

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании Ученого  
совета Протокол № 3 (123) от «28»  
июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Митрополит Ставропольский и  
Невинномысский

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа воспитания**

направление подготовки  
**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО  
ПЕРСОНАЛА ПРАВОСЛАВНОГО ИСПОВЕДАНИЯ**

профиль подготовки  
**«Православная теология»**

область знания  
**«Практическое богословие»**

*год начала подготовки – 2023*

уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

**квалификация: бакалавр**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа воспитания обсуждена и одобрена  
на заседании Студенческого совета от «15» июня 2023 г.  
Председатель Студенческого  
совета.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

г. Ставрополь  
2023 г.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация  
высшего образования  
«Ставропольская духовная семинария  
Ставропольской и Невинномысской епархии  
Русской Православной Церкви»

**Лист согласования**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата и подпись</b>
1	протоиерей Владимир Волков	Проректор по воспитательной работе	
3		Председатель студенческого совета	

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения .....	12
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», профиль «Практическая теология Православия». ...	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания	
6. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания. ....	17

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Ставропольской духовной семинарии Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви» (далее – СтДС, Семинарии) представляет собой основу организации воспитательной деятельности в современной духовной образовательной организации высшего образования.

Областью применения РПВ в Семинарии является образовательное и социокультурное пространство.

РПВ ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательных отношений. Воспитание в образовательной деятельности Семинарии должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и Календарный план воспитательной работы (далее – Календарный план).

Семинария выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки будущих священнослужителей, церковнослужителей, преподавателей духовных учебных заведений, церковных ученых и других специалистов в области православного богословия. При этом следует исходить из следующих положений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов России, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

## **1.2. Нормативные документы для рабочей программы воспитания по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания, профиль «Практическая теология Православия».**

РПВ СтДС разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5.02.2018;
- Федерального закона «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» № 329-ФЗ от 04.12.2007;
- Федерального закона «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995;
- Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» № 400 от 02.07.2021;
- Указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании

государственной политики в области патриотического воспитания» № 1416 от

20.10.2012;

- Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» № 1666 от 19.12.2012;

- Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» № 808 от 24.12.2014;

- Указа Президента Российской Федерации «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.» № 203 от 9.05.2017;

- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 7.05.2018;

- Распоряжения Правительства «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» № 2403-р от 29.12.2014;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» № 2765-р от 29.12.2014 (в редакции Постановления Правительства РФ № 204 от 22.02.2020);

- Распоряжения Правительства «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29.05.2015;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Подготовка слушателей и религиозного персонала православного исповедания (уровень бакалавриата)» № 124 от 17.02.2014;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» № ВК-262/09 и № ВК-264/09 от 14.02.2014;

- Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных



организаций высшего образования, утвержденного на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи с участием членов президиума Российского союза ректоров (протокол №ДЛ-34/09пр от 04.09.2015);

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» № 831 от 14.08.2020;

- Устава и локальных нормативных актов Семинарии.

РПВ является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия» (далее – ОПОП).

**1.3. Общая характеристика рабочей программы воспитания по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия».**

**1.3.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной работы в СтДС.**

Активная роль ценностей учащихся Академии проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В основе воспитания лежит ценностный подход. Специфика ОПОП в воспитательном аспекте – возможность реализации воспитательного и духовно-нравственного потенциала Теологии, поскольку именно ценности определяют не только жизненные цели, поступки и повседневную жизнь

будущего теолога, но и сферу его профессиональной деятельности.  
Воспитание бакалавров по профилю «Практическая теология Православия»

должно опираться на аксиологические основы православной религиозной традиции, и вместе с тем, соответствовать государственным задачам воспитания обучающихся. В «Стратегии национальной безопасности РФ» определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие,
- справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Семинария, будучи духовной образовательной организацией, ориентируется на традиции воспитательной практики Русской Православной Церкви. Воспитательная работа в СтДС базируется на принципе преемственности.

### **1.3.2. Цель и задачи РПВ в СтДС.**

Цель воспитательной работы в СтДС – формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для нравственного, духовного и физического развития личности, способной к профессиональной деятельности в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику (деятельности священнослужителя) и моральной ответственности за свои поступки.

Задачи воспитательной работы:

- формирование личной ответственности за собственную жизнь и жизнь окружающих;
- формирование православного мировоззрения, готовности к деятельности как теоретического, так и практического характера;
- развитие христианских ценностных ориентаций, творческой активности, коммуникабельности и организаторских способностей;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;

- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей пастырской деятельности, готовности к самообразованию;
- формирование опыта межнационального, межсоциального и межконфессионального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование принципов здорового образа жизни.

ОПОП определяет перечень универсальных компетенций, на формирование которых направлены задачи воспитательной работы в СтДС:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

УК-6 Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

К-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **1.3.3. Методологические подходы к организации воспитательной работы в СтДС.**

Воспитательная работа в СтДС базируется на православных традициях, способствующих приобщению студентов к православной культуре, истории и делам милосердия.

В основу РПВ положен комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

- аксиологический подход (ценностно-ориентированный) предполагает введение формирующейся личности в мир ценностей Православия;
- личностно-ориентированный подход рассматривает человека как призванного к развитию и духовному и нравственному совершенствованию на протяжении всей жизни; предполагает стимулирование, поддержку, активизацию внутренних резервов личности;
- системно-целостный подход учитывает следующую закономерность: факторы, влияющие на эффективность воспитательного процесса, тесно связаны между собой и возникают при определенных, специально создаваемых условиях, что дает возможность предвидеть характер и результаты воспитательного процесса, находить оптимальные пути и средства его организации;
- компетентностный подход определяет задачи, направления, технологии и формы воспитания исходя из необходимости формирования на высоком уровне компетенций, предусмотренных программой бакалавриата.

Социально-воспитательный компонент образовательного процесса включает в себя развитие студенческого самоуправления, участие студентов в научной деятельности. В подготовке теологов Семинария использует различные формы, средства, методы организации воспитательной деятельности, направленные на развитие личности, реализует систему организационно-управленческого обеспечения воспитательной деятельности, формы проектной деятельности, спортивно-массовой работы и формирования у обучающихся здорового образа жизни. В Семинарии используются здоровьесберегающие технологии, осуществляется профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкогольных напитков.

## **2. Содержание воспитательной работы в Семинарии.**

### **2.1. Основные направления воспитательной работы в СтДС.**

Воспитательная работа в СтДС осуществляется по следующим основным направлениям:

#### **2.1.1. Духовно-нравственное направление.**

Воспитательная работа направлена на привитие студентам любви к молитве, на формирование высоких духовно-нравственных качеств в соответствии с евангельскими идеалами.

Центром духовной жизни обучающихся является домовый храм в честь Небесного покровителя Семинарии – святителя Игнатия Брянчанинова, епископа Кавказского и Черноморского. Здесь теологи постигают главное в жизни христианина – молитву и богослужение. Ежедневно в семинарском храме совершаются утренние и вечерние молитвы, по средам – вечерня с акафистом, по четвергам – Божественная Литургия. Кроме того, каждую неделю, в будние и воскресные дни, студенты Семинарии согласно графику участвуют в богослужении в соборе в честь святого апостола Андрея Первозванного Архиерейского подворья. Особое внимание уделяется чёткому исполнению богослужебного устава Православной Церкви. На клиросном послушании семинаристы учатся церковному пению и чтению, произносят проповеди, помогают в храме, следя за ходом священнодействий, совершаемых в алтаре. Священнослужители помогают в решении вопросов, возникающих у семинаристов.

Регулярно проводятся встречи студентов с духовником Семинарии. Студенты имеют возможность приступать к Таинству Исповеди или просто общаются с духовником по интересующим вопросам духовной жизни. Общее причастие студентов происходит три раза в год – в начале учебного года, в Навечерие Рождества Христова и в Великий Четверг.

Нравственное направление ориентировано на создание условий для развития высоких моральных качеств, уважительного отношения к

общественному долгу, личной ответственности перед людьми, культуры общения, справедливости, честности, порядочности и способности к сопереживанию. При организации работы в духовно-нравственном направлении учитывается воспитательный потенциал следующих учебных дисциплин: «Священное Писание Нового Завета», «Православная аскетика», «Нравственное богословие», «Догматическое богословие».

### **2.1.2. Гражданско-патриотическое направление.**

В Семинарии совершенствуется и реализуется система гражданско-патриотического воспитания обучающихся, направленная на формирование активной гражданской позиции личности и патриота, обладающего чувством любви к Родине, гражданского достоинства, на развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства. При организации работы в гражданско-патриотическом направлении учитывается воспитательный потенциал следующих учебных дисциплин: «История России», «История Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

### **2.1.3. Культурно-просветительское направление.**

В рамках данного направления воспитательной работы с целью повышения культурного уровня студентов Семинария ежегодно организует экскурсии по историческим и памятным местам Ставропольского края и других регионов России. Администрацией Семинарии обеспечивается посещение студентами Ставропольского государственного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве, Ставропольского государственного музея изобразительных искусств, Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М. Ю. Лермонтова, Ставропольской государственной филармонии, Музейно-выставочного комплекса «Моя история», а также концертов, выставок, экскурсий, лекториев и других мероприятий в учреждениях культуры и образования Ставрополя. При организации работы в культурно-просветительском направлении учитывается



воспитательный потенциал следующих учебных дисциплин: «Философия», «Русская религиозная философия», «История России», «Всеобщая история», «Теория и история церковного искусства», «Русская литература» / «Всемирная литература».

#### **2.1.4. Спортивно-оздоровительное направление.**

Физическая культура является обязательной дисциплиной в системе высшего образования, в физическом воспитании обучающихся. Базовым компонентом физической культуры выступает физическая подготовка обучающихся. В Семинарии созданы условия для физического воспитания обучающихся, которые направлены на:

- воспитание физической культуры, физическую подготовку обучающихся;
- воспитание культуры здоровья обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;
- мотивацию обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни и профессионального здоровья обучающегося как будущего священнослужителя.

Важным аспектом в физическом воспитании становится разъяснительная работа по вопросам влияния физической подготовки в целом и двигательной активности в частности на соматическое здоровье. Здоровьесберегающая среда в Семинарии формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, профилактики асоциальных проявлений в студенческой среде, психологической поддержки, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, участия в различных спортивных мероприятиях, содействия развитию и популяризации студенческого спорта.

Физическое воспитание обучающегося в Семинарии в единстве с духовно-нравственным, гражданско-патриотическим и

культурно-просветительским направлено на всестороннее и гармоничное развитие личности будущего священнослужителя.

Большинству обучающихся в Семинарии интересна физкультурно-игровая деятельность: участие в соревнованиях по футболу и волейболу, пауэрлифтингу, а также велопрогулки, туристические походы и др. Образовательно-воспитывающая среда Семинарии способствует развитию студенческого спорта, является ресурсом формирования культуры профессионального здоровья бакалавров, которое закладывается в учебном процессе и вне него. При организации работы в спортивно-оздоровительном направлении учитывается воспитательный потенциал следующих учебных дисциплин: «Физическая культура и спорт», элективные курсы по физической культуре и спорту.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе СтДС.**

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений и студенческое сетевое взаимодействие;
- вовлечение студентов в профориентацию и день открытых дверей СтДС;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- добровольческая (волонтерская и миссионерская) деятельность.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы в СтДС.**

Воспитательная работа в СтДС представлена в следующих основных формах:

- **познавательные:** конференции, круглые столы, чтения, экскурсии, встречи с интересными людьми;

- **интерактивные:** групповые дискуссии, спортивные состязания, послушания, проектная деятельность;

- **досуговые:** актовые дни, праздники, концерты, спектакли.

В ходе работы со студентами в Семинарии используются следующие методы воспитательной деятельности:

- **методы побуждения** к активным действиям – поощрение, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т. д.;

- **методы принуждения** – законодательные и иные нормативные установки, регулирующие отношения между субъектами воспитательного процесса; директивные указания, распоряжения, приказы;

- **методы убеждения** – методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и общественной жизни) в установленные сроки и оптимальными способами, развитие лидерских качеств, достижение результатов нравственно приемлемыми способами.

### **3. Условия реализации воспитательной работы в Семинарии.**

#### **3.1. Воспитывающая среда и воспитательное пространство СтДС.**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, учебных и внеучебных мероприятий, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда Семинарии рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, возможностей для ее развития. Она выступает как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и др. При реализации РПВ и Календарного плана возможно применение новых информационных и коммуникационных технологий.

#### **3.2. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в СтДС.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы Семинарии направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации ОПОП.

Концептуальные подходы и программные документы в сфере воспитательной и социальной деятельности обучающихся обсуждаются и принимаются всеми участниками образовательного процесса после соответствующего согласования и внесения в регламенты работы. Все формы, методы, приемы и технологии воспитательной и социальной деятельности используются в строгом соответствии с целями и задачами подготовки теологов, не противоречат друг другу, подбираются по принципу взаимообусловленности и взаимодополняемости. Этапность реализации РПВ

определяется с учетом возможностей, способностей и уровнем подготовленности обучающихся к тем или иным видам деятельности.

### **3.2.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в Семинарии в соответствии с нормативно-правовыми документами вышестоящих организаций, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- настоящая РПВ и Календарный план;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком;
- протоколы решений Ученого совета и Воспитательского совещания Семинарии, на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности и реализации молодежной политики;
- отчёты о проделанной воспитательной работе за учебный год.

### **3.2.2. Кадровое обеспечение.**

Реализация воспитательной деятельности в Семинарии осуществляется квалифицированными кадрами. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: Ректор, Духовник, проректор по воспитательной работе, курсовые и индивидуальные наставники, помощники проректора по воспитательной работе, профессорско-преподавательский состав кафедр.

### **3.2.3. Финансовое обеспечение.**

Финансирование воспитательной деятельности обеспечивает условия для решения задач, обозначенных в РПВ. Финансирование воспитательной деятельности в Семинарии осуществляется за счет средств учредителя – Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви.

### **3.2.4. Материально-техническое обеспечение.**

Реализация РПВ предусматривает следующие меры по материально-техническому обеспечению воспитательной и социальной

деятельности:

- анализ и оценка возможности существующей инфраструктуры с целью максимального использования имеющихся объектов для организации воспитательной и социальной деятельности;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, медиа-ресурсам, художественной и учебной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовать сценическую работу, театрализованные представления;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнять нормативы комплекса ГТО.

Семинария имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием: актовый зал, семинарский храм; объекты социокультурной среды – музей церковной истории и искусства, библиотеку. Для занятий физической культурой и спортом в Семинарии есть тренажерный зал; обучающимся доступен (по расписанию на основании договора безвозмездного пользования) учебно-спортивный комплекс Института Дружбы народов Кавказа.

### **3.2.5. Информационное обеспечение.**

Информационное обеспечение реализации программы гарантируется наличием ЭИОС Семинарии, в том числе официального сайта. Ведущими функциями информационного обеспечения определены поиск, сбор, анализ, хранение и предоставление достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в

социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной работе (и их достижениях);

- наполнение сайта Семинарии информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

- планирование воспитательной деятельности и её ресурсного обеспечения;

- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации, необходимой в воспитательном процессе;

- дистанционное взаимодействие участников воспитательной деятельности;

- дистанционное взаимодействие Семинарии с другими организациями.

Перспективными линиями в сфере информационной поддержки студенческих инициатив и деятельности органов студенческого самоуправления обозначены:

- развитие и стабильность действия Студенческого совета;

- регулярное наполнение сайта Семинарии информацией о планировании воспитательной деятельности, проблемах и достижениях обучающихся.

## **4. Управление воспитательной работы в Семинарии.**

### **3.1. Система управления воспитательной работой в СтДС.**

Управление воспитательной деятельностью осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Семинарии. Общее руководство воспитательной работой в Семинарии осуществляет Ректор, непосредственное руководство – проректор по воспитательной работе. Координация воспитательной работы возлагается на помощников проректора по воспитательной работе и индивидуальных наставников. Воспитательная работа проводится с участием преподавателей, сотрудников Семинарии и старост курсов.

### **3.2. Студенческое самоуправление в СтДС.**

Студенческое самоуправление осуществляется через деятельность студенческого совета – постоянно действующего представительного коллегиального органа, созданного с целью выражения и защиты интересов студентов. Студенческий совет взаимодействует с органами управления Семинарии на основе принципов сотрудничества и автономии. Представители органов управления Семинарии могут присутствовать на заседаниях студенческого совета, а представители студенческого совета имеют право присутствовать на Общем собрании Семинарии. Деятельность студенческого совета обеспечивает реализацию прав студентов на участие в решении вопросов жизнедеятельности учащихся, развития их социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив.

Задачи студенческого самоуправления в Семинарии:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации СтДС;
- организация сотрудничества с иными студенческими объединениями.



### **3.3. Критерии оценки воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности в СтДС.**

Оперативный и периодический мониторинг воспитательной работы осуществляется проректором по воспитательной работе. Объектом мониторинга является как процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, так и личностный рост обучающихся.

Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в Семинарии определяются требованиями ФГОС по направлению Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания к формированию универсальных компетенций, документами по молодёжной политике и работе со студенческой молодёжью.

Эффективность воспитательной работы оценивается:

- по количеству студентов, участвующих в различных научных, культурных и просветительских мероприятиях (соревнованиях, вечерах, фестивалях, конкурсах);
- по результативности участия студентов в различных мероприятиях и показателям учебной дисциплины;
- по эффективности участия студентов в научных исследованиях;
- по отсутствию дисциплинарных нарушений, правонарушений и аморальных поступков среди учащихся;
- по исполнению календарного плана воспитательной работы в Семинарии.

Оценивает результаты воспитательной работы Воспитательское совещание во главе с Ректором Семинарии, которое проходит 1 раз в месяц.

## Заключение

Реализация РПВ осуществляется через образовательный процесс, рабочие программы дисциплин и практик, планы работы кафедр Семинарии, нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности организаторов воспитательного процесса, ежегодную оценку качества и эффективности процесса воспитания, а также посредством разработок и реализации студенческих проектов, проведения мероприятий воспитательного характера.

Реализация программы по воспитательной работе предполагает появление следующих положительных результатов:

- обеспечение единых воспитательных подходов в ходе образовательного процесса на основе объединения усилий администрации, всех структурных подразделений, студенческого совета и профессорско-преподавательского состава Семинарии;
- сложившаяся устойчивая система духовно-нравственных ценностей выпускников и обучающихся Семинарии;
- осознанная включенность обучающихся в гражданско-патриотические и культурные мероприятия различного уровня, поступательный рост активности и самостоятельности участников образовательного процесса;
- формирование дополнительных возможностей для проектной деятельности, самоопределения и профессиональной самореализации обучающихся, в том числе за счёт расширения сферы социального и научного партнерства, повышения статуса индивидуальных достижений обучающихся;
- ориентированность системы управления воспитательной и социальной деятельностью на изменение социокультурной ситуации в стране и регионе, педагогических процессов внутри Семинарии;
- гибкое реагирование на изменения, взаимозаменяемость и кооперация ресурсов различных структурных подразделений;
- рост уровня мотивации обучающихся к участию в проектной, творческой деятельности.

**Список приложений:**

Приложение № 1 – Календарный план воспитательной работы.

Приложение № 1  
к рабочей программе воспитания  
в Ставропольской духовной семинарии

**Календарный план воспитательной работы  
на 2023–2024 учебный год**

**Модуль 1. Духовно-нравственное направление.**

<b>Дата/срок и место проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Кол-во участн.</b>
Еженедельно (среда, суббота и воскресенье)	Участие студентов в общих богослужениях	Проректор по воспитательной работе. Благодичный семинарского Свято-Игнатиевского храма. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся
Ежедневно семинарский Свято-Игнатиевский храм	Утренние и вечерние молитвы.	Дежурный помощник проректора по воспитательной работе. Благодичный семинарского Свято-Игнатиевского храма.	Все обучающ-ся
Ежедневно Андреевский	Несение алтарно-клиросного	Проректор по воспитательной	5–10 чел.

собор архиерейского подворья.	послушания, проповедь.	работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	
Ежедневно трапезная	Слушание духовно-нравственной литературы за трапезой	Заведующий библиотекой. Дежурный помощник проректора по воспитательной работе (по согласованию).	Все обучающиеся
<b>Сентябрь</b>			
1 сентября Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужение и по случаю начала учебного года	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающиеся
10–11 сентября Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения Усекновения главы Крестителя Господня Иоанна	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающиеся
20–21 сентября	Богослужения	Проректор по	Все

Андреевский собор архиерейского подворья.	праздника Рождества Пресвятой Богородицы	воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	обучающ-ся
26–27 сентября Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения праздника Воздвижения Честнаго и Животворящего Креста Господня	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся
<b>Октябрь</b>			
13–14 октября Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения праздника Покрова Пресвятой Богородицы	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся
<b>Ноябрь</b>			
03–04 ноября Казанский кафедральный собор.	Богослужения в честь Казанской иконы Божией Матери	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Казанского кафедрального собора (по	Все обучающ-ся

		согласованию).	
25–26 ноября Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения в честь святителя Иоанна Златоуста (дня открытия Кавказской духовной семинарии)	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ- ся
<b>Декабрь</b>			
3–4 декабря Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ- ся
12–13 декабря Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения в честь св. ап. Андрея Первозванного	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ- ся
18–19 декабря Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения в честь св. Николая Чудотворца	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора	Все обучающ- ся

		архиерейского подворья (по согласованию).	
<b>Январь</b>			
6–7 января Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения праздника Рождества Христова	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся
18–19 января Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения праздника Крещения Господня	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся
25 января домовый храм св. мц. Татианы Института Дружбы народов Кавказа.	Богослужения в честь св. мц. Татианы (дня Российского студенчества)	Проректор по воспитательной работе. Настоятель храма св. мц. Татианы Института Дружбы народов Кавказа. (по согласованию).	Все обучающ-ся
<b>Февраль</b>			
14–15 февраля Андреевский	Богослужения праздника Сретения	Проректор по воспитательной	Все обучающ-



собор архиерейского подворья.	Господня	работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	ся
<b>Март</b>			
18–24 марта Андреевский собор архиерейского подворья.	Первая седмица Великого поста	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ- ся
<b>Апрель</b>			
6–7 апреля Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения праздника Благовещения Пресвятой Богородицы	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ- ся
26–27 апреля Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения Лазаревой субботы	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по	Все обучающ- ся

		согласованию).	
27–28 апреля Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения праздника Входа Господня в Иерусалим	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ- ся
<b>Май</b>			
29 апреля–3 мая Андреевский собор архиерейского подворья.	Страстная седмица	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ- ся
4 мая Андреевский собор архиерейского подворья.	Светлое Христово Воскресение. Пасха	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ- ся
5–11 мая Андреевский собор архиерейского подворья.	Светлая седмица	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора	Все обучающ- ся

		архиерейского подворья (по согласованию).	
12–13 мая Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения в честь св. Игнатия Кавказского	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся
21–22 мая Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения в честь св. Николая Чудотворца	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся
23–24 мая Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения в честь св. равноап. Кирилла и Мефодия	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся
<b>Июнь</b>			
12–13 июня Андреевский собор	Богослужения праздника Вознесения	Проректор по воспитательной работе.	Все обучающ-ся

архиерейского подворья.	Господня	Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	
22–23 июня Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения праздника Святой Троицы	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся
23–24 июня Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения праздника Святого Духа	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся
<b>Июль</b>			
6–7 июля Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения праздника Рождества Иоанна Крестителя	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся
11–12 июля	Богослужения	Проректор по	Все

Андреевский собор архиерейского подворья.	праздника св. апп. Петра и Павла	воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	обучающ-ся
<b>Август</b>			
27–28 августа Андреевский собор архиерейского подворья.	Богослужения праздника Успения Пресвятой Богородицы	Проректор по воспитательной работе. Ключарь Андреевского собора архиерейского подворья (по согласованию).	Все обучающ-ся

## Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление.

<b>Дата/срок и место проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Кол-во участн.</b>
<b>Ноябрь</b>			
4 ноября. Ставропольская духовная семинария	День народного единства	Проректор по воспитательной работе.	Все обучающ-ся
<b>Май</b>			
9 мая Андреевский собор архиерейского	Литургия и благодарственный молебен	Проректор по воспитательной работе.	Все обучающ-ся

подворья.			
9 мая Мемориал воинской славы	Панихида и Возложение цветов к Мемориалу воинской славы	Проректор по воспитательной работе.	Все обучающ- ся

### Модуль 3. Культурно-просветительское направление.

<b>Дата/срок и место проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Кол-во участн.</b>
Регулярно в течение года	Паломнические поездки в святыням Нижнего Архыза, Северной Осетии, Кавказских Минеральных Вод и др.	Проректор по воспитательной работе. Епархиальная паломническая служба (по согласованию)	Все обучающ- ся
<b>Сентябрь</b>			
1 сентября Актный зал	Беседа с духовником семинарии (представителями администрации).	Проректор по воспитательной работе.	Все новопосту пившие обучающ- ся
Первая неделя сентября	Экскурсия по Музею церковной истории и искусства Семинарии	Проректор по воспитательной работе, заведующий Музеем церковной истории и искусства.	Все новопосту пившие обучающ- ся
5 сентября Актный зал	Вечер памяти сщмч. Иоанна Восторгова	Проректор по воспитательной работе, заведующий	Все обучающ- ся

		Музеем церковной истории и искусства.	
Еженедельно по четвергам	Экскурсии для новопоступивших студентов по историческим местам и музеям Ставрополя	Проректор по воспитательной работе.	Все новопоступившие обучающиеся
<b>Январь</b>			
7–9 января Актальный зал	Организация и проведение семинарской Рождественской елки	Проректор по воспитательной работе.	Все обучающиеся
<b>Март</b>			
14 марта Библиотека Семинарии	Конференция и выставка ко Дню Православной книги	Заведующий библиотекой, преподаватели кафедры филологии	Все обучающиеся
<b>Май</b>			
13 мая Актальный зал	Торжественный акт	Первый проректор.	Все обучающиеся
<b>Июнь</b>			
Последняя неделя июня Андреевский собор архиерейского подворья.	Выпускной акт	Первый проректор.	Все обучающиеся

Актовый зал			
-------------	--	--	--

#### Модуль 4. Спортивно-оздоровительное направление.

<b>Дата/срок и место проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Кол-во участн.</b>
Регулярно в течение года. Тренажерный зал	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися в тренажерном зале	Преподаватель физической культуры и спорта	По желанию
Регулярно в течение года	Участие в краевых и Всероссийских спортивных соревнованиях	Преподаватель физической культуры и спорта	По желанию
<b>Март</b>			
11–17 марта	Футбольный матч между командами вузов Ставрополя на кубок митрополита Ставропольского и Невинномысского	Преподаватель физической культуры и спорта	По желанию