

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2023 года

ПРАВОСЛАВНАЯ АСКЕТИКА И ОСНОВЫ ДУШЕПОПЕЧЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Богословия**
Учебный план: 2023

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	18	зачет с оценкой 8
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2023

Программу составил(и):
Протоиерей Левченко Владислав Юрьевич, старший преподаватель;
Иерей Копцев Александр Александрович, кандидат богословия, старший преподаватель.

Рабочая программа дисциплины

Православная аскетика

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 28.06.2023 протокол № 3 (123)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Богословия

Протокол № 1 (67) от 10 августа 2023 г.

Зав. кафедрой: священник Александр Копцев, кандидат богословия, доцент

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий	5
6. Наименование самостоятельной работы студента	6
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	7
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	9
9. Фонд оценочных средств	10
10. Промежуточная аттестация	10
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Православная аскетика и основы душепопечения» преследует цель ознакомления обучающихся Семинарии с основными принципами и понятиями об аскезе человека: ее предназначением, характером и особенностями. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимание места аскезы в жизни православного человека.

Задачи курса:

- познакомить обучающихся с происхождением практики православной аскезы;
- сформировать понимание основных принципов православной аскезы в жизни каждого человека;
- обозначить важность аскетической практики для духовного становления православного христианина.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православная аскетика и основы душепопечения» (ФТД.01) является факультативным предметом по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии». Изучается в 8 семестре. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины полезно как предшествующие «Догматическое богословие», «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Нравственное богословие».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------------	--	--

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.3 Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности возникновения аскетической практики и понятия аскезы, - особенности применения основных принципов аскезы в жизни человека, - основные критерии аскетической практики для духовного становления православного христианина. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы; - применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека; - применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы, - способностью применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека, - способностью применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина.
--	---	--

4. Наименование и содержание лекций

Лекции не предусмотрены

5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
8 семестр				
1.	Догматические обоснования христианского аскетизма.	2	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Русский аскетизм XVIII-XX вв.	4	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Доклады на семинаре. Конспектирование.
3.	О воздействии падших духов на человеческое естество.	4	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Устный опрос. Доклады на семинаре
4.	Православный аскетизм и жизнь в миру.	2	УК-6.2	Собеседование,

			ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	доклад, сообщение
5.	Молитва как осуществление теснейшего единения с Богом.	2	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Доклады на семинаре. Конспектирование.
6.	Аскетическое значение изучения Свящ. Писания и свв. Отцов.	4	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Устный опрос. Доклады на семинаре
Итого за 8 семестр		18		
Итого		18		
Контроль		4		Зачет с оценкой

6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
8 семестр				
1.	Н.С. Лесков «Железная воля»	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Самостоятельное прочтение, письменный анализ произведения с точки зрения православной аскетики
2.	К. Коллоди «Приключения Пиноккио. История деревянной куклы»	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Самостоятельное прочтение, письменный анализ произведения с точки зрения православной аскетики
3.	«О послушании и непослушании в свете рассуждения, как высшей аскетической добродетели»	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Написание сочинения-размышления на заданную тему
4.	Причины исчезновения старчества в XXI веке»	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Написание сочинения-размышления на заданную тему
5.	«Монашество как феномен духовной жизни»	8	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Написание сочинения-размышления на заданную тему
6.	Четвертое собеседования аввы Даниила. О борьбе плоти и духа из «Собеседования египетских отцов» преп. Иоанна Кассиана Римлянина	4	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Самостоятельное прочтение, конспектирование
7.	Пятое собеседования аввы Серапиона. О восьми главных страстях из «Собеседования египетских отцов» преп. Иоанна Кассиана Римлянина	4	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Самостоятельное прочтение, конспектирование
8.	Седьмое собеседования аввы Серена (первое). О непостоянстве души и о злых духах из «Собеседования египетских отцов» преп. Иоанна Кассиана Римлянина	2	УК-6.2 ОПК 4.2 ПК-1.1 ПК-1.4	Самостоятельное прочтение, конспектирование
Итого за 7семестр		50		

	Итого	50		
--	--------------	-----------	--	--

7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Тема 1: Догматические обоснования христианского аскетизма.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Какое значение в аскетике имеют понятия «дух», «ум», «душа», «сердце»?
2. Что такое силы души и каково их количество согласно аскетическому учению святых отцов?
3. Какое значение в аскетике имеет понятие «спасение»?
4. Что такое смерть телесная и смерть духовная? Каковы признаки духовной смерти?
5. Взаимодействие благодати и человеческих сил в деле спасения души.
6. Какое значение в аскетике имеют понятия «вечная жизнь», «Царство Небесное»?
7. Вечная жизнь как общение со Христом.

Литература:

1. Аскетизм // Православная энциклопедия. Т. 3. С. 593-608.
2. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб. 1907.
3. Холодов Е. Аскетическая практика христианского Востока // <https://azbyka.ru/otechnik/antropologiya-i-asketika/asketicheskaja-praktika-hristianskogo-vostoka/3>
4. Пономарев П.П. Догматические основы христианского аскетизма по творениям восточных писателей-аскетов IV века. Казань: типо-лит. Имп. ун-та, 1899.

Тема 2: Русский аскетизм XVIII-XX вв.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Каково было состояние русского монашества в XVIII веке?
2. Какой вклад в аскетику перп. Паисия Величковского?
3. Каково значение преп. Серафима Саровского для русского монашества?
4. Аскетические труды еп. Варнавы (Беляева).
5. Перечислите имена писателей-аскетов кон. XVIII – нач. XX вв.
6. Оптиное старчество.
7. Очаги христианского аскетизма в России в XX веке.

Литература:

1. Аскетизм // Православная энциклопедия. Т. 3. С. 593-608.
2. Белов В.Н. Аскетика в русской духовной традиции. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2011.
3. История Русской Церкви. Приложение. Смолич И.К. Русское Монашество: Возникновение. Развитие. Сущность (988-1917). М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 1997.

Тема 3: О воздействии падших духов на человеческое естество.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Назовите виды воздействия падших духов на человека.
2. Феномен одержимости злыми духами.
3. Назовите средства борьбы с помыслами согласно святым отцам.
4. Каково значение поста в деле борьбы со злыми духами?

Литература:

1. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб. 1907.
2. Беспоодержимость // Православная энциклопедия Т. 4, С. 693-700.
3. Архиеп. Василий (Кривошеин). Ангелы и бесы в духовной жизни. СПб. : Сатисъ, 2002.

4. Марк (игумен Московского Симонова мон.; конец XIX в.). Злые духи и их влияние на людей / игумен Марк. - Москва : Изд-во ГЛАС, 2006.
5. Леонов В., прот. Основы православной антропологии. М.: Издательство МП РПЦ, 2016.

Тема 4: Православный аскетизм и жизнь в миру.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Является ли совместимой аскеза и жизнь в миру?
2. В чем сходство аскезы в миру и монашеского делания?
3. Каково отличие аскезы в миру от монашеского делания?

Литература:

1. Аскетизм // Православная энциклопедия. Т. 3. С. 593-608.
2. Гумеров П. свящ. Православная аскетика, изложенная для мирян. О борьбе со страстями. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2016.
3. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб. 1907.
4. Тимофей, свящ. Пособие по аскетике для современного юношества. – М.: Паломник, 1999.
5. Православный аскетизм в жизни современного христианина. Выступление председателя Издательского Совета митрополита Калужского и Боровского Климента на XIX Рождественских чтениях // <http://www.patriarchia.ru/db/text/1394149.html>

Тема 5: Молитва как осуществление теснейшего единения с Богом.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Потребность молитвы.
2. Виды молитвы.
3. Подготовка к молитве.
4. Трудности в молитве.
5. Молитва Иисусова. Понятие об исихазме.
6. Молитвы к Матери Божией, ангелу-хранителю, святым.
7. Молитва о себе. Молитва о других.
8. О физическом усилии в молитве.

Литература:

1. Молитва // Православная энциклопедия. Т. 46, С. 490-493.
2. Молитва Иисусова // Православная энциклопедия. Т. 46, С. 493-495.
3. Никодим Святогорец, преп. Невидимая брань. М.: Сибирская благовонница. 2010.
4. Игнатий (Брянчанинов), свт. Слово о молитве Иисусовой // Творения. [М.], 1996. Т. 2: Аскетические опыты; Беседы о молитве Иисусовой. М., 1998
5. Феофан Затворник, свт. Сборник «Святые отцы о молитве и трезвении» Святоотеческие наставления о молитве и трезвении или о внимании в сердце к Богу // https://azbyka.ru/otechnik/Feofan_Zatvornik/svjatye-ottsy-o-molitve-i-trezvenii/
6. Иоанн Кронштадтский, св. О молитве и ее значении в жизни христианина. Минск, 2014
7. Габриэль (Бунге), иером. Скудельные сосуды: Практика личной молитвы по преданию святых отцов / Пер. с нем.: В. Зелинский. Рига, 1999.
8. Софроний (Сахаров), преп. О молитве. Свято-Иоанно-Предтеченский монастырь (Эссекс, Великобритания) 2-е изд. СТСЛ, 2010.
9. Антоний (Голынский-Михайловский), свящ. О молитве Иисусовой. Аскетический трактат // https://azbyka.ru/otechnik/Antonij_Golynskij-Mihajlovskij/put-umnogo-delanija/
10. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб. 1907.
11. Скурат К.Е. Христианское учение о молитве и ее значение в деле нравственного совершенствования. Клион : Фонд "Христиан. жизнь", 1999.
12. Виссарион (Нечаев), еп. О телесных действиях при Богослужении и молитве. М. 1895.

Тема 6: Аскетическое значение изучения Свящ. Писания и свв. Отцов.

Форма проведения: семинар.

Вопросы:

1. Понятие о Священном Писании.
2. Богодухновенность Священного Писания.
3. Священное Писание как источник аскетического поучения
4. Святоотеческие творения как часть Священного Предания.
5. Чтение творений святых отцов как способ проверки своего духовного состояния.
6. Чтение Священного писания и творений святых отцов как средство подготовки к молитве.
7. Какие ошибки поджидают христианина при чтении Святых отцов и Священного писания, и как их избежать?

Литература:

1. Зарин С. М. Аскетизм по православно-христианскому учению. СПб. 1907.
2. Игнатий (Брянчанинов), свт. Т.1. Аскетические опыты. О чтении святых отцов. М. 2010.
3. Нектарий (Морозов), игум. Поучение о чтении духовных книг. М. 2011.
4. Сержантов П., диак. Аскетические наставления на страницах Ветхого Завета // <https://pravoslavie.ru/52620.html>
5. Чтение Священного Писания по учению святых Отцов. “Альфа и Омега”, № 32, 2002.

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение факультативного курса «Православная аскетика и основы душепопечения» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению факультативной дисциплины «Православная аскетика и основы душепопечения» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке аскетического наследия.

По курсу факультатива «Православная аскетика и основы душепопечения» учебной программой предусмотрены только семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

9. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонд оценочных средств текущего контроля

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{\text{сем}}$)	Количество баллов за зачет ($S_{\text{зач}}$)
$50 \leq R_{\text{сем}} \leq 60$	40
$39 \leq R_{\text{сем}} < 50$	35
$33 \leq R_{\text{сем}} < 39$	27
$R_{\text{сем}} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине
в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
<i>88 – 100</i>	<i>Отлично</i>
<i>72 – 87</i>	<i>Хорошо</i>
<i>53 – 71</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>< 53</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Амвросий (Ермаков), архиеп. Введение в аскетику [Текст] : учебник / архиеп. Амвросий (Ермаков), свящ. Михаил Леегов ; С.-Петерб. духов. акад. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2017.
2. Гумеров П. свящ. Православная аскетика, изложенная для мирян. О борьбе со страстями. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2016.

Дополнительная литература:

1. Аскетизм: Иеросхимонах Иероним (Соломенцов) и монах Климент (Леонтьев) / сост. мон. Арсений (Святогорский). – М.: АНО К свету, 2012.
2. Аскетика: сборник. Т. 1 [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2008. - 1135 с. - ISBN 978-5-91362-011-8
3. Варнава (Беляев), еп. Основы искусства святости. Опыт изложения православной аскетики. – Нижний Новгород: Издательство братства во имя св. кн. Александра Невского, 2003.
4. Петр (Екатериновский), еп. Правила и практика православной аскезы. – СПб.: Сатис, 2002.
5. Петр (Екатериновский), еп. Указание пути ко спасению : опыт аскетики (в сокращении) [Текст] / Петр (Екатериновский), еп.- Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - 448 с. - ISBN 978-5- 91362-349-2
6. Коржевский В., свящ. Пропедевтика аскетики: компендиум по православной святоотеческой психологии. – М.: Б. и., 2004.
7. Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.
8. Литвинова Л.В. Девство // Православная энциклопедия / ред. Алексей II, Патриарх Московский и всея Руси. - Т. 14. М., 2007. - С. 284-293
9. Дионисий (Шленов), игумен. Иоанн Лествичник // Православная энциклопедия. Т. 24. - М., 2010. - С. 404-431
10. Дионисий (Шленов), игумен. Дорофей Газский // Православная энциклопедия. Т. 16. - М., 2007. - С. 32-43
11. Дунаев А.Г. Евагрий Понтийский / А.Г. Дунаев, А.Р. Фокин // Православная энциклопедия. Т. 16. - М., 2007. - С. 557-581
12. Сержантов П.Б. Исихастская антропология о временном и вечном. – М. Православный паломник, 2010.
13. Тимофей, свящ. Пособие по аскетике для современного юношества. – М.: Паломник, 1999.
14. Феодор (Поздеевский), архиеп. Смысл христианского подвига / репр. изд. – Сергиев Посад:

СТСЛ, 1995.

15. Хоружий С.С. К феноменологии аскезы. – М.: Изд-во гуманитарной литературы, 1998.

Источники

Интернет-ресурсы:

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.