

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2023 года

Практическое руководство для священнослужителей
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Церковно-практических дисциплин**
Учебный план: 2023

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	32	зачеты с оценкой 7
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2023

Программу составил(и):

Протоиерей Владимир Викторович Волков, ст. преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин СтДС, магистр теологии.

Рабочая программа дисциплины

Практическое руководство для священнослужителей

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теологи, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

Протокол №1 (68) от 22 августа 2023 г.

Зав. кафедрой: Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии,

Оглавление

1.	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
4.	Наименование практических занятий	5
5.	Наименование самостоятельной работы студента	6
6.	Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	6
6.	Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	8
7.	Фонд оценочных средств	9
8.	Промежуточная аттестация	10
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Курс «Практическое руководство для священнослужителей» рассчитан на студентов Духовной Семинарии и призван изложить нравственные качества, достоинства и обязанности, соединенные со священным служением, а также церковно-юридические, канонические и гражданские права и обязанности священнослужителя.

Цель дисциплины – ознакомить студентов Духовной семинарии с идеалом пастыря Православной Церкви. В связи с этим выделяются следующие задачи:

- сформировать образец поведения пастыря;
- рассмотреть деятельность священника при совершении основных видов частных и общественных богослужений;
- проанализировать типичные и нетипичные ситуации, возникающие при совершении Таинств и обрядов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителей» (Б1.О.15.02) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии» и изучается на протяжении 7 семестра. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителей» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное писание Нового Завета», «Литургика», «Церковное право», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Патрология».

Дисциплина «Практического руководства для священнослужителей» является предшествующей для дисциплины «Русская патрология», а также успешного прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	Знать: - библейски-богословские основания пастырства, задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря. Уметь: - использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; - применять технологии коммуникации в межличностном общении. Владеть: - навыками пастырского душепопечения, и знаниями о различных сторонах пастырского

	УК-2.2 Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	служения в Церкви; - технологиями приобретения, использования и обновления знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
ПК-2 Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	

4. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
7 семестр				
1.	Предмет изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» 1) История возникновения дисциплины. 2) Место среди богословских наук. 3) Значение Практического руководства для священнослужителя в ряду других богословских дисциплин.	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Пастырь в современном мире. 1) Выбор пастырского служения. 2) Таинство Священства. 3) Хиротония и хиротесия.	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Доклады на семинаре. Конспектирование.
3.	Подготовка к Таинству Крещения. 1) Огласительные беседы. 2) Пост и молитва для крещаемых. 3) Исповедальная беседа.	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Устный опрос. Доклады на семинаре
4.	Таинство Крещения и Миропомазания. Темы докладов: 1) Совершение Крещения над больными людьми. Различные обстоятельства при совершении Крещения в различных условиях. 2) Совершение Таинства Миропомазания. 3) Крещальная Литургия.	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Собеседование, доклад, сообщение
5.	Таинство Покаяния. 1) Совершение Таинства Покаяния в местах заключения. 2) Душепопечение о военнослужащих. 3) Таинство Покаяния для душевнобольных. Детская исповедь.	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Доклады на семинаре. Конспектирование.
6.	Таинство Евхаристии. 1) Чин освящения храма. 2) Антиминс. Его	4	УК-2.1 УК-2.2	Устный опрос. Доклады на семинаре

	необходимость при совершении Евхаристии. 3) Приготовление и хранение запасных Даров.		ПК-2.2	
7.	Трудные случаи при совершении Литургии. 1) Особые случаи при совершении Литургии касаются священника. 2) Особые случаи при совершении Литургии касаются Святых Даров.	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Собеседование, доклад, сообщение
8.	Учительское извещение Темы докладов: 1) История возникновения. Рассматриваемые вопросы. 2) Священные сосуды и вещество для Евхаристии. 3) Недоуменные случаи при совершении Евхаристии.	6	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Доклады на семинаре. Конспектирование.
Итого за 7 семестр		36		
Контроль		4		Зачет с оценкой

5. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
7 семестр				
1.	Шмеман Александр, прот. Евхаристия. Таинство Царства. М., 1992.	8	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	Епископ Михаил (Мудьюгин). Методическое руководство к совершению Таинства Исповеди. Киев, 2001.	8	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
3.	Священник Константин Пархоменко. Таинство вхождения в Церковь. СПб.-М., 2002 Архимандрит Борис (Холчев). Огласительные беседы с крещаемыми.	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
4.	Венедикт (Алентов), иеромонах. К истории православного богослужения. Историко-литургическое и археологическое исследование о чине таинства елеосвящения. Киев, 2004.	4	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
5.	Настольная книга священнослужителя. Т. 4 3.	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
6.	Извещение учительное при Служебнике. Любое издание.	2	УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.2	Самостоятельное прочтение, конспектирование
Итого за 7 семестр		32		

6. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие 1.

Форма проведения – коллоквиум. Предмет изучения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» 1) История возникновения дисциплины. 2) Место среди

богословских наук. 3) Значение Практического руководства для священнослужителя в ряду других богословских дисциплин.

Литература:

1. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
2. Булгаков С.В. Настольная книга священно- церковнослужителя. М., 1993.
3. Дебольский Г.С. Православная Церковь в ее Таинствах, богослужении, обрядах и трудах. Изд.: "Отчий дом", 1994.
4. Иоанн (Маслов), архим. Практическое руководство для священно- церковнослужителей при совершении богослужений в двенадцатые праздники, дни Постной и Цветной Триоди. К.:Изд-во свт. Льва, папы Римского, 2003.
5. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. Клин: Христианская жизнь, 2002.
6. Митрофан (Бан), митр. Руководство по исповеди для священников и мирян. – Кишинев: Камно, 2016.
7. Малков П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви: курс лекций. М.: ПСТГУ, 2011.

Практическое занятие 2.

Форма проведения – коллоквиум. Пастырь в современном мире. 1) Выбор пастырского служения. 2) Таинство Священства. 3) Хиротония и хиротесия.

Литература:

1. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
2. Иоанн (Маслов), архим. Практическое руководство для священно- церковнослужителей при совершении богослужений в двенадцатые праздники, дни Постной и Цветной Триоди. К.:Изд-во свт. Льва, папы Римского, 2003.
3. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. Клин: Христианская жизнь, 2002.
4. Митрофан (Бан), митр. Руководство по исповеди для священников и мирян. – Кишинев: Камно, 2016.
5. Малков П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви: курс лекций. М.: ПСТГУ, 2011.

Практическое занятие 3.

Форма проведения – коллоквиум. Подготовка к Таинству Крещения. 1) Огласительные беседы. 2) Пост и молитва для крещаемых. 3) Исповедальная беседа.

Литература:

1. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. Клин: Христианская жизнь, 2002.
2. Митрофан (Бан), митр. Руководство по исповеди для священников и мирян. – Кишинев: Камно, 2016.
3. Малков П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви: курс лекций. М.: ПСТГУ, 2011.

Практическое занятие 4.

Форма проведения – семинар. Таинство Крещения и Миропомазания. Темы докладов: 1) Совершение Крещения над больными людьми. Различные обстоятельства при совершении Крещения в различных условиях. 2) Совершение Таинства Миропомазания. 3) Крещальная Литургия.

Литература:

1. Настольная книга священнослужителя: в 8-ми томах. М.: Издание Московской Патриархии, 1996.
2. Настольная книга священника. Разрешение недоуменных вопросов из пастырской практики. М.: Лествица, 1999.
3. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. Любое издание.

Практическое занятие 5.

Форма проведения – коллоквиум. Таинство Покаяния. 1) Совершение Таинства Покаяния в местах заключения. 2) Душепопечение о военнослужащих. 3) Таинство Покаяния для душевнобольных. Детская исповедь.

Литература:

1. Левченко В., свящ. Практическое руководство для пастырей. Учебное пособие для студентов третьего курса. Ставрополь: СтДС, 2007.
2. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева). – М. : ОЦАД, Познание, 2021.

Практическое занятие 6. Форма проведения – коллоквиум. Таинство Евхаристии. 1) Чин освящения храма. 2) Антиминс. Его необходимость при совершении Евхаристии. 3) Приготовление и хранение запасных Даров.

Литература:

1. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
2. Булгаков С.В. Настольная книга священно- церковнослужителя. М., 1993.
3. Дебольский Г.С. Православная Церковь в ее Таинствах, богослужении, обрядах и требах. Изд.: "Отчий дом", 1994.
4. Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о человеке. Избранные творения. СПб., Приход святителя Игнатия Брянчанинова, 2008.

Практическое занятие 7. Форма проведения – коллоквиум. Трудные случаи при совершении Литургии. 1) Особые случаи при совершении Литургии касаются священника. 2) Особые случаи при совершении Литургии касаются Святых Даров.

Литература:

1. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
2. Булгаков С.В. Настольная книга священно- церковнослужителя. М., 1993.
3. Дебольский Г.С. Православная Церковь в ее Таинствах, богослужении, обрядах и требах. Изд.: "Отчий дом", 1994.
4. Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о человеке. Избранные творения. СПб., Приход святителя Игнатия Брянчанинова, 2008.
5. Малков П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви: курс лекций. М.: ПСТГУ, 2011.

Практическое занятие 8. Форма проведения – семинар. Учительское извещение Темы докладов: 1) История возникновения. Рассматриваемые вопросы. 2) Священные сосуды и вещество для Евхаристии. 3) Недоуменные случаи при совершении Евхаристии.

Литература:

1. Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. К: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2005.
2. Сборник решений недоуменных вопросов из пастырской практики. СПб: Знамение, 1997.
3. Ставленная иерейская грамота.
4. Шавельский Г., протопр. Православное пастырство. СПб., 1996.
5. Тихомиров Т.С., свящ. На приходе. – М.: ПСТГУ, 2002.

6. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Практическое руководство для священнослужителей» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения;

выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке пасторологического наследия.

По курсу «Практическое руководство для священнослужителей» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

7. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонд оценочных средств текущего контроля

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Примерные темы эссе и рефератов:

1. Наставление Иисуса Христа апостолам при отправлении их на проповедь. (Мф. 10,1-42; 28, 18-20, Мк. 6,7-11; 16,16-18; Лк. 9,1-5; 10,1-11).
2. Притча о добром пастыре (Иоанн 10,1-16).
3. Пастырство в апостольские времена.
4. Учение апостола Павла о нравственных качествах священнослужителей (1 Тим. 3,1-13).
5. Пастырство по учению святых отцов Церкви.
6. Святитель Амвросий Медиоланский. "Об Обязанностях Пастыря Церкви" 34
7. Святитель Иоанн Златоуст. "Шесть слов о священстве"
8. Святитель Григорий Двоеслов "Правило пастырское"
9. Необходимость образования для пастырского служения.
10. Ответственность пастырского служения.
11. Учительская деятельность священника.
12. Освящение воды. Рождение традиции.
13. Священнослужитель в храме.
14. Священнослужитель дома.
15. Священнослужитель среди людей.
16. Освящение храма архиереем и иереем.
17. Таинство Священства. Богословский смысл хиротонии.
18. Таинство Покаяния: исповедь публичная и тайная.
19. Венчание второбрачных.
20. Союз брачный. Родительское и иерейское благословение.
21. Особенности отпеваний младенцев, монахов, священников.

8. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Левченко В., свящ. Практическое руководство для пастырей. Учебное пособие для студентов третьего курса. Ставрополь: СтДС, 2007.
2. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева). – М. : ОЦАД, Познание, 2021.

Дополнительная литература:

3. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
4. Булгаков С.В. Настольная книга священно- церковнослужителя. М., 1993.
5. Дебольский Г.С. Православная Церковь в ее Таинствах, богослужении, обрядах и трудах. Изд.: "Отчий дом", 1994.
6. Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о человеке. Избранные творения. СПб., Приход святителя Игнатия Брянчанинова, 2008.
7. Иоанн (Маслов), архим. Практическое руководство для священно- церковнослужителей при совершении богослужений в двенадцатые праздники, дни Постной и Цветной Триоди. К.:Изд-во свт. Льва, папы Римского, 2003.
8. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. Клин: Христианская жизнь, 2002.
9. Митрофан (Бан), митр. Руководство по исповеди для священников и мирян. – Кишинев: Камно, 2016.
10. Малков П.Ю. Введение в Литургическое Предание: Таинства Православной Церкви: курс лекций. М.: ПСТГУ, 2011.
11. Настольная книга священнослужителя: в 8-ми томах. М.: Издание Московской Патриархии, 1996.
12. Настольная книга священника. Разрешение недоуменных вопросов из пастырской практики. М.: Лествица, 1999.
13. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви. Любое издание.
14. Поучение святительское новопоставленному иерею.
15. Пархоменко К., свящ. Таинство вхождения в Церковь. СПб.: Нева, 2002.
16. Сильченков Н., свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб. К: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2005.
17. Сборник решений недоуменных вопросов из пастырской практики. СПб: Знамение, 1997.
18. Ставленная иерейская грамота.
19. Шавельский Г., протопр. Православное пастырство. СПб., 1996.
20. Тихомиров Т.С., свящ. На приходе. – М.: ПСТГУ, 2002.
21. Требник (Большой, малый, свт. Петра Могилы). Любое издание.
22. Филимонов С., свящ. Пастырское служение в больнице. СПб.: Общество святителя Василия Великого, 2003.
23. Шиманский Г.И. Литургия: Таинства и Обряды. М.: Издание Сретенского монастыря, 2003.
24. Шмеман А., прот. Богословие и богослужение. Сборник. М.: Гранат, 2017.
25. Эмилиан, архим. Богопознание. Богослужение. Богомыслие. М.: Издательство храма св. мч. Татианы, 2002.

Электронные книги ЭБС

1. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Иларион (Алфеев Г. В.; митрополит Волоколамский), Пантелеимон (Шатов А. В.; епископ Орехово-Зуевский), Питирим (Творогов К. В., епископ Звенигородский) [и др.] ; под общ. ред.

Илариона (Алфеева Г. В.; митрополита Волоколамского). – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2021. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621818>

Интернет-ресурсы:

1. [http://azbyka.ru/dictionary/15/pasturskoe bogoslovie.shtml](http://azbyka.ru/dictionary/15/pasturskoe_bogoslovie.shtml) – Раздел сайта содержит материалы по пастырскому богословию.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.