Религиозная организация –

духовная образовательная организация высшего образования

«СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ

Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании Ученого совета  Протокол № 3 (126) от «03» июля 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Ректор  Митрополит Ставропольский и Невинномысский  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

**Рабочая программа воспитания**

направление подготовки

**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

профиль подготовки

**«Православная теология»**

область знания

**«Практическое богословие»**

*год начала подготовки – 2024*

уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

**квалификация: бакалавр**

форма обучения: **очная**

|  |
| --- |
| Рабочая программа воспитания обсуждена и одобрена на заседании Студенческого совета от «26» июня 2024 г.  Председатель Студенческого совета.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |

г. Ставрополь

2024 г.

Религиозная организация –

духовная образовательная организация

высшего образования

«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

**Лист согласования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.**  **сотрудника** | **Должность** | **Дата и подпись** |
| 1 | протоиерей Владимир Волков | Проректор по воспитательной работе |  |
| 3 |  | Председатель студенческого совета |  |

Содержание

[1. Общие положения 4](#_Toc104759645)

[2. Термины, определения, обозначения, сокращения. 10](#_Toc104759646)

[3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия». 12](#_Toc104759647)

[4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология 13](#_Toc104759648)

[5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология 30](#_Toc104759649)

[6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология. 33](#_Toc104759650)

# **1. Общие положения.**

1. Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Ставропольской духовной семинарии Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви» (далее – СтДС, Семинарии) представляет собой основу организации воспитательной деятельности в современной духовной образовательной организации высшего образования.

Областью применения РПВ в Семинарии является образовательное и социокультурное пространство.

РПВ ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательных отношений. Воспитание в образовательной деятельности Семинарии должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и Календарный план воспитательной работы (далее – Календарный план).

Семинария выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки будущих священнослужителей, церковнослужителей, преподавателей духовных учебных заведений, церковных ученых и других специалистов в области православного богословия. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов России, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

1. **Нормативные документы для рабочей программы воспитания по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия».**

РПВ СтДС разработана в соответствии с нормами и положениями:

* Конституции Российской Федерации;
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
* Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020;
* Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5.02.2018;
* Федерального закона «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995;
* Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007;
* Федерального закона «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995;
* Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» № 400 от 02.07.2021;
* Указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» № 1416 от 20.10.2012;
* Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» № 1666 от 19.12.2012;
* Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» № 808 от 24.12.2014;
* Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» № 203 от 9.05.2017;
* Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7.05.2018;
* Распоряжения Правительства «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» № 2403-р от 29.12.2014;
* Распоряжения Правительства Российской Федерации «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» № 2765-р от 29.12.2014 (в редакции Постановления Правительства РФ № 204 от 22.02.2020);
* Распоряжения Правительства «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29.05.2015;
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)» № 124 от 17.02.2014;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» № ВК-262/09 и № ВК-264/09 от 14.02.2014;
* Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденного на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи с участием членов президиума Российского союза ректоров (протокол №ДЛ-34/09пр от 04.09.2015);
* Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» № 831 от 14.08.2020;
* Устава и локальных нормативных актов Семинарии.

РПВ является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия» (далее – ОПОП).

1. **Общая характеристика рабочей программы воспитания по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия».**

**1.3.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в СтДС.**

Активная роль ценностей учащихся Академии проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В основе воспитания лежит ценностный подход. Специфика ОПОП в воспитательном аспекте – возможность реализации воспитательного и духовно-нравственного потенциала Теологии, поскольку именно ценности определяют не только жизненные цели, поступки и повседневную жизнь будущего теолога, но и сферу его профессиональной деятельности. Воспитание бакалавров по профилю «Практическая теология Православия» должно опираться на аксиологические основы православной религиозной традиции, и вместе с тем, соответствовать государственным задачам воспитания обучающихся. В «Стратегии национальной безопасности РФ» определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

* приоритет духовного над материальным;
* защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
* семья, созидательный труд, служение Отечеству;
* нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие,
* справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
* историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Семинария, будучи духовной образовательной организацией, ориентируется на традиции воспитательной практики Русской Православной Церкви. Воспитательная работа в СтДС базируется на принципе преемственности.

**1.3.2.** **Цель и задачи РПВ в СтДС.**

Цель воспитательной работы в СтДС – формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для нравственного, духовного и физического развития личности, способной к профессиональной деятельности в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельности священнослужителя) и моральной ответственности за свои поступки.

Задачи воспитательной работы:

* формирование личной ответственности за собственную жизнь и жизнь окружающих;
* формирование православного мировоззрения, готовности к деятельности как теоретического, так и практического характера;
* развитие христианских ценностных ориентаций, творческой активности, коммуникабельности и организаторских способностей;
* ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
* формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей пастырской деятельности, готовности к самообразованию;
* формирование опыта межнационального, межсоциального и межконфессионального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
* формирование принципов здорового образа жизни.

ОПОП определяет перечень универсальных компетенций, на формирование которых направлены задачи воспитательной работы в СтДС:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

К-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**1.3.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в СтДС.**

Воспитательная работа в СтДС базируется на православных традициях, способствующих приобщению студентов к православной культуре, истории и делам милосердия.

В основу РПВ положен комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

* аксиологический подход (ценностно-ориентированный) предполагает введение формирующейся личности в мир ценностей Православия;
* личностно-ориентированный подход рассматривает человека как призванного к развитию и духовному и нравственному совершенствованию на протяжении всей жизни; предполагает стимулирование, поддержку, активизацию внутренних резервов личности;
* системно-целостный подход учитывает следующую закономерность: факторы, влияющие на эффективность воспитательного процесса, тесно связаны между собой и возникают при определенных, специально создаваемых условиях, что дает возможность предвидеть характер и результаты воспитательного процесса, находить оптимальные пути и средства его организации;
* компетентностный подход определяет задачи, направления, технологии и формы воспитания исходя из необходимости формирования на высоком уровне компетенций, предусмотренных программой бакалавриата.

Социально-воспитательный компонент образовательного процесса включает в себя развитие студенческого самоуправления, участие студентов в научной деятельности. В подготовке теологов Семинария использует различные формы, средства, методы организации воспитательной деятельности, направленные на развитие личности, реализует систему организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности, формы проектной деятельности, спортивно-массовой работы и формирования у обучающихся здорового образа жизни. В Семинарии используются здоровьесберегающие технологии, осуществляется профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков.

# 2. **Содержание воспитательной работы в Семинарии.**

**2.1. Основные направления воспитательной работы в СтДС.**

Воспитательная работа в СтДС осуществляется по следующим основным направлениям:

**2.1.1. Духовно-нравственное направление.**

Воспитательная работа направлена на привитие студентам любви к молитве, на формирование высоких духовно-нравственных качеств в соответствии с евангельскими идеалами.

Центром духовной жизни обучающихся является домовый храм в честь Небесного покровителя Семинарии – святителя Игнатия Брянчанинова, епископа Кавказского и Черноморского. Здесь теологи постигают главное в жизни христианина – молитву и богослужение. Ежедневно в семинарском храме совершаются утренние и вечерние молитвы, по средам – вечерня с акафистом, по четвергам – Божественная Литургия. Кроме того, каждую неделю, в будние и воскресные дни, студенты Семинарии согласно графику участвуют в богослужении в соборе в честь святого апостола Андрея Первозванного Архиерейского подворья. Особое внимание уделяется чёткому исполнению богослужебного устава Православной Церкви. На клиросном послушании семинаристы учатся церковному пению и чтению, произносят проповеди, помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре. Священнослужители помогают в решении вопросов, возникающих у семинаристов.

Регулярно проводятся встречи студентов с духовником Семинарии. Студенты имеют возможность приступать к Таинству Исповеди или просто общаются с духовником по интересующим вопросам духовной жизни. Общее причастие студентов происходит три раза в год – в начале учебного года, в Навечерие Рождества Христова и в Великий Четверг.

Нравственное направление ориентировано на создание условий для развития высоких моральных качеств, уважительного отношения к общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию. При организации работы в духовно-нравственном направлении учитывается воспитательный потенциал следующих учебных дисциплин: «Священное Писание Нового Завета», «Православная аскетика», «Нравственное богословие», «Догматическое богословие».

**2.1.2. Гражданско-патриотическое направление.**

В Семинарии совершенствуется и реализуется система гражданско-патриотического воспитания обучающихся, направленная на формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством любви к Родине, гражданского достоинства, на развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства. При организации работы в гражданско-патриотическом направлении учитывается воспитательный потенциал следующих учебных дисциплин: «История России», «История Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

**2.1.3. Культурно-просветительское направление.**

В рамках данного направления воспитательной работы с целью повышения культурного уровня студентов Семинария ежегодно организует экскурсии по историческим и памятным местам Ставропольского края и других регионов России. Администрацией Семинарии обеспечивается посещение студентами Ставропольского государственного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве, Ставропольского государственного музея изобразительных искусств, Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М. Ю. Лермонтова, Ставропольской государственной филармонии, Музейно-выставочного комплекса «Моя история», а также концертов, выставок, экскурсий, лекториев и других мероприятий в учреждениях культуры и образования Ставрополя. При организации работы в культурно-просветительском направлении учитывается воспитательный потенциал следующих учебных дисциплин: «Философия», «Русская религиозная философия», «История России», «Всеобщая история», «Теория и история церковного искусства», «Русская литература» / «Всемирная литература».

**2.1.4. Спортивно-оздоровительное направление.**

Физическая культура является обязательной дисциплиной в системе высшего образования, в физическом воспитании обучающихся. Базовым компонентом физической культуры выступает физическая подготовка обучающихся. В Семинарии созданы условия для физического воспитания обучающихся, которые направлены на:

* воспитание физической культуры, физическую подготовку обучающихся;
* воспитание культуры здоровья обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;
* мотивацию обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;
* формирование здорового образа жизни и профессионального здоровья обучающегося как будущего священнослужителя.

Важным аспектом в физическом воспитании становится разъяснительная работа по вопросам влияния физической подготовки в целом и двигательной активности в частности на соматическое здоровье. Здоровьесберегающая среда в Семинарии формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участия в различных спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта.

Физическое воспитание обучающегося в Семинарии в единстве с духовно-нравственным, гражданско-патриотическим и культурно-просветительским направлено на всестороннее и гармоничное развитие личности будущего священнослужителя.

Большинству обучающихся в Семинарии интересна физкультурно-игровая деятельность: участие в соревнованиях по футболу и волейболу, пауэрлифтингу, а также велопрогулки, туристические походы и др. Образовательно-воспитывающая среда Семинарии способствует развитию студенческого спорта, является ресурсом формирования культуры профессионального здоровья бакалавров, которое закладывается в учебном процессе и вне него. При организации работы в спортивно-оздоровительном направлении учитывается воспитательный потенциал следующих учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт», элективные курсы по физической культуре и спорту.

**2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СтДС.**

* учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
* деятельность студенческих объединений и студенческое сетевое взаимодействие;
* вовлечение студентов в профориентацию и день открытых дверей СтДС;
* досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
* добровольческая (волонтерская и миссионерская) деятельность.

**2.3. Формы и методы воспитательной работы в СтДС.**

Воспитательная работа в СтДС представлена в следующих основных формах:

* **познавательные:** конференции, круглые столы, чтения, экскурсии, встречи с интересными людьми;
* **интерактивные:** групповые дискуссии, спортивные состязания, послушания, проектная деятельность;
* **досуговые:** актовые дни, праздники, концерты, спектакли.

В ходе работы со студентами в Семинарии используются следующие методы воспитательной деятельности:

* **методы побуждения** к активным действиям – поощрение, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т. д.;
* **методы принуждения** – законодательные и иные нормативные установки, регулирующие отношения между субъектами воспитательного процесса; директивные указания, распоряжения, приказы;
* **методы убеждения** – методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и общественной жизни) в установленные сроки и оптимальными способами, развитие лидерских качеств, достижение результатов нравственно приемлемыми способами.

# **3. Условия реализации воспитательной работы в Семинарии.**

**3.1. Воспитывающая среда и воспитательное пространство СтДС.**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, учебных и внеучебных мероприятий, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда Семинарии рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и др. При реализации РПВ и Календарного плана возможно применение новых информационных и коммуникационных технологий.

**3.2. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в СтДС.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы Семинарии направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП.

Концептуальные подходы и программные документы в сфере воспитательной и социальной деятельности обучающихся обсуждаются и принимаются всеми участниками образовательного процесса после соответствующего согласования и внесения в регламенты работы. Все формы, методы, приемы и технологии воспитательной и социальной деятельности используются в строгом соответствии с целями и задачами подготовки теологов, не противоречат друг другу, подбираются по принципу взаимообусловленности и взаимодополняемости. Этапность реализации РПВ определяется с учетом возможностей, способностей и уровнем подготовленности обучающихся к тем или иным видам деятельности.

**3.2.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в Семинарии в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

* настоящая РПВ и Календарный план;
* приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком;
* протоколы решений Ученого совета и Воспитательского совещания Семинарии, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности и реализации молодежной политики;
* отчёты о проделанной воспитательной работе за учебный год.

**3.2.2. Кадровое обеспечение.**

Реализация воспитательной деятельности в Семинарии осуществляется квалифицированными кадрами. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: Ректор, Духовник, проректор по воспитательной работе, курсовые и индивидуальные наставники, помощники проректора по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав кафедр.

**3.2.3. Финансовое обеспечение.**

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в РПВ. Финансирование воспитательной деятельности в Семинарии осуществляется за счет средств учредителя – Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви.

**3.2.4. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация РПВ предусматривает следующие меры по материально-техническому обеспечению воспитательной и социальной деятельности:

* анализ и оценка возможности существующей инфраструктуры с целью максимального использования имеющихся объектов для организации воспитательной и социальной деятельности;
* обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, медиа-ресурсам, художественной и учебной литературе, коллекциям медиа­ресурсов на электронных носителях.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

* проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовать сценическую работу, театрализованные представления;
* проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнять нормативы комплекса ГТО.

Семинария имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет- ресурсами и специализированным оборудованием: актовый зал, семинарский храм; объекты социокультурной среды – музей церковной истории и искусства, библиотеку. Для занятий физической культурой и спортом в Семинарии есть тренажерный зал; обучающимся доступен (по расписанию на основании договора безвозмездного пользования) учебно-спортивный комплекс Института Дружбы народов Кавказа.

**3.2.5. Информационное обеспечение.**

Информационное обеспечение реализации программы гарантируются наличием ЭИОС Семинарии, в том числе официального сайта. Ведущими функциями информационного обеспечения определены поиск, сбор, анализ, хранение и предоставление достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной работе (и их достижениях);
* наполнение сайта Семинарии информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
* информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
* планирование воспитательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
* поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации, необходимой в воспитательном процессе;
* дистанционное взаимодействие участников воспитательной деятельности;
* дистанционное взаимодействие Семинарии с другими организациями.

Перспективными линиями в сфере информационной поддержки студенческих инициатив и деятельности органов студенческого самоуправления обозначены:

* развитие и стабильность действия Студенческого совета;
* регулярное наполнение сайта Семинарии информацией о планировании воспитательной деятельности, проблемах и достижениях обучающихся.

# **4. Управление воспитательной работы в Семинарии.**

**3.1. Система управления воспитательной работой в СтДС.**

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Семинарии. Общее руководство воспитательной работой в Семинарии осуществляет Ректор, непосредственное руководство – проректор по воспитательной работе. Координация воспитательной работы возлагается на помощников проректора по воспитательной работе и индивидуальных наставников. Воспитательная работа проводится с участием преподавателей, сотрудников Семинарии и старост курсов.

**3.2. Студенческое самоуправление в СтДС.**

Студенческое самоуправление осуществляется через деятельность студенческого совета – постоянно действующего представительного коллегиального органа, созданного с целью выражения и защиты интересов студентов. Студенческий совет взаимодействует с органами управления Семинарии на основе принципов сотрудничества и автономии. Представители органов управления Семинарии могут присутствовать на заседаниях студенческого совета, а представители студенческого совета имеют право присутствовать на Общем собрании Семинарии. Деятельность студенческого совета обеспечивает реализацию прав студентов на участие в решении вопросов жизнедеятельности учащихся, развития их социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Задачи студенческого самоуправления в Семинарии:

* сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
* подготовка инициатив и предложений для администрации СтДС;
* организация сотрудничества с иными студенческими объединениями.

**3.3. Критерии оценки воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности в СтДС.**

Оперативный и периодический мониторинг воспитательной работы осуществляется проректором по воспитательной работе. Объектом мониторинга является как процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, так и личностный рост обучающихся.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Семинарии определяются требованиями ФГОС по направлению 48.03.01 Теология к формированию универсальных компетенций, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

Эффективность воспитательной работы оценивается:

* по количеству студентов, участвующих в различных научных, культурных и просветительских мероприятиях (соревнованиях, вечерах, фестивалях, конкурсах);
* по результативности участия студентов в различных мероприятиях и показателям учебной дисциплины;
* по эффективности участия студентов в научных исследованиях;
* по отсутствию дисциплинарных нарушений, правонарушений и аморальных поступков среди учащихся;
* по исполнению календарного плана воспитательной работы в Семинарии.

Оценивает результаты воспитательной работы Воспитательское совещание во главе с Ректором Семинарии, которое проходит 1 раз в месяц.

# **Заключение**

Реализация РПВ осуществляется через образовательный процесс, рабочие программы дисциплин и практик, планы работы кафедр Семинарии, нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности организаторов воспитательного процесса, ежегодную оценку качества и эффективности процесса воспитания, а также посредством разработок и реализации студенческих проектов, проведения мероприятий воспитательного характера.

Реализация программы по воспитательной работе предполагает появление следующих положительных результатов:

* обеспечение единых воспитательных подходов в ходе образовательного процесса на основе объединения усилий администрации, всех структурных подразделений, студенческого совета и профессорско-преподавательского состава Семинарии;
* сложившаяся устойчивая система духовно-нравственных ценностей выпускников и обучающихся Семинарии;
* осознанная включенность обучающихся в гражданско-патриотические и культурные мероприятия различного уровня, поступательный рост активности и самостоятельности участников образовательного процесса;
* формирование дополнительных возможностей для проектной деятельности, самоопределения и профессиональной самореализации обучающихся, в том числе за счёт расширения сферы социального и научного партнерства, повышения статуса индивидуальных достижений обучающихся;
* ориентированность системы управления воспитательной и социальной деятельностью на изменение социокультурной ситуации в стране и регионе, педагогических процессов внутри Семинарии;
* гибкое реагирование на изменения, взаимозаменяемость и кооперация ресурсов различных структурных подразделений;
* рост уровня мотивации обучающихся к участию в проектной, творческой деятельности.

**Список приложений:**

Приложение № 1 – Календарный план воспитательной работы.

Приложение № 1

к рабочей программе воспитания

в Ставропольской духовной семинарии

Календарный план воспитательной работы

на 2024–2025 учебный год

Модуль 1. Духовно-нравственное направление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/срок и**  **место проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Кол-во участн.** |
| Еженедельно (среда, суббота и воскресенье) | Участие студентов в общих богослужениях | Проректор по воспитательной работе. Благочинный семинарского Свято-Игнатиевского храма.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| Ежедневно семинарский Свято-Игнатиевский храм | Утренние и вечерние молитвы. | Дежурный помощник проректора по воспитательной работе.  Благочинный семинарского Свято-Игнатиевского храма. | Все обучающ-ся |
| Ежедневно Андреевский собор архиерейского подворья. | Несение алтарно-клиросного послушания, проповедь. | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | 5–10 чел. |
| Ежедневно трапезная | Слушание духовно-нравственной литературы за трапезой | Заведующий библиотекой.  Дежурный помощник проректора по воспитательной работе (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Сентябрь** | | | |
| 1 сентября Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужение и по случаю начала учебного года | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 10–11 сентября Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения Усекновения главы Крестителя Господня Иоанна | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 20–21 сентября Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Рождества Пресвятой Богородицы | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 26–27 сентября Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Воздвижения Честнаго и Животворящего Креста Господня | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Октябрь** | | | |
| 13–14 октября Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Покрова Пресвятой Богородицы | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Ноябрь** | | | |
| 03–04 ноября Казанский кафедральный собор. | Богослужения в честь Казанской иконы Божией Матери | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Казанского кафедрального собора (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 25–26 ноября Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения в честь святителя Иоанна Златоуста (дня открытия Кавказской духовной семинарии) | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Декабрь** | | | |
| 3–4 декабря Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 12–13 декабря Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения в честь св. ап. Андрея Первозванного | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 18–19 декабря Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения в честь св. Николая Чудотворца | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Январь** | | | |
| 6–7 января Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Рождества Христова | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 18–19 января Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Крещения Господня | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 25 января  домовый храм св. мц. Татианы Института Дружбы народов Кавказа. | Богослужения в честь св. мц. Татианы (дня Российского студенчества) | Проректор по воспитательной работе.  Настоятель храма св. мц. Татианы Института Дружбы народов Кавказа. (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Февраль** | | | |
| 14–15 февраля Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Сретения Господня | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Март** | | | |
| 3 марта – 19 апреля Андреевский собор архиерейского подворья. | Первая седмица Великого поста | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Апрель** | | | |
| 6–7 апреля Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Благовещения Пресвятой Богородицы | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 11–12 апреля Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения Лазаревой субботы | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 12–13 апреля Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Входа Господня в Иерусалим | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Май** | | | |
| 14–19 апреля Андреевский собор архиерейского подворья. | Страстная седмица | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 20 апреля  Андреевский собор архиерейского подворья. | Светлое Христово Воскресение. Пасха | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 21–27 апреля  Андреевский собор архиерейского подворья. | Светлая седмица | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 12–13 мая Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения в честь св. Игнатия Кавказского | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 21–22 мая Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения в честь св. Николая Чудотворца | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 23–24 мая Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения в честь св. равноап. Кирилла и Мефодия | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Июнь** | | | |
| 29 мая  Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Вознесения Господня | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 8 июня  Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Святой Троицы | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 9 июня  Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Святого Духа | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Июль** | | | |
| 6–7 июля Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Рождества Иоанна Крестителя | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| 11–12 июля Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника св. апп. Петра и Павла | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |
| **Август** | | | |
| 27–28 августа Андреевский собор архиерейского подворья. | Богослужения праздника Успения Пресвятой Богородицы | Проректор по воспитательной работе.  Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию). | Все обучающ-ся |

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/срок и**  **место проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Кол-во участн.** |
| **Ноябрь** | | | |
| 4 ноября.  Ставропольская духовная семинария | День народного единства | Проректор по воспитательной работе. | Все обучающ-ся |
| **Май** | | | |
| 9 мая  Андреевский собор архиерейского подворья. | Литургия и благодарственный молебен | Проректор по воспитательной работе. | Все обучающ-ся |
| 9 мая  Мемориал воинской славы | Панихида и Возложение цветов к Мемориалу воинской славы | Проректор по воспитательной работе. | Все обучающ-ся |

Модуль 3. Культурно-просветительское направление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/срок и**  **место проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Кол-во участн.** |
| Регулярно в течение года | Паломнические поездки в святыням Нижнего Архыза, Северной Осетии, Кавказских Минеральных Вод и др. | Проректор по воспитательной работе.  Епархиальная паломническая служба (по согласованию) | Все обучающ-ся |
| **Сентябрь** | | | |
| 2 сентября  Актовый зал | Беседа с первым проректором семинарии (представителями администрации). | Первый проректор, проректор по воспитательной работе | Все новопоступившие обучающ-ся |
| Первая неделя сентября | Экскурсия по Музею церковной истории и искусства Семинарии | Проректор по воспитательной работе, заведующий Музеем церковной истории и искусства. | Все новопоступившие обучающ-ся |
| 5 сентября  Актовый зал | Вечер памяти сщмч. Иоанна Восторгова | Проректор по воспитательной работе, заведующий кафедрой церковной истории. | Все обучающ-ся |
| **Январь** | | | |
| 7–9 января  Актовый зал | Организация и проведение семинарской Рождественской елки | Проректор по воспитательной работе. | Все обучающ-ся |
| **Март** | | | |
| 14 марта  Библиотека Семинарии | Конференция и выставка ко Дню Православной книги | Заведующий библиотекой, преподаватели кафедры филологии | Все обучающ-ся |
| **Май** | | | |
| 13 мая  Актовый зал | Торжественный акт | Первый проректор. | Все обучающ-ся |
| **Июнь** | | | |
| Последняя неделя июня  Андреевский собор архиерейского подворья.  Актовый зал | Выпускной акт | Первый проректор. | Все обучающ-ся |

Модуль 4. Спортивно-оздоровительное направление.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/срок и**  **место проведения** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Кол-во участн.** |
| Регулярно в течение года.  Тренажерный зал | Проведение индивидуальных занятий с обучающимися в тренажерном зале | Преподаватель физической культуры и спорта | По желанию |
| Регулярно в течение года | Участие в краевых и Всероссийских спортивных соревнованиях | Преподаватель физической культуры и спорта | По желанию |
| **Март** | | | |
| 24 февраля–2 марта | Футбольный матч между командами вузов Ставрополя на кубок митрополита Ставропольского и Невинномысского | Преподаватель физической культуры и спорта | По желанию |