

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2024 года

**ОСНОВНОЕ БОГОСЛОВИЕ**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Богословия**  
Учебный план: 2024

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология  
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	72	зачет - 1
самостоятельная работа	64	зачет с оценкой - 2
часов на контроль	8	

Ставрополь, 2024

Программу составил(и):

Протоиерей Александр Александрович Нартов, кандидат психологических наук, доцент Кафедры богословия;

Рабочая программа дисциплины

**Основное богословие**

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теологи, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Богословия**

Протокол №7 (73) от 27 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: священник Александр Александрович Копцев, кандидат богословия.

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
4. Наименование и содержание лекций.....	5
5. Наименование практических занятий .....	6
6. Наименование самостоятельной работы студента .....	7
7. Тематика и вопросы к практическим занятиям.....	8
8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	12
9. Фонд оценочных средств .....	13
10. Промежуточная аттестация .....	16
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основное богословие» (Б1.О.02.02) предполагает овладение учащимися критическим анализом различных атеистических гипотез происхождения религии; богословское осмысление и оценка многих вопросов онтологии, гносеологии, антропологии, сотериологии, эсхатологии; создание целостного представления о христианском богословии и его значении для жизни человека. Слушатели должны овладеть умением не только научить своих респондентов правильному богословскому мышлению, но и защитить православную веру перед лицом критики.

Основное богословие ставит перед собой глубокую цель – показать фундаментальное единство всех истин, открытых человечеством, разработать систему целостного знания, из которого вытекали бы и различные способы защиты христианства.

В связи с этим немаловажными задачами науки «Основного богословия», стоящими перед слушателями, являются:

- рассмотрение и анализ основных теорий происхождения религии и аргументов, подтверждающих наличие Творца Вселенной с точки зрения логической обоснованности.
  - рассмотрение и анализ главнейших религиозных истин с позиции интеллектуальных, моральных, культурных и прочих общепризнанных норм и критериев;
  - раскрытие христианских истин малоцерковным и неверующим людям с целью создания благоприятной возможности для принятия этих истин в качестве основополагающих мировоззренческих принципов;
  - усвоение необходимой богословской базы для дальнейшей защиты христианской системы ценностей перед лицом критики;
  - обеспечение конструктивного диалога с иными религиозными системами.
- Итоговой формой контроля является экзамен.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основное богословие» (Б1.О.02.02) входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии», и изучается на протяжении 1-2 семестров. Структура и содержание данного курса обусловлены необходимостью подготовки выпускников духовной школы к самостоятельной профессиональной деятельности, предполагающей базовую гуманитарную подготовку.

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию богословских проблем в исторической перспективе и в современности. В целом, изучение курса должно способствовать процессу формирования богословского мышления как в части анализа и осмысления богословских проблем, так и в части получения информации об этих проблемах и явлениях современного богословия.

Дисциплина «Основное богословие» органично связана с богословскими дисциплинами и является продолжением дисциплины Подготовительного отделения «Катехизис» и «Догматическое богословие».

Дисциплина «Основное богословие» является предшествующей для дисциплин «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Пастырское богословие», «Патрология», «Нравственное богословие», «Философия», «Апологетика», а также успешного прохождения миссионерской практики.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен при решении теологических задач	ОПК-5.1 Осознает сущностные черты богословского знания:	Знать: - основные термины и положения православного вероучения;

учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь догматического и нравственного учения Церкви;</li> <li>- основные положения вероучения Церкви;</li> <li>- достижения святоотеческой мысли, касающиеся вероучительных истин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать богооткровенность положений православного вероучения;</li> <li>- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;</li> <li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении;</li> <li>- систематизировать полученные знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>
	<b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.	
<b>ОПК-6</b> Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	<b>ОПК-6.1</b> Знаком с существующими в социо-гуманитарными исследованиями концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах	

#### 4. Наименование и содержание лекций

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>1 семестр</b>			
1.	Введение. Понятие о предмете. Обзор библиографии. Понятие о мировоззрении. Основные признаки религиозного мировоззрения	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная
2.	Причины многообразия религии. Происхождений религии. Натуралистическая гипотеза. Анимистическая гипотеза. Моралистический взгляд на сущность религии. Религия как чувство	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная
3.	Рациональное обоснование основных религиозных истин. Понятие о доказательстве бытия Божия. Космологическое доказательство бытия Божия. Телеологическое доказательство бытия Божия. Нравственное доказательство бытия Божия	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная
4.	Истина бессмертия души. Критика материалистической теории	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная
5.	О сверхъестественном откровении. Понятие об Откровении. Вопрос о возможности чуда. Чудеса как признак сверхъестественного откровения	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная
6.	Пророчества как признак сверхъестественного откровения. Понятие о Священном Писании.	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная

	Индивидуальное откровение и прелесть			
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>12</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		Зачет
	<b>2 семестр</b>			
7.	Об отношении Бога к миру. Деизм и его критика. Теизм и его обоснование	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная
8.	Естественные религии. Политеизм. Причины происхождения. Натурализм. Идолослужение. Магизм язычества	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная
9.	Особенности Богооткровенной религии. Основные принципы Ветхозаветной религии. Ветхозаветная религия и христианство	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная
10.	Естественная человеческая мысль в учении о сущности и происхождении зла. Пессимистический взгляд. Естественная человеческая мысль в учении о сущности и происхождении зла. Оптимистический взгляд	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная
11.	Историческая реальность личности Иисуса Христа. Достоверность воскресения Христова	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная
12.	Основные критерии духовной жизни. Что значит вера во Христа. Значение Таинства Крещения. Значение добрых дел	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	традиционная
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>12</b>		
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>		Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>	<b>24</b>		

### 5. Наименование практических занятий

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>1 семестр</b>			
1.	Понятие о мировоззрении	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
2.	Религия	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
3.	Откровение	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
4.	Бог	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
5.	Человек	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
6.	Грех	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>24</b>		

	<b>2 семестр</b>			
7.	Спасение	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
8.	Спаситель	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
9.	Воскресение	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
10.	Церковь	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
11.	Таинства	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
12.	Посмертное воздаяние	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Семинар
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>24</b>		
	<b>Итого</b>	<b>48</b>		

#### 6. Наименование самостоятельной работы студента

№	Наименование работы	Объем часов	Компетенции	Форма проведения
	<b>1 семестр</b>			
1.	«Шестоднев» святителя Василия Великого	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
2.	5 слов о богословии святителя Григория Богослова	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
3.	Поснов М. Э. Гностицизм II-го века и победа христианства над ним	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
4.	Поснов М. Э. Гностицизм II-го века и победа христианства над ним	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>32</b>		
	<b>2 семестр</b>			
5.	Трубецкой С.Н. Учение о логосе в его истории	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
6.	Трубецкой Е.Н. Смысл жизни	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
7.	Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
8.	Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Самостоятельное прочтение, конспектирование
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>32</b>		
	<b>Итого</b>	<b>64</b>		

## **7. Тематика и вопросы к практическим занятиям**

### **Тема 1. Понятие о мировоззрении. Основные признаки религиозного мировоззрения**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Определение мировоззрения.
2. Типы мировоззрений.
3. Особенности мировоззрений.

Литература:

1. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
2. Боголюбов Н. Теизм и пантеизм и их логическое взаимоотношение.
3. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
4. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
5. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
6. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.
7. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.

### **Тема 2. Религия. Происхождений религии.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Происхождение и развитие различных гипотез.
2. Рационалистический взгляд на сущность религии
3. Научная несостоятельность.

Литература:

1. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
2. Боголюбов Н. Теизм и пантеизм и их логическое взаимоотношение.
3. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
4. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
5. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
6. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.
7. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.
8. Флоровский Г.В., прот. Дом Отчий. Париж, 1982.
9. Флоровский Г.В., прот. Писание и Предание с православной точки зрения. Париж, 1964.
10. Флоровский Г.В., прот. Пути русского богословия. Вильнюс, 1991.

### **Тема 3. Откровение. Естественное и сверхъестественное откровение.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Необходимость откровения.
2. Признаки истинного откровения.
3. Понятие прелести.

Литература:



1. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
2. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
3. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
4. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
5. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.
6. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.

#### **Тема 4. Бог. Понятие о Боге. Бог Священного Писания и боги язычников.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Бог - Любовь.
2. Понятие о всемогуществе Божиим.
3. Непознаваемость Бога и его познание.
4. Боги в языческой культуре.

Литература:

1. Григорий Богослов, свт. Слова 20, 27, 32.
2. Исаак Сирий, прп. Слова подвижнические (Слова 28, 55, 71, 82, 84).
3. Лосский В.Н. Вера и богословие. // Вестник Русского западноевропейского Патриаршего Экзархата. Париж, 1979, № 101-104.
4. Лосский В.Н. Предание и предания. // ЖМП, 1970, № 4.
5. Лосский В.Н. Формулировки веры и тайна веры. Париж, 1982.
6. Софроний (Сахаров), иером. Старец Силуан. Париж, 1952.
7. Флоровский Г. В., прот. Богословские отрывки. Париж, 1981.
8. Флоровский Г.В., прот. Дом Отчий. Париж, 1982.
9. Флоровский Г.В., прот. Писание и Предание с православной точки зрения. Париж, 1964.

#### **Тема 5. Человек. Творение мира и человека.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Бог -Творец.
2. Причина появления человека.
3. Предназначение человека.

Литература:

1. Викторов П. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. // ЖМП, 1956, №6.
2. Григорий Богослов, свт. Слова 20, 27, 32.
3. Исаак Сирий, прп. Слова подвижнические (Слова 28, 55, 71, 82, 84).
4. Лосский В.Н. Вера и богословие. // Вестник Русского западноевропейского Патриаршего Экзархата. Париж, 1979, № 101-104.
5. Лосский В.Н. Предание и предания. // ЖМП, 1970, № 4.
6. Лосский В.Н. Формулировки веры и тайна веры. Париж, 1982.
7. Софроний (Сахаров), иером. Старец Силуан. Париж, 1952.
8. Флоровский Г. В., прот. Богословские отрывки. Париж, 1981.
9. Флоровский Г.В., прот. Дом Отчий. Париж, 1982.
10. Флоровский Г.В., прот. Писание и Предание с православной точки зрения. Париж, 1964.

#### **Тема 6. Грех. Сущность греха. Понятие о зле.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Грех и его причина.
2. Грехопадение человека. Причины и следствия.
3. Зло и его место в творении Божиим.

Литература:

1. Виктор П. Усвоение догматических истин человеческим сознанием. // ЖМП, 1956, №6.
2. Григорий Богослов, свт. Слова 20, 27, 32.
3. Исаак Сирий, прп. Слова подвижнические (Слова 28, 55, 71, 82, 84).
4. Лосский В.Н. Вера и богословие. // Вестник Русского западноевропейского Патриаршего Экзархата. Париж, 1979, № 101-104.
5. Лосский В.Н. Предание и предания. // ЖМП, 1970, № 4.
6. Лосский В.Н. Формулировки веры и тайна веры. Париж, 1982.
7. Софроний (Сахаров), иером. Старец Силуан. Париж, 1952.
8. Флоровский Г. В., прот. Богословские отрывки. Париж, 1981.
9. Флоровский Г.В., прот. Дом Отчий. Париж, 1982.
10. Флоровский Г.В., прот. Писание и Предание с православной точки зрения. Париж, 1964.

### **Тема 7. Спасение. Необходимость спасения.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Идея спасения в разных культурах.
2. Спасение в иудейской и христианской среде.
3. Субъективная и объективная сторона спасения

Литература:

1. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
2. Боголюбов Н. Теизм и пантеизм и их логическое взаимоотношение.
3. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
4. Лосский В.Н. Формулировки веры и тайна веры. Париж, 1982.
5. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
6. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
7. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.
8. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.

### **Тема 8. Спаситель. Понятие о спасителе.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Спаситель в иудейской и языческой культуре.
2. Боговоплощение.
3. Новозаветное откровение Спасителя.
4. Антиномии Спасителя.

Литература:

1. Григорий Нисский, свт. О жизни Моисея Законодателя.
2. Дионисий Ареопагит, св. О таинственном богословии.
3. Зарин С. Аскетизм.
4. Иустин (Попович), прп. Пути богопознания.

5. Максим Исповедник, прп. Вопросы к Феласию. Творения. М.: Мартис. 1993.
6. О путях богопознания. // ЖМП, 1963, № 8.
7. Сарычев В.Д. Святоотеческое учение о богопознании. // БТ. М., 1963.

### **Тема 9. Воскресение. Идея воскресения. Особенности новозаветного воскресения.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Идея воскресения в разных культурах.
2. Воскресение Христово.
3. Последствия Воскресения Христа.

Литература:

1. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
2. Боголюбов Н. Теизм и пантеизм и их логическое взаимоотношение.
3. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
4. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
5. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
6. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.
7. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.

### **Тема 10. Церковь. Понятие о Церкви.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Причины возникновения Церкви.
2. Место Церкви в спасении человека.
3. Понятия «в Церкви» и «вне Церкви».

Литература:

1. Василий (Кривошеин), архиеп. Проблема непознаваемости Бога: сущность и энергия у свт. Василия Великого. // Вестник РЗЕПЭ. Париж, 1968.
2. Василий Великий, свт. Письмо (к Амфилохию) № 234.
3. Василий Великий, свт. Три книги против Евномия.
4. Вениаминов В. О жизни и богословском наследии свт. Григория Паламы. // ЖМП, 1964. №10.
5. Дионисий Ареопагит, св. О Божественных именах.
6. Лосский В.Н. «Мрак» и «свет» в познании Бога. // ЖМП, 1968, № 9.
7. Лосский В.Н. Каппадокийцы. // БТ. М., 1984. Сб. 25.
8. Лосский В.Н. Паламитский синтез. // БТ. М., 1972, Сб. 8.

### **Тема 11. Таинства. Таинства Церкви.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Понятие о тайне и Таинствах.
2. Действенность Таинств.
3. Место Таинств в спасении человека.

Литература:

1. Лихин А.Ф. Концепции современного естествознания: учеб. М., 2006.

2. Лука (Войно – Ясенецкий), архиеп. Дух, душа, тело. Брюссель, 1978.
3. Льюис К. С. Просто христианство. М., 1994.
4. Маклин Дж., Окленд Р., Маклин Л. Очевидность сотворения мира.
5. Мартин У. Царство культов. СПб., 1992.
6. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. М., 1992.
7. Флоренский П. Столп и утверждение истины. М., 1914.
8. Фомин А. В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. М., 2004.
9. Франк С. Л. Религия и наука. Брюссель, 1953.
- 10.

## **Тема 12. Посмертное воздаяние. Понятие милости и справедливости Божией.**

Продолжительность занятия: 4 академических часа.

Тип занятия: семинар с целью углубленной проработки отдельной темы курса.

Вид (форма) занятия: развернутая беседа на основе заранее врученного студентам плана.

Вопросы:

1. Понятие рая и ада.
2. Добрые дела и промысел Божий.
3. Милость и справедливость Божии.
4. Вечность.

Литература:

1. Лихин А.Ф. Концепции современного естествознания: учеб. М., 2006.
2. Лука (Войно – Ясенецкий), архиеп. Дух, душа, тело. Брюссель, 1978.
3. Льюис К. С. Просто христианство. М., 1994.
4. Маклин Дж., Окленд Р., Маклин Л. Очевидность сотворения мира.
5. Мартин У. Царство культов. СПб., 1992.
6. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. М., 1992.
7. Флоренский П. Столп и утверждение истины. М., 1914.
8. Фомин А. В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. М., 2004.
9. Франк С. Л. Религия и наука. Брюссель, 1953.

## **8. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Семинарии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Семинарии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Основное богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основное богословие» - научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке богословского наследия.

По курсу «Основное богословие» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## 9. Фонд оценочных средств

### Критерии оценивания компетенций

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал (монографии, статьи, исследования), все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

### Фонд оценочных средств текущего контроля

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
<b>ОПК-5.1</b> Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении,	Тест 1 Откровение предполагает: а) новые знания о природе б) новые знания о человеке в) новые знания о Боге Тест 2 Что такое пророчество? а) предсказание будущего	Тест 1 Апокалипсис, или, в переводе с греческого, _____ святого Иоанна Богослова Тест 2 Какие существуют доказательства бытия Божия? (вписать)

<p>церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.</p>	<p>б) произнесение воли Божией в) фантазия Тест 3 Священное Писание, это: а) книга, спустившаяся с небес б) собрание мифов и сказаний еврейского народа в) результат творчески осмысленного и записанного Откровения Божия Тест 4 Кем был Иисус Христос? а) Богом б) человеком в) Богочеловеком Тест 5 Церковь, это: а) общественная организация б) храм в каком-либо городе или селе в) Тело Христово</p>	<p>Тест 3 Признаки сверхъестественного откровения (вписать) _____ Тест 4 Священное Писание содержит записанное _____ Тест 5 Чудеса Иисус Христос делал чтобы _____ Тест 6 Пророчества Иисуса Христа всегда о _____ Тест 7 Священное Писание – это результат _____ Бога и человека Тест 8 Смысл жизни человека с точки зрения христианина есть _____ Тест 9 Мир сотворен Богом из _____ Тест 10 Причиной сотворения мира и человека была _____ Божия Тест 11 Сколько лиц Святой Троицы участвовали в творении мира и человека?</p>
<p><b>ОПК-5.2</b> Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>	<p>Тест 6 Какая главная христианская добродетель? а) воздержание б) смирение в) щедрость Тест 7 Место добрых дел в человеческом спасении. а) Бог оценивает человека по делам б) добрые дела – плоды Духа Святого, живущего в нас в) добрые дела не имеют значения, человек спасается только верой Тест 8 Душа, это: а) идеальное тело б) жизнь в) индивидуальное бытие Тест 9 Молитва, это: а) диалог с Богом б) сердечный ответ человека на бытие и Откровение Божие в) религиозная поэзия Тест 10 Вера, это:</p>	<p>Тест 12 Назовите какая заповедь больше в законе с точки зрения Иисуса Христа? Тест 13 Мерилом истинности индивидуального откровения является _____ Тест 14 Кто автор Священного Писания Нового Завета? Тест 15 Каковы признаки духовной прелести? Тест 16 В чем проблема добрых дел? Тест 17 Главное отличие христианства от ветхозаветной религии заключается в вере во _____ Тест 18 Смысл жертвоприношения, как языческого, так и ветхозаветного сводится к _____ Тест 19 Какое имя Божие открыл людям Иисус Христос? Тест 20 Какой первый Символ веры предложил святой апостол Павел?</p>

	<p>а) ответ человека на призыв Божий, выражающийся в верности и доверии Богу</p> <p>б) необъяснимый феномен</p> <p>в) мировоззрение, основанное на доказательствах бытия Божия</p>	<p>(вписать) _____</p> <p>Тест 21 «Вера без _____ мертва»</p> <p>Тест 22 Грех понимается в Церкви как _____ и _____</p> <p>Тест 23 «Посему и Бог превознес Его и дал Ему имя выше всякого имени, дабы пред именем Иисуса преклонилось всякое колено небесных, земных и преисподних» (Фил. 2,9-10). О каком имени Иисуса Христа идет речь?</p>
<p><b>ОПК-6.1</b> Знаком с существующими социо-гуманитарными исследованиями концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах</p>	<p>Тест 11 Телеологическое доказательство бытия Божия заключается в том, что:</p> <p>а) телевидение ясно доказывает, что не все, что можно увидеть, реально существует. Значит законно и обратное, не все что существует, можно увидеть</p> <p>б) целесообразность устройства мира основана на бытии Бога, устроившего эту целесообразность</p> <p>в) телескоп помог людям увидеть мир за пределами обычного восприятия</p> <p>Тест 12 Онтологическое доказательство бытия Божия заключается в том, что:</p> <p>а) Бог – есть суть всего</p> <p>б) если в человеческом сознании существует идея о Боге, который с полнотой совершенств соединяет и действительное бытие, необходимо следует, что Бог должен существовать не только в сознании, но и во внешней действительности.</p> <p>в) Бог и мир – одно и тоже</p> <p>Тест 13 Религиозный натурализм говорит:</p> <p>а) что Христос – природная сила мира</p> <p>б) что природа сверхъестественна</p> <p>в) о том, что кроме природы (видимого мира), нет ничего сверхъестественного</p> <p>Тест 14 Религиозный плюрализм, это:</p> <p>а) убеждение, что не существует таких критериев, с помощью которых можно было бы сказать, какая религия правильной</p> <p>б) убеждение, что одна религия явно истинна, тогда как все</p>	<p>Тест 24 Пантеизм утверждает, что _____ есть Бог</p> <p>Тест 25 Деисты отрицают _____ Божие</p> <p>Тест 26 Онтология – это учение о _____</p> <p>Тест 27 Религиозный натурализм убежден, что в мире действуют только _____ законы</p> <p>Тест 28 Древнегреческий философ Евгемер считал, что вера в богов произошла из обожествления _____ деятелей</p> <p>Тест 29 «Философия - _____ богословия»</p> <p>Тест 30 Что тайного в Таинствах Церкви?</p> <p>Тест 31 Воскресение Христово является новым _____ Божиим</p> <p>Тест 32 Евангелие от Иоанна разъясняет философское представление о Христе как о _____</p> <p>Тест 33 Цель Церкви в _____ человека со Христом</p> <p>Тест 34 Может ли человек спастись?</p> <p>Тест 35 Назовите авторов древних нехристианских источников, свидетельствующих о жизни, смерти и Воскресении Иисуса (вписать) _____</p>

	<p>остальные истинны неявным образом</p> <p>в) убеждение в том, что всякая религия истинна</p> <p>Тест 15</p> <p>Взгляд на религию И. Канта а) религия заключается в признании человеком всех своих нравственных обязанностей как заповедей Бога.</p> <p>б) религия – это признак недоразвитости общества.</p> <p>в) религия – это один из законов природы</p>	
--	--	--

#### **Примерные темы эссе и рефератов:**

1. Онтологическое доказательство бытия Божия Ансельма Кентерберийского.
2. История развития апологетики.
3. Онтологическое доказательство бытия Божия Декарта и Лейбница.
4. Понятие о религии.
5. Критика онтологического доказательства бытия Божия Э. Кантом.
6. Сущность религии, признаки религии.
7. Взгляд на религию Ф. Гегеля.
8. Происхождение религии.
9. Взгляд на религию Ф. Шлейермахера.
10. Взгляд на религию И. Канта.
11. Наука и религия история взаимоотношений.
12. Социальная гипотеза происхождения религии.
13. Проблема зла и ее христианское понимание.
14. Космологическое доказательство бытия Божия.
15. Нравственное доказательство бытия Божия (3 формы).
16. Божественное Откровение.
17. Взгляд на религию З. Фрейда.
18. Взгляд на религию Л. Фейербаха.
19. Признаки язычества: натурализм, идолослужение.
20. Гипотеза Евгемера.
21. Признаки язычества: магизм, мистицизм.
22. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
23. Религиозный плюрализм.
24. Гипотезы происхождения нравственного закона.
25. Доказательства бытия Божия в схоластическом богословии.
26. Телеологическое доказательство бытия Божия.
27. Святоотеческий взгляд на доказательство бытия Божия.

### **10. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме **зачета или дифференцированного зачета**

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет ( $S_{\text{зач}}$ ) при различных рейтинговых баллах



по дисциплине по результатам работы в семестре

<b>Рейтинговый балл по дисциплине по результатам работы в семестре (<math>R_{сем}</math>)</b>	<b>Количество баллов за зачет (<math>S_{зач}</math>)</b>
$50 \leq R_{сем} \leq 60$	<b>40</b>
$39 \leq R_{сем} < 50$	<b>35</b>
$33 \leq R_{сем} < 39$	<b>27</b>
$R_{сем} < 33$	<b>0</b>

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине  
в оценку по 5-балльной системе

<b>Рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>Оценка по 5-балльной системе</b>
<b>88 – 100</b>	<i>Отлично</i>
<b>72 – 87</b>	<i>Хорошо</i>
<b>53 – 71</b>	<i>Удовлетворительно</i>
<b>&lt; 53</b>	<i>Неудовлетворительно</i>

### Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачетам:

1. Что такое богословие?
2. Определение предмета и задач основного богословия.
3. Специфика и цели основного богословия.
4. Что такое религия?
5. Что такое культ?
6. Назовите основные признаки религии.
7. В чем состоит принципиальное отличие христианской религии от прочих мировоззрений?
8. Сущность религии (внешняя и внутренняя стороны)
9. Что и почему является наиболее оптимальным выражением сущности мировоззрения?
10. Критерии истинности религии и атеизма.
11. Основные положения и недостатки моралистического взгляда на сущность религии.
12. Основные положения и недостатки рационалистического взгляда на сущность религии.
13. Основные положения и недостатки взгляда на религию как на чувство.
14. Теория страха и ее критика.
15. Гипотеза Л. Фейербаха: основные положения и недостатки.
16. Что является самым веским аргументом религии против отрицательной критики?
17. Положительный взгляд на сущность и происхождение религии.
18. Перечислить внутренние факторы зарождения религии.
19. Важность и необходимость покаяния в деле зарождения религии.
20. Научный взгляд на характер первоначальной религии.
21. Материалистический взгляд на характер первоначальной религии.
22. Христианский взгляд на характер первоначальной религии.
23. Главные причины возникновения языческих религий.
24. Второстепенные причины возникновения языческих религий.
25. Система деизма.
26. Система пантеизма.
27. Система теизма.
28. Сущность и опасность псевдомировоззрения.
29. Несостоятельность «научного» аргумента небытия Бога.
30. Наивность утверждения о невидимости Бога.
31. Надуманность противоречий в Библии; реальность Всемирного Потопа.
32. Внехристианское решение вопроса об источнике зла в мире.
33. Космологический аргумент бытия Божия.
34. Телеологический аргумент бытия Божия.
35. Постулаты онтологического аргумента бытия Божия.
36. Постулаты нравственного аргумента бытия Божия.

37. Биологическая этика нравственного аргумента.
38. Автономная этика нравственного аргумента.
39. Социальная этика нравственного аргумента.
40. Христианская этика нравственного аргумента.
41. «Нравственный постулат практического разума» Канта.
42. Значение доказательств бытия Божия.
43. Что такое Откровение?
44. Понятие о видах Откровения.
45. Признаки общего Откровения.
46. Проблема чуда: критерии и категории чудес.
47. Признаки индивидуального Откровения.
48. Значение естественного богопознания для человека.
49. Сверхъестественные религии: происхождение и отличительные черты.
50. Понятие о богодухновенности Священного Писания.
51. Теория механическая.
52. Теория рационалистическая.
53. Теория органическая.
54. Понятие Священного Предания: происхождение, предмет, содержание.
55. Понятие, категории и признаки язычества.
56. Натурализм и его признаки.
57. Идолопоклонство и его признаки.
58. Опасность мистицизма.
59. Естественный мистицизм
60. Прелестный мистицизм
61. Оккультный мистицизм
62. Магизм и его признаки.
63. Истоки и сущность язычества.
64. Христианская оценка язычества.
65. Понятие и основные признаки ветхозаветной религии.
66. Отличительные особенности ветхозаветной религии.
67. Ветхозаветная идея бессмертия.
68. Ветхозаветное учение о загробной жизни.
69. Мораль ветхого Завета.
70. Версия «мифологической» школы естественного происхождения христианства.
71. «Кумранитская» версия естественного происхождения христианства.
72. Сверхъестественное происхождение христианства.
73. Универсальный характер христианства (в сравнении с Ветхим Заветом).
74. Основные моменты христианства (в сравнении с Ветхим Заветом).
75. Авторитетное значение Библии для христианства.
76. Христианские аргументы бессмертия.
77. Основы православной христологии.
78. Православное понимание задачи и смысла Искушения.
79. Что такое «синергизм спасения»?
80. Историческая реальность личности Иисуса Христа
81. Упоминание о Христе и христианах у иудейских авторов
82. Упоминание о Христе и христианах у языческих авторов
83. Чудо воскресения Христова: реальность или мифологичность?
84. Значение воскресения Христова.
85. Основы христианской морали.
86. Вопрос о характере происхождения мира: креационизм или эволюционизм?
87. Допустимость библейского эволюционизма.
88. Несостоятельность атеистического эволюционизма.
89. Достоверность научного познания мира.
90. Соотношение науки и религии.
91. Значение веры и знания в религии и науке.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. М., 1998.
2. Лушников Д., свящ. Основное богословие: учебник бакалавра теологии. – М.: ОЦАД, Познание, 2021.
3. Михаил (Грибановский), еп. Лекции по введению в круг богословских наук. Киев, 2003.
4. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Введение в основное богословие. М., 1995.
5. Моррис Г. Библейские основания современной науки. СПб., 1995.
6. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
7. Николин И. Курс основного богословия или апологетики. Сергиев Посад, 1904.
8. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. М., 2004.
9. Осипов А.И. Основное богословие. М., 1994.
10. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2000.

#### **Дополнительная литература:**

10. Августин, еп. Руководство по основному богословию. М., 1877.
11. Аквилонев Е., прот. О физико-телеологическом доказательстве бытия Божия. Пг., 1901.
12. Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп. Православный катихизис. М., 1990
13. Альбов М, П., прот. Очерк христианской апологетики. СПб., 1902.
14. Андреев И.М. Православная апологетика. М., 2006
15. Антошевский И.К. Библиография оккультизма (1783-1909). СПб., 1911.
16. Апологетика. Сергиев Посад, 1895.
17. Барбур И. Религия и наука: история и современность. М., 2000.
18. Берг Л. Теория эволюции. Пг., 1922.
19. Боголюбов Н. Теизм и пантеизм и их логическое взаимоотношение. Н.Новгород, 1899.
20. Буткевич Т.И., прот. Религия, ее сущность и происхождение. Харьков, 1902-1904.
21. Василий Великий, свт. Толкование на пророка Исаию// Творения. В 3-х т.Т.1. СПб., 1911.
22. Введенский А. Вера в Бога, ее происхождение и основание. М., 1891.
23. Введенский А. И. Религиозное сознание язычества. Т. 1. М., 1902.
24. Введенский А.И. Страдания человечества. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1902.
25. Владимир (Богоявленский), сщмч. Доказательства бытия Божия. М., 1912.
26. Глаголев С.С. Из чтений о религии. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1905.
27. Глаголев С.С. Пособие к изучению основного богословия. М., 1912.
28. Глаголев С. С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Харьков, 1900.
29. Давыденков О., свящ. Догматическое богословие. Ч.3. М., 1997.
30. Давыденков О., свящ. Катихизис. Введение в догматическое богословие. М., 2000.
31. Дьяченко Г., свящ. Из области таинственного. М., 1900.
32. Зеньковский В.В., прот. Апологетика. М., 2004.
33. Зеньковский В.В. прот. Основы христианской философии. В 2-х т.Т. 2. Париж, 1964.
34. Зеньковский В.В. прот. Смысл православной культуры. М., 2007
35. Калиновский П. Переход. М., 1992.
36. Кудрявцев-Платонов. В.Д. Религия, ее сущность и происхождение. М., 1871.
37. Кураев А., диак. Сатанизм для интеллигенции. Т. 1-2. М., 1997.
38. Кюнг Г. Существует ли Бог? М., 1982.
39. Лихин А.Ф. Концепции современного естествознания: учеб. М., 2006.
40. Лука (Войно – Ясенецкий), архиеп. Дух, душа, тело. Брюссель, 1978.

41. Льюис К. С. Просто христианство. М., 1994.
42. Маклин Дж., Окленд Р., Маклин Л. Очевидность сотворения мира.
43. Мартин У. Царство культов. СПб., 1992.
44. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Введение в основное богословие. М., 1995.
45. Михаил (Грибановский), еп. Лекции по введению в круг богословских наук. Киев, 2003.
46. Моррис Г. Библейские основания современной науки. СПб., 1995.
47. Мустафин В., проф. прот. Конспект по основному богословию. Библиотека СПбДА., Б. г.
48. Николлин И. Курс основного богословия или апологетики. Сергиев Посад, 1904.
49. Орнатский Ф.С. Учение Шлейермахера о религии. Киев, 1884.
50. Осипов А.И. Основное богословие. М., 1994.
51. Покровский А.И. Библейское учение о первобытной религии. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1901.
52. Полкинхорн Д. Вера глазами физика. М., 1988.
53. Рассел Б. Человеческое познание/ Пер. с нем. М., 1957.
54. Реати Ф. Э. Есть ли Бог: человек в поисках Бога. Гатчина, 2000.
55. Рождественский Н.П., прот. Христианская апологетика. Т. 1,2. СПб., 1893.
56. Рооллингз М. За порогом смерти. СПб., 1994.
57. Сагарда Н., проф. Вера и жизнь христианская по учению святых отцов и учителей Церкви. М., 1996.
58. Светлов П.Я., прот. Христианское вероучение в апологетическом изложении. Киев, 1910.
59. Серафим (Роуз), иером. Православие и религия будущего. Алма-Ата, 1991.
60. Таунс Ч. Слияние науки и религии// Литературная газета. 1967. № 34.
61. Тихомиров Д.А., прот. Курс основного богословия. СПб., 1897.
62. Трубецкой Е.Н. Смысл жизни. М., 1918.
63. Филарет Московский, митр. Записки на книгу Бытия. М., 1867.
64. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. М., 1992.
65. Флоренский П. Столп и утверждение истины. М., 1914.
66. Фомин А. В. Доказательства существования Бога. Аргументы науки в пользу сотворения мира. М., 2004.
67. Франк С. Л. Религия и наука. Брюссель, 1953.
68. Франк С. Л. Смысл жизни. Париж, 1926.
69. Франк Ф. Философия науки/ Пер. с англ. М., 1960.
70. Хейворд А. Бог – есть? Взгляд ученого на существование Бога. М., 2000.
71. Хрисанф (Ретивцев), архим. Религии древнего мира в их отношении к христианству. Т. 1-2. СПб., 1873; 1875.
72. Худиев С. Как доказать, что Бог существует? Краткое введение в апологетику. М., 2012.
73. Цветков Е., свящ. Что такое чудо? М., 1903.
74. Эббард И. Апологетика. Научное оправдание христианства. Т.1,2. СПб., 1877-1880.
75. Яки Л. С. Бог и космологи. Долгопрудный, 1993.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.theolcom.ru/> - Сайт содержит электронные версии докладов научных конференций Русской Православной Церкви.
2. <http://www.pravenc.ru/> - На сайте размещаются статьи из «Православной энциклопедии».
3. <http://www.bogoslov.ru/> - Помимо представительного собрания богословских материалов на портале размещаются отзывы пользователей, а также ведутся дискуссии по различным актуальным богословским вопросам.

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.д. Практические занятия: - доступ к

библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.