

Религиозная организация - духовная образовательная организация
«Ставропольская духовная семинария Ставропольской и Невинномысской
епархии Русской Православной Церкви»

Файл подписан простой электронной подписью
Дата, время: 01.09.2025 12:28:14
ФИО: протоиерей Павел Михайлович Самойленко
Должность: Ректор
Уникальный ключ: K*8a7Fnwrm*LTxN

УТВЕРЖДАЮ

Протоиерей Павел Михайлович Самойленко,
Ректор Ставропольской духовной семинарии
31 августа 2025 года

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по программе повышения квалификации
«История христианства на Северном Кавказе»**

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	72 часа
Срок обучения	2 недели

Ставрополь, 2025

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин программы.

Аудиторная работа обучающихся по программе имеет своей целью приобретение им целостной системы знаний по дисциплинам программы. Используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу слушатель готовится к семинарам, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов.

Освоение дисциплины предполагает как минимум следующие направления работы:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем практических занятий по учебному плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;

Обучающемуся требуется творческое отношение и к самой учебной программе, так как вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности в формировании целостной картины знаний. Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм работы слушателя. Лекция преподавателя представляет плод его индивидуального творчества со своей логикой и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя индивидуально-личностным событием. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть недостатки, присущие опубликованным в литературе текстам. При этом надо помнить, что количество часов, отведенных для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всю учебную программу. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций и расставляет соответствующие акценты.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Обучающийся должен понимать, что лекция есть творческая форма взаимной с преподавателем работы. Необходимо быть активным соучастником лекции: осмысливать услышанное, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями. Во время лекции и в перерывах между ними можно задать лектору возникшие вопросы.

Важнейшим элементом образовательного процесса является ведение соответствующих записей и конспектов, которые, являясь продуктом собственного осмысления лекционного материала, в последующем помогают готовиться к практическим занятиям и итоговой аттестации. Обучающимся рекомендовано вести конспекты всех занятий, даже если некоторые их темы субъективно кажутся маловажными.

2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся рекомендуется принимать максимально осмысленное участие в практических занятиях с привлечением соответствующих материалов. Работа, связанная с решением различных задач на практических занятиях, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умений применять на практике полученные знания, а также формированию и закреплению навыков, что служит в конечном итоге освоению соответствующих компетенций по программе. Помимо основной литературы обучающимся должна активно использоваться также и дополнительная. Именно на практических занятиях у обучающегося имеется возможность более подробно обсудить с преподавателем возникшие вопросы, чем необходимо воспользоваться для лучшего освоения образовательной программы.

3. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации по программе.

Основными функциями итоговой аттестации являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Итоговая аттестация по программе должна рассматриваться как часть образовательного процесса. Она позволяет выработать вновь проработать и актуализировать изучавшийся ранее материал, служит выработке таких качеств как ответственность и трудолюбие.

При подготовке к итоговой аттестации слушателю рекомендуется:

- внимательно ознакомиться с требованиями к итоговой аттестации (оценочными средствами и критериями оценивания)
- вдумчиво повторить ранее изученный материал
- самостоятельно проанализировать пробелы в подготовке и устранить их, изучая основную и дополнительную литературу по программе.

При подготовке к итоговой аттестации большую роль имеют правильно подготовленные заранее записи и конспекты, работа с которыми значительно сокращает время на подготовку к итоговой аттестации.