

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2024 года

**ПАСТЫРСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Церковно-практических дисциплин</b>	
Учебный план:	2024	
Титул учебного плана:	Направление: 48.03.01 Теология Практическая теология Православия	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах экзамены 8 зачеты 5,7 зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	144	
самостоятельная работа	100	
часов на контроль	44	

Ставрополь, 2024

Программу составил(и):

Митрополит Кирилл (Покровский Леонид Николаевич), кандидат богословия, доцент Кафедры церковно-практических дисциплин;

Иерей Алексей Владимирович Пыхтин, магистр теологии, ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины

**Пастырское богословие**

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теологи, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Церковно-практических дисциплин**

Протокол №4(71) от 11 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий .....	8
6. Наименование самостоятельной работы студента .....	11
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	12
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	26
9. Фонд оценочных средств .....	27
10. Промежуточная аттестация .....	28
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	29
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пастырское богословие»: формирование у студентов систематического представления о благодатном церковном пастырстве, его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве, о высоте и ответственности пастырского служения, об основных богословских проблемах пастырской деятельности, о русской пастырской традиции.

Задачи дисциплины:

- раскрыть идеалы пастырского служения на примерах выдающихся пастырей как вселенской, так в особенности и Русской Церкви;
- познакомить студентов с основными церковными документами, регулирующими сегодня деятельность пастыря;
- определить особенности православного пастырского служения в сравнении с иными христианскими деноминациями;
- привить навык богословского анализа конкретных проблем пастырской деятельности;
- выявить связь Пастырского богословия с другими учебными дисциплинами: Догматическим богословием, Историей Русской Церкви, Церковным правом, Литургикой, Сравнительным богословием и Нравственным богословием.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пастырское богословие» (Б1.О.15.01) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии», и изучается на протяжении 5-8 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Дисциплина «Пастырское богословие» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное писание Нового Завета», «Литургика», «Церковное право», «Догматическое богословие», «Нравственное богословие», «Патрология».

Дисциплина «Пастырское богословие» является предшествующей для дисциплины «Русская патрология», а также успешного прохождения педагогической практики.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	<b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	<b>Знать:</b> - библейски-богословские основания пастырства, задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря.  <b>Уметь:</b> - использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни; - применять технологии коммуникации в межличностном общении.
<b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности	<b>ПК-2.1</b> Знает библейско-богословские основы	

священнослужителя	пастырской деятельности.	<b>Владеть:</b> - навыками пастырского душепопечения, и знаниями о различных сторонах пастырского служения в Церкви; - технологиями приобретения, использования и обновления знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
-------------------	--------------------------	---

#### 4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>5 семестр</b>				
1.	Введение. Цель курса. Предмет пастырского богословия. Источники и литература. Пастырская подготовка в XVI – XVIII вв. Пастырское богословие в XIX в. (до введения академического Устава 1884 г.) Пастырское богословие в конце XIX – XX вв.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
2.	Пастырство в Священном Писании. Естественные религии и религия Откровения. Ветхозаветное священство и ветхозаветное пастырство. Евангельское учение о пастырстве Христа. Христос как совершенный образ истинного пастырства.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
3.	Пастырские наставления Спасителя Его ученикам. Пастырское богословие и пастырский опыт апостола Павла. Всеобщее священство христиан и иерархическое священство: пастырство в Церкви.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
4.	Каноническое учение Церкви о священстве. Требования к рукополагающему и рукополагаемому. Требования к духовно-нравственным, социальным и физическим качествам рукополагаемого. Требования к акту посвящения. Канонические последствия хиротонии.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
5.	Пастырское призвание – понятие и признаки. Призвание Церковью. Прохождение через различные степени священства. «Внешние» признаки пастырского призвания. Выбор между браком и монашеством. Ошибочные представления о священстве и церковный карьеризм.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
6.	Подготовка к пастырскому служению. Подготовка к хиротонии. Ставленническая исповедь и присяга. Хиротония. Сорокоуст.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>12</b>		

	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		<b>Зачет</b>
	<b>6 семестр</b>			
7.	Пастырское настроение. Внутренняя аксиология пастыря. Пастырская ответственность. Жертвенность пастырского служения. Стремление быть примером для пасомых. Важнейшие качества духовного облика пастыря. Пастырская аскеза и средства возгревания благодатного дара священства.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
8.	Богослужебная и молитвенная жизнь пастыря. Совершение Евхаристии как основа личного благочестия пастыря. Храм – средоточие церковной жизни. Общественное богослужение и приходская жизнь. Требы. Пастырь как молитвенник за свою паству. Домашняя молитва пастыря.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
9.	Семейная жизнь пастыря, как особый фактор пастырского служения. Супружеская верность. Воспитание детей. Детская молитва и молитва о детях. Семейный типикон.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
10.	Открытость семьи священника. Формирование мировоззрения. Частная жизнь и отдых. Внешний облик пастыря.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
11.	Общее понятие о пастырских искушениях и их классификация. Современные болезни общества и их отражение на пастыре. Зависимости. Искушения в семейной жизни. Искушение богатством и земным благополучием.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
12.	Специфические искушения пастырской деятельности. Искушения начального периода священнического служения. Искушение светской жизнью и деятельностью. Искушения ригоризмом и либерализмом. Искушение властью. Искушения в области отношений со священноначалием. Безблагодатные «плоды» неправильного духовного устройства пастыря. Пастырское выгорание. Прелесть и самообольщение	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>12</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>7 семестр</b>			
13.	Церковь как евхаристическая община. Церковный «приход». Духовные общины в XX в.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
14.	Созидание церковной общины. Хозяйственная и материальная жизнь прихода. Искажения в устройении общинной жизни.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
15.	Пастырство и духовничество. Старчество как особый вид духовничества. Лжестарчество. Исповедь как средство	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная

	пастырского душепопечения, духовная обстановка исповеди, поведение и состояние духовника.			
16.	Наиболее распространенные грехи и средства борьбы с ними. Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых. Общие рекомендации при совершении исповеди.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
17.	Патологические отклонения в отношениях духовника с его чадами. Исповедь душевнобольных. Исповедь детей. Душепопечение как любовь.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
18.	Проповедничество – право и обязанность священнослужителя. Евангелие как основа проповеди. Харизматический дар или тщательная подготовка к проповеди? Проповедь за Литургией и другими богослужениями.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>12</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		Зачет
	<b>8 семестр</b>			
19.	Внебогослужебная деятельность пастыря. Катехизация для взрослых. Кружки и лектории. Благотворительность. Миссия. Паломничества. Пастырь и СМИ. Пастырь и социальные медиа.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
20.	Пастырское попечение о семье. Учение Церкви о семье и браке. Семья в современном мире. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
21.	Работа с детьми и молодежью. Детская возрастная психология и пастырское душепопечение. Дети в Церкви. Религиозное образование. Пастырь и молодежь.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
22.	Больничное служение священника. Страдание и сострадание. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом. Больничный храм. Основные правила больничного служения. Правила поведения в больничной палате. Исповедь умирающего. Совершение таинств Причастия, Крещения и Елеосвящения. Дети в больнице. Помощники священника в больнице.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
23.	Тюремное служение священника. Христианские основания тюремного служения. Формы и особенности тюремного служения. Основные темы для пастырской работы с заключенными.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная
24.	Воинское служение священника. Цели, задачи и особенности служения военного духовенства. Воинские храмы. Таинства Покаяния и Евхаристии в служении военного священника.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	традиционная

	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>12</b>		
	<b>Итого</b>	<b>48</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>27</b>		Экзамен

### 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>5 семестр</b>				
1.	Цель курса. Предмет пастырского богословия. Источники и литература. Пастырская подготовка в XVI – XVIII вв.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Пастырское богословие в XVI – XVIII вв. Пастырское богословие в XIX в. (до введения академического Устава 1884 г.) Пастырское богословие в конце XIX – XX вв.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
3.	Естественные религии и религия Откровения. Ветхозаветное священство и ветхозаветное пастырство.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
4.	Евангельское учение о пастырстве Христа. Христос как совершенный образ истинного пастырства.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
5.	Пастырские наставления Спасителя Его ученикам. Пастырское богословие и пастырский опыт апостола Павла. Всеобщее священство христиан и иерархическое священство: пастырство в Церкви.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
6.	Каноническое учение Церкви о священстве. Требования к рукополагающему и рукополагаемому.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
7.	Требования к духовно-нравственным, социальным и физическим качествам рукополагаемого.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
8.	Требования к акту посвящения. Канонические последствия хиротонии.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
9.	Пастырское призвание – понятие и признаки. Призвание Церковью. Прохождение через различные степени священства. «Внешние» признаки пастырского призвания.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
10.	Выбор между браком и монашеством. Ошибочные представления о священстве и церковный карьеризм.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
11.	Подготовка к пастырскому служению. Подготовка к хиротонии.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
12.	Ставленническая исповедь и присяга. Хиротония. Сорокоуст.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>24</b>		
<b>6 семестр</b>				
13.	Пастырское настроение. Внутренняя аксиология пастыря. Пастырская ответственность.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
14.	Жертвенность пастырского служения. Стремление быть примером для пасомых.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение



	Важнейшие качества духовного облика пастыря.			
15.	Пастырская аскеза и средства возгревания благодатного дара священства.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
16.	Богослужбная и молитвенная жизнь пастыря. Совершение Евхаристии как основа личного благочестия пастыря. Храм – средоточие церковной жизни. Пастырь и храм.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
17.	Общественное богослужение и приходская жизнь. Требы. Пастырь как молитвенник за свою паству. Домашняя молитва пастыря.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
18.	Основное правило, которым должна определяться семейная и частная жизнь священника. Семейная жизнь пастыря, как особый фактор пастырского служения. Супружеская верность.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
19.	Воспитание детей. Детская молитва и молитва о детях. Семейный типикон.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
20.	Открытость семьи священника. Формирование мировоззрения. Частная жизнь и отдых. Внешний облик пастыря.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
21.	Общее понятие о пастырских искушениях и их классификация. Современные болезни общества и их отражение на пастыре. Зависимости. Искушения в семейной жизни.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
22.	Искушение богатством и земным благополучием. Специфические искушения пастырской деятельности. Искушения начального периода священнического служения.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
23.	Искушение светской жизнью и деятельностью. Искушения ригоризмом и либерализмом. Искушение властью.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
24.	Искушения в области отношений со священноначалием. Безблагодатные «плоды» неправильного духовного устройства пастыря. Пастырское выгорание. Прелесть и самообольщение.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>24</b>		
	<b>7 семестр</b>			
25.	Церковь как евхаристическая община. Церковный «приход». Духовные общины в XX в.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
26.	Созидание церковной общины. Хозяйственная и материальная жизнь прихода. Искажения в устройении общинной жизни.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
27.	Пастырство и духовничество. Старчество как особый вид духовничества. Лжестарчество.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
28.	Исповедь как средство пастырского душепопечения, духовная обстановка исповеди, поведение и состояние духовника.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение

29.	Наиболее распространенные грехи и средства борьбы с ними.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
30.	Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
31.	Общие рекомендации при совершении исповеди. Патологические отклонения в отношениях духовника с его чадами.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
32.	Исповедь душевнобольных. Исповедь детей. Душепопечение как любовь.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
33.	Проповедничество – право и обязанность священнослужителя.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
34.	Духоносность проповеди и творческая свобода проповедника. Евангелие как основа проповеди.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
35.	Харизматический дар или тщательная подготовка к проповеди? Синтез идеального и реального в проповеди. Идея проповеди.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
36.	Проповедь за Литургией и другими богослужениями.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>24</b>		
<b>8 семестр</b>				
37.	Внебогослужебная деятельность пастыря. Катехизация для взрослых. Кружки и лектории. Благотворительность. Миссия.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
38.	Паломничества. Пастырь и средства массовой информации: основные установления и рекомендации. Пастырь и социальные медиа.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
39.	Пастырское попечение о семье. Учение Церкви о семье и браке. Семья в современном мире. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
40.	Работа с детьми и молодежью. Детская возрастная психология и пастырское душепопечение. Дети в Церкви.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
41.	Религиозное образование. Пастырь и молодежь.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
42.	Больничное служение священника. Страдание и сострадание. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом. Больничный храм.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
43.	Больничное служение священника. Основные правила больничного служения. Правила поведения в больничной палате. Беседа перед совершением Таинств и первая исповедь.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
44.	Больничное служение священника. Исповедь умирающего. Совершение таинств Причастия, Крещения и Елеосвящения. Дети в больнице. Помощники священника в больнице.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
45.	Тюремное служение священника. Христианские основания тюремного служения. Формы тюремного служения.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
46.	Тюремное служение священника.	2	ОПК-5.2	Собеседование,

	Особенности тюремного служения пастырей. Основные темы для пастырской работы с заключенными.		ПК-2.1	доклад, сообщение
47.	Воинское служение священника. Цели и задачи служения военного духовенства. Особенности служения военного духовенства.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
48.	Воинское служение священника. Воинские храмы. Таинства Покаяния и Евхаристии в служении военного священника.	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Собеседование, доклад, сообщение
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>24</b>		
<b>Итого</b>		<b>96</b>		

## 6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
<b>5 семестр</b>				
1.	Авва Дорофей. Поучения, послания, вопросы и ответы. – М., 1991. Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве // Творения: В 12 т. Т. 1 Свято-Успенская Почаевская лавра, 2005	8	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	Феодор (Поздеевский), еп. Из чтений по пастырскому богословию (аскетика). Сергиев Посад, 1911.	8	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
3.	Григорий Двоеслов, свт. Правило пастырское, или О пастырском служении. Киев, 1872	8	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
4.	Шмеман А., прот. Из лекций по пастырскому богословию. Пастырское призвание. М. 2009	8	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>32</b>		
<b>6 семестр</b>				
5.	Иоанн Кронштадтский, св. прав. Священнику (извлечения из дневниковых тетрадей). М. 2006	8	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
6.	Писания мужей апостольских. М. 2008	8	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
7.	Мейендорф И., прот. Брак в православии. Клин, 2004	8	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
8.	Ефрем Сирин, преп. Подвижнические наставления / Добротолюбие. Т. 2. СТСЛ 1993	8	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>32</b>		
<b>7 семестр</b>				
9.	Каледа В. Г. Основы пастырской психиатрии: Руководство для священнослужителей. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2021. Постановления святых апостолов чрез Климента, епископа и гражданина Римского. СПб., 2002.	8	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
10.	Антоний (Блум) Сурожский, митр.	8	ОПК-5.2	Самостоятельное

	Пастырство.- Мн., 2005		ПК-2.1	прочтение, конспектирование
11.	Константин (Горянов), архиеп. Богословские аспекты таинства Евхаристии // Христианское чтение. 2008. №29 Платон (Фивейский), архиеп. Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния.	8	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
12.	Смирнов С.И. Древнерусский духовник // богословский вестник. 1898. Т. 2 №2	8	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>32</b>		
<b>8 семестр</b>				
13.	Хмелевская А. Б., Батищева Т. А. Требные сестры в больнице: помощь священнику и больным. М., 2013	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
14.	Скоморох О. А., прот. Практика тюремного служения Русской Православной Церкви в Российской Федерации в конце XX – нач. XXI в. СПб.: Изд-во РХГА, 2018	2	ОПК-5.2 ПК-2.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
<b>Итого за 8 семестр</b>		<b>4</b>		
<b>Итого</b>		<b>100</b>		

## 7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.

### 5 семестр

#### Тема 1. Цель курса. Предмет пастырского богословия. Источники и литература.

##### Пастырская подготовка в XVI – XVIII вв.

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Откуда берет свое начало представление о пастырстве в Церкви?
2. Что послужило исторической причиной возникновения пастырского богословия как науки?
3. Какова цель предлагаемого курса пастырского богословия?
4. Что является предметом пастырского богословия?
5. Почему пастырский опыт дает особую точку зрения на содержание богословских наук?
6. Как прот. В. Амфитеатров, исходя из пастырского опыта, объяснил необходимость частого причащения?
7. Какие основные группы источников пастырского богословия?
8. Что составляет основу литературы пастырского богословия?
9. Что должно стать главным опытом пастырской жизни?
10. Какие две составляющие включала в себя подготовка священников с древнейших времен?
11. Какие основные должности священника выделяла «Книга о должностях пресвитеров приходских?»

#### Тема 2. Пастырское богословие в XVI – XVIII вв. Пастырское богословие в XIX в. (до введения академического Устава 1884 г.) Пастырское богословие в конце XIX – XX вв.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос

Вопросы:

1. В какой раздел богословия входило пастырское богословие согласно богословской системе святителя Филарета Московского?
2. Чем курс пастырского богословия отличался от курса «Практическое руководство пастыря»?

3. Какие авторы стремились акцентировать богословскую составляющую пастырского богословия?

4. Какой благодатный дар считал важнейшим для пастыря митрополит Антоний (Храповицкий)?

### **Тема 3: Естественные религии и религия Откровения. Ветхозаветное священство и ветхозаветное пастырство.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Как возникают естественные религии?
2. Как культ связан с понятием «жертвы»?
3. Что такое магизм?
4. Почему святитель Филарет Дроздов установления левитского священства называл «обновлением» ветхозаветного священства?
5. В чем назначение бытовых установлений Закона?
6. Чем назначение левитского священства отличалось от назначения жрецов естественных религий?
7. Кого называли пастырями в Ветхом Завете?
8. В чем отличие ветхозаветных пастырей от левитского священства?
9. Что было главным внутренним качеством ветхозаветных пастырей?

### **Тема 4: Евангельское учение о пастырстве Христа. Христос как совершенный образ истинного пастырства.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос

Вопросы:

1. Что говорят о пастырстве Христа синоптические Евангелия?
2. В чем заключается особенность учения о пастырстве Христа в Евангелии от Иоанна?
3. Как соотносятся ветхозаветное и евангельское учение о пастырстве?
4. Что можно считать важнейшей чертой пастырства Христа?
5. Как соотносятся проповедь и жизнь Пастыря Христа?
6. Как соотносится божественное пастырство Спасителя и пастырство земное?

### **Тема 5: Пастырские наставления Спасителя Его ученикам. Пастырское богословие и пастырский опыт апостола Павла. Всеобщее священство христиан и иерархическое священство: пастырство в Церкви.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Чему Христос учил апостолов как будущих пастырей?
2. Как характеризовал пастырство святитель Иоанн Златоуст?
3. Что являлось центральной темой пастырства апостолов?
4. Какие требования к ставленнику предъявляет апостол Павел?
5. Как святитель Феофан толкует слова апостола «Образ буди верным...»?
6. Как необходимо «возгревать дар священства»?
7. Как святитель Григорий Богослов характеризует апостола Павла в его пастырском делании?
8. Почему мы можем назвать жизнь апостола Павла жизнью во Христе?
9. Какие законы пастырского служения выводит апостол Павел из своего пастырского опыта?
10. Чем царское священство христиан отличается от ветхозаветного «царства священников»?
11. Как соотносится в Церкви царское и иерархическое священство?
12. Как святитель Филарет определял суть иерархии?

### **Тема 6: Каноническое учение Церкви о священстве. Требования к рукополагаемому и рукополагаемому.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Кто из членов клира именовался «священником в источниках Древней Церкви?
2. На основании какого принципа признаются Церковью рукоположения в инославных сообществах?
3. При каких условиях епископ может совершить хиротонию в чужой епархии? Какой канон регулирует такую хиротонию?
4. Какая обязательная процедура предшествует рукоположению?
5. Какие абсолютные условия необходимы для рукоположения?
6. Каковы канонические основания неспособности женщины к посвящению?

#### **Тема 7: Требования к духовно-нравственным, социальным и физическим качествам рукополагаемого.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

1. По каким конкретным признакам можно судить о достаточно зрелой вере кандидата в клир?
2. Каким правоустановительным актом Русской Церкви вводится обязательный образовательный ценз кандидатам в клир?
3. Каковы канонические последствия невольного убийства для кандидата в клир? Почему?
4. Какие профессии считались древними канонами недопустимыми для кандидата в клир? Почему?
5. С какого века нормативно установлено обязательное безбрачие епископа? Связано ли это требование с необходимостью монашеского пострига?
6. Какой общий принцип, положенный в основание канонических требований к физическому состоянию кандидата в клир?
7. Как влияет на дальнейшее прохождение священного служения клирика болезнь, приобретенная им после вступления в клир?
8. Назовите возрастные границы рукоположения во диакона, пресвитера, епископа.

#### **Тема 8: Требования к акту посвящения. Канонические последствия хиротонии.**

Фома проведения – семинар. Устный фронтальный опрос

Вопросы:

1. Что говорят каноны о временной дистанции между последовательно совершаемыми над клириком рукоположениями?
2. Что такое «абсолютные рукоположения»? Почему они не допускаются?
3. Что такое симония? Какие наказания предусмотрены канонами за это преступление?
4. Какие обязанности предписаны клирику церковным законодательством?
5. Что допускается клирику, испытывающему материальную нужду, предпринять ради ее преодоления?
6. Дозволяется ли клирику вести хозяйственную деятельность в отношении собственного имущества? Приведите соответствующие каноны.
7. Какие ограничения налагаются на клирика, привлекаемого к участию в суде в качестве свидетеля?
8. Как исторически менялся подход к наказанию клириков, добровольно оставляющих свое служение?

#### **Тема 9: Пастырское призвание – понятие и признаки. Призвание Церковью. Прохождение через различные степени священства. «Внешние» признаки пастырского призвания.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

1. Что такое пастырское призвание?
2. Какие взгляды на пастырское призвание высказывали разные пасторологи?

3. Почему только Христос может призвать на пастырское служение?
4. Каковы основные признаки призвания к пастырскому служению?
5. В чем важность богословских наук для будущего пастыря?
6. Почему стремление к служению Евхаристии является важнейшим признаком призвания?
7. Можно ли самому принять окончательное решение о принятии пастырского сана?
8. Почему сознание собственной немоги так важно для священника?
9. Почему призвание Церкви необходимое условие пастырского призвания?
10. Какие иерархические ступени предшествуют посвящению в священник сан?
11. Почему они необходимы?
12. В чем суть послушаний чтеца и иподиакона?
13. Какие признаки пастырского призвания принято относить к «внешним»?
14. Достаточно ли их наличия для рукоположения?
15. Как следует поступать в случае, когда человек не чувствует в себе призвания к пастырству, но понуждается к этому священноначалием?

#### **Тема 10: Выбор между браком и монашеством. Ошибочные представления о священстве и церковный карьеризм.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Каковы условия, способствующие тому, что брак будущего пастыря будет прочным?
2. Каково необходимое условие для принятия монашеского сана?
3. Что сближает церковное служение вступившего в брак мирянина и монаха?
4. Каковы основные мотивы ложного стремления к священству?
5. Может ли быть особое призвание к епископскому служению?

#### **Тема 11: Подготовка к пастырскому служению. Подготовка к хиротонии.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. В чем суть духовно-нравственной подготовки?
2. Интеллектуально-образовательная подготовка. Нужно ли будущему священнику светское образование?
3. Церковно-практическая подготовка. Может ли активная социальная деятельность компенсировать недостаток внутренней молитвенной жизни?
4. Почему, готовясь к хиротонии, полезно на какое-то время «удалиться от мира»?
5. Какие искушения могут смущать ставленника в это время?
6. Чем можно преодолеть их?

#### **Тема 12: Ставленническая исповедь и присяга. Хиротония. Сорокоуст.**

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос

Вопросы:

1. В чем главная цель ставленнической исповеди?
2. Каковы основные положения ставленнической присяги?
3. Почему священнослужитель не должен участвовать в политической деятельности?
4. Перескажите чинопоследование хиротонии в диакона/священника.
5. Каковы дары хиротонии?
6. Как они сказываются на личности священника?
7. Что такое сорокоуст?
8. Каковы различные практики его проведения?
9. В чем его важность и назначение?

**Литература (5 семестр):**

1. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
2. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: ПСТГУ, 2006.
3. Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве // Творения: В 12 т. Т. 1 Свято-Успенская Почаевская лавра, 2005
4. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева). – М.: ОЦАД, Познание, 2021.
5. Феодор (Поздеевский), еп. Из чтений по пастырскому богословию (аскетика). Сергиев Посад, 1911
6. Шмеман А., прот. Из лекций по пастырскому богословию. Пастырское призвание. М. 2009.

## **6 семестр**

### **Тема 13: Пастырское настроение. Внутренняя аксиология пастыря. Пастырская ответственность.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Что такое настроение в святоотеческом понимании этого слова?
2. В каком органе (силе) человеческой природы формируется настроение?
3. В чем состоит отличие настроения пастырского от общехристианского?
4. Что такое «внутренняя аксиология» пастыря?
5. Допустимы ли в жизни священника интересы, не связанные напрямую с его пастырской деятельностью? Обоснуйте ответ
6. Что такое целостность пастырского сознания?
7. В чем проявляется особый характер ответственности священника перед Богом и человеком?
8. Какие сравнения приводят святые отцы к отношениям пастыря и паствы и почему?
9. В чем состоит начало пастырского настроения?

### **Тема 14: Жертвенность пастырского служения. Стремление быть примером для пасомых. Важнейшие качества духовного облика пастыря.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Что такое служение, в чем состоит его смысл?
2. Что отличает дух жертвенного служения от духа наемничества?
3. Что такое «добровольное мученичество» и каковы его виды?
4. Верно и достаточно ли будет сказать, что пастырь должен быть примером, потому что находится на виду у всех? Обоснуйте ответ.
5. Что составляет область подражания в пастыре для пасомых?
6. Объясните смысл пословицы: «Каков поп, таков и приход».
7. В чем выражается любовь пастыря к Богу и человеку?
8. Какие черты формирует в пасомых уважение к ним со стороны пастыря?
9. Что такое духовное благородство?
10. Как проявляются внимание и терпение пастыря по отношению к Богу?
11. Какие качества необходимы пастырю для формирования духовного рассуждения?
12. Что означает для пастыря «стать прозрачным для Христа»?

### **Тема 15: Пастырская аскеза и средства возгревания благодатного дара священства.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Что такое социальный характер пастырской аскезы?
2. Назовите основные составляющие пастырской аскезы
3. Каковы связь и отличие аскезы общехристианской и пастырской?
4. Насколько пастырю необходим личный аскетический опыт для проповеди о Христе и как он может восполнить недостаток этого опыта?



5. Можно ли образование считать формой аскезы? Обоснуйте ответ.
6. Как образование взаимосвязано с делами пастыря?

**Тема 16: Богослужбная и молитвенная жизнь пастыря. Совершение Евхаристии как основа личного благочестия пастыря. Храм – средоточие церковной жизни. Пастырь и храм.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Как служение Евхаристии связано с внутренним устройством пастыря?
2. Что говорит об этом святитель Григорий Богослов?
3. Раскройте связь Голгофской и евхаристической жертвы в жизни пастыря.
4. Почему святитель Николай Кавасила считал храм участником таинства.
5. Как учил о храме святитель Филарет Московский?
6. Каким образом храм связывает между собой Вселенскую Церковь и приходскую общину?
7. Почему для пастыря важно неформальное понимание закономерностей богослужебного устава?
8. Что такое «церковность»?
9. Как святой Иоанн Кронштадтский понимал выражение «жить в Церкви»?

**Тема 17: Общественное богослужение и приходская жизнь. Требы. Пастырь как молитвенник за свою паству. Домашняя молитва пастыря.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Что означают слова священномученика Сергия Мечёва о том, что богослужение вводит нас в вечность?
2. Каким образом богослужение объединяет между собой членов общины?
3. Что такое треба?
4. Как жизнь общины может связана с совершаемыми в храме «частными» требами?
5. В чем может заключаться миссионерское значение отпевания сегодня?
6. Что означает принцип «где пастырь, там и храм»?
7. Как пастырь может использовать совершение треб для проповеди?
8. Как митрополит Антоний (Храповицкий) объяснял воздействие пастырской молитвы?
9. Что является необходимым условием подлинной молитвы, согласно святому Иоанну Кронштадтскому?
10. Как внутренняя жизнь пастыря связана с жизнью его паствы?
11. Что должен делать священник, если из-за приходских дел не успел полностью прочесть правило к Литургии?
12. Что означает, что ум пастыря должен «плавать в Священном Писании»?
13. Что значит «всегда молиться»?

**Тема 18: Основное правило, которым должна определяться семейная и частная жизнь священника. Семейная жизнь пастыря, как особый фактор пастырского служения. Супружеская верность.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Почему священство нельзя назвать профессией?
2. Как можно сформулировать общее правило поведения священника?
3. Почему не существует раз и навсегда закреплённого набора конкретных требований к внешнему виду и манере поведения священника?
4. Почему в учебниках по пастырскому богословию XIX – нач. XX в. тема семейной жизни практически не затрагивается?
5. Какие свидетельства церковного Предания говорят об особом статусе семьи священника?
6. Какие особенные функции семьи в пастырском служении священника?
7. В чем проявляется супружеская верность и целомудрие?

8. Каковы особенные трудности в сохранении целомудрия именно в священнической семье?

**Тема 19: Воспитание детей. Детская молитва и молитва о детях. Семейный типикон.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

1. Каков главный принцип христианского воспитания детей в семье?
2. Каковы главные опасности в реализации принципа соучастия детей священника в его служении Христу?
3. Каковы основные составляющие церковного воспитания детей в семье?
4. Какие основные правила научения детей молитве?
5. Какие основные правила участия членов семьи священника в Таинствах?
6. Как в семье должны выполняться уставные правила о постах?
7. Как семейная жизнь должна соотноситься с годовым богослужебным кругом?
8. Каковы особенности и опасности в церковном воспитании детей в семье священника?
9. Каков самый главный принцип и правило воспитания церковности в семье, в равной мере относящийся ко всем его формам?

**Тема 20: Открытость семьи священника. Формирование мировоззрения. Частная жизнь и отдых. Внешний облик пастыря.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

1. Почему «открытость» семьи священника является важным условием его пастырского служения?
2. Каковы пределы открытости семьи священника?
3. Каковы опасности открытости семьи священника?
4. Какие основные конкуренты в формировании мировоззрения современного ребенка?
5. Какой основной способ выработки устойчивости к воздействию современной «массовой культуры»?
6. В чем состоит задача «профессионального» юмора вообще и в чем проблема «профессионального» юмора в священнической среде?
7. Как служение священника влияет на жизнь его семьи и детей?
8. В чем основная проблема, связанная с организацией отдыха священника?
9. Есть ли какие-то формальные ограничения в отношении удовольствий и развлечений, допустимых для священника?
10. Почему священнику следует избегать элементов молодежной культуры, молодежных видов спорт, в целом атрибутов культа молодости, характерного для современной жизни?
11. Следует ли священнику участвовать в богослужении во время отпуска?
12. Как должен реализовывать принцип самоограничения в отношении отдыха и развлечений священника?
13. Почему ношение подрясника остается постоянной нормой священнической одежды, несмотря на все исключения?

**Тема 21: Общее понятие о пастырских искушениях и их классификация. Современные болезни общества и их отражение на пастыре. Зависимости. Искушения в семейной жизни.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

1. Можно ли сказать, что в среде пастырей искушения встречают более последовательное сопротивление, чем среди остальных членов Церкви? Обоснуйте ответ.
2. Существуют ли искушения, которым «неподвластны» пастыри?
3. Какие группы искушений изучаются в дисциплине пастырское богословие?
4. Что предлагает человеку искушение пьянством и другими зависимостями?

5. Почему этот духовный недуг характерен для современного мира?
6. Совместимы ли дух литургичности пастыря и дух дурмана телесного и духовного? Обоснуйте ответ.
7. Какова связь понятий «трезвение» и «трезвость»?
8. Какие возможны средства борьбы с алкоголизмом для пастыря?
9. В чем проявляется информационная зависимость и каковы ее последствия?
10. Почему неудачи в семейной жизни пастыря способны отражаться на его взаимоотношениях с церковной общиной? Обоснуйте ответ.
11. Какие качества требуются пастырю в семейной жизни?
12. Почему таинство Священство именуется также «браком с Церковью»?
13. В чем состоит грех пастыря, вступающего в новый брак и оставляющего свое служение?

**Тема 22: Испытание богатством и земным благополучием. Специфические испытания пастырской деятельности. Испытания начального периода священнического служения.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Почему дух наживы особенно чужд пастырскому служению?
2. В чем разница между заботой пастыря о материальном благополучии и психологией наемника, когда пастырское служение поставляется в зависимость от материальных факторов?
3. Имеет ли скромная в материальном отношении жизнь пастыря миссионерское значение? Обоснуйте ответ.
4. Какие испытания и почему характерны для начального периода пастырского служения?
5. Какие способы можно указать пастырю для преодоления страха в служении?
6. На что следует обратить внимание молодому пастырю, имеющему деятельный и ревностный характер?

**Тема 23: Испытание светской жизнью и деятельностью. Испытания ригоризмом и либерализмом. Испытание властью.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Что такое обмирщение пастырской деятельности?
2. В чем состоит различие между миссионерским выходом пастыря в мир и зависимостью от интересов мира?
3. Может ли пастырь принимать участие в политической деятельности? Если нет, то почему?
4. В чем состоит причина неоправданной строгости или мягкости пастыря? Как бороться пастырю с этими испытаниями?
5. В каких областях пастырской деятельности могут проявляться ригоризм или либерализм пастыря? Охарактеризуйте эти проявления.
6. Существуют ли закономерности развития ригоризма и либерализма как отклонений в пастырской деятельности?
7. Каковы причины пастырского авторитаризма? Какая из них представляет большую опасность и почему?
8. Какие «плоды» приносит почитание прихожанами личности пастыря?
9. Существует ли опасность для отношений пастыря и паствы, противоположная авторитаризму?

**Тема 24: Испытания в области отношений со священноначалием. Безблагодатные «плоды» неправильного духовного устройства пастыря. Пастырское выгорание. Прелесть и самообольщение.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Допустим ли принцип «народовластия» в отношениях пастырей со священноначалием?
2. Каковы типовые оправдания своевольных поступков пастыря и каковы их подлинные причины?
3. На каких принципах должны строиться материальные отношения пастыря с начальствующими над ним?
4. Что такое «пастырское выгорание»?
5. Каковы его причины?
6. Возможно ли пастырю бороться с этим явлением, если оно обнаруживает свое присутствие в его жизни, и победить его?
7. Что такое прелесть?
8. Почему состояние прелести более опасно, чем пастырское выгорание?
9. Может ли пастырь, находящийся в состоянии прелести, без посторонней помощи инициировать процесс своего духовного выздоровления?

#### **Литература (6 семестр):**

1. Антоний (Храповицкий), митр. Пастырское богословие.
2. Ефрем Сирийский, преп. Подвижнические наставления / Добротолюбие. Т. 2. СТСЛ 1993
3. Иоанн Кронштадтский, св. прав. Священнику (извлечения из дневниковых тетрадей). М. 2006.
4. Иоанн (Шаховской) архиеп. Философия Православного пастырства. СТСЛ, 2007.
5. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение.
6. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
7. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: ПСТГУ, 2006.
8. Мейендорф И., прот. Брак в православии. Клион, 2004
9. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева). – М.: ОЦАД, Познание, 2021.

#### **7 семестр**

##### **Тема 25: Церковь как евхаристическая община. Церковный «приход». Духовные общины в XX в.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

1. Чем отличалась Тайная Вечеря от традиционного празднования Пасхи евреями?
2. Какую заповедь дал Господь ученикам на Тайной Вечери? Приведите ссылку из Евангелия.
3. Чем является таинство Евхаристии для Церкви, для всех христиан?
4. Назовите главные принципы жизни евхаристической общины.
5. Опишите функции прихода в их историческом развитии.
6. Что послужило причиной возвращения к активной евхаристической жизни и воссозданию духовных общин?
7. Как строилась жизнь духовных общин в период советской власти?
8. Что изменилось после падения советской власти?

##### **Тема 26: Созидание церковной общины. Хозяйственная и материальная жизнь прихода. Искажения в устройении общинной жизни.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

1. Чем отличается и что общего в обязанностях настоятеля и рядового священника на приходе?
2. Назовите необходимые пастырю шаги при созидании общины.
3. Какой главный дар должен стяжать священник для правильного духовного окормления своей паствы?

4. Какие расходы несет на себе приход как субъект хозяйственной деятельности?
5. Перечислите модели финансового обеспечения приходской жизни.
6. Перечислите основные преимущества и недостатки той или иной модели.
7. Как обнаруживает себя духовная тирания?
8. Что такое либеральное пастырство?
9. Чем в первую очередь характеризуется пастырство века сего?

**Тема 27: Пастырство и духовничество. Старчество как особый вид духовничества. Лжестарчество.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Что нужно для того, чтобы стать духовником?
2. Что такое «покаяльная семья»?
3. В чем разница между духовником и духовным отцом?
4. Что такое «старчество»?
5. Назовите свойства истинного старца.
6. Что может стать причиной лжестарчества?

**Тема 28: Исповедь как средство пастырского душепопечения, духовная обстановка исповеди, поведение и состояние духовника.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Должна ли исповедь всегда совершаться только перед Причастием?
2. Какой пример общения с кающимся грешником подает нам Христос?
3. О чем должен помнить прежде всего священник при совершении исповеди?

**Тема 29: Наиболее распространенные грехи и средства борьбы с ними.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Чем страсть отличается от греха?
2. Назовите 8 основных страстей.
3. В чем особенности современного душепопечения?

**Тема 30: Рекомендации духовнику при подготовке к душепопечению пасомых.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Какими человеческими качествами должен обладать духовник?
2. Сочинения каких авторов должны стать «настойной книгой» духовника?
3. Как должен поступить священник, когда не имеет достаточного опыта для однозначного ответа на вопрос прихожанина?

**Тема 31: Общие рекомендации при совершении исповеди. Патологические отклонения в отношениях духовника с его чадами.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Каковы сегодня основные типы кающихся?
2. В чем смысл епитимии?
3. Как обнаруживает себя духовная «теплохладность»?
4. Почему неправильные отношения у духовника складываются чаще с женщинами, чем с мужчинами?
5. Чем душевные отношения отличаются от духовных?
6. Что должен делать священник, если видит, что прихожанка влюбилась в него?

**Тема 32: Исповедь душевнобольных. Исповедь детей. Душепопечение как любовь.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Как можно различить духовные и душевные болезни?
2. При каких условиях возможна реабилитация душевнобольного в Церкви?
3. Что делать, если больной не хочет смириться со своей болезнью?
4. Каких правил необходимо придерживаться при общении с детьми на исповеди?
5. Какие духовные проблемы могут возникнуть у детей из церковной среды?
6. С какого возраста и как часто надо исповедовать детей?
7. Как должен поступить священник, если его позвали к умирающему во время служения Литургии?
8. Какой принцип должен лежать в основе пастырской деятельности священника?

### **Тема 33: Проповедничество – право и обязанность священнослужителя.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Какие два вида наущения завещал Господь Иисус Христос Своим ученикам ученикам и апостолам?
2. Когда священнослужитель получает право произносить проповедь и какие церковные правила вменяют это ему в обязанность?
3. В чем целевое отличие христианской проповеди от ораторской речи и прочих публичных выступлений?
4. В чем основа проповеди и каков ее главный принцип?

### **Тема 34: Духоносность проповеди и творческая свобода проповедника. Евангелие как основа проповеди.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Как духоносность проповеди связана с творческой свободой проповедника?
2. В чем заключается прием аккомодации?
3. В чем заключается духовная подготовка самого проповедника, чтобы его слово было действенным?
4. Какими качествами отличалась проповедь Господа Иисуса Христа и как она воспринималась теми, к кому была обращена?
5. Каким образом современный проповедник строит проповедь на основе еженедельных евангельских чтений за богослужением?
6. С какими трудностями сталкивается проповедник при разьяснении Евангелия?

### **Тема 35: Харизматический дар или тщательная подготовка к проповеди? Синтез идеального и реального в проповеди. Идея проповеди.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Какими исключительными дарами обладали первые ученики Христовы и как это отражалась на проповеди Евангелия?
2. С чем связано изменение подхода в подготовке к проповеди?
3. Как отразились разные подходы в подготовке и произнесении проповеди в отечественной гомилетике и как это повлияло на современную проповедническую практику?
4. Что такое «идеальное» и «реальное» в проповеди?
5. Что такое идея проповеди?
6. Что понимается под органическим созданием проповеди?

### **Тема 36: Проповедь за Литургией и другими богослужениями.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Место проповеди в синагогальном и раннехристианском богослужении.

2. Проповедь «золотого века» – IV-V столетий.
3. Современные практики произнесения проповедей за литургией.
4. Какие, помимо Литургии, части богослужения удобны для произнесения проповеди? Отличительные особенности таких поучений.
5. Что может помочь проповеднику при произнесении слова перед малоцерковными людьми?
6. В чем особое значение проповеди перед исповедью?

#### **Литература (7 семестр):**

1. Антоний (Блум) Сурожский, митр. Пастырство.- Мн., 2005.
2. Вениамин (Милов), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
3. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: ПСТГУ, 2006.
4. Гавриил (Бунге), схиархим. Духовное отцовство по творениям Евагрия Понтийского / Пер. с нем. А. В. Фролов; Сретенская духовная семинария. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017.
5. Каледа В. Г. Основы пастырской психиатрии: Руководство для священнослужителей. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2021.
6. Константин (Горянов), архиеп. Богословские аспекты таинства Евхаристии // Христианское чтение. 2008. №29
7. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева). – М.: ОЦАД, Познание, 2021.
8. Платон (Фивейский), архиеп. Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния.
9. Смирнов С.И. Древнерусский духовник // богословский вестник. 1898. Т. 2 №2

#### **8 семестр**

#### **Тема 37: Внебогослужебная деятельность пастыря. Катехизация для взрослых. Кружки и лектории. Благотворительность. Миссия.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

1. Как возник институт катехизации?
2. Этапы оглашения.
3. Как подойти к разговору о Христе со взрослым?
4. Цель создания кружков на приходе.
5. Как правильно выбрать формат для организации на приходе кружков и лекториев?
6. В чем заключается особенности церковной благотворительности?
7. Назовите основные принципы социальной деятельности.
8. Назовите виды благотворительности.
9. Внутренняя и внешняя миссия: отличия, особенности.
10. Каковы основные принципы миссионерской работы?

#### **Тема 38: Паломничества. Пастырь и средства массовой информации: основные установления и рекомендации. Пастырь и социальные медиа.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

1. На какие неверные тенденции паствы в области паломничеств пастырю следует обратить внимание в первую очередь?
2. Какие акценты необходимо расставить при объяснении пастве значения и смысла паломничества?
3. Как с церковной точки зрения следует рассматривать современное информационное пространство?
4. Как следует разрешать конфликты с представителями светских СМИ, если они являются следствием неточной или искаженной информации?

5. Что может являться основанием для прекращения сотрудничества с тем или иным СМИ?
6. В чем особенность пастырской деятельности в интернет-пространстве?
7. Перечислите основные принципы работы в социальных медиа.
8. Перечислите основные принципы ведения видеоблогов.

**Тема 39: Пастырское попечение о семье. Учение Церкви о семье и браке. Семья в современном мире. Роль пастыря в укреплении и поддержке семьи.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. На каких текстах Писания основывается мысль о божественном установлении брака?
2. Какова роль семьи в жизни общества?
3. По каким причинам может быть совершен церковный развод?
4. В чем причина сегодняшнего демографического кризиса?
5. Как христиане должны относиться к законам, противоречащим Божественным заповедям?
6. Почему современный прогресс разрушительно действует на нравственность?
7. Почему священнику необходимо представлять семейную жизнь своих чад с разных точек зрения?
8. За чем прежде всего должны следить родители, чтобы воспитать своих детей христианами?
9. Как организовать помощь многодетным семьям на приходе?

**Тема 40: Работа с детьми и молодежью. Детская возрастная психология и пастырское душепопечение. Дети в Церкви.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Почему пастырь должен знать основы детской психологии?
2. Перечислите основные этапы формирования детской психологии.
3. Как помочь семье пережить «подростковый бунт»?
4. Каковы богословские основания Крещения детей в младенчестве?
5. Назовите главные задачи огласительных бесед перед таинством Крещения.
6. Опишите особенности Причащения детей до 7 лет
7. Как подготовить ребенка к первой исповеди?

**Тема 41: Религиозное образование. Пастырь и молодежь.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Каковы основные формы современного христианского образования детей?
2. Назовите типы воскресных школ.
3. Какой документ регламентирует деятельность дошкольного православного образовательного учреждения?
4. Назовите цели молодежного служения в Церкви.
5. Опишите самые эффективные, на ваш взгляд, формы работы с молодежью на приходе.

**Тема 42: Больничное служение священника. Страдание и сострадание. Взаимодействие с администрацией больницы и медперсоналом. Больничный храм.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Как изменяется внутреннее состояние человека, попавшего в больницу?
2. Как объяснить больному смысл страданий?
3. Что делать, чтобы зрелище страданий не стало для него привычным?
4. Какова законодательная база, обеспечивающая присутствие священника в больнице?



5. Как действовать священнику, когда его не допускают к больному?
6. В чем преимущества домового больничного храма?
7. Как устроить в больничном храме купель для Крещения?
8. Какая информация о больничном храме должна быть доступна всем больным?

**Тема 43: Больничное служение священника. Основные правила больничного служения. Правила поведения в больничной палате. Беседа перед совершением Таинств и первая исповедь.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Что должен всегда иметь с собой священник, приходящий в больницу?
2. Какие правила посещения больных должен соблюдать священник?
3. Как начинать первую беседу с больными?
4. На что следует обращать внимание при личной беседе с больным?
5. Как лучше организовать посещение больниц в церковный праздник?
6. Как следует вести себя с малоцерковными людьми?
7. Почему на первой исповеди следует расспросить человека и об обстоятельствах его жизни?
8. Как исповедовать пожилого человека?

**Тема 44: Больничное служение священника. Исповедь умирающего. Совершение таинств Причастия, Крещения и Елеосвящения. Дети в больнице. Помощники священника в больнице.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Может ли священник говорить больному, что он скоро умрет?
2. Как определить, понимает ли больной священника?
3. Можно ли причащать умирающего, не зная, крещен ли он или нет?
4. Как тяжелобольной человек должен готовиться к Причастию?
5. О чем надо спросить умирающего перед Крещением?
6. Как покрестить человека мирским чином?
7. Как следует выстраивать отношения с родителями больных детей?
8. Что нужно рассказать детям перед совершением Таинства?
9. Зачем священнику нужны помощники в больничном служении?
10. Что нужно сделать, чтобы их найти?
11. Как следует одеваться помощникам священника?

**Тема 45: Тюремное служение священника. Христианские основания тюремного служения. Формы тюремного служения.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Какое отношение к понятиям преступления и наказания заложено в Новом Завете?
2. Какова духовная польза от посещений заключенных?
3. Какие направления деятельности входят в сферу тюремного служения?
4. Какие из направлений деятельности тюремного служения требуют специальной подготовки?

**Тема 46: Тюремное служение священника. Особенности тюремного служения пастырей. Основные темы для пастырской работы с заключенными.**

Форма проведения – семинар.

Вопросы:

1. Каковы общие организационные особенности тюремного служения пастыря?

2. Какими качествами должны обладать помощники священника, несущего тюремное служение?
3. Как священник должен строить пастырскую работу с людьми, уже осужденными, и только еще ожидающими приговора?
4. В каких ситуациях при работе с заключенными священник должен проявлять осторожность?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные темы пастырской работы с заключенными.
6. Как хороший контакт священника с руководством тюрьмы может помочь в тюремном служении?

**Тема 47: Военное служение священника. Цели и задачи служения военного духовенства. Особенности служения военного духовенства.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

1. Что известно о времени формирования института военного духовенства?
2. Какие цели стоят перед военными священниками?
3. Каковы правильное и неправильное понимание роли священника в воинской среде?
4. Кому подчиняется штатный военный священник?
5. Чем, помимо канонических норм и внутренних установлений Русской Православной Церкви, должен руководствоваться военный священнослужитель?
6. С какими искушениями может столкнуться военный пастырь?

**Тема 48: Военное служение священника. Военские храмы. Таинства Покаяния и Евхаристии в служении военного священника.**

Фома проведения – семинар.

Вопросы:

1. Какими могут быть войсковые храмы?
2. Чем отличается каждый из них? Какие особенности их внешнего и внутреннего устройства?
3. Каковы особенности совершения таинства Покаяния в условиях военного служения?
4. Каковы особенности совершения таинства Евхаристии, связанные с обеспечением священника просфорами для Литургии?
5. Каковы особенности подготовки военнослужащих ко Святому Причащению и их Причащения?

**Литература (8 семестр):**

1. Зеньковский Василий, прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1996.
2. Иларион (Алфеев), игум. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. Клин, 2001.
3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2019.
4. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева). – М.: ОЦАД, Познание, 2021.
5. Скоморох О. А., прот. Практика тюремного служения Русской Православной Церкви в Российской Федерации в конце XX – нач. XXI в. СПб.: Изд-во РХГА, 2018.
6. Хмелевская А. Б., Батищева Т. А. Требные сестры в больнице: помощь священнику и больным. М., 2013.

**8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Пастырского богословия» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

По курсу «Пастырского богословия» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **9. Фонд оценочных средств**

### **Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## Фонд оценочных средств текущего контроля

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

### Примерные темы эссе и рефератов:

1. История пастырского богословия в России.
2. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
3. Пастырство Спасителя.
4. Пастырские послания ап. Павла и их автор.
5. Идеал пастырского служения в послании св. Игнатия Богоносца к Поликарпу.
6. Св. Ириней Лионский об апостольской преемственности церковной иерархии.
7. Высота пастырского служения. Свят. Иоанн Златоуст. Шесть слов о священстве.
8. Благодатные дары пастырства.
9. Пастырь как служитель таинств.
10. Пастырь и храмовая богослужебная жизнь.
11. Пастырь и церковный быт. Пастырь как носитель духовной традиции своего народа.
12. Св. Иоанн Кронштадтский как образ праведного пастыря.
13. Св. Алексей Мечев и его община. Монастырь в миру.
14. Пастырское отношение к культуре и цивилизации.
15. Душепопечение и духовничество. Исторические сведения о совершении таинства покаяния. Исповедь публичная, общая, частная.
16. Евангельские основы духовной пользы от посещения заключенных.
17. Старчество и духовничество. Церковные епитимийные уставы и современная духовническая практика.

## 10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **экзамена** предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры и оценивается 40 баллами из 100. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену, составляет 33 балла. Положительный ответ студента на экзамене оценивается рейтинговыми баллами в диапазоне от **20 до 40** ( $20 \leq S_{\text{экз}} \leq 40$ ), оценка **меньше 20** баллов считается неудовлетворительной.

Шкала соответствия рейтингового балла экзамена 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{зач}$ ) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
$R_{сем} < 33$	<b>0</b>

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt; 53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

### Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Пастырское богословие: учебник для бакалавриата теологии / Под общ. ред. митр. Илариона (Алфеева). – М.: ОЦАД, Познание, 2021.
2. Пастырское богословие [Текст] / Ставропольская духовная семинария. - Ставрополь: Ставропольская духовная семинария, 2017.
3. Серафим (Амельченков), еп. Православное пастырство: Бог и человек в таинстве спасения. – М.: Познание, 2023.

#### Дополнительная литература:

1. Антоний (Блум), митр. Пастырство. - Таганрог: Издатель Е.А. Сухова, 2005.
2. Вениамин (Милос), еп. Пастырское богословие с аскетикой. М., 2002.
3. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию с аскетикой. – М.: ПСТГУ, 2006.

4. Гавриил (Бунге), схиархим. Духовное отцовство по творениям Евагрия Понтийского / Пер. с нем. А. В. Фролов; Сретенская духовная семинария. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017.
5. Емельянов Н., прот. «Жатвы много, а делателей мало»: Проблема взаимодействия священников и мирян в современной России. – М.: ПСТГУ, 2019.
6. Зеньковский Василий, прот. Проблемы воспитания в свете христианской антропологии. М., 1996.
7. Иларион (Алфеев), игум. Вы – свет мира. Что нужно знать о христианской жизни. Клин, 2001.
8. Иоанн Кронштадтский, св. Моя жизнь во Христе. Любое издание.
9. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по пастырскому богословию. М., 2001.
10. Иоанн (Шаховской) архиеп. Философия Православного пастырства. СТСЛ, 2007.
11. Каледа В. Г. Основы пастырской психиатрии: Руководство для священнослужителей. – М.: Изд-во Московской Патриархии РПЦ, 2021.
12. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. – Клин: Христианская жизнь, 2002.
13. Константин (Зайцев), архим. Пастырское богословие: курс лекций, прочитанный в Свято-Троицкой Духовной Семинарии. Свет Православия, 2002.
14. Макаров И., свящ. Грани современного пастырства: этика: монография. – Изд-во СПбПДА, 2018.
15. Мейендорф И., прот. Брак в православии. Клин, 2004
16. Митрофан (Бан), митр. Руководство по исповеди для священников и мирян. – Кишинев: Камно, 2016.
17. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2019.
18. Остапов А., прот. Пастырская эстетика. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2000.
19. Платон (Фивейский), архиеп. Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния.
20. Попов Е., прот. Пастырское богословие: в трех частях. – СПб.: Диоптра, Лествица, 2000.
21. Скоморох О. А., прот. Практика тюремного служения Русской Православной Церкви в Российской Федерации в конце XX – нач. XXI в. СПб.: Изд-во РХГА, 2018.
22. Соллертинский С., прот. Пастырство Христа Спасителя
23. Тихомиров Т.С., свящ. На приходе. – М.: ПСТГУ, 2002.
24. Феодор (Поздеевский), еп. Из чтений по пастырскому богословию (аскетика). Сергиев Посад, 1911.
25. Филимонов С., свящ. Пастырское служение в больнице. – СПб.: Общество святителя Василия Великого, 2003.
26. Хмелевская А. Б., Батищева Т. А. Требные сестры в больнице: помощь священнику и больным. М., 2013.
27. Шавельский Г.И., протопресвитер. Православное пастырство. – СПб.: Изд-во Русского Христианского гуманитарного института, 1996.
28. Экземплярский В. Библейское и святоотеческое учение о сущности священства. – К.: Пролог, 2007.

#### **Источники:**

1. Авва Дорофей. Поучения, послания, вопросы и ответы. – М., 1991.
2. Ефрем Сирин, преп. Подвижнические наставления / Добротолюбие. Т. 2. СТСЛ 1993.
3. Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве // Творения: В 12 т. Т. 1 Свято-Успенская Почаевская лавра, 2005.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <https://bogoslav.ru> – научно-богословский портал
3. <http://danuvius.orthodoxu.ru> – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
4. <http://myriobiblion.byzantion.ru> –библиотека произведений античных и византийских авторов
5. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.