

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2023 года

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Церковно-практических дисциплин**  
Учебный план: 2023

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология  
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	18	зачеты с оценкой 8
самостоятельная работа	14	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2023

Программу составил(и):

Сухобок Максим Леонидович, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Церковно-практических дисциплин**

Протокол №1 (68) от 22 августа 2023 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий .....	6
6. Наименование самостоятельной работы студента .....	7
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	7
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	14
9. Фонд оценочных средств .....	15
10. Промежуточная аттестация .....	15
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности и защищенности человека и окружающей его природной среды. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Основные задачи дисциплины связаны с получением студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания оптимального состояния среды обитания в различных сферах деятельности человека, а также во время отдыха;
- идентификации негативных воздействий компонентов и экологических факторов окружающей среды;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- разработки и реализации методов защиты человека и природной среды от негативных воздействий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.14.01) относится к Обязательной части ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии», и изучается на протяжении 8 семестра. Концепция курса «Безопасность жизнедеятельности» основана на знаниях, полученных при изучении естественнонаучных, общепрофессиональных и социально-экономических дисциплин и, наряду с прикладной направленностью, ориентированы на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы для успешного прохождения педагогической и производственной практики (Блок Б.2).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>УК-8.1</b> Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности, их нормативно-технических и организационных основах.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия, которыми оперирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».</li><li>• теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания",</li><li>• основы взаимодействия компонентов данной системы,</li><li>• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов;</li><li>• способы и методы повышения безопасности;</li><li>• представление об экобиозащитной технике, о правовых, нормативно-технических и организационных основах управления безопасностью жизнедеятельности</li></ul> <b>Уметь:</b>
	<b>УК-8.2</b> Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно применять способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</li> <li>• оценить соответствие их уровня нормативам, а также навыков действий в различных экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами защиты населения от различных видов опасностей, которые могут возникнуть в производственной и бытовой сферах жизнедеятельности,</li> <li>• навыками формирования у человека потребности безопасного и здорового образа жизни и основ культуры производственной безопасности.</li> <li>• навыками работы с источниками и вспомогательной литературой, технологиями анализа исторических источников.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>8 семестр</b>			
1.	<b>Концептуальная основа управления рисками и обеспечением безопасности человека, социально-экономических, организационнотехнических и общественно-политических систем.</b> Оценка безопасности на основе теории риска. Основные подходы к обеспечению безопасности социально-экономических, организационнотехнических и общественно-политических систем	2	УК-8.1 УК-8.2	Традиционная
2.	<b>Нормативно-правовая и нормативнотехническая базы обеспечения безопасности Жизнедеятельности.</b> Основные законодательные акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Нормативно-техническая база обеспечения безопасности труда (охраны труда) Нормативно-техническая база обеспечения экологической безопасности	2	УК-8.1 УК-8.2	Традиционная
3.	<b>Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек — среда обитания».</b> Сущность понятия «человеческий фактор»	2	УК-8.1 УК-8.2	Традиционная

	в системе «человек — среда обитания» Структура воздействия человеческих факторов при авариях и катастрофах Принятие решений по управлению рисками и обеспечению безопасности с учетом человеческих факторов			
4.	<b>Основы противодействия терроризму</b> Классификация и особенности современного терроризма в России и за рубежом Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий. Система противодействия терроризму 4.4. Мероприятия по обеспечению безопасности населения и антитеррористической защищенности религиозных учреждений.	2	УК-8.1 УК-8.2	Традиционная
5.	<b>Обеспечение пожарной безопасности</b> Пожары: возникновение и развитие Опасность негативных факторов пожаров для людей и материальных ценностей. Пожары в жилых и общественных зданиях. Природные пожары. Пожарная безопасность на транспорте Действия человека в различных ситуациях при пожаре. Эвакуация	2	УК-8.1 УК-8.2	Традиционная
6.	<b>Здоровье нации</b> Заболеваемость населения. Масштабы и факторы развития. Основные механизмы невротизации населения. Системные особенности проявления хронических болезней. Проблемы классификации и стандартизации болезней человека. Возрастные особенности проявления хронических болезней.	2	УК-8.1 УК-8.2	Традиционная
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>12</b>		
	<b>Итого</b>	<b>12</b>		
	<b>Форма контроля</b>	<b>4</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>8 семестр</b>			
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение

3.	Чрезвычайные ситуации социального характера	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
4.	Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
5.	Основы пожарной безопасности	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
6.	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
7.	Информационная безопасность в системе национальной безопасности в РФ.	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
8.	Социальные опасности, их причины, профилактика проявления. Экологическая культура и этика.	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
9.	Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Управление охраной труда на предприятии.	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
10.	Средства медицинского и санитарного обеспечения и индивидуальной защиты.	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
11.	Чрезвычайные ситуации военного характера.	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
12.	Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Современное состояние и особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в Ставропольском крае	2	УК-8.1 УК-8.2	Собеседование, доклад, сообщение
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>24</b>		
<b>Итого</b>		<b>18</b>		
<b>Форма контроля</b>		<b>4</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

## 6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>8 семестр</b>				
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.	8	УК-8.1 УК-8.2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.
2.	Основы пожарной безопасности. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ.	6	УК-8.1 УК-8.2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>14</b>		

## 7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

### Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие безопасности.
3. Чрезвычайные ситуации. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация.
4. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.
5. Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация.
2. Стихийные бедствия геологического характера
3. Стихийные бедствия метеорологического характера
4. Стихийные бедствия гидрологического характера
5. Природные пожары
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
7. Гидродинамические аварии.
8. Транспортные аварии и катастрофы

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. —Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.



7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения
3. Зоны повышенной опасности. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления.
4. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Основные правила самообороны

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

### **Тема 4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Современный терроризм
2. Причины, порождающие терроризм. Классификация терроризма.
3. Терроризм и его проявления в современной России.
4. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
5. Международный терроризм - глобальная проблема современности. Особенности национального терроризма.
6. Борьба с терроризмом.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация

- «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
  5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
  6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
  7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
  8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
  9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 5. Основы пожарной безопасности**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
3. Основные сведения о пожарной безопасности.
4. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров.
5. Способы и средства пожаротушения. Огнетушащие вещества и составы. Средства пожаротушения.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Основы национальной безопасности.
2. Основные направления формирования культуры национальной безопасности.
3. Сущность и содержание понятия «национальная безопасность».
4. Система безопасности личности, общества, государства.
5. Обеспечение национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации.
6. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 7. Информационная безопасность в системе национальной безопасности в РФ.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Основные категории информационной безопасности.
2. Характеристика современного информационного общества.
3. Законодательство РФ и «Доктрина информационной безопасности РФ» об основах государственной политики обеспечения информационной безопасности.
4. Методы и средства защиты электронной информации.
5. Информационные войны и информационный терроризм.
6. Угрозы информационной безопасности России.
7. Безопасность личности в информационном обществе.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
5. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
8. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 8. Социальные опасности, их причины, профилактика проявления. Экологическая культура и этика.**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы:**

1. Понятие о социальных опасностях.
2. Классификация социальных опасностей
3. Причины социальных опасностей.
4. Определение экологической культуры. Формирование экологической культуры.
5. Определение экологической этики. Концепции неантропоцентристской этики.

**Литература:**

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. —Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 543 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
6. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
7. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
10. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

**Тема 9. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Управление охраной труда на предприятии**

Форма проведения – семинар.

**Вопросы:**

1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
2. Управление охраной труда на предприятии

**Литература:**

11. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. —Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
12. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 543 с.
13. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
14. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2015.
15. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
16. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
17. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
18. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
19. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.:

- Российский новый университет, 2009. — 306 с.
20. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 10. Средства медицинского и санитарного обеспечения и индивидуальной защиты**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Средства защиты пострадавших.
2. Первая медицинская и психологическая помощь в практике медицины катастроф.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 543 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
6. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. —М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
7. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
10. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 11. Чрезвычайные ситуации военного характера.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Ядерное оружие.
2. Химическое оружие.
3. Биологическое (бактериологическое) оружие.
4. Новые виды оружия массового поражения.
5. Обычные средства поражения.

Литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 543 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. —М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
6. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В.

- Персиянов. — М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
7. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
  8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
  9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
  10. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

## **Тема 12. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Современное состояние и особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в Ставропольском крае.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Постановление Правительства Ставропольского края «О Порядке подготовки и содержания в готовности необходимых сил и средств для защиты населения и территории Ставропольского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 18 июня 2008 года N 102-п (с изменениями на 22 июня 2018 года).

Литература:

1. Постановление Правительства Ставропольского края «О Порядке подготовки и содержания в готовности необходимых сил и средств для защиты населения и территории Ставропольского края от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 18 июня 2008 года N 102-п (с изменениями на 22 июня 2018 года). <https://26.mchs.gov.ru/uploads/resource/2021-06-28/9cce5161a174e7293fda9d09d6e184f.pdf?ysclid=l9h753e3pa432525375>

## **8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Безопасность жизнедеятельности» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке безопасности жизнедеятельности.

По курсу «Безопасность жизнедеятельности» учебной программой не предусмотрены лекции, но только семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой

литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## 9. Фонд оценочных средств

### Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### Фонд оценочных средств текущего контроля

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

## 10. Промежуточная аттестация

### Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ( $R_{сем}$ )	Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ )
---	--

$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt; 53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

### Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. Авторы: под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. Издательство: Дашков и К, 2013.
3. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 543 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — М.: Дашков и К, 2014. — 453 с.
6. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М.: Дашков и К, 2015. — 494 с.
7. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 632 с.
9. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 306 с.
10. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2: курс лекций / В.С. Сергеев. — М.: Российский новый университет, 2009. — 246 с.

#### Дополнительная литература:

1. Давыдов В. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим. Издательство: Советский спорт, 2007.
2. Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Слепцов В.И. Защита в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие для вузов. Издательство: Московского государственного горного университета, 2004.
3. Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Ушаков К.З., Сребный М.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. Издательство: Издательство Московского государственного горного университета, 2005.



4. Кобяков Ю.П. Физическая культура: основы здорового образа жизни. – 2-е изд. – Ростов н/Д, Феникс, 2014.
5. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Издательство: Дашков и К, 2013.
6. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Издательство: Финансы и статистика, 2014.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности <http://www.обж.рф>
2. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
3. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
4. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
5. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
6. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
7. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
8. Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
10. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
11. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>
12. Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.