

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

**УТВЕРЖДАЮ**

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2023 года

**НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ ИСПОВЕДАНИЙ**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Церковной истории**  
Учебный план: 2023

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология  
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	54	зачеты с оценкой 7
самостоятельная работа	14	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2023

Программу составил(и):  
Иерей Игорь Анатольевич Дудко, магистр теологии, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины  
**Новейшая история Западных исповеданий**

Разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:  
Направление: 48.03.01 Теология  
Профиль подготовки: Православная теологи, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Церковной истории**

Протокол №1(46) от 21 августа 2023 г.  
Зав. кафедрой: священник Евгений Николаевич Шишкин

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий .....	6
6. Наименование самостоятельной работы студента .....	7
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	8
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины .....	10
9. Фонд оценочных средств .....	11
10. Промежуточная аттестация .....	12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Новейшая история Западных исповеданий» является получение ясных представлений о доктринальных особенностях неправославных христианских исповеданий, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данный курс также предполагает сравнение вероучений неправославных христианских конфессий с учетом их современного состояния. В ходе изучения рассматриваются как отрицательные, так и положительные стороны изучаемых традиций, предполагая улучшение понимания положительных сторон православной традиции.

Задачи курса:

- познакомить слушателей с современным состоянием Западного христианства;
- дать полноценное представление об основных богословских особенностях западного богословия в сравнении с догматическим учением Древней Церкви;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история Западных исповеданий» (Б1.О.04.03) относится к Базовой части ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии», и изучается в 7 семестре. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Дисциплина «Новейшая история Западных исповеданий» опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Священное Писание Нового Завета», «История древней Церкви» и «Догматическое богословие».

Дисциплина «Новейшая история западных исповеданий» является предшествующей для дисциплины «Сектоведение».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<b>ОПК-3.3</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. <b>ОПК-3.4</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современную историю западно-христианских конфессий;</li><li>- основы конфессиональной социальной доктрины западно-христианских конфессий;</li><li>- практические аспекты жизни конфессии;</li><li>- основные памятники и авторов вероучительной литературы.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- адаптироваться в новых или изменившихся социальных условиях;</li><li>- вести межконфессиональный и межкультурный диалог;</li></ul>

	<p>Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.</p>	<p>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.  <b>Владеть:</b>          - категориально-понятийным аппаратом западного богословия, обладать навыками работы с первоисточниками.</p>
--	---	---

#### 4. Наименование и содержание лекций

	7 семестр			
	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
1.	Римско-Католическая Церковь в первой половине XX века. Второй Ватиканский Собор. Предпосылки к проведению Собора. Цель Собора. Сессии Собора. Итоговые документы Собора. Богословие Собора. Литургическая реформа.	2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	традиционная
2.	Римско-Католическая Церковь после II Ватиканского Собора. Современное положение и структура Римско-Католической Церкви. Духовенство и монашество в Римско-Католической Церкви. Монашеские и полумонашеские организации Римско-Католической Церкви.	2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	традиционная
3.	История и современное положение Р-КЦ в России. Католическая миссия сегодня. Новейшие статистические данные численности католиков в мире (по странам).	2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	традиционная
4.	Архиепископ Марсель Лефевр. Структура и современное положение FSSPX. Деятельность папы Иоанна Павла II. Папы Бенедикт XVI и Франциск I.	2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	традиционная
5.	Отличительные особенности совершения таинств в Римско-Католической Церкви в современности. Современное развитие католической мариологии.	2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	традиционная
6.	Протестантизм на современном этапе. Распространение протестантизма в современном мире. Основные конфессиональные направления. Лютеранство на современном этапе. Вопросы женского священства, брака и гомосексуализма.	2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	традиционная
7.	Реформатская церковь в настоящее время. Пресвитерианство и Конгрегационализм.	2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	традиционная

8.	Англиканская церковь на современном этапе. Вопрос о действительности апостольского преемства в Англиканстве. Проблема женского священства. Англиканское содружество и распространение Англиканской Церкви. Ламбетские конференции. Участие Англиканской Церкви во Всемирном совете церквей. Методизм.	2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	традиционная
9.	Экуменизм. Определение понятия «экуменизм». Организация и история Всемирного совета церквей. Позиция Русской Православной Церкви в экуменическом движении. Позиция Римско-Католической церкви в экуменическом движении. Современный диалог Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви. Протестантизм и экуменизм.	2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	традиционная
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>18</b>		
	<b>Итого</b>	<b>18</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		Зачет с оценкой

## 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>7 семестр</b>			
1.	Римско-Католическая Церковь в первой половине XX века. Второй Ватиканский Собор. Предпосылки к проведению Собора. Цель Собора. Сессии Собора. Итоговые документы Собора. Богословие Собора. Литургическая реформа.	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Римско-Католическая Церковь после II Ватиканского Собора. Современное положение и структура Римско-Католической Церкви. Духовенство и монашество в Римско-Католической Церкви. Монашеские и полумонашеские организации Римско-Католической Церкви.	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Собеседование, доклад, сообщение
3.	История и современное положение Р-КЦ в России. Католическая миссия сегодня. Новейшие статистические данные численности католиков в мире (по странам).	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Собеседование, доклад, сообщение
4.	Архиепископ Марсель Лефевр. Структура и современное положение FSSPX. Деятельность папы Иоанна Павла II. Папы Бенедикт XVI и Франциск I.	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Собеседование, доклад, сообщение
5.	Отличительные особенности совершения таинств в Римско-Католической Церкви в современности. Современное развитие католической мариологии.	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Собеседование, доклад, сообщение

6.	Протестантизм на современном этапе. Распространение протестантизма в современном мире. Основные конфессиональные направления. Лютеранство на современном этапе. Вопросы женского священства, брака и гомосексуализма.	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Собеседование, доклад, сообщение
7.	Реформатская церковь в настоящее время. Пресвитерианство и Конгрегационализм.	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Собеседование, доклад, сообщение
8.	Англиканская церковь на современном этапе. Вопрос о действительности апостольского преемства в Англиканстве. Проблема женского священства. Англиканское содружество и распространение Англиканской Церкви. Ламбетские конференции. Участие Англиканской Церкви во Всемирном совете церквей. Методизм.	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Собеседование, доклад, сообщение
9.	Экуменизм. Определение понятия «экуменизм». Организация и история Всемирного совета церквей. Позиция Русской Православной Церкви в экуменическом движении. Позиция Римско-Католической церкви в экуменическом движении. Современный диалог Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви. Протестантизм и экуменизм.	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Собеседование, доклад, сообщение
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>36</b>		
<b>Итого</b>		<b>36</b>		

#### 6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>7 семестр</b>				
1.	История II Ватиканского Собора Документы II Ватиканского Собора. <i>Раунд Томас</i> . Католичество в третьем тысячелетии	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	<i>Козлов М., прот. Д. П. Огицкий</i> . Западное христианство: взгляд с Востока. Йозеф Ратцингер. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии.	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Самостоятельное прочтение, конспектирование
3.	<i>Каспер Вальтер, кардинал</i> . Православная и Католическая Церкви // Православие и католичество: от конфронтации к диалогу. Хрестоматия.	4	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Самостоятельное прочтение, конспектирование
4.	<i>Хейз Майкл. Джирон Лайам</i> . Современное Католическое богословие. <i>Теста Бенедетто</i> . Таинства в Католической Церкви.	2	ОПК-3.3 ОПК-3.4	Самостоятельное прочтение, конспектирование

	<i>Воронов Л.А., прот.</i> Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки			
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>14</b>		
	<b>Итого</b>	<b>14</b>		

## 7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

**Тема 1: Римско-Католическая Церковь в первой половине XX века. Второй Ватиканский Собор. Предпосылки к проведению Собора. Цель Собора. Сессии Собора. Итоговые документы Собора. Богословие Собора. Литургическая реформа.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

- 1) История и положение Римско-Католической Церкви в первой половине XX в.
- 2) Предпосылки, подготовка, сессии II Ватиканского Собора
- 3) Итоговые документы и основные богословские положения II Ватиканского Собора
- 4) Каковы основные элементы литургической реформы II Ватиканского Собора?

**Литература:**

1. Документы II Ватиканского Собора. – М.: «Жизнь с Богом», 2004. -710 с.
2. История II Ватиканского Собора. Т. III. – М.: ББИ св. ап. Андрея, 2005. –674с.
3. Козлов М., прот. Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.

**Тема 2: Римско-Католическая Церковь после II Ватиканского Собора. Современное положение и структура Римско-Католической Церкви. Духовенство и монашество в Римско-Католической Церкви. Монашеские и полумонашеские организации Римско-Католической Церкви.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Какие структурные изменения произошли в Римско-Католической Церкви после II Ватиканского Собора?
- 2) Современное положение духовенства и монашества в Римско-Католической Церкви
- 3) Характеристика и деятельность основных орденов Римско-Католической Церкви

**Литература:**

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. Козлов М., прот. Православие и инославие. М., 2010.
3. Рауш Томас. Католичество в третьем тысячелетии. М.: ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2007. – 400 с.

**Тема 3: История и современное положение Р-КЦ в России. Католическая миссия сегодня. Новейшие статистические данные численности католиков в мире (по странам).**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) История и современное положение Р-КЦ в России
- 2) Основное направление и формы католической миссии в XX-XXI вв.
- 3) Процентное соотношение численности населения и количества католиков в странах мира

**Литература:**

1. Козлов М., прот. Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.
2. Хейз Майкл. Джирон Лайам. Современное Католическое богословие. Хрестоматия. – М.: ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2007. – 644 с.
3. Рауш Томас. Католичество в третьем тысячелетии. М.: ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2007. – 400 с.



**Тема 4: Архиепископ Марсель Лефевр. Структура и современное положение FSSPX. Деятельность папы Иоанна Павла II. Папы Бенедикт XVI и Франциск I.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Основные вехи жизни Архиепископа Марселя Лефевра
- 2) FSSPX как реакция на реформы II Ватиканского Собора
- 3) Понтификаты Пап Иоанна-Павла II и Бенедикта XVI
- 4) Анализ взглядов и направления политики Папы Франциска I

Литература:

1. <https://www.pravenc.ru/>
2. Современное католическое богословие. Хрестоматия Под ред. Хейза М. А., Джирона Л. Пер. с англ. (Серия «Современное богословие»). М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007.
3. Ковальский, Н.А. Эволюция социальной доктрины церкви / Н.А. Ковальский. – М.: Знание, 1974.

**Тема 5: Отличительные особенности совершения таинств в Римско-Католической Церкви в современности. Современное развитие католической мариологии**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Сравнительный анализ православной и католической сакраментологии
- 2) Чинопоследования Таинств по католическому требнику – сравнение с дореформенным порядком совершения Таинств
- 3) Современное развитие католической мариологии

Литература:

1. Рауш Томас. Католичество в третьем тысячелетии. М.: ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2007. – 400 с.
2. Теста Бенедетто. Таинства в Католической Церкви. – М: «Христианская Россия», 1997. – 352 с.
3. Требник. – М.: Издательство францисканцев, 2003. – 787 с.

**Тема 6: Протестантизм на современном этапе. Распространение протестантизма в современном мире. Основные конфессиональные направления. Лютеранство на современном этапе. Вопросы женского священства, брака и гомосексуализма.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Распространение протестантизма в современном мире
- 2) Лютеранство на современном этапе
- 3) Актуальные богословские и социальные вопросы в современном лютеранстве

Литература:

1. Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. – СПб.: Алетейя, 2011
2. Барон Й., архиеп., Теология св. Апостола Павла в свете Христианского единства / Барон Й., архиеп. – СПб.: Алетейя, 2012. – 631 с.
3. Сравнительное богословие - Немецкий протестантизм XX века - Тексты с комментариями. Сост., авт. введ. Кристоф Гестрих Пер., авт. вступ. статей К. И. Уколов М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
4. Тихомиров, А. Истина протеста: Дух евангелическо-лютеранской теологии / А. Тихомиров. – М.: Библейско-богословский институт, 2009 – 151 с.

**Тема 7: Реформатская церковь в настоящее время. Пресвитерианство и Конгрегационализм**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Реформатская церковь в настоящее время
- 2) Пресвитерианство: история и современное положение
- 3) Конгрегационализм: история и современное положение

Литература:

1. Лортц, Й. История Церкви: рассмотренная в связи с историей идей: Пер с нем. / Й. Лортц. - М.: Христ. Россия, 1999 - Т.2 : Новое время.
2. Хрестоматия по сравнительному богословию. Троице-Сергиева Лавра, 2005.
3. <https://www.pravenc.ru/>
4. <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Сравнительное богословие»)

**Тема 8: Англиканская церковь на современном этапе. Вопрос о действительности апостольского преемства в Англиканстве. Проблема женского священства. Англиканское содружество и распространение Англиканской Церкви. Ламбетские конференции. Участие Англиканской Церкви во Всемирном совете церквей. Методизм.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Англиканская церковь на современном этапе. Статистика
- 2) Современные богословские тезисы англиканства
- 3) Методизм

Литература:

1. Воронов Л.А., прот. Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3
2. Козлов М., прот. Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.
3. <https://www.pravenc.ru/>
4. <http://www.bogoslov.ru/> (раздел «Сравнительное богословие»)

**Тема 9: Экуменизм. Определение понятия «экуменизм». Организация и история Всемирного совета церквей. Позиция Русской Православной Церкви в экуменическом движении. Позиция Римско-Католической церкви в экуменическом движении. Современный диалог Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви. Протестантизм и экуменизм.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

- 1) Организация и история Всемирного совета церквей
- 2) Современный диалог Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви
- 3) Протестантизм и экуменизм в настоящий период

Литература:

1. Каспер Вальтер, кардинал. Православная и Католическая Церкви // Православие и католичество: от конфронтации к диалогу. Хрестоматия. М.: ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2005. – 590 с.
2. Козлов М., прот. Православие и инославие. М.: Никея, 2010.
3. Леконт Бернар. Последние тайны Ватикана. – М.: Феникс, 2014 г. – 365 с.
4. Проблемы современности: отношения между православием и католичеством. Русская мысль. 2006 г. №17. (4598). С. 100.

## **8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически

направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса Новейшей истории Западных исповеданий способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Новейшая история Западных исповеданий» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторических процессов.

По курсу Новейшей истории Западных исповеданий учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими

затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### **Фонд оценочных средств текущего контроля**

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

#### **Примерные темы эссе и рефератов:**

Примерные темы эссе и рефератов

- Обзор решений последних Ламбетских конференций.
- Участие протопресвитера Виталия Борового в диалоге между Русской Православной Церковью и Римско-Католической Церковью.
- Деятельность Конгрегации по вопросам вероучения в XX веке.
- Критика апологии гомосексуализма в современном протестантском богословии.
- Курия после Vaticanum II.
- Проблема так называемого инклюзивного языка Библии в современном протестантизме.
- Определение понятия «экуменизм».
- Ранние экуменические организации и их деятельность.
- Организация и деятельность Всемирного совета церквей.
- Позиция Русской Православной Церкви в экуменическом движении.
- Позиция Римско-Католической Церкви в экуменическом движении.
- Современный диалог Русской Православной Церкви и Римско-Католической Церкви.
- Современное состояние экуменического движения.

#### **10. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

#### **Примерные задания для проведения промежуточной аттестации**

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Васечко В., прот. Сравнительное богословие. М.: ПСТГУ, 2012.
2. Козлов М., прот. Православие и инославие. М., 2010.
3. Козлов М., прот. Д. П. Огицкий. Западное христианство: взгляд с Востока / М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 608 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Анри де Любак. Католичество. Социальные аспекты догмата. Милан: «Христианская Россия», 1992. – 397 с
2. Арсеньев Н.А. Православие, католичество, протестантизм. Париж, 1948
3. Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. – СПб.: Алетейя, 2011
4. Барон Й., архиеп., Теология св. Апостола Павла в свете Христианского единства / Барон Й., архиеп. – СПб: Алетейя, 2012. – 631 с.
5. Воронов Л.А., прот. Вопрос об англиканском священстве в свете русской православной богословской науки // Богословские труды. № 3
6. Документы II Ватиканского Собора. – М.: «Жизнь с Богом», 2004.-710 с.
7. Допущение к Святым Таинствам Православной Церкви старообрядцев и католиков. Определение Священного Синода // Журнал Московской Патриархии. 1970. № 1, с. 5
8. Жудинова Е.В. Католицизм. М. 2006
9. Зноско-Боровский М. Сравнительное богословие. М., 2003
10. Йозеф Ратцингер. Вера. Истина. Толерантность. Христианство и мировые религии. ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2007. – 376 с.
11. История II Ватиканского Собора. Т. III. – М.: ББИ св. ап. Андрея, 2005. –674с.
12. Каспер Вальтер, кардинал. Православная и Католическая Церкви // Православие и католичество: от конфронтации к диалогу. Хрестоматия. М.: ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2005. – 590 с.
13. Катехизис Католической Церкви. – М.: «Духовная библиотека», 2001. – 812с.
14. Ковальский, Н.А. Эволюция социальной доктрины церкви / Н.А. Ковальский. – М.: Знание, 1974.
15. Кодекс канонического права. – М.: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007 г. – 620 с.
16. Леконт Бернар. Последние тайны Ватикана. – М.: Феникс, 2014 г. – 365 с.
17. Лортц, Й. История Церкви: рассмотренная в связи с историей идей: Пер с нем. / Й. Лортц. - М.: Христ. Россия, 1999 - Т.2 : Новое время.
18. Мессори Витторио. Черные страницы истории Церкви. М., 2005
19. Огицкий Д.П., Козлов М., свящ. Православие и западное христианство. М.: МДАиС, 1995
20. Проблемы современности: отношения между православием и католичеством. Русская мысль. 2006 г. №17. (4598). С. 100.
21. Разъяснение председателя Отдела внешних церковных сношений Московского Патриархата митрополита Никодима о невозбранном допущении к Святым Таинствам старообрядцев и католиков // Журнал Московской Патриархии. 1970. № 5, с. 25
22. Рауш Томас. Католичество в третьем тысячелетии. М.: ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2007. – 400 с.
23. Сравнительное богословие - Немецкий протестантизм XX века - Тексты с комментариями. Сост., авт. введ. Кристоф Гестрих Пер., авт. вступ. статей К. И. Уколов М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.
24. Теста Бенедетто. Таинства в Католической Церкви. – М: «Христианская Россия», 1997. – 352 с.
25. Тихомиров, А. Истина протеста: Дух евангелическо-лютеранской теологии / А. Тихомиров. – М.: Библиейско-богословский институт, 2009 – 151 с.

26. Требник. – М.: Издательство францисканцев, 2003. – 787 с.
27. Хейз Майкл. Джирон Лайам. Современное Католическое богословие. Хрестоматия. – М.: ББИ св. Апостола Андрея Первозванного, 2007. – 644 с.
28. Хрисанф (Ретивцев), архим. Характер протестантизма и его историческое развитие. СПб., 1871

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.