

Религиозная организация - духовная образовательная организация  
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской  
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,  
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии  
31 августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Пастырско-ориентированная богослужебная практика  
(рассредоточенная)**

Закреплена за кафедрой	<b>Церковно-практических дисциплин</b>	
Учебный план:	2024	
Титул учебного плана:	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	
Квалификация	<b>Бакалавр богословия</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану в том числе:	36	Виды контроля в семестрах
аудиторные занятия	4	зачет 0.1
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2024

Программу составил(и):

Иерей Копцев Александр Александрович, кандидат богословия,  
заведующий кафедрой Богословия, доцент кафедры Богословия.

Рабочая программа дисциплины

**Пастырско-ориентированная богослужебная практика  
(рассредоточенная)**

Разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария). Составлена на основании учебного плана – Направление: Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания. Профиль подготовки: Практическое богословие, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Церковно-практических дисциплин**

Протокол №4(71) от 11 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии

## Оглавление

1. Цель практики по профилю профессиональной деятельности(богослужебная).....	4
2. Задачи производственной (богослужебной) практики.....	4
3. Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата.....	4
4. Форма проведения производственной (богослужебной) практики .....	4
5. Место проведения производственной (богослужебной) практики .....	4
6. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения .....	4
7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины .....	4
8. Структура и содержание практики .....	5
9. Формы отчетности по практике.....	7
10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	7
11. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	12
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
14. Приложения .....	14

## **1. Цель пастырско-ориентированной богослужебной практики (рассредоточенной)**

Основной целью пастырско-ориентированной богослужебной практики (рассредоточенной) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

## **2. Задачи пастырско-ориентированной богослужебной практики (рассредоточенной)**

Основными задачами пастырско-ориентированной богослужебной практики (рассредоточенной) являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение;
- ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений;
- овладение навыками пономарского послушания;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения пастырско-ориентированной богослужебной практики (рассредоточенной) студент должен овладеть навыками пономарского послушания.

## **3. Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата**

Пастырско-ориентированная богослужебная практика (рассредоточенная) входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин подготовительного отделения. Студент должен владеть базовыми знаниями по предметам: Литургика, Церковнославянский язык, Церковное пение. Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как Пастырское богословие, Гомилетика, Практическое руководство для священнослужителя, Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви.

## **4. Форма проведения пастырско-ориентированной богослужебной практики (рассредоточенной)**

Пастырско-ориентированная богослужебная практика (рассредоточенная) является стационарной и проходит в форме богослужебной практики. В качестве составляющих компонентов включает в себя практику алтарного служения. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к обеспечению церковного богослужения: пономарству (пономарь).

Пастырско-ориентированная богослужебная практика (рассредоточенная) осуществляется в 1 семестре Подготовительного отделения.

Данный учебно-методический комплекс рассчитан на студентов очного отделения Ставропольской духовной семинарии, обучающихся по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (квалификация «Бакалавр богословия»).

## **5. Место проведения производственной (богослужебной) практики**

Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя: ул. Дзержинского 155.

## **6. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения**

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: рассредоточенная.

## **7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------	---

	компетенций	
<b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя	<b>ПК-2.2</b> Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	<b>Знать:</b> - структуру суточного, недельного и годового круга богослужения. <b>Уметь:</b> - пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками пользования богослужебным уставом Православной Церкви и богослужебными книгами.

## 8. Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	
1 семестр				
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	4		собеседование
2.	Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон		3	собеседование
3.	Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви		4	собеседование
4.	Изучение видов богослужения		3	собеседование
5.	Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.		3	собеседование
6.	Входные молитвы, облачение священнослужителей		3	собеседование
7.	Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви		3	собеседование
8.	Дванадцатые праздники. Особенности великопостного богослужения. Особенности праздничного богослужения		2	собеседование
9.	Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и		4	собеседование

	обобщение ранее изученного			
10.	Подготовка отчета по итогам практики		3	собеседование
11.	Зачет		4	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие богослужений и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования богослужебной литературы, текстов, книг и т.д.).

## **ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ БОГОСЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА (РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)**

### **Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от храма**

Инструктаж по организации учебной (богослужебной) практики, поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Рассказ о содержании учебной (богослужебной) практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей.

### **Раздел 2. Ознакомление с устройством православного храма. Алтарь. Иконостас. Расположение икон**

Внешний вид храма. Внутренний вид храма. Части храма. Алтарная часть храма. Престол. Антиминс, крест и Евангелие. Ряды иконостаса: праотеческий ряд, пророческий ряд, деисусный ряд, праздничный ряд, местный ряд. Центральные иконы рядов иконостаса. Царские врата. Иконы Спасителя и Божией Матери.

### **Раздел 3. Ознакомление с богослужебными книгами и последовательностью богослужений Православной Церкви**

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

- Типикон
- Минея месячная. Приложения
- Минеи Общая и Праздничная

### **Раздел 4. Изучение видов богослужения**

Изучение суточного круга, седмичного круга, годового круга богослужения. Литургия. Изменяемые и неизменяемые части литургии.

### **Раздел 5. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии**

Условия совершения литургии. Время совершения литургии.

### **Раздел 6. Входные молитвы, облачение священнослужителей**

Молитвословия. Повседневная одежда священнослужителя. Облачения священнослужителей. Облачения и их соответствие чину. Облачения диаконские, иерейские и архиерейские. Цвета облачений. Символика цветов. Общее символическое значение церковных служебных облачений.

### **Раздел 7. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви**

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

1. Октоих. Приложения Октоиха
2. Псалтирь Следованная, ее части
3. Устав чтения Псалтири
4. Виды церковных песнопений

**Раздел 8. Дванадцатые праздники. Особенности великопостного богослужения.**  
**Особенности праздничного богослужения**

Великопостная утренняя. Великопостные часы и изобразительны. Великое повечерие: последование. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.

**Раздел 9. Подробное изучение текстов богослужебных книг и последовательности богослужений Православной Церкви. Закрепление и обобщение ранее изученного материала**

Организация богослужений по Псалтири Следованной, ее частям. Проведение вечерних богослужений.

Освоение практического использования в богослужении следующих книг:

Ирмологион

Триодь Постная

**Раздел 13. Подготовка отчета по итогам практики**

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

**9. Формы отчетности по практике**

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы бакалавра.

Приложение № 1

**10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках пастырско-ориентированной богослужебной практики (рассредоточенной):**

1. Внешний вид храма.
2. Внутреннее устройство храма.
3. Алтарь.
4. Иконостас, расположение икон.
5. Годовой круг богослужения.
6. Седмичный круг богослужения.
7. Суточный круг богослужения.
8. Типикон. Знаки месяцеслова.
9. Богослужебное Евангелие, Апостол.
10. Минея месячная. Приложения.
11. Минеи Общая и Праздничная.
12. Октоих. Приложения Октоиха.
13. Псалтирь Следованная, ее части.
14. Устав чтения Псалтири.
15. Виды церковных песнопений.
16. Ирмологион.
17. Триодь Постная.
18. Виды часов. Последование обычного часа.
19. Последование вседневной вечерни.
20. Последование вседневной утрени.
21. Последование всенощного бдения.
22. Виды Литургии в Православной Церкви.
23. Каждение на вечерне и утрени.
24. Каждение на Литургии.
25. Отпусты в конце богослужений. Вседневный и малый отпусты.

26. Приготовление священнослужителей к совершению Литургии.
27. Входные молитвы, облачение священнослужителей.
28. Вещество для евхаристии.
29. Изменяемые части литургии.
30. Дванадцатые праздники. Особенности праздничного богослужения
31. Особенности великопостного богослужения.
32. Великая вечерня в недели Великого поста вечером.
33. Великопостная утренняя.
34. Великопостные часы и изобразительны.
35. Последование великопостной вечерни, совершаемой в понедельник, вторник и четверг Святой Четыредесятницы.
36. Великое повечерие: последование.
37. Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности литургии Преждеосвященных Даров.
38. Лазарева суббота.
39. Вход Господень в Иерусалим.
40. Страстная седмица.
41. Благовещение Пресвятой Богородицы.
42. Вознесение Господне.
43. Троицкая Родительская суббота.
44. Пятидесятница.

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала,
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- 3) полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- знает принципы самостоятельной научно-исследовательской работы, специальные приемы анализа научных информационных источников, специфические методы проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений, способы нестандартных решений теологических проблем;
- умеет творчески применять основные принципы организации и проведения НИР, методологию и методику научных исследований, творчески осуществлять поиск и обработку научной информации, оформлять и презентовать научно-исследовательские работы;
- владеет навыками ведения дискуссий и полемики, саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала, творческой интерпретации теологического знания для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, адаптации общих методов решения теологических проблем.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает незначительные единичные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;
- допускает незначительные единичные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных



исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;

- допускает незначительные единичные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает серьезные многочисленные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;

- допускает серьезные многочисленные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;

- допускает серьезные многочисленные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- плохо знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, общеметодологические приемы анализа научных информационных источников, основные положения методологии и методики научных исследований, специфические способы теологического научного исследования;

- плохо умеет применять в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, основных положений методологии и методики научных исследований, приемы анализа научных информационных источников, поиска и обработки научной информации, самостоятельно обосновывать научную проблему и искать ее решения;

- плохо владеет навыками публичной речи и аргументации, современной научной и теологической терминологией, применения знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, применения общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Компетенции	Закрытые тесты	Открытые тесты
ПК-2.2 Умеет организовывать и осуществлять богослужение.	Тест 1. В какой службе суточного круга поется (читается) 103 псалом? 1. 1-й час 2. утренняя 3. литургия 4. вечерня Тест 2. В каком случае служба начинается с «Приидите поклонимся»? 1. когда она соединяется с предыдущей 2. на Пасху	Тест 1. Какое главное песнопение в Великом повечерии? Тест 2. Сколько просфор используется для Проскомидии? Тест 3. В какой книге находятся отпустительные богородичны? Тест 4. В каком месте службы поется Мирная ектения? Тест 5. Когда на утрени не поется (и не читается) Великое славословие? Тест 6. Что такое «антифоны на литургии»? Тест 7. Сколько антифонов поется на литургии?

	<p>3. Великим постом</p> <p>4. в Дванадесятыя праздники</p> <p>Тест 3. В какой из будних дней читается на утрени 17 кафизма?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>суббота</li> <li>пятница</li> <li>вторник</li> <li>среда</li> </ol> <p>Тест 4. В какой книге находится текст неизменяемых молитвословий малаго повечерия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>октоих</li> <li>часослов</li> <li>миния</li> <li>ирмологий</li> </ol> <p>Тест 5. В какой книге и где искать отпустительный тропарь святому?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>миния (по месяцеслову в конце вечерни)</li> <li>октоих в конце утрени</li> <li>часослов в приложении</li> <li>ирмологий в приложении</li> </ol> <p>Тест 6. В какой книге и где искать кондак святому?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>миния (по шестой песне канона)</li> <li>октоих в конце утрени</li> <li>часослов в приложении</li> <li>ирмологий в приложении</li> </ol> <p>Тест 7. В каких службах суточного круга поется (читается) великое славословие?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>утреня, повечерие</li> <li>вечерня, 1-й час</li> <li>3-й, 6-й час</li> <li>Изобразительные, 9-й час</li> </ol> <p>Тест 8. Когда по уставу совершается вход с кадилом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>на великой вечерне</li> <li>на литургии</li> <li>на вседневной утрени</li> </ol>	<p>Тест 8. Сколько видов литургийных антифонов имеется в современном уставе?</p> <p>Тест 9. Что такое «изобразительные»? Это чин, который поется когда _____ не совершается.</p> <p>Тест 10. Обычный принцип распределения рядовых кафизм. Вся Псалтирь должна быть прочитана за _____</p> <p>Тест 11. Принцип разбиения Апостола (Евангелия) на рядовые зачала: Писанге должно быть прочитано за _____</p> <p>Тест 12. После какого праздника начинается счет седмиц в году?</p> <p>Тест 13. В какой книге находится текст вседневных антифонов?</p> <p>Тест 14. Что означает в церковнославянском языке знак препинания двоеточие?</p> <p>Тест 15. Сколько раз хор поет аллилуия после апостола?</p> <p>Тест 16. Когда в начале службы не поется (не читается) «Царю Небесный»?</p> <p>Тест 17. Когда поются блаженны с припевом «помяни нас Господи...»?</p> <p>Тест 18. Каким гласом поется «Царю Небесный»?</p> <p>Тест 20. Каким гласом поются стихиры Пасхи?</p> <p>Тест 21. Какая ектения начинается словами «исполним ... молитву нашу Господеви»?</p> <p>Тест 23. Что особенное читается в начале Великого повечерия в понедельник Великого поста?</p> <p>Тест 24. Как называется основная нотная книга для хора?</p>
--	---	---

	<p>4. на полиелейной утрени</p> <p>Тест 9. На какой службе обычно совершается вход с Евангелием?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>на великой вечерне</li> <li>на утрени</li> <li>на Великом повечерии</li> <li>на литургии</li> </ol> <p>Тест 10. Когда совершается каждение на вседневной вечерне?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>на пении «Господи воззвах»</li> <li>в начале вечерни</li> <li>на отпустительных тропарях</li> <li>на литии</li> </ol> <p>Тест 11. Сколько поклонов обычно совершается при входе в алтарь?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>три земных</li> <li>три земных и один поясной</li> <li>одни земной поклон</li> <li>три поясных</li> </ol> <p>Тест 12. Как называется церковный чин, в который поставляли в древности для чтения, пения и служения в алтаре?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>пономарь</li> <li>алтарник</li> <li>певчий</li> <li>чтец</li> </ol> <p>Тест 13. В каком облачении пономарь выносит свечу и подает кадило?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>в подряснике</li> <li>в стихаре</li> <li>в рясе</li> <li>в фелони</li> </ol> <p>Тест 14. В каком облачении священник может проходить Царскими вратами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>в мантии</li> <li>в фелоне</li> <li>в епитрахиле</li> <li>в камилавке</li> </ol> <p>Тест 15. В каком облачении священник может совершать каждение?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>в фелоне</li> <li>в епитрахиле</li> <li>в камилавке</li> <li>в рясе</li> </ol>	
--	--	--

--	--	--

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Исследование богослужебных книг;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

### **11. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики**

На каждом этапе пастырско-ориентированной богослужебной практики (рассредоточенной) осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень предполагает наличие сформированных навыков самостоятельной творческой работы, интерпретации фактов и адаптации методологии.

При проверке выполнения задач практики оцениваются:

- последовательность прохождения всех этапов практики;
- полнота выполнения всех поставленных задач;
- соблюдение всех требований в освоении материала и его творческом использовании.

При защите отчета оцениваются:

- заполненный Дневник практики с отметками руководителя практики;
- отзыв руководителя практики с подписью;
- полнота и всесторонность отчета по практике, в которой отражены основные этапы прохождения практики.

### **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература:**

1. Дмитриевский, А. А. Лекции по литургике [Текст] / изд. подг. С. Ю. Акишин, диак А. В. Щепеткин. - Екатеринбург: Екатеринбургская духов. семинария, 2017. - (Источники и исследования по истории русской богословской науки; Кн. 1). - Ч. 1: Курсы лекций, прочитанные студентам Казанской духовной академии в 1882-1884 гг. - 2017. - 609, [3] с. : ил., портр., факс. ; 20 см. - (Источники и исследования по истории русской богословской науки; Кн. 1).
2. Кашкин А.С. Благословенно Царство. - Саратов, Издательство Саратовской митрополии, 2015.
3. Кашкин, А. С. Устав православного богослужения [Текст] : учебное пособие по литургике: [для студентов I-II курсов Духовных семинарий и учащихся регенского отделения] / Саратовская православная духовная семинария. - 4-е изд., испр. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2015. - 687 с.
4. Красовицкая, М. С. Литургия [Текст] : Курс лекций: [учебное пособие] / [Под общ. ред. А. П. Севериненко]. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2016. - 222, [2] с. ; 24 см. -

(Для высших учебных заведений).

5. Малков П.Ю. Введение в литургическое предание. Таинства Православной Церкви: учеб. пособ. М.: ПСТГУ, 2006.
6. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви / 2-е изд. М., 1999

**Дополнительная литература:**

1. Булгаков С., прот. Настольная книга для священно-церковно-служителей. М., 1993.
2. Голубцов А. П., проф. Из чтений по церковной археологии и Литургике. Литургика. М., 1996.
3. Дебольский Г., прот. Дни богослужения православной греко-российской церкви. СПб, 1837. [ЭБС «Книгафонд»].
4. Никольский К. Т., прот. Пособие к изучению устава богослужения Православной Церкви. СПб, 1907. [ЭБС «Книгафонд»].
5. Розанов В. Богослужебный устав Православной церкви. М., 1998 или любой другой год издания.
6. Соколов Д., прот. Учение о богослужении Православной Церкви. Минск, 2004 или любой другой год издания.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://danuvius.orthodoxu.ru> – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
3. <http://myriobiblion.byzantion.ru> –библиотека произведений античных и византийских авторов
4. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

**13. Материально-техническое обеспечение практики**

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

## 14. Приложения

Приложение 1

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

### **ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (РАССРЕДОТОЧЕННОЙ)**

1. Фамилия \_\_\_\_\_
2. Имя, Отчество \_\_\_\_\_
3. Подготовительное отделение \_\_\_\_\_
4. Форма обучения очная
5. Место прохождения практики – Свято-Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.
6. Вид, тип практики: пастырско-ориентированная богослужебная практика (рассредоточенная).
7. Руководитель практики от Семинарии – протоиерей Андрей Павлович Гурьев
8. Сроки практики по учебному плану: \_\_\_\_\_.

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**1. Задание на пастырско-ориентированную богослужебную практику (рассредоточенную)**

1. Отработка навыков алтарного послушания.
2. Ознакомление с богослужебной утварью.
3. Изучение богослужебного устава.
4. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Задание утверждено на заседании Кафедры церковно-практических дисциплин

(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_)

Дата выдачи задания: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики от Семинарии \_\_\_\_\_ «\_\_» сентября 202\_ г.  
(\_\_\_\_\_)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.  
(студент)

## 2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
	Свято- Андреевское архиерейское подворье г. Ставрополя.	Алтарное послушание	Дневник практики

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(Подпись)



## **Анкета обучающегося по итогам прохождения практики**

**1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?**

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

**2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?**

- В достаточной степени.
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

**3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?**

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

**4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в семинарии, для успешного прохождения практики?**

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

**5. Какие дисциплины из изученных в Семинарии особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?**

---

**6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?**

Полученных знаний хватало в полной мере.

**7. Предложения по организации практики или ее содержанию**

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

**ОТЧЕТ ПО ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ  
БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (РАССРЕДОТОЧЕННОЙ)**

Выполнил:  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Подготовительное отделение  
Подпись студента \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

Ставрополь, 202\_ -202\_ г

Дневник по пастырско-ориентированной богослужебной практике (рассредоточенной)  
студента \_\_\_\_\_

Подготовительного отделения  
\_\_\_\_\_ учебный год

№	Чтение	Дата	Оценка	Подпись священника
1.	Алтарное послушание			
2.	Алтарное послушание			
3.	Алтарное послушание			
4.	Алтарное послушание			
5.	Алтарное послушание			
6.	Алтарное послушание			
7.	Алтарное послушание			
8.	Алтарное послушание			
9.	Алтарное послушание			
10.	Алтарное послушание			
11.	Алтарное послушание			
12.	Алтарное послушание			
13.	Алтарное послушание			
14.	Алтарное послушание			
15.	Алтарное послушание			
16.	Алтарное послушание			
17.	Алтарное послушание			
18.	Алтарное послушание			
19.	Алтарное послушание			
20.	Алтарное послушание			
21.	Алтарное послушание			
22.	Алтарное послушание			
23.	Алтарное послушание			
24.	Алтарное послушание			
25.	Алтарное послушание			
26.	Алтарное послушание			

Подпись студента \_\_\_\_\_

**О Т З Ы В**  
руководителя практики от Семинарии

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
Подготовительное отделение

Направление подготовки **Практическая теология Православия**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Перечень приобретенных навыков: способность работать в коллективе; способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития; способность использовать базовые знания в области богословия при решении профессиональных задач; социально-практическая деятельность: способность использовать богословские знания в решении задач богослужебной, связанных с объектами профессиональной деятельности; организационно-управленческая деятельность: способность использовать полученные богословские знания при организации богослужения в процессе решения задач профессиональной деятельности священнослужителя.

Характеристика работы студента:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение по итогам практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка:

\_\_\_\_\_.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Семинарии

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_