

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

Файл подписан простой электронной подписью

Дата, время: 18.04.2025 16:06:48

ФИО: митролит Кирилл (Покровский Леонид Николаевич)

Должность: Ректор

Уникальный ключ: N1u*KsCSuCgXN4vO

УТВЕРЖДАЮ

МИТРОПОЛИТ СТАВРОПОЛЬСКИЙ И НЕВИННОМЫССКИЙ
РЕКТОР СТАВРОПОЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

"1" апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии
Русской Православной Церкви»
за 2024 г.**

Ставрополь

2025

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	16
4. Международная деятельность	17
5. Внеучебная работа	17
6. Материально-техническое обеспечение	26
Приложение. Показатели деятельности	28

Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Ставропольская духовная семинария» Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви» (далее – Ставропольская духовная семинария, Семинария) за отчетный период (предшествующий самообследованию календарный 2024 год). В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Семинарии, для принятия административных решений, направленных на повышение качества образования.

Отчет о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2018 № ИК-136/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Ставропольская духовная семинария» Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви».

Сокращенное наименование: Ставропольская духовная семинария.

Дата создания: 13 ноября 1846 г., воссоздана 20 июля 1990 г.

Место нахождения: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 155

Телефон: (8652) 35-51-22

Официальный сайт: <https://stpds.ru>

Электронная почта: stpds@yandex.ru

Ректор: Высокопреосвященнейший Кирилл, митрополит Ставропольский и Невинномысский (Покровский Леонид Николаевич).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 №0008658 от 11 сентября 2015 г. (регистрационный номер 1645), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно (приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 15.05.2023 г №771).

Государственная аккредитация.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 01.11.2024 г. № 2036 Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви» получила государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровня профессионального образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень образования: высшее образование – бакалавриат).

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Ставропольская духовная семинария» Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария) является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующей образовательной программы, а также с 2023 года - образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» в соответствии с федеральным государственным стандартом (набор состоялся в установленные Порядком приема Минобрнауки сроки в августе 2024 года).

Целями и задачами Семинарии являются:

- совместное исповедание и распространение православной веры;
- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации

священнослужителей, церковнослужителей, а также иных служителей Русской Православной Церкви;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей образовательных организаций по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Семинария продолжает традиции системы российского духовного образования и воспитательной практики Русской Православной Церкви и базируется на принципе духовной преемственности. Ставропольская духовная семинария сохраняет все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и актуальные методы организации учебного и воспитательного процессов.

Семинария создана решением централизованной религиозной организации «Ставропольская и Невинномысская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», в лице ее руководящего органа - Священного Синода Русской Православной Церкви во главе с Патриархом Московским и всея Руси, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Семинария, в соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемым через Православную религиозную организацию - Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Органами Семинарии являются:

1. Учредитель – высший орган Семинарии;
2. Ректор Семинарии - руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
3. Ученый совет Семинарии - коллегиальный орган;
4. Общее собрание Семинарии - коллегиальный орган.

При Ректоре действуют совещательные органы:

1. Административный совет Семинарии;
2. Воспитательское совещание Семинарии.

В состав Ученого совета Семинарии по должности входят Ректор, проректоры Семинарии, секретарь Ученого совета, заведующие кафедрами, доценты, профессора, состоящие в штате Семинарии. Председателем Ученого совета является Ректор Семинарии.

В состав Общего собрания Семинарии входят все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) и обучающиеся Семинарии, являющиеся старостами курсов. Председателем Общего собрания является Ректор Семинарии.

Составы Ученого совета Семинарии и Общего собрания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 5 лет.

Административный совет Семинарии формируется Ректором для рассмотрения текущих административных вопросов ее деятельности. Воспитательское совещание Семинарии формируется Ректором для рассмотрения вопросов в сфере воспитания и поведения студентов. Составы Административного совета Семинарии и Воспитательского совещания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 1 год.

Учредитель – Ставропольская и Невинномысская епархия Русской Православной Церкви.

Полное наименование Учредителя: Централизованная религиозная организация «Ставропольская и Невинномысская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат).

Адрес Учредителя: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 157

Телефон Учредителя: +7 (8652) 35-51-22.

Официальный сайт Учредителя: <https://stavropol-eparhia.ru>

2. Образовательная деятельность

Обучение в Семинарии ведется по очной и заочной формам обучения и строится на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и церковных образовательных стандартов, а также в соответствии с локальными нормативными актами Учебного комитета Русской Православной Церкви.

В настоящее время в Семинарии осуществляется реализация профессиональных образовательных программ высшего образования очной формы обучения в рамках направлений 48.03.01 «Теология» (уровень - бакалавриат) и направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» (уровень - бакалавриат).

В настоящий момент в Ставропольской духовной семинарии обучаются:

5 человек по образовательной программе направления 48.03.01 «Теология» (уровень - бакалавриат);

121 человек по образовательной программе направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» (уровень - бакалавриат).

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки и курсам обучения приведено в таблице:

№ п/п	Направление подготовки	курс						Всего
		Подготови- тельный	1	2	3	4	5	
1	48.03.01 «Теология» (бакалавр)	/	3	2	-	-	/	5
1.1	<i>в том числе по очной форме обучения</i>	/	3	2	-	-	/	5
2	Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания (бакалавр богословия)	10	16	21	25	24	25	121
2.1	<i>в том числе по очной форме обучения</i>	10	2	1	9	4	/	26
2.2	<i>в том числе по заочной форме обучения</i>	/	14	20	16	20	25	95
Итого:		10	19	23	25	24	25	126

По результатам приёмной кампании зачисление в Семинарию в 2024 году состоялось в соответствии с Правилами приема в Семинарию по образовательным программам высшего образования на программы 48.03.01 «Теология» и «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» (уровень - бакалавриат).

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «Обществознание», а также сдают дополнительные профильные «Комплексный экзамен (Закон Божий)» и «Собеседование». Кроме того, абитуриенты бакалавриата проходят медицинский осмотр.

В случае не прохождения по конкурсу (по причине низкого уровня знаний по программам «Комплексного экзамена (Закон Божий)» и «Собеседование»), абитуриенту предоставляется возможность пройти обучение в течение одного учебного года на Подготовительном отделении.

Таким образом в 2024 г. на очную форму обучения было зачислено 13 человек, в том числе:

- 3 человека по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 г. № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология»);

- 10 человек по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (направленность (профиль) подготовки: Православное богословие; квалификация: бакалавр).

На заочную форму обучения с применением дистанционных образовательных технологий 14 человек по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания» (направленность (профиль) подготовки: Православное богословие; квалификация: бакалавр).

География поступления абитуриентов очной формы обучения была представлена следующими епархиями: Ставропольская и Невинномысская, Георгиевская и Прасковейская, Астраханская, Владикавказская.

Образовательные программы разрабатываются и актуализируются в соответствии с нормами федерального законодательства об образовании в РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, распоряжениями Учебного комитета Русской Православной Церкви, при согласовании с Учредителем.

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей.

За четыре года обучения на бакалавриате студенты изучают дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, теологии (обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(ов) религиозной традиции, богословской специализации), безопасности жизнедеятельности. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 60 учебных дисциплин.

Анализ учебных планов Семинарии показал:

- сроки получения образования по образовательным программам соответствуют образовательным стандартам;
- выполняются требования к объему образовательных программ;
- структура учебных планов соответствует существующим образовательным стандартам;

- объем учебной нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- объем аудиторных занятий в среднем не превышает 27 часов в неделю.

Учебные планы реализуемых в Семинарии направлений подготовки, все виды занятий и практик обеспечены рабочими учебными программами, которые являются элементами основных профессиональных образовательных программ и разрабатываются на основании соответствующих образовательных стандартов. Содержание рабочих учебных программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические занятия, курсовое проектирование, контактную работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся. В рабочих программах дисциплин указаны цели преподавания дисциплины и её место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены списки основной и дополнительной литературы. Рабочие учебные программы дисциплин и практик обновляются ежегодно с учетом развития богословской науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, образовательных стандартов. Для обновления содержания рабочих учебных программ используются, в том числе, результаты научных исследований преподавателей Семинарии.

Таким образом, анализ основных профессиональных образовательных программ показал их соответствие утвержденным церковным и государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения образовательных программ.

В Семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки обучающихся, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости - представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование, текущий комплексный мониторинг усвоения знаний, умений и навыков по компетенциям реализуемых в семестре дисциплин.

2. Промежуточная аттестация - осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях кафедр Семинарии и Ученого совета. С целью системной оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, заданий в форме кейсов, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация - направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология и требованиям Церковного образовательного стандарта.

В конце 2023/2024 учебного года состоялся выпуск церковных бакалавров в количестве 48 человек по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», профиль «Православное богословие», в том числе:

- 8 человек по очной форме обучения;
- 40 человек по заочной форме обучения.

Выпускники востребованы со стороны работодателей и осуществляют свою профессиональную деятельность по профилю образовательных программ. Основными местами трудоустройства выпускников являются храмы и приходы епархий в следующих субъектах Российской Федерации: в Ростовской области, Краснодарском и Ставропольском краях.

Согласно учебным планам направлений подготовки по определенным дисциплинам предусмотрены курсовые работы (проекты). Количество курсовых работ и проектов, выполняемых студентами в процессе освоения образовательной программы, определено учебными планами. Тематика курсовых работ (проектов) в Семинарии определяется конкретными задачами подготовки специалиста по каждой дисциплине и основными направлениями деятельности Семинарии.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Семинарии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, расписанию занятий, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, а также формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Основные профессиональные образовательные программы размещены в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации» и доступны для всех студентов и преподавателей Семинарии.

Руководство организацией образовательного процесса в Семинарии возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом по образовательным программам высшего образования осуществляет учебная часть. Уровень образования в Семинарии обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку студентов.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в текущем учебном году составляет с учетом совместителей 40 человек: из них преподавателей в священном сане – 28, с учеными степенями - 17 человек, в том числе 3 доктора наук, 11 кандидатов наук, а также 3 кандидата богословия. Многие ведущие преподаватели и сотрудники пользуются признанием за пределами Семинарии.

Учебными подразделениями семинарии являются:

- кафедра богословия;
- кафедра библеистики;
- кафедра церковной истории;
- кафедра церковно-практических дисциплин;
- кафедра филологии;
- кафедра церковно-музыкальных дисциплин;
- отделение подготовки приходских специалистов.

Ставропольская духовная семинария регулярно координирует деятельность кафедр по повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление на обучение преподавателей осуществляют кафедры Семинарии в соответствии с планами кафедр по повышению квалификации преподавателей. Важным является проведение в Семинарии лекториев, научно-практических и научных конференций, семинаров и круглых столов, а также мероприятий по обмену опытом работы сотрудников кафедр, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: практика современного духовного образования, опыт, проблемы развития образования и духовного воспитания; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение новых форм оценивания знаний и проведение межсессионного мониторинга успеваемости и др.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава Семинарии, способствуя совершенствованию не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Семинарии, реализации ее миссии, цели, задач и перспектив развития.

Гарантией высокого качества образования в Семинарии являются:

- тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной жизнью архиерейского подворья храма святого апостола Андрея Первозванного, что позволяет научиться главной и важнейшей основе пастырского служения — молитвенному предстоянию у Престола Божия;
- поддержание достаточного квалификационного уровня работников Семинарии;
- четкое распределение ответственности и полномочий персонала Семинарии;
- контроль за добросовестным исполнением требований локальных нормативных актов Семинарии: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил сотрудниками и обучающимися;
- организация устойчивой и надежной связи подразделений Семинарии друг с другом.

Основными задачами Семинарии в области повышения качества научно-образовательной деятельности являются:

- изучение опыта российской высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса;
- распространение опыта деятельности научно-педагогических работников Семинарии путем публикации монографий, статей, издания учебно-методических материалов;
- адаптация современных инструментов обеспечения качества образования к применению в решении педагогических задач Семинарии;
- создание новых и корректировка существующих локальных нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов внутренней системы оценки качества образования;
- систематический внутренний мониторинг качества усвоения материала обучающимися.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является процедурой комплексной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования.

ВСОКО Семинарии включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, итоговую (государственную итоговую) аттестацию, а также процедуру оценивания (мониторинг) обучающимися и научно-педагогическими работниками условий организации и реализации образовательных программ.

Целью проведения регулярных процедур ВСОКО является обеспечение возможности совершенствования образовательных программ Семинарии с учетом полученной в ходе анкетирования информации о состоянии учебного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик, качестве педагогической деятельности научно-педагогических работников, а также мнения работодателей о качестве подготовки выпускников образовательных программ Семинарии.

Для достижения поставленной цели учебной частью Семинарии был проведён анонимный опрос среди обучающихся и научно-педагогических работников по ключевым вопросам качества образования, предусмотренных Положением о ВСОКО Семинарии.

Всего в опросе приняло участие 49 человек: на бакалавриате — 23 обучающихся и 26 научно-педагогических работников.

Вопросы включали в себя следующие критерии для оценивания:

- условия образовательного процесса (структура образовательной программы, учебно-методическое обеспечение программы (в том числе электронная библиотечная система), материально-техническое обеспечение);
- реализация образовательного процесса;
- общая удовлетворенность качеством образовательного процесса.

Результаты анкетирования по определению оценки качества

образовательного процесса студентами семинарии (критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень):

№ п/п	Вопросы обучающимся образовательной программы	1	2	3	4	5
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности)	-	-	-	-	100%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	-	-	-	-	100%
3	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т. д. в электронной форме?	-	-	-	-	100%
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т. д. в печатной форме?	-	-	-	-	100%
5	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?	-	-	-	-	100%
6	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	-	-	-	13%	87%
7	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	-	-	-	-	100%
8	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	-	-	-	-	100%
9	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)	-	-	-	8,7%	91,3%
10	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	-	-	-	-	100%
11	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки?	-	-	-	-	100%
12	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (культурных, спортивных и др. мероприятий)	-	-	-	-	100%
13	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Семинарии?	-	-	-	-	100%

Содержание образовательного процесса в целом обучающиеся оценивают отлично и вполне справляются с объемом учебной нагрузки.

В организации учебного процесса обучающиеся высоко оценивают организацию лекционных и семинарских занятий, а также хорошую организацию прохождения практик, условия и возможности для развития творческих способностей и занятий научной работой в Семинарии.

В целом, качество образовательного процесса, которое включает в себя уровень преподавания, качество образовательного процесса и уровень полученных знаний, оценивается обучающимися в Семинарии на хорошем

уровне.

Результаты анкетирования по определению оценки качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками семинарии (критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень):

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам образовательной программы	1	2	3	4	5
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	-	-	-	40%	60%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	-	-	-	-	100%
3	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	-	-	32%	68%	-
4	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	-	-	-	40%	60%
5	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	-	-	-	-	100%
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	-	-	-	-	100%
7	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр и оборудования?	-	-	-	-	100%
8	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	-	-	-	-	100%
9	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	-	-	-	16%	84%
10	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭОИС	-	-	-	40%	60%
11	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса?	-	-	-	-	100%
12	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в ОО?	-	-	-	-	100%
13	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	-	-	-	24%	76%
14	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	-	-	-	-	100%

До получения результатов промежуточной аттестации обучающихся направлений 48.03.01 «Теология» и «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» (уровень - бакалавриат) отдельного анкетирования работодателей не проводилось.

В декабре 2024 года на сайте Учебного комитета был размещен рейтинг высших духовных заведений Русской Православной Церкви за 2024 год (утверждён 26.12.2024 года на совместном заседании Священного Синода и Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви). По данным рейтинга Ставропольская духовная семинария заняла 32 место (24 место в 2023 году, 21 место в 2022 году) среди учебных заведений РПЦ с общим баллом – 70,70 (64,99 в 2023 году).

3. Научно-исследовательская деятельность

Ставропольская духовная семинария сотрудничает в области образовательной, культурно-просветительской, учебно-методической и научной деятельности со следующими образовательными организациями:

- ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа» г. Ставрополь;
- Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования Костромская духовная семинария Костромской епархии Русской Православной Церкви;
- Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ставропольское президентское кадетское училище»;
- Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Аксайский Даниила Ефремова казачий кадетский корпус» МО РФ

В Ставропольской духовной семинарии издается научный журнал «Вестник Ставропольской духовной семинарии», который входит в РИНЦ и в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, публикация в которых учитывается при защите диссертационных работ на соискание церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории, кандидата богословия.

В отчетный период в Издательстве Семинарии вышли в свет следующие издания:

<i>Восторгов Иоанн, священномученик.</i> Во дни войны. Голос пастыря-патриота. Выпуск 1	Религиозно-просветительское издание.	2024
<i>Восторгов Иоанн, священномученик.</i> Во дни войны. Голос пастыря-патриота. Выпуск 2	Религиозно-просветительское издание.	2024
<i>Восторгов Иоанн, священномученик.</i> Во дни войны. Голос пастыря-патриота. Выпуск 3-4	Религиозно-просветительское издание.	2024
<i>Крылова Л. В.</i> TESTS AND EXERCISES BANK FOR THE STUDENTS OF THEOLOGY	Учебное пособие.	2024

Научно-педагогические работники Семинарии регулярно принимают участие в научных мероприятиях. В отчетный период преподаватели Семинарии принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах и других мероприятиях общецерковного масштаба.

2 июля 2024 года в Ставропольской духовной семинарии состоялась защита выпускных квалификационных работ студентов очного пастырского отделения. Аттестационную комиссию по защите дипломных работ возглавил председатель строительного отдела Ставропольской и Невинномысской епархии протоиерей Александр Гомзяк. К защите было представлено 8

выпускных квалификационных работ выпускников очной формы обучения и 40 выпускных квалификационных работ выпускников заочной формы обучения направления «Подготовки служителей и религиозного персонала православного исповедания».

С целью повышения научно-педагогической квалификации сотрудников образовательной организации в аспирантуре Сретенской духовной академии по направлению 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие) обучается старший преподаватель кафедры богословия иерей Валерий Переверзев; в аспирантуре ФГБОУ ВО «Пятигорский лингвистический университет» по направлению 5.11.3. Практическая теология (по исследовательскому направлению: православие) обучается старший преподаватель кафедры церковной истории протоиерей Стефан Фещенко.

4. Международная деятельность

В 2024 году в Ставропольской духовной семинарии по заочной форме обучается 1 иностранный студент из Республики Грузия.

5. Внеучебная работа

Концепция воспитательной деятельности и методические рекомендации по организации и проведению воспитательной деятельности в Ставропольской духовной семинарии отражены в Правилах внутреннего распорядка, Положении о воспитательском совещании, Программе воспитания, Плане воспитательной работы, иных локальных нормативных актах.

Целью воспитательной деятельности в Семинарии является формирование, развитие и становление личности студента, будущего служителя Церкви, сочетающего в себе благочестие, высокую образованность, глубокие богословские знания, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Отечества.

В Семинарии уделяется значительное внимание воспитательной работе по подготовке обучающихся к пастырскому и церковному служению. Контроль за поведением учащихся осуществляется воспитательской частью семинарии, в состав которой входят проректор по воспитательной работе, духовник и дежурные помощники проректора по воспитательной работе.

Жизнь студентов насыщена различными внеучебными мероприятиями.

В отчетном году деятельность студентов проходила по следующим направлениям: активное участие в социальной работе, миссионерская и катехизаторская деятельность, несение послушаний на приходах города. В течение года для семинаристов организовывались встречи с интересными людьми, посещения концертов, выставок, музеев, спортивные мероприятия (футбольные матчи и шахматные турниры), паломнические поездки, интеллектуальные игры, просмотр кинофильмов, участие студентов в городских и епархиальных мероприятиях в очном и дистанционном формате. Для поддержания физического здоровья студентов имеется на условиях безвозмездного пользования по договору с Институтом Дружбы народов

Кавказа оборудованный современным спортивным инвентарем спортивный зал. Кроме того, студенты семинарии имеют возможность в свободное время посещать тренажерный зал в помещениях, предоставленных Учредителем.

С целью воспитания молитвенного духа и благоговения, стремления к развитию духовной жизни, а также интеллектуального, культурного и физического формирования студентов проводились соответствующие мероприятия. Ключевыми из них являются участие студентов в богослужениях, возглавляемых ректором митрополитом Ставропольским и Невинномысским Кириллом и посещения Владыкой семинарии, когда студенты имеют возможность пообщаться с правящим архиереем и получить ответы на интересующие их вопросы.

Организационную структуру по внеучебной деятельности в Семинарии возглавляет проректор по воспитательной работе, а также помощники проректора по воспитательной работе, духовники курсов, которые обеспечивают организацию и проведение внеучебной воспитательной работы. Во внеучебной деятельности Семинарии также задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники учебных подразделений (кафедр).

Основные направления организации воспитательной деятельности в Семинарии включают:

- богослужбное, духовно-нравственное и профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- информационная культура;
- экологическое воспитание.

Духовно-нравственное и профессиональное направление в воспитательной и внеучебной деятельности в Семинарии имеет первоочередное и приоритетное значение. Оно ориентировано на формирование у студентов системы ценностей, развитие нравственных качеств, основанных на святоотеческой традиции, приобретение опыта христианской жизни. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через богослужбную жизнь, общение с духовным наставником, участие в паломнических поездках и т.д.

В богослужбную жизнь студента Семинарии входят: ежедневные утренние и вечерние молитвы, богослужбная практика, общие богослужения в воскресные дни и в праздничные дни годового богослужбного круга, на которых учащиеся приобретают необходимые знания, участвуют в литургической и молитвенной жизни. Особо важное значение для полноценного воспитания христианина и будущего священнослужителя является участие студентов в церковных Таинствах.

Воспитание патриотизма предполагает формирование любви к Отечеству, заботу о его интересах, формирование активной гражданской

позиции, осознание внутренней свободы и ответственности. Во многом этому способствует активное участие студентов в социальных проектах, реализуемых в Ставропольской епархии.

В процессе формирования выпускника Семинарии важную роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду, что способствует приобретению базовых навыков будущей профессии церковно- или священнослужителя.

Первостепенная задача эстетического воспитания студентов состоит в приобщении их к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности. Для студентов организовываются паломничества по святыням Ставропольской епархии, экскурсии по Ставрополю, предоставляется возможность посещения музеев и выставок.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления будущего священнослужителя. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в Семинарии. В Семинарии созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом.

Формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека. Участие в подготовке письменных работ различной формы и содержания, интернет-изданий позволяет студентам выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Семинарии.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в Семинарии являются:

- единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов);
- осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время;
- авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, сотрудников, студентов;
- осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью;

- использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
- систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах Семинарии.

Перечень основных мероприятий, в которых студенты и преподаватели Ставропольской духовной семинарии принимали участие в отчётный период:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Проведение студенческим хором семинарии рождественской концертной программы в Аксайском Данилы Ефремова Казачьем кадетском корпусе МО РФ.	9.01.2024 г.
2.	Открытие в библиотеке семинарии выставки книг, подаренных старейшим священнослужителем Ставропольской епархии, почетным настоятелем храма Успения Пресвятой Богородицы, протоиереем Павлом Рожковым.	16.01.2024 г.
3.	Участие проректора по воспитательной работе семинарии протоиерея Владимира Волкова в торжественном мероприятии, посвященном 19-ой годовщине образования Аксайского Данилы Ефремова Казачьего кадетского корпуса МО РФ.	20.01.2024 г.
4.	Участие заведующего учебной частью семинарии протоиерея Андрея Плисюка и студентов семинарского хора в престольном празднике храма святой мученицы Татьяны при Институте дружбы народов Кавказа г. Ставрополя.	25.01.2025 г.
5.	Участие проректора по воспитательной работе семинарии протоиерея Владимира Волкова в секции «Образование в Русской Православной Церкви и духовно-нравственное воспитание в высшей школе» в рамках XXXII Международных Рождественских Образовательных Чтениях.	25-27.01.2025 г.
6.	Проведение встречи преподавателя семинарии священника Антония Скрынникова с ректором СКФУ Беспаловым Д. Н., в результате которой были подведены итоги деятельности при университете студенческого дискуссионного клуба «Диалог».	10.02.2024 г.
7.	Проведение студентами семинарии бесед на темы “Сретение Господне” и “День православной молодёжи” учащимся 8-9 классов в Аксайском	15.02.2024 г.

	Данилы Ефремова Казачьем кадетском корпусе МО РФ.	
8.	Авторский моноспектакль «Да будет воля Твоя...» заслуженного работника культуры РФ Михаила Литвинова в актовом зале Ставропольской духовной семинарии.	16.02.2024 г.
9.	Встреча студентов семинарии с клириком храма святого Александра Невского в г. Тбилиси священником Александром Баиашвили.	20.02.2024 г.
10.	Встреча доцента кафедры богословия семинарии, священника Антония Скрынникова со студентами-иностранцами из стран Африки в СКФУ.	23.02.2024 г.
11.	Встреча доцента кафедры богословия семинарии, священника Антония Скрынникова со студентами высшей школы географии при Северо-Кавказском федеральном университете.	27.02.2024 г.
12.	Проведение авторского моноспектакля заслуженного работника культуры РФ М. Д. Литвинова о жизни святителя Игнатия, епископа Кавказского и Черноморского по мотивам произведения Н.С. Лескова «Инженеры-бессребреники». Мероприятие прошло в актовом зале семинарии.	15.03.2024 г.
13.	Участие заведующего заочным сектором семинарии протоиерея М. Моздора и доцента кафедры церковной истории иерея А. Пантюхина в XIII Всероссийских ежегодных историко-краеведческих Чтениях «Православное краеведение на земле Сибирской».	28.03.2024 г.
14.	Проведение студентами семинарии выставки православных книг в библиотеке Аксайского Данилы Ефремова кадетского корпуса.	1.04.2024 г.
15.	Посещение студентами и преподавателями семинарии выставки в Ставропольском государственном историко-культурном и природно-ландшафтном музее-заповеднике имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве. Выставка посвящена 225-летию А.С. Пушкина и 200-летию приезда А.С. Пушкина в Михайловскую ссылку.	5.04.2024 г.
16.	Участие заведующего библиотекой СтДС иерея Виктора Налегаетова в краевом совещании руководителей центральных библиотек: «Библиотеки Ставрополья: вектор на развитие».	11.04.2024 г.
17.	Проведение в актовом зале семинарии XVI молодежного межконфессионального форума Ставропольского края «Кавказ – наш общий дом». В	15.04.2024 г.

	мероприятии приняли участие преподаватели семинарии.	
18.	Участие проректора по воспитательной работе семинарии протоиерея Владимира Волкова в торжественном открытии Стены памяти «Народная Победа» в ставропольском парке Победы.	3.05.2024 г.
19.	Проведение в семинарии авторского моноспектакля заслуженного работника культуры РФ М. Д. Литвинова «Мы помним», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10.05.2025 г.
20.	Совершение молебна на начало всякого благого дела в честь открытия купального сезона на Комсомольском пруду г. Ставрополя преподавателями и хором студентов семинарии.	31.05.2024 г.
21.	Участие проректора по воспитательной работе семинарии протоиерея Владимира Волкова в заседании консультативного совета по вопросам национально-этнических отношений при администрации г. Ставрополя.	20.06.2024 г.
22.	Участие студента 2 бакалавриата семинарии в просмотре премьеры спектакля «Шинель» в театре кукол г. Ставрополя. Далее была организована встреча со зрителями, на которой были затронуты вопросы духовного воспитания человека и религиозные мотивы в произведениях Н.В.Гоголя.	21.06.2024 г.
23.	Преподаватель семинарии протоиерей Владимир Сафонов принял участие в открытии II Международной молодежной летней школы «Россия и народы Южного Кавказа: историческая память и вызовы глобализации».	1.07.2024 г.
24.	Торжественный выпускной акт Ставропольской духовной семинарии.	6.07.2024 г.
25.	Участие проректора по воспитательной работе семинарии, протоиерея Владимира Волкова в заседании консультативного совета по вопросам национально-этнических отношений при администрации г. Ставрополя.	28.08.2024 г.
26.	В актовом зале Ставропольской духовной семинарии состоялся вечер памяти, посвященный выпускнику и преподавателю Ставропольской семинарии священномученику Иоанну Восторгову.	5.09.2024 г.
27.	Открытие в Аксайском Даниила Ефремова казачьем кадетском корпусе г. Ставрополя образовательной программы «Православная культура» совместно со Ставропольской духовной семинарией. В	12.09.2024 г.

	мероприятии принял участие секретарь Ученого совета семинарии иерей Евгений Шишкин. Духовные песнопения исполнил хор Ставропольской духовной семинарии.	
28.	Участие доцента кафедры церковной истории Ставропольской духовной семинарии, кандидата исторических наук иерея Александра Пантюхина в работе круглого стола «Православие на Кавказе: история и современность», проходящем в Николо-Угрешской духовной семинарии. Преподаватель представил доклад: «Святительские труды архиепископа Ставропольского Агафодора (1893–1919) на Кавказской земле».	12.09.2024 г.
29.	Встреча студентов духовной семинарии с руководителем миссионерского отдела Курской епархии, помощником Патриаршего экзарха Африки по религиозному образованию и катехизации протоиереем Тигрием Хачатряном.	15.10.2024 г.
30.	Участие преподавателей и студентов семинарии в IV научном Международном Симпозиуме «Теология в современном научно-образовательном пространстве. Искусственный интеллект и ценности общества: pro & contra». Мероприятие прошло в смешанном формате (с использованием дистанционных технологий) на базе Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы г. Москвы.	17.10.2024 г.
31.	Проведение беседы первого проректора, протоиерея Павла Самойленко, со студентами, посвященной особенностям тюремного служения.	21.10.2024 г.
32.	Встреча студентов с иеромонахом Стефаном (Игумновым), секретарем Отдела внешних церковных связей по межхристианским отношениям. Основой беседы стала тема «Внешнецерковная деятельность Русской Православной Церкви в современном мире».	22.10.2024 г.
33.	Встреча ректора семинарии митрополита Кирилла со студентами Северо-Кавказского федерального университета. В своем выступлении архипастырь затронул тему специальной военной операции и противодействия западной идеологии.	23.10.2024 г.
34.	Участие проректора по воспитательной работе протоиерея Владимира Волкова в работе секции «Экономическая стабильность России — сильная держава», прошедшей в рамках XI Ставропольского форума Всемирного Русского Народного Собора	24.10.2024 г.

	«Крепкая семья – великая Россия» в СКФУ.	
35.	Участие преподавателей семинарии в показе фильма «Мамино письмо» в Ставропольском государственном аграрном университете, прошедшего в рамках XI Ставропольского форума Всемирного Русского Народного Собора.	25.10.2024 г.
36.	Участие преподавателей семинарии в работе Всероссийской конференции «Русская Православная Церковь в истории Юга и Северного Кавказа» (организатор – Кубанский государственный университет).	12.11.2024 г.
37.	Участие преподавателя кафедры библеистики семинарии священника В. Налегаетова в вебинаре, посвященном проблематике разработки и преподавания программ введений в изучение библейских дисциплин. (Организатор – Московская духовная академия)	13.11.2024 г.
38.	Участие преподавателей и студентов в научно-практической конференции, прошедшей на кафедре библеистики СтДС.	13.11.2024 г.
39.	Участие преподавателей семинарии в показе фильма «Мамино письмо» в Северо-Кавказском федеральном университете.	14.11.2024 г.
40.	Участие преподавателей семинарии в работе научно-практической конференции с международным участием «Традиционная семья – основа российской государственности», проходящей в стенах Ставропольского государственного медицинского университета.	18.11.2024 г.
41.	Участие доцента кафедры церковной истории Ставропольской духовной семинарии, кандидата исторических наук иерея А. Пантюхина в международной научно-богословской конференции «Сохранение исторической памяти: к 80-летию преставления Святейшего патриарха Сергия (Страгородского)», которая проходила в Нижегородской духовной семинарии.	20.11.2024 г.
42.	Участие старшего преподавателя кафедры церковной истории протоиерея М. Моздора в режиме видеоконференции в V Всероссийской научно-богословской конференции «Гуманитарная наука в духовной школе», которая проходила в Тульской духовной семинарии.	23.11.2024 г.
43.	Участие старшего преподавателя кафедры церковно-практических дисциплин протоиерея С. Струполева в	25.11.2024 г.

	режиме видеоконференции в работе Межрегиональной научно-богословской конференции «Духовное пространство России: история и современность», посвящённой 300-летию со дня рождения святителя Тихона Задонского и проводимой Пермской духовной семинарией.	
44.	Проведение в Ставропольской духовной семинарии праздничного концерта, посвящённого Дню матери. Студенты духовной школы подготовили театрализованное представление.	27.11.2024 г.
45.	Участие преподавателей семинарии в вебинаре Учебного комитета Русской Православной Церкви для высших духовных учебных заведений по обмену опытом в области научной работы.	5.12.2024 г.
46.	Презентация книги преподавателя Ставропольской духовной семинарии, директора Регентской школы протоиерея В. Сафонова, приуроченной к празднованию 130-летия со дня освящения храма Преображения Господня г. Ставрополя.	15.12.2024 г.
47.	Участие хора духовной семинарии в VII фестивале регентов и певчих церковных хоров СКФО, который проходил в г. Пятигорске.	20.12.2024 г.

6. Материально-техническое обеспечение

В Ставропольской духовной семинарии имеются в наличии все необходимые средства для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви.

Семинария располагается в здании, специально ориентированном и оборудованном под учебный процесс.

Общая площадь зданий Семинарии - 7226,4 кв. м. Площадь учебных помещений составляет 2661,8 кв.м, (из них аудиторный фонд 419,3 кв.м), что в расчете на одного студента очной формы обучения в 2024 году составляет 85,86 кв. м (с учетом помещений для занятий физической культурой и спортом), 13,53 кв. м (только аудиторный фонд).

Практические занятия по литургике и церковному пению проходят в семинарском храме святителя Игнатия, епископа Кавказского и Черноморского.

Занятия физической культурой проходят в специально оборудованном спортивном зале (площадь – 2078,4 кв.м.), в котором могут проходить межвузовские и общекурсовые спортивные соревнования. В свободные часы от занятий студенты посещают тренажерный зал (площадь – 55,5 кв. м.) согласно расписанию.

Студенты обеспечиваются четырехразовым питанием, которое осуществляется в специализированном пункте питания на территории Семинарии (площадь – 366,6 кв. м).

Учебный процесс осуществляется в специально оборудованных учебных аудиториях (площадь – 187,7 кв. м.).

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Ставропольская краевая клиническая больница» (отделение «Консультативно-диагностическая поликлиника»).

Для решения учебных задач студенты имеют доступ в Интернет, а также к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» специализируется на учебно-методических материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) в их актуальных версиях к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

В учебных аудиториях WiFi-зона. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через WiFi-сеть. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре Семинарии.

В Ставропольской духовной семинарии имеется библиотека (общая площадь - 108 кв. м), с открытым доступом ко всем имеющимся фондам.

На 31 декабря 2024 г. библиотечный фонд семинарии насчитывает 40099 книг (31169 наименований) и 1064 экземпляров (894 наименования) аудио-, видео- и электронных ресурсов.

Основными тематическими направлениями библиотеки Ставропольской духовной семинарии, определяющей принципы ее комплектования, являются богословие, библеистика, филология, церковная история, философия, церковное искусство и церковно-практические дисциплины.

Читальный зал (площадь – 35 кв. м) оборудован компьютерами (количество 8 шт.) с доступом к сети интернет.

Одним из ключевых направлений деятельности библиотеки является комплектование учебного фонда. За 2022-2024 гг. закуплены учебные издания и периодика на сумму 567,5 тыс. руб., в том числе:

- 2022 г. – сумма закупленной литературы – 182,5 тыс. руб.;
- 2023 г. – сумма закупленной литературы – 159,5 тыс. руб.;
- 2024 г. – сумма закупленной литературы – 264 тыс. руб.

В настоящее время Ставропольская духовная семинария стабильно функционирует и динамично развивается.

Показатели деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Ставропольская духовная семинария» Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	126
1.1.1	по очной форме обучения	человек	31
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	95
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Русский язык – 63,5 Обществознание – 51,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Комплексный экзамен (Закон Божий) – 68,3 Собеседование – 61,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/6,81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/27,5

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/7,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов,	человек/%	0

	интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	19474
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	486,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	43,79
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	31,2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0