

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

Подготовительное отделение

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и
Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА
ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ**

Закреплена за кафедрой	Церковно-практических дисциплин	
Учебный план:	2024	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	Бакалавр богословия	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	72	
самостоятельная работа	64	
часов на контроль	8	Диф. зачет 0.2

Ставрополь, 2024

Программу составил:

Протоиерей Андрей Павлович Гурьев, бакалавр теологии, старший преподаватель.

Рабочая программа практики:

Пастырско-ориентированная практика церковного чтения

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария).

Составлена на основании учебного плана Подготовительного отделения, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

Протокол № 4(71) от 11 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель.

Оглавление

1. Цель пастырско-ориентированной практики церковного чтения.....	4
2. Задачи пастырско-ориентированной практики церковного чтения	4
3. Место пастырско-ориентированной практики церковного чтения в структуре ООП	4
4. Структура и содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
8. Приложение	12

1. Цель пастырско-ориентированной практики церковного чтения

Основная цель пастырско-ориентированной практики церковного чтения – дать знания и сформировать навыки, которые будут помогать студентам как во время их обучения на бакалавриате, так и по окончании учебного заведения, в их профессиональной деятельности. Научить студента богослужебному чтению, развить его голосовые данные, необходимом для качественного осуществления священнического служения, включая профессиональную организацию чтения на месте своего служения.

2. Задачи пастырско-ориентированной практики церковного чтения

Основными задачами пастырско-ориентированной практики церковного чтения являются:

- дать необходимый объем знаний будущему священнослужителю в области церковного чтения, как важной составляющей богослужения;
- сформировать представление о видах церковного чтения, понимание богослужебных текстов;
- способствовать повышению общего уровня церковного чтения;

3. Место пастырско-ориентированной практики церковного чтения в структуре ООП

Пастырско-ориентированной практики церковного чтения входит в базовую часть ООП и является обязательной для изучения. Данный вид практики имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: церковное пение, литургика, церковнославянский язык.

Для успешного прохождения пастырско-ориентированной практики церковного чтения обучающемуся необходимы знания церковнославянского языка (уметь читать и понимать тексты на церковнославянском языке), элементарные музыкальные навыки (вступать в тон и т.д.) и литургике.

Для прохождения практики выделены два семестра обучения. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, из

которых 92 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем и 52 часа – контроль самостоятельной работы студентов. Форма итогового контроля практики: зачет.

В результате освоения практики **обучающийся должен:**

знать:

- основные правила чтения на церковнославянском языке;
- богослужебные особенности, связанные с богослужебным годичным кругом;
- на память основные богослужебные тексты;

уметь:

- пользоваться профессиональной терминологией;
- работать с учебно-методической литературой;
- координировать свой голос с внутренним слухом;
- удерживать тон во время чтения на заданном высотном уровне;

владеть:

- спецификой чтения во время разных богослужений;
- основами славянской грамотности.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
1 семестр				
1.	Вечерня	2	2	контрольное чтение
2.	Кафизма 1	2	2	контрольное чтение
3.	Кафизма 2	2	2	контрольное чтение
4.	Утреня	2	2	контрольное чтение
5.	Кафизма 3	2	2	контрольное чтение
6.	Кафизма 4	2	2	контрольное чтение
7.	1-й час	2	2	контрольное чтение
8.	Кафизма 5	2	2	контрольное чтение
9.	3-й час	2	2	контрольное чтение
10.	Кафизма 6	2	2	контрольное чтение
11.	6-й час	2	2	контрольное чтение
12.	Кафизма 7	2	2	контрольное чтение
13.	9-й час	2	2	контрольное чтение
14.	Кафизма 8	2	2	контрольное чтение
15.	Изобразительны	2	2	контрольное чтение
16.	Кафизма 9	2	2	контрольное чтение
17.	Великое повечерие	2	2	контрольное чтение
18.	Кафизма 10	2	2	контрольное чтение

2 семестр				
19.	Кафизма 11	2	2	контрольное чтение
20.	Богослужебный Апостол: структура и уставные особенности	2	1	контрольное чтение
21.	Кафизма 12	2	2	контрольное чтение
22.	Чтение Апостола: интонационные особенности	4	2	контрольное чтение
23.	Кафизма 13	2	2	контрольное чтение
24.	Богослужебный Апостол: прокимны и аллилуарии	2	1	контрольное чтение
25.	Кафизма 14	2	2	контрольное чтение
26.	Чтение Апостола: два зачала	2	1	контрольное чтение
27.	Кафизма 15	2	2	контрольное чтение
28.	Чтение Апостола: три зачала	2	1	контрольное чтение
29.	Кафизма 16	2	2	контрольное чтение
30.	Кафизма 17	2	2	контрольное чтение
31.	Богослужебное Евангелие: структура и уставные особенности	2	1	контрольное чтение
32.	Кафизма 18	2	2	контрольное чтение
33.	Кафизма 19	2	2	контрольное чтение
34.	Чтение Евангелия: зачала с приступкой	2	1	контрольное чтение
35.	Кафизма 20	2	2	контрольное чтение
	Зачет		8	
	ИТОГО:	144		

Пастырско-ориентированной практики церковного чтения

Первый семестр

1. Церковное чтение как дисциплина. Содержание курса и цель изучения сопутствующих Церковному чтению дисциплин: элементарной теории музыки, церковнославянского языка и литургике. Обзор основных и дополнительных пособий, учебников.

2. Виды церковного чтения. Их зависимость от годового богослужебного цикла. Период пения Октоиха и минеи. Период Пения Триоди постной. Период Триоди цветной.
3. Чтение часослова. Неизменяемые богослужебные тексты и особенность их чтения.
4. Чтение во время богослужения Священного Писания. Паримии (место в богослужении, способы прочтения). Апостол. Евангелие (отдельно рассмотреть практику чтения Евангелия Великим постом).
5. Особенности чтения в период Великого поста. Кафизмы. Вопрос скорости чтения Великим постом. Важные богослужебные тексты данного периода.

Второй семестр

1. Чтение Акафистов во время общественных богослужений. Чтение Акафиста в соединении с молебным пением. Акафист в соединении с Утреней. Служба Похвалы Божией Матери.
2. Чтение при совершении Крещения. Способ прочтения молитв. Чтение при совершении Венчания. Способ прочтения молитв. Чтение при совершении таинства Соборования. Способ прочтения молитв.
3. Чтение богослужебных текстов при совершении отпевания. Чтение канона. Практика чтения стихир (при отсутствии певчих).
4. Чтение при совершении молебнов (рассмотреть отдельно Великое освящение воды) и панихид.
5. Особенности чтения отдельных значимых богослужебных текстов. Чтение Великого покаянного канона. Способы чтения стай. Особенность чтения коленопреклоненных молитв на Вечерни Пятидесятницы.

5. Формы отчетности по практике

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы (см. Приложение № 1).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Виды церковнославянского чтения.
2. Как изменяется характер чтения богослужебных текстов в зависимости от времени годового богослужебного цикла?
3. Особенности чтения текстов Часослова.
4. Чтение канона на утрени.
5. Как читаются паримии во время богослужения?
6. Как читается Апостол?
7. Как читается Евангелие?
8. Особенности чтения во время пения Постной триоди.
9. Особенности чтения во время пения Цветной триоди.
10. Чтения богослужебных текстов при совершении таинств Крещения, Венчания и Соборования.
11. Способы чтения во время совершения треб.
12. Освящение Великой агиасмы. Способ чтения молитв.
13. Особенности чтения Великого канона.
14. Особенности чтения статей.
15. Способы чтения Акафистов.

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала,
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- 3) полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Оценка **«отлично» (5 баллов)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание дополнительной литературы, знание наизусть необходимых цитат и определений, отличное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

Оценка **«хорошо» (4 балла)** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, дополнительной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов или незначительные ошибки в цитатах.

Оценка **«удовлетворительно» (3 балла)** выставляется за ответ учащегося, в котором показано усвоение основной части учебного материала, в основном репродуктивное (лишь воспроизведение прочитанного), когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечеткие формулировки, знает наизусть не менее 50% необходимых цитат и определений.

Оценка **«неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется за неуверенный ответ учащегося, когда студент не знает значительной части учебного материала (менее 50% необходимых цитат и определений), допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Оценка **«плохо» (1 балл)** выставляется при полном отсутствии знаний учебного материала, нечленораздельных попытках изложения, абсолютном молчании или отказе от ответа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Рекомендуемая литература

1. *В.Г. Мельников, М.Ю. Чирков. Учись читать по-церковнославянски. Краткое пособие. Любое издание.*
2. *Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991.*
3. *Плетнева А.А. Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. М.: Просвещение, 2005.*
4. *Церковнославянская грамота. Учебные очерки. СПб., 1998.*
5. *Первая учебная книга церковнославянского языка для низших и начальных училищ. Ростов-на-Дону, 1991.*
6. *Саблина Н.П. Слова под титлами. СПб., 2001.*
7. *Саблина Н.П. Буквица славянская. - СПб, 2000*
8. *Церковнославянская грамота. Составители: Демидов Д.Г., Невзорова Н.Н., Шумских Н.Н. - СПб, 1998.*
9. *Грамматика Л.Зизания и М.Смотрицкого. - М., 2000.*

8. Приложение

Приложение 1

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной
Церкви**

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ

1. Фамилия _____
2. Имя, Отчество _____
3. Подготовительное отделение
4. Форма обучения очная
5. Место прохождения практики
6. Вид, тип практики: Богослужebная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).
7. Руководитель практики от Семинарии – протоиакон Андрей Павлович Гурьев
8. Сроки практики по учебному плану: _____.

Проректор _____ по _____ учебной _____ работе

« ____ » _____ 202 г.

(Ф.И.О., подпись)

1. Задание на пастырско-ориентированную практику церковного чтения

1. Отработка навыков богослужебного чтения.
2. Ознакомление с богослужебными книгами.
3. Изучение богослужебного устава.
4. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин
(протокол от «__» _____ 202__ г. № __)

Дата выдачи задания: «__» _____ 202__ г.

Руководитель практики от Семинарии _____ «__» сентября 202__ г.
(_____)

Задание принял к исполнению _____ «__» сентября 202__ г.
(студент)

2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
	Свято- Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.	Церковное чтение	Дневник практики

Руководитель практики:

(Подпись)

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенногодились Вам в процессе прохождения практики?

«Литургика»

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

Дневник по пастырско-ориентированной практике церковного чтения

студента _____

Подготовительного отделения

_____ учебный год

№	Чтение	Дата	Оценка	Подпись служащего священника
1.	Вечерня			
2.	Кафизма 1			
3.	Кафизма 2			
4.	Утреня			
5.	Кафизма 3			
6.	Кафизма 4			
7.	1-й час			
8.	Кафизма 5			
9.	3-й час			
10.	Кафизма 6			
11.	6-й час			
12.	Кафизма 7			
13.	9-й час			
14.	Кафизма 8			
15.	Изобразительны			
16.	Кафизма 9			
17.	Великое повечерие			
18.	Кафизма 10			
19.	Кафизма 11			
20.	Богослужебный Апостол: структура и уставные особенности			
21.	Кафизма 12			
22.	Чтение Апостола: интонационные особенности			
23.	Кафизма 13			
24.	Богослужебный Апостол: прокимны и аллилуарии			
25.	Кафизма 14			
26.	Чтение Апостола: два зачала			
27.	Кафизма 15			
28.	Чтение Апостола: три зачала	14		

29.	Кафизма 16			
30.	Кафизма 17			
31.	Богослужбное Евангелие: структура и уставные особенности			
32.	Кафизма 18			
33.	Кафизма 19			
34.	Чтение Евангелия: зачала с приступкой			
35.	Кафизма 20			

Подпись студента _____

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ОТЧЕТ ПО ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКЕ
ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ**

Выполнил:
Ф.И.О. _____
Подготовительное отделение

Подпись студента _____

Руководитель практики

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 202_ -202_ г

ОТЧЕТ

о прохождении пастырско-ориентированной практики церковного чтения студентом подготовительного отделения Ставропольской духовной семинарии

_____ (сан, Ф.И.О.)

направления: «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» направление подготовки Практическая теология Православия

В период: с _____ г. по _____ г. я проходил учебную практику церковного чтения.

При этом:

1. Прошел инструктаж у руководителя практики.
2. Читал в аудитории назначенные молитвословия общественного богослужения.
3. Добился улучшения своей грамотности, громкости, чёткости произношения и ровной интонации голоса.
4. Научился опевать окончания читаемых богослужебных текстов с повышением или понижением тона голоса.
5. Выяснил местонахождение и последовательность разных молитвословий в богослужебных книгах, пособиях и правила их произнесения.
6. Работая над своими ошибками, выполнял домашние задания руководителя практики.
7. Нашел и прочитал необходимую для практики церковного чтения литературу, отражённую в библиографическом списке. Изучил историю возникновения и развития церковнославянского языка, варианты надстрочных знаков, сокращений, цифр.
8. Добился безошибочного чтения богослужебного, Апостола, Евангелия, Псалтири и молитвословий, входящих в состав Часослова.
9. Своевременно заполнял **Дневник по пастырско-ориентированной практике церковного чтения**, подавал его на проверку и оценку руководителем-специалистом.
10. Составил **Отчёт по пастырско-ориентированной практике церковного чтения**.

Из порученных мне заданий недостаточно хорошо удалось выполнить следующие: _____

Для устранения моих недостатков я намерен: _____

31 мая 202_ г., _____
(сан, Ф.И.О. и подпись студента)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Мельников В. Г., Чирков М. Ю.. Учись читать по-церковнославянски. Краткое пособие. Любое издание.
2. Алипий (Гаманович), иером. Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991.
3. Плетнева А. А. Кравецкий А. Г. Церковнославянский язык. М.: Просвещение, 2005.
4. Церковнославянская грамота. Учебные очерки. СПб., 1998.
5. Первая учебная книга церковнославянского языка для низших и начальных училищ. Ростов-на-Дону, 1991.
6. Саблина Н. П. Слова под титлами. СПб., 2001.
7. Саблина Н. П. Буквица славянская. - СПб, 2000
8. Церковнославянская грамота. Составители: Демидов Д. Г., Невзорова Н. Н., Шумских Н.Н. - СПб, 1998.
9. Грамматика Л. Зизания и М. Смотрицкого. - М., 2000.

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. студента _____

Подготовительное отделение

Направление подготовки **Практическая теология Православия**

Период прохождения практики _____

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач богослужебной, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации богослужения в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

_____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата

Руководитель практики от Семинарии

_____ / __. __ /