

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2024 года

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Филологии**
Учебный план: 2024

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах зачеты 1 зачет с оценкой 2
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	8	

Ставрополь, 2024

Программу составила:

Крылова Людмила Васильевна, кандидат филологических наук, доцент;

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теологи, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Филологии

Протокол №4 (51) от 20 мая 2024 г.

Зав. кафедрой: Александра Юрьевна Шишкина

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
4. Наименование и содержание практических занятий.....	5
6. Наименование самостоятельной работы студента	11
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	12
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	16
9. Фонд оценочных средств	16
10. Промежуточная аттестация	17
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Иностранный язык» (Б1.О.12.01) – приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет практически использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для изучения зарубежного опыта, а также для осуществления деловых контактов;
- формирование навыков поиска и обработки информации на иностранном языке;
- формирование навыков аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;
- повышение уровня общей культуры студентов – культуры мышления, общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.12.01) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии», и изучается на протяжении 1-2 семестров. Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной деятельности современного специалиста в любой области, в том числе бакалавра богословия. Курс иностранного языка в духовных образовательных организациях высшего образования носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимы знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения школьного курса дисциплины «Иностранный язык», а также курса «Иностранный язык» Подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии. Программа рассчитана на студентов, достигших согласно международному стандарту владения иностранным языком уровня А-2 (предпороговый уровень).

Дисциплина «Иностранный язык» рассматривается как составной элемент системы иноязычной подготовки выпускника, представляющей собой следующую последовательность этапов изучения иностранного языка: бакалавриат – магистратура – аспирантура. Последовательность изучения дисциплин в зависимости от этапов обучения иностранному языку представляет собой следующее: «Иностранный язык» - «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» «Второй иностранный язык», что позволяет реализовать принцип преемственности данных дисциплин, направленный на последовательное раскрытие и объективацию особенностей осваиваемого языкового сознания. Профессиональная коммуникация на иностранном языке является конечным результатом его изучения в духовной семинарии.

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, могут использоваться при изучении гуманитарных и богословских дисциплин.

Дисциплина «Иностранный язык» подготавливает студентов к их будущей профессиональной деятельности. Изучая специальную лексику, терминологию на иностранном языке, читая и обсуждая тексты по специальности, будущие пастыри получают дополнительную возможность изучать и использовать в профессиональной деятельности богословские материалы, издаваемые за рубежом. Так как дисциплина «Иностранный язык» включает культурологический аспект и основы делового общения и переписки, таким образом, готовит студентов к осуществлению профессионального общения в межкультурном пространстве.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; • грамматические основы иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении; • фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме; • словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации, лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение деловой корреспонденции
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • общаться с зарубежными коллегами на одном из иностранных языков, осуществлять перевод профессиональных текстов; • работать с профессиональной литературой на иностранном языке в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); • вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; • делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; • готовить устные сообщения на заданную тему; • вести телефонные переговоры; • аргументировать свою точку зрения. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

4. Наименование и содержание практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	1 семестр			
1.	Практическое занятие 1 Вводно-фонетический курс Глагол to be	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в

	Your name Цели и задачи курса английского языка. Страна изучаемого языка (Великобритания), ее история и влияние на развитие английского языка.			аудитории
2.	Практическое занятие 2 Вводно-фонетический курс Фонетика. Фонетическая система английского языка. Гласные и согласные. Долгота и краткость звуков. Глагол to be в вопросах	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
3.	Практическое занятие 3 Выражение чувств, эмоций словообразование – конверсия	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
4.	Практическое занятие 4 Активизация грамматики: исчисляемые и неисчисляемые существительные, словообразование – конверсия.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
5.	Практическое занятие 5 Словесное ударение. Слогообразующие согласные Указательные местоимения this, that	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
6.	Практическое занятие 6 Фонетика. Словесное ударение. Слогообразующие согласные. Согласные s, z, p, t. Гласные – e. Артикли The Article Неопределенный артикль a,(an) Лексика: названия стран и национальностей.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
7.	Практическое занятие 7 Артикли Определённый артикль the Приветствие. Множественное число существительных.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
8.	Практическое занятие 8 Категория падежа, притяжательный падеж Культура речи, этикет: приветствие. Активизация грамматики: множественное число существительных.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
9.	Практическое занятие 9 Фонетика: интонация. Нисходящий и восходящий тон. ГЛАГОЛ , его категории, времена The Present Continuous	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
10.	Вопросительная форма Continuous	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
11.	Практическое занятие 11 Активизация грамматики: The Present Simple . Лексика: Выражение просьбы, приказания.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
12.	Практическое занятие 12	2	УК- 4.2	Традиционная форма

	Молитва «Царю Небесный». Present Simple- Present Continuous		ОПК-7.4	проведения практических занятий в аудитории
13.	Практическое занятие 13 Активизация грамматики: Отрицательная форма Simple, Continuous Сочетание Let's +Infinitive. Обращение сочетание Let's +Infinitive. Лексика: по теме «Мое имя». Обращение	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
14.	Практическое занятие 14 Звуки ai, i. Открытый и закрытый слоги. Вопросительная форма Simple, Continuous История имени, фамилии Тематическое аудирование. Письмо: история имени, фамилии.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
15.	Практическое занятие 15. Фонетика: звуки ai, i. Открытый и закрытый слоги. Повторение времен Тема «Me and my family».	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
16.	Практическое занятие 16 Глагол to have, to have got Инфинитив. Вопросительные предложения.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
17.	Практическое занятие 17 Фонетика: фразовое ударение и ритм. Культ To be – was- were	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
18.	Практическое занятие 18 Many, much, a lot of Притяжательный падеж существительных множественного числа и оканчивающихся на шипящие звуки.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
19.	Практическое занятие 19 Активизация грамматики: Many, much, a little, a few	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
20.	Практическое занятие 20 Слогообразующие согласные l, n. Дифтонг ou. Гласная o. The Past Simple Tense Общение с преподавателем, выражения классного обихода Тематическое аудирование.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
21.	Практическое занятие 21 Вопросительная и отрицательная форма в Past Simple Тематическое аудирование.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
22.	Практическое занятие 22 The Past Simple – was, were. had Числительные	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
23.	Практическое занятие 23 Активизация грамматики: Повторение времен	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в

	Regular- Irregular Verbs			аудитории
24.	Практическое занятие 24 The Past Continuous Tense	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
25.	Практическое занятие 25 The Present Perfect Tense Alma Mater. Тематическое аудирование	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
26.	Практическое занятие 26 The Present Perfect Tense Отрицательная форма Страны, языки, национальности, географические названия Лексика: страны, языки, национальности, географические названия.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
27.	Практическое занятие 12 The Present Perfect Tense Вопросительная форма The Past Simple	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	Итого за 1 семестр	54		
	Контроль	4		Зачет
	2 семестр			
28.	Практическое занятие 16 Молитва « Отче наш». Сочетание ph. The Prepositions Предлоги времени Формальное подлежащее it.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
29.	История Ставропольской Духовной семинарии. Активизация грамматики: Предлоги места	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
30.	Ставропольская Духовная семинария в наши дни. Предлоги движения Тематическое аудирование.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
31.	Russia is my native country Активизация грамматики: The Future Simple Tense	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
32.	Молитва «Достойно есть». The Coat of Arms Активизация грамматики: Вопросительная и отрицательная формы будущего времени Культура речи, этикет: выражение несогласия.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
33.	Активизация грамматики: The Future Tenses лексические синонимы в английском языке. Культура речи, этикет: просьба, предложение.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
34.	Молитва: Символ Веры Religion in Russia Активизация грамматики The Adjective The Adverb	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории

	Степени сравнения у прилагательных и наречий Тематическое аудирование. История становления христианства.			
35.	Religion in Russia Тематическое аудирование. Активизация грамматики. Информативные вопросы	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
36.	Russian Art - иконопись Тематическое аудирование. Письмо: эссе «Православное искусство». Лексика по теме: иконопись. Активизация грамматики: Все виды вопросов	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
37	Наука в России. Модальные глаголы Тематическое аудирование. Лексика по теме: развитие науки в России. Прилагательные и глаголы для описания терминов различных наук.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
38	The – ing forms Лексика по теме: знаменитые ученые России.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
39	The Passive Voice – страдательный залог Русская кулинария. Инструкция по приготовлению блюд. Национальная кухня. Рецепты. Характеристики фирменных продуктов. Здоровая пища	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
40	My native city. Stavropol Лексика: лексические синонимы. Конструкции типа so am I	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
41	Письмо: письмо другу о своем городе. Активизация грамматики: Глаголы do, make	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
42	Евангелие от Иоанна. Великобритания. Флаг Великобритании. История страны. Развитие английского языка. Активизация грамматики: The Pronoun Местоимения Американский и британский варианты английского языка. Тематическое аудирование.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
43	Религия в Великобритании Активизация грамматики. Статьи с географическими названиями Культура речи, этикет: Межкультурные различия в процессе общения на английском и на русском языках.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
44	Местоимения some, any, no Соединенные Штаты Америки. История открытия Америки. Политическая система	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в

	США Тематическое аудирование.			аудитории
45	Что мы видим и делаем в храме. Лексика: по теме Русская Православная Церковь. Активизация грамматики. Конструкции с глаголами Have/has, have got/has got. Глагол + предлог listen to, look at	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
46	Посты и праздники в русской православной традиции. Глагол + предлог look after, look for Культура речи, этикет. Православный этикет. Конструкции существительное+ существительное	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
47	Внешний вид и символика православного храма. Внутреннее устройство православного храма Относительные придаточные предложения	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
48	Активизация грамматики. Предлоги.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
49	Активизация грамматики: Условные предложения If-clauses Чтение: Алтарь в православной церкви. Культура обращения к людям, имеющим духовный сан.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
50	Чтение: святое Причастие. Активизация грамматики. Глаголы с послелогами. Союзы.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
51	Активизация грамматики: Страдательный залог Рукоположение. Облачения священнослужителей. Литургические цвета.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
52	Чтение и перевод текстов, посвященных жизнеописанию святых Русской Православной Церкви.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
53	Особенности перевода текстов с английского языка на русский. Письменный перевод.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
54	Иконостас Символика в храме	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Традиционная форма проведения практических занятий в аудитории
	Итого за 2 семестр	54		
	Итого	108		
	Контроль	4		

6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
1 семестр				
1.	Подготовка сообщений о своей семье, хобби, друзьях	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Самостоятельное нахождение и изучение материала по теме
2.	Страна изучаемого языка (Великобритания), ее история и влияние на развитие английского языка.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Аудирование, просмотр фильмов Самостоятельное изучение
3.	Наука в России, Великобритании, США. Нобелевские лауреаты	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Самостоятельное изучение материала. Подготовка сообщений
4.	История Ставропольской семинарии. Ее выдающиеся выпускники	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Самостоятельное изучение литературы и подготовка сообщений на английском языке о деятельности и службе Мч. Иоанна Восторгова ,других выпускников семинарии
5.	Церковное искусство	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Аудирование, просмотр фильмов на английском языке по теме « Иконопись» Самостоятельное изучение литературы
6.	Моя Родина – Россия. Святыне русской земли.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Самостоятельное изучение литературы и подготовка сообщений на английском языке Просмотр фильма на англ. яз о преп. Сергии
7.	Система образования в Великобритании и США	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Самостоятельное изучение литературы и подготовка сообщений на английском языке
Итого за 1 семестр		14		
2 семестр				
8.	Английский язык как язык мирового сообщества. Американский и британский варианты английского языка.	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Самостоятельное изучение литературы, подготовка соответствий британского и американского вариантов в форме небольшого словаря
9.	Праздники в Православной церкви. Пасха. Празднование Пасхи в Великобритании	4	УК- 4.2 ОПК-7.4	Самостоятельное изучение литературы и подготовка сообщений на английском языке Просмотр фильма на англ.

10.	Великий Пост в России	6	УК- 4.2 ОПК-7.4	Самостоятельное прочтение, обсуждение традиций, проведения служб на английском языке
11.	Алтарь и иконостав	2	УК- 4.2 ОПК-7.4	Самостоятельное прочтение, подготовка сообщений
	Итого за 2 семестр	14		
	Итого	28		

7. Тематика и вопросы к практическим занятиям

В процессе изучения дисциплины «Английский язык» в Ставропольской семинарии, студенты выполняют домашние задания по каждой теме, а именно – фонетические, лексические и грамматические упражнения. Для достижения успехов в овладении языком, студенты к каждому занятию должны прослушать несколько раз фонетические упражнения по учебнику Ann Baker(AB)- Tree or Three. Всю необходимую информацию они получают в аудитории, а перед занятием только выполняют упражнение № 2 к каждому уроку. Также к каждому уроку они должны выполнить 2 упражнения на закрепление грамматики по учебнику R. Murphy English Grammar in Use(M) , or Virginia Evans (VE)– Grammarway, а также уделять значительное внимание чтению и разговорной речи, для чего используется основной учебник English for the Students of Theology (Th)

1 семестр

№ занятия	Тема	Фонетика	Грамматика	Чтение	Устная речь
1.	Фонетическая система Глагол to be Your name	(AB)- U 1 p. 1 ex 2	(M) p. 12-13 Ex.1.2, 1.3, 1.6. ,1.7 (VE)– p. 13 ex. 5,6	(Th) p. 20 ex. 1, 4	Рассказать все о своем имени
2	Глагол to be в вопросах	(AB)- p. 4 ex 2. Sounds s, z	(M) ex. 2.3, 2.5, 2.6	(Th) words describing a personality p. 23	
3	Выражение чувств, эмоций	(AB)- ex 2 p. 7	(M) ex. 3.2 3. 5	(Th) My family	
4	Существительное, его категории Множественное число	(AB)- ex 2 p. 9	(VE)– p. 6-7 Ex 1. 2 (M) p. 144- 145 ex. 67.3, 67.4, 67.5	(Th) My friend	Рассказ о своем друге
5	Существительные исчисляемые и неисчисляемые	(AB)- ex 2 p. 11	(VE)– p. 8-9 ex 6, 7	(Th) Me and my family	Чтение текста
6	Указательные местоимения this, that	(AB)- ex 2 p. 13	(VE)– p. 16, 19 ex. 9,10	(Th)	
7	Артикли Неопределенный a,(an)	(AB)- ex 2, p. 15	(VE)– ex 3, 4, 5 (M) p . 142- 143 ex. 66.2, 66.3, 66.4, 66.5	(Th)	
8	Артикли	(AB)- ex 2 p. 17	(VE)– p. 18	(Th)	

	Оопределённый the		ex. 7, 8 (M) p .70.1, 70.3, 70.4 p. 152-153 ex. 71.1, 71. 4, 71. 5		
9	Категория падежа, притяжательный падеж	(AB)- ex 2 p. 19	(VE)– p. 26, 27 ex. 1,3 p. 28 ex. 6,7	(Th)	
10	ГЛАГОЛ , его категории, времена The Present Continuous	(AB)- ex 2 p. 21	(VE)– p. 34-36 Ex. 2, 6 (M) p. 18-20 ex. 4.1, 4.5	(Th)	
11	Вопросительная форма Continuous	(AB)- ex 2 p. 23	(M)– p. 20-21 ex 5.3, 5.5	(Th)	
12	The Present Simple	(AB)- ex 2 p. 25	(VE)– p. 47- 49 Ex. 3,5 (M) p. 22-23 Ex. 6.3, 6.5, 6.6	(Th)	
13	Present Simple- Present Continuous	(AB)- ex 2 p. 27	(VE)– 51-53 Ex. 10, 11 , 12	(Th)	
14	Отрицательная форма Simple, Continuous	(AB)- ex 2 p. 29	(M) p. 24-25 Ex. 7.3,7.4,7.5	(Th)	
15	Вопросительная форма Simple, Continuous	(AB)- ex 2 p. 31	(M) p. 8.2, 8.4, 8.5	(Th)	
16	Повторение времен	(AB)- ex 2 p. 33	(M) p. 28-29 Ex. 8.2, 8.3, 8.5	(Th)	
17	Глагол to have, to have got	(AB)- ex 2 p. 35	(M) p. 10.1,10.4, 10.6	(Th)	
18	Глагол to be - was, were	(AB)- ex 2 p. 37	(M) p. 11.2, 11.3, 11.5	(Th)	
19	Many, much, a lot of	(AB)- ex 2 p. 39	(VE)– 54-55 Ex. 2,4,5	(Th)	
20	Many, much, a little, a few	(AB)- ex 2 p. 41	(VE)– p. 56- 57 Ex. 7,8,9	(Th)	
21	The Past Simple Tense	(AB)- ex 2 p. 43	(VE)– p. 60-61 Ex. 3,5 (M) p. 34-35 Ex. 12.1,12.4.12.5	(Th)	
22	Вопросительная и отрицательная форма в Past Simple	(AB)- ex 2 p. 45	(VE)– p. 61 ex. 4 (M) p. 36-37 ex. 13.1, 13.4, 13.6	(Th)	
23	The Past Simple – was, were. had	(AB)- ex 2 p. 47	(VE)– p. 63 ex. 7,8 p. 64 ex. 10, 11	(Th)	

24	Regular- Irregular Verbs	(AB)- ex 2 p. 49	(VE)– p. 66-67 Ex. 3,4 p. 69 ex. 9, 10 (M) p. 60-61 Ex. 25.1, 25.2, 25.4, 25.5	(Th)	
25	Повторение времен	(AB)- ex 2 p. 51	(VE)– p. 70 ex 12, 13 6 14	(Th)	
26	The Past Continuous Tense	(AB)- ex 2 p. 53	(M) p. 38-39 Ex. 14.1, 14.5	(Th)	
27	Past Simple- Past Continuous	(AB)- ex 2 p. 55	(M) p. 15.2, 15.3	(Th)	

2 семестр

1	The Present Perfect Tense	(AB)- ex 2 p 57	(VE)– p. 72-73 Ex. 3, 4 (M) p 42-43 Ex. 16.2, 16.3	(Th)	
2	The Present Perfect Tense Отрицательная форма	(AB)- ex 2 p 59	(VE)– p. 74-75 Ex. 6, 8,9 (M) p 44-45 Ex. 17.3, 17.5	(Th)	
3	The Present Perfect Tense The Past Simple	(AB)- ex 2 p 61	(VE)– p. 75- 77 ex. 12, 13 (M) p. 50-51 Ex. 20.2,,20.3, 20.4	(Th)	
4	The Present Perfect Tense Вопросительная форма	(AB)- ex 2 p 63	(M) p. 48-49 Ex. 19.1, 19.4, 19.5	(Th)	
5	The Prepositions Предлоги времени	(AB)- ex 2 p 65	(VE)– p. 78-79 ex. 1, 2,3, 4	(Th)	
6	Предлоги места	(AB)- ex 2 p 67	(VE)– p. 80-81 ex. 5, 6, 7	(Th)	
7.	Предлоги движения	(AB)- ex 2 p 69	(VE)– p. 82-83 Ex. 9, 10, 11	(Th)	
8	The Future Simple Tense	(AB)- ex 2 p 71	(VE)– p. 84- 85 Ex. 2, 3, 4 (M) p. 62-63 ex. 26.2, 26.4, 26.5	(Th)	
9	Вопросительная и отрицательная формы будущего времени	(AB)- ex 2 p 73	(VE)– p. 84-85 ex. 3, 4, 5 (M) p. 66-67 Ex. 28.2, 28.4, 28. 6	(Th)	
10	The Future Tenses	(AB)- ex 2 p 75	(VE)– p. 88-89 Ex. 12, 13, 14	(Th)	
11	The Adjective The Adverb Степени сравнения у прилагательных и наречий	(AB)- ex 2 p 77	(VE)– p. 92-93 ex. 1, 2, 3, 6 p. 92-93 ex.1,2,4,5 p. 94-95	(Th)	

			ex. 8, 11, 13 p. 96 ex. 15		
12	Информативные вопросы	(AB)- ex 2 p 79	(VE)– p. 98-99 ex. 3, 4, 5' p. 100 ex. 7, 8 (M) p. 102-109 Ex. 46.2, 46.4, 47.4, 47.6 48.3, 48.4, 48.5 49.4, 49.5	(Th)	
13	Все виды вопросов	(AB)- ex 2 p 81	(VE)– p. 104-105 ex. 17, 18, 19	(Th)	
14	Модальные глаголы	(AB)- ex 2 p 83	(VE)– 106-108 ex. 3, 4, 7, 8 (M) p. 72-73 ex. 31. 2, 31. 3, 31. 4, 31.5 p. 74-75 ex. 32.1, 32. 3, 32. 4, 32.5 p. 78-79	(Th)	
15	The – ing forms	(AB)- ex 2 p 85	(VE)– 114-115 Ex. 3, 4, 5, 6 p. 116-117 ex. 8, 9 (M) p. 53.1, 53.4, 53.5	(Th)	
16	The Passive Voice – страдательный залог	(AB)- ex 2 p 87	(M) p. 54-55 Ex. 22.1, 22.2, 22.3, 22.4, 22.5	(Th)	
17	Конструкции типа so am I	(AB)- ex 2 p 89	(M) p. 96-97 Ex. 43.3, 43/4	(Th)	
18	Глаголы do, make	(AB)- ex 2 p 91	(M) p. 126- 127 ex. 58.1, 58.3, 58.5	(Th)	
19	The Pronoun Местоимения	(AB)- ex 2 p 93	(M) p 138-139 Exc. 64.1, 64. 3, 64.5	(Th)	
20	Артикли с географическими названиями	(AB)- ex 2 p 95	(M) p. 158-159 Ex. 74.1, 74.2, 74.3	(Th)	
21	Местоимения some, any, no	(AB)- ex 2 p 97	(M) p. 77.1, 77.2, 77.4, 77.5	(Th)	
22	Глагол + предлог Listen to, look at	(AB)- ex 2 p 99	(M) p 236-237 Ex. 113.2, 113.3, 113.5	(Th)	
23	Глагол + предлог look after, look for	(AB)- ex 2 p 101	(M) p. 138-139 Ex. 114.2, 114.3, 114.4, 114.5	(Th)	
24	Глагол + предлог Put on	(AB)- ex 2 p 103	(M) p. 240-241 Ex. 115.3, 115.4, 115.5	(Th)	
25	Относительные придаточные предложения	(AB)- ex 2 p 105	(M) p. 212-213 Ex. 101.2, 101.3, 101.4, 101.5 p. 214-215	(Th)	

			ex. 102.1,102.2,102.3, 102.4,102.5		
26	Условные предложения If-clauses	(AB)- ex 2 p 107	(M) p. 99.2, 99.4, 99.5	(Th)	
27	Союзы	(AB)- ex 2 p 109	(M) p. 206-207 ex. 98.3, 98.4	(Th)	

8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

Важным фактором изучения иностранного языка в высшем учебном заведении, в том числе и в Ставропольской семинарии, является потребность разговаривать на иностранном языке, читать литературу в оригинале, для чего необходимо умение работать самостоятельно, приобретая и совершенствуя навыки разговорной речи, чтения и письма. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, осуществляемая и направляемая преподавателем. Данный вид деятельности студента способствует самостоятельному овладению иностранным языком путем закрепления навыков и умений, расширению словарного состава языка, повышению качества изучения данной дисциплины.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения разговаривать на иностранном языке, читать зарубежные источники в оригинале при изучении других дисциплин учебного плана семинарии.
2. Привитие навыков самостоятельной работы будет способствовать преодолению «психологического барьера» при общении на иностранных языках.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Иностранный язык» - научить пользоваться словарями, выработать навыки работы с литературой.

По курсу «Иностранный язык» учебной программой предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых навыков и умений, но также способствует формированию глобальных навыков 21 века – таких как креативность, коммуникация, критическое мышление, работа в команде. Данные навыки дополняются компьютерной грамотностью, которая также необходима студентам, поскольку как на занятиях, так и в самостоятельной работе им приходится пользоваться компьютером. Все это и способствует лучшему, углублённому владению иностранным языком. Особое внимание в самостоятельной деятельности студентов уделяется работе с подкастами.

При самостоятельной подготовке студентов к практическим занятиям необходимо иметь тетрадь для выполнения упражнений, а также тетрадь для записи незнакомых слов. Крайне необходимо иметь хорошие надежные словари, в том числе, и электронный словарь Lingvo.

9. Фонд оценочных средств

9.1 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если перевод выполнен полностью адекватно содержанию без нарушений общего смысла оригинала. Речь студента грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если перевод выполнен полностью, но допущены незначительные ошибки, не нарушающие общего смысла оригинала, не снижено качество перевода текста. В речи встречаются лексико-грамматические ошибки. Говорящий понимает собеседника полностью, но формулировка ответов вызывает небольшие затруднения, допускаются небольшие паузы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если перевод выполнен в объеме от 60% -100%. Допущены ошибки, приводящие к неточной передаче смысла оригинала, но не искажающие его полностью. В речи встречаются грубые грамматические и лексические ошибки. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если текст переведен в объеме до 60%. Допущены ошибки, приводящие к грубому искажению смысла оригинала. В ответе

допускаются грубые грамматические, лексические, фонетические ошибки. Говорящий не понимает и не может ответить на вопросы.

Фонд оценочных средств текущего контроля

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

10. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ($S_{зач}$) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре ($R_{сем}$)	Количество баллов за зачет ($S_{зач}$)
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	40
$39 \leq R_{сем} < 50$	35
$33 \leq R_{сем} < 39$	27
$R_{сем} < 33$	0

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

См. соответствующий раздел фонда оценочных средств основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Болина М.В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course: учебное пособие / М.В. Болина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 275 с.
2. Болина М.В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course: учебное

- пособие / М.В. Болина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 297 с.
3. Бонк Н.А. Английский язык. Шаг за шагом (в 2 частях). М.: Росмэн, 2006
 4. Крылова Л.В. Английский для теологии. — Ставрополь: Изд. Ставропольской духовной семинарии, 2018.
 5. Крылова Л.В. Английский для теологии. Книга для чтения и развития навыков устной речи. Ставрополь: изд-во «Графа», 2009. -124 с.
 6. Профессиональный английский язык для теологов: учебное пособие для бакалавриата теологии (Серия «Дополнительная литература»). Под редакцией свщ. Христофора Хилла М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание», 2022. — 208 с.

Дополнительная литература:

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями. М.: Юнвест, 1998. -717 с.
2. Jean Dooley –Virginia Evans Grammarway.- Centercom,2003
3. Ann Baker. Tree or three? An elementary pronunciation course. CUP, 1982
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2017 . 5 ed.
5. Raymond Murphy, Helen Naylor. Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 1997. Part 1, 2
6. Orthodox Prayer Book. Ставрополь: изд-кий центр СтДС, 2009. -148 с.
7. Изучаем английский, читая Библию. Минск: «Дикта», 1999. -110 с.
8. Профессиональный английский язык для теологов: учебное пособие для бакалавриата теологии. — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Познание, 2022.
9. The Holy Bible. New Revised Standard Version. OUP, 1995
10. Your will be done. Orthodoxy in mission. Geneva: Tertios, 1989
11. Bernard Hartley & Peter Viney. Streamline English. OUP, 1996
12. Ann Baker. Tree or three? An elementary pronunciation course. CUP, 1982
13. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. CUP,1996. Level 1, 2

Словари:

1. The Oxford Russian Dictionary (English-Russian, Russian-English). Oxford University Press, 2007
2. Longman Dictionary of Contemporary English, 2000
3. Longman Dictionary of English Language and Culture, 1998
4. Новый большой англо-русский словарь (в 3 томах) / под ред. Д.Ю. Апресяна. М.: «Русский язык», 2000
5. Новый Большой русско-английский словарь / под ред. Ермолович
6. Англо-русский словарь в помощь христианскому переводчику. М.: Триада, 1994

Интернет-ресурсы:

1. <http://englex.ru> сайт онлайн-школы «Инглекс»
2. <http://study.ru> -база знаний для тех, кто только начинает изучать английский
3. <http://duolingo.com>—универсальный онлайн-ресурс для изучения английского языка для начинающих
4. [http:// begin-english.ru](http://begin-english.ru)—сайт для начинающих учить английский язык

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Также имеется доступ к библиотечным ресурсам; - а именно: к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.