

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2024 года

**ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕЙ ДЛЯ
ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖЕНИЯ В ЗОНЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Церковно-практических дисциплин**
Учебный план: 2024

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах зачет с оценкой 6 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 51 | |
| самостоятельная работа | 51 | |
| часов на контроль | 6 | |

Ставрополь, 2024

Программу составил(и):

Протоиерей Дмитрий Владимирович Василенков, главный военный священник в зоне проведения СВО.

Протоиерей Вячеслав Николаевич Бочаров, заместитель руководителя епархиального отдела по взаимодействию с вооруженными силами Ставропольской и Невинномысской епархии.

Священник Даниил Дмитриевич Поваляев, заместитель руководителя епархиального отдела по взаимодействию с вооруженными силами Ставропольской и Невинномысской епархии.

Священник Иоанн Алексеевич Шелудько, преподаватель.

Рабочая программа дисциплины

Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Богословия

Протокол №4(71) от 11 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель

Оглавление

| | |
|---|---------------------------------|
| 1. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины | 5 |
| 4. Наименование и содержание лекций..... | 5 |
| 5. Наименование практических занятий | 7 |
| 6. Наименование самостоятельной работы студента | 8 |
| 7. Тематика и вопросы к практическим занятиям..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины..... | 8 |
| 9. Фонд оценочных средств | 9 |
| 10. Промежуточная аттестация | 10 |
| 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 10 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 11 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является значимым направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. История человечества практически не знает периодов, в которые войны прекращались бы полностью, и, в первую очередь, это касается России, которая на протяжении всей своей истории вынуждена участвовать в глобальных и локальных военных конфликтах. В зависимости от обстоятельств священнослужители либо сами могут оказаться в зоне вооруженного противостояния, либо должны иметь пастырское попечение о действующих военных, ветеранах войн или мирных жителях, пострадавших от военных действий. Понимание особенностей военных конфликтов, их участников и пострадавших от них, будет полезно для воспитания пастырей и богословов.

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки и основ духовного окормления воинов, она состоит из основных разделов основ пастырского богословия и принципов душепопечения о воинах, военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины являются получение знаний, умений и навыков необходимых для становления обучающихся духовных образовательных организаций высшего образования в качестве военного священства, способных обеспечить пастырское окормление и религиозное просвещение военнослужащих и членов их семей, совершать богослужения и обряды на территории воинских, правоохранительных формирований и зоне боевых действий и исполнять обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации и документами, принятыми Священным Синодом Русской Православной Церкви.

Задачами дисциплины «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» являются:

- 1) Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности у обучаемых и способности научения военнослужащих основам веры и основным принципам духовного развития.
- 2) Воспитание у обучаемых любви к Отечеству, высокого общественного сознания, воинского долга и навыков воспитания этих качеств у военнослужащих.
- 3) Освоение базовых знаний и ключевых навыков военного дела в условиях боевых действий.
- 4) Формирование у обучаемых навыков выживания в условиях боевых действий, а также основ первой помощи и тактической медицины.
- 5) Освоение базовых знаний духовно-нравственной работы с военнослужащими на войне и в мирное время.
- 6) Освоение различных форм работы с разными категориями военнослужащих, в том числе особенностей совершения Таинств и обрядов в различных условиях.
- 7) Формирование навыков пастырского окормления военнослужащих в различных условиях боевых действий, в периоды подготовки к участию в войне и в период возвращения с войны, а также реабилитации военнослужащих после участия в боевых действиях.
- 8) Освоение навыков работы по душепопечению с семьями военнослужащих, участвующих в боевых действиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» изучается в рамках программы бакалавриата на 3 курсе (6 семестр). Включена в факультативную часть учебного плана бакалавриата.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся: отсутствуют.

2.2. Дисциплины, которые предшествуют изучению «Основ подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий»:

- История России;
- Всеобщая история;
- Литургика;
- Физическая культура и спорт.

2.3. Дисциплины, для которых изучение «Основ подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий» является предшествующим:

- Пастырское богословие;
- Нравственное богословие;
- Пастырское руководство для священнослужителя;
- Психология / Православная психология;
- Церковь, государство и общество.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2 Умеет применять полученные знания на практике. | Знать: - фундаментальные богословские положения документа «Основы социальной концепции РПЦ», - позицию Русской Православной Церкви в отношении нации и международных взаимоотношений, государства и политики, труда и его плодов, собственности, войне и миру, преступности, наказания, исправления, средств массовой информации, светских наук, культуры, образования., - православную концепцию прав человека. Уметь: - раскрыть отношение Русской Православной Церкви к проблемам биоэтики, экологии, глобализации и секуляризма; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - раскрыть позицию Русской Православной Церкви касательно здоровья личности и народа, а также по вопросам личной, семейной и общественной нравственности. - различать грани взаимодействия христианской этики и светского права. Владеть: - богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий, - технологиями приобретения, использования и обновления знаний, - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля. |

4. Наименование и содержание лекций

| № | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Компетенции | Форма проведения |
|----|--|-------------|------------------|------------------|
| | 6 семестр | | | |
| 1. | Тема 1. Одежда в зоне боевых действий. Проблема материалов. Снаряжение. Медицинское снаряжение. Правила гигиены. | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | традиционная |

| | | | | |
|----|--|---|------------------|--------------|
| 2. | Тема 2. Нахождение в зоне бое-вых действий. Гагская и Женевская конвенции, комбатанты и не-комбатанты, современная практика. Виды боевых действий и особенности пребывания в них священника. Правила поведения в зоне боевых действий и линии боевого соприкосновения. | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | традиционная |
| 3. | Тема 3. Священник во время боевых действий. Место пребывания священника в зоне боевых действий. Линия боевого соприкосновения и необходимость её посещения священником. | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | традиционная |
| 4. | Тема 4. Испытания военного священника. Ошибки священника при работе с воинскими командованием и коллективом. Особенности работы с офицерами, ответственность офицера, основы работы с воинскими коллективом. Святые воины как образец святости для подражания. | 3 | УК-3.1 УК-3.2 | традиционная |
| 5. | Тема 5. Человек и война. Война и Библия. Убийство во время боевых действий, канонические правила православной Церкви об убийстве во время боевых действий. Святые отцы Церкви об убийстве. | 3 | УК-3.1 УК-3.2 | традиционная |
| 6. | Тема 6. Правила духовной безопасности. Молитва дарует жизнь, а мат – смерть. Грех ведёт к смерти в зоне боевых действий. Корень греха – страсть: победи страсть – победишь грех. Злые мысли ведут к злым делам, добрые к добрым. Сильные духом любят добро, воспитывай добродетели. Без Бога невозможно ничего. Участвуй в Таинствах Церкви. | 3 | УК-3.1 УК-3.2 | традиционная |
| 7. | Тема 7. Военная психология и военная психиатрия в помощь священнику. Плен, как тяжёлое испытания для человека. Защита Отечества, священный долг воина. | 3 | УК-3.1 УК-3.2 | традиционная |
| 8. | Тема 8. Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации. Правовое положение священнослужителя в зоне боевых действий. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, её виды и их характеристики. Обязанности | 3 | УК-3.1 УК-3.2 | традиционная |

| | | | | |
|--|-----------------------------|-----------|--|-----------------|
| | граждан по воинскому учёту. | | | |
| | Итого за 6 семестр | 27 | | |
| | Контроль | 6 | | Зачет с оценкой |

5. Наименование практических занятий

| № | Наименование работы | Объем часов | Компетенции | Форма проведения |
|----|---|-------------|------------------|------------------|
| | 6 семестр | | | |
| 1. | Тема 1. Современные материалы и реализация идеи семи слоев в одежде для экстремальной и военной деятельности. Использование современной военной одежды и обуви в экстремальных условиях. Средства бронезащиты. Маскировка. Средства обнаружения. Комплектация имущества священником. Эшелонированное расположение имущества. | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Семинар |
| 2. | Тема 2. Подготовка к отправлению в зону боевых действий. Оценка и планирование командировки. Прибытие в зону боевых действий. Работа в тылу и различных эшелонах расположения войск. Правила поведения в зоне боевых действий в условиях города, леса, гор, степи, пустыни. Особенности поведения при обороне, наступлении, передвижении на транспорте. Работа снайпера. | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Семинар |
| 3. | Тема 3. Таинства и Обряды в зоне боевых действий. Служение Литургии в зоне боевых действий, практика Причастия запасными Дарами на линии боевого соприкосновения. Исповедь и чин последование Причастия запасными Дарами. Крещение и сокращение Таинства при военных опасностях. Размещение священнического имущества на священнике при работе на линии боевого соприкосновения и в тылу. | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Семинар |
| 4. | Тема 4. Работа в пункте постоянной дислокации (ППД). при подготовке отправки подразделения в зону боевых действий. Организация работы в зоне боевых действий. Работа в местах восстановления боеспособности. Работа с ранеными. Работа с потерявшими боевую устойчивость. Работа по возвращении подразделения в ППД. Работа с семьями военнослужащих. | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Семинар |

| | | | | |
|---------------------------|---|-----------|------------------|---------|
| | Организация гуманитарной помощи. Погребение убиенных и организация памяти погибших и помощи семьям. Взаимоотношение с мирными жителями. | | | |
| 5. | Тема 5. Человек и война. Военная психология об убийстве во время боевых действий. Мотивация. Убийство во время боевых действий: непростые вопросы и непростые ответы. Страхи во время боевых действий. Страх смерти. Смерть физическая и смерть духовная. Мотивация. Преодоление смерти, преодоление страхов. | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Семинар |
| 6. | Тема 6. Взаимодействие с пленными. ПТСР, моральная травма, посттравматический рост. Православный взгляд на проблему. Западный опыт воспитания воинов, ошибки и заблуждения, положительный опыт. | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Семинар |
| Итого за 6 семестр | | 24 | | |

6. Наименование самостоятельной работы студента

| № | Наименование работы | Объем часов | Компетенции | Форма проведения |
|---------------------------|---|-------------|------------------|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1. | Прот. Дмитрий Василенков. Путь Архистратига. | 9 | УК-3.1 УК-3.2 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 2. | Прот. Дмитрий Василенков. На войне. Пароль Донбасс. | 9 | УК-3.1 УК-3.2 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 3. | Прп. Паисий Святогорец. Слово о военной службе. М. 2011. | 8 | УК-3.1 УК-3.2 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 4. | Маклаков А. Г. Военная психология. СПб., 2005. | 10 | УК-3.1 УК-3.2 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 5. | Максимов Г., свящ. Православное отношение к войне и воинскому служению М. 2015. | 8 | УК-3.1 УК-3.2 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| 6. | Епископ Митрофан (Баданин). Правда о русском мате. Мурманск, 2014. | 7 | УК-3.1 УК-3.2 | Самостоятельное прочтение, конспектирование |
| Итого за 6 семестр | | 51 | | |

7. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента является планируемой познавательной деятельностью, организационно и методически направляемой преподавателем, которая направлена на достижение конкретного результата. Учитывая, что

количество аудиторных часов составляет 50% от общего количества учебной нагрузки, самостоятельная работа студентов должна быть организована соответствующим образом.

Изучение курса «Основы подготовки священнослужителей для про-хождения служения в зоне боевых действий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к трудной работе в экстремальных условиях, а также богослужебной практике.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины, в свою очередь, призвана выработать навыки работы с воинским составом и формировать понимание духовной жизни человека в условиях военных действий.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов, подбор дополнительных материалов с использованием дополнительной литературы и материалов, доступных в электронном формате, составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Для каждого семинарского занятия предусматривается выполнение студентами практических заданий, выполняя которые студент должен:

1. изучить соответствующую литературу;
2. выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
3. отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
4. выступить с сообщением на семинарском занятии.

8. Фонд оценочных средств

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Фонд оценочных средств текущего контроля

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

9. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

| Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$) | Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) |
|---|--|
| $50 \leq R_{сем} \leq 60$ | 40 |
| $39 \leq R_{сем} < 50$ | 35 |
| $33 \leq R_{сем} < 39$ | 27 |
| $R_{сем} < 33$ | 0 |

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100 | Отлично |
| 72 – 87 | Хорошо |
| 53 – 71 | Удовлетворительно |
| < 53 | Неудовлетворительно |

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018.
2. Василенков Д.В., прот. Сборник «Они защищали Отечество». Вып. 11 «На войне». – СПб., Град духовный, 2024.
3. Караяни А. Г., Сыромятников И. В. Военная психология : учебник для специалистов психологической работы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М. : ВУ, 2016. – 500 с.

Дополнительная литература:

1. Прот. Дмитрий Василенков. Путь Архистратига.
2. Прот. Дмитрий Василенков. На войне. Пароль Донбасс.
3. Протоиерей Николай Агафонов. Ратные подвиги православного духовенства. М.: Благовест, 2020.
4. Котков В.М. Военное духовенство России. Страницы истории. В 2-х кн. СПб.: Нестор, 2004.
5. Галицкий С.Г. Из смерти в жизнь. Свидетельства воинов о помощи Божией на войне. В 6 частях. СПб.: Град Духовный, 2013.
6. Никишин А., Ткачев В. С нами Бог! Православные священники в сражениях за Веру и Отечество. М., 2018.
7. Максимов В., Капков К. За службу и храбрость. Священники - кавалеры ордена Святого Георгия. Неизвестные страницы. М.: Книжный мир, 2018.

8. Жукова Л.В. Военное духовенство в России в конце XIX - начале XX века. СПб.: Алетейя, 2020.
9. Прп. Паисий Святогорец. Слово о военной службе. М. 2011.
10. Епископ Митрофан (Баданин). Правда о русском мате. Мурманск, 2014.
11. Смыслов О.С. Плен. Жизнь и смерть в немецких лагерях. 2016.
12. Маклаков А. Г. Военная психология. СПб., 2005.
13. Грант. Р. 33 стратегии войны. М., 2018.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.