

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2024 года

РУССКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Богословия**
Учебный план: **2024**

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	36	зачет с оценкой 6
самостоятельная работа	32	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2024

Программу составил(и):

Епископ Алексей (Смирнов Андрей Юревич), кандидат философских наук, доцент кафедры Богословия;

Лагунов Алексей Александрович, доктор философских наук, профессор кафедры Богословия.

Рабочая программа дисциплины

Русская религиозная философия

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теологи, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Богословия

Протокол №7 (73) от 27 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: священник Александр Копцев, кандидат богословия, доцент

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий	5
6. Наименование самостоятельной работы студента	6
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	6
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	9
9. Фонд оценочных средств	10
10. Промежуточная аттестация	15
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Русская религиозная философия» является формирование набора общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра богословия.

В ходе изучения дисциплины должны быть выполнены следующие задачи:

- уяснены понятия религии и религиозной философии;
- изучены этапы становления и развития русской религиозной мысли;
- получены представления о формировании и взаимодействии метаэтнических менталитетов;
- изучены исходные основания русской религиозной философии;
- определена связь русской религиозной философии и православного богословия;
- концептуализирована корреляция религии и систем нравственности и права;
- осознана актуальность российской религиозной мысли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская религиозная философия» Б1.О.11.02 входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии». Ее освоение происходит в 6 семестре.

Для успешного освоения дисциплины необходимо предварительное изучение следующих дисциплин, предусмотренных учебным планом: Философия, Русский язык и культура речи, Русская литература, Церковнославянское чтение.

Дисциплина способствует дальнейшему изучению дисциплин учебного плана: История Западных исповеданий и сравнительное богословие, Нравственное богословие, История Русской Православной Церкви, История Поместных Церквей, Апологетика, Русская патрология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1 Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы развития русской религиозно-философской мысли,- особенности христианской философии. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- критически осмысливать русские религиозно-философские концепции, способствующие формированию гражданской позиции;- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;- применять технологии коммуникации в межличностном общении. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- категориально-понятийным аппаратом и основным методологическим инструментарием русской религиозной философии и отечественного богословия,- навыками апологетических дискуссий,- технологиями приобретения, использования и обновления знаний,- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.5 Умеет выявлять идейный и событийный контекст	

	Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.
--	--

4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	6 семестр			
1.	Особенности исследования русской религиозной философии.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
2.	Социально-исторические предпосылки формирования отечественной религиозной мысли.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
3.	Славянофилы и западники. Почвенничество.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
4.	Дилемма В. С. Соловьева: человеческая свобода или божественная необходимость.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
5.	Русская метафизика конца XIX – начала XX вв.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
6.	Проблема взаимообусловленности государственных и религиозных институтов в социальной жизни.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
7.	Специфика развития российской религиозной мысли в советский период.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
8.	Влияние религиозности на формирование нравственности и правосознания.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
9.	Религиозно-философская оценка социальных реалий современности.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	традиционная
	Итого за 6 семестр	18		
	Контроль	4		Зачет с оценкой

5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	6 семестр			
1.	Церковное любомудрие. Памятники древнерусской литературы.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
2.	Русская богословско-философская мысль в XV – XVIII вв.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
3.	Духовно-академическая философия.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
4.	А.С. Хомяков и И.В. Киреевский.	2	ОПК-6.1	Собеседование, доклад,

	Понятие соборности. Новые философско-исторические подходы.		ОПК-7.2 ОПК-7.5	сообщение
5.	Русская религиозная философия: обзор персоналий. Н.А. Бердяев, о. С. Булгаков, Б.П. Вышеславцев, И.А. Ильин, Л.П. Карсавин.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
6.	Русская религиозная философия: Л.М. Лопатин, Н.О. Лосский, В.Н. Лосский, В.В. Розанов, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
7.	Русская религиозная философия: о. П. Флоренский, С.Л. Франк, о. Г. Флоровский, о. В. Зеньковский, А.Ф. Лосев.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
8.	Русские религиозные философы в эмиграции. Советская философия.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
9.	Духовно-нравственные ориентиры будущего.	2	ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Собеседование, доклад, сообщение
	Итого за 6 семестр	18		

6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	6 семестр			
1.	Работа с учебным пособием «Философия» (изд-во СтПДС).	16	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	Подготовка тематических сообщений на практические занятия	16	УК-5.1 ОПК-7.2 ОПК-7.5	Самостоятельный поиск материала
	Итого за 6 семестр	32		

7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

Тема 1: Церковное любомудрие. Памятники древнерусской литературы.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Влияние византийской культуры на становление и формирование русской религиозной мысли.
2. О. Г. Флоровский о древнерусских книжниках.
3. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона.
4. Анализ памятника древнерусской литературы (по выбору).

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

Тема 2: Русская богословско-философская мысль в XV – XVIII вв.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Иосифляне и «заволжские старцы».
2. Церковный раскол: причины и последствия.
3. Влияние исихазма на русскую религиозную мысль.
4. Философия Г. Сковороды.
5. Русское просвещение.

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

Тема 3: Духовно-академическая философия.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Становление отечественных образовательных учреждений.
2. Философия в духовных академиях.
3. Взаимовлияние духовно-академических и университетских философских школ.

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

Тема 4: А.С. Хомяков и И.В. Киреевский. Понятие соборности. Новые философско-исторические подходы.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Экклезиология А.С. Хомякова.
2. Философское усвоение церковного понятия соборности.
3. Концепция «цельного знания»: А.С. Хомяков и И.В. Киреевский.
4. Русская историософия.
5. Н.Я. Данилевский: цивилизационный подход.

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.

4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

Тема 5: Русская религиозная философия: обзор персоналий. В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, о. С. Булгаков, Б.П. Вышеславцев, И.А. Ильин, Л.П. Карсавин.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Русская религиозная философия как философское направление.
2. Истоки русской метафизики.
3. Анализ произведения русского мыслителя (по выбору).

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

Тема 6: Русская религиозная философия: Л.М. Лопатин, Н.О. Лосский, В.Н. Лосский, В.В. Розанов, С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. «Интуиция всеединства» в русской религиозной философии.
2. Эсхатологические концепции в русской метафизике.
3. Анализ произведения русского мыслителя (по выбору).

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

Тема 7: Русская религиозная философия: о. П. Флоренский, С.Л. Франк, о. Г. Флоровский, о. В. Зеньковский, А.Ф. Лосев.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Социальный утопизм в русской религиозной философии.
2. Оформление православной философии.
3. Анализ произведения русского мыслителя (по выбору).

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.

2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – YMKA-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

Тема 8: Русские религиозные философы в эмиграции. Советская философия.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Религиозная мысль в эмиграции.
2. Идеологическое противостояние: философское значение эмиграции.
3. Русская религиозная мысль в условиях открытых гонений.

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – YMKA-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

Тема 9: Духовно-нравственные ориентиры будущего.

Форма проведения – семинар. Устный фронтальный опрос.

Вопросы:

1. Современное состояние русской религиозной философии.
2. Перспективы развития религиозной мысли в «постсекулярном» обществе.
3. Православная философия в условиях роста идеологического плюрализма.

Литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).
6. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – YMKA-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
7. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и

выработка системы контроля их знаний. Изучение курса Русской религиозной философии способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Русская религиозная философия» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке философского наследия.

По курсу «Русская религиозная философия» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: непосредственное ознакомление с работами философов и рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

9. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено им полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно студент излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонд оценочных средств текущего контроля

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Василенко Л. И. Введение в русскую религиозную философию. Курс лекций. – М.: ПСТГУ, 2012.
2. Философия : учебное пособие / иг. Алексей (Смирнов), А.А. Лагунов. – Ставрополь : Изд-во Ставропольской духовной семинарии, 2020. – 208 с.
3. Афанасьева А.А. История философской мысли: учебник. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 312 с.
4. История философии. Запад – Россия – Восток: учебник. В 4-х чч. / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: Академический проект, 2017. – 447, 495, 447, 431 с. // <http://www.iprbookshop.ru/36373.html>.
5. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия (разные издания).

Дополнительная литература:

1. Алексеев П. В. Философы России XIX – XX столетий. – М.: Академический проспект, 2002. – 1152 с.
2. Громов М. Н., Козлов Н. С. Русская философская мысль X – XVII вв. – М.: МГУ, 1990. – 288 с.
3. Зеньковский В. В. История русской философии. В 2-х тт. – УМКА-PRESS, 1999. – 469, 478 с.
4. Лосский Н. О. История русской философии. – М.: Высшая школа, 1991. – 559 с.

5. Новикова Л. И., Сиземская И. Н. Русская философия истории. – М.: Аспект Пресс, 1999. – 399 с.
6. Спиркин А. Г. Философия. – М.: Гардарики, 1999. – 816 с.
7. Лагунов А.А. Назад к пантеизму: очерки мировоззренческой инволюции. – Барнаул: ИП Колмогоров, 2017. – 87 с.
8. Хрестоматия по философии. – М.: ПБОЮЛ Захаров, 2001. – 576 с.
9. Лагунов А.А. Русская религиозная философия в контексте социальных реалий современного мира. – М.: ИНФРА-М; Znanium.com. Электронно-библиотечная система, 2013. – 321 с.
10. Душина Т.В., Лагунов А.А. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии – М.: ИНФРА-М; Znanium.com. Электронно-библиотечная система, 2013. – 158 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.religion-online.org> – Full texts by recognized religious scholars.
2. <http://filosof.historic.ru> – Цифровая библиотека по философии.
3. <http://www.philosophy.ru> – Философский портал.
4. <http://www.patriarchia.ru> – Официальный сайт Московского Патриархата.
5. <http://www.pravoslavie.ru> – Православный информационный ресурс.
6. <http://www.bogoslov.ru> – Научный богословский портал.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.). Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.).