

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

Подготовительное отделение

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2024 года

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|---------------------------|
| Закреплена за кафедрой | Филологии | |
| Учебный план: | 2024 | |
| Титул учебного плана: | Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания | |
| Квалификация | Бакалавр богословия | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 72 | |
| самостоятельная работа | 64 | |
| часов на контроль | 8 | Диф. зачет 0.2 |

Ставрополь, 2024

Программу составила:

Крылова Людмила Васильевна, кандидат филологических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины:

Иностранный язык (Английский язык)

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария).

Составлена на основании учебного плана Пропедевтического отделения, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Филологии

Протокол № 4 (51) от 20 мая 2024 г.

Зав. кафедрой: Шишкина Александра Юрьевна, старший преподаватель.

Содержание

| | |
|--------------------------------------|----|
| Содержание | 1 |
| Пояснительная записка | 4 |
| Тематический план | 9 |
| Содержание дисциплины..... | 12 |
| Вопросы для итогового контроля | 15 |
| Критерии оценок | 17 |
| Рекомендуемая литература | 18 |

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) рассчитана на студентов Подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии.

Данный курс рассчитан на 144 часа (72 аудиторных и 64 самостоятельной работы) и призван дать необходимую языковую и коммуникативную компетенцию, достаточную для изучения зарубежного опыта в духовной сфере, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

Программа составлена для слушателей Подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии.

Программа базируется на следующих положениях, зафиксированных в современных документах по модернизации высшего профессионального образования:

- владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Английский язык» изучается в течение одного года перед поступлением на бакалавриат Ставропольской духовной семинарии.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью подготовительного курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, в процессе обучения в школе, техникуме, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Достигаемые уровни владения иностранным языком

Программа является первым этапом многоуровневой программы изучения иностранного языка в Духовной Семинарии и обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам не ниже Основного уровня – в диапазоне уровней: A1 – A 2+;(по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

Минимальные требования к уровню иноязычной коммуникативной компетенции студентов по завершению курса обучения не выходят за рамки Основного уровня.

Курс «английского языка» рассчитан на слушателей подготовительного отделения Духовной Семинарии и призван дать необходимую языковую и коммуникативную компетенцию, достаточную для изучения зарубежного

опыта в духовной сфере, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

Курс английского языка состоит из практических занятий и самостоятельной работы. Практические занятия объединены в вводный курс и основной курс. Содержание дисциплины составляет: изучение фонетики, морфологии и грамматики; Приобретение навыков устной речи, написание писем и кратких статей, чтения адаптированных текстов богословской тематики.

Поскольку целью данного курса является формирование общей и коммуникативной (лингвистической, социально-культурной и прагматической) компетенций у студентов Духовной Семинарии в различных видах речевой деятельности, задачи курса включают в себя выработку навыков и умений говорения, чтения, аудирования и письма, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в области межкультурной коммуникации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на комплексное формирование коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

В результате освоения дисциплины слушатели Подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии должны:

Знать:

- базовую лексику общего языка, общенаучную лексику, а также основную терминологию в профессиональной области - теологии;
- грамматические формы и конструкции, характерные для повседневного и профессионального общения (знаменательные и служебные части речи, типы простого и сложного предложения);
- словообразовательные модели;

- правила речевого этикета в сфере бытового, профессионального и делового общения;
- социокультурные реалии (достопримечательности) и выдающихся деятелей науки и культуры как родной страны, так и стран изучаемого языка;
- осознавать значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- национально-культурную специфику языковых явлений и применять эти знания в коммуникативной деятельности; знать названия двенадцати праздников на иностранном языке;

Уметь:

- в области аудирования:

- понимать на слух иноязычную речь, предъявляемую в естественном темпе и уметь кратко излагать понимать на слух иноязычную речь, предъявляемую в замедленном темпе и уметь кратко излагать ее *основное содержание* несложных аутентичных прагматических текстов, а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*

- в области чтения:

- понимать *основное содержание* несложных прагматических текстов, а также *понимать* тексты, связанные с будущей специальностью, анализировать лексико-грамматические особенности текста соответствующего уровня сложности; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов,

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование*, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать краткие *сообщения* и выстраивать *монолог-описание*, *монолог-повествование* и *монолог-рассуждение* по темам религиозного общения

в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения); поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume*.

Тематический план

| № | Наименование темы | Грамматический и лексический материал | Фонетический материал/ Раздел Чтение (Reading) | Кол-во часов | | |
|----|---------------------------------|--|--|--------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1. | Знакомство приветствие | Формы гл. to be, личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения | Введение. Звук и буква. Согласные звуки. Гласные звуки. | 2 | 2 | 4 |
| | | Числительные 1-10. | Понятие об открытом и закрытом слогах. | | | |
| | | Множественное число существительных. | Буквосочетание Транскрипция английского языка | | | |
| 2. | Я и моя семья | Вопросительные предложения с гл. to be. What's your name? Where's she from? | Буквы английского алфавита Буквосочетания ss. | 2 | 2 | 4 |
| | | Страны и города. | Общее понятие об интонации, ударении и ритме в предложениях. Произношение между бных звуков | | | |
| | | Числительные 11-30. | Reading: Me and my Family | | | |
| 3. | Личная информация. | Гл. to be, вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы. Профессии. Личная информация: | Правила чтения сочетаний ch, sh, tch, th. III тип чтения гласных. Буквосочетания: ar, ng, nk. Reading: My native place | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Мои друзья. | Притяжательный падеж существительных. | сочетания: or, oo, oa. Буквосочетания: oi, oy ou, ow au, aw | | 2 | 2 |
| | | Глаголы to have/has. | My best friend. | | | |
| 5. | It's my life. Это моя жизнь. | Present Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные | сочетания: er, ir, ur, wa, wr, wh, wor, ph. er, ar, or, urv | | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|---|---|---|
| | | предложения. Общий вопрос. | неударном положении. IV тип чтения гласных. | | | |
| | | Неопределенный артикль a/an. | Буквосочетания: ture, ci, sure, ti, tion, sion | | | |
| 6. | Daily routines Распорядок дня | Время: What's the time? Presentsimple 3-лицо. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Дни недели. Предлоги времени. | Аудирование. | | 2 | 2 |
| 7. | Moscow is the capital of Russia | Objectpronouns: it, them. Указательныеместоимения: this/that. Специальные вопросы и ответы на них. | Закрепление фонетического материала. | | 2 | 2 |
| | | Качественные прилагательные. | Тематическое аудирование | | | |
| 8. | English speaking countries Англоязычные стра ны | Оборот thereis/are. Предлоги места. Myhouse, flat, room, hometown. Places in town: , Directions: | Видеофильм London | | 2 | 2 |
| 9. | Enjoy your meals Еда | Даты. Past Simple гл. to be: was/were. When/ where were you born? | Тематическое аудирование | | 2 | 2 |
| | | Правильные и неправильные глаголы. | Тематическое аудирование | | | |
| 1 0. | My free time Свободное время | PastSimple. Вопросительные, отрицательные предложения. Краткиеответы. | Составление диалогов. | 2 | 2 | 2 |
| | | Activities, sportsandleisure. Filling in forms. | Составление диалогов. | | | |
| 1 1. | We can do it. Мы можем делать это. | Модальный глагол can. Просьбы и предложения. Глаголыинаречия. What's the problem? It doesn't work. | <u>Reading:</u> Internet in your life | | 2 | 2 |
| 1 2. | Wishes, thanks. Желания, благодарности | Глаголы: want, like, wouldlike. Food, in a restaurant, going shopping. Can I help you? | <u>Тематическое аудирование</u> | | 2 | 2 |
| 1 3. | Colours, Description of things Цвета. Описаниевещей | PresentContinuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. | Видеофильм | | 2 | 4 |
| | Describingpeople | Сравнение с PresentSimple. Цвета, одежда, описание | Тематическое аудирование | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------|---|--------------|----|
| | | внешности. | | | | |
| | Описание внешности | What's she like? What's he wearing today? What's the matter? I'm hungry. | Тематическое аудирование | | | |
| 1 | Why we study foreign languages? | Present Continuous для будущих событий. | Дискуссия. | | | |
| 4. | Для чего мы изучаем иностранные языки? | We're going on holiday. Транспорт и поездки. Достопримечательности. | Дискуссия. | | 2 | 4 |
| | | Повторение времен. | Дискуссия. | | | |
| | | | Всего: 72 часа | 8 | 28 | 36 |
| | | | | | Зачет | |

Самостоятельная работа

Курс английского языка на Подготовительном отделении рассчитан на 36 часов самостоятельной работы.

| № | Вид самостоятельной работы | количество часов | форма контроля |
|-------|--|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | 6 | опрос |
| 2 | Самостоятельная работа с тематическими аудио- и видеоматериалами | 6 | |
| 3 | Самостоятельное чтение адаптированной литературы (объем – 1 страница в неделю) | 6 | Устный опрос, по прочитанным текстам |
| 4 | Подготовка письменных заданий: | 2 | Презентация на практических занятиях |
| 5 | - написание рефератов по страноведческой тематике | 6 | |
| 6 | Подготовка к промежуточным контрольным работам | 2 | письменная контрольная работа |
| 7 | Подготовка к зачету в конце 1 семестра | 2 | |
| Итого | | 36 | зачет |

Содержание дисциплины

Тема 1: Знакомство. Приветствие.

Формы гл. to be, личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Числительные 1-10. Множественное число существительных.

Тема 2: Я и моя семья.

Вопросительные предложения с гл. to be. What's your name? Where's she from? Страны и города. Числительные 11-30.

Тема 3: Личная информация.

Гл. to be, вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы. Профессии. Личная информация.

Тема 4: Мои друзья.

Притяжательный падеж существительных. Глаголы to have/has.

Тема 5: It's my life. Это моя жизнь.

Present Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Общий вопрос. Неопределенный артикль a/an.

Тема 6: Daily routines. Распорядок дня.

Время: What's the time? Present simple 3-е лицо. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Дни недели. Предлоги времени.

Тема 7: Moscow is the capital of Russia.

Object pronouns: it, them. Указательные местоимения: this/that.
Специальные вопросы и ответы на них. Качественные прилагательные.

Тема 8: English speaking countries. Англоязычные страны.

Оборот there is/are. Предлогиместа. My house, flat, room, home town.
Places in town; Directions:

Тема 9: Enjoy your meals. Еда.

Даты. Past Simple гл.to be: was/were. When/ where were you born?
Правильные и неправильные глаголы.

Тема 10: My free time. Свободное время.

Past Simple. Вопросительные, отрицательные предложения. Краткие
ответы. Activities, sports and leisure.Filling in forms.

Тема 11: We can do it. Мы можем делатьэто.

Модальный глагол can. Просьбы и предложения. Глаголыинаречия.
What's the problem? Itdoesn'twork.

Тема 12: Wishes, thanks. Желания, благодарности.

Глаголы: want, like, would like. Food, in a restaurant, going shopping.Can I
help you?

Тема 13: Colours, Description of things. Цвета. Описание вещей. Describing people. Описание внешности.

Present Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Сравнение с Present Simple. Цвета, одежда, описание внешности. What's she like? What's he wearing today? What's the matter? I'm hungry.

Тема 14: Why we study foreign languages? Для чего мы изучаем иностранные языки?

Present Continuous для будущих событий. We're going on holiday. Транспорт и поездки. Достопримечательности. Повторение времен.

Вопросы для итогового контроля

Форма промежуточной аттестации – зачет (выставляется по итогам работы студента в течение семестра).

- 1) Формы гл. to be, личные и притяжательные местоимения.
- 2) Указательные местоимения.
- 3) Числительные 1-10.
- 4) Множественное число существительных.
- 5) Вопросительные предложения с гл. to be.
- 6) What's your name? Where's she from?
- 7) Страны и города.
- 8) Числительные 11-30.
- 9) Гл. to be, вопросительные и отрицательные предложения, краткие ответы.
- 10) Профессии.
- 11) Личная информация.
- 12) Притяжательный падеж существительных.
- 13) Глаголы to have/has.
- 14) Present Simple.
- 15) Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.
- 16) Общий вопрос.
- 17) Неопределенный артикль a/an.
- 18) Время: What's the time? Present simple 3-е лицо.
- 19) Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.
- 20) Дни недели.
- 21) Предлоги времени.

- 22) Object pronouns: it, them.
- 23) Указательные местоимения: this/that.
- 24) Специальные вопросы и ответы на них.
- 25) Качественные прилагательные.
- 26)оборот there is/are.
- 27) Предлоги места. My house, flat, room, home town. Places in town; Directions:
- 28) Даты. Past Simple гл. to be: was/were. When/ where were you born?
- 29) Правильные и неправильные глаголы.
- 30) Past Simple. Вопросительные, отрицательные предложения.
- 31) Краткие ответы. Activities, sports and leisure. Filling in forms.
- 32) Модальный глагол can. Просьбы и предложения.
- 33) Глаголы и наречия. What's the problem? It doesn't work.
- 34) Глаголы: want, like, would like.
- 35) Food, in a restaurant, going shopping. Can I help you?
- 36) Present Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.
- 37) Сравнение с Present Simple.
- 38) Цвета, одежда, описание внешности. What's she like? What's he wearing today? What's the matter? I'm hungry.
- 39) Present Continuous для будущих событий. We're going on holiday.
- 40) Транспорт и поездки. Достопримечательности.

Критерии оценок

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, знание наизусть необходимых цитат и определений, отличное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов или незначительные ошибки в цитатах.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано усвоение основной части учебного материала, в основном репродуктивное (лишь воспроизведение прочитанного), когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки, знает наизусть не менее 50% необходимых цитат и определений.

Оценка **«неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется за неуверенный ответ учащегося, когда студент не знает значительной части учебного материала (менее 50% необходимых цитат и определений), допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Оценка **«плохо» (1 балл)** выставляется при полном отсутствии знаний учебного материала, нечленораздельных попытках изложения, абсолютном молчании или отказе от ответа.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бонк Н.А. Английский язык. Шаг за шагом (в 2 частях). М.: Росмэн, 2006
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями. М.: Юнвест, 1998. -717 с.
3. Крылова Л.В. Английский для теологии. Книга для чтения и развития навыков устной речи. Ставрополь: изд-во «Графа», 2009. -124 с.
4. Jean Dooley –Virginia Evans Grammarway.- Centercom, 2003
5. Ann Baker. Tree or three? An elementary pronunciation course. CUP, 1982
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997. Part 1, 2
7. Raymond Murphy, Helen Naylor. Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 1997. Part 1, 2

Дополнительная литература:

8. Orthodox Prayer Book. Ставрополь: изд-кий центр СтДС, 2009. -148 с.
9. Изучаем английский, читая Библию. Минск: «Дикта», 1999. -110 с.
10. The Holy Bible. New Revised Standard Version. OUP, 1995
11. Your will be done. Orthodoxy in mission. Geneva: Tertios, 1989
12. Bernard Hartley & Peter Viney. Streamline English. OUP, 1996
13. Ann Baker. Tree or three? An elementary pronunciation course. CUP, 1982
14. Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course. CUP, 1996. Level 1, 2

Словари:

15. The Oxford Russian Dictionary (English-Russian, Russian-English).
Oxford University Press, 2007
16. Longman Dictionary of Contemporary English, 2000
17. Longman Dictionary of English Language and Culture, 1998
18. Новый большой англо-русский словарь (в 3 томах) / под ред. Д.Ю.
Апресьяна. М.: «Русский язык», 2000
19. Новый Большой русско-английский словарь / под ред. Ермолович
20. Англо-русский словарь в помощь христианскому переводчику. М.:
Триада, 1994

Дополнительные средства:

- 1) St. Sergius the Holy Trinity Lavra (видео)
- 2) Bernard Hartley & Peter Viney. Streamline English. OUP, 1996
(аудиоматериалы)
- 3) Swan M., Walter C. The New Cambridge English Course, Level 1
(аудиоматериалы)
- 4) Introducing Great Britain. Ч. 1, 2 (видео)
- 5) London (видео)
- 6) British Festivals (видео)
- 7) Work Hard, Play Hard, Stay Fit. American Lifestyles Mosaic. М: Астрель,
2006 (CD-ROM)
- 8) Family Album. USA (видеоматериалы)
- 9) InfoUSA. Information USA. April 2001 (CD)
- 10) Listen+Read+Learn. Kursk State University, 2006. V. 1
- 11) Presentations, 2007
- 12) Longman Dictionary of Contemporary English (CD-ROM)
- 13) Longman Essential Activator (CD-ROM)
- 14) Электронный словарь ABBY