

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Закреплена за кафедрой	<b>Церковно-практических дисциплин</b>	
Учебный план:	2024	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	<b>Бакалавр богословия</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану в том числе:	108	Виды контроля в семестрах
аудиторные занятия	6	зачеты с оценкой 8
самостоятельная работа	98	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2024

Программу составил(и):

Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель, заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины

**Преддипломная практика**

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана – Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Церковно-практических дисциплин**

Протокол №4(71) от 11 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии

## Оглавление

1. Цель преддипломной практики .....	4
2. Задачи преддипломной практики .....	4
3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата.....	4
4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения .....	4
5. Форма проведения преддипломной практики .....	4
6. Место проведения преддипломной практики .....	4
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
8. Структура и содержание практики .....	6
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	7
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).....	7
11. Указание форм отчетности по практике .....	7
12. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики .....	7
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	7
14. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8
15. Приложения .....	9

## 1. Цель преддипломной практики

Основной целью преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы (ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы бакалавров.

## 2. Задачи преддипломной практики

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана направления входит в Базовую часть Блока 1 ООП по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания (квалификация «Бакалавр богословия»);
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

## 3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

«Преддипломная практика» проходит в 8 семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками: «Практика по профилю профессиональной деятельности».

## 4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывная.

## 5. Форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в течение 8 семестра.

## 6. Место проведения преддипломной практики

Ставропольская духовная семинария: г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 155

## 7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный богословский подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> - принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме курсового исследования; способы критического анализа информации; существенные характеристики богословия; - методологию богословия; особенности системного теологического подхода; - мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в контексте богословского знания. - особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии применительно к теме курсового исследования; - существенные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией; - этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; - требования к оформлению курсовой работы; основы научной методологии. - способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию. <b>Уметь:</b> - применять научные логические методы в процессе обработки информации по теме курсового исследования; осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере применительно к теме курсового исследования; - находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования; - определять единство теологического знания в его существенных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования; - этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; - требования к оформлению курсовой работы; основы научной методологии; составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; - подобрать источники и литературу по теме курсового проекта; - применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы. <b>Владеть:</b> - научной богословской методологией; системным теологическим подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин; - навыками системного анализа аспектов
	<b>УК-1.2</b> Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	
<b>ОПК-5</b> Способен при решении теологических задач учитывать единство богословского знания и его связь с религиозной традицией	<b>ОПК-5.1</b> Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.	- определять единство теологического знания в его существенных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования; - этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; - требования к оформлению курсовой работы; основы научной методологии; составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; - подобрать источники и литературу по теме курсового проекта; - применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы. <b>Владеть:</b> - научной богословской методологией; системным теологическим подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин; - навыками системного анализа аспектов
	<b>ОПК-5.4</b> Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	
	<b>ОПК-5.5</b> Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	

		богословия: библейского, вероучительного, исторического и практического и его применения в научно-исследовательской деятельности. - системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы; - методами научно-богословского исследования; - навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования.
--	--	---

## 8. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап			Собеседование; проверка разработанных материалов
2	Научно-исследовательская работа студентов	2	96	
3	Подготовка отчета	6	4	Зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативный обзор источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. Введение, в котором должны быть отражены
  - Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
  - Объект исследования;
  - Предмет исследования;
  - Цель и задачи исследования;
  - Методы исследования;
  - Рабочая гипотеза исследования;
  - Ключевые понятия работы.
2. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников);
3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о курсовых и выпускных квалификационных работах.

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

- отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

## **11. Указание форм отчетности по практике** (Приложение № 1)

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

## **12. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

8 семестр

1. Характерные признаки завершённости научного исследования.
2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию.

3. Важность апробации научного исследования.
4. Особенности подготовки итоговой квалификационной работы к защите.

Зачетное занятие

1. Оценка участия в научной конференции.
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.
3. Оценка степени готовности выпускной работы к защите.

Задание для самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка выступления на научной конференции.
2. Подготовка апробационной статьи научного исследования.
3. Подготовка выпускной работы к защите.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С.
2. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
3. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
4. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2.

#### **Дополнительная литература:**

1. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская; под ред. В.П. Горелова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6
3. Зверев, В.В. Методика научной работы : учеб. пособие / В.В. Зверев. - Москва: Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://danuvius.orthodoxy.ru> – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
3. <http://myriobiblion.byzantion.ru> –библиотека произведений античных и византийских авторов
4. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

### **14. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.



## 15. Приложения

Приложение 1

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ**  
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви

### ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Фамилия \_\_\_\_\_
2. Имя, Отчество \_\_\_\_\_
3. Практическая теология Православия.
5. Курс 4
6. Форма обучения заочная
7. Место прохождения практики (название кафедры) \_\_\_\_\_
8. Вид, тип практики: Учебная практика (преддипломная).
9. Руководитель практики от Семинарии – **научный руководитель сан, ФИО**
10. Сроки практики по учебному плану: \_\_– \_\_ гг.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ иерей Александр Копцев  
(Ф.И.О., подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**1. Задание на производственную практику  
(преддипломная):**

1. Отработка навыков написания квалификационной работы.
2. Работа над текстом ВКР.
3. Анализ литературы по теме дипломной работы.
4. Отработка навыков оформления научных статей.
5. Посещение лекционных и практических занятий руководителя дипломной работы.
6. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

**Индивидуальное задание на производственную практику (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):**

- |    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| 1. | Анализ литературы по теме дипломной работы | (Название работы) |
| 2. | Оформление 1 Главы дипломной работы        | (Название работы) |
| 3. | Оформление 2 Главы дипломной работы        | (Название работы) |
- 
3. Посещение библиотеки Ставропольской духовной семинарии.

Задание утверждено на заседании кафедры (название кафедры) (у Зав. кафедрой) \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_)

Дата выдачи задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики от Семинарии **научный руководитель сан, ФИО**

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## 2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения (кафедры)	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
с ____ по ____ 202_г.		Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
		Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
		Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
		Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ.	Устный доклад руководителю
		Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ.	Устный доклад руководителю
		Оформление 1-го параграфа 1 главы	Текст ВКР
		Оформление 2-го параграфа 1 главы	Текст ВКР
		Оформление 1-го параграфа 2 главы	Текст ВКР
		Оформление 1-го параграфа 2 главы	Текст ВКР
		Оформление Заключения бакалаврской работы	Текст ВКР
		Оформление бакалаврской работы Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной)	Отчет по практике

Руководители практики:

От Семинарии \_\_\_\_ **научный руководитель сан, ФИО** \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

### **3. Участие в научно-исследовательской работе, краткое описание и результаты**

За время прохождения практики был дописана и оформлены 1 и 2 главы бакалаврской диссертации, проработан комплекс литературы, необходимой для завершения исследования. Были сделаны выписки из трудов необходимые для завершения ВКР, рассмотрен эмпирический материал. Подготовлено Заключение.

Руководители практики:

От Семинарии\_\_\_\_ **научный руководитель сан, ФИО** \_\_\_\_\_

**Анкета обучающегося по итогам прохождения практики**

**1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

**2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?**

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

**3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

**4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?**

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

**5. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**

*«Современные проблемы теологии»*

**6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**

Полученных знаний хватало в полной мере.

**7. Предложения по организации практики или ее содержанию**

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

Допущен к защите  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Зав. кафедрой  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., сан, подпись)

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_ курс,

Форма обучения очная

Подпись \_\_\_\_\_

научный руководитель сан, ФИО

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Ставрополь, 202\_ г

## Содержание

1. Введение
- 2 Глава 1. Название главы
- 3 Глава 1. Название главы
3. Заключение



### **Введение**

Целью прохождения практики является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», овладение методикой и техникой научного исследования в сфере будущей деятельности. При прохождении практики проводится самостоятельное теоретико-эмпирическое исследование в рамках подготовки курсовой работы, подбирается практический материал для КР, приобретается опыт будущей работы.

Место прохождения учебной практики – (название кафедры);

время прохождения практики – с \_\_ по \_\_ гг.

С целью приобретения навыков практической работы активно использовалась учебная база Ставропольской православной духовной семинарии.

**Глава 1. Название главы, краткое описание 2 – 3 стр. Вывод.**

**Глава 2. Название главы, краткое описание 2-3 стр. Вывод.**

**Список документов и литературы,  
изученной студентом в период прохождения практики**

[illegible]

### **Заключение**

В ходе производственной практики были приобретены и реализованы навыки владения материалом по заявленной теме, проработан целый ряд важных для понимания темы источников литературы и апробированы методологические подходы исследования и осмысления перспективы развития государственно-конфессиональных отношений, на региональном уровне в условиях развивающейся информатизации и цифровизации, разработка вопросов использования культурной памяти для развития и укрепления межконфессионального согласия.

При прохождении практики руководитель и преподаватели кафедры **НАЗВАНИЕ** оказывали всю необходимую устную консультативную помощь, направляя на поиск и изучение конкретной литературы по темам и направлениям, доброжелательно и на высоком профессиональном уровне отвечали на все возникающие вопросы и давали методические рекомендации.

Итоги практики в целом способствовали закреплению изученного ранее материала, формированию навыков исследовательской деятельности.

**О Т З Ы В**  
руководителя практики от Семинарии

научный руководитель сан, ФИО \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Практическая теология Православия

Курс \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Перечень приобретенных навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала; использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями; адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем; использования профессиональной терминологии решения исследовательских задач по социально-практической проблематике; нестандартных подходов к вопросам взаимосвязи свободы вероисповедания с более широкими проблемами мировоззренческих убеждений людей; публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства; использования современных информационных технологий.

Характеристика работы студента:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка:

\_\_\_\_\_.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии научный руководитель сан, ФИО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /