

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2024 года

ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Закреплена за кафедрой	Церковно-практических дисциплин	
Учебный план:	2024	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация		
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	50	
часов на контроль	4	
		Зачет 0.2

Ставрополь, 2024

Программу составил:

Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель.

Рабочая программа практики:

Пастырско-ориентированная учебная практика

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария).

Составлена на основании учебного плана Подготовительного отделения, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

Протокол № 4(71) от 11 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание дисциплины	8
Вопросы для итогового контроля.....	11
Критерии оценок	12
Рекомендуемая литература	13

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «**Учебная практика**» рассчитана на студентов Подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии.

Данный курс рассчитан на 108 часов (54 аудиторных и 50 самостоятельной работы). Целью преподавания дисциплины является повышение обучаемости студентов (подготовительного отделения), и подготовка их к обучению в Высшей школе.

В ходе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- определить место образования в жизни студента, священника;
- раскрыть условия успешного обучения;
- научить пользоваться основными инструментами/технологиями в образовании;
- познакомить учащихся с типовыми ошибками, показать пути преодоления этих ошибок;
- психологически подготовить студента к особенностям обучения в высшей школе;
- подготовить студента к овладению методологией научной работы.

Итоговой формой контроля является зачет.

Курс предназначен для студентов (подготовительного курса) духовных учебных заведений, тесно связан с учебным процессом, с организацией самостоятельных занятий студентов, а также с воспитательным процессом в духовных школах.

В результате освоения дисциплины обучающийся обязан:

- иметь целостность представлений о роли и месте образования в жизни выпускника;

- уметь рационально и грамотно выстраивать образовательный процесс для получения максимального результата;
- знать условия успешного образования, принципы овладения знаниями;
- приобрести навыки использования образовательного инструментария:
 - аналитического чтения;
 - конспектирования;
 - реферирования;
 - планирования учебного процесса;
 - самообразования;
 - подготовки к выполнению учебных заданий.
- знать о возможных трудностях и ошибках учебного процесса, уметь преодолевать их;
- быть психологически готовым к особенностям обучения в высшей школе.

Тематический план

№	Темы разделов и частей курса	Количество часов		
		Лекции	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
<u>Семестр 1</u>				
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Структура курса. Работа студента.		2		2
Тема 2. Семинар в библиотеке. Регистрация в ЭБС «IPR books».			2	2
Тема 3. Знакомство с библиотечным каталогом (1 занятие).			2	2
Тема 4. Знакомство с библиотечным каталогом (2 занятие).			2	
Тема 5. Семинар в библиотеке. Зачётное занятие по ЭБС «IPR books».			2	2
Тема 6. Методика составления плана (1 занятие).		2		2
Тема 7. Методика составления плана (2 занятие).			2	2
Тема 8. Сочинение-эссе. Смысл и методика написания.		2		2
Тема 9. Написание сочинения-эссе.			2	2
Итого за 1 семестр.		6	12	18
Контроль.				

<u>Семестр 2</u>			
Тема 10. Методика тезисного конспектирования.	2		2
Тема 11. Отработка тезисного конспектирования.		4	4
Тема 12. Практическое занятие по тезисному конспектированию.		4	4
Тема 13. Организация исследовательской деятельности.	2		2
Тема 14. Сочинение-экспромт. Смысл и методика написания.	2		4
Тема 15. Отработка сочинения-экспромта.		6	4
Тема 16. Практическое занятие. Написание сочинения-экспромта.		6	4
Тема 17. Методика подготовки курсовой работы.	4		4
Тема 18. Методика подготовки дипломной работы.	6		4
Итого за 2 семестр.	16	20	32
Итого.	22	32	50
Зачет.	4		

Содержание дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Структура курса.

Работа студента. Вводная лекция, установочная лекция, обзорная лекция.

Тема 2. Семинар в библиотеке. Регистрация в ЭБС «IPR books».

Практическая работа по регистрации на базе библиотеки Семинарии.

Тема 3. Знакомство с библиотечным каталогом (1 занятие).

Основные положения организации работы с каталогом в библиотеке.

Тема 4. Знакомство с библиотечным каталогом (2 занятие).

Работа с каталогом в библиотеке. Основные правила и рабочее место.

Тема 5. Семинар в библиотеке. Зачётное занятие по ЭБС «IPR books».

Практическое занятие по проверке навыка работы студента в системе ЭБС «IPR books» на базе библиотеки Семинарии.

Тема 6. Методика составления плана (1 занятие).

Теоретическое рассмотрение методики составления плана.

Тема 7. Методика составления плана (2 занятие).

Практическое составление плана.

Тема 8. Сочинение-эссе. Смысл и методика написания.

Теоретическое рассмотрение данного вида сочинения.

Тема 9. Написание сочинения-эссе.

Практическая работа по написанию сочинения-эссе.

Семестр 2

Тема 10. Методика тезисного конспектирования.

Теоретическое рассмотрение методики.

Тема 11. Отработка тезисного конспектирования.

Тезисное конспектирование по заданию.

Тема 12. Практическое занятие по тезисному конспектированию.

Практическое занятие по проверке навыка по тезисному конспектированию.

Тема 13. Организация исследовательской деятельности.

Теоретическое рассмотрение организации исследовательской деятельности.

Тема 14. Сочинение-экспромт. Смысл и методика написания.

Теоретическое рассмотрение методики написания сочинения-экспромта.

Тема 15. Отработка сочинения-экспромта.

Сочинение-экспромт по заданию.

Тема 16. Практическое занятие. Написание сочинения-экспромта.

Практическое занятие по проверке навыка написания сочинения-экспромта.

Тема 17. Методика подготовки курсовой работы.

Теоретическое рассмотрение методики подготовки курсовой работы.

1. Цель и задачи курсовой работы.
2. Выбор темы курсовой работы.
3. Подбор литературы и изучение материалов.
4. Составление проекта плана и его окончательного варианта.
5. Написание курсовой работы.
6. Оформление работы.
7. Защита курсовой работы.

Тема 18. Методика подготовки дипломной работы.

Теоретическое рассмотрение методики подготовки дипломной работы.

1. Цель и задачи дипломной работы.
2. Выбор темы дипломной работы.
3. Подбор литературы и изучение материалов.
4. Составление проекта плана и его окончательного варианта.
5. Написание дипломной работы.

6. Оформление дипломной работы.

7. Защита дипломной работы.

Формы отчетности по практике

1. Дневник.

2. Отчет обучающегося.

3. Отзыв руководителя практики от организации (семинарии).

(Приложение 1)

Вопросы для итогового контроля

1. Понятие о вводной, установочной и обзорной лекциях.
2. Расскажите об особенностях работы в ЭБС «IPR books».
3. Основные положения работы с каталогом в библиотеке.
4. Рабочее место и основные правила при работе с библиотечным каталогом.
5. Расскажите о методике составления плана.
6. Смысл и методика написания сочинения-эссе.
7. Расскажите о методике тезисного конспектирования.
8. Расскажите об организации исследовательской деятельности.
9. Смысл и методика написания сочинения-экспромта.
10. Методика подготовки курсовой работы.
11. Цель, задачи, выбор темы курсовой работы.
12. Подбор литературы и изучение материалов.
13. Составление проекта плана и написание курсовой работы.
14. Оформление и защита курсовой работы.
15. Методика подготовки дипломной работы.
16. Цель, задачи, выбор темы дипломной работы.
17. Подбор литературы и изучение материалов для дипломной работы.
18. Составление проекта плана и написание дипломной работы.
19. Оформление дипломной работы.
20. Защита дипломной работы.

Критерии оценок

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, знание наизусть необходимых цитат и определений, отличное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов или незначительные ошибки в цитатах.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано усвоение основной части учебного материала, в основном репродуктивное (лишь воспроизведение прочитанного), когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки, знает наизусть не менее 50% необходимых цитат и определений.

Оценка **«неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется за неуверенный ответ учащегося, когда студент не знает значительной части учебного материала (менее 50% необходимых цитат и определений), допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Оценка **«плохо» (1 балл)** выставляется при полном отсутствии знаний учебного материала, нечленораздельных попытках изложения, абсолютном молчании или отказе от ответа.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. М.: Флинта: Наука, 2006.
2. Кузнецов И. Н., Курсовые и дипломные работы. Минск: Мисанта, 2003.
3. Курносое Ю. В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М.: РУСАКИ, 2004.
4. Петров Ю. А. Захаров Ю. А. Общая методология мышления. М., 2006.
5. Шаповал В. В., Митрофанов К. Г. Как правильно написать реферат и эссе по истории. М.: Новый учебник, 2006.
6. Эко У. Как написать дипломную работу. СПб.: Symposium, 2006.

Дополнительная литература:

1. Бахтина Л. Н., Кузмич И. П., Лариохина Н. М. Обучение реферированию научного текста: Учеб. пособие для иностранцев, изучающих русский язык. – М.: Изд-во МГУ, 1988.
2. Белнан Н. Стил Т. Логика вопросов и ответов. Прогресс, 1981
3. Борохов Э. А. Методы устранения текстовой избыточности реферата. Науч.-техн. информ. ВИНТИ. Сер. 1 – 1987 – №2. – С. 20-24.
4. Вейзе А. А. Чтение, реферирование и аннотирование текста: учебное пособие. М.: Высшая школа, 1985.
5. Гайених Б. Научись быстрее учиться. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
6. ГОСТ 7.9-77 Реферат и аннотация.
7. Граник Г. Г., Концевая Л. А., Бондаренко С. М. Когда книга учит. М., 1991.
8. Ивин А. А. Основы теории аргументации: Учебник. – М.: ВЛАДЬС, 1997.
9. Карпович В. Н. Проблема, Гипотеза. Закон. Новосибирск, 1980.
10. Николис П., Пригожин И. Познание сложного. М.: Мир, 1990.

11. Петров Ю. А. Захаров Ю. А. Практическая методология. М., 1999.
12. Петров Ю. А., Никифоров А. Л. Логика и методология научного познания.
13. Рузавин Г. И. Логика и методология научного поиска. М.: 1986.
14. Щедровицкий Г. П. Схемы мыследеятельности – система, структурное строение, смысл и содержание // Системное исследование. Методологические проблемы: Ежегодник. – М., 1987.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»,

www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система,

<http://in-nastavnik.ru/> – сайт индивидуальных наставников.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютер,

- интерактивная доска,

- проектор.

Приложение

Приложение 1

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Фамилия _____
2. Имя, Отчество _____
3. Практическая теология Православия
5. Подготовительное отделение
6. Форма обучения очная
7. Место прохождения практики: кафедра церковно-практических дисциплин
8. Вид, тип практики: пастырско-ориентированная учебная практика.
9. Руководитель практики от Семинарии – заведующий кафедрой-церковно-практических дисциплин СтДС, магистр теологии, протоиерей Василий Архипов
10. Сроки практики по учебному плану: _____ г. – _____ г.
- .

Проректор по учебной работе _____ иерей Александр Копцев
(Ф.И.О., подпись)

«__» _____ 202__ г.

1. Задание на пастырско-ориентированную учебную практику

1. Отработка навыков работы в ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Работа над составлением плана.
3. Отработка методики написания сочинения-эссе.
4. Отработка методики тезисного конспектирования
5. Отработка навыков составления плана курсовой и дипломной работы
6. Отработка навыков оформления научных статей и научных выступлений.
7. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании кафедры церковно-практических дисциплин
(протокол от «__» _____ 202_ г. № __)

Дата выдачи задания: «__» _____ 202_ г.

Руководитель практики от Семинарии _____ «__» _____ 202_ г.
(подпись руководителя практики)

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 202_ г.

2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Отработка навыков работы в ЭБС «Университетская библиотека онлайн».	Дневник практики
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Работа над составлением плана.	Дневник практики
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Отработка методики написания сочинения-эссе.	Дневник практики
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Отработка методики тезисного конспектирования	Дневник практики
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Отработка навыков составления плана курсовой и дипломной работы	Дневник практики
	Кафедра церковно-практических дисциплин	Отработка навыков оформления научных статей и научных выступлений.	Дневник практики

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.

- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.

- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.

- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

«Современные проблемы теологии»

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

ОТЧЕТ ПО ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил:

Ф.И.О. _____

Подготовительное отделение

Подпись студента _____

Руководитель практики

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 202_ -202_ г

Дневник по пастырско-ориентированной учебной практике
 студента _____
 подготовительного отделения
 _____ учебный год

№	Проделанная работа	Дата	Подпись Руководителя практики
1.	Регистрация, вход и работа в ЭБС « Университетская библиотека онлайн »		
2.	Сочинение-эссе		
3.	Тезисный конспект		
4.	Составление плана курсовой работы		
5.	Составление плана дипломной работы		
6.	Сочинение-экспромт		
7.	Подбор литературы по заданной теме		
8.	Оформление списка литературы и сносок в научных статьях		
9.	Подготовка презентации к защите дипломной работы		

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

Студента Ф.И.О. _____
Практическая теология Православия
Подготовительного отделения
Период прохождения практики: с _____.202__ г. по _____.202__ г.

Перечень приобретенных навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала; использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с Практической теологией Православия; адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем; использования профессиональной терминологии решения исследовательских задач по социально-практической проблематике; нестандартных подходов к вопросам взаимосвязи свободы вероисповедания с более широкими проблемами мировоззренческих убеждений людей; публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства; использования современных информационных технологий.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

_____.
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Дата _____

Руководитель практики от Семинарии
_____/_____/