая форма: Praesens Indicativi Activi, Persona tertia, Pluralis; musae – Nomen Substantivum, перевод – музы, грамматическая форма: Nominativus Pluralis
	38.		Каков перевод выражения Aliena vitia in oculis habemus, a tergo nostra sunt?	Чужие пороки – у нас перед глазами, а свои – за спиной (В чужом глазу соринку видим, в своём бревно не замечаем)
	39.	Церковнославянский язык	Запишите предложение на русском языке: « <u>□kw беззаконіе моє азъ знаю, и грѣхъ мой предо мною єсть вѣн□</u> » (Пс. 50, 5)	Ибо беззакония мои я сознаю, и грех мой всегда предо мною.
	40.		Запишите предложение на русском языке: « <u>Єдином□ молящ□са, а др□гом□ проклинаящ□, коегw гласъ □услышитъ вл□ка;</u> » (Сир. 34, 24).	Когда один молится, а другой проклинает, чей голос услышит Владыка?

2 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и	1.	Всеобщая история	Какие 3 сословия существовали в Средние века в Европе?	Молящиеся – духовное сословие, Воюющие – дворянство, Работающие – крестьяне, ремесленники, торговцы, так называемое, «третье сословие»
	2.		Что такое монархия?	Форма государства, при которой вся полнота власти, не ограниченной законом,

новых религиозных движений.				принадлежит одному властителю — наследственному монарху
	3.		Что такое Лига Наций? Когда она существовала?	Международная организация по поддержанию мира и международной безопасности, была создана после Первой мировой войны в 1919г. просуществовала до 1946 г.
ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	4.	Философия	Охарактеризуйте панлогизм как философскую мировоззренческую позицию	Панлогизм (от греч. «все» и «разум») – это подход к осмыслению мира, согласно которому бытие есть воплощение разума, а законы бытия определяются законами логики, которые являются основной движущей силой развития всего существующего.
	5.		Мировоззренческие особенности позитивизма	Позитивизм (от лат. «положительный») – направление в философии и науке, согласно которому исследовать нужно только положительно данное, фактическое, несомненное; метафизические объяснения при этом объявляются теоретически неосуществимыми и практически бесполезными.
ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	6.	Латинский язык	Каков перевод выражения <i>Elefantum e musca facis?</i>	Ты делаешь из мухи слона
	7.		Какие грамматические характеристики у существительных и глаголов в выражении <i>Clavus clavo ejicitur?</i>	<i>clavus</i> – <i>Nomen Substantivum</i> , перевод – гвоздь, грамматическая форма: <i>Nominativus, Singularis</i> ; <i>ejicitur</i> – <i>Verbum</i> , перевод – вышибается, грамматическая форма: <i>Praesens Indicativi Passivi, Persona tertia, Singularis</i> ; <i>clavo</i> – <i>Nomen Substantivum</i> , перевод – гвоздь, грамматическая форма: <i>Ablativus, Singularis</i>

	8.	Древнегреческий язык	Что такое перфект (perfectum)?	Это время, которое обозначает действие, совершившееся в прошлом, результат которого длится в настоящем.
	9.		Что такое отложительные глаголы (verba deponentia)?	Это глаголы, которые употребляются только в форме пассивного или медиального залога, но имеют активное значение.
ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	10.			
ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	11.	Всеобщая история	Какое важное событие для Христианской Церкви произошло в 1054 г.?	В 1054 г. случился церковный раскол, после которого окончательно произошло разделение единой христианской Церкви на Римско-католическую церковь на Западе, с центром в Риме, и Православную церковь на Востоке, с центром в Константинополе.
	12.	Философия	Что такое телеология?	Телеология (от греч. «цель» и «наука») – учение, приписывающее процессам и явлениям природы цели, которые или устанавливаются Богом, или внутренне присущи самой природе.
	13.		В чем состоят особенности футурологии как философской дисциплины?	Футурология (от греч. «будущее» и «наука») – комплексная философская дисциплина, основывающаяся на данных общественных и естественных наук и ставящая целью предвидение будущего развития человечества или отдельных сфер жизни общества

<p>ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.</p>	14.	<p>Латинский язык</p>	<p>Какие грамматические характеристики у существительных и глагола в выражении Inter arma tacent musae?</p>	<p>(inter) arma – Nomen Substantivum, перевод – оружие, грамматическая форма: Accusativus, Pluralis; tacent – Verbum, перевод – молчат, грамматическая форма: Praesens Indicativi Activi, Persona tertia, Pluralis; musae – Nomen Substantivum, перевод – музы, грамматическая форма: Nominativus Pluralis</p>
	15.		<p>Каков перевод выражения Aliena vitia in oculis habemus, a tergo nostra sunt?</p>	<p>Чужие пороки – у нас перед глазами, а свои – за спиной (В чужом глазу соринку видим, в своём бревно не замечаем)</p>
	16.	<p>Древнегреческий язык</p>	<p>Переведите: ἐν ἀρχῇ ἦν ὁ λόγος καὶ ὁ λόγος ἦν πρὸς τὸν θεόν καὶ θεὸς ἦν ὁ λόγος (Ιω. 1, 1).</p>	<p>В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. (Ин. 1.1)</p>
	17.		<p>Переведите: Βασιλεῦ Οὐράνιε, Παράκλητε, τὸ Πνεῦμα τῆς Ἀληθείας, ὁ Πανταχοῦ Παρὼν καὶ τὰ Πάντα Πληρῶν, ὁ Θεσαυρὸς τῶν Ἀγαθῶν καὶ Ζωῆς Χορηγός, ἐλθέ καὶ σκήνωσον ἐν ἡμῖν καὶ καθάρισον ἡμᾶς ἀπὸ πάσης κηλίδος καὶ σῶσον, Ἀγαθὲ τὰς ψυχὰς ἡμῶν.</p>	<p>Царь Небесный, Утешитель, Дух Истины, везде пребывающий и всё наполняющий, Сокровищница благ и жизни Податель, приди и вселись в нас, и очисти нас от всякой скверны, и спаси, Благой, души наши.</p>
<p>ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на</p>	18.	<p>Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский язык)</p>	<p>Переведите текст: From the beginning of the New Testament Church we can see that there was</p>	<p>С самого начала существования новозаветной церкви мы видим, что апостолы стремились охватить большие географические территории, чтобы основать новые церкви и церковные</p>

современном иностранном языке.

19.

an aggressive pursuit of the Apostles to cover large portions of geography to plant new churches and Church ministries. The Church became an obvious threat to the dominating Empire of Rome, in which Roman officials persecuted the Church. Through this time of the first few centuries, the Church had already become what Christ had commanded it to become, a beacon of light to the nations, serving the poor, the sick and the downcasts of society. In the fourth century, Emperor Saint Constantine issued a decree to unite the Church and rid her of the heretical arguments against her. Constantine summoned a council, and bishops from all over the world gathered to agree upon certain directions and doctrines of the Church.

Переведите текст:
Throughout the First millennium of the Church

служения. Церковь стала очевидной угрозой для господствующей Римской империи, в которой римские чиновники преследовали Церковь. За это время, в первые несколько веков, Церковь уже стала тем, кем ей заповедал стать Христос, - маяком света для народов, служащим бедным, больным и отверженным обществом. В четвертом веке император Константин издал указ о том, чтобы объединить Церковь и избавить ее от еретических доводов против нее. Константин созвал собор, и епископы со всего мира собрались, чтобы согласовать определенные направления и доктрины Церкви.

На протяжении всего первого тысячелетия существования Церкви мы видим яркие примеры церковных лидеров, которые

			<p>we can see mighty examples of Church leaders who initiated great ministries. Saint Anthony with his monastic initiatives, Saint Basil with the foundation of hospitals, Saint Chrysostom with his outreach to the poor, all the way to the 14th century Saint Athinasios, who sought to reform the empire as it had begun to slip into foreign culture. From the First millennium, and well into the Middle Ages, the Church within the Byzantine Empire lived lives of community. Even western Christianity held tightly to the concept of social outreach and community. Western kings were in tight alliance with the Church, regulating that all be built to reflect the mission of the Church.</p>	<p>инициировали великое служение. Святой Антоний с его монашескими инициативами, святой Василий с основанием больниц, святой Златоуст с его обращением к бедным, вплоть до святого Афанасия XIV века, который стремился реформировать империю, когда она начала погружаться в чуждую культуру. Начиная с первого тысячелетия и вплоть до Средних веков, Церковь в Византийской империи жила жизнью общины. Даже западное христианство крепко держалось за концепцию социальной работы и общины. Западные короли находились в тесном союзе с Церковью, предписывая строить все, что отражает миссию Церкви.</p>
	20.	Иностранный язык в профессиональной	Переведите текст: Die theologischen Werke von Maxim Grek wurden	Богословские произведения Максима Грека были изданы в девятнадцатом веке, и только тогда он нашел достаточное внимание и

		коммуникации (немецкий язык)	erst im neunzehnten Jahrhundert herausgegeben, und erst fand er genügende Beachtung und Beleuchtung in der wissenschaftlichen Literatur, wenn auch seine Persönlichkeit und seine Schriften vielfach noch der weiteren Erforschung harren.	освещение в научной литературе, когда его личность и его сочинения ожидают дальнейших исследований
	21.		Переведите текст: Die übersetzte Vita des Maxim ist herausgegeben von dem russischen Forscher Sergej Belokurov in seinem Buch „Zur Geschichte der geistlichen Bildung im Moskauer Staat des 16. bis 17. Jahrhunderts“ (russisch, Moskau 1897).	Переведенная биография Максима опубликована русским исследователем Сергеем Белокуровым в его книге «Об истории духовного образования в Московском государстве 16 –го до 17 –го веков» (на русском языке, Москва 1897 г.)

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
------------	---	------------	------	------

<p>ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.</p>	1.	<p>Русская религиозная философия</p>	Особенности учения исихазма	Исихазм – православное аскетическое (монашеское) учение (в переводе с греч. – «покой, безмолвие») о пути к благодатному единению человека с Богом (синергии) через очищение сердца и сосредоточение сознания. В практике исихазма определяющее значение имеет многократное повторение краткой Иисусовой («умной») молитвы.
	2.		В чем проявлялось различие положительного и отрицательного всеединства у В.С. Соловьева?	Мыслитель, уподобляя общество и мир в целом организму, делал акцент не на отрицательном всеединстве, характерном, например, для индуистских представлений, в соответствии с которыми для постижения Абсолюта следует сбросить с себя «покрывало майи», иллюзии чувственно-данного мира, а на всеединстве положительном, в котором всякий элемент нужен и важен для целого.
<p>ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.</p>	3.	<p>Древнегреческий язык</p>	Что такое перфект (perfectum)?	Это время, которое обозначает действие, совершившееся в прошлом, результат которого длится в настоящем.
	4.		Что такое отложительные глаголы (verba deponentia)?	Это глаголы, которые употребляются только в форме пассивного или медиального залога, но имеют активное значение.
<p>ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	5.	<p>Русская религиозная философия</p>	Когда и где зародилось евразийство как течение социально-философской мысли? Существует ли связь между евразийством и неоевразийством?	Евразийство зародилось в 20-е гг. XX в. в среде русских эмигрантов. Вскоре в этом течении произошел раскол, который привел его к кризису и распаду. Сегодня многие идеи русских евразийцев востребованы вновь образовавшимся философским течением – неоевразийством.

	6.		В чем, согласно А.Ф. Лосеву, проявляются различия между ratio (разумом) и Логосом в процессе познания?	Если ratio является человеческим свойством, и потому субъективен, то Логос метафизичен, божествен, следовательно, объективен. Познать истину можно лишь онтологически, осознав свое бытие в Истине. Степень усвоения человеком Логоса определяется напряжением его воли, а на вершины познания восходят святые.
ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	7.	Древнегреческий язык	Переведите: ἐν ἀρχῇ ἦν ὁ λόγος καὶ ὁ λόγος ἦν πρὸς τὸν θεόν καὶ θεὸς ἦν ὁ λόγος (Ин. 1, 1).	В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. (Ин. 1.1)
	8.		Переведите: Βασιλεῦ Οὐράνιε, Παράκλητε, τὸ Πνεῦμα τῆς Ἀληθείας, ὁ Πανταχοῦ Παρὼν καὶ τὰ Πάντα Πληρῶν, ὁ Θεσαυρὸς τῶν Ἀγαθῶν καὶ Ζωῆς Χορηγός, ἐλθὲ καὶ σκηνώσον ἐν ἡμῖν καὶ καθάρισον ἡμᾶς ἀπὸ πάσης κηλίδος καὶ σῶσον, Ἀγαθὲ τὰς ψυχὰς ἡμῶν.	Царь Небесный, Утешитель, Дух Истины, везде пребывающий и всё наполняющий, Сокровищница благ и жизни Податель, приди и вселись в нас, и очисти нас от всякой скверны, и спаси, Благой, души наши.

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной	1.	Сектоведение	С каким названием в 1884 году зарегистрировал в Питсбурге свою религиозную организацию Чарльз Тейз Расселл?	“Общество Сионской Сторожевой Башни и трактатов Пенсильвании”. Именно это первоначальное название Общества Сторожевой Башни. А 1884 год – официальный год появления иеговизма.

истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	2.		Каким образом Иосиф Смит перевел якобы найденные им золотые пластины, в которых, по его мнению, содержалось божественное откровение об американском народе?	Согласно точке зрения мормонов, Иосиф Смит сидел за перегородкой, смотрел на текст через камни урим и туммим, читал и одновременно переводил, а его помощники (Каудери и Гэрис) записывали этот текст на бумагу. Таким образом, никто не видел золотых пластин.
	3.		Назовите причины, способствовавшие появлению баптизма.	Появлению баптизма способствовали по меньшей мере три фактора: 1) Реформация на европейском континенте; 2) анабаптистское движение и 3) реформа католичества в Англии.
	4.		Когда и при каких обстоятельствах зародилось современное пятидесятничество Чарльза Пархэма?	Бывший методистский пастор Чарльз Пархэм, изучая Писание, пришел к выводу, что истинным христианам должен сопутствовать дар говорения на иных языках. Поэтому на занятиях своего библейского кружка в штате Канзас он усиленно призывал молиться об обретении этого дара, что, наконец, и случилось, как считается, 31 декабря, в канун 1901 года. Ангес Озмэн (1870–1937) была первой из студентов Пархэма, кто заговорил на неизвестном языке.
	5.		История нехристианских религий	Как называется самая пацифистская религия в мире, родом из Индии, в основе которой лежит заповедь о непричинении вреда никому живому?
6.	В какой стране проживают парсы?	Этноконфессиональная группа последователей зороастризма в Южной Азии (Индии и Пакистане), имеющая иранское происхождение.		

				Численность парсов — свыше 100 тыс. человек (1973). Традиционная область расселения — индийский Гуджарат, сегодня большая часть парсов проживает в Мумбаи
	7.		Как называется традиционная национальная религия японцев, сложившаяся на базе родоплеменных культов?	Синтоизм - традиционная политеистическая религия Японии, основанная на анимистических верованиях древних японцев. Объектами поклонения являются камни — многочисленные божества и души умерших. Особой частью традиции является поклонение природным объектам, за каждым из которых стоит свой kami.
	8.		Возникновению чего обусловил «Заупокойный культ» в истории Древнего Египта?	Искусству изготовления мумии, строение усыпальниц, расцвет изобразительного искусства
	9.		Как называется самая пацифистская религия в мире, родом из Индии, в основе которой лежит заповедь о непричинении вреда никому живому?	Джайнизм (санскр. – джайна, последователь Джинны Махавиры), религиозно-философская традиция Индии, существующая приблизительно с 6 в. до н. э. Наряду с буддизмом джайнизм является шраманским течением, т. е. традицией, отрицающей авторитет Вед и провозглашающей собственный путь к освобождению от перерождений (мокша, нирвана).
ОПК-7.3	10.	Древнегреческий язык	Что такое перфект (perfectum)?	Это время, которое обозначает действие, совершившееся в прошлом, результат которого длится в настоящем.

Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	11.		Что такое отложительные глаголы (verba deponentia)?	Это глаголы, которые употребляются только в форме пассивного или медиального залога, но имеют активное значение.
ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	12.	Древнегреческий язык	Переведите: ἐν ἀρχῇ ἦν ὁ λόγος καὶ ὁ λόγος ἦν πρὸς τὸν θεόν καὶ θεὸς ἦν ὁ λόγος (Ιω. 1, 1).	В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. (Ин. 1.1)
	13.		Переведите: Βασιλεῦ Οὐράνιε, Παράκλητε, τὸ Πνεῦμα τῆς Ἀληθείας, ὁ Πανταχοῦ Παρὼν καὶ τὰ Πάντα Πληρῶν, ὁ Θεσαυρὸς τῶν Ἀγαθῶν καὶ Ζωῆς Χορηγός, ἐλθὲ καὶ σκηνώσον ἐν ἡμῖν καὶ καθάρισον ἡμᾶς ἀπὸ πάσης κηλίδος καὶ σῶσον, Ἀγαθὲ τὰς ψυχὰς ἡμῶν.	Царь Небесный, Утешитель, Дух Истины, везде пребывающий и всё наполняющий, Сокровищница благ и жизни Податель, приди и вселись в нас, и очисти нас от всякой скверны, и спаси, Благой, души наши.

ОПК-8

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ОПК-8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий с целью применения их для решения задач в профессиональной деятельности	1.	Церковь, государство и общество	На чем должно основываться информационная деятельность светских СМИ с точки зрения Церкви согласно документу «Основы социальной концепции РПЦ»?	Информирование зрителя, слушателя и читателя должно основываться не только на твердой приверженности правде, но и на заботе о нравственном состоянии личности и общества.
	2.		Как называется документ, принятый Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года, отражающий отношение Церкви к новым электронным технологиям	Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных.
	3.		Дайте определение понятию «богохульство» согласно документу «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному	Под богохульством понимается оскорбительное или непочтительное действие, слово или намерение в отношении Бога или святыни.

			богохульству и клевете в адрес Церкви».	
	4.	Информационная деятельность православного прихода	Что понимают обычно под носителем информации?	Материальную субстанцию, которую можно использовать для записи, хранения и (или) передачи информации
	5.		К чему относится ведение приходского сайта?	Ведение приходского сайта относится к к деятельности прихода Русской Православной Церкви в информационной среде.
	6.		Что такое интервью - диалог?	Вид интервью, в котором беседа проходит в форме вопросов и ответов
	7.		Что такое информация?	Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
	8.		Какие средства необходимы для сбора информации на приходе?	Для сбора необходимой информации необходимы микрофон, фотоаппарат, кинокамера. Они должны быть на каждом приходе.
	9.		Что такое информационно-коммуникационные технологии?	Компьютерные методы хранения, обработки и передачи информации
	10.		Что такое информационные ресурсы?	Знания, подготовленные для целесообразного социального использования
	11.		Что является характерной особенностью социальной сети?	Создание личных профилей для пользователей
	12.		Для чего необходима внешняя память?	Долговременного хранения информации после выключения компьютера

	13.		Что выступает в роли рабочей станции при подключении к Интернет?	Персональный компьютер
	14.		Что такое блоггерство?	Личное присутствие в социальной сети с целью презентации определенного образа мыслей и стиля жизни, трансляции своего мнения
	15.		Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?	Латинские, русские буквы и цифры
	16.		Как называется епархиальная должность человека ответственного за связи со СМИ, взаимоотношениями с обществом и прессой?	Пресс-секретарь епархии
	17.		Как называется главный информационный ресурс епархии в интернете?	Епархиальный сайт
	18.		Что такое операционная система (ОС)?	Программный комплекс, являющийся посредником между ПК и пользователем
	19.		Что такое данные?	Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможно участии человека
	20.		В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества?	Закон «необходимого разнообразия»

		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
	21.	<p>На соответствие:</p> <p>1. Укажите соответствие между элементами текста и способами его выделения:</p> <p>А. абзац Б. слово В. Строка Г. несколько слов в строке</p> <p>1. двойной щелчок мыши 2. тройной щелчок мыши 3. протягивание 4. CTRL+A 5. щелчок слева от начала строки.</p>	<p>А - 3 Б - 1 В - 5 Г - 3</p>
	22.	<p>Установите соответствие:</p> <p>1. собственник информации имеет право использовать ее в своих интересах. 2. только собственник информации имеет право определять, кому эта информация может быть предоставлена. 3. никто, кроме собственника</p>	<p>1-В 2-А 3-Б</p>

			информации, не может ее изменять. А. право распоряжения Б. право владения В. право пользования Г. право сильного	
	23.		Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей: А. Microsoft Office Word Б. Блокнот В. Corel Ventura Publisher Г. WordPad	Б-Г-А-В
	24.		Расставьте структурные элементы текста в порядке убывания: А. слово Б. абзац В. строка Г. символ Д. страница	Д-Б-В-А-Г
ОПК-8.2 Использует в профессиональной деятельности основные принципы работы современных информационных технологий	25.	Церковь, государство и общество	Какие действия должно предпринять священноначалие в случае распространения в СМИ клеветы в адрес Церкви?	Предпринять попытку переговоров с руководством СМИ. Обратиться к органам государственной власти для разрешения конфликта. Предать каноническим прещениям виновных, если они являются православными христианами.
	26.		Каково отношение Церкви к электронной идентификации личности?	Не отрицая необходимости учета граждан государством, Церковь указывает на то, что новые способы электронной идентификации личности не должны быть безальтернативными и принудительными.

	27.		<p>Каким образом Церковь должна действовать в случае клеветы, имевшей место в среде православных христиан?</p>	<p>Разбирательство должно осуществляться церковными средствами в согласии с духовным опытом Православной Церкви. Важный инструмент примирения и справедливости внутри православной общины — основанное на каноническом праве церковное судопроизводство.</p>
	28.		<p>В чём заключается миссия Церкви Христовой? А. Спасение людей от греха и смерти Б. Быть социальным институтом государства В. Оказывать социальную помощь бедному населению Г. Построить рай на земле.</p>	<p style="text-align: center;">Задания закрытого типа</p> <p style="text-align: center;">А</p>
	29.		<p>Задачи у Церкви и государства: А. Совпадают в главных целях Б. Имеют единую цель В. Различаются нюансами Г. Различаются принципиально.</p>	<p style="text-align: center;">Г</p>
	30.		<p>Собственность в контексте христианской этики в это первую очередь: А. Дар Божий данный для использования во благо государства Б. Дар Божий данный для использования во благо Церкви В. Дар Божий данный для использования во благо ближним Г. Дар Божий</p>	<p style="text-align: center;">Г</p>

			данный для использования во благо себе и ближним.	
	31.		Главный принцип врачебной этики по отношению к пациенту – А. Не навреди Б. Вылечи В. Хочешь быть здоров – заплати Г. Забудь.	А
	32.		Телесные болезни для человечества в целом – следствие: А. Старения Б. Экологии В. Греха Г. Слабости аскетических подвигов.	В
	33.		Не ставя прямой задачи обращения всех в Православие в качестве условия сотрудничества, Церковь уповает, что совместное благотворение приведет ее соратников и окружающих людей к: А. Финансовой выгоде для Церкви Б. Взаимной выгоде В. познанию Истины Г. Счастью.	В
	34.		Как называются отношения между государственной властью и Церковью, в которых глава государства выступает главой Церкви? А. Цезарепапизм Б. Папоцезаризм В. Симфония Г. Конкордат.	А

	35.		<p>Укажите главную причину войн. А. Расширение границ государства. Б. Научение «правильной жизни» соседнего государства. В. Желание правителей прославиться на весь мир. Г. Греховное злоупотребление богоданной свободой.</p>	Г
	36.		<p>Выберите верное утверждение: А. Церковь запрещает пересадку любых органов и тканей Б. Церковь допускает пересадку любых органов и тканей, кроме головного мозга и органов репродуктивной системы В. Церковь запрещает пересадку любых органов и тканей с целью использования в фетальной терапии Г. Церковь допускает пересадку органов и тканей без каких-либо ограничений.</p>	В
	37.		<p>Какова наилучшая модель взаимоотношений между народами? А. Око за око и зуб за зуб Б. Хочешь мира готовься к войне В. Моя хата с краю, ничего не знаю Г. Поступайте с другими так как бы вы хотели, чтобы поступали с вами.</p>	Г

	38.	Информационная деятельность православного прихода	Что такое программа?	Описание на машинном языке того, какие действия, в какой последовательности, и над какой информацией должен произвести компьютер
	39.		Для чего предназначен монитор?	Графического представления информации на экран
	40.		Что такое информационная система?	Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели
	41.		Какие команды используются для работы с буфером обмена?	Вырезать, копировать, вставить
	42.		Что такое архитектура компьютера?	Техническое описание деталей устройств компьютера
	43.		Как называется устройство, которое не используется для долговременного хранения информации?	Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)
	44.		В чем заключается цель информатизации общества?	В максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций
	45.		Что такое открытая информационная система?	Система, созданная на основе международных стандартов
	46.		Для чего используется пакет Microsoft Access?	Позволяет хранить все данные в одном файле и доступ к этим данным осуществляется постранично, что позволяет осуществлять

				поиск информации по одному или нескольким параметрам
	47.		Что такое протокол?	Совокупность стандартов для обмена информации между объектами сети
	48.		Что такое файл (file) с точки зрения Пользователя компьютера?	Единица хранения информации на устройстве
	49.		Что является основными функциями текстовых редакторов?	Редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями
	50.		Что такое табличный процессор Excel, его назначение?	Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде
	51.		Чем характеризуются ручные ИС?	Выполнением всех операций по переработке информации человеком
	52.		Текстовый процессор Word?	Прикладная программа для создания и обработки текстовых документов
	53.		Что такое рабочая станция?	Персональная ЭВМ, являющаяся рабочим местом пользователя, выполняющая обработку данных
	54.		Что такое база данных?	Множество взаимосвязанных таблиц, каждая из которых содержит информацию об объектах определенного типа

ПК-1

Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	1.	Литургия	Задания открытого типа	
			Какие литургические преобразования произошли в Русской Церкви в 14-15 вв.?	Богослужение XIV - XV вв. на Руси определяется переходом на Иерусалимский Устав св. Саввы, в южно-славянской редакции - Корпус Никодима, архиепископа сербского (+1324) и корпус прп. Афанасия Высоцкого "Око Церковное" (1401 г.), основанные на Уставе Студийского монастыря в Константинополе, перешедшего к XIV в. на Иерусалимский устав. Период характеризуется переработкой богослужебных уставов под местные условия.
	2.		Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
	3.		Укажите правильную последовательность подготовительных недель великого поста: А. О Страшном суде. Б. Прощеное воскресенье. В. О Блудном сыне. Г. О Мытыре и фарисее.	Г-В-А-Б
4.		Расположите в правильной последовательности элементы богослужения Божественной литургии:	В-А-Г-Б	

			<p>А. Вход с Евангелием Б. Великий вход В. Входные молитвы Г. Чтение Апостола</p>	
	5.		<p>Сопоставьте священное воспоминание с соответствующим священнодействием в конце великого входа: 1. Положение во гроб Господа Иисуса Христа 2. Покровение плащницей. 3. Приваление камня к дверям гроба 3. Поставление печати к дверям гроба</p> <p>А. Закрытие царских дверей Б. Поставление Св. Даров на антиминс В. Закрытие завесы Г. Покровение Св. Даров воздухом Д. Включение паникадила.</p>	<p>1-Б 2-Г 3-А 4-В</p>

	6.		<p>Установите соответствие названий недель их месту в церковном календаре</p> <p>Название недель</p> <p>А. Прощеное воскресенье</p> <p>Б. Неделя всех русских святых</p> <p>В. Торжество Православия</p> <p>Г. Неделя по Просвещению</p> <p>Место в календаре</p> <p>1. Следующий воскресный день после Богоявления</p> <p>2. Воскресный день перед началом Великого поста</p> <p>3. Следующий воскресный день после периода пения Триоди</p> <p>4. Первый воскресный день в период Великого поста</p> <p>5. Первое воскресенье после 1 сентября</p>	<p>А – 2</p> <p>Б – 3</p> <p>В – 4</p> <p>Г – 1</p>
	7.	<p>Практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p>Назовите основные источники церковной традиции.</p>	<p>Основные положения православного вероучения (догматы) зафиксированы в двух равноавторитетных для церкви источниках:</p>

		(учебная)		«Священном Писании» и «Священном Предании».
ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	8.	Литургика	Где в Минее находится кондак святому?	на утрене, после 6 песни канона
	9.	Церковное пение	Напишите воскресный тропарь 1 –го гласа и расставьте мелодические строки.	Ка́мени запеча́тану от иудей / и вои́ном стрегу́щим Пречи́стое Тело́ Твое́, / воскресе́л еси́ триднёвный, Спа́се, / да́руяй ми́рови жи́знь. / Сего́ ра́ди си́лы небесны́я вопи́яху Ти́, Жизнода́вче: / сла́ва воскресе́нию Твоему́, Христе́, / сла́ва Ца́рствию Твоему́, / сла́ва смотре́нию Твоему́, еди́не Человеколю́бче.
	10.		Напишите воскресный тропарь 2 –го гласа и расставьте мелодические строки.	Егда́ снизше́л еси́ к сме́рти, Животе́ Безсме́ртный, / тогда́ а́д умертви́л еси́ блиста́нием Божества́: / егда́ же и умерши́я от преиспо́дних воскреси́л еси́, / все́ си́лы небесны́я взыва́ху: / Жизнода́вче, Христе́ Бо́же наш, сла́ва Тебе́.
	11.		Напишите воскресный тропарь 3 –го гласа и расставьте мелодические строки.	Да веселя́тся небесна́я, / да ра́дуются земна́я, / я́ко сотвори́ держа́ву / мы́шцею Своёю Господь, / попра́ сме́ртию сме́рть, / пёрвенец ме́ртвых бы́сть; / из чре́ва а́дова изба́ви нас, / и подаде́ ми́рови ве́лию ми́лость.
	12.		Напишите воскресный тропарь 4 –го гласа и расставьте мелодические строки.	Све́тлую воскресе́ния про́поведь / от А́нгела уве́девши Господни́ учени́цы / и пра́деее осужде́ние отве́ргши, / апо́столом хва́лящаяся глаго́лаху: / испроверже́ся сме́рть, / воскресе́ Христо́с Бо́г, / да́руяй ми́рови ве́лию ми́лость.
	13.		Напишите воскресный тропарь 5 –го гласа и расставьте мелодические строки.	Собезнача́льное Сло́во Отцу́ и Ду́хови, / от Де́вы ро́ждшееся на спасе́ние наше, / воспо́йм, ве́рнии, и поклони́мся, / я́ко благоволи́ плоти́ю взы́ти на крест, / и сме́рть претерпе́ти, / и воскреси́ти умерши́я / сла́вным воскресе́нием Свои́м.

	14.		Напишите воскресный тропарь 6 –го гласа и расставьте мелодические строки.	А́нгельския си́лы на грóбе Твоём, / и стрегу́щии омертвѣша, / и стояше Мари́я во грóбе, / и́щущи Пречыстаго Тѣла Твоего́. / Пленíл еси́ ад, не искуси́вся от него́; / срéтил еси́ Дѣву, да́руяй живóт. / Воскресы́й из мёртвых. Гóсподи, сла́ва Тебѣ.
	15.		Напишите воскресный тропарь 7 –го гласа и расставьте мелодические строки.	Разруши́л еси́ Крестóм Твоёмъ смёрть, / отвёрзл еси́ разбóйнику ра́й, / миронóсицам пла́ч преложíл еси́, / и апóстолом проповѣдати повелéл еси́, / я́ко воскресл еси́, Христé Бóже, / да́руяй мíрови / вѣлию мýлость.
	16.		Напишите воскресный тропарь 8 –го гласа и расставьте мелодические строки.	С высоты́ снизшéл еси́, Благоутрóбне, / погребéние прия́л еси́ триднёвное, / да на́с свободи́ши страстéй, / Животé и воскресéние на́ше. Гóсподи, сла́ва Тебѣ.
	17.		Напишите догматик 1 –го гласа и расставьте мелодические строки.	Всемирную славу / от человек прозябшую / и Владыку рождшую, / Небесную дверь / воспоим, Марию Деву, / Безплотных песнь и верных удобрение: / Сия бо явился небо и храм Божества; / Сия преграждение вражды разрушивши, / мир введе и Царствие отверзе. / Сию убо имуще веры утверждение, / Поборника имамы из Нея рождшагося Господа. / Дерзайте убо, дерзайте, людие Божии, / ибо Той победит враги, / яко Всесилен.
	18.		Напишите догматик 2 –го гласа и расставьте мелодические строки.	Прейде сень законная, / благодати пришедши: / якоже бо купина не сгараше опаляема, / тако Дева родила еси / и Дева пребыла еси. / Вместо столпа огненного / праведное возсия Солнце, / вместо Моисея – Христос, / спасение душ наших.

	19.		<p>Напишите догматик 3 –го гласа и расставьте мелодические строки.</p>	<p>Како не дивимся / Богомужному Рождеству Твоему, Пречестная, / искушения бо мужескаго не приемши, Всенепорочная, / родила бо еси без отца Сына плотию, / прежде век от Отца рожденного без матери, / никакоже претерпевшаго изменения, или смешения, или разделения, / но обою существу свойство цело сохраняшаго. / Темже, Мати Дево Владычице, / Того моли спастися душам, / православно Богородицу исповедающих Тя.</p>
	20.		<p>Напишите догматик 4 –го гласа и расставьте мелодические строки.</p>	<p>Иже Тебе ради богоотец пророк Давид / песенно о Тебе провозгласи, / величия Тебе Сотворшему, / предста Царица одесную Тебе, / Тя бо Матерь, Ходатаицу Живота показа, / без отца из Тебе вочеловечитися благоволивый Бог, / да Свой паки обновит образ, истлевший страстьми, / и заблуждшее горохищное обрет овча, / на ramo восприим, ко Отцу принесет / и Своему хотению / с Небесными совокупит Силами, / и спасет, Богородице, мир / Христос, имей велию и богатую милость.</p>
	21.		<p>Напишите догматик 5 –го гласа и расставьте мелодические строки.</p>	<p>В Чермнем мори, / Неискусобрачныя Невесты образ написася иногда: / тамо Моисей, разделитель воды, / zde же Гавриил, служитель чудесе. / Тогда глубину шествова немокренно Израиль; / ныне же Христа роди безсеменно Дева. / Море по прошествии Израилеве пребысть непроходно; / Непорочная по рождестве Эммануилеве пребысть нетленна. / Сый и прежде Сый, / явлейся яко Человек, / Боже, помилуй нас.</p>

	22.		<p>Напишите догматик 6 –го гласа и расставьте мелодические строки.</p>	<p>Кто Тебе не ублажит, Пресвятая Дево; / кто ли не воспоет Твоего Пречистаго Рождества; / безлетно бо от Отца возсиявый Сын Единородный, / Тойже от Тебе, Чистыя, пройде, / неизреченно воплощься, / естеством Бог Сый, / и естеством быв Человек нас ради; / не во двою лицу разделяемый, / но во двою естеству / неслитно познаваемый. / Того моли, Чистая Всеблаженная, / помиловаться душам нашим.</p>
	23.		<p>Напишите догматик 7 –го гласа и расставьте мелодические строки.</p>	<p>Мати убо позналася еси, / паче естества, Богородице, / пребыла же еси Дева, / паче слова и разума, / и чудесе Рождества Твоего сказати язык не может. / Преславну бо сущу зачатию, Чистая, / непостижен есть образ рождения: / идеже бо хочет Бог, побеждается естества чин. / Темже, Тя вси Матерь Божию ведуще, / молим Ти ся прилежно, / моли спастися душам нашим.</p>
	24.		<p>Напишите догматик 8 –го гласа и расставьте мелодические строки.</p>	<p>Царь Небесный за человеколюбие на земли явился, / и с человеки поживе, / от Девы бо Чистыя плоть приемый / и из Нея прошедый с восприятием. / Един есть Сын, сугуб естеством, / но не Ипостасию. / Темже совершенна Того Бога / и совершенна Человека воистину проповедающе, / исповедуем Христа Бога нашего: / Егоже моли, Мати Безневестная, / помиловаться душам нашим.</p>
	25.		<p>Что такое музыкальный звук? 1. Колебательное движение</p>	<p style="text-align: center;">Задания закрытого типа</p> <p>1. Колебательное движение источника звука</p>

			<p>источника звука</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Слышимый шум в атмосфере 3. Шумовые эффекты 4. Звуки, не имеющие высотного положения 	
	26.		<p>Физические свойства звуков (выберите три правильных ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тембр 2. Громкость 3. Шум 4. Продолжительность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тембр 2. Громкость 3. Продолжительность
	27.		<p>Что такое звукоряд?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки музыкальной системы, расположенные в восходящем порядке 2. Звуки музыкальной системы, расположенные в восходящем и нисходящем порядке 3. Звуки музыкальной системы, расположенные в любом порядке 4. Звуки музыкальной системы, 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Звуки музыкальной системы, расположенные в восходящем и нисходящем порядке

			расположенные в нисходящем порядке	
	28.		Музыкальная система и ее звукоряд это? 1. Совокупность употребительных в музыке звуков различной высоты 2. Совокупность употребительных в музыке звуков определенной высоты 3. Совокупность употребительных в музыке звуков неопределённой высоты 4. Совокупность употребительных в музыке звуков любой высоты	2. Совокупность употребительных в музыке звуков определенной высоты
	29.		Что такое музыкальный строй? 1. Система отношений звуков по высоте, принятая в той или иной практике настройки музыкальных инструментов. 2. Неопределенная высота звуков музыкальной системы	1. Система отношений звуков по высоте, принятая в той или иной практике настройки музыкальных инструментов.

		3. Абсолютная высота звуков музыкальной системы	
	30.	4. Аналогичная высота звуков музыкальной системы	
		Что такое темперированный строй?	3. Строй, делящий октавы на 12 равных частей.
		1. Строй, делящий октавы на 10 равных частей.	
		2. Строй, делящий октавы на 6 равных частей.	
		3. Строй, делящий октавы на 12 равных частей.	
		4. Строй, делящий октавы на 15 равных частей.	
	31.	Что такое октава?	1. Участки звукоряда, включающие в себя семь последовательных ступеней.
		1. Участки звукоряда, включающие в себя семь последовательных ступеней.	
		2. Участки звукоряда, включающие в себя восемь последовательных ступеней.	
		3. Участки звукоряда, включающие	

			<p>в себя три последовательных ступеней.</p> <p>4. Участки звукоряда, включающие в себя шесть последовательных ступеней.</p>	
	32.		<p>Что такое производные ступени в звукоряде?</p> <p>1. Продление или сокращение основной ступени звукоряда</p> <p>2. Переход или отступление основной ступени звукоряда</p> <p>3. Изменение вправо или влево основной ступени звукоряда</p> <p>4. Повышение или понижение основной ступени звукоряда</p>	4. Повышение или понижение основной ступени звукоряда
	33.		<p>Что называется нотным письмом?</p> <p>1. Произвольные музыкальные знаки для написания нот</p> <p>2. Определённые музыкальные знаки для написания нот</p> <p>3. Любые музыкальные знаки для написания нот</p>	2. Определённые музыкальные знаки для написания нот

			4. Популярные музыкальные знаки для написания нот	
	34.		<p>Что означает слово «ключ» в нотном письме?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знак, который стоит в нотном стане 2. Знак, который ставится на одной из линий нотного стана 3. Знак, стоит за нотным станом 4. Знак, который стоит перед нотным станом 	4. Знак, который стоит перед нотным станом
	35.		<p>Что такое альтерация?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сокращение или продолжение ступени 2. Перенос ступени 3. Отмена ступени 4. Повышение или понижение ступени 	4. Повышение или понижение ступени
	36.		<p>Знаки альтерации на нотном стане бывают...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главные или второстепенные 2. Ключевые или случайные 3. Высокие или низкие 4. Басовые или скрипичные 	2. Ключевые или случайные

		Задания открытого типа	
	37.	Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)	<p>Что такое канон в гимнографии православной церкви?</p> <p>Канон - многострофное церковное песнопение определенной структуры, один из ключевых жанров византийской гимнографии. . Канон, имеющий восемь или девять песней, называют полным, а содержащий две, три и четыре песни – двупеснцем, трипеснцем и четверопеснцем.</p>
ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	38.	Литургика	<p>Кому приписывается введение в богослужбное употребление звезды?</p> <p>Введение в богослужбное употребление звезды приписывается Святителю Иоанну Златоусту.</p>
ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	39.	Литургика	<p>Назовите имя известнейшего составителя кондаков?</p> <p>Преподобный Роман Сладкопевец. Ему приписывают более тысячи молитв и гимнов на различные праздники. В особенности славится акафист Божией Матери, который поется в пятую субботу Великого поста. По его образцу составлялись прочие акафисты. Скончался преподобный Роман в 556 году.</p>
	40.	Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)	<p>В каких значениях в настоящее время используется термин «богословие»?</p> <p>В настоящее время термин «богословие» используется в трех значениях: 1. Божественное Откровение. 2. Учение Церкви о Боге. 3. Учение конкретного богослова о Боге.</p>
ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/	41.	Литургика	<p>В каком случае поется «Достойно есть» в конце канона утрени?</p> <p>На утрнях вседневных, но вне попразднства/предпразднства</p>
	42.	Практика по профилю профессиональной	<p>Что такое систематизация при</p> <p>Систематизация – это нахождение единого принципа, объединяющего множественность фактов.</p>

нравственного богословия/ др.).		деятельности (учебная)	написании научной богословской работы?	
ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	43.	Литургика	Какую книгу издал Михаил Николаевич Скабалланович в 1912 году?	Толковый Типикон: объяснительное изложение Типикона с историческим введением.

2 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	1.	Литургика	Какие литургические преобразования в Русской Церкви в 14-15 вв.?	Богослужение XIV - XV вв. на Руси определяется переходом на Иерусалимский Устав св. Саввы, в южно-славянской редакции - Корпус Никодима, архиепископа сербского (+1324) и корпус прп. Афанасия Высоцкого "Око Церковное" (1401 г.), основанные на Уставе Студийского монастыря в Константинополе, перешедшего к XIV в. на Иерусалимский устав. Период характеризуется переработкой богослужебных уставов под местные условия.
	2.	Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)	Назовите основные источники церковной традиции.	Основные положения православного вероучения (догматы) зафиксированы в двух равноавторитетных для церкви источниках: «священном писании» (Библия) и «священном предании» (материалы поместных и вселенских соборов IV—VIII вв., труды церковных авторитетов того времени, называемых «святыми отцами», древняя

				богослужебная практика). Важнейшие догматы изложены в Символе веры, принятом на первых двух вселенских соборах.
ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	3.	Литургия	Где в Минее находится кондак святому?	на утрене, после 6 песни канона
	4.	Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)	Что такое канон в гимнографии православной церкви?	Канон - многострофное церковное песнопение определенной структуры, один из ключевых жанров византийской гимнографии. . Канон, имеющий восемь или девять песней, называют полным, а содержащий две, три и четыре песни – двупеснцем, трипеснцем и четверопеснцем.
ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	5.	Литургия	Кому приписывается введение в богослужебное употребление звезды?	Введение в богослужебное употребление звезды приписывается Святителю Иоанну Златоусту.
ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургии/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	6.	Литургия	Назовите имя известнейшего составителя кондаков?	Преподобный Роман Сладкопевец. Ему приписывают более тысячи молитв и гимнов на различные праздники. В особенности славится акафист Божией Матери, который поется в пятую субботу Великого поста. По его образцу составлялись прочие акафисты. Скончался преподобный Роман в 556 году.
	7.	Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)	Как можно охарактеризовать понятие богословия в Священном Писании?	Элементы богословской рефлексии присутствуют в Священном Писании не только в рамках литературы премудрости, но и в исторических книгах, в книгах пророков, в синоптических Евангелиях и особенно в Евангелии от Иоанна (идея Логоса) и посланиях апостола Павла, заложивших

				основы дальнейшего развития богословской мысли. В центре внимания Библии – осмысление личности Иисуса Христа, его распятия и воскресения, концепция греха и оправдания верой, отношение христианства к иудаизму и язычеству, основы экклесиологии, эсхатологии, христианской этики и др.
ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	8.	Литургика	В каком случае поется «Достойно есть» в конце канона утрени?	На утренях всedневных, но вне поспразднства/предспразднства
	9.	Практика по профилю профессиональной деятельности (учебная)	Что такое систематизация и классификация при написании научной богословской работы?	Для обработки и обобщения эмпирических научных фактов при написании богословской работы применяется систематизация - метод приведения фактов в некую системную оболочку, нахождение единого принципа, объединяющего множественность фактов. Один из приемов систематизации - классификация, или метод распределения каких-либо объектов по классам (отелам, разрядам) на основе их общих признаков, сходств, различий.
ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	10.	Литургика	В 1912 году Михаил Николаевич Скабалланович издает эту книгу...	Толковый Типикон: объяснительное изложение Типикона с историческим введением.

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
------------	---	------------	------	------

<p>ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.</p>	1.	Литургика	Какие литургические преобразования в Русской Церкви в 14-15 вв.?	Богослужение XIV - XV вв. на Руси определяется переходом на Иерусалимский Устав св. Саввы, в южно-славянской редакции - Корпус Никодима, архиепископа сербского (+1324) и корпус прп. Афанасия Высоцкого "Око Церковное" (1401 г.), основанные на Уставе Студийского монастыря в Константинополе, перешедшего к XIV в. на Иерусалимский устав. Период характеризуется переработкой богослужебных уставов под местные условия.
	2.	Каноническое право	Когда, кем составлена и состав «Книги правил святых апостол, святых соборов вселенских и поместных и святых отец»?	Впервые издана Святейшим синодом Российской Православной Церкви в 1839 году. Первая часть содержит Символы Веры и догматы Церкви. Вторая – Правила святых апостолов, семи Вселенских Соборов, десяти поместных соборов и правила тринадцати отцов церкви. В третьей части каноны группируются тематически.
<p>ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.</p>	3.	Литургика	Где в Минее находится кондак святому?	на утрене, после 6 песни канона
<p>ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p>	4.	Миссиология	Кем является Преподобный Герман Аляскинский в Русской Духовной Миссии?	Богослов, наставник, администратор. Один из первых православных проповедников в Новом Свете, святой, почитаемый в лике преподобных, руководитель русской духовной миссии на острове Кадьяк.
	5.		Дайте краткую характеристику Митрополиту Антонию Сурожскому (Блум).	Выдающийся православный проповедник XX в., священнослужитель, врач, жил в Западной Европе. Богослов, философ.

	6.		Дайте краткую характеристику Святителю Иоанну Шанхайскому и Сан-Францисскому (Максимовичу).	Святитель, выдающийся иерарх и духовный лидер XX в., миссионер, проявлявший случаи прозорливости и чудотворения.
	7.		Что выдающегося совершил Равноапостольный Николай Японский (Касаткин)?	Архиепископ Русской Православной Церкви; миссионер, основатель Православной церкви в Японии.
ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	8.	Литургия	Кому приписывается введение в богослужение употребление звезды?	Введение в богослужение употребление звезды приписывается Святителю Иоанну Златоусту.
	9.	Каноническое право	Почему отцы шестого Вселенского Собора повторно собрались в 691 году в Трулльском зале императорского дворца?	Для унификации и дополнения церковных норм. Так как Шестой Вселенский Собор не принимал дисциплинарных правил, сосредоточившись на вероучительных вопросах.
ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации (литургии/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	10.	Литургия	Назовите имя известнейшего составителя кондаков?	Преподобный Роман Сладкопевец. Ему приписывают более тысячи молитв и гимнов на различные праздники. В особенности славится акафист Божией Матери, который поется в пятую субботу Великого поста. По его образцу составлялись прочие акафисты. Скончался преподобный Роман в 556 году.
	11.	Каноническое право	Как переводится слово «номоканон», кто автор самого известного сборника?	Переводится как – «законоправитель». Автором самого известного сборника называют патриарха Константинопольского Фотия.

<p>ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	12.	Литургика	В каком случае поется «Достойно есть» в конце канона утрени?	На утрнях вседневных, но вне попразднства/предпразднства
	13.	Каноническое право	Препятствия для рукоположения духовного характера.	Недостатки веры, нравственные пороки, отсутствие необходимых знаний (семинарского образования).
	14.		Могут ли пресвитеры и дьякона самостоятельно без ведома епископа что-либо совершать, какое правило об этом говорит?	Нет, согласно 39 Апостольскому правилу: «Пресвитеры и диаконы без воли епископа ничего да не совершают. Ибо ему вверены люди Господни, и он воздаст ответ о душах их».
<p>ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	15.	Литургика	В 1912 году Михаил Николаевич Скабалланович издает эту книгу...	Толковый Типикон: объяснительное изложение Типикона с историческим введением.
	16.	Каноническое право	Охарактеризуйте Священное Писание и Священное Предание Православной церкви как источник канонического права.	Первоисточником канонического (церковного) права является Божественная воля Основателя Церкви, главным источником Божественное Откровение и его наиважнейшая часть – Священное Писание (Библия). Все писания, утверждает Церковь, «богодуховенны». Помимо Священного Писания, существует и Священное Предание. Под ним подразумевается совокупность правил церковной веры и жизни, полученных Церковью от тех же боговдохновенных авторитетов, от которых она имеет и Священные Писания, но переданных не письменно, а устно, или в непосредственных апостольских постановлениях.
	17.		Напишите 31 Апостольское правило	Если какой пресвитер, презрев собственного епископа, отдельно собрания творить будет, и

				алтарь иной воздрузит, не обличив судом епископа ни в чем противном благочестию и правде: да будет извержен, как любоначальный. Ибо есть похититель власти.
--	--	--	--	---

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ПК-1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	1.	Православная аскетика	Краткая история составления аскетического сборника «Добротолюбие» и его перевода на славянский и русский языки.	Большинство произведений вошедших в греческое «Добротолюбие», были известны на Афоне еще в XIV веке. В конце XVIII века подготовлено к изданию свт. Макарием (Нотарой) бывшим митрополитом Коринфским и прп. Никодимом Святогорцем. Первое издание в 1782 г. в Венеции. На славянский язык переведено прп. Паисием (Величковским) I изд. в 1793 г. в Москве. Русский перевод свт. Феофана Затворника в 1866-89 гг.
	2.	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви	Устав Русской Православной Церкви, когда принят, число глав?	Устав Русской Православной Церкви принят на Архиерейском Соборе 2000 г. Определениями Архиерейских Соборов 2008, 2011, 2013, 2016 и 2017 гг. были приняты изменения и дополнения в Устав. Содержит 24 главы.
	3.		Чему призывает Русская Православная Церковь в вопросе развития технологий учета и обработки персональных данных?	Проявлять духовную зоркость и христианское трезвомыслие, заботиться о свободе исповедания веры и поддержании христианского образа жизни, помня, что принести Богу добрые духовные плоды может лишь тот, кто пребывает во Христе и сохраняет верность церковному единству.
	4.		На кого возложена задача православного	Задача православного свидетельства возложена на каждого члена Церкви.

			свидетельства инославному миру?	Православные христиане должны ясно осознавать, что сохраняемая и исповедуемая ими вера имеет вселенский, универсальный характер.
<p>ПК-1.3 Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность.</p>	5.	Педагогика	Происхождение наименования науки «педагогика»?	В переводе с греческого слово «педагогика» буквально означает детоводительство (детовожжение, детоведение). В древней Греции «педагог» - «тот, кто ведёт (воспитывает) детей, детовод». Обычно это раб, которому поручались мальчики с семилетнего возраста.
	6.		В настоящее время в России существует трёхчастная форма государственного образования - компоненты. Какие именно?	1.Федеральный стандартный компонент; 2.Национально-региональный компонент; 3. Школьный компонент.
	7.		В XX веке при изучении личности человека последовательно использовались различные подходы. Какие именно и в какой последовательности?	1. Коллекционерский подход (первый этап); 2. Структурный подход (с середины 60-х годов XX века); 3. Системный подход (конец 70-х годов XX века).
	8.	Православная педагогика	По каким основным направлениям развивалась отечественная педагогика в постсоветский период?	Три основных направления: 1.Модернизация педагогических технологий, сложившихся в советской школе. 2. Введение зарубежных лично ориентированных образовательных технологий. 3. Восстановление духовно-нравственной традиции отечественного образования и воспитания согласно современным условиям.

	9.		Какое основное отличие православной педагогики от секуляризованной?	Православная педагогика рассматривает жизнь человека в категориях вечности и бессмертия, а секуляризованная, как временное явление. Соответственно это кардинально отражается на подходе к воспитанию и образованию детей.
	10.		Что является, согласно периодизации Л. С. Выготского, критериями детского развития, когда ребёнок в основных чертах меняется в короткий срок?	Согласно периодизации детского развития Л. С. Выготского критериями развития являются <i>новообразования</i> , приводящие к <i>кризисам</i> , когда ребёнок в короткий срок меняется весь в целом, в основных чертах.
	11.	Информационная деятельность православного прихода	Что является основными отличительными чертами газеты?	Актуальность, периодичность, публичность, универсальность
	12.	История и культура казачества	Каким образом назначались священнослужители в казачьих поселениях XVIII в. на Северном Кавказе?	На протяжении XVIII в. священнослужители в казачьи поселения Северного Кавказа назначались Астраханскими епископами, а в период 1793-1799 гг. епископом новоучрежденного Моздокского викариатства Астраханской епархии.
ПК-1.4 Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы.	13.	Православная аскетика	В каких формах проявлялся аскетизм в ветхозаветной Церкви?	Назорейство, служение при скинии, общины «сынов пророческих», добровольная нищета, проявлявшаяся главным образом в виде нестяжательности, отшельничества в пустыню.
ПК-1.5	14.	Нравственное богословие	Как формировалось нравственное	Нравственное богословие начало формироваться в раннехристианский период

<p>Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>			<p>богословие в христианской традиции?</p>	<p>на основе учения Христа и апостолов. Оно развивалось через труды святых отцов, которые систематизировали христианскую этику и учение о добродетелях.</p>
<p>ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	<p>15.</p>	<p>Нравственное богословие</p>	<p>Как понятие свободы соотносится с нравственностью в православной традиции?</p>	<p>В православной традиции свобода понимается как способность человека выбирать добро и следовать воле Божией. Истинная свобода состоит в освобождении от греховных страстей и достижении нравственного совершенства через соблюдение заповедей.</p>
<p>ПК-1.7 Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).</p>	<p>16.</p>	<p>Нравственное богословие</p>		

ПК-2

Подготовлен к деятельности священнослужителя

1 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	1.	Литургика	Устав какого из богородичных двенадцатых праздников значительно отличается от устава прочих и по какой причине?	Задания открытого типа Устав Благовещения значительно отличается от устава прочих богородичных праздников. Причина в том, что этот праздник попадает на период Триоди, чаще всего — на будние дни Великого поста, и соединяется со службой Триоди.
	2.		Какие литургические преобразования в Русской Церкви в 14-15 вв.?	Богослужение XIV - XV вв. на Руси определяется переходом на Иерусалимский Устав св. Саввы, в южно-славянской редакции - Корпус Никодима, архиепископа сербского (+1324) и корпус прп. Афанасия Высоцкого "Око Церковное" (1401 г.), основанные на Уставе Студийского монастыря в Константинополе, перешедшего к XIV в. на Иерусалимский устав. Период характеризуется переработкой богослужебных уставов под местные условия.
	3.		Где в Минее находится кондак святому?	на утрене, после 6 песни канона
	4.		Кому приписывается введение в богослужебное употребление звезды?	Введение в богослужебное употребление звезды приписывается Святителю Иоанну Златоусту.

5.		Назовите имя известнейшего составителя кондаков?	Преподобный Роман Сладкопевец. Ему приписывают более тысячи молитв и гимнов на различные праздники. В особенности славится акафист Божией Матери, который поется в пятую субботу Великого поста. По его образцу составлялись прочие акафисты. Скончался преподобный Роман в 556 году.
6.		В каком случае поется «Достойно есть» в конце канона утрени?	На утрнях вседневных, но вне попразднства/предпразднства
7.		В 1912 году Михаил Николаевич Скабалланович издает эту книгу...	Толковый Типикон: объяснительное изложение Типикона с историческим введением.
8.		Что такое Типикон?	Типикон — (от греч.— образец, вид, норма): Богослужебный Устав Православной Церкви. В настоящее время в Русской Православной Церкви действует принятый в редакции 1695 года (при патриархе Адриане) Иерусалимский Устав.
9.		Что такое вседневные богослужебные часы?	Часы – краткие богослужения, установленные Церковью для освящения каждого времени суток (при этом сутки по древней традиции делятся на 4 части). Существуют первый, третий, шестой и девятый часы. Молитвенную основу Часов составляют псалмы (на каждом – по три), а также песнопения текущего дня – тропари и кондаки. Последования Вседневных Часов содержатся в Часослове. Изменяемые их части: тропари и кондаки — в Октоихе, Минее и Триоди.
10.		Напишите малый Воскресный отпуст.	Воскресный отпуст: Воскресый из мертвых Христос Истинный Бог наш, молитвами Пречистыя Своея Матере, и всех святых, помилует и спасет нас, яко Благ и Человеколюбец.

	11.		Напишите Пасхальный отпуст.	Пасхальный отпуст: Христос Воскресый из мертвых, смертью смертью поправый, и сущим во гробех живот даровавый, Истинный Бог наш, молитвами Пречистыя Своея Матере, и всех святых, помилует и спасет нас, яко Благ и Человеколюбец.
	12.		Что символизирует собой девятая песнь канона на утрени?	Славословие священника Захарии при рождении сына
	13.		В какой момент литургии священник разворачивает илитон и открывает антиминос?	Священник разворачивает илитон и открывает антиминос во время сугубой ектении на литургии
	14.		В среду 1-й седмицы Великого поста совершается Литургия Преждеосвященных Даров. Перечислите молитвословия, произносимые в конце изобразительных после поклонов с молитвой прп. Ефрема Сирина.	Конечное Трисвятое; молитва Всесвятая Троице; Премудрость; Достойно есть; Пресвятая Богородице, спаси нас; Честнейшую; Слава Тебе Христе Боже; Слава и ныне; Господи помилуй (3); Благослови; Отпуст; Господи помилуй (3).
	15.		Перечислите все случаи употребления великих прокимнов	Великие прокимны употребляются на вечерне: - Господь воцарися... на великой вечерне накануне воскресных дней (за исключением Пасхи); - Да исправится молитва моя... на Литургиях Преждеосвященных Даров;

				<p>- два прокимна Кто Бог велий... и Бог наш на небеси... поются поочередно по вечерам в дни господских двенадесятых праздников, а также на Пасхи и Антипасхи (за исключением Входа Господня во Иерусалим;</p> <p>- эти же два прокимна переносятся на сутки раньше, если праздник выпадает на субботу;</p> <p>- различные великие прокимны поются в течение всей Светлой седмицы;</p> <p>два прокимна Не отврати... и Дал еси... поются в неделю вечера перед седмицами великого поста с 1-й по 6-ю.</p>
	16.		Перечислите основные отличия богородичного двенадесятого праздника от господского.	<p>В случае воскресного дня служба богородичного двенадесятого праздника соединяется с воскресной. Блажен муж поется в любой день седмицы (в Благовещение — иначе). На литургии нет праздничных антифонов и входного стиха (но на Сретение есть входной стих), на отпусте нет характерных для господских праздников слов Иже... (за исключением Сретения). Вечером в этот же день не бывает великого прокимна и великой вечерни (со входом) ради него.</p>
	17.		Какова тематика молитвы первой просительной ектении на литургии?	<p>Просьба о принятии предложенных даров и о достоинстве священнослужителей</p>
	18.		Какова тематика ирмосов 6-й песни канона?	<p>Символизм книги пророка Ионы: морская буря, погружение в бездну грехов или гибели.</p>
	19.		Какое песнопение заменяет Херувимскую песнь на Литургии Преждеосвященных Даров?	<p>«Ныне Силы Небесныя...»</p>
	20.		В какой момент на великих часах	<p>На 9-м часе после того, как первый раз будет пропета 3-я стихира</p>

		Рождества Христова и Богоявления поется многолетие?	
	21.	В какой день положено чтение Богослужбного апостола на утрене?	Чтение Богослужбного апостола на утрене положено в Великую Субботу.
	22.	В каких случаях читается Евангелие на Литургии Преждеосвященных Даров?	Евангелие на Литургии Преждеосвященных Даров читается в случае полиелейного или храмового праздника
	23.	Где в Октоихе находится устав о вседневной службе?	В конце каждого тома Октоиха в уставной главе.
	24.	Задания закрытого типа (на последовательность и соответствие)	
		Укажите правильную последовательность воскресных дней периода попразднства Пасхи: А. О самаряныне. Б. Антипасха. В. О расслабленном. Г. Жен-мироносиц. Д. О слепом.	Б-Г-В-А-Д
	25.	Расположите в правильной последовательности элементы богослужения вседневной утрени в	Б-В-Г-А

		<p>период пения</p> <p>Октоиха:</p> <p>А. Великое славословие</p> <p>Б. Шестопсалми</p> <p>е</p> <p>В. Канон</p> <p>Г. Хвалитные псалмы</p>	
	26.	<p>Установите соответствие между праздниками и их днями в церковном календаре</p> <p>Праздники</p> <p>А. Вход Господень во Иерусалим</p> <p>Б. Преображение Господне</p> <p>В. Воздвижение Креста Господня</p> <p>Г. Крещение Господне (Богоявление)</p> <p>Дни:</p> <p>1. 19 января (6 января по ст. ст.)</p> <p>2. За неделю до Пасхи (подвижный)</p> <p>3. 19 августа (6 августа по ст. ст.)</p>	<p>А – 2</p> <p>Б – 3</p> <p>В – 4</p> <p>Г – 1</p>

		4. 27 сентября (14 сентября по ст. ст.) 5. 7 января (25 декабря по ст. ст.).	
	27.	<p>Соотнесите памяти седмичного круга и дни седмицы. Дни седмицы: А) В воскресенье Б) В понедельник В) Во вторник Г) В среду Д) В четверг Е) В пятницу Ж) В субботу</p> <p>Памяти седмичного круга: 1) прославляются бесплотные силы – Ангелы, созданные прежде человека, ближайшие слуги Божии. 2) Церковь воспоминает и прославляет Воскресение Христово. 3) воспоминается предательство Господа Иудою и, в связи с этим,</p>	<p>А – 2 Б – 1 В – 6 Г – 3 Д – 7 Е – 4 Ж – 5</p>

			<p>совершается служба в память Креста Господня (день постный).</p> <p>4) воспоминаются крестные страдания и смерть Спасителя и совершается служба в честь Креста Господня (день постный).</p> <p>5) день покоя – прославляются Божия Мать, Которая ублажается и ежедневно, праотцы, пророки, апостолы, мученики, преподобные, праведные и все святые, достигшие упокоения в Господе. Также поминаются все усопшие в истинной вере и надежде на воскресение и жизнь вечную.</p> <p>6) прославляется святой Иоанн Креститель, как больший из всех</p>	
--	--	--	---	--

		<p>пророков и праведных.</p> <p>7) прославляются святые Апостолы и святитель Николай Чудотворец.</p> <p>8) прославляются святые в подвиге юродства просиявшие.</p>	
		Задания закрытого типа	
	28.	<p>Какое название носит Чаша, употребляемая для Святой Крови на Литургии?</p> <p>А. Потир Б. Кратир В. Статир Г. Мартир</p>	А. Потир
	29.	<p>Какой из перечисленных предметов утвари не используется во время проскомидии?</p> <p>А. Дискос Б. Звездица В. Воздух Г. Рипида</p>	Г. Рипида
	30.	<p>Во время какого элемента вседневной утрени по уставу должно совершаться каждение всего храма?</p> <p>А. На 9-й песне канона</p>	А. На 9-й песне канона

		<p>Б. Перед чтением 1-й рядовой кафизмы</p> <p>В. На великом славословии</p> <p>Г. Перед канонам</p>	
	31.	<p>Особенность какого двенадцатого заключается в том, что он всегда совершается в четверг?</p> <p>А. Рождество Пресвятой Богородицы</p> <p>Б. Вознесение Господне</p> <p>В. Рождество Христово</p> <p>Г. Крещение Господне</p>	Б. Вознесение Господне
	32.	<p>Рождественский сочельник случился в субботу. В какой день будут совершаться великие (царские) часы?</p> <p>А. В среду</p> <p>Б. В следующий понедельник</p> <p>В. В пяток накануне</p> <p>Г. В четверг</p>	В. В пяток накануне
	33.	<p>Алтарь храма находится:</p> <p>а) в западной части храма,</p>	б) в восточной части храма

		б) в восточной части храма в) в северной части храма, г) в южной части храма	
	34.	Храмовая икона находится: а) на аналое в центре храма, б) в притворе, в) в местном ряду иконостаса, г) около левой диаконской двери.	в) в местном ряду иконостаса
	35.	Фелонь является частью облачений: а) диакона, б) протодиакона, в) священника, г) чтеца.	в) священника
	36.	Богослужбным языком Русской Православной Церкви является: а) русский язык, б) греческий язык, в) латинский язык, г) церковнославянский язык	г) церковнославянский язык
	37.	Песнопение какого праздника приведено ниже? <i>«Днесь благодать Святаго Духа нас собра, и вси, вземше</i>	Б. Вход Господень во Иерусалим

		<p><i>Крест Твой, глаголем: благословен грядый во Имя Господне, осанна в вышних».</i></p> <p>А. Воздвижение Креста Господня Б. Вход Господень во Иерусалим В. Пасха Г. Великий Четверток</p>	
	38.	<p>На каком богослужении читается огласительное слово свт. Иоанна Златоуста</p> <p>А. Полунощница Б. Великопостные Часы В. Царские Часы Г. Пасхальная утренняя</p>	Г. Пасхальная утренняя
	39.	<p>Какой образ Пресвятой Богородицы празднуется в пятницу Светлой седмицы?</p> <p>А. Казанская Б. Живоносный Источник В. Прибавление ума Г. Владимирская</p>	Б. Живоносный Источник
	40.	<p>На сколько частей разделена 17-я кафисма в Чине</p>	В. 3

			погребения мирских тел? А. 2 Б. 12 В. 3 Г. 4	
	41.		Богослужebную практику какого города отражал Типикон Великой Церкви А. Антиохии Б. Константинополя В. Ставрополя Г. Иерусалима	Б. Константинополя

2 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	1.	Литургика	Устав какого из богородичных двенадцатых праздников значительно отличается от устава прочих и по какой причине?	Устав Благовещения значительно отличается от устава прочих богородичных праздников. Причина в том, что этот праздник попадает на период Триоди, чаще всего — на будние дни Великого поста, и соединяется со службой Триоди.
ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.	2.	Риторика	Что относится к основным понятиям риторики?	Красноречие. Изучение развития, построения и искусства художественного разговора.
	3.		Что такое аргумент в риторике?	Высказывание, служащее для обоснования тезиса.
	4.		Какие предметы входят в состав античного тривиума?	Грамматика, риторика и диалектика.

	5.		Что такое метафора?	Троп, слово или выражение, употребляемое в переносном значении, в основе которого лежит неназванное сравнение предмета с каким-либо другим на основании их общего признака.
--	----	--	---------------------	---

3 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	1.	Пастырское богословие	Какое произведение является ранним свидетельством о форме посвящения в священнические степени в ранней Церкви?	«Апостольское предание» св. Ипполита Римского (III в.)
	2.		Какие канонические возрастные границы рукоположения во епископа, пресвитера и диакона?	Каноны устанавливают минимальные возрастные пределы: епископ – 35 лет, пресвитер – 30 лет, диакон – 25 лет.
	3.		Что такое икономия?	Принцип богословия и решения церковных вопросов с позиции снисхождения, практической пользы.
ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	4.	Литургика	Устав какого из богородичных двенадцатых праздников значительно отличается от устава прочих и по какой причине?	Устав Благовещения значительно отличается от устава прочих богородичных праздников. Причина в том, что этот праздник попадает на период Триоди, чаще всего — на будние дни Великого поста, и соединяется со службой Триоди.
	5.	Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужбная)	Что такое триодь постная?	Триодь постная – богослужбная книга, содержащая в себе молитвословия для дней, подготовительных к святой Четыредесятнице, для самого Великого поста, а также для Страстной седмицы. Она охватывает первую

				половину богослужебного круга, начиная от недели мытаря и фарисея и кончая Великой субботой.
	6.		что такое триодь цветная?	Триодь — богослужебная книга православной церкви, содержащая трёхпесенные каноны (трипесенцы), откуда и происходит название. Триодь цветная включает в себя песнопения от Недели Пасхи до Недели Всех святых, то есть следующего воскресенья после Пятидесятницы. Название «Цветная триодь» происходит от праздника Входа.
	7.		Что богослужебный апостол?	Богослужебный Апостол содержит в себе 22 канонические книги Нового Завета: книгу Деяний святых апостолов, 7 соборных посланий и 14 посланий святого апостола Павла. В течение года прочитывается весь Апостол. В богослужебный Апостол не вошла книга Откровения Иоанна Богослова, которая вообще не употребляется за православным богослужением.
	8.		Диалог на Великом входе Божественной литургии.	Священник отдаёт кадило диакону и говорит, преклонив главу: «Помолися о мне, брате и сослужителю». Диакон: «Дух Святой найдет на тя, и сила Вышняго осенит тя» ²⁹¹ . Священник: «Тойже Дух содействует нам вся дни живота нашего». Диакон: «Помяни и мя, владыко святой». Священник (благословляя диакона): «Да помянет тя Господь Бог во Царствии Своем, всегда, ныне и присно и во веки веков». Диакон: «Аминь». Затем целует руку иерея, кадит его, отдаёт кадило пономарю и,

				поклонившись, выходит из алтаря северной дверью для произнесения ектении.
ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности.	9.	Гомилетика	Дайте определение науке гомилетика.	Гомилетика - это искусство проповеди. Гомилетика включает в себя изучение состава и передачи религиозных дискурсов. Она включает в себя все формы проповеди: проповеди, проповеди и катехизические наставления. Его можно далее определить как изучение анализа, классификации, подготовки, сочинения и произнесения проповедей.
	10.		Дайте определение катехизической проповеди.	Катехизическими называются проповеди, в которых слушателям преподаются начала религиозной жизни, элементарные уроки христианской веры и нравственности. Данная проповедь обычно составляется в форме вопросов и ответов.
	11.		Приведите пример плана простейшей проповеди на примере притчи «о мытаре и фарисее».	1) Обращение к слушателям с указанием, что прочитанная притча имеет и для нас особое значение. 2) Изложение притчи «О мытаре и фарисее» – осуждение гордости и помилование смиренного мытаря. 3) Призыв к сознанию своих грехов и смиренной молитве.
	12.		Что такое беседа в гомилетике?	Проповедь в виде беседы чаще всего употребляется при последовательном изъяснении текста какой-либо главы священного Писания, церковного песнопения, чинопоследования богослужения, таинства или обряда. Она всегда имеет нравственное приложение.
	13.		Что такое поучение?	Почтение является второй основной формой проповеди, существовавшей в Церкви с

				первых веков христианства. Отличается простотой построения плана, безыскусственностью изложения языка, живостью, сердечностью содержания духа и тона.
	14.		Что такое слово?	Слово – тематическая проповедь, в которой один какой-либо предмет (тема) раскрывается с достаточной обоснованностью, преимущественно в форме логического рассуждения. Основными частями слова является: 1) изъяснение; 2) нравственное приложение.
	15.		Что такое экспромт?	Экспромт – это проповедь, произнесенная без приготовления, вызванная или необходимостью, или возникшей потребностью поделиться внезапно явившимися мыслями и переживаниями. в большинстве случаев в экспромтах проповедник использует имеющийся у него общий запас знаний, мыслей и даже выражений.
	16.		Как изъяснить богослужение в проповеди?	Отдельные моменты богослужения следует рассматривать в связи с общим смыслом и ходом всего богослужения. Это сообщит всему разъяснению высокую идейную назидательность и цельность.
	17.		Что такое проповедь-панегирик?	Слово, которое берёт своё содержание из идеи церковного года. Подобная проповедь произносится и по случаю различных событий церковного календаря: праздника или памяти святого.

4 курс

Дескриптор	№	Дисциплина	Тест	Ключ
ПК-2.1 Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности.	1.	Пастырское богословие	Кто может рукоположить нового епископа?	Не менее 2 епископов (1 апостольское правило)
	2.		Кто является автором книги «Об обязанностях священнослужителей»?	Святитель Амвросий Медиоланский (340-397 гг.).
	3.		Что такое акривия?	Строгое следование основным церковным нормам и понятиям.
	4.		На каких главных принципах строится жизнь евхаристической общины?	а) центр жизни общины – Христос и Его Евхаристия. б) Христианская любовь в) послушание Церкви.
ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	5.	Практическое руководство для священнослужителя	Что такое Литургия оглашенных?	Часть Литургии, на которой верующие готовятся к Таинству. Кроме крещёных и допускаемых к Причащению, присутствовать на ней могут и готовящиеся к Крещению, а также кающиеся, не допускаемые к Причащению.
	6.		Что такое Литургия верных?	Часть Литургии, за которой совершается Таинство Причащения. На этом Богослужении имеют право быть одни верные, т. е. принявшие Крещение.
	7.		Что такое Проскомидия?	Часть Литургии, на которой готовится хлеб и вино для совершения Таинства.

	8.		Устав какого из богородичных двенадцатых праздников значительно отличается от устава прочих и по какой причине?	Устав Благовещения значительно отличается от устава прочих богородичных праздников. Причина в том, что этот праздник попадает на период Триоди, чаще всего — на будние дни Великого поста, и соединяется со службой Триоди.
	9.	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	Как относиться к мнению: «Социальное служение церкви отвлекает от её основной цели – молитвы, поэтому пусть батюшки молятся в храмах, и не вмешиваются в нормальную жизнь людей»?	замечание несправедливое: «Вера без дел мертва» (Иак. 2.20), «...человек оправдывается ... верою в Иисуса» (Гал.2.16). Это значит надо творить добрые дела с верою и молитвой в помощь светским властям.
	10.		Цена за церковную свечу от чего зависит?	В некоторых храмах указывается для удобства верующих примерная сумма пожертвований, необходимых для нормальной жизнедеятельности прихода
	11.	Организация деятельности прихода	Обязательно ли после приобретения освящать Престол особым чином?	По правилам Православной Церкви (IV Всел. Соб., 4-е прав.) освящение храма должен совершать архиерей. Если же не сам архиерей освящает, то он посылает освященный им антиминс в новосозданный храм, где после установления и освящения священником престола возлагается на него антиминс. Это освящение храма – архиерейское и иерейское – называется великим.
	12.		Можно ли служить Литургию дважды в день на одном Престоле?	Нет. Раннюю и позднюю служат в разных Алтарях.

<p>ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.</p>	13.	<p>Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви</p>	Каков алгоритм участия в конкурсах проектных инициатив?	Изучение условий конкурса - Разработка необходимой документации - Подача заявки - Участие в конкурсных мероприятиях
	14.		Учитываются ли права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания?	Да, согласно Федеральному закону "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ
	15.	<p>Информационная деятельность православного прихода</p>	Что позволяют информационно-поисковые системы?	Осуществлять поиск и сортировку данных
	16.	<p>История и культура казачества</p>	Представители какой казачьей общности Юга России были в большей степени подвержены расколу?	Расколу наиболее массово были подвержены представители гребенского казачества, ядро которого сформировалось в конце XVI - первой половине XVII вв. еще до проведения реформ патриарха Никона.
	17.		Назовите казачий полк, в станицах которого в XVIII в. наиболее энергично развивалось храмовое строительство	Наиболее быстро и последовательно храмовое строительство развивалось в станицах Хоперского полка, где, в отличии от других казачьих формирований, не имелось последователей старообрядчества и сектантских течений.
18.	Укажите, какие обстоятельства вызвали увеличение казачьих сил на Северном Кавказе во второй половине XVIII в.		Благодаря успехам российской внешней политики, а именно победам в русско-турецких войнах 1768 – 1774 и 1787-1791 гг. в состав империи оказались включены значительные территории на Северном Кавказе, что потребовало усиления военно-казачьей колонизации.	
	19.		Укажите год, до которого действовало «Положение о	«Положение о Кавказском линейном казачьем войске» (КЛКВ) было Высочайше утверждено императором Николаем I в феврале 1845 г., однако данный документ фактически

			Кавказском линейном казачьем войске»	действовал даже после упразднения КЛКВ, вплоть до 1871 г., когда ввели в действие новые регламенты для Кубанского и Терского казачьих войск.
--	--	--	--------------------------------------	--