

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Митрополит Ставропольский и Невинномысский,
Ректор Ставропольской Духовной Семинарии
31 августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **Церковно-практических дисциплин**
Учебный план: 2024

Титул учебного плана: Направление: 48.03.01 Теология
Практическая теология Православия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах
в том числе:		
аудиторные занятия	12	зачеты с оценкой 6
самостоятельная работа	200	
часов на контроль	4	

Ставрополь, 2024

Программу составил(и):

Протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии, старший преподаватель, заведующий кафедрой Церковно-практических дисциплин.

Рабочая программа дисциплины

Практика по профилю профессиональной деятельности

Разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Составлена на основании учебного плана:

Направление: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Православная теология, утвержденного учёным советом Ставропольской духовной семинарии от 03.07.2024 протокол № 3 (126)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

Протокол №4(71) от 11 июня 2024 г.

Зав. кафедрой: протоиерей Василий Иванович Архипов, магистр теологии

Оглавление

1. Цель практики по профилю профессиональной деятельности	4
2. Задачи практики по профилю профессиональной деятельности	4
3. Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата.....	4
4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения	4
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины	4
6. Структура и содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	6
8. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося.....	6
9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
10. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины.....	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
13. Приложения	11

1. Цель практики по профилю профессиональной деятельности

Цели учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) (УП): закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, определение и уточнение собственных интересов в научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности в сфере теологии, приобретение первоначальных практических навыков работы в сфере теологии.

Учебная практика (УП) имеет своей основной целью проведение самостоятельного теоретического и/или теоретико-эмпирического исследования в рамках подготовки курсовой работы; во время УП студенты подбирают практический материал для курсовой работы, приобретают опыт будущей исследовательской работы.

2. Задачи практики по профилю профессиональной деятельности

Задачами Практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- усвоение навыков грамотного подбора источников разного уровня сложности (в том числе богослужебных текстов);
- получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;
- усвоение навыков использования возможностей применения найденного материала и эмпирических данных в процессе написания курсовой работы и иных работ научного характера.

3. Место практики по профилю профессиональной деятельности в структуре ООП бакалавриата

УП относится к блоку Б2 «Практики» в структуре ООП бакалавриата. Направление: 48.03.01 Теология (Практическая теология Православия) – квалификация «Бакалавр теологии». Она предусмотрена во 2 и 4 семестрах, отчетностью по ней является зачет с оценкой.

Место практики в структуре ООП бакалавриата: вид практики – учебная практика, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения предметов кафедры «Церковно-практических дисциплин».

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускных квалификационных работ и изучении следующих дисциплин:

- «Литургия».
- «Каноническое право»
- «Нравственное богословие»
- «Практическое руководство для священнослужителя» др.

Во время прохождения ППД студент уточняет теоретические концепты выпускной квалификационной работы и собирает необходимый для нее эмпирический материал.

4. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывная.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при	ОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований,	Знать: - структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств; - юридическую терминологию по каноническому праву; - основные богослужебные тексты и регламенты,

решении теологических задач	праздников и таинств.	<p>церковно-правовые нарративные и другие источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения. - историю создания и развития богослужебных текстов, также историю создания канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации. - специализированный материал в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.
	ОПК-4.3 Знает библейско-богословские и церковноправовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	
ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1 Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы организации богослужения, изложенные в регламентах, в практической деятельности; - достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа; - применять знания основных богослужебных текстов и регламентов, церковно-правовых нарративных и других источников; - применять навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения; - применять в профессиональной деятельности знания истории создания и развития богослужебных текстов, также историю создания канонического нормативного права, нравственного богословия и других дисциплин специализации; - применять навыки правильного использования дополнительного материала в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией, используемой в богослужебных текстах и соответствующих регламентах; - навыками применения основных норм действующего канонического права в профессиональной деятельности; - способностью применять знания основных богослужебных текстов и регламенты, церковно-правовых нарративных и других источников; - способностью применять навыки правильного использования богослужебных текстов, составления богослужебных последований в соответствии с регламентами, организации богослужения; - способностью компетентно применять знания в области профессиональной деятельности об истории создания и развития богослужебных текстов, также об истории создания канонического нормативного права,
	ПК-1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	
	ПК-1.5 Знает историю предметной области специализации	
	ПК-1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	

		нравственного богословия и других дисциплин специализации; - способностью применять навыки правильного использования дополнительного материала в области литургики, канонического права, нравственного богословия и других дисциплин специализации.
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Ознакомительные лекции	6	Собеседование, дневник практики
Инструктаж по технике безопасности	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Установочная конференция	6	Собеседование, дневник практики
Основной этап	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации эмпирического материала	60	Дневник практики
		Оформление результатов исследований под руководством преподавателя	60	Дневник практики
		Самостоятельный анализ и оформление результатов исследований	60	Дневник практики
Заключительный этап	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Подготовка отчета по практике и его защиты (4 семестр)	20	Отчет по практике
Контроль		Зачет	4	
Итого за 4 и 6 семестры			216	

7. Формы отчетности по практике

1. Дневник.
2. Отчет обучающегося.
3. Отзыв руководителя практики от организации (семинарии). (Приложение 1)

8. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности обучающегося	Итоговый продукт самостояте	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с	Всего

		льной работы			преподавате лем	
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Ознакомительн ые лекции и установочная конференция	Дневник практики	Собеседова ние	0	4	4
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала	Дневник практики	Собеседова ние	50	0	50
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Оформление результатов исследований под руководством преподавателя	Дневник практики	Собеседова ние	50	4	54
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Самостоятельн ый анализ и оформление результатов исследований	Дневник практики	Собеседова ние	50	0	50
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Подготовка отчета по практике и его защиты	Отчет по практике	Зачет с оценкой	50	4	54
Контроль					4	
Итого				216		

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (в соответствии с заданием)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий/про межуточный)	Тип контроля (письменный /устный)	Наименование оценочного средства
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала	Собеседование	текущий	письменный	Индивидуальн ое задание
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Оформление результатов исследований под руководством преподавателя	Собеседование	текущий	письменный	Индивидуальн ое задание
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.5; ПК-1.6	Самостоятельн ый анализ и оформление результатов исследований	Собеседование	текущий	письменный	Индивидуальн ое задание
ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК- 1.1; ПК-1.2;	Подготовка отчета по практике и его	Отчет по практике, зачет с оценкой	промежуточн ый	письменный	Индивидуальн ое задание

ПК-1.5; ПК-1.6	защиты				
----------------	--------	--	--	--	--

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала,
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- 3) полнота обще учебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- знает принципы самостоятельной научно-исследовательской работы, специальные приемы анализа научных информационных источников, специфические методы проведения научных исследований в области государственно-конфессиональных отношений, способы нестандартных решений теологических проблем;
- умеет творчески применять основные принципы организации и проведения НИР, методологию и методику научных исследований, творчески осуществлять поиск и обработку научной информации, оформлять и презентовать научно-исследовательские работы;
- владеет навыками ведения дискуссий и полемики, саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала, творческой интерпретации теологического знания для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, адаптации общих методов решения теологических проблем.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает незначительные единичные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;
- допускает незначительные единичные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;
- допускает незначительные единичные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- допускает серьезные многочисленные ошибки при изложении материала, связанного с принципами организации и проведения научно-исследовательской работы, при использовании общеметодологических приемов анализа научных информационных источников, при изложении материала, связанного с основными положениями методологии и методики научных исследований, специфических способов теологического научного исследования;
- допускает серьезные многочисленные ошибки при применении в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, при применении в научно-исследовательской деятельности основных положений методологии и методики научных исследований, при пользовании приемами анализа научных информационных источников, поиске и обработке научной информации, при самостоятельном обосновании научной проблемы и поиске ее решения;

- допускает серьезные многочисленные ошибки при демонстрации навыков публичной речи и аргументации, при использовании современной научной и теологической терминологией, при применении знаний фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, при применении общих методов решения нестандартных теологических проблем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- плохо знает принципы организации и проведения научно-исследовательской работы, общеметодологические приемы анализа научных информационных источников, основные положения методологии и методики научных исследований, специфические способы теологического научного исследования;

- плохо умеет применять в нестандартных ситуациях основных принципов организации и проведения НИР, основных положений методологии и методики научных исследований, приемы анализа научных информационных источников, поиска и обработки научной информации, самостоятельно обосновывать научную проблему и искать ее решения;

- плохо владеет навыками публичной речи и аргументации, современной научной и теологической терминологией, применения знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с государственно-конфессиональными отношениями, применения общих методов решения нестандартных теологических проблем.

10. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины

На каждом этапе учебной практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Повышенный уровень предполагает наличие сформированных навыков самостоятельной творческой работы, интерпретации фактов и адаптации методологии.

При проверке выполнения задач практики оцениваются:

- последовательность прохождения всех этапов практики;
- полнота выполнения всех поставленных задач;
- соблюдение всех требований в освоении материала и его творческом использовании.

При защите отчета оцениваются:

- заполненный Дневник практики с отметками руководителя практики;
- отзыв руководителя практики с подписью;
- полнота и всесторонность отчета по практике, в которой отражены основные этапы прохождения практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Заозерский Н. А. Историческое обозрение источников права православной церкви). Вып. 1 (Канонические источники) / Заозерский Н. А. - Москва : Типография М. Г. Волчанинова, 1891. - 275 с.
2. Методические указания по организации и проведению учебной практики / сост. А.А. Лагунов. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015.
3. Митрополит Иларион (Алфеев). Литургия. Исторический и богословский комментарий к Литургиям Иоанна Златоуста и Василия Великого. Москва: Издательский дом «Познание»; Общецерковная аспирантура и докторантура; Православная энциклопедия, 2019 г. - 768 с.
4. Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. - 2-е изд. - М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012

Дополнительная литература:

5. Арранц М. Избранные сочинения по литургике. Т. 1. Таинства Византийского Евхология. Рим-М.: Папский Восточный Институт, Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2003.

6. Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

Интернет-ресурсы:

1. <http://azbyka.ru> – Православная энциклопедия «Азбука веры»
2. <http://danuvius.orthodoxy.ru> – открытый некоммерческий научный сайт по богословию и патристике
3. <http://myriobiblion.byzantion.ru> –библиотека произведений античных и византийских авторов
4. <http://www.pravenc.ru> – Православная энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: - стенды - наглядные пособия; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д. Практические занятия: - доступ к библиотечным ресурсам; - доступ к сети Интернет; - аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и.т.д.

13. Приложения

Приложение 1

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Фамилия _____
 2. Имя, Отчество _____
 3. Практическая теология Православия
 5. Курс _____
 6. Форма обучения очная
 7. Место прохождения практики (название кафедры)
 8. Вид, тип практики: Учебная практика (Практика по профилю профессиональной деятельности).
 9. Руководитель практики от Семинарии – проректор по учебной работе СтДС, кандидат богословия, иерей Александр Копцев
 10. Сроки практики по учебному плану: _____ г. – _____ г.
- .

Проректор по учебной работе _____ иерей Александр Копцев
(Ф.И.О., подпись)
« ____ » _____ 202_ г.

1. Задание на учебную практику
(Практика по профилю профессиональной деятельности):

1. Отработка навыков написания квалификационной работы.
2. Работа над текстом курсовой работы.
3. Анализ литературы по теме курсовой работы.
4. Отработка навыков оформления научных статей и научных выступлений.
5. Выполнение Отчета по практике и заполнение Дневника практики.

Индивидуальное задание на учебную практику
(практику по получению первичных профессиональных умений и навыков):

1. Анализ литературы по теме курсовой работы «Название».
2. Оформление 1-го параграфа дипломной работы «Название».
3. Сообщение на кафедральной конференции на тему «Название».

Задание _____ утверждено _____ на _____ заседании _____ кафедры _____ (название кафедры) _____
(протокол от «__» _____ 202_ г. № ____)
Дата выдачи задания: «__» _____ 202_ г.
Руководитель практики от Семинарии _____ «__» _____ 202_ г.
(подпись научного руководителя)

Задание принял к исполнению _____ «__» _____ 202_ г.

2. Календарный план прохождения практики

Сроки (продолжительность) работ	Название структурного подразделения	Виды работы студента	Отчетность по выполненной работе
ОГОВАРИВАЮТСЯ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ	КАФЕДРА	Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
С ____ по ____ 202_г.	КАФЕДРА	Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
	КАФЕДРА	Работа над источниками и литературой по теме исследования.	Список литературы, банк цитирований
	КАФЕДРА	Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ.	Устный доклад руководителю
	КАФЕДРА	Распределение собранного материала по параграфам исследования и его анализ.	Устный доклад руководителю
	КАФЕДРА	Оформление 1 главы курсовой работы «НАЗВАНИЕ».	Текст курсовой работы
	КАФЕДРА	Оформление 2 главы курсовой работы ««НАЗВАНИЕ».	Текст курсовой работы
	КАФЕДРА	Оформление Заключения курсовой работы	Текст курсовой работы
	КАФЕДРА	Оформление курсовой работы «НАЗВАНИЕ». Подготовка отчета по производственной практике (преддипломной)	Отчет по практике

Руководители практики:

От Семинарии ____ **научный руководитель сан, ФИО** _____
(Ф.И.О., подпись)

3. Участие в научно-исследовательской работе, краткое описание и результаты

За время прохождения практики был дописан и оформлен 1 и 2 главы курсовой работы «**НАЗВАНИЕ**», проработан комплекс литературы, необходимой для дальнейшего исследования. Сделано сообщение на кафедральной конференции на тему «**НАЗВАНИЕ ДОКЛАДА**» для последующего ее размещения в сборнике трудов кафедры.

Руководители практики:

От Семинарии ____ **научный руководитель сан, ФИО** _____
(Ф.И.О., подпись)

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- **Да, полностью.**
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. В какой степени студенты привлекаются к разработке программы практики?

- **В достаточной степени.**
- Привлекаются, но не достаточно.
- Совершенно не достаточно.

3. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- **Да, обеспечен полностью.**
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

4. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- **Да, полностью достаточен.**
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

5. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

«Современные проблемы теологии»

6. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

Полученных знаний хватало в полной мере.

7. Предложения по организации практики или ее содержанию

Практика организована на высоком уровне, предложений нет.

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви**

Допущен к защите
« ____ » _____ 202_ г.

Зав. кафедрой
(название кафедры)

(Ф.И.О., сан, подпись)

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Выполнил:
Ф.И.О.
3_ курс,
Форма обучения очная
Подпись _____

Руководитель практики

научный руководитель сан, ФИО

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 202_ г

Содержание

1. Введение
2. 1 глава Название
3. 2 глава Название
4. Заключение

Введение

Целью прохождения практики является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания», овладение методикой и техникой научного исследования в сфере будущей деятельности. При прохождении практики проводится самостоятельное теоретико-эмпирическое исследование в рамках подготовки курсовой работы, подбирается практический материал для КР, приобретается опыт будущей работы.

Место прохождения учебной практики – (название кафедры);
время прохождения практики – с _____ 202_ г. – _____ 202_ г.

1 Глава краткое описание и выводы

2 Глава краткое описание и выводф

**Список документов и литературы,
изученной студентом в период прохождения практики**

[illegible]

Заключение

В ходе учебной практики были приобретены и реализованы навыки владения материалом по заявленной теме, проработан большой массив литературы и отработана научных выступлений

При прохождении практики руководитель и преподаватели кафедры **(НАЗВАНИЕ)** оказывали устную консультативную помощь, направляя на поиск и изучение конкретной литературы по темам и направлениям, отвечали на все возникающие вопросы и давали методические рекомендации.

Итоги практики в целом способствовали закреплению изученного ранее материала, формированию навыков исследовательской деятельности.

О Т З Ы В
руководителя практики от Семинарии

научный руководитель сан, ФИО _____

Студента Ф.И.О. _____

Практическая теология Православия

Курс _____

Период прохождения практики: с _____ 202__ г. – _____ 202__ г.

Перечень приобретенных навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; саморазвития, самореализации, использования собственного творческого потенциала; использования знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, связанных с Практической теологией Православия; ; адаптации и применения общих методов к решению нестандартных теологических проблем; использования профессиональной терминологии решения исследовательских задач по социально-практической проблематике; нестандартных подходов к вопросам взаимосвязи свободы вероисповедания с более широкими проблемами мировоззренческих убеждений людей; публичной дискуссии по вопросам российского вероисповедного законодательства; использования современных информационных технологий.

Характеристика работы студента:

Заключение по итогам практики:

Оценка:

_____.

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата _____

научный руководитель сан, ФИО

_____ / _____ /