

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

Файл подписан простой электронной подписью

Дата, время: 20.04.2024 09:15:41

ФИО: митрополит Кирилл (Покровский Леонид Николаевич)

Должность: Ректор

Уникальный ключ: N1u*KsCSuCgXN4vO

УТВЕРЖДАЮ

МИТРОПОЛИТ СТАВРОПОЛЬСКИЙ И НЕВИННОМЫССКИЙ
РЕКТОР СТАВРОПОЛЬСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

"20" апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ
Ставропольской и Невинномысской епархии
Русской Православной Церкви»
за 2023 г.**

Ставрополь

2024

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	14
4. Международная деятельность	15
5. Внеучебная работа	15
6. Материально-техническое обеспечение	23
Приложение. Показатели деятельности	25

Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Ставропольская духовная семинария» Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви» (далее – Ставропольская духовная семинария, Семинария) за отчетный период (предшествующий самообследованию календарный 2023 год). В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Семинарии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Семинарии.

Цель проведения самообследования — обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности Семинарии, для принятия административных решений, направленных на повышение качества образования.

Отчет о проведении самообследования в Семинарии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методические рекомендации по проведению самообследования образовательной организации высшего образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2018 № ИК-136/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Ставропольская духовная семинария» Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви».

Дата создания: 13 ноября 1846 г., воссоздана в 20 июля 1990 г.

Место нахождения: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 155

Телефон: (8652) 35-51-22

Официальный сайт: <https://stpds.ru>

Электронная почта: stpds@yandex.ru

Ректор: Высокопреосвященнейший Кирилл, митрополит Ставропольский и Невинномысский (Покровский Леонид Николаевич).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 №0008658 от 11 сентября 2015 г. (регистрационный номер 1645), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно (приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 15.05.2023 г №771).

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Ставропольская духовная семинария» Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви» (далее - Семинария) является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующей образовательной программы, а также с 2023 года - образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» в соответствии с федеральным государственным стандартом (набор состоялся в установленные Порядком приема Минобрнауки сроки в августе 2023 года).

Целями и задачами Семинарии являются:

- совместное исповедание и распространение православной веры;
- совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- обучение религии и религиозное воспитание своих последователей;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации священнослужителей, церковнослужителей, а также иных служителей Русской Православной Церкви;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей образовательных организаций по образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами.

Семинария продолжает традиции системы российского духовного образования и воспитательной практики Русской Православной Церкви и базируется на принципе духовной преемственности. Ставропольская духовная семинария сохраняет все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и актуальные методы организации учебного и воспитательного процессов.

Семинария создана решением централизованной религиозной организации «Ставропольская и Невинномысская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)», в лице ее руководящего органа - Священного Синода Русской Православной Церкви во главе с Патриархом Московским и всея Руси, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Семинария, в соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха Московского и всея Руси, осуществляемым через Православную религиозную организацию - Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Органами Семинарии являются:

1. Учредитель – высший орган Семинарии;
2. Ректор Семинарии - руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
3. Ученый совет Семинарии - коллегиальный орган;
4. Общее собрание Семинарии - коллегиальный орган.

При Ректоре действуют совещательные органы:

1. Административный совет Семинарии;
2. Воспитательское совещание Семинарии.

В состав Ученого совета Семинарии по должности входят Ректор, проректоры Семинарии, секретарь Ученого совета, заведующие кафедрами, доценты, профессора, состоящие в штате Семинарии. Председателем Ученого совета является Ректор Семинарии.

В состав Общего собрания Семинарии входят все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) и обучающиеся Семинарии, являющиеся старостами курсов. Председателем Общего собрания является Ректор Семинарии.

Составы Ученого совета Семинарии и Общего собрания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 5 лет.

Административный совет Семинарии формируется Ректором для рассмотрения текущих административных вопросов ее деятельности. Воспитательское совещание Семинарии формируется Ректором для рассмотрения вопросов в сфере воспитания и поведения студентов.

Составы Административного совета Семинарии и Воспитательского совещания Семинарии утверждаются приказом Ректора сроком на 1 год.

Учредитель – Ставропольская и Невинномысская епархия Русской Православной Церкви.

Полное наименование Учредителя: Централизованная религиозная организация «Ставропольская и Невинномысская Епархия Русской Православной Церкви» (Московский Патриархат).

Адрес Учредителя: 355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 157

Телефон Учредителя: +7 (8652) 35-51-22.

Официальный сайт Учредителя: <https://stavropol-eparhia.ru>

2. Образовательная деятельность

Обучение в Семинарии ведется по очной и заочной формам обучения и строится на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и церковных образовательных стандартов, а также в соответствии с локальными нормативными актами Учебного комитета Русской Православной Церкви.

В настоящее время в Семинарии осуществляется реализация профессиональных образовательных программ высшего образования очной формы обучения в рамках направлений 48.03.01 «Теология» (уровень - бакалавриат) и направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» (уровень - бакалавриат).

В настоящий момент в Ставропольской духовной семинарии обучаются:

4 человека по образовательной программе направления 48.03.01 «Теология» (уровень - бакалавриат);

161 человек по образовательной программе направления «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» (уровень - бакалавриат).

Распределение контингента обучающихся по направления подготовки и курсам обучения приведено в таблице:

№ п/п	Направление подготовки	курс					Всего	
		Подготови- тельный	1	2	3	4		5
1	48.03.01 «Теология» (бакалавр)	/	4	-	-	-	/	4
1.1	<i>в том числе по очной форме обучения</i>	/	4	-	-	-	/	4
2	Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания (бакалавр богословия)	7	16	30	27	33	48	161
2.1	<i>в том числе по очной форме обучения</i>	7	2	11	4	8	/	32
2.2	<i>в том числе по заочной форме обучения</i>	/	14	19	23	25	48	129
Итого:		7	20	30	27	33	48	165

Зачисление в Семинарию в 2023 году состоялось в соответствии с Правилами приема в Семинарию по образовательным программам высшего образования на программы 48.03.01 «Теология» и «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания» (уровень - бакалавриат).

При поступлении на программу бакалавриата абитуриенты представляют результаты прохождения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «Обществознание», а также сдают дополнительные профильные «Комплексный экзамен

(Закон Божий)» и «Собеседование». Кроме того, абитуриенты бакалавриата проходят медицинский осмотр.

В случае не прохождения по конкурсу (по причине низкого уровня знаний по программам «Комплексного экзамена (Закон Божий)» и «Собеседование»), абитуриенту предоставляется возможность пройти обучение в течение одного учебного года на Подготовительном отделении.

Образовательные программы разрабатываются и актуализируются в соответствии с нормами федерального законодательства об образовании в РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, распоряжениями Учебного комитета Русской Православной Церкви, при согласовании с Учредителем.

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей.

За четыре года обучения на бакалавриате студенты изучают дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, теологии (обеспечивающих изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языка(ов) религиозной традиции, богословской специализации), безопасности жизнедеятельности. За весь период обучения студенты бакалавриата осваивают более 60 учебных дисциплин.

Анализ учебных планов Семинарии показал:

- сроки получения образования по образовательным программам соответствуют образовательным стандартам;
- выполняются требования к объему образовательных программ;
- структура учебных планов соответствует существующим образовательным стандартам;
- объем учебной нагрузки студента составляет не более 54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной нагрузки;
- объем аудиторных занятий в среднем не превышает 27 часов в неделю.

Учебные планы реализуемых в Семинарии направлений подготовки, все виды занятий и практик обеспечены рабочими учебными программами, которые являются элементами основных профессиональных образовательных программ и разрабатываются на основании соответствующих образовательных стандартов. Содержание рабочих учебных программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические занятия, курсовое проектирование, контактную работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся. В рабочих программах дисциплин указаны цели преподавания дисциплины и её место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы

при изучении дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены списки основной и дополнительной литературы. Рабочие учебные программы дисциплин и практик обновляются ежегодно с учетом развития богословской науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, образовательных стандартов. Для обновления содержания рабочих учебных программ используются, в том числе, результаты научных исследований преподавателей Семинарии.

Таким образом, анализ основных профессиональных образовательных программ показал их соответствие утвержденным церковным и государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения образовательных программ.

В Семинарии осуществляется контроль качества образования и уровня подготовки обучающихся, включающий:

1. Текущий контроль успеваемости - представляет собой проверку освоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов включает в себя следующие формы: устный опрос, проверку выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование, текущий комплексный мониторинг усвоения знаний, умений и навыков по компетенциям реализуемых в семестре дисциплин.

2. Промежуточная аттестация - осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее частей (разделов). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен. Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях кафедр Семинарии и Ученого совета. С целью системной оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств дисциплин и компетенций: вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам, перечни тем рефератов, эссе, заданий в форме кейсов, семестровых сочинений, перечни тем курсовых работ, перечни контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.

3. Итоговая (государственная итоговая) аттестация - направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки 48.03.01 Теология и требованиям Церковного образовательного стандарта.

В 2023 году состоялся выпуск церковных бакалавров:

- по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала православного исповедания», профиль «Православное богословие» по очной форме обучения в количестве 4-х человек, по заочной форме обучения – 28 человек.

Согласно учебным планам направлений подготовки по определенным дисциплинам предусмотрены курсовые работы (проекты). Количество курсовых работ и проектов, выполняемых студентами в процессе освоения образовательной программы, определено учебными планами. Тематика курсовых работ (проектов) в Семинарии определяется конкретными задачами подготовки специалиста по каждой дисциплине и основными направлениями деятельности Семинарии.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Семинарии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, расписанию занятий, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, а также формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Основные профессиональные образовательные программы размещены в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации» и доступны для всех студентов и преподавателей Семинарии.

Руководство организацией образовательного процесса в Семинарии возложено на проректора по учебной работе. Непосредственное управление образовательным процессом по образовательным программам высшего образования осуществляет учебная часть. Уровень образования в Семинарии обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава, осуществляющего подготовку студентов.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в текущем учебном году составляет с учетом совместителей 44 человека: из них преподавателей в священном сане – 28, с учеными степенями - 17 человек, в том числе 3 доктора наук, 11 кандидатов наук, а также 3 кандидата богословия. Многие ведущие преподаватели и сотрудники пользуются признанием за пределами Семинарии.

Учебными подразделениями семинарии являются:

- кафедра богословия;
- кафедра библеистики;
- кафедра церковной истории;
- кафедра церковно-практических дисциплин;
- кафедра филологии;
- кафедра церковно-музыкальных дисциплин;
- отделение подготовки приходских специалистов.

Ставропольская духовная семинария регулярно координирует деятельность кафедр по повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление на обучение преподавателей осуществляют

кафедры Семинарии в соответствии с планами кафедр по повышению квалификации преподавателей. Важным является проведение в Семинарии лекториев, научно-практических и научных конференций, семинаров и круглых столов, а также мероприятий по обмену опытом работы сотрудников кафедр, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: практика современного духовного образования, опыт, проблемы развития образования и духовного воспитания; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение новых форм оценивания знаний и проведение межсессионного мониторинга успеваемости и др.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава Семинарии, способствуя совершенствованию не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Семинарии, реализации ее миссии, цели и задач, экономики и перспектив развития.

Гарантией высокого качества образования в Семинарии являются:

- тесная связь воспитанников духовной школы с богослужебной жизнью архиерейского подворья храма святого апостола Андрея Первозванного, что позволяет научиться главной и важнейшей основе пастырского служения — молитвенному предстоянию у Престола Божия;
- поддержание достаточного квалификационного уровня работников Семинарии;
- четкое распределение ответственности и полномочий персонала Семинарии;
- контроль за добросовестным исполнением требований локальных нормативных актов Семинарии: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил сотрудниками и обучающимися;
- организация устойчивой и надежной связи подразделений Семинарии друг с другом.

Основными задачами Семинарии в области повышения качества научно-образовательной деятельности являются:

- изучение опыта российской высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса;
- распространение опыта деятельности научно-педагогических работников Семинарии путем публикации монографий, статей, издания учебно-методических материалов;
- адаптация современных инструментов обеспечения качества образования к применению в решении педагогических задач Семинарии;
- создание новых и корректировка существующих локальных нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов внутренней системы оценки качества образования;
- систематический внутренний мониторинг качества усвоения материала обучающимися.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является процедурой комплексной оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования.

ВСОКО Семинарии включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, итоговую (государственную итоговую) аттестацию, а также процедуру оценивания (мониторинг) обучающимися и научно-педагогическими работниками условий организации и реализации образовательных программ.

Целью проведения регулярных процедур ВСОКО является обеспечение возможности совершенствование образовательных программ Семинарии с учетом полученной в ходе анкетирования информации о состоянии учебного процесса, отдельных дисциплин (модулей) и практик, качестве педагогической деятельности научно-педагогических работников, а также мнения работодателей о качестве подготовки выпускников образовательных программ Семинарии.

Для достижения поставленной цели учебной частью Семинарии на базе электронно-информационной образовательной среды был проведён опрос среди обучающихся и научно-педагогических работников по ключевым вопросам качества образования, предусмотренных Положением о ВСОКО Семинарии.

Всего в электронном опросе приняло участие 53 человека: на бакалавриате — 23 обучающихся и 30 научно-педагогических работников.

Вопросы включали в себя следующие критерии для оценивания:

➤ условия образовательного процесса (структура образовательной программы, учебно-методическое обеспечение программы (в том числе электронно-информационная образовательная среда, электронная библиотечная система), материально-техническое обеспечение, профессорско-преподавательский состав);

➤ реализация образовательного процесса;

➤ общая удовлетворенность качеством образовательного процесса.

На основании результатов проведённого опроса можно сделать следующее обобщение *(по 5- балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... и 1 – крайне низкий уровень критерия)*:

№ п/п	Критерии оценивания качества	Средний балл
1	Структура образовательной программы	4,7
2	Учебно-методическое обеспечение программы	4,6
3	Материально-техническое обеспечение	4,7
4	Профессорско-преподавательский состав	4,8
5	Реализация образовательного процесса	4,6
6	Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса	4,6

Содержание образовательного процесса в целом обучающиеся оценивают очень хорошо и вполне справляются с объемом учебной нагрузки.

В организации учебного процесса обучающиеся высоко оценивают организацию лекционных и семинарских занятий, а также хорошую организацию прохождения практик, промежуточной и итоговой аттестации, условия и возможности для развития творческих способностей и занятий научной работой в Семинарии.

В целом, качество образовательного процесса, которое включает в себя уровень преподавания, качество образовательного процесса и уровень полученных знаний, оценивается обучающимися в Семинарии на хорошем уровне.

После прохождения промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике, а также после итоговой (государственной итоговой) аттестации студенты персонально оценивают качества работы преподавателей. Анализ анкет позволяет сделать вывод о высокой оценке работы профессорско-преподавательского состава студентами семинарии.

3. Научно-исследовательская деятельность

Ставропольская духовная семинария сотрудничает в области образовательной, культурно-просветительской, учебно-методической и научной деятельности со следующими образовательными организациями:

- ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- ЧОУ ВО «Институт Дружбы народов Кавказа» г. Ставрополь;
- Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования Костромская духовная семинария Костромской епархии Русской Православной Церкви;
- Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ставропольское президентское кадетское училище»;
- Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Аксайский Данилы Ефремова казачий кадетский корпус» МО РФ

В Ставропольской духовной семинарии издается научный журнал «Вестник Ставропольской духовной семинарии», который входит в РИНЦ и в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, публикация в которых учитывается при защите диссертационных работ на соискание церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории, кандидата богословия.

В отчетный период в Издательстве Семинарии вышли в свет следующие издания:

Новомученики Церкви Русской о воинском служении.	практическое пособие	2023
Ставропольская епархия: 180 лет.	коллективная монография	2023
<i>Шишкин Е. Н., свящ.</i> Первые на Ставрополье новомученики Церкви Русской	монография	2023

Научно-педагогические работники Семинарии регулярно принимают участие в научных мероприятиях. В отчетный период преподаватели Семинарии принимали участие в семинарах, конференциях, круглых столах и других мероприятиях общецерковного масштаба.

26 июня 2023 года в Ставропольской духовной семинарии состоялась защита выпускных квалификационных работ студентов очного пастырского отделения. Аттестационную комиссию по защите дипломных работ возглавил председатель строительного отдела Ставропольской и Невинномысской епархии протоиерей Александр Гомзяк. К защите было представлено и успешно защищено 4 выпускных квалификационных работ выпускников очной формы обучения и

28 выпускных квалификационных работ выпускников заочной формы обучения направления «Подготовки служителей и религиозного персонала православного исповедания».

С целью повышения научно-педагогической квалификации сотрудников образовательной организации в аспирантуре Сретенской духовной академии обучается старший преподаватель иерей Валерий Переверзев.

4. Международная деятельность

В настоящий момент в Ставропольской духовной семинарии иностранные граждане не обучаются.

5. Внеучебная работа

Концепция воспитательной деятельности и методические рекомендации по организации и проведению воспитательной деятельности в Ставропольской духовной семинарии отражены в Правилах внутреннего распорядка, Положении о воспитательском совещании, Программе воспитания, Плане воспитательной работы, иных локальных нормативных актах.

Целью воспитательной деятельности в Семинарии является формирование, развитие и становление личности студента, будущего служителя Церкви, сочетающего в себе благочестие, высокую образованность, глубокие богословские знания, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Отечества.

В Семинарии уделяется значительное внимание воспитательной работе по подготовке обучающихся к пастырскому и церковному служению. Контроль за поведением учащихся осуществляется воспитательской частью семинарии, в состав которой входят проректор по воспитательной работе, духовник и дежурные помощники проректора по воспитательной работе.

Жизнь студентов насыщена различными внеучебными мероприятиями.

В отчетном году деятельность студентов проходила по следующим направлениям: активное участие в социальной работе, миссионерская и катехизаторская деятельность, несение послушаний на приходах города. В течение года для семинаристов организовывались встречи с интересными людьми, посещения концертов, выставок, музеев, спортивные мероприятия (футбольные матчи и шахматные турниры), паломнические поездки, интеллектуальные игры, просмотр кинофильмов, участие студентов в городских и епархиальных мероприятиях в очном и дистанционном формате. Для поддержания физического здоровья студентов имеется на условиях безвозмездного пользования по договору с Институтом Дружбы народов Кавказа

оборудованный современным спортивным инвентарем спортивный зал. Кроме того, студенты семинарии имеют возможность в свободное время посещать тренажерный зал в помещениях, предоставленных Учредителем.

С целью воспитания молитвенного духа и благоговения, стремления к развитию духовной жизни, а также интеллектуального, культурного и физического формирования студентов проводились соответствующие мероприятия. Ключевыми из них являются участие студентов в богослужениях, возглавляемых ректором митрополитом Ставропольским и Невинномысским Кириллом и посещения Владыкой семинарии, когда студенты имеют возможность пообщаться с правящим архипастырем и получить ответы на интересующие их вопросы.

Организационную структуру по внеучебной деятельности в Семинарии возглавляет проректор по воспитательной работе, а также помощники проректора по воспитательной работе, духовники курсов, которые обеспечивают организацию и проведение внеучебной воспитательной работы. Во внеучебной деятельности Семинарии также задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники учебных подразделений (кафедр).

Основные направления организации воспитательной деятельности в Семинарии включают:

- богослужebное, духовно-нравственное и профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- информационная культура;
- экологическое воспитание.

Духовно-нравственное и профессиональное направление в воспитательной и внеучебной деятельности в Семинарии имеет первоочередное и приоритетное значение. Оно ориентировано на формирование у студентов системы ценностей, развитие нравственных качеств, основанных на святоотеческой традиции, приобретение опыта христианской жизни. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через богослужebную жизнь, общение с духовным наставником, участие в паломнических поездках и т.д.

В богослужebную жизнь студента Семинарии входят: ежедневные утренние и вечерние молитвы, богослужebная практика, общие богослужebния в воскресные дни и в праздничные дни годового богослужebного круга, на которых учащиеся приобретают необходимые знания, участвуют в литургической и молитвенной жизни. Особо важное значение для полноценного воспитания христианина и будущего

священнослужителя является участие студентов в церковных Таинствах.

Воспитание патриотизма предполагает формирование любви к Отечеству, заботу о его интересах, формирование активной гражданской позиции, осознание внутренней свободы и ответственности. Во многом этому способствует активное участие студентов в социальных проектах, реализуемых в Ставропольской епархии.

В процессе формирования выпускника Семинарии важную роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду, что способствует приобретению базовых навыков будущей профессии церковно- или священнослужителя.

Первостепенная задача эстетического воспитания студентов состоит в приобщении их к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности. Для студентов организовываются паломничества по святыням Ставропольской епархии, экскурсии по Ставрополю, предоставляется возможность посещения музеев и выставок.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления будущего священнослужителя. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в Семинарии. В Семинарии созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом.

Формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека. Участие в подготовке письменных работ различной формы и содержания, интернет-изданий позволяет студентам выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Семинарии.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в Семинарии являются:

- единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов);

- осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время;
- авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, сотрудников, студентов;
- осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью;
- использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе;
- сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи;
- систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах Семинарии.

Мероприятия, в которых принимали участие преподаватели и студенты Ставропольской духовной семинарии:

- 31 января 2023 года в МВК «Россия – моя история» прошел научно-практический семинар на тему: «Предсказуемость будущего. Проблемы современной футурологии». В семинаре приняли участие преподаватели Ставропольской духовной семинарии: доктор философских наук, профессор Алексей Александрович Лагунов, и старший преподаватель Павленко Николай Юрьевич, которые в своих выступлениях сделали акцент на важности в вопросах социального прогнозирования и планирования следования принципам и логике Божественного Откровения в области христианской эсхатологии.
- 21 февраля 2023 года в Музейно-выставочном комплексе «Россия – моя история» (г. Ставрополь) прошел круглый стол на тему: «Общество и армия: опыт российской цивилизации», в рамках которого были рассмотрены исторические аспекты существования российской армии и различные вопросы, касающиеся обеспечения национальной безопасности. В числе участников мини-форума были преподаватели Ставропольской духовной семинарии: протоиерей Сергей Струполев и Павленко Николай Юрьевич. Отец Сергей поделился опытом духовного окормления одного из воинских подразделений, участвующих в специальной военной операции. Павленко Н.Ю. свое выступление посвятил важности духовной безопасности в системе мер, обеспечивающих национальную безопасность России.
- 21 июня 2023 года в городе Ставрополе, на базе музейно-выставочного комплекса «Россия – Моя история» состоялся круглый стол на тему: «Страна великих свершений», посвященный Году педагога и наставника. Были заслушаны приветственное слово митрополита Ставропольского и Невинномысского Кирилла, доклады

преподавателей и студентов ВУЗов города Ставрополя по истории Кавказской епархии и истории образования на Северном Кавказе. В работе круглого стола приняли участие: игумен Алексей (Смирнов), проректор по учебной работе СтДС; протоиерей Владимир Волков, проректор по воспитательной работе СтДС; протоиерей Василий Архипов, заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин СтДС и студенты Ставропольской духовной семинарии.

- 28 июля 2023 года в отделе редкой книги Ставропольской краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова заведующий кафедрой церковной истории Ставропольской духовной семинарии провел тематическую встречу, посвященную Крещению Руси. В своём выступлении священник Евгений Шишкин обратил внимание на чтение и толкование текстов русских летописей и других исторических источников. Он подчеркнул масштабность личности князя Владимира и привёл примеры его личного преобразования после принятия христианства. Вера определила семейные, человеческие, государственные отношения равноапостольного князя. В частности, 988 год – дата, ставшая началом русской государственности на Северном Кавказе. Были проведены исторические параллели жизни сегодняшней с событиями более чем тысячелетней давности. Слушатели получили ответы на вопросы о Православии в России и на Кавказе, отец Евгений разъяснил происхождение нескольких топонимических и исторических понятий.
- 13 сентября 2023 года в рамках проекта «Моя малая Родина», который реализует Музей Великой Отечественной войны «Память» при поддержке Фонда президентских грантов для студентов Ставропольской духовной семинарии прошла экскурсия по историческому центру города Ставрополя. Экскурсию провела краевед Анна Коваленко. Анна Васильевна рассказала студентам духовной школы об истории Ставропольской крепости, А.В. Суворове, А.П. Ермолове, В.И. Книге и других полководцах, которые стояли у истоков её создания. На Крепостной горе участники экскурсии посетили расположенный за алтарной апсидой Казанского кафедрального собора монумент, где захоронены останки знаменитого генерала Великой Отечественной войны и государственного деятеля И.Р. Апанасенко. Также экскурсовод рассказала ребятам про А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, и других деятелей культуры, которые посещали Ставрополь и оставили яркие описания города в своих произведениях и эпистолярном наследии. Также студенты семинарии узнали о повседневной жизни первых жителей городской слободы и истории первых храмов города, в том числе Казанской и Никольской церквей.
- 14 сентября 2023 года в рамках проекта «Моя малая Родина», который реализует Музей Великой Отечественной войны «Память» при

поддержке Фонда президентских грантов для студентов Ставропольской духовной семинарии прошла экскурсия по Даниловскому кладбищу города Ставрополя. Кладбище является объектом культурного наследия регионального значения и охраняется государством. Экскурсия началась с места, где находился разрушенный в годы революции храм преподобного Даниила Столпника, давший наименование кладбищу. Затем участники экскурсии пошли в некрополь, где Анна Коваленко рассказала об истории одного из старейших кладбищ города, местах воинских захоронений, в том числе героев Великой Отечественной войны. Были показаны места захоронений М.П. Покровской, создателя первой в мире эффективной противочумной вакцины; одного из освободителей города лейтенанта И.Г. Булкина, в честь которого была названа одна из улиц краевой столицы и других выдающихся личностей.

- 16 сентября 2023 года студенты Ставропольской духовной семинарии по приглашению директора Ставропольского государственного музея-заповедника имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе Николая Охонько, в сопровождении секретаря Ученого совета СтДС иерея Евгения Шишкина и сотрудника музея-заповедника Елены Елагиной посетили фестиваль исторической реконструкции «Наследие степей и гор».
- 20 сентября 2023 года в выставочном зале Государственного архива Ставропольского края состоялась презентация историко-документальной выставки «Познание – великая страна», посвященной Году педагога и наставника. Первыми экскурсантами стали: заведующий кафедрой церковной истории СтДС священник Евгений Шишкин, студенты Ставропольской духовной семинарии, ученики лицея № 14, студенты и преподаватели Северо-Кавказского федерального университета, Ставропольского медицинского университета, представители средств массовой информации.
- 25 сентября 2023 года состоялась открытая лекция руководителя миссионерского отдела епархии священника Антония Скрынникова для студентов Ставропольской духовной семинарии. Лекция называлась: «История, быт и традиции современных цыган». Помимо теоретического материала отец Антоний рассказал собравшимся о совместной программе Правительства Ставропольского края и Ставропольской епархии по адаптации и социализации цыган на территории региона.
- 27 сентября 2023 года в рамках проекта «Моя малая Родина», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов, студенты Ставропольской духовной семинарии во главе с секретарем Ученого совета СтДС священником Евгением Шишкиным посетили выставку «Оружие Победы», которая прошла в Музее Великой

Отечественной войны «Память» города Ставрополя. Студентам духовной школы рассказали о Великой Отечественной войне, подвиге народа по защите Родины в 1941-1945гг, а также познакомили с новыми экспонатами экспозиции.

- 2 октября 2023 года студент 4 курса бакалавриата Ставропольской духовной семинарии Дмитриев Дмитрий принял участие в Едином дне государственно-правового информирования, прошедшем в Ставропольском филиале Краснодарского Университета МВД России, выступив на встрече, посвящённой нравственно-этическому воспитанию. Студент семинарии рассказал участникам встречи о специфике деятельности религиозных сект, о способах профилактики экстремизма и конфликтов между представителями различных национальностей и вероисповеданий.
- 9 октября 2023 года секретарь Ученого совета СтДС иерей Евгений Шишкин принял участие во Всероссийской научно-практической конференции в Омске. Отец Евгений выступил на конференции с докладом “Пастырское и исповедническое служение священномученика Димитрия Семёнова в контексте социокультурных процессов на Кавказе и в Сибири”.
- С 10 по 12 октября 2023 года преподаватели догматического и сравнительного богословия Ставропольской духовной семинарии протоиерей Владислав Левченко, протоиерей Андрей Плисюк, иерей Александр Копцев приняли участие в курсах повышения квалификации преподавателей духовных семинарий и теологических отделений светских вузов России. Курсы прошли на базе Нижегородской духовной семинарии. Данное мероприятие проводится совместно с Учебным комитетом Русской Православной Церкви.
- 12 октября по благословию митрополита Новосибирского и Бердского Никодима в Новосибирской православной духовной семинарии прошла встреча с иереем Евгением Шишкиным, заведующим кафедрой церковной истории Ставропольской духовной семинарии. Иерей Евгений выступил с докладом по теме «Священномученик Димитрий Семенов: житие и канонизация». Священномученик Димитрий имеет отношение к Новосибирской митрополии, так как несколько лет проходил служение в селе Таскаево, относящемся в настоящее время к Каинской епархии. В докладе было затронуто много аспектов канонизации святых: какие проблемы могут возникнуть, что нужно для канонизации, как обычно находят архивные документы и подтверждение этого на примере священномученика Димитрия.
- 27 октября 2023 года в Ставропольском филиале Краснодарского университета МВД России прошла научно-практическая конференция на тему «Актуальные проблемы права и правоприменительной

деятельности: региональные аспекты». В работе конференции приняли участие представители органов законодательной исполнительной власти, преподаватели ВУЗов региона, сотрудники МВД и проректор по воспитательной работе Ставропольской духовной семинарии протоиерей Владимир Волков.

- 23 ноября 2023 года в актовом зале семинарии состоялся праздничный вечер, посвященный Дню матери. В торжественной обстановке прозвучали поздравления и самые искренние добрые пожелания всем мамам. В подготовке и проведении концертной программы участвовали студенты Ставропольской духовной семинарии и творческая молодежь города Ставрополя.
- 24 ноября 2023 года в актовом зале Ставропольской духовной семинарии состоялась встреча студентов духовной школы с настоятелем храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла в городе Лахоре и храма Рождества Пресвятой Богородицы в городе Исламабаде (Пакистан) священником Павлом Сушил. Священник рассказал о себе, учебе в семинарии, православной миссии в Пакистане, трудностях и радостях служения на родине.
- С 27 по 30 ноября 2023 года секретарь Ученого совета, заведующий кафедрой церковной истории Ставропольской духовной семинарии священник Евгений Шишкин совершил научно-исследовательскую поездку в поисках сведений о жизни священномученика Григория Златорунского. 27 ноября отец Евгений пообщался с двумя правнуками священномученика Григория, родными племянниками Семена Семеновича в Москве, а 29 ноября прибыл в город Советск Калининградской области для встречи с Семеном Семеновичем Златорунским – родным внуком священномученика Григория.
- 30 ноября 2023 года доцент Ставропольской духовной семинарии священник Александр Пантюхин принял участие в беседе со студентами-химиками. Открытый диалог на тему: «Укрепление российских традиционных духовно-нравственных ценностей» прошел в Северо-Кавказском федеральном университете в рамках проекта «Духовный наставник». Отец Александр обсудил со студентами главные принципы семейных ценностей, любовь к Отечеству и готовность нести ответственность за его судьбу. Студенты приняли активное участие в дискуссии.
- 8 декабря 2023 года в Северо-Кавказском федеральном университете прошла экспертная сессия «Основы российской государственности: контент, методология, эффективные формы преподавания». В работе сессии приняли участие более 50 преподавателей из ведущих вузов СКФО и Кубанского государственного университета, реализующих дисциплину «Основы российской государственности», среди них – проректор по учебной работе семинарии игумен Алексей (Смирнов).

6. Материально-техническое обеспечение

В Ставропольской духовной семинарии имеются в наличии все необходимые средства для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви.

Семинария располагается в здании, специально ориентированном и оборудованном под учебный процесс.

Общая площадь зданий Семинарии - 7226,4 кв. м. Площадь учебных помещений составляет 2661,8 кв.м, (из них аудиторный фонд 419,3 кв.м), что в расчете на одного студента очной формы обучения в 2023 году составляет 71,94 кв. м (с учетом помещений для занятий физической культурой и спортом), 11,33 кв. м (только аудиторный фонд).

Практические занятия по литургике и церковному пению проходят в семинарском храме святителя Игнатия, епископа Кавказского и Черноморского.

Занятия физической культурой проходят в специально оборудованном спортивном зале (площадь – 2078,4 кв.м.), в котором могут проходить межвузовские и общекурсовые спортивные соревнования. В свободные часы от занятий студенты посещают тренажерный зал (площадь – 55,5 кв. м.) согласно расписанию.

Студенты обеспечиваются четырехразовым питанием, которое осуществляется в специализированном пункте питания на территории Семинарии (площадь – 366,6 кв. м).

Учебный процесс осуществляется в специально оборудованных учебных аудиториях (площадь – 187,7 кв. м.).

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Ставропольская краевая клиническая больница» (отделение «Консультативно-диагностическая поликлиника»).

Для решения учебных задач студенты имеют доступ в Интернет, а также к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru). ЭБС «Университетская библиотека онлайн» специализируется на учебно-методических материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) в их актуальных версиях к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

В учебных аудиториях и общежитии действует WiFi-зона. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через WiFi-сеть. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре Семинарии.

В Ставропольской духовной семинарии имеется библиотека (общая площадь - 108 кв. м), с открытым доступом ко всем имеющимся фондам.

К настоящему времени библиотечный фонд семинарии насчитывает 42120 экземпляров, включая учебную, учебно-методическую, научную

литературу и периодические издания по всем циклам изучаемых дисциплин, в том числе:

- основная учебная литература – 6843 экз.;
- научная литература – 18817 экз.;
- официальные, справочные, библиографические, специализированные, библиографические издания, энциклопедии, словари – 16460 экз.

Основными тематическими направлениями библиотеки Ставропольской духовной семинарии, определяющей принципы ее комплектования, являются богословие, библеистика, филология, церковная история, философия, церковное искусство и церковно-практические дисциплины.

Читальный зал (площадь – 35 кв. м) оборудован компьютерами (количество 8 шт.) с доступом к сети интернет.

Одним из ключевых направлений деятельности библиотеки является комплектование учебного фонда. За 2021-2023 гг. закуплены учебные издания и периодика на сумму 682,8 тыс. руб., в том числе:

- 2021 г. – уч. издания на сумму 318,8 тыс. руб., периодика -22 тыс. руб.;
- 2022 г. – уч. издания на сумму 162,5 тыс. руб., периодика -20 тыс. руб.;
- 2023 г. – уч. издания на сумму 141 тыс. руб., периодика -18,5 тыс. руб.

В настоящее время Ставропольская духовная семинария стабильно функционирует и динамично развивается.

Показатели деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Ставропольская духовная семинария» Ставропольской и Невинномысской епархии Русской Православной Церкви»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	165
1.1.1	по очной форме обучения	человек	36
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	129
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров	человек	0

	олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	287
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3/6,81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14/31,81
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/6,81
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	26900
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	611
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	43,79
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	31,2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	12,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0